А. С. Якорева, Лариса Александровна Мишина, О. О. Зеленева

Экономика труда. Шпаргалка



А. С. Якорева Экономика труда. Шпаргалка

Якорева А. С.

Экономика труда. Шпаргалка / А. С. Якорева — «Научная книга», 2009

Экономика труда. Шпаргалка

Содержание

История экономики труда	6
Основные понятия и задачи экономики труда	7
Взаимодействие экономики труда с другими науками	8
Труд. Понятие, сущность, характер, особенности труда как объекта	9
исследования	
Методы изучения экономики труда	10
Основные элементы и характеристики труда	11
Человеческий капитал	12
Воспроизводство основных ресурсов	13
Конец ознакомительного фрагмента.	14

О.О.Зеленева, Л.А. Мишина, А.С.Якорева Экономика труда. Шпаргалка

Все права защищены. Никакая часть электронной версии этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, для частного и публичного использования без письменного разрешения владельца авторских прав.

* * *

История экономики труда

С возникновением теорий, которые прямым образом оказали влияние на историю человечества, связаны появление и развитие науки о труде. Это произошло потому, что эти теории затрагивали главную сущность человека, отличающую его от остального животного мира – способность трудиться.

С давних времен экономическая мысль пыталась понять загадку возникновения ценности предметов. Со времен *Аристотеля* был поставлен вопрос сравнимости товаров.

Поиск ответа то, что лежит в основе цены товаров и что их уравнивает между собой, привел к формированию двух направлений экономической мысли – трудовой теории стоимости и теории многофакторного воздействия на цену товара.

Можно проследить основные этапы развития науки о труде с периода формирования научной теории и до времени начала классической политэкономии, основой которой является вышеназванная теория. Основоположниками политэкономии принято считать английского ученого *Вильяма Пети* и французского судью *Пьера Буагильбера*.

Сформулированные положения отличались от теории меркантилистов, именно Пети предполагал, что в основе цены товаров лежит количество труда, затраченного на его производство.

В **XVIII** в. во Франции сформировалась экономическая школа физиократов в рамках классического направления; основателем этой школы был *Ф. Кенэ*. Он выдвинул учение о чистом продукте.

Большой вкладов развитие науке о труде внес английский ученый-экономист A Cмит. Он подытожил идеи своих предшественников традиционного направления, развивавших трудовую теорию стоимости, и разработал три ее концепции.

Расхождение экономических школ произошло после А. Смита. Определились два разных направления: трудовая теория стоимости и теория обстоятельств производства, глобальным образом повлиявшие на ход исторического развития человечества. Выразителями первого направления были *Д. Риккардо* и вслед за ним *К. Маркс*, второго – *Ж. Б. Сэй* и следующие поколения немарксистского направления.

Научные труды ученого-экономиста Д. Риккардо свидетельствовали о преодолении двойственностей, которые были в теории А. Смита.

В экономической теории К. Маркса одно из главных мест занимает учение о труде, ключевым моментом которого является учение о прибавочной стоимости.

Начало немарксистской теории о труде положил французский экономист Ж. Б. Сэй, главным трудом которого считается **«Трактат политической экономии»**.

В отличие от Маркса Сэй значительное место отводил роли предпринимателя; таким образом, экономическая теория Ж. Б. Сэя на практике оказалась намного реалистичней, чем теория Маркса.

В глубине классической политической экономии появилась теория предельных величин – маржинализм. Его развитие прошло в два этапа, оба пошли по пути развития теории факторов производства, а не в русле трудовой теории.

В истории экономической науки отдельное место занимает австрийский экономист *Й*. *Шумпетер*, который вместе с традиционными направлениями сочетал новые теории. После него экономическая теория значительно удалилась от марксистской экономической теории.

Экономическая теория еще развивается, ее перспектива видится в направлении, которое позволит человечеству избежать потрясений и гарантировать прогрессивное развитие.

