

ВЕСЁЛАЯ КОМПАНИЯ

Лия Гераскина



**ВОЗВРАЩЕНИЕ
В СТРАНУ НЕВЫУЧЕННЫХ
УРОКОВ**

Machaon

Весёлая компания (Аттикус)

Лия Гераскина

**Возвращение в Страну
невыученных уроков**

«Азбука-Аттикус»

2000

УДК 821.161.1-312.9-93
ББК 84(2Рос=Рус)6

Гераскина Л. Б.

Возвращение в Страну невыученных уроков / Л. Б. Гераскина —
«Азбука-Аттикус», 2000 — (Весёлая компания (Аттикус))

ISBN 978-5-389-21227-5

Ребята конечно же читали о волшебном происшествии, произошедшем с Витей Перестукиным. Этот двоечник и лоботряс совсем не хотел учиться и готовить домашние задания, за что и поплатился – волшебным образом оказался в Стране невыученных уроков, в которой встретился со всеми своими ошибками. Чтобы вернуться домой, ему пришлось их исправлять! И вот теперь Витю ждёт новое приключение, и снова в ту самую страну. Но на этот раз он, отличник и примерный ученик, отправляется в путешествие со своими одноклассниками, такими же нерадивыми учениками, каким был когда-то он сам. Вите предстоит помочь своим друзьям исправить плохие оценки и научить их ответственно относиться к учёбе. Ребят ждут увлекательные и познавательные приключения, полные неожиданных встреч и событий...

УДК 821.161.1-312.9-93

ББК 84(2Рос=Рус)6

ISBN 978-5-389-21227-5

© Гераскина Л. Б., 2000

© Азбука-Аттикус, 2000

Лия Борисовна Гераскина Возвращение в Страну невыученных уроков









© Гераскина Л. Б., наследники, 2022

© Гончарова Ю. С., иллюстрации, 2022

© Оформление. ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2022

Machaon®

Зоя Филипповна вошла в класс, и мы все встали.

– Доброе утро, – сказала учительница, – садитесь, дети. С понедельника у нас с вами начинается трудный, но важный период. Мы будем держать экзамены.

– Почему «мы»? – спросила Катя Пятёркина. – Кто это «мы»?

– Мы, – ответила Зоя Филипповна, – это вы и я. Я вела вас с первого класса по четвёртый.

Если вы выдержите экзамены, значит, их выдержу и я. А теперь давайте начнём наш последний урок....

Если бы не Люся Карандашкина и Женя Семёнов, мы бы не подвели Зою Филипповну. Все выдержали экзамены, кроме них.

От Люськи, конечно, можно было этого ожидать, но не до такой же степени! На устном экзамене, надуваясь как рыба-шар, она с умным видом путалась и сбивалась, словно если и заглядывала в учебник, то это было не меньше, чем полгода назад. Мы с ужасом ожидали письменного экзамена по математике, зная, что все задачки за Люську решает её бабушка. Но здесь как-то обошлось. То ли Люська готовилась все дни и ночи перед экзаменом, то ли она вовсе не так глупа, как считали некоторые.



Но вот кто действительно поразил всех, так это вечный молчун и зубрила Женьчик!

Увидев на устном экзамене за учительским столом не одну Зою Филипповну, а нескольких педагогов – членов экзаменационной комиссии, – он промямлил что-то неуверенным голосом, а посередине ответа вдруг совсем сбился и замолчал. А когда экзаменаторы, решив подбодрить его, стали задавать Женьчику наводящие вопросы по теме, он и вовсе расплакался как настоящая девчонка!

Ребята, сидевшие в классе, рассмеялись. Но педагоги строго прикрикнули на них.

«Бедный ребёнок просто перенервничал, – великодушно решили они, – и не смог собраться!»

Абсолютно все были уверены, что Семёнов затвердил весь учебник от слова до слова и что, оказавшись перед строгой комиссией, он просто растерялся. Женьчик – добровольная тень Кати Пятёркиной – привык действовать только по подсказке нашей всезнайки, а оказавшись без её поддержки, сразу порастерял все слова.

Как бы там ни было, Люсю и Женьку всё же перевели в пятый класс, правда, условно, в зависимости от их будущей успеваемости, то есть того, как они станут учиться осенью.

Узнав, что я успешно сдал экзамены, мама очень обрадовалась и поцеловала меня.

