

*Маргарита Козодой*

**МАМА, Я ДЕЛАЮ ДЕНЬГИ!**

*35 легальных способов*  
**ЗАРАБОТКА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ**

#1000ИНСАЙТОВ

1000 инсайтов

Маргарита Козодой

**Мама, я делаю деньги.  
35 легальных способов  
заработка для подростков**

«Автор»

2023

## **Козодой М.**

Мама, я делаю деньги. 35 легальных способов заработка для подростков / М. Козодой — «Автор», 2023 — (1000 инсайтов)

Эта книга про подростков и про деньги. В ней даны ответы на многие вопросы родителей. Что делать, если ребенок заявил, что пойдет работать, запретить или разрешить? А, может, наоборот, вы не против, чтобы он заработал на свои хотелки сам? А он проводит все время в гаджетах, но при этом, требует новый смартфон или компьютер? Может ли современный подросток работать законно? Как сделать так, чтоб это не мешало учебе? Ответы на эти и другие подростково - денежные вопросы вы найдете в этой книге.

© Козодой М., 2023

© Автор, 2023

# Содержание

Об авторе	5
Введение	6
Глава 1. О мотивации	9
Глава 2. Изучаем себя	13
Конец ознакомительного фрагмента.	14

# **Маргарита Козодой**

## **Мама, я делаю деньги. 35 легальных способов заработка для подростков**

### **Об авторе**

Автор книги, Маргарита Козодой, по профессии педагог и психолог. Имеет большой опыт профориентационной работы с подростками. Является автором и преподавателем программы по основам финансовой грамотности в Академии цифровых технологий и Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга.

## Введение

*“Единственное ограничение  
для нашего осознания завтрашнего дня –  
это наши сегодняшние сомнения”.*

*Франклин Д. Рузвельт*

Нужно ли подростку работать?

У взрослых людей для достижения целей есть всего три главных ресурса: время, деньги и энергия. Есть, конечно, и другие, например, информация, но они вторичны, главных ресурсов всего три. В жизни мы часто комбинируем эти ресурсы, иногда нужно потратить время, но зато экономятся деньги. И наоборот, если мы хотим сэкономить деньги, то тратим больше времени и энергии, чтобы получить тот же результат.

Приведу простой пример. Допустим, вам нужно добраться до какого-то места, например, на работу. Вы можете пройти пешком, затратив сорок минут, или проехать четыре остановки на наземном транспорте. В первом случае вы тратите время, но экономите деньги на проезд, во втором, соответственно, тратите деньги, зато выигрываете во времени. В разных ситуациях вы будете выбирать один из этих способов.

Я привела самый простой пример, чтобы было понятно о чем я говорю. Получается, что деньги – один из главных ресурсов, который существенно сокращает время при движении к цели, а умение их получать – ключевой навык XXI века, хоть и не официальный.

Подростки также имеют свои хотелки, чтобы получить желаемое, им тоже нужно иметь эти ресурсы. Однако, сложность в том, что в одном ресурсе они сильно ограничены. Я имею в виду, конечно, деньги и способы их получения.

В этой книге уделяется много внимания развитию этого навыка. К сожалению, в современной школе нет предмета, где изучаются основы финансовой грамотности. Вернее, он есть, но не обязательный, преподается во внеурочное время, и, как правило, дается учителям в нагрузку к основным предметам. Детям тоже не очень нравится ходить во внеурочное время на дополнительные занятия.

Вот и получается, что умение управлять своими личными деньгами, зарабатывать их и тратить, ребенок должен постигать сам. Ну, или с помощью родителей, если они вовлечены.

По данным российской статистики на январь 2022 года, в России проживает более 9 млн подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Каждый из них имеет потребности, которые реализует с помощью своего ближайшего окружения (родственников, друзей, педагогов в школе, специалистов в области оказания помощи подросткам).

В 2022 году Санкт-Петербургским государственным университетом было проведено большое социологическое исследование “Подросток 360”, данные о нем можно найти в интернете. В исследовании приняли участие подростки в возрасте от 14 до 17 лет, родители подростков, педагоги и специалисты по работе с подростками из 86 регионов Российской Федерации, всего было собрано 315659 анкет. Это самое масштабное исследование мира подростка за последние несколько лет. Информацией из него, связанной с темой заработка, я хочу поделиться с вами в этой книге.

Как вы, родитель отнесетесь к тому, что ваш ребенок скажет, что ищет работу? Поддержите? Начнете отговаривать? Запретите? Сами купите ему вещь, на которую он хочет заработать?