Основные понятия и задачи экономики труда

Экономика труда изучает все формы проявления экономических законов в области кооперации и разделения труда, а также привлечение рабочей силы к труду и ее распределение. Экономика труда изучает методы использования обществом экономических законов в области организации труда, его стимулирования, повышения уровня жизни трудящихся. На основе практики и экспериментов экономика труда формулирует новые методы повышения эффективности труда. Также экономика труда разрабатывает основы экономической политики правительства в области стимулирования и организации труда. Экономика труда как наука изучает трудовые ресурсы страны, использование этих ресурсов, методы повышения производительности труда, организацию труда, нормирование труда, планирование заработной платы, анализ трудовых показателей. Без ее изучения невозможно нормальное функционирование предприятий. Для практической деятельности в экономике труда важно знать пути решения целого ряда вопросов. Экономика труда наряду с другими науками показывает преимущества системы народного хозяйства, раскрывает сущность организации труда, материального стимулирования на предприятиях, дает возможность анализировать характер труда на этапах развития общества. Экономика труда не обходится без глубокого анализа этих проблем. Самой важной проблемой изучения предмета экономики труда является создание такого курса, который бы отражал формы труда и их закономерности применительно ко всем странам мира. На сегодняшний день существует несколько программ изучения экономики труда. Изучение этих программ зависит от того, для каких специалистов они предназначаются. Например, для экономистов – одни программы, для экономистов-транспортников или строителей – совсем другие. Любая программа начинается с изучения трудовых ресурсов, так как без них невозможно изучение ни одного вопроса, связанного с организацией труда. Самым важным вопросом экономики труда является изучение производительности труда. Оно невозможно без изучения вопроса о рабочей силе, ее подготовке и использования. Естественно, что труд общества функционирует при каких-то определенных условиях и эффективность труда зависит от них. Повышение эффективности связано также со стимулированием труда. Экономика труда изучает все эти вопросы и дает возможность связать их между собой, понять их суть. Экономика труда разрабатывает рекомендации, связанные с вопросами организации труда, производительности, стимулирования. Она учитывает все отраслевые особенности в области труда, которые исследуют отраслевые экономические науки.

Взаимодействие экономики труда с другими науками

Еще в 1976 г. были предприняты попытки классифицировать экономические науки. Экономика труда не может учитывать все отраслевые особенности организации, стимулирование труда в разных сферах производства. Она должна изучать только проблемы труда и его оплату. Однако это далеко не так. Она не ограничивается исследованием общественных форм труда. Экономика труда в совокупности с политической экономикой изучает сущность труда, материальное стимулирование на предприятиях, анализирует характер труда. Главным вопросом экономики труда является изучение производительности труда. Она связана с материальными и техническими факторами рабочей силы и труда, отношением к труду. Главной задачей последних лет является обеспечение прогресса экономики труда, ее развития и совершенствования, повышение благосостояния общества. Центральное место в экономике труда занимают его проблемы, организация, эффективность. Анализ труда позволяет выяснять характер человеческих отношений, которые складываются в процессах производства, обмена. Ведь в этом принимает участие каждый рабочий человек. Производство и обмен предоставляют человеку те продукты, которые удовлетворяют его потребности и потребности окружающих. Хотя определенной экономической категорией является не сам труд, а его формы и устройство. Экономика труда неразрывно связана со всеми экономическими науками и является важной их частью. Она взаимодействует со всеми отраслевыми экономиками и с наукой народнохозяйственного планирования. В основном это сильно проявляется в областях планирования труда и его оплаты. Основы планирования экономики труда являются для всех экономических наук едиными. Экономика труда использует также методы и основы экономической статистики, бухгалтерского учета и другие науки. Без бухгалтерского учета невозможно изучение и расчет заработной платы, что также изучает экономика труда. Без статистических наук невозможно изучение численности работников и т. д. Поэтому экономика труда тесно связана со всеми науками, и не только экономическими. В совокупности эти науки позволяют более широко рассматривать трудовую деятельность общества. Экономика труда в своих исследованиях опирается не только на экономические законы. Она использует также ряд законов технических, естественных и других наук. Например, психология, медицина, эстетика труда, трудовое право и т. д. Экономика труда изучает с помощью этих наук экономические закономерности труда. Она дает возможность понять и выявить такие недостатки на предприятиях, как потеря рабочего времени, простои, нарушения дисциплины, текучесть кадров и многое другое.

