

2023
Guideline

Tom Oxford 3000

или

как запоминать
3000 слов в год

+ Поговори с Билли
+ Правило «Кук Умбера»

Tom Oxford



Nikita Yaroslavtsev

Том Оксфорд

**Tom Oxford 3000 или как
запоминать 3000 слов в год**

«Автор»

2023

Оксфорд Т.

Tom Oxford 3000 или как запоминать 3000 слов в год /
Т. Оксфорд — «Автор», 2023

Догадываетесь ли вы сколько слов знает 20-летний американец? Десять, двадцать тысяч слов? Согласно статистике — около 42 000. Однако многие всё ещё думают, что достаточно выучить 1500 слов для относительно свободного владения языком. В плену этого мифа подавляющее большинство студентов предпочитают пассивный способ запоминания слов (услышали где-то, прочитали и т. д.), что в лучшем случае (при ежедневных занятиях) даёт не более 500 слов в год. Легко подсчитать, если вы хотите приблизиться к американскому тинейджеру, вам понадобится... Верно, 84 года. В этой книге, я покажу вам специальный метод "Том Оксфорд 3000", позволяющий запоминать около 3000 слов в год. Более того, он поможет вам научиться разговаривать бегло и без ошибок.

Содержание

Сколько нужно знать слов?	5
Способы запоминания слов	8
Ленивый метод	8
Интервальные повторения	10
Метод ассоциаций	12
Пересказ	13
Мышечная память	14
Том Оксфорд 3000	15
Шаг 1. Выберите подходящее приложение	16
Шаг 2. Делайте флеш-карты правильно	17
Конец ознакомительного фрагмента.	19

Том Оксфорд, Никита Ярославцев

Tom Oxford 3000 или как запоминать 3000 слов в год

Сколько нужно знать слов?

От изучающих английский язык я часто слышу: «У меня языковой барьер» или «Я понимаю, что мне говорят, но не могу ответить». В обоих случаях проблема одна – человек не знает достаточного количества слов и/или грамматических конструкций. В книге **«12 времён английского языка понятным языком для русскоговорящих»** мы уже обсуждали, что 20-летний американец знает около 42 000¹ слов. Однако многие всё ещё думают, что достаточно выучить 1500 слов для относительно свободного владения языком. В плену этого мифа подавляющее большинство студентов предпочитают пассивный способ запоминания слов (услышали где-то, прочитали и т. д.), что в лучшем случае (при ежедневных занятиях) даёт не более 500 слов в год. Легко подсчитать, если вы хотите приблизиться к американскому тинейджеру, вам понадобится... Верно, 84 года.

¹ Источник:
average-42-000.html

<https://www.dailymail.co.uk/sciencetech/article-3743637/How-words-know-interactive-test-match-average-42-000.html>



Для наглядности, если вы побеседуете с 3-х летним ребенком, то сможете понять, как, зная полторы тысячи слов, вы примерно будете разговаривать, т. к. словарный запас 3-х летнего ребёнка – около 1000-1500 слов. Но на самом деле, вы будете говорить намного хуже, потому что большинство этих слов у детей находятся в **активном** запасе, а у вас – в **пассивном**. Но об этом чуть позже.



Но действительно ли нужно знать 42 000 слов? В большинстве случаев, для уверенного общения на бытовые темы понадобится минимум 5 000 – 7000 слов. Если же вы хотите сдать международный экзамен на высокий балл или читать книги в оригинале – 15 000 слов.

Способы запоминания слов

Ленивый метод

Как я уже упоминал, большинство людей предпочитают пассивный способ запоминания. Причина очевидна: не нужно напрягаться. Например, вы читаете книгу, смотрите видео на английском и запоминаете слова. Easy-peasy, right?²

Если было бы так легко, все бы уже выучили не один, а 5-10 языков. Но почему это не работает? Когда вы видите или слышите новое слово, оно попадает во **временную память**. Создаётся обманчивое ощущение, что вы никогда не забудете это слово. Но всё наоборот. Согласно исследованию университета Гарвард³, временная память хранит от 5 до 9 единиц информации, в нашем случае: 5-9 слов. Во-вторых, она очень короткая: 15-20 секунд. Даже если вы попытаетесь запомнить эти слова, то согласно кривой забывания Эббингауза (рис. 1), через 20 минут вы забудете почти половину информации.