А, может, наоборот, вы совсем не против того, чтобы ваш ребенок подработал летом, а ему это не нужно, у него другие планы на свое свободное время?

Однозначных правильных ответов на эти вопросы нет, каждый родитель принимает решения сам, а я хочу лишь поделиться с вами своими мыслями по этому поводу.

Если школьник хочет заработать – это хорошо. С этого желания начинается его путь к успеху, нежелание «сидеть на шее у родителей» и дорога к новым знаниям, которые можно будет в дальнейшем использовать для поиска своего места в жизни, а, может, даже бизнеса.

Поэтому, я призываю вас не игнорировать запросы ребенка о том, что ему требуется совет «как заработать себе на карманные расходы». Не глушите в сыне или дочери этот порыв к деятельности. Если вы сами не можете обеспечить своих детей работой, дайте совет, где эту работу можно найти. О мотивации в вопросах заработка подростков мы поговорим в главе 1.

Что лучше – искать подработку в реальности, или в интернете?

Нет единого ответа на этот вопрос сразу для всех. Поэтому в первую очередь, смотрите на то, что именно ближе вашему ребенку. Если подработку удастся выстроить на основе его увлечений, то она будет в три раза эффективнее. О том, как помочь ребенку выбрать свой путь к жизни у меня написана целая книга, посмотреть ее можно пройдя [по этой ссылке](#), а в главе 2 мы поговорим коротко о том, зачем вашему ребенку нужно изучать себя и свои способности, если у него есть желание заработать деньги.

В книге вы найдете много способов заработка для подростков, у каждого из них есть свои плюсы и минусы. Главное – относиться ко всему с холодной головой и не вестись на громкие предложения из разряда "трать всего час в день и зарабатывай от 50 тысяч рублей".

Важно объяснить ребенку, что в жизни есть мошенники, которые могут обмануть, например, не заплатить за проделанную работу, подсказать ему, как свести к минимуму подобные случаи.

Да и самому подростку, если он всерьез задумался о заработке, стоит познакомиться с правовыми основами. В главе 3 мы об этом и поговорим.

С какого возраста ребенок может начать зарабатывать сам?

Правильного ответа на этот вопрос нет, сколько на свете живет детей, столько и есть правильных ответов.

Некоторые "детки" доживают до пенсионного возраста и продолжают сидеть на шее у родителей, а другие уже в пять лет получают свои первые деньги.

У меня были знакомые, которые часто ездили в поездки в Финляндию. Брали с собой свою 5-летнюю дочь. В одной из поездок мои знакомые с друзьями сидели в кафе, дочка бегала рядом. Она увидела недалеко человека, которому приносили пустые бутылки и он давал за них деньги. То есть, это был приемщик стеклотары.

Девчушка заметила, что у родителей и их друзей освободились несколько бутылок и попросила разрешения унести их приемщику. Те согласились и с интересом наблюдали за тем, что будет дальше.

Девочка подошла к приемщику и подала ему бутылки. Тот осмотрел их, некоторые взял, а некоторые вернул. При этом он ткнул пальцем в наклейку на одной из бутылок и что-то сказал по-фински. Девочка не знала финский, но поняла, о чем он. Она вернулась к родителям и сказала, что нужны бутылки только с определенными наклейками.

Все оставшееся время, которое семья провела в тот раз в Финляндии, девчушка сдавала пустые бутылки приемщику и получала за них валюту. Причем, другие посетители кафе, даже незнакомые с ней, охотно отдавали ей свою пустую стеклотару.

Вот такой вот кейс по заработку.

У моей знакомой, одинокой мамы трех детей-школьников, однажды так сложились жизненные обстоятельства, что сбор пустых бутылок стал ощутимой помощью семейному бюджету. Эту заботу взяли на себя сыновья-двойняшки. Каждый день они обходили близлежащий парк, собирая в сумку бутылки, сдавали их в пункт приема, а деньги отдавали матери. Этот способ заработка помог семье продержаться некоторое время.

Разумеется, это не призыв к дружному походу за бутылками, посыл совсем в другом – увидеть возможность заработать. Судя по статистике, способов заработка даже без использования интернета немало. В главе 4 приведены 20 самых распространенных способов получения дохода подростками.

В исследовании “Подросток 360”, о котором я писала в начале книги, приведены данные, что 10% из опрошенных подростков указали, что имеют заработок в интернете. Подробнее о том, какие именно источники интернет-заработка они указали, вы узнаете в главе 5. Там же вы найдете 15 надежных способов заработка в интернете, которыми активно пользуются подростки России.