Труд. Понятие, сущность, характер, особенности труда как объекта исследования

Труд – это целесообразная деятельность людей, которая направлена на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения потребностей общества. Труд играет решающую роль в развитии и формировании человеческой личности. При первобытном строе труд был коллективным, и не было эксплуатации труда других людей. Сегодняшний строй также уничтожил все формы эксплуатации труда и обеспечил право на собственный труд, стал жизненной потребностью развитого человека. Информация о трудовой деятельности человека отражена в трудовой книжке. Этот документ ввели в пользование еще в 1939 г. Трудовая книжка – документ о трудовой деятельности человека, куда вносятся сведения о нем, о профессии, о поощрениях. Трудовая книжка не содержит информации лишь о штрафах и взысканиях. К труду способен практически каждый человек, только в разных степенях. Способность человека к труду, которая зависит от состояния его здоровья, называется трудоспособностью. Существует несколько видов трудоспособности. Во-первых, общая трудоспособность – способность человека выполнять любую работу в обычных условиях. Во-вторых, профессиональная трудоспособность – способность человека к труду при определенной профессии в определенных условиях. В-третьих, неполная трудоспособность - способность к работе лишь в определенных облегченных условиях и при неполном рабочем дне. В зависимости от своей трудоспособности человек выбирает себе профессию и график занятости. В некоторых учреждениях на работу принимаются лишь здоровые люди, способные к любому труду, на полный рабочий день. Постоянно существуют проблемы труда, его организации, эффективности. Труд и его изучение занимает важное место в экономике труда. Труд представляет собой деятельность человека по выполнению поставленной цели. Человек преобразует эту деятельность во чтото пригодное и нужное для удовлетворения человеческих потребностей. Процесс труда предполагает наличие нескольких элементов: предмет труда, орудие труда и сам труд. Труд проявляется в отношениях людей, когда они занимаются совместной деятельностью. Анализ труда дает возможность выяснить отношения, которые складываются в процессе производства, распределения и обмена. Труд существует при определенных условиях как технических, так и организационных. Если эти условия выполняются, то труд становится более эффективным. Повышение эффективности связано также с материальным и моральным стимулированием. Оплата труда должна в полной мере соответствовать определенным требованиям и законам и побуждать к труду. На сегодняшний день эти условия есть не везде, поэтому и уровень безработицы достаточно высок.

Методы изучения экономики труда

На основе данных о структуре трудовых операций, приемах труда и затратах на них рабочего времени осуществляется **определение норм труда**. Результатом точности, с которой они устанавливаются, является обоснованность норм труда.

Нормирование труда происходит по двум методам – **суммарному** или **аналитическому**.

Методы, при помощи которых нормы труда определяются на базе сочетания затрат времени по отдельным частям трудовой операции или работы, являются аналитическими методами нормирования труда. При этом реализуется аналитическое разделение трудовой операции на составные элементы, рассматривается обоснованность длительности отдельно каждого элемента и учитывается степень использования всех возможностей используемой техники, степень организации рабочего места, последовательность, скорость и рациональность приемов труда и т. п.

Таким способом рассчитываются технически обоснованные нормы труда, которые основываются на нормативах по труду.

К основным нормативам по труду относятся **нормативы затрат труда**, к вспомогательным – **нормативы режимов работы оборудования и нормативы установленных перерывов труда работника.**

Нормативы затрат труда подразделяются на нормативы численности и нормативы времени.

Аналитические методы нормирования труда разделяются на аналитическо-исследовательские и аналитическо-расчетные методы. Главное различие между ними заключается в способе определения количества времени на выполнение отдельных составляющих трудовых пронессов.

Для расчета нормативов времени применяются такие способы, как хронометраж, фотография рабочего времени, фотохронометраж. На практике применяют самофотографию. Различия между ними не имеют большого значения, но так сложилось, что есть сферы их преимущественного раздельного применения.

