

Л.С. Пухаева
Л.Н. Ольхова

Обновлённая РОССИЯ



Л. С. Пухаева
Людмила Николаевна Ольхова
Обновлённая Россия

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=9063706

*Л. С. Пухаева, Л. Н. Ольхова. Обновленная Россия: Златоуст; Санкт-Петербург; 2015
ISBN 978-5-86547-442-5*

Аннотация

Настоящее учебное пособие предназначено для владеющих русским языком как неродным на уровне В2 и выше. Оно направлено на развитие навыков использования русского языка в профессиональной и общественно-политической сферах, т. е. навыков аналитического чтения текстов различных жанров и переработки их во вторичные тексты: разные виды планов, тезисы, аннотации, конспекты и рефераты.

Пособие также включает задания по работе с аудиотекстом, направленные на подготовку к ведению конспектов лекций со слуха.

Содержание

Предисловие для преподавателя	5
Глава 1	9
1.1. Цели и виды переработки текста	10
Текст 1	10
Текст 2	24
Текст 3	32
1.2. Средства организации текста	39
Текст 1	40
Конец ознакомительного фрагмента.	47

**Л. С. Пухаева,
Л. Н. Ольхова**

Обновленная Россия

Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям “Международные отношения” и “Регионоведение”

© Пухаева Л. С., Ольхова Л. Н., 2007

© ООО Центр «Златоуст», 2007

© МГИМО(У)МИД России, 2007

Предисловие для преподавателя

«Обновлённая Россия» представляет собой учебное пособие для работы с иностранными учащимися продвинутого этапа обучения, владеющими определёнными навыками русской речи, а также рекомендуется для работы с магистрами первого года обучения, стажёрами, проходящими профессиональную подготовку и переподготовку в российских вузах и интересующимися жизнью современного российского общества.

Цель пособия – развить навыки использования русского языка в профессиональной и общественно-политической сферах, выработать навыки аналитического чтения текстов различных жанров: научить воспринимать, понимать и анализировать полученную информацию, а в случае необходимости перерабатывать в другой текст; составлять разные виды планов, тезисы, аннотации; конспектировать и реферировать тексты и т. д.

Пособие также включает задания по работе с аудиотекстом, направленные на подготовку к ведению конспектов лекций со слуха.

Реализации поставленной цели способствует организация учебного материала, построенного по тематическому принципу. Материал пособия поделён на восемь глав, каждая из которых включает: текст, предтекстовые задания и задания к

тексту, беседы и дискуссии по предлагаемым темам, справки о семантике слов и содержании незнакомых понятий (с примерами употребления в предложениях), последовательную работу с фразеологизмами.

В пособии предложены следующие темы: «Россия на карте мира», «Русский характер», «Этнографическое положение России», «Национальный и религиозный состав населения России», «Православие в жизни русского народа», «Население России», «Национально-государственное и административно-территориальное устройство России», «Форма государственного устройства РФ», «Территориальная организация государственной власти в РФ», «Органы государственной власти субъекта федерации», «Становление института президентства в России», «Основы конституционного строя РФ», «Законодательство РФ».

Предлагаемые в пособии тексты имеют познавательные, культурно-исторические и художественные особенности, приобщающие иностранцев к русской культуре, пробуждающие интерес к России, повышающие мотивацию изучения русского языка.

Тексты, вошедшие в пособие, можно разбить на следующие тематические группы:

- тексты, знакомящие с географическим положением России, её климатом, часовыми поясами и т. п.;
- тексты, дающие представление о политической системе России;

- тексты, знакомящие с российской государственной символикой;
- тексты, содержащие информацию о культуре народов России, их обычаях, традициях, особенностях характера, вероисповедании и т. д.

С помощью пособия учащиеся познакомятся с основными чертами научного, официально-делового и публицистического стилей, научатся различать тексты по их стилистическим характеристикам и, наконец, создавать собственные тексты определённых стилей и жанров.

В пособие включены разноуровневые задания, для самостоятельного решения учащимися задач, связанных с осуществлением их профессиональной речевой деятельности на русском языке. Пособие знакомит с лексическими, морфологическими и синтаксическими особенностями представленных стилей; учит смысловому анализу текста и его частей (предложения, абзаца), целевой переработке и репродуцированию текстов определённых жанров, ведению споров, дискуссий и многому другому.

Полезным дополнением к пособию служат приложения, включающие интересный текстовый материал, информационные таблицы, которые можно использовать на занятии. В приложение включены также аудиотексты.

Учебное пособие адресовано не только студентам для аудиторной и самостоятельной работы, но и преподавателям, готовящим иностранных учащихся к профессиональной де-

тельности на русском языке.

Глава 1

- Цели и виды переработки текста

Тема: Россия на карте мира

- Средства организации текста

Тема: Русский характер

1.1. Цели и виды переработки текста

Умение извлекать из текста необходимую информацию важно для записи лекций, подготовки к экзаменам, написания тезисов, рефератов, конспектов, аннотаций, планов.

