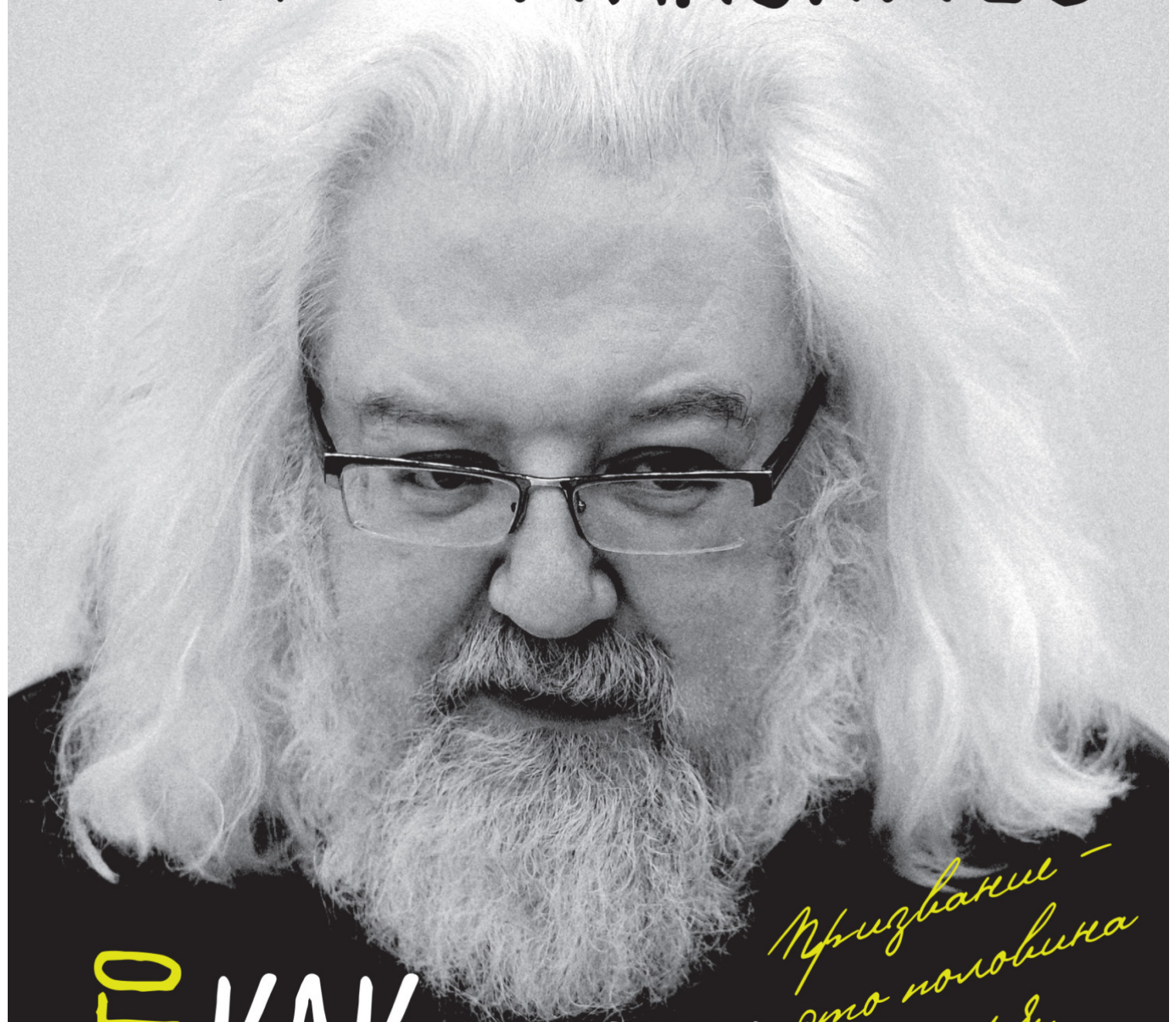


# АНДРЕЙ МАКСИМОВ



*Призвание —  
это половина  
счастья*

**важнее всего** КАК ПОМОЧЬ  
СВОЕМУ РЕБЕНКУ  
НАЙТИ **ПРИЗВАНИЕ**

Airis press

Важнее всего

Андрей Максимов

**Как помочь своему  
ребенку найти призвание**

«АЙРИС-пресс»

2022

УДК 37.018.1  
ББК 74.90

**Максимов А. М.**

Как помочь своему ребенку найти призвание / А. М. Максимов —  
«АЙРИС-пресс», 2022 — (Важнее всего)