Как правило, с аттестацией рабочих мест сочетают аналитические методы определения норм затрат труда. Результатом аналитического нормирования труда являются устраненные недостатки в организации рабочего места.

Признано, что аналитические методы нормирования обеспечивают большую точность норм труда по сравнению с суммарными и поэтому более эффективны в многоструктурном производстве, где трудовые операции имеют массовый характер.

Методы, которые предполагают установление норм труда на всю трудовую операцию целиком без разделения ее на элементы, являются суммарными методами.

Рациональность трудовых приемов и отдельных действий при нормировании труда суммарными методами специально не исследуются.

Суммарные методы подразделяются на опытные, статистические и сравнительные.

Суммарные методы нормирования труда в меньшей степени, чем аналитическо-исследовательские, показывают резервы возможного роста производительности труда и содействуют ее росту на производственном участке или предприятии.

В рыночной экономике не всегда целесообразно разделять методы нормирования труда в ходе разработки и установления норм труда. При определенных условиях предприятия могут определять отдельные нормативы по труду и устанавливать нормы труда, сочетая различные методы.

Основные элементы и характеристики труда

Основа предопределения любой деятельности – это потребности и интересы людей. Трудовая деятельность, которая не имеет цели, бессмысленна. Для достижения целей труда используются различные средства: технические устройства, электроэнергия, транспорт, свет и т. д. Без этих средств невозможен трудовой процесс. В процессе труда осуществляется воздействие на какой-либо предмет труда, который подвергается преобразованию. Способы, которыми осуществляются эти преобразования, называются технологиями. О содержании труда можно говорить в зависимости от особенностей его вида, предмета, средств, а также в совокупности с выполняемыми действиями и их взаимосвязью. В содержание труда входит степень разнообразия трудовых функций, определенность действий, уровень техники и оснащенность ею, уровень возможностей общества, соотношение числа руководства и подчиненных. Изменяя состав этих функций, можно поменять и содержание труда. Происходит это изменение в результате появления новой техники, современных технологий. На сегодняшний день в любой организации трудовой деятельностью занимаются коллективы. Одному человеку невозможно выполнить большой объем работы, поэтому стал развиваться и совершенствоваться коллективный труд. Коллективный труд – объединение работников, которые осуществляют совместную деятельность на предприятии, в учреждениях и т. д. Коллективный труд занимает очень важное место в обществе. Форма труда изменяется в связи с развитием производственных отношений, производственных сил. Формы труда выражают отношения сотрудничества, взаимопомощи и т. д. Они находят свое применение в системе общественной организации труда. Главными чертами этой системы являются разделение, кооперация труда, способы привлечения рабочей силы, распределение продуктов труда, воспроизводство рабочей силы и т. п. Повышение эффективности труда неразрывно связано с его стимулированием, поэтому возникает необходимость оплаты труда, которая в полной мере должна соответствовать не только закону, но и быть материальным стимулом для работников. Труд является неразрывной частью системы экономических и других наук. Любой трудовой процесс можно изучать как процесс соединения рабочей силы и средств производства. Ведь средства производства – это орудие труда, предмет труда. Труд – это непосредственно применение рабочей силы. Решающий элемент любого труда – это живой человеческий труд, т. е. человек. Изучение труда помогает выяснить проблемы, которые могут возникнуть в результате деятельности, характер отношений людей и т. д. Труд и трудовая деятельность всегда будут носить общественную форму, так как люди работают друг на друга.

