

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

О. В. Владимирова

ЭКСПРЕСС- РЕПЕТИТОР

9 для подготовки
класс к **ГИА**

И С Т О Р И Я

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ
ДО КОНЦА XVI ВЕКА

ЭКЗАМЕН В НОВОЙ ФОРМЕ

АСТРЕЛЬ

Ольга Владимировна

**История. Экспресс-репетитор
для подготовки к ГИА.
История России с древности
до конца XVI века. 9 класс**

«Издательство АСТ»

Владимирова О. В.

История. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА.
История России с древности до конца XVI века. 9 класс /
О. В. Владимирова — «Издательство АСТ»,

Пособие рассчитано на самостоятельную максимально эффективную подготовку выпускников 9 классов к ГИА по истории. В него включены задания по истории России с древности до конца XVI в. Каждая тема предваряется теоретическим материалом, данным в краткой и доступной форме. Тренировочные задания разного типа (А, В, С) и уровня сложности аналогичны тем, что выносятся на государственную итоговую аттестацию в 9 классе. В конце книги представлены ответы на предложенные задания, что позволит объективно оценить уровень подготовки к экзамену.

Содержание

Предисловие	5
Тема 1. Древнерусское государство (IX – первая половина XII в.)	7
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Ольга Владимировна Владимирова

История. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА. «История России с древности и до конца XVI века». 9 класс

Предисловие

Данное пособие рассчитано на школьников – выпускников основной средней школы. Оно позволит повторить основное содержание школьного курса истории России с древности до конца XVI в. и качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории России в 9 классе.

Каждый раздел книги содержит краткую историческую справку, изложенную в сжатой и доступной форме, а также задания, проверяющие сформированность различных видов умений: пользоваться хронологическими и фактическими знаниями, оперировать историческими понятиями и терминами, сопоставлять и классифицировать исторический материал, устанавливать причинно-следственные связи, работать с историческим источником.

В пособие включены различные типы заданий, используемые в контрольно-измерительных материалах ГИА. Все задания составлены в соответствии с содержанием и структурой контрольно-измерительных материалов ГИА по истории.

Часть 1 (А) включает закрытые задания с выбором одного правильного ответа из четырех возможных. Часть 2 (В) содержит задания на установление правильного соответствия и установление правильной последовательности, а также задания открытого типа с кратким ответом в виде одного-двух слов. Задания частей 1 (А) и 2 (В) имеют формализованный ответ и проверяются при помощи компьютерных технологий без участия человека. Каждый правильный ответ на задания этих частей контрольной работы оценивается 1 баллом. В часть 3 (С) включены задания высокого уровня сложности – задания-эссе, предполагающие написание развернутого ответа. Ниже приводятся рекомендации по выполнению таких заданий.

Книга адресована также учителям истории. Она позволит не только организовать итоговое повторение учебного материала, который изучался школьниками в 6, 7, 8 классах и в значительной степени был забыт ими, но и познакомить своих учеников с различными формами заданий.

В конце книги содержатся ответы ко всем заданиям частей А и В и ответы на некоторые задания части С¹.

Рекомендации по выполнению заданий части 3 (С)

Задания с развернутым ответом (часть С) предполагают написание небольшой письменной работы. Они позволяют выпускникам продемонстрировать знания по предмету, часто выходящие за рамки базовой подготовки. Во время проведения экзамена оценивание результатов этой части работы осуществляет специальная экспертная комиссия. Ориентируясь на заранее разработанные критерии, эксперты выносят решение об оценке работы.

¹ К заданиям части 3 (С) дается основное содержание ответов, так как данный тип заданий предполагает открытый, неформализованный ответ, в котором проявляется личное отношение экзаменуемого.

Задания части С различны по своей форме и направленности. Первые четыре задания строятся на основе какого-либо исторического источника и проверяют умение анализировать исторический документ. За каждый правильный ответ на задания С1 – С4 дается 1 балл. Максимальная оценка – 4 балла.

Другие задания части 3 (С) направлены на проверку различных видов учебной деятельности: классифицировать и систематизировать факты, давать описание и объяснение исторических событий, явлений. Эти задания (С5 и С6) оцениваются 1–2 баллами.

При оценивании ответов на задания с развернутым полным ответом учитывается обоснованность идей фактами и аргументами или обобщения фактов понятиями. Необходимо излагать только самые существенные факты, относящиеся только к данному конкретному вопросу, не выходя за его рамки. Если в вопросе встречается исторический термин, обязательно нужно раскрыть его значение в четкой и краткой форме. При этом ученический ответ может быть написан сжато, в свободной форме или в форме тезисов, в предлагаемой или иной последовательности заданий.

Важно помнить, что ответы не должны быть многословными. Как правило, ответ на каждое задание не должен превышать нескольких предложений. Не следует записывать легковесные формулировки, не отражающие содержание спрашиваемого учебного материала, – это отнимет время, но не прибавит баллов к ответу. Работа должна строиться в определенной логике. Если не хватает времени, надо указывать главное в краткой форме, но так, чтобы экспертам была понятна логика отвечавшего. Сокращения слов, кроме общепринятых (РФ, СССР, совнарком), лучше не допускать.