– На следующей неделе, – сказала она, – твой день рождения, и мы с папой хотим, чтобы ты его весело отпраздновал. Пригласи своих друзей. Конечно, не весь класс. Время мы уточним позже. А я сейчас позвоню папе на работу и расскажу, что наш сын стал пятиклассником. Пусть он тоже порадует.

Неделя пролетела как один день. Я помогал маме подготовиться к торжеству – убирал квартиру, ходил на рынок и в магазины, а вечером перед днём рождения лёг спать рано, не дожидаясь, пока папа вернётся с работы.

Рано утром меня разбудил Кузя. Он прыгнул ко мне на грудь и громко замурлыкал.





Вошла мама. Она поздравила меня с днём рождения и сказала:

– Свой подарок я не смогла положить тебе на стол и накрыть салфеткой – он слишком большой.

– Что это, мамочка?! – вскочил я с постели.

– Одевайся и приходи завтракать, сам увидишь.

Умыться, одеться и примчаться в столовую я сумел минут за пять! И что же я увидел! Велосипед! Моя мечта! Моё заветное желание!

– Доволен? – спросила с улыбкой мама.

Я бросился к ней на шею и расцеловал. От радости мне даже расхотелось есть – мама с трудом заставила меня позавтракать.

– Можно я побегу во двор с велосипедом? – спросил я маму, умирая от желания сделать по двору пару кругов на своём «железном коне».

– Подожди, – остановила меня она, – сейчас придёт папа со своим подарком.

– Ну уж лучше подарка, чем твой, быть не может! – воскликнул я.

– Как знать, – улыбнулась мама, – поживём – увидим. – Вид у неё при этом был очень таинственный.

Дверь хлопнула, вошёл папа, ведя на поводке овчарку. Я остолбенел.

– Это... мне? – не веря своим глазам, спросил я.

– Ну не мне же, – засмеялся папа, – конечно, тебе. Ты ведь мечтал о собаке. Люби её и воспитывай. Пёс молодой – ему всего восемь месяцев. Что же ты молчишь? Разве ты не хотел овчарку?

– Хотел больше всего на свете и именно овчарку.

– Даже больше, чем велосипед? – спросила мама.

– Она ведь живая... Прости, мама, конечно, больше. Собака и велосипед... Я так рад. Спасибо вам обоим!



– Прекрасно, – улыбнулся папа, – я тоже рад, что мы тебе угодили. Выбери ему имя сам.

– Я назову его Рекс.

– Рекс – хорошее благородное имя. Ты заслужил свои подарки. Выработал волю, проявил характер, стал хорошо учиться. Вот мы с мамой и решили тебя порадовать. Одно меня беспокоит – как отнесётся к Рексу Кузя?

Я бросился в свою комнату, стащил Кузю с кровати и принёс его в столовую.

Все ожидали, что при виде пса кот зашипит, а сам Рекс залает и бросится на него. Но они оба повели себя весьма дружелюбно.

Кузя осторожно подошёл к Рексу, обнюхал его и запрыгнул на диван. Всё это время пёс спокойно сидел и смотрел на кота.

– Они подружатся, – уверенно сказал папа. – Кузя – умный кот, он понял, что Рекс молодой, почти щенок, и не стал его обижать.

Я обнял Рекса, он лизнул меня в щёку и завилял хвостом.

– Тебя зовут Рекс! – сказал я ему. Он ещё раз лизнул меня.

– Ну, теперь бери Рекса за поводок и приглашай друзей, – сказала мама.

Во дворе я встретил Люсю. Я познакомил её с Рексом и пообещал, что дам ей покататься на своём новом велосипеде.

Мы стали обсуждать, кого мне позвать на свой день рождения, ведь начались каникулы и многие ребята уже разъехались. И потом, мы не знали многих телефонов и адресов. Кого же пригласить?

– Я знаю, где живут Пятёркина и Женьчик. Если хочешь, я сбегаю и от твоего имени их приглашу. А больше я не знаю, кто где живёт. А ты?

Я тоже не знал.

– Чего ты огорчаешься? – спросила Люся. – Ты, я, Катя, Женьчик – вот и хватит. Чем не компания! А ещё будут твои родители. Разве мало – шесть человек!



- И одна овчарка, – добавил я.
- И один кот, – засмеялась Люся.
- Не подведёшь? – спросил я её.
- Не беспокойся. Всё будет о’кей! Я побежала к Катке!
- Зови к шести вечера! – крикнул я ей вслед.
- Есть, капитан! – отозвалась Люся, обернувшись, и умчалась.

