

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

ПЕРВЫЙ

семестр 20 / учебного года

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол. часов	Фамилия преподавателя	Экзамен. оценки	Дата сдачи	Подпись экзаменатора
1	Юридическая психология	70	Соловьева М.А.		18.11.10	зачет
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Шпаргалки

ЗАЧЕТ

Зачет

**Юридическая
психология. Шпаргалки**

«Издательство АСТ»

2010

Юридическая психология. Шпаргалки / «Издательство АСТ»,
2010 — (Зачет)

В книге кратко изложены ответы на основные вопросы темы «Юридическая психология». Издание поможет систематизировать знания, полученные на лекциях и семинарах, подготовиться к сдаче экзамена или зачета. Пособие адресовано студентам высших и средних образовательных учреждений, а также всем интересующимся данной тематикой.

, 2010

© Издательство АСТ, 2010

Содержание

1. Юридическая психология как наука	5
2. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи	6
3. Методы юридической психологии	7
4. Правосознание и юридическая психология	8
5. Правовая психология общностей	9
6. Правовая психология личности	10
7. Правовая социализация	11
8. Социально-психологические особенности личности	12
9. Структура личности	13
10. Конституция и психотип человека	14
11. Типы темперамента человека	15
12. Направленность на себя и направленность вовне	16
13. Доминирующие инстинкты	17
Конец ознакомительного фрагмента.	18

Мария Александровна Соловьева

Юридическая психология. Шпаргалки

1. Юридическая психология как наука

Как наука юридическая психология появилась в начале XX в. под названием психология следственной деятельности, или судебная психология. В конце 1960-х гг. ее было предложено переименовать в юридическую психологию, так как со временем вопросы, которые изучает эта наука, стали касаться не только следственной и судебной деятельности, но и тех областей знаний, которыми занимаются в более узком плане криминология (профилактика преступности), виктимология (изучение и типирование жертв преступлений) и т. п.

Сфера интересов юридической психологии направлена не только на пути и способы выявления преступников и психологическое обоснование мотивов их деяний, но и на выявление причин и условий, способствующих преступной деятельности, профилактике преступлений и правонарушений среди населения, что невозможно сделать без отличного знания и понимания психологии людей.

Юридическая психология основывается как на общих психологических и биологических знаниях, так и на узком спектре юридических наук, поскольку представляет собой тесное сплетение психологии и юриспруденции. Как психологическая наука юридическая психология рассматривает все изучаемые вопросы с точки зрения психологии, как юридическая наука она имеет предметом изучения правовые аспекты.

Можно дать определение: юридическая психология изучает психические закономерности психологических знаний, которые применяются в области правового регулирования и юридической деятельности.

Любому специалисту, работающему в области юриспруденции, знание психологии необходимо как для того, чтобы понять сущность базовых уголовно-правовых категорий, к числу которых относятся мотив, цель преступления и личность самого преступника, так и для того, чтобы работать с максимальной отдачей и пользой для общества. Структура юридической психологии определяется кругом изучаемых ею проблем, которые относятся к области правового регулирования.

Крупными разделами юридической психологии являются психология: правовая, криминальная, уголовного судопроизводства, судебной деятельности, исправительная, гражданско-правового регулирования.

2. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи

Юридическая психология носит интегративный характер, так как находится на стыке юриспруденции и психологии. В состав юридической психологии входят *правовая психология*, которая занимается изучением правовой социальной регуляции поведения человека и психологией правосознания; *криминальная психология*, направленная на изучение всех психологических аспектов совершения преступления; *психология уголовного судопроизводства*, разрабатывающая вопросы психологии следственных действий и производства судебно-психологической экспертизы; *психология судебной деятельности*, рассматривающая аспекты психологии уголовного судопроизводства; *исправительная психология*, занятая вопросами психологии осужденных и психологическими аспектами реабилитации освобожденных лиц; *психология гражданско-правового регулирования*, рассматривающая аспекты психологии гражданского судопроизводства.

Основой предмета юридической психологии являются существующие взаимосвязи, явления и механизмы, характерные для преломления правовых норм в социуме в целом и в сознании каждого конкретного человека. Предметом юридической психологии являются психологические аспекты деятельности юридических, государственных, хозяйственных органов и общественных организаций, а также правовые аспекты образа жизни и поведения граждан и социальных групп.