При выставлении баллов экспертами учитываются только правильно приведенные факты, аргументы, понятия и т. д. За неправильно указанные элементы ответа (ошибки) дается 0 баллов, т. е. неправильные ответы **не** учитываются при выставлении итогового балла (**не** вычитаются из общей суммы баллов). Грамматические ошибки также **не** учитываются, но даже в условиях нехватки времени надо стремиться их не допускать.

Тема 1. Древнерусское государство (IX – первая половина XII в.)

Краткая историческая справка

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия: занятия, общественный строй, верования. В VI–VIII вв. восточные славяне делились на племенные союзы и заселяли большую часть Восточно-Европейской равнины.

На образование крупных племенных объединений славян указывает содержащееся в русской летописи предание, повествующее о правлении князя Кия с братьями Щеком, Хоривом и сестрой Лыбедью в Среднем Поднепровье. По имени старшего брата Кия якобы был назван основанный братьями город Киев.

Восточные славяне занимали территорию от Карпатских гор на западе до Волги на востоке, от озера Ильмень на севере до Среднего Поднепровья на юге. Племенные союзы восточных славян: *поляне, новгородские (пришлѣмские) словене, древляне, дреговичи, вятичи, кривичи, полочане, северяне, радимичи, бужане, вольняне, уличи, тиверцы*.

Славяне, осваивающие Восточно-Европейскую равнину, вступали в контакт с многочисленными финно-угорскими и балтийскими племенами. Соседями славянских племен на севере были народы угрофинской группы: *весь, меря, мурома, чудь, мордва, мари*. В нижнем течении Волги в VI–VIII вв. поселился кочевой народ тюркского происхождения – *хазары*. Значительная часть хазар приняла иудаизм. Славяне выплачивали дань Хазарскому каганату. Через Хазарию шла славянская торговля по *Волжскому торговому пути*.

Главным занятием славян было *земледелие*. В *лесной зоне* была распространена *подсечно-огневая система земледелия*. В первый год деревья подрубали. На второй год высохшие деревья сжигали и, используя золу как удобрение, сеяли зерно. Два-три года участок давал высокий для того времени урожай, потом земля истощалась и переходили на новый участок. Основными орудиями труда были *топор*, а также *мотыга, соха, борона-суковатка* и *заступ*, которыми взрыхляли почву. *Серпами* жали (убирали) урожай. Колосья, для получения зерна, молотили *цепами*. Размалывали зерно каменными зернотерками и ручными *жерновами*.

На *черноземных землях* развивалось *пашенное земледелие*, получившее название *перелог*. В южных районах плодородных земель было много, и участки земли засеивали в течение двух-трех и более лет. С истощением почвы переходили (перекладывались) на новые участки. В качестве основных орудий труда здесь использовали *соху, рало, деревянный плуг с железным лемехом*, т. е. орудия, приспособленные для горизонтальной вспашки.

Основным производителем был свободный крестьянин-общинник (*смерд*) со своими орудиями труда. Кроме того, славяне занимались *животноводством, коневодством, добычей и обработкой железа* и другими ремеслами, *бортничеством* (пчеловодством), *рыболовством, охотой, торговлей*.

В VI–VII вв. у славян происходил процесс распада родовых отношений, возникало неравенство, на место родовой приходила соседская община. Пережитки первобытнообщинного строя у славян: *вече, кровная месть, язычество, крестьянское ополчение, состоявшее из воев*.

К моменту образования государства у восточных славян на смену родовой общине пришла территориальная, или соседская, община – *вервь*. Общинников объединяло теперь прежде всего не родство, а общность территории и хозяйственной жизни. Каждая такая община владела определенной территорией, на которой жили несколько семей. В общине были две формы собственности – личная и общественная: дом, приусадебная земля – личная, луга, леса,

водоемы, промысловые угодья – общественная. Пахотная земля и покосы подлежали разделу между семьями.

Во главе восточнославянских племенных союзов стояли *князья* из племенной знати и бывшая родовая верхушка. Важнейшие вопросы жизни решались на общих советах – вече, вечевых сходах. Существовало *народное ополчение* («полк», «тысяча», разделенная на «сотни»). Особой военной организацией была *дружина*, появившаяся, согласно археологическим данным, в VI–VII вв.

Торговые пути проходили в основном по рекам. В VIII–IX вв. зародился знаменитый торговый путь «из варяг в греки», связывавший Северную и Южную Европу. Он возник в IX в. Из Балтийского моря по реке Неве караваны купцов попадали в Ладожское озеро (Нево), оттуда по реке Волхов – в озеро Ильмень и далее по реке Ловати до верховьев Днепра. С Ловати на Днепр в районе Смоленска и на днепровских порогах переходили «волоковыми путями». Западным берегом Черного моря доходили до Константинополя (Царьграда). Наиболее развитые земли славянского мира – Новгород и Киев – контролировали северный и южный участки пути «из варяг в греки».

