

2023

Guideline

12

# английских времен

понятным языком  
для русскоговорящих

- + Passive voice
- + Indirect speech

Tom Oxford



Том Оксфорд

**12 английских времён понятным  
языком для русскоговорящих**

«Автор»

2023

## **Оксфорд Т.**

12 английских времён понятным языком для русскоговорящих /  
Т. Оксфорд — «Автор», 2023

Я Том Оксфорд, сертифицированный по международной системе TESOL преподаватель и официальный тренер IELTS, профессионально преподаю английский с 2009 года. В процессе работы, я заметил, что 9 из 10 русскоговорящих учеников не умеют пользоваться двенадцатью временами английского языка. Даже прочитав правила, они не понимают, как это делать. Проблема в том, что стандартные объяснения, изложенные в учебниках, часто не адаптированы под родной язык ученика. В результате увидев предложение: *I'm tired because I've been working hard this week* (Я устал, т. к. работал усердно на этой неделе), студенты просто “бросают язык”, не понимая, почему здесь используется *Present Perfect Continuous*, а не *Past Simple* или *Past Continuous*. В этой книге я объясняю все 12 времён, учитывая особенности русского языка. Прочитав эту книгу, вы сможете понять, как они используются, и начнете говорить правильно. А самое главное – лучше понимать носителей.

© Оксфорд Т., 2023

© Автор, 2023

# Содержание

Об авторе	5
Предисловие	6
Пройдите мини-тест на знание грамматики	7
Task 1	8
Task 2	9
Task 3	10
Task 4	11
Task 5	12
Task 6	13
Task 7	14
Task 8	15
Task 9	16
Task 10	18
Task 11	19
Task 12	20
Task 13	21
Task 14	22
Task 15	23
Simple Tenses	24
The Present Simple	24
The Past Simple	26
Will/Going to – говоря о решениях	29
Will/Going to – говоря о прогнозах	30
The Continuous Tenses	32
The Present Continuous	33
Конец ознакомительного фрагмента.	35

# **Никита Ярославцев, Том Оксфорд**

## **12 английских времён понятным языком для русскоговорящих**

### **Об авторе**

Я Том Оксфорд, сертифицированный по международной системе TESOL преподаватель и официальный тренер IELTS. Моя специализация – IELTS и TOEFL. Я готовлю студентов к международным экзаменам уже более 7 лет. Также я обучаю преподавателей английского языка, желающих повысить свою квалификацию. Я не являюсь носителем английского языка, что даёт мне большое преимущество при составлении обучающих программ, в частности для русскоговорящих студентов. Носители, как правило, редко учат второй язык на профессиональном уровне и часто не представляют, через какие трудности вынужден пройти ученик. К примеру, в русском языке всего три времени, а в английском – двенадцать. Если учитель не знает русского, то практически невозможно объяснить различия всех 12 времён на понятном, доступном уровне. В результате многие не понимают, зачем вообще нужны времена Perfect и во всех ситуациях используют Present Simple или Continuous. Я уже не говорю о том, что в английском очень естественно использовать Present Simple и Present Continuous говоря о будущем.

#### **Образование**

2021 – Программа подготовки преподавателей IDP IELTS (Австралия).

2020 – Курс подготовки к TOEFL от ETS (Educational Testing Service). Компания ETS создаёт и корректирует задания для международного теста TOEFL.

2020 – Arizona State University (США). Международный сертификат TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages).

2018 – Гарвардский университет (США). Курс «Методика преподавания, анализ и исправление ошибок студентов».

2018 – Кембриджский университет (Великобритания). Курс «Подготовка к IELTS Academic с экспертами».

2017 – Успешно прошёл программу Австралийского университета «Queensland» по подготовке студентов к сдаче IELTS Academic.

## Предисловие

Английский и русский языки имеют мало общего касательно грамматики и лексики. Поэтому объяснения и перевод могут быть представлены не по чётким правилам русского языка, а в разговорном стиле. Это сделано намеренно, для более простого понимания сложной грамматики английского языка.

Перед чтением скачайте таблицу времён по ссылке: [bit.ly/40CSHly](https://bit.ly/40CSHly)

Все формулы будем обозначать, используя S (subject) – подлежащее и V (verb) – сказуемое.

