

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**



ИСТОРИЯ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**



УРОВНИ А, В, С

Государственная итоговая аттестация (АСТ)

Петр Галанюк

**История. 8 класс. Тематические
тестовые задания для
подготовки к ГИА**

«Издательство АСТ»

Галанюк П. П.

История. 8 класс. Тематические тестовые задания для
подготовки к ГИА / П. П. Галанюк — «Издательство АСТ»,
— (Государственная итоговая аттестация (АСТ))

Пособие содержит задания по истории для 8 класса в формате
государственной итоговой аттестации. Задания предназначены для
самостоятельной работы на уроках, для осуществления текущего и
тематического контроля знаний.

Содержание

Предисловие	5
Тематические тестовые задания	6
Внутренняя политика императора Александра I	6
Внешняя политика императора Александра I	12
Конец ознакомительного фрагмента.	14

История. 8 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА

Составитель П. П. Галанюк

Предисловие

*Пособие содержит тематические тестовые задания по истории
для 8 класса в формате государственной итоговой аттестации.*

Настоящее пособие предназначено для текущего и тематического контроля знаний учащихся 8 класса общеобразовательной школы в рамках подготовки к сдаче ГИА и ориентировано на учебники по истории, включенные в Федеральный перечень. Вместе с этим оно будет одинаково интересно и полезно учащимся 11 класса, учителям, репетиторам и родителям. Оно может использоваться не только при подготовке к экзамену, но и на уроках, в ходе подготовки домашнего задания, для индивидуальной работы по предмету.

Пособие состоит из 13 типовых вариантов, 10 из которых по истории России, а оставшиеся – по новой истории. Структура и содержание учебно-тренировочных тематических материалов пособия полностью соответствуют структуре государственной (итоговой) аттестации. Тесты составлены по проблемно-хронологическому, единому принципу: внутренняя политика, внешняя политика, развитие культуры и науки.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут). Работа состоит из 3 частей. *Часть 1 (А)* состоит из 20 заданий. С их помощью проверяется базовый уровень подготовки учащихся – знание дат, фактов, объяснение значений терминов, причин и следствий событий. *Часть 2 (В)* состоит из 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова, сочетания букв или цифр. *Часть 3 (С)* включает 4 задания высокого уровня сложности. Задания этой части требуют развернутых ответов. Они проверяют умение анализировать исторические источники, систематизировать факты, давать описание и интерпретировать различные исторические события и явления.

При составлении сборника учитывались открытые варианты ЕГЭ и ГИА прошлых лет, однако сборник содержит ряд принципиально новых заданий (направленных на углубление знаний и расширение кругозора), не встречающихся ранее ни в одном издании. Это сделано с целью погрузить учащихся более глубоко в историческое прошлое, побудить к еще более серьезному, детальному изучению истории, уйти от фрагментарности и поверхностного осмысления исторических событий и фактов.

Тематические тестовые задания

Внутренняя политика императора Александра I

Часть I

При выполнении заданий с выбором ответа (A1-A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1. В каком году был принят указ о «вольных хлебопашцах»?

1. в 1801 г.
2. в 1803 г.
3. в 1815 г.
4. в 1825 г.

A2. Кто был автором «Записки о древней и новой России в ее политическом и гражданском состояниях», составленной для императора в 1811 году?

1. М. М. Сперанский
2. Н. М. Карамзин
3. Н. С. Мордвинов
4. М. Л. Магницкий

A3. С понятием «аракчеевщина» современники связывали

1. создание системы местного самоуправления
2. ослабление цензурного гнета
3. основные государственные преобразования в начале XIX века
4. создание военных поселений и ужесточение дисциплины в армии

A4. Что было одной из причин отставки М. М. Сперанского?

1. он оказался французским шпионом
2. он желал учинить заговор против императора
3. недовольство дворянства
4. отставки не было, т. к. он получил новое назначение

A5. Прочтите отрывок из статьи Н. П. Огарева и определите, о ком говорится в этом отрывке.

«Донесение „Следственной комиссии“ уверяет, что и Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры...».

1. о народниках
2. о петрашевцах
3. о декабристах
4. о социалистах

A6. В каком году начался процесс отмены крепостного права в Прибалтике?

1. в 1807 г.
2. в 1809 г.
3. в 1812 г.
4. в 1816 г.

A7. Кто в конце царствования императора Александра I был автором проекта конституционной реформы?

1. А. А. Аракчеев
2. В. П. Кочубей
3. П. А. Вяземский
4. Н. Н. Новосильцев

A8. С понятием «междоусобица» историки связывают

1. Отечественную войну 1812 года
2. деятельность тайных организаций
3. ситуацию, сложившуюся после смерти императора Александра I
4. период между двумя правящими династиями

A9. Что явилось одной из причин поражения декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге?