В соответствии с Российским законодательством, с 14 лет подросток имеет право стать самозанятым. В главе 6 подробно описан алгоритм оформления этого статуса.

Последняя, седьмая глава, посвящена социальному предпринимательству.



## Глава 1. О мотивации

*«Чем больше я хочу что-то сделать,  
тем меньше я называю это работой».*  
Ричард Бах

В этой главе поговорим о мотивации, вашей, как родителя, и вашего ребенка. Вы хотите, чтобы он работал? Какие мотивы управляют вашим отношением к желанию или нежеланию ребенка заработать свои первые деньги? Представьте ситуацию, ваш ребенок приходит к вам и говорит, что хочет устроиться на работу. Что вы ему скажете? Поддержите или будете отговаривать?

Лично мое мнение, следует выяснить у ребенка, зачем он хочет работать? Например, хочет купить себе новый смартфон или копит на компьютер. А, может, хочет иметь постоянный доход, чтобы научиться управлять деньгами? Современные подростки поколения Z очень амбициозны, многие понимают ценность таких знаний, а чтобы управлять своими финансами, их нужно иметь.

В прошлом году на занятии курса по социальному проектированию я целое занятие посвятила выяснению целей подростков-участников курса на ближайшее будущее. Я спрашивала, кем они видят себя через год, пять лет и пятнадцать.

Удивительно, все они точно знают, чего хотят и к чему стремятся. Конечно, на курс пришли ребята с активной жизненной позицией, но не каждый взрослый способен внятно ответить на эти вопросы. Поговорите со своим ребенком, спросите, чего он хочет достичь в жизни.

В зависимости от мотивов ребенка в зарплате, вы вместе можете выбрать стратегию поиска работы. Будет ли это разовая подработка или постоянный заработок, станет ли ваш ребенок наемным работником или будет работать самостоятельно? Уверена, что в любом случае, вы вместе найдете наиболее подходящий вам вариант. Главное, поддержать ребенка в его стремлении заработать на свои потребности и желания.

Многие родители, когда речь заходит о работе несовершеннолетних, задают вопрос, зачем вообще подросткам работать?

Аргументов в поддержку может быть очень много. Например, затем, чтобы получить важный социальный опыт. Когда ребенок выходит на работу, он осознает, что такое ответственность, дисциплина, попробует взаимодействовать с людьми (начальником, коллегами), вступать в рабочие отношения, распределять время и ресурсы. Также он может почувствовать себя самостоятельным и взрослым, заработать собственные деньги.

Да и тратить деньги, которые заработал сам, намного сложнее, чем чужие. Когда я была подростком, родители давали нам с братом деньги на карманные расходы. Куда мы их тратили, я уже и не помню, на какие-то “важные” вещи, наверное.

Зато я помню, куда потратила первые полученные деньги, когда работала корректором в редакции на время отпуска постоянного работника. Я купила себе спортивный костюм! Такой, какой хотела, а не тот, что выбрала мне мама. Для меня эта покупка была очень важна!

Опыт работы пригодится подростку и в будущем, когда он впервые будет искать настоящую работу. Обычно первое резюме выпускника или студента последних курсов бывает скучным.

Очень часто выпускники или студенты жалуются, что работодатели не берут их, потому что нет опыта. В этом отношении подростки, у которых есть трудовые книжки и опыт работы в резюме, выглядят более весомо. Поэтому туда можно включать все проекты, которые есть в багаже. Волонтерство, подработка, стажировки, даже пресловутая работа кассиром во «Вкусно

и точка» будет плюсом, если молодой человек ищет работу в первый раз и у него нет другого опыта.

Конечно, со временем, когда появится другой релевантный опыт, школьную и студенческую подработку можно и нужно убрать из резюме. Но в качестве старта это отличный вариант, который поможет выделиться среди других соискателей.

А если ребенок не рвется работать, а вам этого сильно хочется? Нужно ли настаивать?

Подростка можно попробовать мотивировать и вдохновить, предложить варианты, если они у вас есть, или же поискать их вместе. Но ничего страшного не случится, если ребёнок не будет работать в этом возрасте. Лучший вариант – попробовать найти работу, которая будет ему по душе и поможет раскрыть талант. В конце концов, разве это не то, о чём мечтают и взрослые: получать деньги за то, что любишь делать?