Важнейшая цель юридической психологии – построение правового общества и государства. Основные задачи юридической психологии: осуществление научного синтеза психологических и юридических знаний и раскрытие психолого-юридической сущности базовых правовых категорий; обеспечение всех лиц, работающих в правоохранительной системе, достоверными психолого-юридическими знаниями для максимального и четкого понимания ими объекта своей профессиональной деятельности – поведения человека; повышение профессионального и психологического развития работников юридических органов; изучение криминальной деятельности субъектов правоотношений и их психических состояний в многочисленных ситуациях правоприменения и правоохранения; разработка психологически обоснованных способов повышения эффективности решения профессиональных задач и выработка рекомендаций, направленных на улучшение правового регулирования в социуме.

3. Методы юридической психологии

Юридическая психология изучает характерные для социальной психологии массовидные явления (общественные, коллективные, групповые цели, интересы, запросы, мотивы, мнения, нормы поведения, обычаи и традиции, настроения и т. п.); межгрупповые, межличностные, личностно-групповые взаимоотношения; личностные социально-психологические явления. Для их адекватного понимания юридическая психология использует стандартные исследовательские методы: структурный анализ, структурно-генетический анализ, естественный эксперимент, беседу, изучение гражданских и уголовных дел, биографический метод, обобщение независимых характеристик, изучение отдельного случая.

Метод структурного анализа является общим методом, направленным на выявление структурно-функциональных зависимостей в исследуемом феномене; в юридической психологии он применяется для разработки личности преступника.

Метод структурно-генетического анализа предполагает доскональное исследование возникновения и развития изучаемого объекта; таковым объектом может быть как преступник, так и совершенное им преступление.

Метод естественного эксперимента предполагает погружение исследуемого лица в условия эксперимента, которые данное лицо воспринимает как реально происходящее событие; при расследовании уголовных дел для этого используется метод следственного эксперимента.

Метод беседы предполагает доверительное общение с изучаемым лицом путем косвенных вопросов; используется как для допросов участников судебного процесса, так и для опросов свидетелей на месте происшествия.

Метод изучения гражданских и уголовных дел, следственных и судебных ошибок применяется для полного и скрупулезного изучения личности преступника, жертвы, свидетелей.

Биографический метод предполагает изучение личности исследуемого лица по его биографии и принадлежащим ему документам.

Метод обобщения независимых характеристик предполагает изучение характеристик (служебных, творческих и т. п.) для психологически обоснованных выводов о личности изучаемого лица.

Метод изучения отдельного случая предполагает углубленное изучение какого-то социально-психологического явления на конкретном примере.

4. Правосознание и юридическая психология

Юридическая психология основывается на глубоком знании психологических процессов, происходящих в организме индивида, и процессов, происходящих в социуме, в котором действует и мыслит каждый индивид. Юридическая психология изучает отражение в сознании людей правовой стороны общественных процессов и психологическое восприятие людьми применяемого права и законодательских инициатив, т. е. индивидуальное и социальное правопонимание.

Правопониманием принято называть представление о том, что представляет собой право как теоретически, так и практически. Поскольку в каждом обществе складывается определенный образ права, который зависит больше всего от практического применения, то и вариантов понимания права существует столько же, сколько типов цивилизации.

В социальном плане отношение человека к праву зависит от многих причин: от экономической, политической ситуации в стране, от качества законодательства, от должностных лиц, которые решают правовые вопросы. Это отношение может быть положительным (человек понимает необходимость и ценность права) или отрицательным (человек считает право бесполезным и ненужным). Право существует как объективный факт, к которому люди применяют субъективную оценку. Эта субъективная реакция на право называется *правосознанием*.

В юридической психологии право рассматривается как фактор уравнивания личных и общественных интересов, который регулирует социальное поведение личности. Правосознание влияет на всю общественную жизнь. Поэтому оно включено в механизм правового регулирования как одно из средств воздействия на общественные отношения. В этом регулировании его роль не ограничена какой-либо одной областью правового воздействия. Оно присутствует во всех элементах правового регулирования – нормах права, правоотношениях, актах реализации права, и на всех стадиях этого процесса – как в правотворчестве, так и в реализации права.