Я катался по двору на велосипеде, а Рекс бегал за мной.
Вернувшись домой, я помог маме поставить в вазы цветы, а она накрыла стол белой скатертью, расставила закуски, блюда с фруктами.

- А к чаю, – сказала мама, – будут три сорта варенья, конфеты и именинный пирог.
Так мама ещё никогда не готовилась к моему дню рождения.

Время шло. Я сбежал в магазин, купил для Рекса собачий корм. Он поел, облизнулся и стал весело прыгать вокруг меня – ему не сиделось на месте. Кузя вёл себя куда спокойней. Он влез на подоконник и начал умываться – оближет лапку и потрёт за ушками.

– Видишь, – сказала мама, – Кузя гостей поджидает. Прихорашивается. Ты бы тоже сходил переоделся. Я погладила твою новую рубашку.

Ну, мама! Когда она только успевает всё сделать!

Приближался шестой час. Резко зазвонил звонок. Рекс залаял, Кузя перестал умываться и соскочил с подоконника.

– Встречай гостей, – весело произнесла мама.

Я открыл дверь. Гости вошли. Люська была в новом платье, косы аккуратно заплетены. В руках букет цветов. Катя с торжественным выражением лица вручила мне книгу «Три мушкетёра». Женьчик что-то пробормотал и протянул перочинный ножичек.



Я пригласил их всех к столу. Когда гости расселись, появился папа. Он весело поздравил ребят с тем, что мы перешли в пятый класс, и поблагодарил их за то, что они пришли к нам на торжество.

Когда с закусками было покончено, мама внесла чайные чашки, варенье, конфеты, а папа принёс с кухни большой красивый пирог, украшенный одиннадцатью свечами.

– Задуй, задуй свечи! – закричали ребята.

Я подул, но погасли только три свечи.

– Ребята, помогите! – попросил я. – Раз, два, три!

Все разом дунули, и свечи наконец погасли. Мама разрешила пирог, и все принялись пить чай с вареньем и пирогом.

– Очень вкусно! – сказала Люся.

– Не откусывай такие огромные куски, а то подавишься! – назидательным тоном заметила Катя. Она не могла сдержаться, чтобы не сделать кому-нибудь замечание.

Люся покраснела и открыла рот, чтобы ответить. (Я догадался, что она хотела сказать «Сама подавишься!».) Но мама не дала ей этого сделать.

– Кушай, Люсенька, кушай. Моим пирогом не подавишься. Он воздушный, мягкий.

Катя снова хотела что-то сказать, но мама строго на неё посмотрела, и эта вредина закрыла рот.

– Поздравляю вас, ребята, с успешной сдачей экзаменов и...

– Не всех, – перебила маму Катя, – успешно сдали только я и Витя, а Люську и Женьчика перевели в пятый класс условно. Станут осенью плохо учиться – вернутся в четвёртый класс. А мы с Витей...

– Я уверена, – продолжила мама, – что Люся и Женя в пятом классе будут учиться хорошо.

Люська покраснела, а Женьчик кивнул и перестал есть.

– Вот наш Витя... – заметила мама. – Для вас не секрет, что он занимался не очень прилежно...

– Он совсем не занимался, а валял дурака, – ехидно вставила Катя.

Мама только вздохнула, смирившись с тем, что делать Катке замечания бесполезно.

– И он, конечно, не смог бы сдать экзамены, если бы вовремя не взялся за ум, не стал серьёзно относиться к учёбе... Так будет и у Люси с Женей. Поймут и они, как понял Витя.

– Как же, понял бы он... – снова перебила Катя маму. – Ничего бы он не понял, если бы...

– Не стал бы он хорошо учиться, – подтвердил Женьчик, – если бы...

– Если бы – что? – удивлённо спросил папа.

Ребята молчали.

– Ну, отвечайте же, если бы – что? – настаивала мама.

– Вот вы говорите – «взялся за ум», – тихо заметил Женьчик, – ни за какой ум он не взялся. Не в этом дело.



– А в чём? – с тревогой спросила мама.

Я сидел как на иголках. Женьчик с Катькой переглянулись и снова замолчали.

– Откройте же, наконец, ваш секрет, – серьёзно сказал папа.

– Да какой же это секрет! – усмехнулась Катька. – Секрет, о котором знает не только наш класс, но и, наверное, вся школа! Витя сам на уроке рассказал, что с ним произошло...

– Вы меня пугаете, – встревоженно прошептала мама.

