

Е.А. Бурьева

# САШИНЫ ИСТОРИИ

Адаптация  
к детскому  
саду



Елена Бурьева

**Сашины истории.  
Адаптация к детскому саду**

«ИЗДАТЕЛЬСТВО БИЛИНГВА»

2022

УДК 821.161.1-93  
ББК 84(2Рос=Рус)6-44

**Бурьева Е. А.**

Сашины истории. Адаптация к детскому саду / Е. А. Бурьева —  
«ИЗДАТЕЛЬСТВО БИЛИНГВА», 2022

ISBN 978-5-9797-0121-9

В этой книге вы прочтаете истории про девочку Сашу, которая благодаря своей маме очень хотела ходить в детский сад. Эта книга о том, как мама психологически готовила свою дочку к детскому саду. И, как вы понимаете, у девочки Саши была легкая адаптация. Читайте рассказы, проигрывайте их, выполняйте задания вместе, и ваш ребенок тоже будет с радостью ходить в детский сад. Для детей дошкольного возраста и их родителей. В формате PDF А4 сохранен издательский макет книги.

УДК 821.161.1-93  
ББК 84(2Рос=Рус)6-44

ISBN 978-5-9797-0121-9

© Бурьева Е. А., 2022  
© ИЗДАТЕЛЬСТВО  
БИЛИНГВА, 2022

## Содержание

Город детей	7
Важные документы	9
Знакомство с воспитателями	12
Вечерняя прогулка	14
Конец ознакомительного фрагмента.	15

# **Елена Александровна Бурьева**

## **Сашины истории.**

### **Адаптация к детскому саду**

© Бурьева Е.А., 2022

© Оформление. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО БИЛИНГВА, 2022

Привет, [имя вашего ребёнка]!

Я расскажу тебе интересные истории про девочку Сашу.

Она живёт в твоём городе вместе с мамой и папой. Возможно, вы даже встречались где-то на улице.

Саша очень похожа на тебя, [имя вашего ребёнка]. Не старше, не младше – как раз твоего возраста. Она любит ходить с мамой на детскую площадку, качаться на качелях и играть в прятки, совсем как ты.



## Город детей

Как-то раз Саша и её мама вышли погулять. Стояли тёплые летние деньки, поэтому на улице было много ребят. Все вместе они поиграли в мяч, покатались с горки и только начали играть в прятки, как Сашина мама громко позвала:

– Саша, скажи «пока» друзьям, нам пора домой!

Саша неохотно подошла к маме и спросила:

– Мам, можно я ещё немножко поиграю?

Мама присела рядом с дочкой, обняла её и сказала:

– Я понимаю, что тебе хочется играть, но нам пора идти домой обедать.

Саша ничего не ответила и опустила голову. Было видно, как сильно она расстроилась.

– По дороге мы пройдем мимо одного интересного места. Думаю, тебе понравится, – пообещала мама.

– Правда? А что это за место? – оживилась Саша.

– Увидишь, – улыбнулась мама.

Саша попрощалась с друзьями, взяла маму за руку, и они пошли домой. По пути девочка задавала тысячу вопросов:

– Куда мы идём? А что там? Принцы там будут? А принцессы? Может быть, пони? Или много игрушек?

Мама только улыбнулась и пообещала, что, как только они дойдут до того места, она всё объяснит. А пока это сюрприз.

Чем ближе они подходили к секретному месту, тем громче были слышны детские голоса и звонкий смех. Мама подвела Сашу к забору детского сада, за которым она увидела много маленьких мальчиков и девочек.

– Мама, а почему тут так много деток? – удивилась Саша. – Это что, город детей? Можно мне к ним?

Мама очень обрадовалась, что Саше захотелось поиграть с ребятами.

– Это место называется детский сад, – объяснила мама. – Скоро ты сможешь туда пойти и поиграть с ребятами, но сначала мне нужно спросить разрешения у заведующей детским садом.

– Как у бабушки Вали на даче сад?

– Нет, – улыбнулась мама, – у бабушки яблоневый сад, там растут фруктовые деревья.

– А в этом саду растут детки? – предположила Саша.

Мама засмеялась и сказала, что в детский сад ребят приводят родители, утром, перед тем как пойти на работу.