Право является основным средством регулирования поведения личности в социуме и реализует общественные воззрения на справедливость и социальную целесообразность. Поведение индивида подвергается оценке с нравственной и правовой позиций, а реализация принципов права способствует прогрессу общества.

5. Правовая психология общностей

Юридическая психология рассматривает вопросы развития и существования больших социальных систем – общества в целом, основных общественных классов, а также широких этнических общностей (нация, народность). В больших социальных системах существуют свои законы отношений между людьми или между группами людей, которые необходимо знать, чтобы понимать сущность имеющих место правонарушений.

Отдельные общественные структуры могут болезненно относиться к своему положению в социуме. Возникающее чувство несправедливости и неудовлетворенности этим положением могут приводить к росту социального недовольства и открытым взрывам, выражающимся в протестных действиях, нередко общественно опасных. Общественно опасными являются народные бунты, военные мятежи, террористическая деятельность наиболее радикальных социальных групп и отдельных индивидов.

Юридическая психология скрупулезно рассматривает преломление общественных движений в сознании отдельного индивида, просчитывает возможности появления протестного поведения в той или иной социально значимой ситуации, ищет пути смягчения социального недовольства и меры профилактического воздействия на настроения людей для предотвращения антисоциального поведения.

В некоторых случаях юридической психологии приходится сталкиваться со случаями правового нигилизма со стороны больших социальных групп. Правовой нигилизм может проявляться в теоретической (идеологической) и практической формах.

В первом случае это теоретическое, т. е. умственное отрицание права как особой ценности, замена его другими важными для человека аспектами бытия или интересами. Во втором случае происходит реализация таких взглядов и учений на практике, что приводит к массовому террору в государстве, строительству тоталитарного государства, многочисленным жертвам, превращению правящей элиты в преступную клику и появлению массового правового нигилизма. Юридическая психология стоит на страже законности и ищет способы такой организации общества, когда подобные явления могут быть предотвращены.

6. Правовая психология личности

Основным предметом изучения юридической психологии является личность, поскольку хотя индивид является членом какой-то социальной группы, но прежде всего это живой человек со своими психологическими особенностями, социальным положением, биографией, склонностями и противоречиями.

С юридической точки зрения поведение людей может быть правомерным, неправомерным и юридически безразличным. Последнее никаких правовых последствий не порождает и никаким юридическим оценкам не подлежит. К *правовому поведению* относятся только два вида – правомерное и противоправное, и суть их состоит в следовании требованиям правовой нормы или же ее нарушении.

Признаки правового поведения:

- 1) социальная значимость;
- 2) подконтрольность сознанию и свободной воле лица;
- 3) вхождение в правовую сферу;
- 4) подконтрольность юрисдикции государства;
- 5) порождение юридических последствий.

Правомерное поведение всегда является желательным и допускаемым, а потому гарантируемым и охраняемым государством. Подавляющий объем правового поведения приходится на долю правомерных поступков. Добросовестный труд, образование, участие в решении государственных дел и многие другие формы общественной активности реализуются в актах правомерного поведения.

С правомерным поведением связываются все многообразные юридические последствия, кроме неблагоприятных (возложение ответственности, применение других принудительных мер). В зависимости от количества и качества вложенного труда, соблюдения государственной дисциплины, уровня выполнения должностных обязанностей, участия в общественной жизни лицо может претендовать на получение определенных материальных и идеальных благ.

Юридическая психология рассматривает аспекты правомерного и неправомерного поведения в определенном разрезе: неправомерное поведение изучается для понимания психологии преступника и поиска методов выявления преступных элементов, а также для профилактики неправомерного поведения в обществе; правомерное поведение рассматривается применительно к должностным обязанностям работников правоохранительных органов для повышения их профессиональной подготовки и соблюдения ими правовых норм при выполнении своей работы.

7. Правовая социализация

Правовая социализация неотделима от личного и общественного правосознания. Чем выше уровень развития правовой психологии общества, социальной группы, отдельного коллектива, тем более высоко соответствие социально-психологических явлений представлениям о правовом обществе, тем более широко распространено правомерное поведение всех членов общества, т. е. тем более стабильно само общество.