Для того чтобы запомнить полученную информацию, необходимо сделать выписки из текста, сократить текст, записать своими словами, т. е. **переработать** его.

Способы сокращения текста:

- исключение предложений и частей текста, содержащих второстепенную информацию;
- замена сложных, длинных предложений простыми;
- краткая запись основной информации.

Самый простой вид переработки текста – **дословные выписки**, содержащие основную информацию.

Текст 1

Географическое положение, размеры территории, климат

Комментарий к словам и словосочетаниям

Протяжённость – *свойство по знач. прил. протяжён-*

ный: имеющий большое протяжение: длинный. *Протяжённость территории с севера на юг.*

Удалённость – свойство по знач. прил. **удалённый:** находящийся, расположенный на далёком расстоянии. *Удалённые места. Удалённые города.*

Предопределять (предопределить) – заранее, наперёд определять, предрешать, обуславливать что-л. *Климат в этих местах заранее предопределён.*

Полоса – здесь: отдельный протяжённый участок чего-л., характеризующийся чем-л.; пояс, зона. *Чернозёмная полоса. Полоса степей. Приграничная полоса.*

Рельеф – совокупность различных неровностей земной поверхности – возвышенностей, гор, низменностей и проч. *Рельеф морского дна.*

Низменность – равнина, расположенная ниже окружающей местности.

Горизонт – линия кажущегося соприкосновения неба с земной или водной поверхностью. *Солнце скрылось за горизонтом. Видимый горизонт.*

Суровый – здесь: трудный для жизни, обитания, пребывания. *Суровый край. // Холодный, морозный. Суровая зима.*

Осадки – атмосферная влага, выпадающая на землю в виде дождя, снега, росы и т. п. *Атмосферные осадки. Среднегодовое количество осадков.*

Условия – здесь: чего или какие. *Обстановка, в которой происходит, протекает что-л. Условия жизни. Местные*

условия. Климатические условия. Географические условия.

Климат – совокупность метеорологических условий, свойственных данной местности. *Умеренный климат. Континентальный климат.*

Полушарие – одна из половин, на которые условно делятся земной шар и небесная сфера. *Южное полушарие. Карта обоих полушарий.*

Таяние – действие и состояние по знач. глаг. **таять** (несов.), здесь: о таянии снега, оттепели.

Мерзлота, -ы – мёрзлое состояние почвы; промёрзлая почва. *Район вечной мерзлоты.*

Умеренный – здесь: средний между жарким и холодным (о климате и месте с таким климатом). *Умеренный климат. Умеренный пояс.*

Субтропический – прил.; **субтропики, -ов, мн. ч.:** географические пояса в Северном и Южном полушариях Земли, занимающие промежуточное положение между тропическим и умеренным поясами. *Субтропические районы. Субтропический климат.*

Умеренно-континентальный климат – тип климата, для которого характерны умеренно-холодная зима и тёплое лето, осадки выпадают в течение всего года.

Континентальный климат – климат областей суши, удалённых от моря, для которого характерны сухость, жаркое лето и холодная зима.

Полярная ночь – временной период за Полярным кру-

гом, в течение которого солнце не восходит.

Часовой пояс – часть земной поверхности, во всех пунктах которой ведётся единый счёт времени (весь земной шар поделён на 24 часовых пояса).

Предтекстовые задания

1. Слушайте слова и в паузах записывайте их, ставя ударение.

.....

.....

.....

2. Запишите глаголы, от которых образованы данные существительные.

Образец: проживание – *прожить / проживать*

расположение.....

предопределение.....

таяние.....

удалённость.....

достижение.....


приближение.....

3. Составьте возможные словосочетания с данными прилагательными.

Заснеженный, климатический, благоприятный, постоянный, полярный, арктический, зимний.

4. Найдите соответствующие сокращения значения.

ч.	квадратный километр
км	миллион
млн.	сантиметр
тыс.	градус Цельсия
м	час
см	тысяча
°С	километр
км ²	метр



Задания к тексту

1. Прочитайте текст. Передайте его содержание.

От самого центра Азии и заснеженных вершин Кавказа до холодных побережий Северного Ледовитого океана, от берегов Балтийского моря до Тихого океана раскинулась наша Родина – Российская Федерация.

Российская Федерация – самое большое по площади государство мира. Её площадь – 17,1 млн. км². Наша страна сравнима по территории с Южной Америкой и в 2 раза больше Австралии. Россия расположена сразу в двух частях света – Европе и Азии. Россиянином является почти каждый пя-

тый европеец, и только каждый сотый житель Азии. Большая часть населения России – почти 78 % – проживает в ее европейской части, но основная часть территории нашей страны – 75 % – находится в Азии.

Известно, что наша страна по географическому положению – одна из самых северных. Она полностью находится в Северном полушарии. Географическое положение во многом предопределяет климатические условия.