– Так расскажи, что именно произошло, – строго приказал папа, – или я заставлю Витю самого рассказать.

– Да ладно уж, – пожала плечами Катька. – Все ребята это слышали, и Зоя Филипповна тоже... Витя весь урок рассказывал, как он попал в Страну невыученных уроков, где ему учинили строгий экзамен, а так как он не знал правильных ответов, то чуть не погиб. Да что тут рассказывать! Благодаря этому он понял, что надо ответственно относиться к урокам... Это я вкратце рассказала...

Мама и папа снова переглянулись.

– Витя, – каким-то странным голосом сказал папа, – в чём дело? Какая такая Страна невыученных уроков? Что за безудержные фантазии?! Как ты мог дурачить всех ребят, да ещё в присутствии учительницы?! Зачем ты насочинял эти небылицы?

– Я не сочинял, – тихо сказал я, – всё это правда. Я был в Стране невыученных уроков вместе с Кузей... Кузя, – обратился я к коту, – выручи меня, расскажи им всю правду!

– Ты нарочно продолжаешь нести этот бред? – сердито сказал папа. – И кого зовёшь в свидетели? Кота! Ну не ожидал я от тебя такого! Спасибо, сынок. Твои одноклассники наверняка решили, что в нашей семье не у всех с головой в порядке...

– Папа, – взмолился я, – честное слово...

– Замолчи! Во всём надо знать меру! Извините, ребята, у меня дела. Я уйду. До свидания. – С этими словами папа быстро вышел из комнаты.

Я умоляюще посмотрел на маму. Она печально вздохнула.

– И всё из-за тебя, Катька! – возмутилась Люся. – Уж очень ты правильная. Я тоже уйду.

– И я, – сказал Женьчик. – До свидания...

Ребята не допили чай, не доели пирог и молча ушли...

– Мама, – сказал я, – ты ведь знаешь, что я никогда не врал. Поверь мне хоть ты...

– Витенька, – тихо ответила мама, – я верю, что тебе приснился сон про Страну невыученных уроков и ты принял его за действительность.

Вздохнув, я встал из-за стола и ушёл в свою комнату. Рекс побежал за мной. Я сел в кресло. Затем появился Кузя. Он запрыгнул мне на плечо и ласково замурлыкал. Кот знал, что я люблю, когда он мурлычит. Я заплакал... Стыдно в этом признаться, но я ревел, как какая-нибудь первоклашка! Рекс положил лапы мне на колени и лизнул меня в лицо.



В окно заглянула Люся.

– Не теряйся, – шёпотом сказала она, – всё обойдётся! Я-то тебе верю, потому что такое выдумать нельзя! Дёрнула эту Катку за язык! Испортила весь день рождения...

Пролетело несколько дней. Папа почти не разговаривал со мной. А мама вздыхала-вздыхала и однажды предложила мне пойти вместе с ней к детскому психологу. Я отказался. Потом всё как-то забылось.

Так прошло несколько месяцев.

В пятом классе у нас появились новые предметы – «Граждановедение», «Основы безопасности жизнедеятельности» и многие другие. Очень увлекла меня «История Древнего мира». Чем больше я узнавал, тем больше хотелось узнать. Надолго моими любимыми книгами стали «Приключения доисторического мальчика» и «Робинзон Крузо».

Папа и мама больше не напоминали мне о злосчастном дне рождения. Я уже стал забывать о Стране невыученных уроков, учился, гулял с Рексом, катался на велосипеде. Всё было хорошо.

Почти все ребята в нашем классе учились с удовольствием. Почти, за исключением двоих.

Рассчитывая на помощь бабушки, Люська всё так же вертелась, отвлекалась и вообще слушала вполуха. И судя по её ответам, редко дочитывала домашнее задание в учебнике до конца.

Ещё более странно вёл себя Женьчик. Первое время он по-прежнему вызубривал главы и параграфы, но, выходя к доске, сбивался и отвечал невпопад. Привыкнув к постоянной опеке Кати Пятёркиной, он никак не решался высказать собственное мнение и путался, если вопрос учителя звучал не так, как в учебнике. Сломленный неудачами, Женьчик всё больше терял интерес к учёбе. Было видно, что и Кате надоело тратить время на то, чтобы «своими словами» объяснить ему то, о чём рассказывали учителя.



В общем, с каждым днём Люська и Женьчик занимались всё хуже и хуже. И однажды случилось то, что должно было случиться.