EBBINGHAUS FORGETTING CURVE

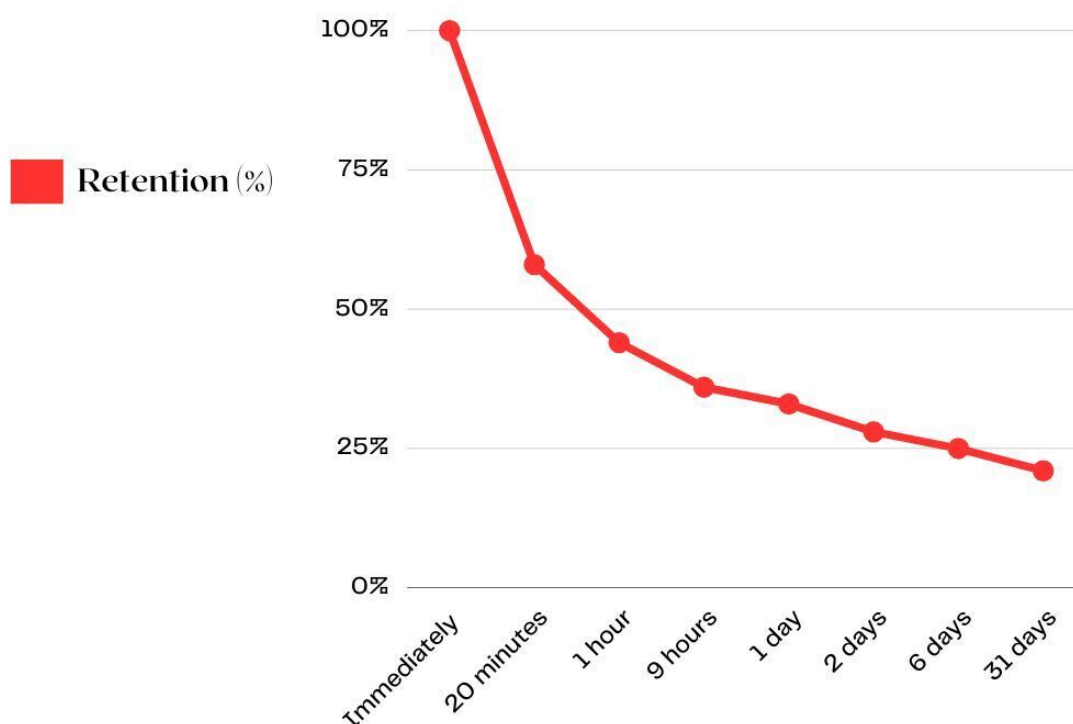


Рис. 1 – Кривая забывания Эббингауза.

Вывод: необходимо передать информацию из временной памяти в постоянную. За эту функцию отвечает гиппокамп – часть мозга в височной области. Кстати, гиппокамп перево-

² Easy-peasy (lemon squeezy) – очень легко, проще пареной репы.

³ <https://bokcenter.harvard.edu/how-memory-works>

дится с греческого, как морской конёк, потому что имеет схожую с ним форму. Существует несколько способов задействовать гиппокамп.

Интервальные повторения

Когда я учился в школе, мы использовали флеш-карты (рис. 2) для заучивания и повторения слов. И это был лучший способ пополнить мой словарный запас. В год я мог выучить около 1500 слов. К счастью, сейчас есть множество приложений, которые могут легко удвоить это число.