1. неявка на Сенатскую площадь П. Каховского
2. отсутствие поддержки со стороны Южного общества
3. пассивная тактика, отсутствие продуманных действий
4. красноречивое выступление генерала М. А. Милорадовича

A10. Прочтите отрывок из записок декабриста Н. И. Лорера и укажите фамилию исторического деятеля, о котором идет речь.

«...Во всю длину его немногих комнат тянулись полки с книгами, более политическими, экономическими и вообще ученого содержания. Не знаю, чего этот человек не прочел на своем веку на многих иностранных языках, 12 лет писал он свою „Русскую правду“.

1. П. Каховский
2. К. Рылеев
3. П. Пестель
4. Н. Муравьев

A11. В каком году был обнародован Манифест об учреждении Государственного совета – высшего законосовещательного органа при императоре?

1. в 1801 г.
2. в 1810 г.
3. в 1818 г.
4. в 1825 г.

A12. Реформы первых лет царствования императора Александра I

1. способствовали оживлению процессов модернизации
2. привели к полному расстройству системы государственного управления
3. явились продолжением политики его отца – императора Павла Петровича
4. привели к созданию военных поселений

A13. Как назывался план-проект государственного преобразования России, подготовленный М. М. Сперанским?

1. «Государственная уставная грамота Российской империи»
2. «Введение к уложению государственных законов Российской империи»
3. «Статут»
4. «Зеленая книга»

A14. Как называлась работа крепостного крестьянина на земле помещика?

1. помощь
2. отработка
3. оброк
4. барщина

A15. Прочитайте фрагмент текста и определите, о какой реформе идет речь.

«Не для стеснения свободы мыслить и писать, а единственно для принятия пристойных мер против злоупотребления ею» в 1804 году были впервые составлены уставы и временные правила. Преподаватели университетов должны были после выхода из печати газет, журналов, книг просматривать, не содержатся ли в них «ложные сведения», порочащие веру, церковь, государя. Делилась на общую (внутреннюю и иностранную) и ведомственную (духовная, военная, театральная и др.).

1. университетская автономия
2. «Устав о цензуре»
3. реформа образования
4. церковная реформа

A16. Когда вместо петровских коллегий были созданы министерства?

1. в 1801 г.
2. в 1802 г.
3. в 1803 г.
4. в 1807 г.

A17. Первый русский пароход, спущенный на воду в 1815 году, назывался

1. «Мария» – в честь матери императора
2. «Елизавета» – в честь супруги императора
3. «Анна» – в честь сестры императора
4. «Екатерина» – в честь бабушки императора

A18. Что из перечисленного относится к периоду 1815–1825 гг.?

1. ссылка А. С. Пушкина на юг за оду «Вольность»
2. принятие первого цензурного устава
3. основание Публичной библиотеки в Петербурге
4. отставка и ссылка А. А. Аракчеева

A19. «Интимный кружок», созданный в самом начале царствования Александра I, который окрестили «якобинской шайкой», – это

1. «Прогрессивный комитет»
2. «Негласный комитет»
3. «Секретный комитет»
4. «Либеральный комитет»

A20. С. П. Трубецкой, Е. П. Оболенский – это

1. члены «Негласного комитета»
2. представители Северного общества декабристов
3. представители Южного общества декабристов
4. министры иностранных дел первой четверти XIX века

Часть 2

Задания B1-B7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Первый). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: девятнадцатый).

B1. Расположите следующие исторические события первой четверти XIX века в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1. восстание Черниговского полка
2. Чугуевское восстание
3. восстание лейб-гвардии Семеновского полка
4. восстание декабристов на Сенатской площади

Ответ:

--	--	--	--

B2. Установите соответствие между именами известных деятелей первой четверти XIX века и их характеристиками. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Имена известных деятелей

- А) М. М. Сперанский
- Б) Александр I
- В) А. А. Аракчеев

Их характеристика

1. «Преданный без лести»
2. «Старый лис Севера»
3. «Сфинкс, не разгаданный до гроба»
4. «Светило российской бюрократии»

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В3. Какие два из перечисленных ниже события относятся к попыткам решения крестьянского вопроса в царствование императора Александра I? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1. указ «Об обязанных крестьянах»
2. отмена крепостного права в Прибалтике
3. отмена крепостного права в России
4. введение крестьянского самоуправления
5. закон о праве крестьян основывать фабрики и заводы

Ответ: _____

В4. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о чем идет речь.

«Насильственная мера водворения поселений принята была с изумлением и ропотом. Потом объявлена цель их – освобождение России от тяжелой рекрутской повинности. Но уменьшение срока службы до 8 или 12 лет удовлетворило бы сей цели справедливее, прочнее и безопаснее, ибо тогда во всей России разлился бы дух военный, а крестьяне столь же легко могли бы жениться, заниматься крестьянским бытом и, наживая детей, воспитывали бы их заранее быть солдатами, а сами были бы готовые ландверы».