V1 – глагол в начальной форме (инфинитиве): go, break, begin

V2 – глагол во второй форме: went, broke, began

V3 – глагол в третьей форме: gone, broken, begun

## **Пройдите мини-тест на знание грамматики**

Как хорошо вы знаете 12 времён английского языка?

Девять из десяти моих новых студентов говорят, что у них нет проблем. Серьёзно? :-)  
Давайте проверим. Переведите 15 предложений с русского на английский язык.

## Task 1

**ВЧЕРА ВЕЧЕРОМ Я ИГРАЛ В ФУТБОЛ.**



- a)  
*Last evening I played football.*
- b)  
*Last evening I was playing football.*
- c)  
*Last evening I'd been playing football.*
- d)  
*Last evening I'd played football.*



## Task 2

**ВЧЕРА ВЕЧЕРОМ МЫ ИГРАЛИ В  
ФУТБОЛ 2 ЧАСА.**



- a)  
*Last evening I played football for 2 hours.*
- b)  
*Last evening I was playing football for 2 hours.*
- c)  
*Last evening I'd been playing football for 2 hours.*
- d)  
*Last evening I'd played football for 2 hours.*

### Task 3

**СЕГОДНЯ Я ВСТРЕТИЛ МОЕГО ДРУГА.**



- a)  
*Today I've met my friend.*
- b)  
*Today I met my friend.*
- c)  
*Today I had met my friend.*
- d)  
*Today I've meet my friend.*

## Task 4

КОГДА Я ВЫШЕЛ ИЗ ДОМА, Я ПОНЯЛ,  
ЧТО ЗАБЫЛ ЗОНТ.



- a)  
*When I left home, I realized that I forgot my umbrella.*
- b)  
*When I left home, I realized that I forgotten my umbrella.*
- c)  
*When I left home, I realized that I had forgotten my umbrella.*
- d)  
*When I had left home, I realized that I had forgotten my umbrella.*



## Task 5

БЫЛО 7 ВЕЧЕРА, МЫ ЖДАЛИ САНЬКА  
УЖЕ 3 ЧАСА.



- a)  
*It was 7 p.m., we had been waiting for Sanek for 3 hours.*
- b)  
*It was 7 p.m., we were waiting for Sanek for 3 hours.*
- c)  
*It was 7 p.m., we had waiting for Sanek for 3 hours.*
- d)  
*It was 7 p.m., we had been waited for Sanek for 3 hours.*

**Вам кажется, что эти предложения “easy-peasy”? Хотите чего-то пожарче? Как скажете**

## Task 6

**МЫ ЖДАЛИ САНЬКА 4 ЧАСА, А ЗАТЕМ  
ПОШЛИ В КИНО. НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ  
ОН СКАЗАЛ, ЧТО ЗАБЫЛ ПРО ВСТРЕЧУ.**



**a)**

*We waited for Sanek for 4 hours, then we went to the cinema. The next day he said that he had forgotten about the meeting.*

**b)**

*We were waiting for Sanek for 4 hours, then we went to the cinema. The next day he said that he had forgotten about the meeting.*

**c)**

*We had been waiting for Sanek for 4 hours, then we went to the cinema. The next day he said that he had forgotten about the meeting.*

**d)**

*We had been waiting for Sanek for 4 hours, then we went to the cinema. The next day he said that he forgot about the meeting.*

## Task 7

**ЖАЛЬ, ЧТО САНЁК НЕ ПОСМОТРЕЛ ТОТ  
ФИЛЬМ.**



- a)  
*I wish Sanek would watch that film.*
- b)  
*I wish Sanek will watch that film.*
- c)  
*I wish Sanek had watched that film.*
- d)  
*I wish Sanek hadn't watched that film.*