ISBN 978-5-8112-8095-7

Если бы каждый третий родитель прочел эту книгу и последовал советам, в ней описанным, мы бы жили в другом мире — мире, где люди ходят на работу с удовольствием, занимаются любимым делом. В мире счастливых людей. «Призвание — это половина счастья», — утверждает автор книги, член Академии Российского телевидения, лауреат пяти премий ТЭФИ, писатель и театральный режиссер Андрей Максимов. Кроме широкой известности в роли телеведущего, за последние 10 лет Андрей Максимов стал одним из главных и авторитетных специалистов в области педагогики, предлагая абсолютно своеобразный взгляд на проблемы детства. Как помочь ребенку обрести призвание? Как приблизить его к счастью? Как сделать так, чтобы он раскрыл то, что заложено в нем Богом (Природой)? В новой книге Андрея Максимова — практические ответы на эти и многие другие важнейшие вопросы. В формате PDF A4 сохранен издательский макет книги.

УДК 37.018.1  
ББК 74.90

ISBN 978-5-8112-8095-7

© Максимов А. М., 2022  
© АЙРИС-пресс, 2022

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Здравствуйте!                                | 6  |
| Призвание: что это?                          | 7  |
| Почему найти призвание – это жизненно важно? | 10 |
| Конец ознакомительного фрагмента.            | 11 |

# **Андрей Максимов**

## **Как помочь своему ребенку найти призвание**

© ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2022

\* \* \*

*Моему внуку, САВВЕ АНДРЕЕВИЧУ МАКСИМОВУ,  
посвящается эта книга. Делаю это с твердой уверенностью, что  
ты возьмешь пример со своих родителей и сможешь найти себя в мире,  
где ничто не способствует этому поиску.*

## Здравствуйте!

*Если вам кажется, что обретение призвания – не более чем одна из проблем, которые должен решать ребенок (а значит, и его родители), отложите эту книгу.*

*Не покупайте ее!*

*Она не принесет пользы и, может быть, даже вызовет раздражение.*

***Найти свое призвание – это ГЛАВНАЯ проблема, которую молодой человек должен решить в школьные годы чудесные.***

*Главная. Основная. Фундаментальная – на ней, как на фундаменте, строится вся жизнь.*

*Решение (равно как и нерешение) этой проблемы определяет и подростковую жизнь, и взрослую, и старческую, и даже ту память, которую оставит о себе человек после ухода.*

***Решение проблемы поиска призвания определяет все.***

*Осознали серьезность и важность разговора?*

*Отлично!*

*Тогда – поехали!*

***Здравствуйте!***

## Призвание: что это?

Открыли мою книгу?

Спасибо!

А теперь – закройте.

Но не просто так, а для того, чтобы ответить на вопрос: «Как вы понимаете, что такое призвание? Вы, читатель моей книги. Лично вы».

Я не заигрываю с вами, но спрашиваю абсолютно серьезно. Ведь ответ на этот вопрос чрезвычайно важен для нашего дальнейшего разговора. Без ответа и разговора не получится.

Вы ведь слышали это слово?

Отлично!

Только, наверное, не сильно задумывались над его смыслом?

Не страшно.

Вот теперь задумайтесь: что же это за зверь такой: призвание? И почему я – странный человек? – убежден: **найти призвание есть главная задача человека, входящего в жизнь.**

Парадокс, но в школе вы это важнейшее слово вряд ли услышите. Из школьной жизни оно выкинуто, кажется, раз и навсегда и заменено другим – профориентация.

В чем разница?

Профориентация – это про то, какие профессии необходимы государству в данный момент. Другими словами, это взгляд *государства* на выбор профессии.

**Призвание – это неутолимое желание человека заниматься каким-либо делом.** Другими словами, это взгляд *человека* на свою жизнь.

Понимаете?

**Призвание = желание.**

И тут же новый возникает вопрос, уж простите: а что такое, собственно говоря, желание?

Психофилософия, которой я занимаюсь, учит четко отделять желание от прихоти.

Прихоть – это «неплохо бы»... Этакое безответственное желание. Мечта, не обремененная действием.

Неплохо бы найти на улице сто рублей, а лучше – сто евро. Неплохо бы прогуляться с этой девушкой или парнем. Неплохо бы стать таким же знаменитым, как Влад «А4».