Ответ: _____

В5. Кто из перечисленных ниже деятелей входил в состав «Интимного кружка», созданного императором Александром I для подготовки реформ? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1. А. Куракин
2. Н. М. Карамзин
3. А. Чарторыйский
4. М. М. Сперанский
5. П. Строганов

Ответ: _____

В6. Прочтите фрагмент текста и укажите, о ком идет речь.

«Родился в семье небогатого помещика. После окончания Артиллерийского и Инженерного корпуса служил при дворе Павла в Гатчине. В 1808–1810 гг. занимал пост военного министра и немало сделал для укрепления русской армии, особенно артиллерии. С 1815 г. фактически руководил Государственным советом и деятельностью министерств. Отличался безупречной честностью: огромные суммы, проходившие через его руки, не „прилипали“ к ним». Был беспощаден и даже бесчеловечен в своей исполнительности. И именно эти черты вызывали негативное отношение к нему окружающих».

Ответ: _____

В7. Установите соответствие между именами руководителей тайных обществ и названиями этих обществ. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Имена руководителей

- А) А. Борисов, П. Борисов
- Б) П. Пестель, А. Юшневский
- В) Н. Муравьев, К. Рылеев

Тайные общества

1. Северное общество
2. Общество друзей
3. Общество соединенных славян
4. Южное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1-С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из письма государственного деятеля начала XIX века императору Александру I и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«...Я слишком часто и на всех почти путях встречаюсь и с самолюбием, и с завистью, а еще более с неразумением... Толпа вельмож, со всею их свитою, с женами и детьми, меня, заключенного в моем кабинете, одного, без всяких связей, меня, ни по роду моему, ни по имуществу не принадлежащего к их сословию, целыми родами преследуют как опасного уновителя. Я знаю, что большая их часть и сами не верят сим нелепостям, но, скрывая собственные их страсти под личиною общественной пользы, они личную свою вражду стараются украсить именем вражды государственной...».

С1. Кто является автором этого письма? Назовите примерное время (год) его написания? Что произошло впоследствии с автором?

С2. Назовите не менее трех причин такого отношения к автору письма со стороны общественно-политической элиты Александровской России.

Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы С3-С4.

Из «Записок» И. Д. Якушкина:

«В 14-м году существование молодежи в Петербурге было томительно. В продолжение двух лет мы имели перед глазами великие события, решившие судьбы народов, и некоторым образом участвовали в них; теперь было невыносимо смотреть на пустую петербургскую жизнь и слушать болтовню стариков, выхваляющих все старое и порицающих всякое движение вперед. Мы ушли от них на 100 лет вперед».

С3. Назовите примерное время (год) написания «Записок». Какие настроения преобладали в российском обществе после войны 1812 года? О зарождении какого общественно-освободительного движения идет речь?

С4. Что, кроме войны 1812 года, повлияло на формирование взглядов молодежи этой эпохи? Назовите не менее трех причин зарождения общественно-освободительного движения?

Внешняя политика императора Александра I

Часть I

При выполнении заданий с выбором ответа : (A1-A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1. Территория какого государства вошла в состав России в 1801 году?

1. Финляндия
2. Бессарабия
3. Средняя Азия
4. Восточная Грузия

A2. В результате сражения под Аустерлицем

1. был взят в плен герцог Энгийский
2. русско-австрийская коалиция потерпела полное поражение
3. французские войска сдались в плен
4. Наполеон был вынужден пойти на подписание перемирия

A3. Что было одной из причин создания в Одессе в 1814 году тайной организации «Филики Этерия» («Общества друзей»)?

1. подготовка восстания в России
2. подготовка восстания в Греции
3. проведение Петербургской конференции
4. распространение идей французского просвещения

A4. В результате подписания Тильзитского мира

1. Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии
2. Польша получала независимость
3. в Прибалтике было отменено крепостное право
4. «восточный вопрос» был решен в пользу России

A5. Прочтите отрывок из воспоминаний М. С. Воронцова и укажите название битвы, участником которой он был.

«В день генерального сражения в августе 1812 года на меня была возложена оборона редутов первой линии на левом фланге, и мы должны были выдержать первую и жесткую атаку 5 французских дивизий, которые одновременно были брошены против нас. Из 4 тысяч человек приблизительно на вечерней переключке оказалось менее трехсот...»

1. битва под Аустерлицем
2. битва под Малоярославцем
3. битва у деревни Бородино
4. битва на реке Березине

A6. Начало Кавказской войны с горскими народами Северного Кавказа относится к

1. 1813 г.
2. 1815 г.
3. 1817 г.

4. 1821 г.

A7. Историческое решение об оставлении Москвы в ходе Отечественной войны 1812 года было принято М. Кутузовым на военном совете

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.