## Task 8

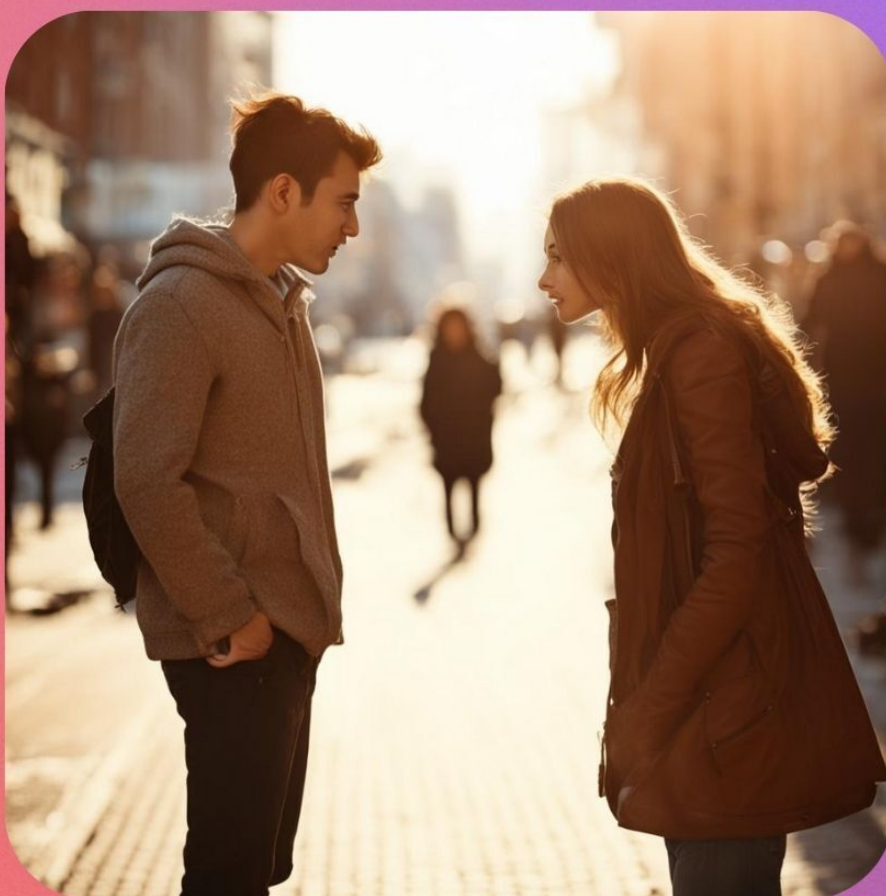
ЕСЛИ БЫ САНЁК НЕ УСНУЛ, ОН БЫ  
ПОСМОТРЕЛ ТОТ ФИЛЬМ.



- a)  
*If Sanek didn't forget about that meeting, he would have seen that film.*
- b)  
*If Sanek hadn't forgotten about that meeting, he would have seen that film.*
- c)  
*If Sanek didn't forget about that meeting, he would see that film.*
- d)  
*If Sanek hadn't forgotten about that meeting, he would see that film.*

## Task 9

НЕ МОГ БЫ ТЫ СКАЗАТЬ, КУДА  
СОБИРАЕШЬСЯ?



- a)  
*Could you tell me where  
**you are**  
going?*
- b)  
*Could you tell me where  
**are you**  
going?*
- c)  
*Could you tell me where  
**you**  
going?*



**d)**

*Could you tell me where*

***you***

*go?*

## Task 10

ПЕТЮ СПРАШИВАЮТ УЖЕ ВТОРОЙ ЧАС  
(НА ЭКЗАМЕНЕ).



- a)  
*Peter has been asking for 2 hours.*
- b)  
*Peter is asking for 2 hours.*
- c)  
*Peter is being asked for 2 hours.*
- d)  
*Peter is being ask for 2 hours.*

*Да, да, мои хорошие! Это всё ещё предложения, проверяющие простые 12 времён английского языка, которые все “знают”*

## Task 11

**МОЙ СОСЕД ПОСТОЯННО СВЕРЛИТ  
СТЕНУ (МЕНЯ ОЧЕНЬ СИЛЬНО ЭТО  
РАЗДРАЖАЕТ).**



- a)  
*My neighbour is always drilling the wall!*
- b)  
*My neighbour always drills the wall!*
- c)  
*My neighbour always drill the wall!*
- d)  
*My neighbour always drilling the wall!*

## Task 12

**ПОЕЗД ПРИБЫВАЕТ ЗАВТРА В 5 ЧАСОВ  
(ПО РЕГУЛЯРНОМУ РАСПИСАНИЮ).**



- a)**  
*The train is arriving at 5 p. m. tomorrow.*
- b)**  
*The train arrives at 5 p. m. tomorrow.*
- c)**  
*The train will arrive at 5 p. m. tomorrow.*
- d)**  
*The train will be arriving at 5 p. m. tomorrow.*



## Task 13

КОГДА САНЁК ПРИШЁЛ, МЫ УЖЕ  
УШЛИ.



