

2023

Guideline

12 английских времен

*понятным языком
для русскоговорящих*

+ Passive voice
+ Indirect speech

Tom Oxford



Том Оксфорд
Никита Валерьевич Ярославцев
12 английских времён
понятным языком
для русскоговорящих

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=68912571
SelfPub; 2023

Аннотация

Я Том Оксфорд, сертифицированный по международной системе TESOL преподаватель и официальный тренер IELTS, профессионально преподаю английский с 2009 года. В процессе работы, я заметил, что 9 из 10 русскоговорящих учеников не умеют пользоваться двенадцатью временами английского языка. Даже прочитав правила, они не понимают, как это делать. Проблема в том, что стандартные объяснения, изложенные в учебниках, часто не адаптированы под родной язык ученика. В результате увидев предложение: I'm tired because I've been working hard this week (Я устал, т. к. работал усердно на этой неделе), студенты просто “бросают язык”, не понимая, почему здесь используется Present Perfect Continuous, а не Past Simple или Past Continuous. В этой книге я объясняю все 12 времён, учитывая особенности русского языка. Прочитав эту книгу, вы сможете

понять, как они используются, и начнете говорить правильно. А самое главное – лучше понимать носителей.

Содержание

Об авторе	6
Предисловие	9
Пройдите мини-тест на знание грамматики	10
Task 1	11
Task 2	13
Task 3	15
Task 4	17
Task 5	19
Task 6	21
Task 7	23
Task 8	25
Task 9	27
Task 10	29
Task 11	31
Task 12	33
Task 13	35
Task 14	37
Task 15	39
Simple Tenses	41
The Present Simple	41
The Past Simple	44
Will/Going to – говоря о решениях	49
Will/Going to – говоря о прогнозах	51

The Continuous Tenses	55
The Present Continuous	56
Конец ознакомительного фрагмента.	60

**Никита Ярославцев,
Том Оксфорд
12 английских времён
понятным языком
для русскоговорящих**

Об авторе

Я Том Оксфорд, сертифицированный по международной системе TESOL преподаватель и официальный тренер IELTS. Моя специализация – IELTS и TOEFL. Я готовлю студентов к международным экзаменам уже более 7 лет. Также я обучаю преподавателей английского языка, желающих повысить свою квалификацию. Я не являюсь носителем английского языка, что даёт мне большое преимущество при составлении обучающих программ, в частности для русскоговорящих студентов. Носители, как правило, редко учат второй язык на профессиональном уровне и часто не представляют, через какие трудности вынужден пройти ученик. К примеру, в русском языке всего три времени, а в англий-

ском – двенадцать. Если учитель не знает русского, то практически невозможно объяснить различия всех 12 времён на понятном, доступном уровне. В результате многие не понимают, зачем вообще нужны времена Perfect и во всех ситуациях используют Present Simple или Continuous. Я уже не говорю о том, что в английском очень естественно использовать Present Simple и Present Continuous говоря о будущем.

Образование

2021 – Программа подготовки преподавателей IDP IELTS (Австралия).

2020 – Курс подготовки к TOEFL от ETS (Educational Testing Service). Компания ETS создаёт и корректирует задания для международного теста TOEFL.

2020 – Arizona State University (США). Международный сертификат TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages).

2018 – Гарвардский университет (США). Курс «Методика преподавания, анализ и исправление ошибок студентов».

2018 – Кембриджский университет (Великобритания). Курс «Подготовка к IELTS Academic с экспертами».

2017 – Успешно прошёл программу Австралийского университета «Queensland» по подготовке студентов к сдаче IELTS Academic.

Предисловие

Английский и русский языки имеют мало общего касательно грамматики и лексики. Поэтому объяснения и перевод могут быть представлены не по чётким правилам русского языка, а в разговорном стиле. Это сделано намеренно, для более простого понимания сложной грамматики английского языка.

Перед чтением скачайте таблицу времён по ссылке: bit.ly/40CSHly

Все формулы будем обозначать, используя S (subject) – подлежащее и V (verb) – сказуемое.