Правосознание как показатель развития включает в себя *общественное правосознание* (правовые явления, характерные для всего социума), *групповое правосознание* (правовые явления отдельных социальных групп и классов), *индивидуальное правосознание* (восприятие личностью норм применяемого права), которое разветвляется на *элементарный уровень* (согласование конкретного поведения с нормами правового поведения) и *высший уровень* (взгляды на правовую систему в целом).

Согласно осознанию правовых норм складывается модель общественного (социального) поведения, т. е. происходит *правовая социализация* – регулирование поведения группы лиц или индивида соответствующим существующим в социуме законам. В юридической психологии позитивное социальное поведение называют *правоприменительным* и оно может быть правоисполнительным (потребности индивида совпадают с нормами права), правопослушным (цели и средства достижения целей совпадают с общественными требованиями) и законопослушным (потребности, интересы, стремления индивида не совпадают с общественными требованиями, но индивид вынужденно соблюдает нормы права). Негативное социальное поведение выражается в нарушении норм права. Степень нарушения зависит от уровня правовой просвещенности личности.

Индивид с высоким уровнем правовой социализации (т. е. живущий согласно нормам общества) должен знать законы; понимать необходимость правомерного поведения; желать и уметь использовать правомерное поведение; постоянно соблюдать правовые нормы; не поддаваться под влияние криминогенных соблазнов.

Правовая социализация личности начинается с момента рождения человека и напрямую зависит от воспитания. Чем выше моральные и правовые основы, заложенные воспитанием, тем правильнее происходит социализация личности, а нормы права становятся для индивида непререкаемым авторитетом.

8. Социально-психологические особенности личности

Личность человека формируется в результате воздействия среды (общества) на конкретное мыслящее живое существо. Бихевиористы сводили развитие личности к закреплению положительных ответов индивида по схеме «стимул – реакция» и видели в поведении человека только смену ролей (репертуар поведения по Б. Скиннеру).

Однако получая от коммуникаций с другими людьми и группами людей характерные для них установки, личность сама решает, что ей выбрать, а от чего отказаться. Личность свободна в выборе и является не только объектом, но и субъектом общественных отношений.

Личностью принято называть конкретного человека, представителя определенного государства, общества и группы (социальной, этнической, религиозной, политической, половозрастной и т. д.), который способен осознавать свое отношение к окружающим его людям и социальной действительности, включен в отношения с этой действительностью, занят определенным видом деятельности, наделен индивидуальными и социально-психологическими особенностями, т. е. уникален.

Уникальность личности определяется своеобразием физиологии высшей нервной деятельности, анатомическими и физиологическими особенностями организма, воспитательным влиянием окружающей среды и общества, профессиональной сферой деятельности индивида. Биологически особенности личности основаны на специфике функционирования нервной системы человека, анатомические и физиологические особенности накладывают отпечаток на психическую деятельность и поведение.

Окружающая среда и социум влияют на предпочтительный выбор человеком стиля и цели жизни, причем, пребывая внутри общества, человек усваивает характерные для данного общества предпочтения в области морали, политики, быта, религии и т. п. На человека влияет как общество в целом (макросреда), так и группы социума, в которые индивид входит (семья, школа, рабочий коллектив и т. п.) – т. е. микросреда. Огромное значение для развития имеет профессиональная деятельность (труд), которой занят человек. Профессиональная деятельность (а также творчество) способствует самовыражению и самореализации личности.

9. Структура личности

Структурой личности принято называть совокупность социально-психологических характеристик личности, которые дают личности возможность занимать в обществе определенное место и играть в нем определенную социальную роль. Структура личности зависит от особенностей происходящих в организме психических процессов, врожденных или приобретенных в процессе взаимодействия с внешней средой свойств и состояний. Психические свойства формируют поведение личности, профессиональные навыки, способ разрешения конфликтных ситуаций. Среди психических свойств личности принято выделять направленность, темперамент, характер и способности.