- a)  
*When Sanek came, we left.*
- b)  
*When Sanek had come, we left.*
- c)  
*When Sanek came, we had left.*
- d)  
*When Sanek had come, we had left.*

## Task 14

Я УЧИЛСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ 5 ЛЕТ, А  
ЗАТЕМ НАШЁЛ ХОРОШУЮ РАБОТУ.



- a)  
*I studied at university for 5 years, and then I found a good job.*
- b)  
*I was studying at university for 5 years, and then I found a good job.*
- c)  
*I had studied at university for 5 years, and then I found a good job.*
- d)  
*I studied at university for 5 years, and then I had found a good job.*

## Task 15

ПОЧЕМУ ДОРОГА МОКРАЯ? ПОТОМУ  
ЧТО ШЁЛ ДОЖДЬ.



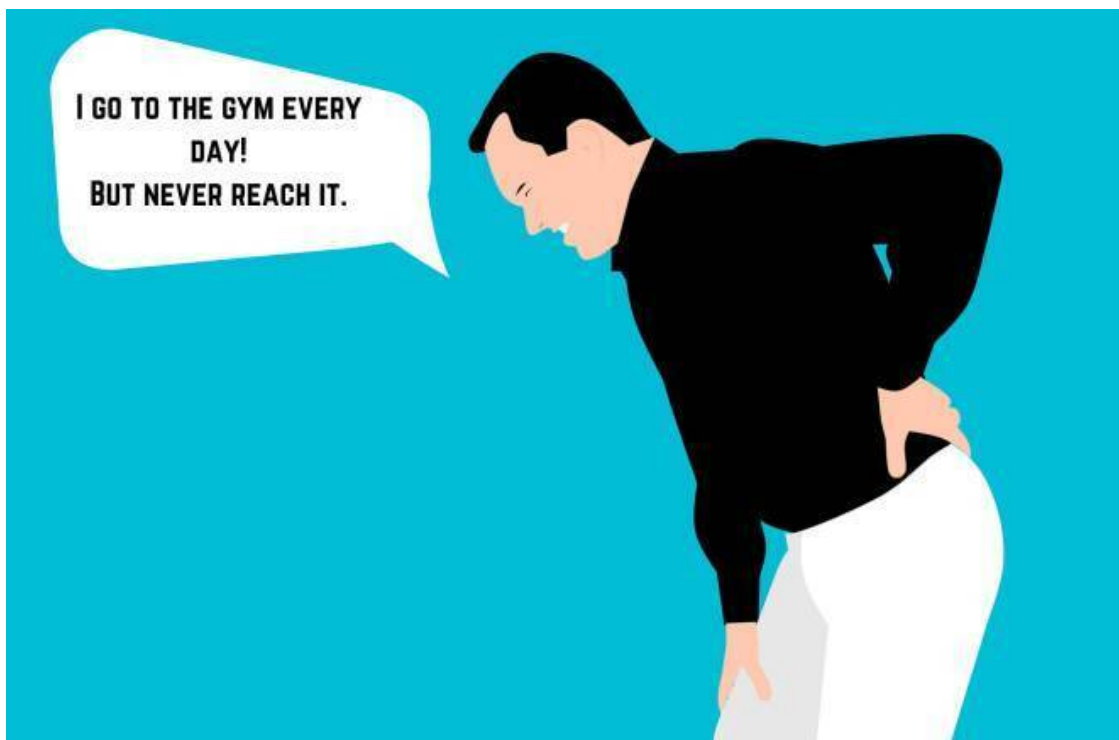
- a)  
*Why is the road wet? Because it was raining.*
  - b)  
*Why is the road wet? Because it rained*
  - c)  
*Why is the road wet? Because it has rained.*
  - d)  
*Why is the road wet? Because it has been raining.*
- Ответы на эти тесты вы найдете в конце книги.**



## Simple Tenses

### The Present Simple

Формула: **S + V1** – как регулярно (используйте его, когда хотите сказать, как регулярно происходит действие).



*Я хожу в тренажёрный зал каждый день!  
Но никогда не дохожу до него.*

#### **Пример.**

*Я хожу в школу каждый день – **Present Simple**, т. к. хочу сказать, как регулярно я хожу в школу – каждый день. **I go to school every day.***

*Я люблю яблоки – **Present Simple**, т. к. хочу сказать, что я люблю яблоки на регулярной основе. **I like apples.***

Не забываем, что после **he/she/it** (он/она/оно) нужно добавить к сказуемому (V1) окончание **-s/-es**.