**Желание – это то, без осуществления чего ваша жизнь существенно ухудшится.**

Например, любовь – это желание быть именно с этим человеком.

Так вот призвание – это не прихоть.

**Призвание – это неутолимое желание заниматься каким-то делом, которое помогает человеку раскрыть себя.**

В психофилософии есть такое важнейшее понятие – *волюнтатерапия*. Оно происходит от латинского слова *voluntas*, что означает «желание».

Как работает волюнтатерапия?

**Если вы совершаете любое действие сообразно со своим желанием, ваша нервная система сама по себе нормализуется.**

**Если вы делаете что-то вопреки своему желанию – ваша нервная система испытывает серьезные проблемы.**

Когда ваш ребенок выбирает свое дело, ориентируясь на будущий доход или на престиж будущей работы, он выбирает дело, которое приведет к расстройству нервной системы.

По сути, именно об этом размышлял великий психолог Карл Юнг: «Невроз – это защита против объективной внутренней деятельности души или дорого оплаченная попытка уклониться от внутреннего голоса, т. е. от предназначения»<sup>1</sup>.

Понимаете, какое дело?

Один из величайших психологов мира считал, что если человек уклоняется от своего предназначения – призвания, то это неминуемо ведет к неврозу.

Собственно говоря, это и есть описание действия волюнтатерапии.

Призыв и призвание – однокоренные слова.

**Призвание – это то, ради чего человека призвали на Землю.**

Если говорить совсем просто: **призвание – это то, чем человек будет заниматься, даже если ему не будут за это платить деньги.**

Но это вовсе не означает, что призвание – удел бессребреников. Наоборот! Мы все знаем, что желание дает силу.

Было бы излишне оптимистичным утверждать, что призвание приносит богатство. Однако человеку, который зарабатывает, реализуя свое призвание, заработать проще, нежели тому, кто работает из-под палки.

Все, что мы хотим делать, мы делаем гораздо легче, быстрее и качественнее, нежели то, что нас делать заставляют люди или обстоятельства.

Когда мне не было еще и двадцати лет, я влюбился. Нормальное дело.

Девушка, которая мне нравилась, была моей коллегой в Школе юного журналиста при журфаке МГУ, где я начал преподавать, едва поступив в университет. Вместе с нашими учениками моя юная возлюбленная должна была прийти ко мне домой.

А мы как раз в это время только переехали, и вся моя комната была забита коробками с книгами.

Я попросил маму:

– Можно я перенесу коробки в твою комнату, а потом уберу обратно?

Не помню, чтобы хоть однажды мама на мою просьбу ответила «нет».

В ожидании любимой девушки я мгновенно перенес коробки. Даже не заметил как. Когда же надо было возвращать их на место, я потратил на это чуть ли не полдня.

Почему? Коробки одни и те же. Расстояние от комнат, понятно, не изменилось.

Но в первом случае мною двигало желание. Во втором – необходимость. Желание давало силы. Необходимость превращала работу в занудливое действие.

Эту историю я запомнил на всю жизнь.

Волюнтатерапия работает всегда.

**Все, что человек делает по своему желанию, дает крылья.**

В знаменитом Гарвардском университете несколько лет назад изучали большую группу выпускников, которые добились в жизни поставленных целей. Выяснилось, что у 85 % все получилось, потому что они очень этого хотели, и лишь у 15 % – потому что у них были ярко выраженные способности.

Вот сила желания!

**Любое наше устремление – в том числе и устремление к профессии – осуществляется только тогда, когда мы очень хотим его осуществить.**

Для меня важно, чтобы вы, дорогие родители, понимали: **когда я говорю, что желание и призвание – синонимы, это не просто теоретический вывод, но то, что я осознал из опыта своей жизни.**

В тридцать с лишним лет я прочитал произведение Пушкина «Борис Годунов» и заболел желанием поставить его на сцене.

---

<sup>1</sup> Юнг К. Г. Конфликты детской души. М.: Канун, 2017. С. 204.

Желание было вызвано тем, что я понял: Пушкин написал не трагедию, а трагикомедию. Уже позже я узнал, что подлинное, пушкинское название звучит так: «Комедия о настоящей беде Государству Московскому...». «Борис Годунов» – придумка Жуковского, публикатора пьесы. К слову сказать, знаменитой ремарки «Народ безмолвствует» в пушкинском оригинале тоже нет.