– Родители уходят? Значит, дети там совсем одни? – заволновалась Саша.

Мама обняла дочку и объяснила, что ребята в садике не одни, а со взрослыми – воспитателями.

В это время воспитатели начали строить детей парами.

– Смотри, – сказала мама, – сейчас ребята пойдут вон туда, в здание детского сада, там их ждёт вкусный обед.

Саша с интересом смотрела, как дети, взявшись за руки, парами поднимались на крыльцо.

– Ребята пошли обедать, и нам тоже пора домой, – напомнила мама.

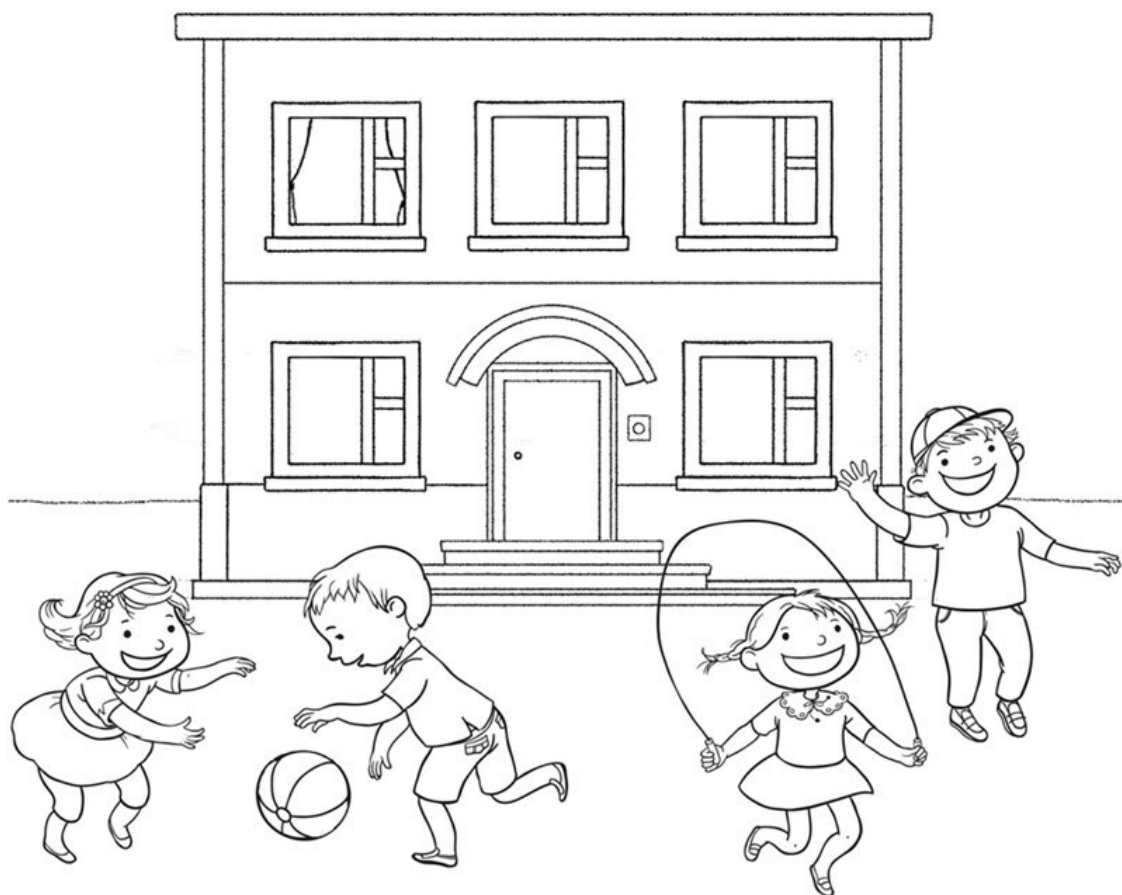
И правда, Саша вспомнила, что проголодалась, и взяла маму за руку. Они отправились домой. Вечером мама предложила ей раскрасить картинку, на которой был нарисован детский сад.

# ЗАДАНИЕ

Вспомни сегодняшнюю прогулку и раскрась картинку.

Какого цвета здание детского сада?

Какого цвета была одежда у детей?