В юридической психологии для описания структуры личности используется пришедшее из психоанализа представление о послойной структуре личности. Согласно воззрениям И. Хофмана и Д. Брауна личность включает в себя два слоя – внешний и внутренний. *Внешний слой* составляют воспринятые личностью и выработанные ею идеалы, *внутренний слой* образуют скрытые или глубинные инстинкты (влечения).

Согласно Р. Клягесу личность и характер человека включают три порядка составляющих – *материю, структуру, движущие силы*. По Р. Кеттелу структура личности образована *тремя группами характеристик* – *интересами, способностями, темпераментом*. Согласно С. Л. Рубинштейну – *направленностью* (сюда включены установки, интересы, потребности), *способностями, темпераментом и характером*.

Наиболее широкое распространение получила точка зрения интеракционистов, которые выделяют вслед за Дж. Мидом, выдвинувшим данное представление, три части личности: *I* (английское «Я», аналог Эго), внутреннее наполнение личности, по природе импульсивное, непосредственно откликающееся на воздействия, по определению интеракционистов – творческое начало личности, ее движущая сила; *me* (русский аналог – *меня*, в смысле каким меня должны видеть другие), выполняющее функцию социального контроля для успешного поведения; *self* («я сам», личностное «Я»), объединяющее рефлексивное и импульсивное *я*, т. е. полноценное «Я».

Если перевешивает *I*, могут возникать отклонения от нормы, если перевешивает *me*, человек склонен к слишком сильному самоконтролю, только единство в *self* позволяет личности быть гармонично развитой.

10. Конституция и психотип человека

Люди разной физической конституции отличаются различным психологическим складом и разными типами поведения. Кречмер выделил три типа строения тела: пикник, атлет, астеник; Шелдон определил типы строения тела как эндоморф, мезоморф, эктоморф.

Эндоморфу (пикнику) соответствует расслабленность в осанке и движениях, замедленные реакции, социализация пищевой потребности, социофилия, приветливость, жажда похвалы и одобрения, ориентация на других людей, стабильность эмоциональных проявлений, терпимость, безмятежная удовлетворенность, глубокий сон, бесхарактерность, легкость в общении и выражении чувств, экстраверсия, потребность в людях в тяжелую минуту, ориентация на детство и семейные отношения. Внешне это плотно сложенные люди с мягкими обтекаемыми формами, склонные к полноте, которые любят отдых больше физической нагрузки.

Мезоморфу (атлету) соответствует уверенность в осанке и движениях, любовь к физическим нагрузкам и приключениям, энергичность, потребность в движениях, стремление к господству, склонность к риску, решительные манеры, храбрость, агрессивность в соревновании, эмоциональная черствость, клаустрофобия, отсутствие жалости и такта, громкий голос, безразличие к боли, шумливость, экстраверсия, тяга к действию в тяжелую минуту, ориентация на юношеские цели и занятия. Мезоморфы выглядят старше своих лет, подтянуты, у них ярко выраженная мускулатура, широкая грудная клетка, уверенные движения.

Эктоморфу (астенику) соответствует сдержанность манер и движений, чрезмерная физиологическая активность, тревожность, склонность к умственному напряжению, скрытность чувств, эмоциональная сдержанность, беспокойные движения глаз и лица, социофобия, затруднения в установлении социальных контактов, трудность приобретения новых привычек, агорафобия, неумение предвидеть отношение к себе других людей, тихий голос, боязнь вызвать шум, непереносимость боли, недостаточный сон, хроническая усталость, интроверсия, тяга к одиночеству в тяжелую минуту, ориентация на поздний период жизни. Внешне эктоморфы худощавы, с тонкими мускулами, острыми формами всех частей тела – от носа до конечностей (длинные, угловатые, с хорошо заметными суставами), выглядят младше своих лет.

11. Типы темперамента человека

Основных темпераментов существует четыре: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик.

У *холерика* сильный, но неустойчивый тип нервной системы. Такие люди могут выдерживать большие эмоциональные нагрузки, они хорошо ведут себя в экстремальных ситуациях, когда требуется быстрота реакции или принятия решений, но при длительных перегрузках часто срываются. Они легко впадают в гнев, бурно реагируют на происходящее. Движения у них быстрые, сила проявления эмоций – высокая, бурная.