У меня не было диплома режиссера, не было особых знакомств, но я понимал: если не осуществлю задумку, жизнь моя станет хуже. Здесь не место рассказывать обо всех перипетиях, но в итоге я поставил спектакль в театре имени Ермоловой. После чего в качестве режиссера работал (и продолжаю это делать) в лучших театрах Москвы: имени Маяковского, Моссовета, Вахтангова, Школа современной пьесы и других.

Почему так получилось?

Мною двигало желание.

В сорок семь лет я решил, что хочу заниматься психологией. К тому времени я был вполне состоявшимся человеком: издал много книг, поставил немало спектаклей, по моим сценариям сняли несколько художественных фильмов, я стал известным телеведущим, академиком Российской академии телевидения.

Но желание всерьез заняться психологией было неутолимым.

Я пошел на курсы повышения квалификации, чтобы расширить свои познания. Десять лет я создавал свою систему оказания первой психологической помощи – психофилософию. Издал по ней пять книг. Получил премию Общественной палаты за создание этой системы.

Регулярно провожу личные консультации, читаю лекции по психофилософии и проблемам общения.

Почему человек в весьма зрелом возрасте сумел получить новую профессию?

Потому что этого очень хотел.

Некоторые часто (и нелепо) твердят детям фразы типа «твое мнение никого не интересует», «мало ли чего ты хочешь», «„я“ – последняя буква в алфавите». И прочую ерунду.

Мы осознанно – а чаще бессознательно – отворачиваем молодого человека от него самого. Мы отучаем ребенка слушать себя, слушать свои желания, верить им.

Нарушается принцип волюнтаротерапии, и как итог вырастает поколение нервных людей.

**Когда речь идет о призвании, желание юного человека первостепенно.**

Однако почему же все-таки столь важно это самое призвание, равное желанию?

Об этом и поговорим в следующей главе.

## Почему найти призвание – это жизненно важно?

Мы очень любим рассуждать про счастье, а еще больше – спорить. И в этих спорах весьма запутали этот, честно говоря, не такой уж сложный вопрос.

Ведь, если честно, все мы понимаем: счастье – это не так уж сложно. Любимая работа + любимый человек.

Разве человек, у которого есть и то и другое, не может назвать себя счастливым?

Хотелось бы еще, конечно, быть здоровым. Безусловно, это тоже важно. Однако очевидно, что, имея любимую работу и найдя любимого человека, болезнь пережить легче.

Понимаете, что получается?

**Призвание – половина счастья. Как минимум.**

Очень важно понять: это не просто красивые слова, но суть дела.

**Помогая своему чаду найти призвание, мы не только обеспечиваем его средствами к существованию, но и направляем его по дороге к счастью.**

Увы, верна и обратная логика: **если наш ребенок выбирает работу, исходя из любых критериев, кроме желания, он обрекает себя на несчастную жизнь.**

Не устану повторять: волонтератерапия работает всегда.

Великий психолог Абрахам Маслоу признавался, что его подтолкнула к выбору профессии одна картинка, увиденная им совершенно случайно.

Картинка состояла из двух фотографий. На первой – чудесные, розовощекие, прекрасные младенцы. На второй – толпа мрачных, серых, уставших взрослых людей.

И подпись: «Что случилось?»

Я знаю, что случилось.

И, увы, куда как многие из нас знают: мы мрачнеем, печалимся, иногда даже доводим себя до чувства абсолютного отчаяния и атеистической нелюбви к жизни потому лишь, что нам не нравится наша работа.

Одиннадцать месяцев нелюбимой работы, потом – на море, чтобы «оттянуться».

Мы привыкли к такому положению дел. Мы не видели другого. Так было и у наших родителей. И у наших бабушек-дедушек.

Рад, если у читателей моей книги эта история складывается иначе. Но ведь знакомая картина? Согласитесь!

А тут еще школа беспрестанно вбивает в голову наших детей, что труд – от слова «трудно», а вовсе даже не от слова «радостно». Ребенок привыкает к тому, что учиться в школе не интересно. И в институте не интересно. Значит, и работать будет не интересно.

В конечном счете, не интересно будет и жить.

Самое грустное, когда такое положение дел воспринимается как должное.

**Молодой человек (стоит ли напоминать, что девушка – это тоже молодой человек?), сумевший найти свое призвание, принципиально иначе ощущает себя в школе, нежели тот, кому этого сделать не удалось.**

Не хочу в этой книге много рассуждать о том, как школа негативно воздействует на детей. Это другая тема – возможно, ей будет посвящена отдельная книга.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.