## Важные документы

После того случая Саша не раз вспоминала ребят из детского сада. Она всё думала, нельзя ли как-нибудь поиграть с ними, но не говорила об этом маме. Мы с тобой знаем, что все мамы немного волшебницы. Видимо, она догадалась, о чём думает Саша.

– Помнишь, мы проходили мимо детского сада? – спросила мама.

– Конечно! Там много девочек и мальчиков играют вместе, а за ними смотрят воспитатели.

– Сегодня мы ходим в садик и посмотрим, как там всё выглядит изнутри.

– Как здорово! – обрадовалась Саша. – Пошли скорее.

– Ах ты маленькая торопыжка, – засмеялась мама. – Сначала надо подкрепиться. Возможно, нам придётся подождать, пока освободится заведующая. Мне нужно отдать ей важные документы.

Саша с мамой позавтракали и стали собираться. Мама взяла большую сумку с документами, а Саша – любимую куклу Эмми, которую всегда брала в поликлинику и в гости. А у тебя есть любимая игрушка?

Они прошли через маленькую калитку, и мама сказала:

– Рано утром здесь много детей с родителями. Они идут в сад по этой тропинке.

– А где же сейчас ребята? – немного расстроилась Саша.

– На занятиях физкультурой, – объяснила мама. – Скоро они закончат и выйдут на улицу.

Пока никого нет, мы можем осмотреться и узнать, как тут всё устроено.

Мама показала Саше детскую площадку с маленькими домиками, горками и фигурками героев сказок. Они шли не спеша, чтобы ничего не упустить.

«Как здорово тут играть всем вместе», – подумала Саша.

Наконец они подошли к зданию детского сада, поднялись на крыльцо и вошли внутрь. Около кабинета, где мама должна была отдать документы, было много народу. Все ждали своей очереди и негромко переговаривались. Мама спросила, кто последний, и тоже стала ждать.

Саша посмотрела по сторонам, поиграла с Эмми. Ей вдруг стало очень скучно стоять на месте – захотелось пробежаться по длинному коридору, крикнуть что-нибудь громко-громко, чтобы услышать эхо. Мама заметила это:

– Пойдём посмотрим картинки! Видишь, как ярко раскрашены стены садика? А вон там фотографии детей, которые любят сюда приходить.

– А там солнышко и облачка, – подхватила Саша.

Пока они разглядывали картинки, подошла их очередь, они вошли в кабинет, и мама отдала документы.

Заведующая очень приветливо поздоровалась с Сашей и сказала, что очень рада, что скоро она будет ходить в детский сад.

Потом мама заполняла документы, а Саша рядом рисовала на листочке.

– Заведующая говорит, что тебе можно ходить в садик, но сначала надо кое-чему научиться и познакомиться с воспитателями, – объяснила мама Саше, когда они вышли. – А сейчас я хочу показать тебе одно особенное место.

И мама повела Сашу в творческий уголок.

– Это выставка поделок и рисунков. В детском саду ребята не только играют, они ещё занимаются разными интересными делами. Вот смотри.

– Что это? – спросила Саша.

– Похоже на птичку из пластилина.

– А там целый лес из бумаги! И ёжик, и сова в очках...

Дома Саше захотелось смастерить поделку или нарисовать рисунок – так же, как ребята в детском саду.

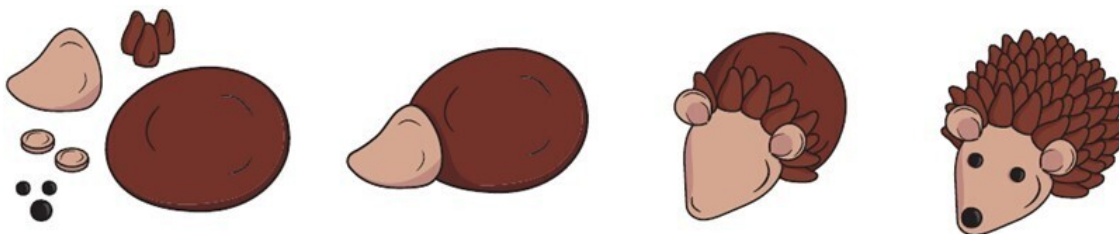
– Мам, давай слепим из пластилина ёжика?

