



О.О. Гонина

ПСИХОЛОГИЯ

МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



ФЛИНТА
НАУКА



Ольга Гонина

**Психология младшего школьного
возраста. Учебное пособие**

«ФЛИНТА»

2015

УДК 159.922.736.3(075.8)

ББК 88.8я73

Гонина О. О.

Психология младшего школьного возраста. Учебное пособие /
О. О. Гонина — «ФЛИНТА», 2015

ISBN 978-5-9765-1910-7

В учебном пособии излагаются основные положения одного из разделов возрастной психологии – психологии младшего школьного возраста: закономерности, предпосылки и факторы психического развития младших школьников – особенности различных видов деятельности, познавательных процессов, различных сфер личности и психические новообразования; характеризуются проблемы психологического сопровождения развития младших школьников; приводятся практические задания и психодиагностические методики, которые могут быть использованы для изучения особенностей психического развития ребенка младшего школьного возраста. Пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения. Для студентов бакалавриата по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование», может быть полезно и другим специалистам – педагогам, психологам, преподавателям психологии, всем интересующимся вопросами возрастной психологии.

УДК 159.922.736.3(075.8)

ББК 88.8я73

ISBN 978-5-9765-1910-7

© Голина О. О., 2015

© ФЛИНТА, 2015

Содержание

Предисловие	7
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Ольга Олеговна Гонина
Психология младшего школьного возраста
Учебное издание

© Гонина О.О., 2015

© Издательство «ФЛИНТА», 2015

Предисловие

Курс психологии младшего школьного возраста является одним из важнейших в подготовке бакалавров по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование». Освоение курса создает базу для осмысленного усвоения педагогических знаний, а также знаний в области других психологических дисциплин. Будущим специалистам необходимо знать основные закономерности становления ведущего вида деятельности и других видов деятельности ребенка младшего школьного возраста, развития познавательных психических процессов и свойств личности на данном этапе онтогенеза, характеристику возможных личностных и поведенческих проблем младших школьников и уметь пользоваться диагностическим инструментарием для выявления особенностей психики детей, конструировать оптимальные условия для их психического развития.

Данное учебное пособие составлено с целью формирования у студентов представлений об основных закономерностях психического развития ребенка младшего школьного возраста, методах их диагностики и коррекции. Содержание учебного пособия ориентировано на научный подход к изучению закономерностей психического развития: представления о движущих силах развития психики, об общих закономерностях и логике развития психики младших школьников, знания об особенностях социальной ситуации, ведущей деятельности и новообразованиях психики младших школьников.

Учебное пособие начинается с рассмотрения социальной ситуации развития и ведущей деятельности младшего школьного возраста. Далее следует характеристика остальных видов деятельности, типичных для младших школьников: игровой, коммуникативной, продуктивной и трудовой, что обусловлено деятельностным подходом к анализу психики детей. Следующие главы посвящены закономерностям развития познавательной сферы детей: ощущений и восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи. Описываются основные возрастные особенности когнитивного развития детей, направления количественных и качественных изменений психических функций, раскрывается процесс структурообразования в познавательной сфере. Характеризуются особенности личностного развития ребенка в младшем школьном возрасте: закономерности развития сферы самосознания, мотивационно-потребностной сферы, возрастные особенности эмоциональной и волевой сфер, нравственное развитие. При этом особое внимание уделяется рассмотрению внешних и внутренних факторов развития личности, определяющих движущих сил и условий личностного развития ребенка. Последняя глава учебника посвящена изложению некоторых аспектов психологического сопровождения развития младших школьников: проблем психологической готовности к школе и адаптации детей к школьному обучению, школьной неуспеваемости, личностных и поведенческих проблем младших школьников, основ психокоррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

После каждой главы приведены тексты для самостоятельного изучения, вопросы и задания для самоконтроля знаний, а также практические и исследовательские задания для углубленного анализа и практического осмысления изученного материала, психодиагностические методики, которые могут быть использованы для изучения особенностей развития различных видов деятельности, личностных особенностей и особенностей познавательных процессов детей. Списки рекомендуемой литературы после каждой главы также помогут организовать самостоятельную работу по изучению психологии младшего школьного возраста. С этой же целью в приложении приведены контрольные вопросы по всему курсу дисциплины, темы докладов и рефератов. Текст учебника сопровождается практическими примерами, рисунками и таблицами, которые дают возможность лучше понять и усвоить фактический материал по психологии младшего школьного возраста.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Психология младшего школьного возраста» обеспечивает инструментарий формирования профессиональных компетенций бакалавра психолого-педагогического образования.

При изучении дисциплины «Психология младшего школьного возраста» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

Знать:

- закономерности развития различных видов деятельности в младшем школьном возрасте;
- особенности когнитивного и личностного развития ребенка младшего школьного возраста;
- основные направления и содержание психологического сопровождения развития младших школьников.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в работе в воспитательных и образовательных учреждениях;
- анализировать возрастные особенности психического развития младших школьников;

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.