#### **Пример.**

*Он ходит в школу каждый день. **He go ES to school every day.***

*Мой брат (он) любит яблоки. **My brother like S apples.***

#### **Attention!** (Внимание!)

*К глаголу добавляется окончание **-es**, если глагол оканчивается на:  
– свистящую, шипящую (-zz, -x, -sh, -ch). **He fix es his car every month.***



– “o”. *He go es to the GYM every day.*

– согласную + “y”. Причем “y” изменится на “i”. *She cri es sometimes. (cr y → cr ies )*

В остальных случаях добавляйте к глаголу окончание -s. *She plays chess. He likes reading.*

**Отрицание в Present Simple** делается при помощи вспомогательных глаголов **don't** и **doesn't** (с **he/she/it**).

**S + don't/doesn't + V1**

**Пример.**

Он **не** ходит в школу каждый день. *He doesn't go to school every day.*

Я **не** люблю куриные нагеттсы. *I don't like chicken nuggets.* (Честно говоря, я люблю нагеттсы)

**Задания на перевод.**

Я бегаю трусцой каждое воскресенье (to jog) –

Она не ест после 6 вечера –

Он не любит брокколи –

Уроки начинаются в 8:30 утра (регулярно, по расписанию) –

## The Past Simple

В русском языке всего лишь три времени: **настоящее, прошедшее и будущее**, поэтому многие думают, что **Past Simple** – это аналог прошедшего времени в русском языке. Но в английском языке **12 времён**, и **6 из них могут быть связаны с прошлым**: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, а также Present Perfect и Present Perfect Continuous.

Что делать и кто виноват? Кто виноват, неизвестно, но на «**что делать**» ответ прост: запомнить определения в этой книге, **слово в слово**. Тогда вы легко сможете отличить между собой все 12 времен английского языка.

Формула: **S+V2** (V2 – вторая форма глагола) – **ФАКТ**<sup>1</sup> в прошлом, и **собеседник знает КОГДА**.

**То есть должно ОБЯЗАТЕЛЬНО выполняться ДВА условия: ФАКТ и КОГДА.** Если вы не указываете, КОГДА был ФАКТ, и собеседник не может догадаться, КОГДА произошло действие, **то нельзя использовать Past Simple**.

Например, друзья приглашают вас в Лондон: *Let's go to London next week!* Но вы отказываетесь и хотите сказать, что уже были там два раза (но не указываете КОГДА): *Thanks, mates! But I was there twice!* – **это ошибка, т. к. собеседник не знает, КОГДА вы там были**. В данном случае используется Present Perfect: *I have been there twice*. Но об этом чуть позже.

### Attention!

В хорошем английском не говорите *one time* или *two times*. Правильно говорить: *once, twice*.

**Подведём итог:** Past Simple нужен лишь для одной цели, чтобы передать собеседнику, КОГДА произошло какое-то РАЗОВОЕ действие.

### Пример.

Вчера я купил новый ноутбук – Past Simple, т. к. есть ФАКТ (купил) и знаем КОГДА (вчера).

*Yesterday I bought a new laptop.*

Кстати, многие называют ноутбук на русский манер *notebook*. Но *notebook* – это чаще всего записная книга, хотя иногда так называют очень легкий и компактный ноутбук.

### Attention!

Часто мы можем не указывать напрямую, КОГДА был ФАКТ, если собеседник может и так догадаться.

### Пример.

Ваш друг интересуется, куда вы летали на свой день рождения (видимо, хочет узнать, почему вы его не пригласили): *Where did you go for your birthday?*

Вы отвечаете: *I went to Paris with your brother. Я ездила в Париж с твоим братом.*

Очевидно, что ваш друг знает, КОГДА у вас день рождения (хотя бы примерно), поэтому он использует Past Simple.

**Отрицание в Past Simple** делается при помощи вспомогательного глагола **didn't**.

**S + didn't + V1**

### Пример.

Вчера я **не** ходил в школу. *Yesterday I **didn't** go to school.*

---

<sup>1</sup> Факт – это разовое действие, не длительное. Например, я включил лампу – разовое действие (факт). Лампа сейчас горит – длительное (процесс).

Прошлым летом он **не** летал в Рим из-за ковид-19. Last summer he **didn't go** to Rome because of COVID-19.