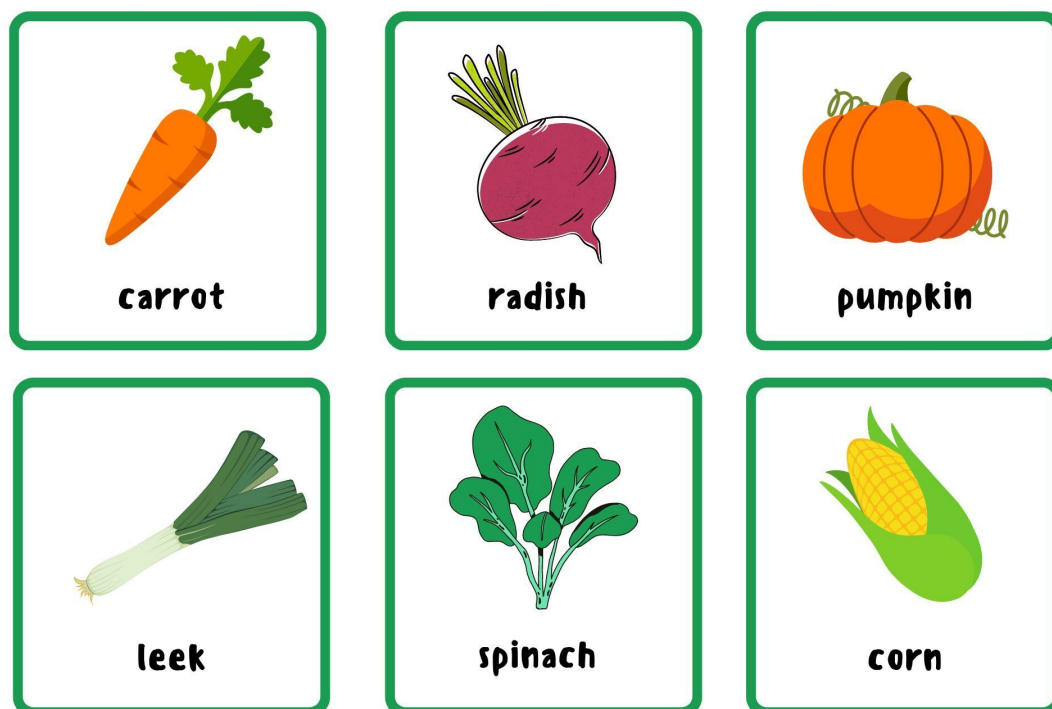


Рис. 2 – Один из вариантов флеш-карт для запоминания слов.

Однако я рекомендую использовать те приложения, которые основаны на **интервальном повторении**. Этот метод был открыт в 1885 году, когда немецкий ученый Герман Эббингауз заметил, что информация остается в нашей памяти дольше, если мы повторяем её через определенные промежутки времени. Через сто лет после этого, в 1972 году, другой немецкий ученый, Себастьян Лейтнер, применил этот метод к флеш-картам. Он доказал, что нам не нужно заучивать одни и те же слова каждый день. Достаточно сделать это на следующий день, затем через 4 дня, 7, 16, 35 и так далее. Конечно, разные приложения могут использовать разные интервалы, но в целом они работают одинаково и интервал увеличивается приблизительно в 2.5 раза. Самые популярные приложения – SuperMemo и ANKI. SuperMemo была первой программой, выпущенной ещё в 1980-е. С моими студентами мы используем ANKI, потому что это бесплатное приложение для Android. Если приложение бесплатное и полноценно работает, зачем платить, да ведь? Однако для владельцев Iphone, стоимость составляет около 30 долларов. Возможно, вы сможете найти другое хорошее приложение, но убедитесь, что оно использует интервальное повторение и имеет облако или функцию резервного копирования для синхронизации всех ваших флеш-карт. Ведь если что-то случится с вашим мобильным телефоном, вы сможете легко восстановить ваши карты.

Неважно, какое приложение вы выберете, главное – использовать его **каждый день**, иначе алгоритм будет нарушен. Те, кто этого не делают, вынуждены учить одни и те же слова на протяжении многих недель, потому что промежуток времени между повторениями слишком велик. В конце концов, они сдаются и говорят, что это неэффективно.

Метод ассоциаций

Метод ассоциаций с одной стороны, очень прост. Чтобы запомнить слово, например «knee /ni:/» (колени), вам нужно подобрать созвучное слово, значение которого натолкнет вас на правильный ответ. Например, колени => knee. Или «wall /wɔ:l/» (стена) => вал, валик. Я просто недавно, красил стену валиком :-)

С другой стороны, достаточно часто очень тяжело придумать хорошую ассоциацию. Попробуйте подобрать что-то подходящее к слову **exaggerate** /ɪgˈzædʒəreɪt/ (преувеличивать).