Восточные славяне были *язычниками*. На ранней ступени своего развития они верили в злых и добрых духов. Постепенно сложился пантеон славянских богов, каждый из которых олицетворял разнообразные силы природы или отражал социальные и общественные отношения того времени. Во главе пантеона славянских богов стоял великий *Сварог* – бог Вселенной, напоминающий древнегреческого Зевса. Почитались славянами бог Солнца *Дажьдбог*, бог и богини плодородия *Род* и *роженницы*, покровитель скотоводства бог *Белее*. В VIII–IX вв. в славянский пантеон «перекочевали» иранские и финно-угорские боги: *Хоре*, *Симаргл*, *Макошь*. По мере разложения общинного строя на первый план у восточных славян выдвигается бог молнии и грома *Перун*. Славяне-язычники в честь своих богов воздвигали *идолов*. Служили богам жрецы – *волхвы*.

Возникновение государственности у **восточных славян**. В IX – первой половине XII в. происходит складывание раннефеодального государства у славян. История Древнерусского государства (Киевской Руси) условно может быть разделена на три больших периода:

- IX – середина X в. – время первых киевских князей;
- вторая половина X – первая половина XI в. – время Владимира I Святого и Ярослава Мудрого, эпоха расцвета Киевской державы;
- вторая половина XI – вторая половина XII в. – переход к территориально-политической раздробленности или к удельным порядкам.

Одним из источников знаний о происхождении Древнерусского государства является «*Повесть временных лет*», созданная монахом *Нестором* в начале XII в. По ее легенде, в 862 г. на Русь был приглашен править варяжский князь *Рюрик*. Многие историки считают, что варягами были норманнские (скандинавские) воины, нанятые на службу и давшие клятву верности правителю. Ряд историков, наоборот, считают варягов русским племенем, жившим на южном берегу Балтийского моря и острове Рюген.

По «*Повести временных лет*», накануне образования Киевской Руси северные племена славян и их соседи (ильменские словене, чудь, весь) платили дань варягам, а южные племена (поляне и их соседи) находились в зависимости от хазар. В 859 г. новгородцы «изгнавши варягов за море», что привело к междоусобице. В этих условиях собравшиеся на совет новгородцы послали за варяжскими князьями: «Земля наша велика и обильна, а наряда (управления) в ней нет. Да пойдите (приходите) княжить и володети нами». Власть над Новгородом и окрестными славянскими землями перешла в руки варяжских князей, старший из которых – Рюрик – положил, как считал летописец, основание династии Рюриковичей.

В 882 г. новгородский князь *Олег* (879–912) (есть сведения, что он был родственником Рюрика) захватил Киев и объединил территорию восточных славян, создав государство Киев-

ская Русь. Так сложилось, по мысли летописца, государство Русь (называемое историками Древнерусским государством или Киевской Русью). Таким образом, центрами объединения славянских племен в единое государство становятся города *Киев* и *Новгород Великий*.

Первые киевские князья. В 907 и 911 гг. Олег совершил походы на Византию и заключил с ней выгодные торговые договоры. Согласно договорам, русские купцы имели право жить за счет греков в Константинополе, но обязаны были ходить по городу без оружия. При этом купцы должны были иметь при себе письменные документы и заранее предупреждать византийского императора о своем приезде. Договор Олега с греками обеспечивал возможность вывоза собираемой на Руси дани и продажи ее на рынках Византии.

При Олеге в состав его державы были включены и стали платить дань Киеву древляне, северяне, радимичи. Однако процесс включения различных племенных союзов в состав Киевской Руси не был единовременной акцией.

При сыне Рюрика князе *Игоре* (912–945) Русь еще более расширилась, но в 945 г. во время сбора дани – *полюдья* – Игорь был убит древлянами. Власть перешла к его жене *Ольге* (945–957). Она жестоко отомстила за гибель мужа. Но ею же была совершена своеобразная реформа – порядок и размеры полюдья: введены «уроки», т. е. четко установленные размеры дани, и места, куда свозилась дань, – «погосты». Последствия этой простой меры были весомыми: при Ольге начала складываться упорядоченная и организованная система налогообложения, без которой не может функционировать государство. Погосты затем становились опорными центрами княжеской власти.

В княжение Игоря и Ольги к Киеву были присоединены земли тиверцев, уличей и окончательно – древлян. Ольга первая из русских правителей приняла крещение.

Сын Игоря и Ольги – *Святослав* (964–972) в ходе многочисленных походов присоединил земли *вятичей* по Оке, разбил *волжских булгар* и *Хазарию*. Он попытался приблизить границы Руси к Византии и совершил поход на Балканский полуостров. Однако борьба с Византией закончилась неудачно. По дороге в Киев в 972 г. Святослав попал в засаду и был убит *печенегами*.

После борьбы за власть на киевский престол взойшел князь *Владимир Святославич* (980–1015),

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.