**Задания на перевод.**

Вчера он пришёл домой в 5 вечера –

Я не видел её на прошлой неделе –

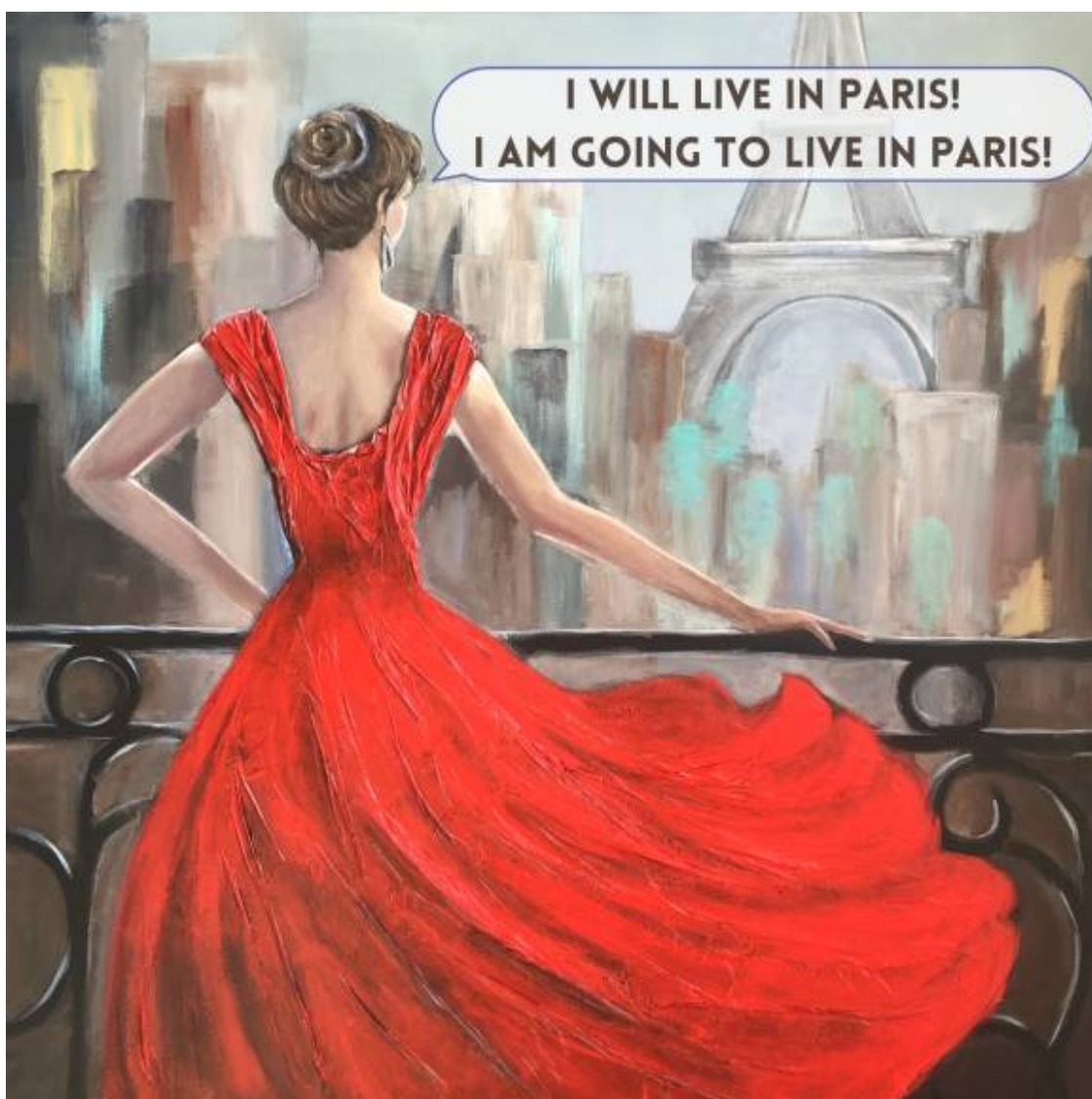
В прошлое воскресенье я был в кино –

Прошлым вечером мы не готовили пельмени (dumplings) –

**The Future Simple**

**и**

**Going to**



Хотите интересный факт? В английском языке **нет будущего времени**. Теперь можете блеснуть новыми знаниями перед друзьями. А для тех, кто будет спорить, укажите ссылку на Кембриджский словарь, где чётко написано: “There is no future tense in English. We use several different ways to talk about the future.”