Значительная часть страны расположена в умеренном климатическом поясе, наиболее благоприятном для нормальной жизнедеятельности организма, «комфортном» для населения. На этой территории проживает более 95 % населения страны.

России свойственно разнообразие климата, которое объясняется большой протяжённостью страны с севера на юг, неоднородным рельефом, разной удалённостью отдельных частей от океанов. Узкая полоса побережья Чёрного моря находится в субтропическом поясе, а довольно большая территория государства характеризуется суровыми климатическими условиями. Так, средняя температура января в Сочи около 0 °С, а в районе Оймякона (на Севере) морозы достигают – 71 °С.

В арктических районах «зима длится круглый год» – снег не тает, температуры отрицательные. Здесь нет постоянного населения, только учёные – исследователи Арктики и спортсмены, пытающиеся иногда на лыжах, собаках, снего-

ходах достичь Северного полюса.

Лето на всей территории страны становится теплее с продвижением на юг, морозы зимой усиливаются при движении от западных границ страны ($-8\text{ }^{\circ}\text{C}$) на восток (до $-50\text{ }^{\circ}\text{C}$ в Якутии). Это объясняется тем, что к востоку доходит меньше тепла от Атлантического океана. И только ещё восточнее, по мере приближения к Тихому океану, зима опять становится несколько теплее.

Для районов Сибири и Дальнего Востока характерна многолетняя мерзлота. Здесь даже в период самого тёплого месяца, июля, температура часто опускается ниже $0\text{ }^{\circ}\text{C}$. Большую часть зимы длится полярная ночь (Солнце не появляется над горизонтом), а большую часть лета – полярный день (Солнце не заходит за горизонт).

Конечно, «северное» географическое положение имеют и страны Скандинавского полуострова, но там зимой намного теплее, чем на большей части России.

Из-за большой протяжённости с запада на восток (9 тыс. км, с севера на юг – на 3 тыс. км) в стране велика разница во времени – 10 часовых поясов.

2. Перечитайте текст. Дайте развёрнутые ответы на вопросы.

- Что позволяет отнести Россию к числу северных стран?
- Как вы считаете, какие территории в климатическом отношении наиболее благоприятны?
- Почему географическое положение России называют

уникальным?

3. Сократите предложения, убрав лишние слова, но сохранив смысл.

1. Географическое положение страны, конечно же, во многом предопределяет её климатические условия.

2. Следует подчеркнуть, что России свойственно разнообразие климата, которое можно объяснить большой протяжённостью страны с севера на юг.

3. Основная территория России расположена в умеренном климатическом поясе, тут же проживает более 95 % населения страны.

4. Здесь даже в период самого тёплого месяца, июля, температура часто опускается ниже 0 °С.

4. Сократите первый, третий и пятый абзацы текста. Исключите лишние абзацы, содержащие, на ваш взгляд, не очень важную информацию. Запишите полученный вариант.

5. Подготовьте сообщение о климатических условиях на территории вашей страны. Сопоставьте их с климатическими условиями на территории России.

Дискуссия

На основе текста подготовьте выступление на тему «Россия на карте мира». Используйте известные вам материалы по данной теме, а также Текст 3 в Приложении № 10.

Советы

Если хочешь победить в споре (дискуссии)

1. Помни, что истина не принадлежит никому, в том числе и тебе.
2. Будь готов выслушать любую точку зрения, любой аргумент.
3. Имей смелость согласиться с оппонентом, если чувствуешь, что он прав.
4. Прежде чем спорить, выслушай другого.
5. Умей терпеливо объяснять свою точку зрения.
6. Отрицая что-либо, объясни причину несогласия и аргументируй его.
7. Критикуя что-либо, предлагай что-то взамен.
8. Громкий голос – плохой аргумент в споре.
9. Мыслям противопоставляй мысли, а не амбиции.
10. Ищи слабые места в позиции оппонента, а не в нём.

Фразеологизмы

На протяжении чего – в течение какого-л. времени; в продолжение какого-л. расстояния. *На протяжении всего вечера. На протяжении реки.*

Появиться на чьём-то горизонте – *перен.*: появиться в каком-л. обществе, кругу людей.

Исчезнуть с чьего-то горизонта – *перен.*: перестать появляться, встречаться в каком-л. обществе, кругу людей.

Задания

1. Проверьте себя: знаете ли вы значения данных фразеологизмов?
2. Найдите эквиваленты данных фразеологизмов в родном языке.
3. Составьте предложения с данными фразеологизмами.

Это интересно

Россия – **самая** большая по площади страна мира (17,1 млн. км²).

Россия имеет **наибольшее число** соседей (16) и морей, омывающих её берега (13).

Самое большое и глубокое море у берегов России – Берингово (площадь 2315 тыс. км², средняя глубина – 1640 м, максимальная – 5500 м).

Самое мелководное море на Земле и самое маленькое по площади у берегов России – Азовское (площадь – 39 тыс. км², средняя глубина – 7 м, максимальная – 15 м).