V1 – глагол в начальной форме (инфинитиве): go, break, begin

V2 – глагол во второй форме: went, broke, began

V3 – глагол в третьей форме: gone, broken, begun

Пройдите мини-тест на знание грамматики

Как хорошо вы знаете 12 времён английского языка?

Девять из десяти моих новых студентов говорят, что у них нет проблем. Серьёзно? :-) Давайте проверим. Переведите 15 предложений с русского на английский язык.

Task 1

ВЧЕРА ВЕЧЕРОМ Я ИГРАЛ В ФУТБОЛ.



a)

Last evening I played football.

b)

Last evening I was playing football.

c)

Last evening I'd been playing football.

d)

Last evening I'd played football.

Task 2

**ВЧЕРА ВЕЧЕРОМ МЫ ИГРАЛИ В
ФУТБОЛ 2 ЧАСА.**



a)

Last evening I played football for 2 hours.

b)

Last evening I was playing football for 2 hours.

c)

Last evening I'd been playing football for 2 hours.

d)

Last evening I'd played football for 2 hours.

Task 3

СЕГОДНЯ Я ВСТРЕТИЛ МОЕГО ДРУГА.



a)

Today I've met my friend.

b)

Today I met my friend.

c)

Today I had met my friend.

d)

Today I've meet my friend.

Task 4

КОГДА Я ВЫШЕЛ ИЗ ДОМА, Я ПОНЯЛ,
ЧТО ЗАБЫЛ ЗОНТ.



a)

When I left home, I realized that I forgot my umbrella.

b)

When I left home, I realized that I forgotten my umbrella.

c)

When I left home, I realized that I had forgotten my umbrella.

d)

When I had left home, I realized that I had forgotten my umbrella.

Task 5

БЫЛО 7 ВЕЧЕРА, МЫ ЖДАЛИ САНЬКА
УЖЕ 3 ЧАСА.



a)

It was 7 p.m., we had been waiting for Sanek for 3 hours.

b)

It was 7 p.m., we were waiting for Sanek for 3 hours.

c)

It was 7 p.m., we had waiting for Sanek for 3 hours.

d)

It was 7 p.m., we had been waited for Sanek for 3 hours.

**Вам кажется, что эти предложения “easy-peasy”?
Хочется чего-то пожарче? Как скажете**

Task 6

**МЫ ЖДАЛИ САНЬКА 4 ЧАСА, А ЗАТЕМ
ПОШЛИ В КИНО. НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ
ОН СКАЗАЛ, ЧТО ЗАБЫЛ ПРО ВСТРЕЧУ.**



a)

We waited for Sanek for 4 hours, then we went to the cinema. The next day he said that he had forgotten about the meeting.

b)

We were waiting for Sanek for 4 hours, then we went to the cinema. The next day he said that he had forgotten about the meeting.

c)

We had been waiting for Sanek for 4 hours, then we went to the cinema. The next day he said that he had forgotten about the meeting.

d)

We had been waiting for Sanek for 4 hours, then we went to the cinema. The next day he said that he forgot about the meeting.

Task 7

**ЖАЛЬ, ЧТО САНЁК НЕ ПОСМОТРЕЛ ТОТ
ФИЛЬМ.**



a)

I wish Sanek would watch that film.

b)

I wish Sanek will watch that film.

c)

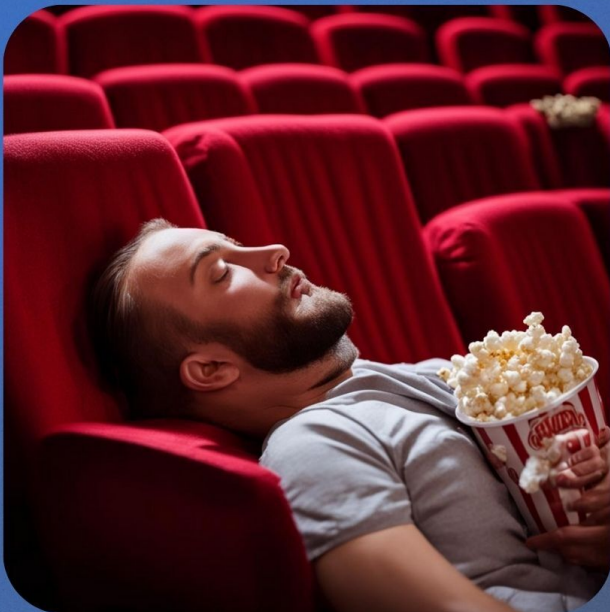
I wish Sanek had watched that film.

d)

I wish Sanek hadn't watched that film.