Ссылка на словарь: <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/future>

***Attention!***

*Об отсутствии будущего времени лучше не говорить своему учителю английского языка. И тем более «тыкать» в Кембриджский словарь. Учитель – ранимое существо и может расстроиться, даже если учитель не прав. А это, в свою очередь, может отразиться на ваших оценках.*

Существует несколько способов сказать о будущем. Для начала рассмотрим **Will и Going to, говоря о прогнозах и решениях.**

Формулы: **S will V1** и **S going to V1**

## Will/Going to – говоря о решениях

**Will** – только что принятое решение (спонтанное, ранее не обдумывалось). Также используется с обещаниями. В английском языке обещания тоже считаются спонтанными решениями.

Например, друг спрашивает вас о планах на вечер: *So, what are the plans for tonight?*

Но у вас нет никаких планов, и, подумав **пару секунд**, вы отвечаете: *I reckon<sup>2</sup> I will go to the cinema.*

Или обещание: *I promise I will help you tomorrow.*

**Going to** – собираться что-то сделать, т. е. запланированное решение (обдумывалось ранее).

В английском языке “*going to*” полностью соответствует русской фразе «**собираться что-то сделать**». Например, если друг спросит: *So, what are the plans for tonight?*, а вы ответите: *I am going to the cinema*, – он поймёт, что вы собираетесь в кино сегодня, т. е. **уже запланировали** это действие (купили билеты или выбрали фильм).

**Сравним.**

*I will buy this laptop next week.* Только что приняли решение. Например, вы увидели рекламу нового ноутбука, и она так вас впечатлила, что вы приняли мгновенное решение.

*I am going to buy this laptop next week.* В этом случае англоговорящий собеседник поймёт, что вы когда-то ранее запланировали это действие. Например, копите на него уже второй месяц.

---

<sup>2</sup> I reckon (inf.) – очень популярное неформальное выражение в Британии, используется как синоним I think.

## Will/Going to – говоря о прогнозах

**Will – прогноз с «закрытыми глазами», основанный на внутренних ощущениях, а не на внешних признаках.**

Например, ваш друг интересуется, кто же выиграет в сегодняшнем матче. Но ни одна из команд **не имеет внешних преимуществ**. Поэтому вы основываете свой прогноз **не на внешних, а на внутренних ощущениях**: *I reckon Spain **will** win.*

**Going to – прогноз, основанный исключительно на внешних признаках.**

Например, вы вышли на улицу и видите, как небо затягивает облаками. Делаете прогноз, **основанный на внешнем признаке**: *The sky is building up, so **it is going to** rain.*

**Сравним.**

*I reckon **he will** pass the exam.* Я думаю, он сдаст экзамен (нет никаких внешних признаков, мне просто так кажется, по внутренним ощущениям).

*I reckon **he is going to** pass the exam because he is a straight – A student.* Я думаю, он сдаст экзамен, потому что он круглый отличник (внешний признак).

**Attention!**

В русском языке нет особой разницы между «**Я пойду в магазин**» и «**Я собираюсь в магазин**». Например, вы надеваете куртку, а мама спрашивает: «**Куда ты идешь?**» Вы можете ответить: «**Я пойду в магазин**» или «**Я собираюсь в магазин**». Оба варианта будут поняты одинаково. Именно по этой причине русскоговорящие ученики делают ошибки при выборе будущего времени.

Иногда такая ошибка может привести к недопониманию. Например, вы посмотрели прогноз погоды. Через минуту к вам подходит друг и спрашивает о погоде. Вы отвечаете: ***It will rain tomorrow***. В таком случае ваш англоговорящий друг подумает, что вам так **кажется по внутренним ощущениям**, и пойдёт спросит у кого-нибудь другого или сам посмотрит прогноз погоды. А когда он увидит, что и вправду будет дождь, подумает, что вы ясновидящий. Не удивляйтесь, что к вам начнут ходить гадать на суженого-ряженого или спрашивать, на сколько вырастет биткоин в следующем году.

**Recommendations.**

**a)**

Перед тем как сказать о действии в будущем, дважды подумайте о том, какую идею вы хотите передать. И только когда вы будете в этом уверены, выбирайте “

will

” или “

going

to

”.