Самое холодное море – Восточно-Сибирское. Зимой температура воды от $-1,2$ до $-1,5$ °С, летом в открытом море – $0 \dots +1$ °С.

Самое чистое море – Чукотское.

Самый длинный пролив – Татарский (длина 663 км).

Самый широкий пролив – Берингов (наименьшая ширина 86 км). Наибольшая глубина – в Курило-Камчатском желобе (9717 м).

Самый большой полуостров – Таймыр (площадь 400 тыс. км²).

Самый большой остров – Сахалин (площадь 76,4 тыс. км²).

Самые высокие приливы – в Пенжинской губе Охотского моря (13 м).

Самая большая равнина – Западно-Сибирская (площадь около 3 млн. км²).

Самая длинная горная система – Урал (2100 км). **Самая** высокая вершина – гора Эльбрус на Кавказе (5642 м). **Самая** низкая отметка – побережье Каспийского моря (-28 м над уровнем моря).

Самое глубокое озеро в мире и самое большое по площади в России – Байкал (максимальная глубина 1637 м, площадь 31,5 тыс. км²).

Самое горячее озеро России – Фумарольное на Камчатке (средняя температура воды $+50$ °С).

Самая длинная река – Обь с Иртышом (общая длина 5410 км).

Самая многоводная река – Енисей (средний расход 19 800 м³/с, годовой сток 624 км³).

Самая извилистая река – Пьяна (приток Суры) в Нижегородской области (длина 436 км, хотя исток отдалён от устья всего на 30 км).

Самая большая дельта – у реки Лены (30 тыс. км²).

Самый высокий водопад – Илья Муромец (высота падения 141 м) на о. Итуруп (Курильская гряда).

Самый известный водопад – Кивач на р. Суне (Карелия). Его высота 11 м.

Самое большое по площади водохранилище – Куйбышевское на р. Волге (площадь 6448 км²).

Самое большое по объёму водохранилище – Братское на р. Ангаре (объём 169,3 км³).

Самая низкая температура воздуха северного полушария зафиксирована в Оймяконе (–71 °С).

Самая большая высота снежного покрова (более 120 см) – в юго-восточной части Камчатки.

Самая малая высота снежного покрова – близ побережья Каспия (менее 10 см).

Самое распространённое дерево России – лиственница.

Самое распространённое лиственное дерево – берёза. В России растёт 40 видов берёз. По древнему славянскому пре-

данию души умерших людей переселяются в берёзы. Может быть, поэтому берёза стала символом России.

Задания

1. Запишите числительные словами. Аббревиатуры и сокращения напишите полностью и прочитайте.

17,1 млн. км.....

.....

2315 тыс. км².....

.....

5500 м.....

.....

1,5 °С.....

.....

624 км³.....

.....

10 см.....

0... +1 °С.....

.....

76,4 тыс. км².....

.....

2. Прокомментируйте информацию о России из рубрики «Это интересно».

3. Расскажите, что нового вы узнали о России.

Фразеологизмы

Брать (взять) на заметку – обращать (обратить) на что-л. внимание, запомнить, записывать для памяти.

Брать (взять) быка за рога – *перен.*: начинать (начать) действовать энергично, с самого главного.

Брать (взять) верх – добиваться (добиться) преимущества, одолевать (одолеть).

Брать (взять) на себя смелость (сделать что-л.) – осмеливаться (осмелиться), отваживаться (отважиться) на что-л.

Задания

1. Проверьте себя: знаете ли вы значения данных фразеологизмов?
2. Найдите эквиваленты данных фразеологизмов в родном языке.
3. Составьте предложения с данными фразеологизмами.

Текст 2

С какими странами граничит Россия?

Комментарий к словам и словосочетаниям

Граничить – с чем: быть смежным территориально; иметь общую границу. *Китай граничит с РФ.*

Соприкасаться – иметь смежные, касающиеся друг друга границы, части; находиться в непосредственной близости. *Наши границы тесно соприкасаются.*

Сектор – 1. Часть площади чего-л., участок, ограниченный радиальными линиями. *Южный сектор. Сектор обороны.* 2. Отдел учреждения или организации с определённой специализацией. *Сектор машиностроения.*

Пролив – узкое водное пространство, соединяющее два водоёма или две части водоёма (моря, озера, пруда и т. п.) *Берингов пролив.*

Побережье – мн. ч. **-жья**, род. п. мн. ч. **-жий**. Полоса земли, местность вдоль берега океана, моря или озера. *Кавказское побережье Чёрного моря.*

Сухопутный – 1. Находящийся на суше, проходящий по суше. *Сухопутная дорога. Сухопутная граница.* 2. Живущий на суше. *Сухопутное животное.* 3. Относящийся к действиям на суше, перемещению по суше. *Сухопутные войска. Су-*

Предтекстовые задания

1. Слушайте слова и в паузах записывайте их, ставя ударение.

.....

.....

.....