Task 8

ЕСЛИ БЫ САНЁК НЕ УСНУЛ, ОН БЫ
ПОСМОТРЕЛ ТОТ ФИЛЬМ.



a)

If Sanek didn't forget about that meeting, he would have seen that film.

b)

If Sanek hadn't forgotten about that meeting, he would have seen that film.

c)

If Sanek didn't forget about that meeting, he would see that film.

d)

If Sanek hadn't forgotten about that meeting, he would see that film.

Task 9

НЕ МОГ БЫ ТЫ СКАЗАТЬ, КУДА
СОБИРАЕШЬСЯ?



a)

*Could you tell me where
you are
going?*

b)

*Could you tell me where
are you
going?*

c)

*Could you tell me where
you
going?*

d)

*Could you tell me where
you
go?*

Task 10

ПЕТЮ СПРАШИВАЮТ УЖЕ ВТОРОЙ ЧАС
(НА ЭКЗАМЕНЕ).



a)

Peter has been asking for 2 hours.

b)

Peter is asking for 2 hours.

c)

Peter is being asked for 2 hours.

d)

Peter is being ask for 2 hours.

Да, да, мои хорошие! Это всё ещё предложения, проверяющие простые 12 времён английского языка, которые все “знают”

Task 11

**МОЙ СОСЕД ПОСТОЯННО СВЕРЛИТ
СТЕНУ (МЕНЯ ОЧЕНЬ СИЛЬНО ЭТО
РАЗДРАЖАЕТ).**



a)

My neighbour is always drilling the wall!

b)

My neighbour always drills the wall!

c)

My neighbour always drill the wall!

d)

My neighbour always drilling the wall!

Task 12

**ПОЕЗД ПРИБЫВАЕТ ЗАВТРА В 5 ЧАСОВ
(ПО РЕГУЛЯРНОМУ РАСПИСАНИЮ).**



a)

The train is arriving at 5 p. m. tomorrow.

b)

The train arrives at 5 p. m. tomorrow.

c)

The train will arrive at 5 p. m. tomorrow.

d)

The train will be arriving at 5 p. m. tomorrow.

Task 13

КОГДА САНЁК ПРИШЁЛ, МЫ УЖЕ
УШЛИ.



a)

When Sanek came, we left.

b)

When Sanek had come, we left.

c)

When Sanek came, we had left.

d)

When Sanek had come, we had left.

Task 14

Я УЧИЛСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ 5 ЛЕТ, А
ЗАТЕМ НАШЁЛ ХОРОШУЮ РАБОТУ.



a)

I studied at university for 5 years, and then I found a good job.

b)

I was studying at university for 5 years, and then I found a good job.

c)

I had studied at university for 5 years, and then I found a good job.

d)

I studied at university for 5 years, and then I had found a good job.

Task 15

**ПОЧЕМУ ДОРОГА МОКРАЯ? ПОТОМУ
ЧТО ШЁЛ ДОЖДЬ.**



a)

Why is the road wet? Because it was raining.

b)

Why is the road wet? Because it rained

c)

Why is the road wet? Because it has rained.

d)

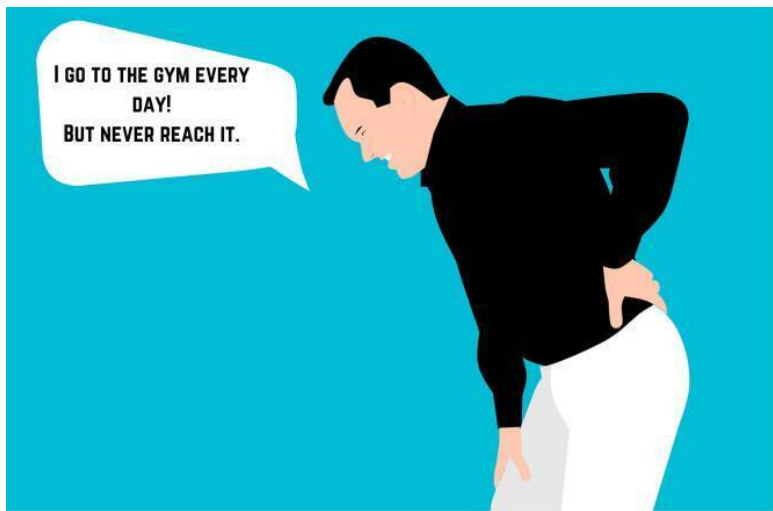
Why is the road wet? Because it has been raining.