**b)**

Если вы хотите сказать, что собираетесь пойти куда-то, то глагол “go” обычно опускается. Например,

*Я собираюсь пойти в магазин – I am going to (go to) the sh*

op. Если перевести на русский, то получится:

*Я собираюсь в магазин.*

**Отрицание с “will” и “going to” делается при помощи частицы *not*.**

S will (not) + V1

S be (not) + going to V1

**Пример.**

Я обещаю, я **не** буду больше этого делать! *I promise I will **not** do it again!*

Я **не** собираюсь слушать твои байки! *I'm **not** going to listen to your tales!*

**Задания на перевод.**

Я вижу большую пробку на дороге. Мы опоздаем на работу! (прогноз) –

Я думаю, он не сдаст этот экзамен (кажется по внутренним ощущениям) –

Мы собираемся в Сочи на следующей неделе (уже забронировали отель) –

Завтра я лечу в Сочи! (только что решил, увидев скидку 50 % на билеты) –

## The Continuous Tenses

Общая формула для трёх времен (Present Cont., Past Cont. и Future Cont.):

**S + be + Ving**



## The Present Continuous

**Present Cont. – процесс в настоящий момент.** Например, друг звонит вам и спрашивает: «*Что вы сейчас (в настоящий момент) делаете?*» – ***What? are you doing?*** Вы отвечаете: *I am reading a book.* Т. е. вы хотите рассказать собеседнику, **какой процесс происходит в настоящий момент.**

### Recommendations.

В разговорной речи, принято сокращать грамматические конструкции (I'm, they're, he's, etc.). Если вы этого не делаете, то для собеседника будете звучать слишком официально. Также разговорную речь принято разбавлять словами-филерами (actually, just, etc.), чтобы сделать её более плавной и выразительной. Например, на вопрос: *Что вы делаете?* Можно ответить: ***Actually, nothing much, mate. I'm just reading a book. Вообще-то ничего особенного, дружище. Просто читаю книгу.***

Лучший способ научиться говорить натурально – заниматься с профессиональным преподавателем или выписывать фразы из диалогов, составленных известными изданиями для изучающих английский язык (Oxford, Cambridge, McGraw Hill и т. д.).

### Attention!

*The Present/Past/Future Continuous* могут использоваться, когда говорят о том, что происходит **временно, но необязательно в момент говорения.**

### Пример.

Вы идёте по Москве и встречаете подругу. Она бросается к вам на шею и радостно восклицает: «*Я тебя уже 2 месяца не видела! Где ты пропадаешь?!*» Вы объясняете, что родители отправили вас в летнюю школу в Лондоне и вы приехали на неделю в Москву, на день рождения бабушки. Как правильно ответить подруге: ***I study in London now*** или ***I am studying in London now?***

Несмотря на то, что сейчас вы не в Лондоне, правильно ответить *I am studying in London now*, т. к. это временное действие. Подруга поймет, что после обучения вы снова вернётесь в Москву. Но если вы скажете: *I study in London now*, подруга подумает, что вы учитесь в Лондоне на регулярной основе и расстроится... А может, обрадуется и попросится к вам в гости.

### The

### Past

### Continuous

### Past Cont. – процесс в

а) конкретный момент (в 5 часов) в прошлом. Например, ***I was reading a book at 5 p.m. yesterday.***

б) конкретный период (с 5 до 6) в прошлом. Например, ***I was reading a book from 5 to 6 yesterday.***

### Attention!

В английском языке, когда говорят **весь день, год, вечер, ...**, считается, что это **конкретный период**, хотя точных часов не указывают.

### Пример.

Друг интересуется, чем вы занимались вчера вечером. Вы хотите сказать, что вчера вечером читали книгу. Как вы ответите: ***Last night I was reading a book*** или ***Last night I read a book?***

Несмотря на то, что по-русски, кажется, что «вечером я читал книгу» – это процесс, правильный ответ: *Last night I read a book (Past Simple)*, потому что вы **не указываете ни конкретного момента, ни конкретного промежутка**. Иными словами, в английском языке это просто факт в прошлом: *Вчера я почитал книгу*.

Но если мы добавим «**весь вечер**», то это уже будет указание на **точный период**, и необходимо использовать **Past Continuous**: *Yesterday I was reading a book all night*.

### **Recommendation.**

Английский и русский языки имеют разные корни, и многие грамматические конструкции могут логически не укладываться в головах изучающих. В таких случаях я рекомендую **просто запомнить такие конструкции и не ломать себе голову, почему это так**.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.