Например, если ребенок увлекается рисованием, графическим дизайном, можно найти позицию стажера в дизайн-студии. Возможно, кто-то из ваших знакомых работает в подобном месте и сможет давать ему несложные поручения. Если подросток – театрал и мечтает о карьере актера, возможно, он захочет быть волонтером на театральном фестивале. Такие вакансии часто встречаются, особенно летом.

Но эти примеры в первую очередь не про необходимость заработать деньги, а про погружение в то, что интересно. Это возможность посмотреть на профессию с позиции взрослого – ответственно, дисциплинированно, как сотрудник.

В современном мире некоторые девяти-десятиклассники программируют для крупных технологических компаний. Такие ребята просто пишут в ИТ-отделы, делают тестовое задание – и их принимают в штат. Это реальные примеры, поверьте!

Но если у подростка нет каких-то особых склонностей (и не взрослым их винить за это, мы порой и в 40 лет не понимаем, чего хотим от жизни и профессии) и подрабатывать он не рвется – не нужно настаивать.

Давайте вместе подумаем, как помочь ребенку найти работу.

Подключить нетворкинг. Стоит начать с именно с этого, то есть спросить знакомых – возможно, им нужен помощник на лето. Напишите в соцсетях, что есть жаждущий поработать ребёнок. Это не обязательно физическая работа (мыть полы или бегать по поручениям). Современный подросток справится с какой-то первичной административной работой: секретаря, ресепшениста, помощника в отделе кадров, корректора в газете или журнале.

Более традиционный путь – обратиться в службу занятости. Там нередко есть вакансии на лето для подростков вроде озеленения или прополки клумб. Оплата минимальная, но зато это настоящая официальная работа.

Поискать подработку в округе. Некоторые подростки вполне могут помогать детям помладше делать уроки или выступить в качестве репетитора, няньки или бебиситтера. Поэтому стоит спросить соседей: возможно кому-то нужно погулять с собакой или посидеть с ребенком. Желательно, конечно, чтобы они были знакомы родителям – едва ли стоит отпускать ребенка домой к полностью чужим людям. А может быть, в ближайший общепит нужны сотрудники (кассиры, официанты, уборщики) – правда, тут понадобится санитарная книжка, но завести ее уже можно с 14 лет, главное, чтобы был паспорт.

Разместить резюме на рабочих сайтах. Может это и не самый действенный способ, но попробовать можно. Придётся помочь ребенку написать такое резюме, чтобы оно, несмотря на отсутствие опыта, выглядело убедительно. По статистике сайта hh.ru, подростки чаще всего ищут работу в качестве курьера, администратора, официанта, флориста, почтальона, сценариста, сборщика компьютеров.

Искать объявления на рабочих сайтах и соцсетях. Ищите их вместе – и обязательно объясните ребенку, что среди объявлений есть мошеннические. Подростки, пусть даже они уже выглядят и ведут себя как взрослые, все равно могут быть наивны.

### **Какую работу можно предложить подростку**

Для начала нужно определиться, хочет ли ребенок именно устроиться на работу, например кассиром в кафе, или хочет подзаработать, выполняя разовые творческие поручения. Может быть, он вместе с вами или самостоятельно придумает мини-бизнес, например продавать через интернет какой-то хендмейд: мыло ручной работы, фенечки, украшения.

### **Как обезопасить его от мошенников и обмана**

Есть простые правила, которые работают в любом случае, – неважно, ищет ли работу взрослый соискатель или подросток. Впрочем, родители едва ли попадутся на такие уловки, а дети могут. Поэтому ваша задача – рассказать и помочь вычислить сомнительного работодателя или мошенника.

Это можно сделать по следующим признакам.

1. Если требуется заплатить, чтобы получить доступ к работе. Это железный признак мошенничества. Никогда ни при каких обстоятельствах работодатель не будет брать денег с соискателя.

2. Не указано название компании. Если написано «крупная международная компания» или что-то подобное – это сетевой маркетинг. В нём, конечно, нет ничего страшного, но это не работа. На собеседовании ребёнка будут окучивать, чтобы он вступил в команду и стал успешным лидером.

3. Не указана должность. Всевозможные «сотрудник офиса», «помощник руководителя», «администратор офиса» и прочие обтекаемые названия должны вас насторожить. Возможно, действительно в офис требуется администратор или офис-менеджер без опыта, такое бывает. Но чаще за подобными формулировками скрываются сетевики.