2. Вставьте пропущенные предлоги (*на, до, из-за, в, за, от, кроме*). Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

1. СССР распался ... (отдельное независимое государство). 2. Крайняя северная точка России находится ... (остров Рудольф) ... (Северный Ледовитый океан), ... неё 900 км ... (Северный полюс). 3. ... (Япония и США) Россия отделена узкими проливами. 4. ... (нерешительность) прикаспийских государств не определена морская граница России ... (Каспийское море). 5. Каспийское море ... (пределы) территориальных вод будет иметь международный статус. 6. Большинство бывших союзных республик образовали Содружество Независимых Государств, ... (прибалтийское государство).

Задания к тексту

1. Прочитайте текст. Перечислите страны, с которыми граничит Россия.

В конце 1991 г. произошёл распад СССР на отдельные независимые государства – бывшие союзные республики. Большинство из них, кроме стран Балтии, образовали Содружество Независимых Государств (СНГ).

Россия стала крупнейшим государством СНГ (77 % площади, 54 % населения). Общая протяженность границ России самая большая в мире – 60 тыс. км.

Крайняя северная точка страны находится на острове Рудольфа в Северном Ледовитом океане, от неё всего 900 км до Северного полюса (материковая – на мысе Челюскин). Северные границы России – полностью морские (моря Северного Ледовитого океана), восточные – преимущественно по водам Тихого океана; морские границы есть и на западе (Балтийское море).

Южная точка – в Дагестане на границе с Азербайджаном, юго-западнее горы Базардюзю. Крайняя западная – в Калининградской области, а восточная – в Западном полушарии на острове Ротманова в Беринговом проливе (материковая – на мысе Дежнёва). Расстояние между северной (островной) и южной точками – более 4 тыс. км. Между западной и восточной (островной) – около 10 тыс. км.

Как самая большая по территории, наша страна имеет и наибольшее число сухопутных соседей. Россия граничит на суше с 14 странами.

На западе страна граничит с Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией и Белоруссией (Калининградская область граничит с Польшей и Литвой), на юго-западе – с Украиной, на юге – с Грузией, Азербайджаном, в азиатской части – с Казахстаном, Монголией, Китаем и Кореей.

Кроме перечисленных выше 14 стран, соседями России являются на востоке Япония и США. От этих стран Россия отделена узкими проливами. Протяжённость морского побережья России в Балтийском и Азово-Черноморском бассейнах очень невелика, но оно используется интенсивно.

К Балтийскому морю Россия выходит на двух участках: к Финскому заливу (город Санкт-Петербург и Ленинградская область) и к южной части моря (Калининградская область).

Морская граница России на Каспийском море пока точно не определена. Прикаспийские государства не решили, будет ли это море поделено на секторы или за пределами территориальных вод будет иметь международный статус.

2. Выпишите основную информацию из каждого абзаца.

3. Составьте письменно 5–6 вопросов по тексту и устно ответьте на них.

4. Подготовьте краткую информацию о странах, с которыми граничит Россия после распада СССР.

Советы

Одним из эффективных способов повышения скорости записи текста, воспринимаемого на слух (доклад, выступление, лекция), является сокращение слов.

Обратите внимание:

- В письменной речи наибольшее количество информации приходится на первые буквы слов.

- Не сокращайте те окончания, с помощью которых обозначаются признаки предметных отношений.

- Словарный запас автора текста, как правило, превышает словарный запас конспектирующего, поэтому новые слова записывайте полностью, пока они не войдут в ваш активный запас.

- Сокращённое слово должно иметь «запас прочности», достаточный для восстановления этого слова в данном контексте.

- Не следует сокращать цитаты.

- Сокращённая часть заканчивается согласной, после которой ставится точка.

Некоторые возможные правила сокращений:

1. Оставляется только первая (начальная) буква слова (XXI век – XXI в.; год – г.).

2. Оставляется начальная часть слова, до согласной (исторический – ист., российский – рос.).

3. Сокращается несколько букв в середине слова,

вместо которых ставится дефис (институт – **ин-т**, библиотека – **б-ка**).

Запомните, что, за исключением специальных обозначений, сокращение не должно оканчиваться на гласную (если она не начальная буква в слове), на букву «й», на мягкий и твёрдый знаки.

Пользуйтесь списком некоторых общепринятых сокращений, данных в Приложении № 2.

Задания

1. Расшифруйте следующие сокращения:

н. э., см., публ., в т. ч., гг., т. о., введ., т. п., сокр., т. е.

2. Сократите следующие слова и словосочетания. См.

Приложение № 2.

реферат.....

глава.....

современный.....

так называемый.....

научный.....

в том числе.....

публикация.....

так далее.....

введение.....

смотри.....

так как.....

3. Восстановите полный вариант текста, расшифровывая данные в скобках сокращения. Прочитайте текст вслух.