Проснулся я как-то ночью и слышу – в комнате кто-то разговаривает. «Воры? – мелькнуло в голове. – А что они могут у меня украсть? И потом – у дверей на коврике спит Рекс. Почему же он не лает?»

Я затаил дыхание и прислушался.

– Кузя, – тихо сказал кто-то, – а правда, что вы побывали с хозяином в Стране невыученных уроков?

– Правда, Рекс, честное кошачье.

У меня просто сердце замерло. Я боялся шевельнуться, чтобы не прервать задушевный разговор своих любимцев...

– Это было, наверное, очень интересно? – спросил Рекс.

– Ещё бы, – усмехнулся Кузя, – интересно, но очень опасно... Несколько раз мы с хозяином были на волосок от гибели. Я сам один раз ему жизнь спас...

– Знаете, как я вам завидую! – вздохнул Рекс. – Если бы мне пришлось побывать с хозяином в таком опасном месте, как Страна невыученных уроков, я бы тоже не дал его в обиду. Он хороший, добрый, и я его очень люблю...



– Я тоже его люблю, – промурлыкал Кузя, – но ты ещё такой молодой! Чтобы выжить в Стране невыученных уроков, нужны не только храбрость и острые клыки, но и острый ум и жизненный опыт!

Я невольно вздохнул, вспомнив, как ловко Кузя обманул велосипедиста и медведя...

– Тихо, – прошептал Кузя. – Как бы мы не разбудили нашего мальчика!

И они оба замолчали.

Я всю ночь ворочался в постели и заснул только под самое утро.

На следующий день мне сразу вспомнился ночной разговор Кузи и Рекса. Неужели это и вправду было? А может, только приснилось? Как сказала мама, я «принял это за действительность»?

Но к Кузе не стоило обращаться за разъяснениями. Я хорошо помню, как он перестал со мной разговаривать, едва мы вернулись из Страны невыученных уроков. Расскажи я кому-нибудь о ночном разговоре Кузи и Рекса – кто поверит? Конечно, никто. Назовут вруном и фантазёром и снова начнут дразнить. Буду считать, что это мне приснилось. Но проверить всё-таки стоило!

Я оделся, подозвал Рекса. Пёс радостно подбежал, виляя хвостом.

– Я слышал, – строго сказал я, – как вы ночью разговаривали с Кузей. И не ври, что этого не было!

Рекс положил лапы мне на колени и тихонько заскулил. Так он поступал всегда, когда просился на прогулку.

– Значит, будешь меня обманывать? А ещё говорил, что любишь хозяина! – упрекнул я пса.

Рекс наклонил голову набок, преданно взглянул мне в глаза и замахал хвостом.



– Ладно! Сейчас пойдём! – ответил я ему. – Неси свой поводок. – Рекс радостно взвизгнул и бросился за поводком. Мы вышли с ним во двор.

– Ты нездоров? – спросила мама, подавая мне завтрак.

– Нет-нет, – ответил я, – всё в порядке.

Помахав ей рукой, я заспешил в школу.

Первым был урок «Основы безопасности жизнедеятельности», или ОБЖ. Старшие ребята говорили, что они такого в пятом классе не проходили. А зря. По-моему, это очень важный предмет. Он учит, как себя вести в разных неожиданных, чрезвычайных ситуациях – при пожарах, наводнениях и других катастрофах. Как не искалечить себя дома и не стать жертвой бандитов и хулиганов. Я даже не подозревал, что детей может подстерегать такое множество опасностей!

Преподаватель ОБЖ Алексей Петрович был человеком строгим. Говорили, что он офицер, только в школу приходит в штатском. На его уроках ребята сидели необычно тихо.

Сегодня, войдя в класс и поздоровавшись с нами, Алексей Петрович раскрыл классный журнал и вызвал к доске Люсю.

– Скажите, Карандашкина (он нас всех называл на «вы»), какие опасности могут подстерегать ученицу вашего возраста дома, на улице, в магазине?

Люська встала и молча уставилась на Алексея Петровича.

– Вы не поняли вопроса? Скажите, какая опасность может подстерегать вас, скажем, на улице?

– На улице? – переспросила Люська. – Я могу подвернуть ногу... или потерять деньги, которые дала мне мама, чтобы купить продукты...

– А ещё что? – допытывался Алексей Петрович.

– Ну, я не знаю...



– Вижу, что не знаете, потому что на прошлом уроке совсем не слушали меня, а дома не потрудились заглянуть в учебник. Ну хорошо. Может, вы припомните, как следует вести себя в лифте, если едете в нём с незнакомым человеком?