Человеческий капитал

Рабочей силой называется совокупность людей, способных к трудовой деятельности. Способность к трудовой деятельности есть у каждого человека. Но численность рабочих напрямую зависит от их возраста. Рабочий возраст определяется с 16 лет, но большинство населения в этом возрасте еще учится, поэтому нижняя граница рабочего возраста сдвигается. Обычно работать начинают с 19-20 лет. Есть также и верхняя граница трудового возраста. Законодательством она определяется на уровне 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин. Граница может смещаться из-за потери трудоспособности в раннем возрасте. Можно сделать вывод о том, что существуют три группы рабочей силы. Первая группа – до 16 лет. Это люди в дорабочем возрасте. Вторая группа – 16–60 лет. Это и есть рабочее население страны. И третья группа – это послерабочий возраст. Если проанализировать всю рабочую структуру, то можно увидеть, что не все население страны занимается полезной деятельностью. Рабочая сила является предметом изучения экономики труда и дает возможность анализировать эту часть населения. В основном экономика труда изучает только трудоактивное население. Оно определяется как разница между трудоспособным населением в рабочем возрасте и трудоспособным населением, которое не работает. Значительное число людей работает за пределами рабочего возраста и является также трудоактивным. Численность этих людей увеличивается очень быстро. Можно сказать, что работа является средством повышения продолжительности жизни. Работающих подростков немного, и их число с каждым годом сокращается. Из этого можно сделать вывод, что трудоактивное население складывается из числа активного населения в рабочем возрасте и рабочих в послерабочем возрасте. Рабочая сила является предметом изучения многих наук. В совокупности эти науки дают возможность проанализировать эту часть населения. Характеризуют рабочую силу такие определения, как пол, возраст, уровень знаний и профессиональной подготовки и т. д. Повышению эффективности использования трудовых ресурсов способствует регулирование их движения. Это движение проходит под влиянием некоторых факторов, которые проявляются в двух видах. Первый вид – движение рабочей силы внутри предприятия. Второй вид – движение вследствие поступления на работу или увольнения с предприятия. Движение внутри предприятия – это например переход с одного места на другое. Это может происходить по инициативе руководителей или самих работников. Причин такого движения несколько. Например, повышение квалификации, изменение технологий работы, сокращение объема работы, неудовлетворенность работника профессией, неудовлетворенность отношениями с коллективом, размер заработной платы и т. д.

Воспроизводство основных ресурсов

Социальное и экономическое развитие страны во многом зависит от правильного воспроизводства основных ресурсов. Этот процесс призван обеспечить своевременную замену людей, которые уходят на пенсию, удовлетворить дополнительную потребность в кадрах, которая возникает из-за увеличения числа рабочих мест и расширения сферы обучения. Население, за счет которого идет процесс формирования трудовых ресурсов – источники пополнения трудовых ресурсов общества. В качестве таких источников в основном выступает молодежь, которая переходит в рабочий возраст. Молодежь – это главный источник пополнения трудовых ресурсов. Второстепенный источник – неработающие пенсионеры, которые еще вполне трудоспособны. С каждым днем роль молодежи неуклонно повышается. Молодежь обладает высокой мобильностью, высоким уровнем профессиональной подготовки, ведет поиском своей профессии. Хотя нельзя сказать, что как только молодежь достигает рабочего возраста, то количество трудовых ресурсов увеличивается. Большая часть вступает в период профессионального обучения и не пополняет ряды трудящихся. Расширение числа вузов и техникумов отодвигает время выхода молодежи на работу. В настоящее время профессиональное разделение труда достигло огромных масштабов. Вследствие этого без профессиональной подготовки просто невозможно ориентироваться. Кроме профессий, которым обучают в учебных заведениях, существуют и такие, которые можно освоить непосредственно в процессе работы на предприятиях. Из огромного числа профессий молодежь может выбрать себе любую. Этот выбор осуществляется на основе профессиональной ориентации, психофизиологических особенностей. Другой источник пополнения трудовых ресурсов – это работающие пенсионеры, которые сохранили трудоспособность. Для них государство приняло ряд постановлений, которые предусматривают гибкий график работы, выделение специальных рабочих мест, сохранение пенсий в полном размере и т. д. В обеспечении воспроизводства трудовых ресурсов большую роль играет перераспределение трудовых ресурсов, которые высвобождаются в связи с научно-техническим прогрессом. Их численность определяет масштаб процесса высвобождения ресурсов. Причиной высвобождения трудовых ресурсов может стать не только научнотехнический прогресс. Огромная часть высвобождается из-за окончания сроков строительных работ, ликвидации некоторых предприятий и т. д.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.