1. (РФ) ... – самое крупное (гос.) ... в мире. 2. (Общ.) ... протяжённость границ РФ самая большая в мире – 60 (тыс.) ... (км) 3. (Сев.) ... границы (РФ) ... – полностью морские. 4. Как известно, Земля совершает (полн.) ... оборот вокруг своей оси за одни сутки. 5. (Т. о.) ..., на одной стороне Земли – день, на (др.) ... – ночь. 6. Каждый час Земля поворачивается на 15° по долготе, поэтому, (напр.) ..., солнечный полдень в (г.) ... (СПб.) ... наступает примерно на 1 (ч.) ... позже, чем в (г.) ... Костроме. 7. Положение изменилось со (стр-ом) ... (ж. д.) ... и развитием (телегр.) 8. Малые страны обычно (ввод.) ... на всей (террит.) ... время своей столицы.

4. Запишите текст под диктовку. Сделайте необходимые сокращения.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Это интересно

Завоёванные в начале XVIII в. Петром I территории нынешних Эстонии и Латвии в 1991 г. отделились, и сегодня наша страна вынуждена использовать для балтийской торговли их порты (ныне – иностранные), платя за это немалые деньги. Для улучшения положения России на Балтике строятся новые порты в Финском заливе. Хотя залив обычно зимой замерзает, работа портов обеспечивается с помощью ледокола.

Фразеологизмы

1. За границу – в иностранные государства.

За границей – в иностранных государствах.

Из-за границы – из иностранных государств.

2. Территориальные воды – прилегающая к берегу полоса моря или океана, входящая в состав прибрежного государства.

Задания

1. Проверьте себя: знаете ли вы значения данных фразеологизмов?

2. Найдите эквиваленты данных фразеологизмов в родном языке.

3. Составьте предложения с первыми тремя фразеологизмами.

Текст 3

Так ли уж важно знать, который час в других районах мира и России?

Комментарий к словам и словосочетаниям

Сетовать – жаловаться; огорчаться, печалиться по какому-л. поводу. *Сетовать на свою жизнь, судьбу.*

Сутки – единица измерения времени, равная 24 часам; общая продолжительность дня и ночи.

Долгота – *здесь*: одна из координат, определяющих положение точки на поверхности Земли относительно начального меридиана.

Привязать – *перен.*: привести в соответствие с чем-л., соотнести с чем-л. *Привязать данные измерений к астрономическому времени.*

Поясное время – время, исчисляемое по поясам.

Декретное время – поясное время, переведённое на один час вперёд.

Естественное освещение – *ср.*: искусственный свет.

Предтекстовые задания

1. Слушайте слова и в паузах записывайте их, ставя ударение.

.....

.....

.....

.....

2. Слова и словосочетания, данные в скобках, поставьте в нужной форме, используя необходимые предлоги.

Образец: находится *где?* (горизонт) – *находиться над горизонтом*

привязать *к чему?* (какое-либо время).....

.....

сравнивать *с чем?* (поясное время).....

.....

использовать *что?* (естественное освещение).....

.....

разница *в чём?* (времени).....

.....

Задания к тексту

1. Прочитайте текст. Скажите, когда было принято соглашение о поясном времени и когда оно было введено в России.

Как известно, Земля совершает полный оборот вокруг своей оси за одни сутки. Таким образом, на одной стороне Земли – день, на другой – ночь. Каждый час Земля поворачивается на 15° по долготе. Поэтому, например, солнечный полдень (то есть момент наивысшего нахождения солнца над горизонтом) в Санкт-Петербурге наступает примерно на час позже, чем в Костроме.

Долгое время, вплоть до конца XIX в., города, находящиеся на различной долготе, имели собственный счёт времени. Положение изменилось со строительством железных дорог и развитием телеграфа. Расписание поездов должно было быть привязано к какому-либо одному времени. В России «единое время» употреблялось с конца XIX в. только на железных дорогах и телеграфе – его называли петербургским временем. С переносом столицы в Москву его начали называть московским.

Малые страны обычно вводили на всей территории время своей столицы. Однако для больших стран, вытянутых с запада на восток, это было бы очень неудобно. В 1884 г. на Международном астрономическом конгрессе в Вашингтоне

было принято соглашение о поясном времени. В России оно было введено в 1919 г.

В СССР в 1930 г. специальным постановлением – декретом – стрелки часов были переведены на час вперёд по сравнению с поясным временем, чтобы рабочий день начинался раньше и большая его часть проходила при естественном освещении (а не при искусственном свете). В связи с этим разница во времени между Москвой и Лондоном составляет уже не два, а три часа.

Кроме того, с 1990-х годов в России, как и во многих других странах, каждой весной стрелки часов переводят ещё на один час вперёд, на летнее время, а осенью – снова назад, на зимнее. Дело в том, что летом солнце встаёт раньше и, чтобы использовать естественное освещение, начинать рабочий день также стоит пораньше.

2. Составьте диалог на основе предложенных вопросов.

– В какое время и сколько раз в течение года живущим в одном и том же месте России приходится переводить часы?

–

.....

– Когда начинается рабочий день в вашей стране?

–

.....