Ответы на эти тесты вы найдете в конце книги.

Simple Tenses

The Present Simple

Формула: **S + V1** – как **регулярно** (используйте его, когда хотите сказать, как регулярно происходит действие).



*Я хожу в тренажёрный зал каждый день!
Но никогда не дохожу до него.*

Пример.

Я хожу в школу каждый день – **Present Simple**, т. к. хочу сказать, **как регулярно** я хожу в школу – каждый день. ***I go to school every day.***

Я люблю яблоки – **Present Simple**, т. к. хочу сказать, что я люблю яблоки **на регулярной основе**. ***I like apples.***

Не забываем, что после **he/she/it** (он/она/оно) нужно добавить к сказуемому (V1) окончание -**s/-es**.

Пример.

Он ходит в школу каждый день. ***He go ES to school every day.***

Мой брат (он) любит яблоки. ***My brother like S apples.***

Attention! (Внимание!)

К глаголу добавляется окончание - **es** , если глагол оканчивается на:

– свистящую, шипящую (-zz, -x, -sh, -ch). ***He fix es his car every month.***

– “o”. ***He go es to the GYM every day.***

– согласную + “y”. Причем “y” изменится на “i”. ***She cri es sometimes. (cr y → cr ies)***

В остальных случаях добавляйте к глаголу окончание -**s**. ***She plays chess. He likes reading.***

Отрицание в Present Simple делается при помощи вспомогательных глаголов **don't** и **doesn't** (с **he/she/it**).

S + don't/doesn't + V1

Пример.

Он **не** ходит в школу каждый день. He **doesn't go** to school every day.

Я **не** люблю куриные наггетсы. I **don't like** chicken nuggets. (Честно говоря, я люблю наггетсы)

Задания на перевод.

Я бегаю трусцой каждое воскресенье (to jog) –

Она не ест после 6 вечера –

Он не любит брокколи –

Уроки начинаются в 8:30 утра (регулярно, по расписанию) –

The Past Simple

В русском языке всего лишь три времени: **настоящее, прошедшее и будущее**, поэтому многие думают, что **Past Simple** – это аналог прошедшего времени в русском языке. Но в английском языке **12 времён**, и **6 из них могут быть связаны с прошлым**: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, а также Present Perfect и Present Perfect Continuous.

Что делать и кто виноват? Кто виноват, неизвестно, но на «**что делать**» ответ прост: запомнить определения в этой книге, **слово в слово**. Тогда вы легко сможете отличить между собой все 12 времен английского языка.

Формула: **S+V2** (V2 – вторая форма глагола) – **ФАКТ**¹ в прошлом, и **собеседник знает КОГДА**.

То есть должно ОБЯЗАТЕЛЬНО выполняться ДВА условия: ФАКТ и КОГДА. Если вы не указываете, **КОГДА** был **ФАКТ**, и собеседник не может догадаться, **КОГДА** произошло действие, **то нельзя использовать Past Simple**.

Например, друзья приглашают вас в Лондон: *Let's go to London next week!* Но вы отказываетесь и хотите сказать, что уже были там два раза (но не указываете **КОГДА**): *Thanks,*

¹ Факт – это разовое действие, не длительное. Например, я включил лампу – разовое действие (факт). Лампа сейчас горит – длительное (процесс).

mates! But I was there twice! – это ошибка, т. к. собеседник не знает, КОГДА вы там были. В данном случае используется Present Perfect: *I have been there twice*. Но об этом чуть позже.

Attention!