Сегодня метод ассоциаций является самым эффективным способом усвоения ЛЮБОЙ информации. Для примера, если вы были в Лас-Вегасе, то наверняка видели уличных фокусников, которые могут взглянуть на 10 банкнот в течение 60 секунд и запомнить все буквы и цифры. А это около 100 символов! Как это возможно? Они используют метод ассоциаций. Конечно, они запоминают цифры на короткий срок, но **если использовать ассоциации с методом «интервального повторения»**, то можно запомнить любую информацию навсегда, при условии, что будете всё время повторять её через определенные интервалы.



Рис. 3 – Метод ассоциаций сделает меня очень богатым!

Пересказ

Вы когда-нибудь задавали себе вопрос, почему в школе постоянно просят пересказывать тексты или учить стихотворения наизусть? Основная причина – пополнить словарный запас. При пересказе, активируется постоянная память, и вы можете запомнить слова или даже целые предложения на всю жизнь. Многие родители ощущают это, когда делают домашнюю работу со своими детьми и внезапно вспоминают четверостишие из Пушкина.

Мышечная память

В русском языке есть отличная пословица: «глаза боятся, а руки делают». Когда вы учите слова, я рекомендую прописывать каждое из них рукой. Конечно, это не всегда удобно, но в этом есть два преимущества. Во-первых, вы дольше концентрируетесь на слове. Во-вторых, если вы забудете, как оно пишется, то дайте руке волю, и в большинстве случаев, она напишет это слово сама. Попробуйте.

Мы обсудили основные способы запоминания информации. Перейдем к методу «Tom Oxford 3000» и пошагово разберём этот метод.

Том Оксфорд 3000

Почти все мои студенты, говорят, что уже слышали о перечисленных выше методах и даже использовали их на практике, но часто это не давало ожидаемого результата. Почему? Потому что допускали ряд ошибок, о которых даже не подозревали. Чтобы избежать все подводные камни я создал алгоритм запоминая слов «Tom Oxford 3000».

Рассмотрим главные четыре шага, без которых не получится достичь желаемой цели.

Шаг 1. Выберите подходящее приложение

Если вы хотите запоминать более 500 слов в год, вам понадобится любое доступное приложение, **поддерживающее интервальный метод повторения и функцию синхронизации.**

Скажу честно, сейчас есть много развлекательных приложений, и многие ученики, когда приходят ко мне активно пользуются ими. Не буду называть бренды, чтобы не было антирекламы. В этих приложениях можно делать карточки, скачивать готовые колоды карт и что самое заманчивое – всё сделано в виде интерактивных игровых заданий. Но, там отсутствует интервальный алгоритм. В результате, поиграв, человек думает, что запомнил слова. Но как показывает практика, ненадолго.

Шаг 2. Делайте флеш-карты правильно

а) Большинство людей заучивают отдельные слова.

Я имею в виду, что одна карточка содержит только одно слово, например, «a cat – кот». Такой подход в корне неверен, потому что практически у всех слов есть 2-3 определения или даже больше. Например, глагол «go» имеет 38 определений в Оксфордском словаре. Поэтому ученики, у которых есть только одно слово на карточке без какой-либо дополнительной информации, часто сомневаются, как его использовать в тех или иных ситуациях. Например, у меня есть флеш-карта с глаголом «arrive». Я хочу использовать его, чтобы сказать по-английски: **Завтра я приезжаю в аэропорт.** Следует ли мне сказать: *I am arriving AT the airport* или *TO the airport*, или, может быть, *IN the airport*? Я не уверен. Поэтому я рекомендую писать короткие предложения, например: Вчера я прибыл в аэропорт (*Yesterday I arrived at the airport*). Но, «На прошлой неделе мы приехали в Париж» (*Last week we arrived in Paris*). В этом случае у вас будут готовые конструкции, которые вы сможете легко использовать в повседневной жизни. А самое главное, вы точно знаете, что в таких предложениях нет грамматических ошибок, так как, такая тактика поможет вам выучить употребление предлогов, артиклей и т. д. Вы знаете, что артикли вообще отсутствуют в русском языке, а предлоги часто вызывают затруднения. К примеру, мы говорим «**на** картине изображено» (хочется сказать **on** the picture), но на английском говорят – «**в** картине» (**in** the picture). Вы конечно можете сказать «**on** the picture», но в значении например, что муха села на картину. Кстати, нет никакой разницы, учить одно слово или одно короткое предложение. Для нашего мозга каждое из них это всего лишь ОДНА единица информации.