– Какова разница во времени между Москвой и столицей вашего государства?

–

.....

3. Выпишите основную информацию из каждого абзаца.

4. Сократите третий и четвёртый абзацы до двух простых предложений. Исключите лишние, на ваш взгляд, предложения. Запишите полученный вариант.

5. Составьте план текста.

6. Восстановите информацию текста по плану (Задание 5), по ключевым словам и словосочетаниям.

ось, долгота, единое время, московское время, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время.

Ситуация

1. Ваш междугородный звонок из Москвы разбудил членов вашей семьи в три часа ночи. Посетовав вначале на прерванный сон, они простили вас.

Как вы думаете, почему?

2. Вам необходимо позвонить из Москвы на родину.

Какое время вы должны выбрать, чтобы ваши коллеги (партнёры по совместной работе) были на рабочем месте?

Это интересно

Наши туристы, побывавшие в Западной Европе или в Америке, часто удивляются, что там рабочий день начина-

ется раньше, чем у нас: не в 8–9 часов утра, а в 7–8 часов. Причина этого заключается не в том, что там любят раньше вставать, а в установленном в нашей стране декретном времени.

Фразеологизмы

Во все времена – всегда.

Со временем – в будущем, впоследствии.

С течением времени – постепенно, в будущем.

В скором времени – в ближайшем будущем, скоро.

Раньше времени – преждевременно.

Задания

1. Проверьте себя: знаете ли вы значения данных фразеологизмов?
2. Найдите эквиваленты данных фразеологизмов в родном языке.
3. Составьте предложения с данными фразеологизмами.

Дискуссия

Выскажите свою точку зрения на тему: «*Уникальность географического положения России*». Пользуйтесь материа-

лами текстов и известной вам информацией по данной теме.

1.2. Средства организации текста

Рассмотрим несколько вопросов:

- Как устроен текст?
- Как обеспечивается его организованность и связность?
- Как оформляются начало, середина и конец текста?

Обратите внимание на таблицу № 1.

Таблица № 1

Структурная часть текста	Средства организации
<i>Начало</i>	— в начале, сначала, в первую очередь, прежде всего...; — риторический вопрос
<i>Основная часть</i> — перечисление информации; — положения, иллюстрации, уточнение	— во-первых, во-вторых, в-третьих...; наконец...; — например, так, точнее говоря, иначе говоря, другими словами, в частности...; — риторический вопрос
<i>Конец, обобщение, вывод</i>	— итак, таким образом, вообще, в целом, в заключение, следовательно...; — риторический вопрос

В научной **полюмике (дискуссии)** чаще используются образные средства, усилительные частицы, местоимения и

наречия (*лишь, только, абсолютно*), восклицательные предложения. Poleмические тексты имеют яркую эмоциональную окраску.

Текст 1

От столкновения к взаимопониманию

Комментарий к словам и словосочетаниям

Вероисповедание – вероучение со свойственной ему обрядностью; принадлежность к какой-л. религии. *Католическое вероисповедание.* (**Вероучение** – совокупность основных положений какой-л. религии. *Христианское вероучение.*)

Калейдоскоп – *перен.:* быстрая смена чего-л. *Калейдоскоп событий, лиц, впечатлений.*

Крах – разорение, банкротство. *Крах банка. // Перен.:* полная неудача, провал. *Потерпеть крах.*

Уживаться (ужиться) – наладить мирную и согласную жизнь с кем-л., где-л., начать мирно сосуществовать. *Эти студенты не могли ужиться в одной комнате. Разные религии смогли ужиться в этой стране.*

Мечь – намеренное причинение зла с целью отплатить за оскорбления, обиды и т. п. *Жажда мести.*

Мстительный – склонный к мщению. *Мстительный че-*

ловек. // Выражающий месть. *Мстительное выражение.*

Взрастивший – взрастивший, воспитавший.

Тотальный – общий, всеобщий, сплошной. *Тотальное увлечение джазом.*

Гнёт – 1. *Перен.:* то, что тяготит, угнетает, мучит. *Находиться под гнётом неприятных воспоминаний.* 2. Насильственное воздействие сильного на более слабого; притеснение, угнетение. *Борьба против гнёта и несправедливости.*

Привлекательный – влекущий к себе, заманчивый, интересный. *Лекции этого лектора очень привлекательны. // Располагающий к себе, вызывающий симпатию (о человеке, его свойствах, характере, качествах). Лицо её было весьма привлекательно.*

Покорность – свойство по знач. прил. **покорный**: подчиняющийся, послушный, уступчивый. *Жена была покорной и верной. Лицо его выражало покорность.*

Надувать (надуть) – здесь: *прост.:* обмануть, провести. *Меня на рынке вчера надули.*

Отражать (отразить) – здесь: передать в художественных образах; выразить, отобразить. *Телевидение отражает нашу действительность.*

Осторожность – свойство по знач. прил. **осторожный**: крайне осмотрительный в своих действиях, поступках; предусматривающий возможную опасность. *Осторожный человек. Проявлять осторожность.*

Скрытность – свойство по знач. прил. **скрытный**:

скрывающий свои мысли, чувства, намерения. *Скрытый человек. Скрытность характера.*

Тиски – *здесь: перен.:* то, что стесняет, сковывает, лишает свободы. *Зажать в железные тиски дисциплины. Цензурные тиски.*

Мессианский – *прил.;* **мессианство, мессия:** в разных религиях божественный избавитель, который должен явиться для уничтожения зла на земле и спасения человечества.