В хорошем английском не говорите **one time** или **two times**.
Правильно говорить: **once, twice**.

Подведём итог: Past Simple нужен лишь для одной цели, чтобы передать собеседнику, КОГДА произошло какое-то РАЗОВОЕ действие.

Пример.

Вчера я купил новый ноутбук – Past Simple, т. к. есть ФАКТ (купил) и знаем КОГДА (вчера).

Yesterday I bought a new laptop.

Кстати, многие называют ноутбук на русский манер *notebook*. Но *notebook* – это чаще всего записная книга, хотя иногда так называют очень легкий и компактный ноутбук.

Attention!

Часто мы можем не указывать напрямую, КОГДА был ФАКТ, если собеседник может и так догадаться.

Пример.

Ваш друг интересуется, куда вы летали на свой день рождения (видимо, хочет узнать, почему вы его не пригласили): *Where did you go for your birthday?*

Вы отвечаете: *I went to Paris with your brother*. Я ездила в Париж с твоим братом.

Очевидно, что ваш друг знает, КОГДА у вас день рождения (хотя бы примерно), поэтому он использует *Past Simple*.

Отрицание в Past Simple делается при помощи вспомогательного глагола **didn't**.

S + didn't + V1

Пример.

Вчера я **не** ходил в школу. Yesterday **I didn't go** to school.

Прошлым летом он **не** летал в Рим из-за ковид-19. Last summer he **didn't go** to Rome because of COVID-19.

Задания на перевод.

Вчера он пришёл домой в 5 вечера –

Я не видел её на прошлой неделе –

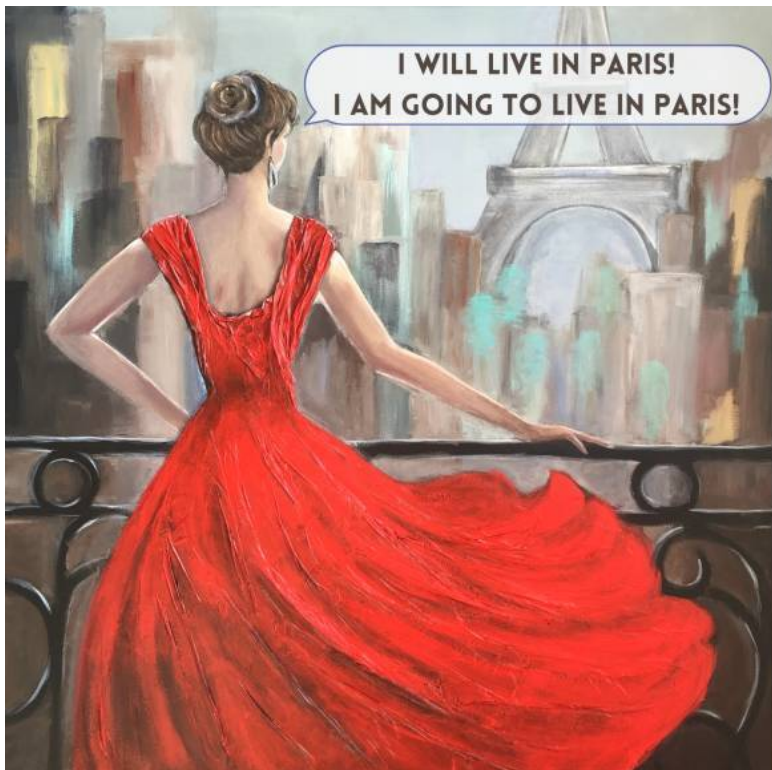
В прошлое воскресенье я был в кино –

Прошлым вечером мы не готовили пельмени (dumplings) –

The Future Simple

и

Going to



Хотите интересный факт? В английском языке **нет будущего времени**. Теперь можете блеснуть новыми знаниями перед друзьями. А для тех, кто будет спорить, укажите ссылку на Кембриджский словарь, где чётко написано: “There is no future tense in English. We use several different ways to talk about the future.”

Ссылка на словарь: <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/future>

Attention!

