

Литвиненко Юлия Сергеевна

Сборник терминов для подготовки к ОГЭ по обществознанию



Содержит в себе все необходимые термины
для подготовки к ОГЭ по обществознанию

Юлия Сергеевна Литвиненко
Сборник терминов
для подготовки к ОГЭ
по обществознанию

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=68902281
SelfPub; 2023

Аннотация

Учебное пособие предназначено для тщательной подготовки к государственному экзамену по обществознанию. Все термины, которые могут встретиться вам на ОГЭ, вы сможете отыскать здесь. Это поможет с легкостью подготовиться и получить заветные баллы. Желаю удачи, мой дорогой друг!

Содержание

Введение	4
Блок “Человек и общество”	7
Блок “Социальные отношения”	14
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Юлия Литвиненко

Сборник терминов для подготовки к ОГЭ по обществознанию

Введение

Если вам предстоит сдавать ОГЭ, готовить учащихся к экзаменам или же ОГЭ нужно сдавать вашему ребенку, то, чтобы понимать все моменты, связанные с подготовкой, процедурой проведения и послеэкзаменационным периодом, вам обязательно нужно научиться понимать терминологию. Для этого пролистайте термины, собранные в данной книге, и вникните в те из них, интерпретация которых вызывает затруднение.

В этом пособии не предлагаются все термины подряд. Мы выбрали для вас только **нужные** для экзамена определения. Зачем учить огромное количество страниц напрасно?

Знание определений обязательно пригодится тебе при решении 1-го задания, которое в этом году оценивается 2 первичными баллами.

Мы постарались собрать максимально понятные, корот-

кие определения, которые точно зачтут проверяющие экзаменационных работ. В книге есть 5 блоков: “Человек и общество”, “Социальные отношения”, “Экономика”, “Политика” и “Право”, в каждом из блоков представлены термины в алфавитном порядке.

Многие ученики задают мне вопрос: “Зачем нужно знать термины, ведь мы понимаем в чем суть?” В свое время я тоже считала, что в этом нет необходимости. Но, столкнувшись с недопониманием значений слов, с неумением формулировать свои мысли ЧЕТКО, все-таки поняла, что буду склонять своих учеников к знанию и пониманию всех терминов.

Знание правильной терминологии дает очень многое:

1. Четкость представления. Об этом мы уже говорили. Иногда ученики 11-го класса не могут сформулировать понимание таких терминов, как “глобализация”, “инфляция” или “банк”.

2. Возможность увидеть свою пользу в поступающей информации. Ибо сознание легко установит связи между четкими понятиями и вашими потребностями.

3. Мощь для внутреннего развития. Наши слова обладают особой силой. Четкое, ясное понимание – словно фонарь, что освещает путь вашего движения.

Мы желаем тебе успешной, легкой подготовки к экзамену по обществознанию. Помни, чем больше усилий ты приложишь и чем адекватнее и рациональнее будет твой подход к изучению материала, тем лучше будет твой результат. Учись

бороться с волнением! И будь внимателен! Удачи, мой дорогой друг, спасибо тебе за то, что ты с нами!

Блок “Человек и общество”

Антикультура – культура, наносящая вред обществу (скинхеды).

Восприятие – это создание целостного образа изучаемого объекта.

Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции (объединения) и унификации.

Глобальные проблемы – это совокупность социальных противоречий, ставящих под угрозу сохранение человечества, требующих объединения общих усилий всех стран для их разрешения.

Гуманизация образования – это ориентация образовательной системы на построение отношений между учащимися и педагогами, основанных на уважении прав каждого человека, на чувстве собственного достоинства и развитии личностного потенциала.

Гуманитаризация образования – это увеличение количества часов, отводимых на гуманитарные дисциплины.

Деятельность – это специфический вид активности человека, в процессе которого он сознательно меняет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе.

Живопись – вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на

какую-либо твердую поверхность.

Игра – вид деятельности в условных ситуациях, нацеленный на удовлетворение интереса ее участников.

Индивид – это отдельно взятый представитель человеческого рода.

Индивидуальность – совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

Интерес – целенаправленное отношение человека, группы, организации к какому-либо объекту их потребности.

Иррационалисты – мыслители, считающие, что мир можно познать с помощью интуиции (можно не учить!).

Искусство – специфический вид духовно-практического освоения действительности и эстетического отношения к ней.

Истина – это верное адекватное отражение объективной действительности, знание, соответствующее предмету изучения.

Интернационализация образования – внедрение единых образовательных стандартов по всему миру.

Культура (в широком смысле) – совокупность достижений человека в социально-экономической, политической и духовной сферах общественной жизни.

Культура (в узком смысле) – уровень нравственности индивида.

Компьютеризация образования – внедрение новых

информационных технологий в образовательный процесс.

Класс – это группа людей, выделяемая по признаку собственности.

Компромисс – это решение конфликта по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований.