У *сангвиника* сильный и устойчивый тип нервной системы, отличающийся живостью характера и стрессоустойчивостью. Они прекрасно выполняют работу, требующую постоянного внимания и контроля, но теряются в экстремальных ситуациях. Им не хватает быстроты реакций, они не успевают вовремя принять решение. Сангвиники обладают простым и веселым нравом, они очень уживчивы, легко приспосабливаются к новому, но не любят создавать себе трудностей.

У *флегматиков* сильный, устойчивый тип нервной системы, отличающийся преобладанием процессов торможения. Поэтому флегматики отличаются замедленными реакциями, они долго раскачиваются, прежде чем начнут действовать. Но если флегматик начал что-то делать, остановить его бывает трудно. Они медленно двигаются, медленно думают, обычно не отвечают на обиды (не успевают отреагировать), но если флегматик наконец понимает, что был обижен, гнев его гораздо сильнее и длительнее, чем у других людей.

У *меланхолика* слабый неустойчивый тип нервной системы, поэтому они очень обидчивы, склонны к истерикам или плаксивости, нередко срываются. Они не могут длительно выполнять монотонную работу, потому что утомляются, и не могут выполнять никакой работы, требующей решительности и ответственности: решения, принятые меланхоликами в экстремальных ситуациях, почти всегда неверны и опасны для окружающих. Их не покидает чувство тревожности, они плохо переносят стрессы и болезни, часто испытывают депрессию.

Темперамент иногда можно определить по внешности человека; холерики худощавы и подвижны, сангвиники – плотны и подвижны, флегматики – полны и малоподвижны, меланхолики – хрупки и с маловыразительной мимикой.

12. Направленность на себя и направленность вовне

Экстраверсия и интроверсия – это два типа восприятия окружающего мира, выражающиеся в направленности человека вовне или внутрь самого себя. Экстраверта можно отличить от интроверта практически с первого же взгляда и первого же разговора, достаточно присмотреться, какая часть лица показывает его чувства: если в движении верхняя часть лица (лоб, брови) – это, вероятнее всего, интроверт; если в движении нижняя и средняя часть лица (глаза, рот) – экстраверт; они различаются по громкости разговора – интроверт говорит тихо, экстраверт громко, по жестикуляции – интроверт не любит жестикулировать, экстраверт обладает богатой мимикой и жестами.

Экстраверты черпают энергию в общении с людьми, могут поддержать любую беседу, воспринимают информацию по мере поступления, контактны; интроверты нуждаются в уединении для обработки информации, хотя внешне они могут не иметь видимых проблем в общении.

Различие между экстравертами и интровертами связано с их принадлежностью к разным темпераментам, т. е. у них различны скорость, глубина и сила внутренних психофизиологических процессов. Экстраверты принадлежат к двум сильным подвижным типам темперамента – холерикам и сангвиникам, один из них сильный неустойчивый (холерик), второй сильный устойчивый (сангвиник). Интроверты принадлежат к двум малоподвижным типам темперамента, один из них сильный малоподвижный (флегматик), другой – слабый малоподвижный (меланхолик).

Экстраверта интересует мир вовне, поскольку его позиция в мире – получать необходимые впечатления извне, реализовывать себя вовне. Интроверта интересует собственный внутренний мир, поскольку его позиция в мире – получать впечатления опосредованно, через собственные переживания, реализовывать себя не в деятельности, а в понимании самого себя и своего места в мире.

В чистом виде интроверсия и экстраверсия встречается не часто, дополнительными градациями служит деление по шкалам рациональность-иррациональность, логичность-чувственность, практичность-интуитивность. Из сочетания этих качеств и формируются психотипы.

13. Доминирующие инстинкты

В основу некоторых разделений на психотипы положены различия в доминирующем инстинкте – генетически заложенных особенностях реагирования на определенные раздражители внешнего мира, которые происходят без осознания людьми выбора ответных действий. Еще З. Фрейд разделил ведущие инстинкты на две группы: направленные к жизни (либидо) и направленные к смерти, т. е. сохраняющие и поддерживающие функционирование организма или разрушающие данный организм. В зависимости от того, какой инстинкт будет ведущим, человек в конкретных ситуациях выберет ту или иную модель поведения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.