Об отсутствии будущего времени лучше не говорить своему учителю английского языка. И тем более «тыкать» в Кембриджский словарь. Учитель – ранимое существо и может расстроиться, даже если учитель не прав. А это, в свою очередь, может отразиться на ваших оценках.

Существует несколько способов сказать о будущем. Для начала рассмотрим **Will** и **Going to**, говоря о прогнозах и решениях.

Формулы: **S will V1** и **S going to V1**

Will/Going to – говоря о решениях

Will – только что принятое решение (спонтанное, ранее не обдумывалось). Также используется с обещаниями. В английском языке обещания тоже считаются спонтанными решениями.

Например, друг спрашивает вас о планах на вечер: *So, what are the plans for tonight?*

Но у вас нет никаких планов, и, подумав **пару секунд**, вы отвечаете: *I reckon² I will go to the cinema.*

Или обещание: *I promise I will help you tomorrow.*

Going to – собираться что-то сделать, т. е. запланированное решение (обдумывалось ранее).

В английском языке “**going to**” полностью соответствует русской фразе «**собираться что-то сделать**». Например, если друг спросит: *So, what are the plans for tonight?*, а вы ответите: *I am going to the cinema*, – он поймёт, что вы собираетесь в кино сегодня, т. е. **уже запланировали** это действие (купили билеты или выбрали фильм).

Сравним.

² I reckon (inf.) – очень популярное неформальное выражение в Британии, используется как синоним I think.

I will buy this laptop next week. Только что приняли решение. Например, вы увидели рекламу нового ноутбука, и она так вас впечатлила, что вы приняли мгновенное решение.

I am going to buy this laptop next week. В этом случае англоговорящий собеседник поймёт, что вы когда-то ранее планировали это действие. Например, копите на него уже второй месяц.

Will/Going to – говоря о прогнозах

Will – прогноз с «закрытыми глазами», основанный на внутренних ощущениях, а не на внешних признаках.

Например, ваш друг интересуется, кто же выиграет в сегодняшнем матче. Но ни одна из команд **не имеет внешних преимуществ**. Поэтому вы основываете свой прогноз **не на внешних, а на внутренних ощущениях**: *I reckon Spain will win.*

Going to – прогноз, основанный исключительно на внешних признаках.

Например, вы вышли на улицу и видите, как небо затягивает облаками. Делаете прогноз, **основанный на внешнем признаке**: *The sky is building up, so it is going to rain.*

Сравним.

I reckon he will pass the exam. Я думаю, он сдаст экзамен (нет никаких внешних признаков, мне просто так кажется, по внутренним ощущениям).

I reckon he is going to pass the exam because he is a straight – A student. Я думаю, он сдаст экзамен, потому что он круглый отличник (внешний признак).

Attention!

В русском языке нет особой разницы между « **Я пойду в магазин** » и « **Я собираюсь в магазин** ». Например, вы надеваете куртку, а мама спрашивает: « **Куда ты идешь?** ». Вы можете ответить: « **Я пойду в магазин** » или « **Я собираюсь в магазин** ». Оба варианта будут поняты одинаково. Именно по этой причине русскоговорящие ученики делают ошибки при выборе будущего времени.

Иногда такая ошибка может привести к недопониманию. Например, вы посмотрели прогноз погоды. Через минуту к вам подходит друг и спрашивает о погоде. Вы отвечаете: **It will rain tomorrow** . В таком случае ваш англоговорящий друг подумает, что вам так **кажется по внутренним ощущениям** , и пойдет спросит у кого-нибудь другого или сам посмотрит прогноз погоды. А когда он увидит, что и вправду будет дождь, подумает, что вы ясновидящий. Не удивляйтесь, что к вам начнут ходить гадать на суженого-ряженого или спрашивать, на сколько вырастет биткоин в следующем году.

Recommendations.

a)

Перед тем как сказать о действии в будущем, дважды подумайте о том, какую идею вы хотите передать. И только когда вы будете в этом уверены, выбирайте “

will

” или “

going

to

”.

b)

Если вы хотите сказать, что собираетесь пойти куда-то, то глагол “go” обычно опускается. Например,

Я собираюсь пойти в магазин – I am going to (go to) the shop. Если перевести на русский, то получится:

Я собираюсь в магазин.