Контркультура – это культура, не воспринимаемая большинством членов общества (готы).

Конформизм – это пассивная социальная адаптация.

Литература – все письменные тексты, имеющие какое-либо общественное значение.

Личность – совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.

Массовая культура – культура, появившаяся в индустриальном обществе и связанная с развитием массового производства, технических средств коммуникации, культура общедоступная, отражающая насущные потребности широких масс.

Мировые религии – группа религий, отличающаяся распространенностью по всем регионам Земли, обращением ко всем людям независимо от их этнической принадлежности, наибольшим числом верующих.

Мотив – побудительная причина человеческой деятельности.

Научное познание – это вид познавательной деятель-

ности человека, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе.

Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

Народная культура – культура, создаваемая народом и отражающая национальный характер.

Общество (в узком смысле) – это определенный исторический этап развития человечества.

Общество (в узком смысле) – это группа людей, объединенных общими интересами.

Общество (в широком смысле) – это совокупность форм объединения людей / все способы взаимодействия людей.

Общество (в широком смысле) – это все человечество в его истории, современности и перспективе (все человечество в прошлом, настоящем и будущем).

Образование – педагогически организованный процесс социализации, осуществляемый в интересах личности и общества / единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков.

Общение – процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, в котором происходит обмен деятельностью, информацией, опытом, способностями, умениями и навыками, а также результатами деятельности.

Объективность – отношение к объекту (явлению) и его характеристикам, процессам как к независимым от воли и желания человека.

Объект деятельности – то, на что направлена деятельность.

Ощущение – это отражение отдельных свойств предмета или явления.

Познание – процесс активного отражения объективной действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов действительности.

Представление – это создание целостного образа изучаемого объекта, но при его отсутствии, благодаря памяти.

Понятие – это выделение в объекте существенных свойств, присущих всем предметам данного вида.

Потребности – это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

Регресс – возвращение к изжившим себя структурам, деградация, утрата способности к выполнению некоторых функций.

Реформа – преобразование правительством какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры (пенсионная реформа).

Результат – конечный итог деятельности.

Революция – радикальное качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряженный с открытым разры-

вом с предыдущим состоянием.

Религия – определенная система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.

Средства – инструменты, которые человек использует для достижения цели.

Субъект деятельности – тот, кто осуществляет деятельность.

Суждение – это связь понятий, с помощью которых что-то отрицается или утверждается.

Субкультура – это культура, создаваемая представителями отдельных социальных групп.

Труд – вид деятельности человека, направленный на создание материальных и духовных благ, которые удовлетворяют потребности индивида и общества.

Учение – вид деятельности, целью которой является приобретение, закрепление, совершенствование человеком знаний, умений и навыков.

Философия – наука о наиболее общих законах развития общества, природы и мышления.

Феральные люди – люди, лишенные социальной среды (маугли).

Цивилизация – это своеобразие развития общества, его уникальность, традиции, культура, взаимоотношения с природой, то есть все то, что отличает одно общество от другого.

Цель – это осознаваемый образ конечного результата.

Человек – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготавливать орудия труда.

Эмпирики – мыслители, считающие, что мир можно познать с помощью эксперимента, а также ощущений и наблюдения.

Элитарная культура – культура, рассчитанная на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.

Блок “Социальные отношения”

Агенты социализации – люди и организации, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей.

Альтруизм – это принцип поведения, основанный на бескорыстной помощи другим людям.

Гуманность (гуманизм) – система, где высшей ценностью является жизнь человека, все материальные и нематериальные ресурсы направлены на то, чтобы сделать эту жизнь максимально комфортной и безопасной.

Каналы социальной мобильности – это социальные структуры, способы и механизмы, используемые индивидом для того, чтобы получить возможность переместиться из одного общественного статуса в другой.

Квазигруппа – малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру и систему ценностей и норм.

Мировоззрение – система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу и природе, самому себе.

Мышление – это активный процесс познания, представляющий собой опосредованный и обобщенный способ отражения предметов и явлений окружающей действительности.

Мышление – способность к познанию существенных свойств и связей, объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека.

Мораль – совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношение людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом.

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств людей.

Нация – исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания (русский, немец).

Общественное сознание – совокупность представлений людей об общественных явлениях и процессах.

Общественный прогресс – это глобальный исторический процесс развития общества от низшего к высшему, от примитивного, дикого состояния к высшему, цивилизованному.

Общественно-экономические формации – определенный исторический этап развития общества, характеризуемый уровнем развития производительных сил.

Обычай – унаследованные стереотипные способы поведения, которые воспроизводятся в обществе или группе и являются привычными.

Отклоняющееся поведение – поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество.

Ответственность – характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.

Переговоры – это диалог между двумя или более людьми или сторонами, направленный на достижение выгодного результата по одному или нескольким вопросам, если существует конфликт хотя бы по одному из них.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.