– У нас нет лифта, – сказала Люська, – мы живём на первом этаже.

– Так. Ну а если бы вы остались дома одна и вам позвонили в дверь – что бы вы стали делать?

– Я бы спросила – «кто там»?

– Правильно. А если бы вам ответили, что звонит сотрудник папы, который подвёз по его просьбе на машине какую-то тяжёлую покупку, что тогда?

– Ну, тогда... Если он такой добрый, что согласился помочь папе... Я не знаю, я бы, наверное, открыла...

– И вы считаете, что поступили бы правильно?

Люська подумала немного и добавила:

– Ну, я поблагодарила бы его... А что ещё?

– А ещё то, что я вынужден поставить вам двойку, – спокойно сказал Алексей Петрович и снова стал читать классный журнал. – Надеюсь, хоть кто-то усвоил то, о чём говорилось на прошлом уроке, – сказал он, – и расскажет нам. Попрошу Семёнова Евгения.

Женьчик встал.

– Я вам напомню, Семёнов, что на прошлом уроке речь шла о том, какие опасные ситуации могут поджидать школьника дома, на улице, в магазине... Пожалуйста, перечислите мне их и расскажите, что надо делать, чтобы подобных ситуаций избежать... Я вас слушаю.

– Бежать, – тихо сказал Женьчик, беспомощно оглядываясь на ребят.

– Что? – переспросил Алексей Петрович. – Куда бежать? И при какой ситуации?

– У меня не было... этого... как вы сказали... сито... сито...

– Решето! – крикнул Серёжа Петькин.

Алексей Петрович обвёл суровым взглядом засмеявшихся ребят. Те мгновенно смолкли.

– Я хотел сказать, – пролепетал Женьчик, – у меня никогда не было опасностей...

– А у него правда не было опасностей, – тихо заметил Серёжа Петькин, – бабушка провожает его в школу и приводит из школы домой. И одного его никуда не пускают...

– Понятно, – сказал учитель. – Семёнов, у вас есть учебник по моему предмету?

– Есть.

– Я спрошу вас в следующий раз, а сегодня вынужден поставить вам двойку.

Он помолчал немного, потом тихо спросил:

– Ребята, вы что, все будете так отвечать, как Карандашкина и Семёнов?

– Нет! Нет! – закричали мы. – Вы нас спросите!

– Не успею, – ответил Алексей Петрович.

Тут зазвенел звонок.

Занятия в этот день шли как-то странно – все учителя, как сговорившись, вызывали к доске Люсю и Женю. Наверное, Алексей Петрович рассказал всем в учительской, как они отвечали на его уроке.

Повторялась моя прошлогодняя история, только теперь она происходила с Карандашкиной и Семёновым.

Наверное, учителя решили проверить их прилежание и – кто знает? – может, перевести обратно в четвёртый класс. Как бы то ни было, оба они получили в тот роковой день по четыре двойки – по ОБЖ, истории Древнего мира, природоведению и даже по литературе.



Некоторые ребята смеялись, а мне стало как-то не по себе. Я ещё не забыл, как нёс домой дневник с пятью двойками... Хорошего мало.

Жаль было и Люську, и перепуганного Женьку. Катька даже не подошла утешить его. Мало того, проходя мимо Женьчика, она произнесла своим металлическим голосом: «Так тебе и надо! Привык у меня списывать, вот теперь попробуй думать своей головой!» Взмахнула косами и с надменным видом вышла из класса.

Когда прозвенел последний звонок, Люську, Женьчика и почему-то меня вызвали к директору школы. Ну что вызывали их, было понятно. Но при чём здесь я?

– Садитесь, ребята, – сказал Виктор Васильевич. – У меня к вам серьёзный разговор. Дайте-ка мне ваши дневники.

Мы достали из ранцев дневники и подали директору.

Просмотрев их, он отложил дневники в сторону, вздохнул и сказал:

– Так... Вы двое явно хотите достичь печального рекорда моего тёзки... Грустно, дети мои...

Мы молчали.

– Как вы думаете, почему я вызвал вас всех троих? Не понимаете? Ну ладно, открою вам секрет, хотя вы сами могли были догадаться... Вы оба знаете, – продолжил Виктор Васильевич, обращаясь непосредственно к Люське и Женьчику, – как Витя учился в четвёртом классе. Был случай, когда он получил в один день пять двоек. Было так, Витя?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.