4. Несоответствие позиции, требуемого опыта и зарплаты. Если в вакансии указано, что требуется сотрудник без опыта, зарплата 100 000 рублей – это точно либо мошенничество, либо сетевики набирают команду. Курьеры на неполную занятость без опыта с зарплатой 100 тысяч – тоже либо мошенничество, либо что-то ещё хуже. Например, соискателю предложат выкупить некий товар и потом отвезти его по указанному адресу. Естественно, по указанному адресу ждать никто не будет и денег никто не вернёт. В худшем случае такая работа – перевозка запрещённых веществ, что чревато серьезными проблемами с законом. Объясните это детям: никто не будет платить огромные деньги за простую работу, которую может сделать даже ребёнок. Большие зарплаты, конечно, есть на рынке, но чтобы претендовать на них, нужны компетенции.

5. Чтобы узнать подробности, нужно приехать в офис. Если вы позвонили по объявлению, а вам уклончиво отвечают, что нужно приехать и выяснить все детали на собеседовании, – ехать не нужно, ничего хорошего там не будет.

6. Нужно перезвонить на короткий номер. Этот вид мошенничества направлен на тех, кто разместил резюме в интернете и ждет отклика. Приходит СМС: мол, вами заинтересовался работодатель из крупной международной компании, скорее звоните на этот номер. Это мошенники. Ни один приличный работодатель не будет так делать, он позвонит или напишет сам.

7. И, конечно, про любую организацию, даже если вам знакомо её название, лучше поискать информацию в интернете. Если в компании действительно плохие условия работы и нечистоплотные работодатели, это точно будет видно по большому количеству негативных отзывов.

До того, как ребенок приступит к работе (если его не устроили в штат), нужно заключить договор с работодателем – именно до начала работы, а не после. Это должен быть, к примеру, гражданско-правовой договор, где прописаны условия работы и оплаты.

Посоветуйте ему сфотографировать себя в процессе работы и своё рабочее место – такие снимки будут доказательством, если придётся разбираться с привлечением трудового инспектора. Например, в случае, если подростка обманут и не заплатят. Соберите вместе доказатель-

ства (фотографии, скрины переписки с работодателем, привлеките других обманутых коллег) и идите вместе в трудовую инспекцию, пишите заявление и инициируйте проверку.

Важно, чтобы подросток не только уже умел критично мыслить, понимал, что работа – дело ответственное, но и знал, что родители на его стороне, что они поддержат и защитят его права в любой ситуации.

## Глава 2. Изучаем себя

*“Все мы гении. Но если вы будете судить рыбу  
по её способности взбираться на дерево,  
она проживёт всю жизнь, считая себя душой”  
Альберт Эйнштейн*

Что делать, если ваш ребенок считает, что он ничего полезного, того что можно монетизировать, делать не умеет?

Даже если представить такую ситуацию, что он, действительно ничего совсем не умеет, то не отбрасывайте тот факт, что ваш ребенок обладает ценным ресурсом – временем. Его тоже можно конвертировать в деньги.

Как минимум можно воспользоваться одним из простейших способов, о которых вы узнаете, прочитав главы 4 и 5. Например, получать деньги за задачи в интернете.

Но так как этот способ не приносит ощутимого дохода, то рекомендуем вам использовать свой ценный ресурс с умом и потратить его на обучение тому, что будет приносить ощутимый доход.

Еще раз, сейчас есть множество доступных сервисов, которые смогут дать вам базовые знания в какой-либо дисциплине. Например, программировании. Причём дать бесплатно. Пользуйтесь этим.

Также не забывайте, что никто не возьмёт с вас деньги за то, что вы создадите свою группу в социальной сети и начнете ее развивать, а время будете вкладывать в то, чтобы получить знания и опыт в этой сфере. Опять же, в сети есть множество бесплатных «учебников» на эту тему.

Ну и если уж даже интернетом и компьютером вы тоже не умеете пользоваться, а научиться нет возможности или желания – воспользуйтесь простейшими классическими способами, например, поспрашивайте о подработке всех возможных знакомых. Но желательно, конечно, параллельно думать ещё и о том, куда можно вложить эти деньги, чтобы заработать ещё больше (например, в занятия с репетитором или учителем для получения знаний по конкретному направлению).

В конце этой книги вы найдете ссылки на мои книги от том, как создавать сайты. В первой речь пойдет о создании сайта фирмы на WordPress на примере сайта маленькой фирмы по производству вязанных вещей. Вторая тоже про создание сайта, но она адресована старшеклассникам, которые собираются писать индивидуальный проект в школу. В книге я подробно рассказала о том, как подготовить проект в форме сайта.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.