Вывод: учить лексику отдельными словами, всё равно, что учить слово по буквам. Мы не говорим словами, мы говорим предложениями.

б) Если вы хотите говорить бегло и без грамматических ошибок, создавайте карточки с правилами.

Я рекомендую делать **4 флеш-карты** для каждой грамматической формулы. **Первая** карточка – это краткое описание правила. Например, если бы я хотел запомнить Present Simple, я бы написал: «то, что происходит регулярно». Затем мне нужны **3 карточки с примерами**: повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения. У многих студентов не возникает проблем с повествовательными формами, но когда им нужно составить отрицательное предложение или вопрос, они теряются и часто допускают ошибку. В разговорной речи нет времени на обдумывание грамматики, вы должны точно знать, что и как использовать в конкретной ситуации. Например, попробуйте составить отрицательную форму этого предложения: *I would rather stay at home today* (Я бы предпочел сегодня остаться дома). Если вы выберете: *I would NOT rather stay at home today*, то ошибётесь. Правильный ответ: *I would rather NOT stay at home today*. Или попробуйте составить вопросительную форму этого предложения: *I went on holiday with my friends* (Я поехал в отпуск с моими друзьями). Начните свой вопрос со слова «Who ...?». Правильный ответ: *Who did you go on holiday with?* (С кем ты ездил в отпуск?).

Если вы испытываете трудности с вопросительными или негативными предложениями, загляните в мою книгу [«12 времён английского языка понятным языком для русскоговорящих»](#).

с) Комбинируйте новые слова с грамматикой.

Например, я хочу выучить формулу «have to» (вынужден что-то делать). Но я не буду записывать её отдельно, а подберу новое слово или выражение. К примеру, «to burn the midnight oil» (засиживаться за работой допоздна). Попробуем: *I often have to burn the midnight oil* (я часто вынужден засиживаться за работой допоздна). Тем самым вы «убиваете» даже не двух, а трёх зайцев. Во-первых, вы запоминаете грамматику. Во-вторых, новую лексику. В-третьих, у вас готовое предложение, которое можно и нужно использовать на практике. Чем больше готовых предложений вы знаете, тем проще вам станет разговаривать. Больше не нужно думать, как строить предложение, у вас будут готовые шаблоны, где меняя подлежащее и/или сказуемое, вы легко адаптируете их к нужной ситуации. Кстати, вы когда-нибудь задумывались, почему трехлетние дети со словарным запасом около 1500 слов говорят достаточно бегло? Правильно, потому что они говорят шаблонами (готовыми предложениями), которые они слышали от родителей.

d) Используйте надежные источники новых слов.

Мы уже упоминали, что одно слово может иметь более 30 значений. Чтобы точно быть уверенным в какой ситуации уместно использовать каждое из них, необходимо что-то большее, чем брошюры из серии «500 самых нужных слов». Я рекомендую взять за основу профессиональный учебник от таких издательств как Oxford, Cambridge или Longman. Не путайте учебник со справочником. Например, многие изучают английский по Raymond Murphy. Это отличный грамматический справочник, но он не поможет вам развить навыки чтения, говорения или аудирования. В учебниках, все слова подаются в контексте, причем не только в статьях, но и аудировании, заданиях на письмо и даже грамматических тестах, что в свою очередь даёт вам чёткое представление как эту лексику использовать правильно. Также, в учебниках есть огромное количество заданий на развитие устной речи, что является основной целью большинства учащихся.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.