– А давай ещё и карту нарисуем? – предложила мама. – И покажем папе. Он ведь не ходил сегодня с нами. Мне кажется, ему будет интересно узнать, как там всё устроено.

Мама и Саша взяли карандаши, фломастеры и нарисовали всё, что увидели сегодня: забор и калитку, дорожку к зданию детского сада и площадку с домиками, длинный коридор, кабинет заведующей и творческий уголок. А вечером Саша рассказала папе о походе в детский сад и показала рисунок.

## ЗАДАНИЕ

Слепи из пластилина ёжика по инструкции.



Нарисуй карту-схему территории детского сада.



## Знакомство с воспитателями

Однажды мама сказала Саше:

– Доченька, сегодня мы пойдём в гости.

– К бабушке? – удивилась Саша. – Мы совсем недавно были у неё.

– Нет, не к бабушке, – засмеялась мама. – Мы пойдём в детский сад и посмотрим, где играют, спят и едят ребята. А ещё познакомимся с воспитателями Галиной Павловной и Викторией Эдуардовной.

Перед тем как выйти из дома, мама напостила:

– Не забудь взять с собой Эмми. Я думаю, ей тоже будет интересно посмотреть на группу.

– Что такое группа? – спросила Саша.

– В детский сад ходит много-много детей. Представляешь, какая была бы куча мала, если бы они играли все вместе в одной комнате?

– Ссорились бы из-за игрушек? – догадалась Саша.

– Точно! – улыбнулась мама. – А ещё кричали бы и толкались. Поэтому детей делят на группы, команды. Каждый воспитатель заботится о своей группе ребят, и никто не ссорится.

Мама и Саша вошли в знакомое здание. Там их встретила воспитательница Галина Павловна. Она поздоровалась с мамой, улыбнулась Саше и присела рядом:

– Привет! Тебя зовут Саша?

– Да, – робко ответила девочка.

– А это твоя куколка?

– Да, её зовут Эмми.

– Меня зовут Галина Павловна. Я очень люблю детей и работаю воспитателем в детском саду. Хочешь, я покажу тебе, как здесь проводят время другие ребята?

Саша кивнула, и Галина Павловна повела их в другую комнату.

– Здесь у нас шкафчики, – показала она. – Там детки хранят свои вещи. Когда они приходят с улицы, то переодеваются и вешают туда куртки. А там стоят кровати, где ребята спят после обеда.

– Ой, какие маленькие стульчики и столики! – воскликнула Саша, когда они прошли дальше.

– Здесь ребята едят, – подсказала мама, – а вон там играют.

Саша увидела много полочек с игрушками. Чего там только не было! Куклы, машинки, посуда, паровоз и даже набор доктора. Ей сразу захотелось поиграть, но мама сказала, что они ещё не всё рассмотрели.

– Видишь, какие маленькие раковины и унитазы.

– Тут всё сделано для того, чтобы детям было удобно, – добавила, подходя, незнакомая Саше симпатичная женщина. – Привет, Саша! Меня зовут Виктория Эдуардовна, я тоже работаю воспитателем.

– Здравствуйте, – смутилась Саша. – А что это за картинки? – показала девочка на крючки, где висели полотенца.

– Ты заметила? – улыбнулась Виктория Эдуардовна. – Посмотри внимательно. Точно такие же наклейки есть на кроватях, стульчиках и шкафчиках.

– И правда!

– Мы наклеили подсказки для детей, чтобы каждый знал, где его полотенце, кровать, куда сесть во время обеда и где висит его куртка. Саша, а ты какую наклейку хотела бы?

– Свинку Пеппу! Нет, Моану или Машу...

– Из «Маши и медведя»? – уточнила Виктория Эдуардовна.

– Да... то есть нет... – Саша совсем запуталась.

– У нас есть время, чтобы выбрать, – успокоила мама.

Когда они пришли домой, Саша решила нарисовать, как ребята проводят время в детском саду. Ведь в прошлый раз папе очень понравился её рисунок.

## ЗАДАНИЕ

Нарисуй план-схему группы детского сада.

## **Вечерняя прогулка**

- А что у нас сегодня на ужин? – спросила Саша, возвращаясь домой с прогулки.
- Котлеты... с рисом или с картошкой, – ответила мама.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.