Отрицание с “will” и “going to” делается при помощи частицы **not**.

S will (not) + V1

S be (not) + going to V1

Пример.

Я обещаю, я не буду больше этого делать! I promise I will not do it again!

Я не собираюсь слушать твои байки! I'm not going to listen to your tales!

Задания на перевод.

Я вижу большую пробку на дороге. Мы опоздаем на работу! (прогноз) –

Я думаю, он не сдаст этот экзамен (кажется по внутренним ощущениям) –

Мы собираемся в Сочи на следующей неделе (уже забронировали отель) –

Завтра я лечу в Сочи! (только что решил, увидев скидку

50 % на билеты) –

The Continuous Tenses

Общая формула для трёх времен (Present Cont., Past Cont.
и Future Cont.):

S + be + Ving

The Present Continuous

Present Cont. – процесс в настоящий момент. Например, друг звонит вам и спрашивает: «*Что вы сейчас (в настоящий момент) делаете?*» – ***What?areyoudoing*** Вы отвечаете: ***I amreading a book.*** Т. е. вы хотите рассказать собеседнику, **какой процесс происходит в настоящий момент .**

Recommendations.

В разговорной речи, принято сокращать грамматические конструкции (I'm, they're, he's, etc.). Если вы этого не делаете, то для собеседника будете звучать слишком официально. Также разговорную речь принято разбавлять словами-филерами (actually, just, etc.), чтобы сделать её более плавной и выразительной. Например, на вопрос: *Что вы делаете?* Можно ответить: ***Actually, nothingmuch, mate. I'm just reading a book. Вообще-то ничего особенного, дружисе. Просто читаю книгу.***

Лучший способ научиться говорить натурально – заниматься с профессиональным преподавателем или выписывать фразы из диалогов, составленных известными изданиями для изучающих английский язык (Oxford, Cambridge, McGraw Hill и т. д.).

Attention!

The Present/Past/Future Continuous могут использоваться,

когда говорят о том, что происходит временно, но обязательно в момент говорения.

Пример.

Вы идёте по Москве и встречаете подругу. Она бросается к вам на шею и радостно восклицает: «*Я тебя уже 2 месяца не видела! Где ты пропадаешь?!*» Вы объясняете, что родители отправили вас в летнюю школу в Лондоне и вы приехали на неделю в Москву, на день рождения бабушки. Как правильно ответить подруге: ***I study in London now*** или ***I am studying in London now***?

Несмотря на то, что сейчас вы не в Лондоне, правильно ответить *I am studying in London now*, т. к. это временное действие. Подруга поймет, что после обучения вы снова вернётесь в Москву. Но если вы скажете: *I study in London now*, подруга подумает, что вы учитесь в Лондоне на регулярной основе и расстроится... А может, обрадуется и попросится к вам в гости.

The

Past

Continuous

Past Cont. – процесс в

а) конкретный момент (в 5 часов) в прошлом. Например, *I was reading a book at 5 p.m. yesterday.*

б) конкретный период (с 5 до 6) в прошлом. Например, *I was reading a book from 5 to 6 yesterday.*

Attention!

В английском языке, когда говорят **весь** день, год, вечер, ..., считается, что это **конкретный период**, хотя точных часов не указывают.

Пример.

Друг интересуется, чем вы занимались вчера вечером. Вы хотите сказать, что вчера вечером читали книгу. Как вы ответите: *Last night I was reading a book* или *Last night I read a book*?

Несмотря на то, что по-русски, кажется, что «вечером я читал книгу» – это процесс, правильный ответ: *Last night I read a book (Past Simple)*, потому что вы **не указываете ни конкретного момента, ни конкретного промежутка**. Иными словами, в английском языке это просто факт в прошлом: *Вчера я почитал книгу.*

Но если мы добавим **«весь вечер»**, то это уже будет указание на **точный период**, и необходимо использовать **Past Continuous**: *Yesterday I was reading a book all night.*

Recommendation.

Английский и русский языки имеют разные корни, и многие грамматические конструкции могут логически не укладываться в головах изучающих. В таких случаях я рекомендую **просто запомнить такие конструкции и не ломать**

себе голову, почему это так.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.