Предтекстовые задания

1. Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме. Прочитайте словосочетания, обращая особое внимание на произношение согласных *ж, ш, щ, ц*.

возможность (самопожертвование).....

мужественных (люди).....

тиски крайней (жестокость).....

позволить (общество).....

в течение 70 лет (борьба) и (эволюция).....

одно (уживаться) с другим.....

культура, (взрастивший) Солженицына.....

(тяжёлый) труда.....

возрождение (нация).....

подозрительность по (отношение).....

(мелкий) жульничество.....

и (царский), и (советский) режиму.....

склонны к (выживание).....

становиться (жертва).....

обнаружить много (общее).....

процветать в (международный) делах.....

отношение к миру в (целый).....

неизбежно отражают стиль (командная экономика).....

традиционно проявлять (присущий) осторожность.....

порождённый (тщательная подготовка).....

2. Объясните своими словами значения данных слов.

Образец: человеконенавистник – *тот, кто ненавидит людей*

поликультурный.....

вероисповедание.....

недальновидный.....

самопожертвование.....

Задания к тексту

1. Прочитайте текст «От столкновения к взаимопониманию». Скажите, соответствует ли название текста содержанию. Раскройте смысл названия.

Распад Советского Союза привёл к исчезновению гигантского поликультурного исторического феномена – безумно запутанного клубка из разных стран, рас, республик, территорий, автономных областей, философий, религий и вероисповеданий. Калейдоскоп культур в этой стране был настоль-

ко пёстрым, что голова шла кругом только от одного взгляда на него. Крах Союза даёт возможность ограничиться рассмотрением культуры самой России.

Слишком легко соединить вместе советскую идеологию и русский характер, так как в течение 70 лет борьбы и эволюции одно уживалось с другим. Сталин был грузином, а не русским. Микоян был армянином, однако Ленин, Троцкий и Керенский – первые мыслители большевиков – были великороссами, как и Хрущёв, Андропов, Молотов, Булганин, Горбачёв и Ельцин. Все же простые советские люди были не более чем единой управляемой массой российского общества, зачастую непопулярного, мстительного и к тому же недалёкого, хотя тиски тотальной власти и крайней жестокости позволили этому обществу устоять на ногах в течение семи десятилетий.

Однако то же самое общество и в тот же самый период времени дало миру Пастернака, Солженицына, Сахарова и тысячи мужественных людей, которые поддерживали их. Культура, взрастившая Чехова, Чайковского, Рахманинова, Толстого, Петра Великого и Александра Невского, просто не могла бесследно исчезнуть в короткий период политического гнёта и тяжёлого труда.

Русская душа бессмертна. Её возрождение и развитие в XXI в. имеют огромное значение для остального мира.

Некоторые менее привлекательные черты поведения русского человека – чрезмерный коллективизм, апатия, по-

дозрительность по отношению к иностранцам, пессимизм, мелкое жульничество, работа урывками, уход в себя. И царскому, и советскому режимам легко было управлять народом благодаря тому, что покорные, терпеливые люди были склонны к коллективизму и самопожертвованию.

Русские, чтобы выжить, идут на крайности. В основном это очень тёплые, душевные, заботливые люди, отзывающиеся на добро и любовь, если они чувствуют, что их не «надувают» в очередной раз.

Финны, которые неоднократно становились жертвами русского экспансионизма, охотно признают теплоту и врождённое дружелюбие русского человека. Даже американцы, если найдут время призадуматься над этим, обнаружат удивительно много общего с русскими.

Обе нации, как и французы, мыслят масштабно и считают, что на их долю выпала важная мессианская роль в международных делах.

Что касается отношения к миру в целом, то любопытно, как русские представляют себе иностранцев и, что особенно важно, как они ведут себя с ними. Несмотря на то, что российское общество явно переживает переходный период, отдельные характеристики их деловой культуры неизбежно отражают стиль командной экономики, которая определяла их подход к деловым встречам в течение нескольких десятилетий. Поэтому русские на переговорах не только проявляют традиционно присущую им осторожность, упорство и скрыт-

ность, но и демонстрируют свой глубокий опыт, порождённый тщательной подготовкой и изобретательной организацией деловых отношений.

(По материалам: Р. Д. Льюис. Деловые культуры в международном бизнесе. М.: Изд-во «Дело», 1999)

2. Подтвердите или опровергните предложенные утверждения. Аргументируйте своё мнение, опираясь на текст.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.