

# МОНТЕССОРИ

ПО-ЯПОНСКИ



ЛЕГЕНДАРНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ МАЛЬЧИКОВ



По принципам Монтессори  
воспитывались Джефф Безос,  
Питер Друкер, Джордж Клуни

Мики Каннари  
Ёсио Момозэда

Перевод Алисы Хасэгавы

МИОО

МИФ Психология

Мики Каннари

**Монтессори по-японски.  
Легендарная система воспитания  
самостоятельных мальчиков**

«Манн, Иванов и Фербер»

2018

УДК 371.481

ББК 74.10

## **Каннари М.**

Монтессори по-японски. Легендарная система воспитания самостоятельных мальчиков / М. Каннари — «Манн, Иванов и Фербер», 2018 — (МИФ Психология)

ISBN 978-5-00-195919-9

Японский взгляд на легендарную и грамотную систему воспитания, которая поможет родителям вырастить своего сына успешным и счастливым. Следование методике Монтессори дает реальные результаты. По этой системе воспитывались многие всемирно известные и успешные предприниматели, политики, общественные деятели: британские принцы Уильям и Гарри, основатель Amazon Джефф Безос, сооснователи Google Сергей Брин и Ларри Пейдж, социолог Питер Друкер и многие другие. При этом совсем не обязательно водить ребенка в специализированный детский сад. Эта книга познакомит вас со знаменитой методикой, и вы сможете самостоятельно заниматься с сыном дома. Вы узнаете: • какие этапы проходит ребенок в своем развитии; • как правильно организовать пространство для естественного развития мальчика; • как правильно указывать мальчику на ошибки, хвалить и мотивировать. О серии Успешная в Японии мини-серия из двух книг предлагает японский взгляд на легендарную систему воспитания детей по методике Монтессори. Эта система поможет родителям развить в ребенке самостоятельность, независимость и интеллектуальное любопытство. Первая книга посвящена общим принципам и рекомендациям, которые подойдут как для девочек, так и для мальчиков, а вторая посвящена воспитанию мальчиков. Для кого эта книга Для поклонников методики Монтессори. Для мам и пап, которые хотят реализовать все таланты и способности своего сына. Для родителей, которые стремятся вырастить сына успешным и счастливым. На русском языке публикуется впервые.

УДК 371.481

ББК 74.10

ISBN 978-5-00-195919-9

© Каннари М., 2018  
© Манн, Иванов и Фербер, 2018

# Содержание

Введение	7
Глава 1. Что такое сензитивный период?	12
Конец ознакомительного фрагмента.	20

# **Мики Каннари, Ёсио Момоэда**

## **Монтессори по-японски.**

### **Легендарная система воспитания**

#### **самостоятельных мальчиков**

*Все права защищены.*

*Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.*

#####

#####

Montessori ryu “Saino ga gungun nobiru otokonoko” no Sodatekata

Copyright © Miki Kannari 2018

Copyright © Yoshio Momoeda 2018

Original edition published by Nippon Jitsugyo Publishing Co., Ltd.

Russian Edition arranged with Youbook Agency, China and Nova Littera.

© Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер»,

2023

\* \* \*

## Введение

У меня два маленьких сына. Иногда, гуляя с ними, я слышу от прохожих: «С ними в этом возрасте тяжело», «Это сейчас вам трудно, вот повзрослеют – и будет легче», «У меня тоже сын... Как же я вас понимаю!». При этом родителям девочек говорят совсем другое: «Это сейчас вам с ней легко». Какая огромная разница! Интересно, из-за чего так получается?

На днях мы зашли в библиотеку, и сыновья тут же начали носиться по залу. Подошла бабушка и отчитала их: «В библиотеке нельзя бегать. Перестаньте так себя вести». Тогда я за ними не уследила, но мне вспомнился и другой похожий случай. В прошлом году, примерно в то же время, мы с мужем и детьми также зашли в библиотеку, и ситуация была аналогичной. Тогда я даже подумала вслух: «Интересно, станет ли легче через год?..» Легче не стало.

Вам тоже кажется, что с каждым годом становится только тяжелее? «С ними в этом возрасте непросто» – за последние два года не было и дня, чтобы мне не повторили эту фразу. Наверняка множество матерей находится в таком же положении. Как я уже говорила, у меня два сына: одному исполнился год, а другому три.

Когда родился первый сын, я временно ушла с должности воспитателя в детском саду. Хотелось полностью посвятить себя ребенку, а теперь я воспитываю уже двух. За 17 лет работы я накопила богатый педагогический опыт. Мне доводилось воспитывать разных детей, но это не помогло справиться с причудами собственных. Походы в магазин сопровождались беготней и криками, а ежедневные драки за игрушки и вовсе стали обычным делом. Все мои силы уходили на борьбу с капризами сыновей.

Я старалась следовать принципам системы Монтессори, каждый день общаться со своими детьми, но то и дело замечала, что все время говорю им «нельзя». В такие моменты я и по сей день беру паузу и стараюсь заниматься рефлексией.

Моя первая книга «Монтессори по-японски: легендарная система воспитания самостоятельных детей» получила много положительных отзывов от читателей. Благодаря ей родители узнали о новых методах воспитания и научились под другим углом смотреть на то, как ведут себя их дети. По обратной связи стало понятно, что многих читателей волнует воспитание мальчиков. Я загорелась желанием хоть сколько-нибудь облегчить им жизнь и с рвением приступила к написанию второй книги.

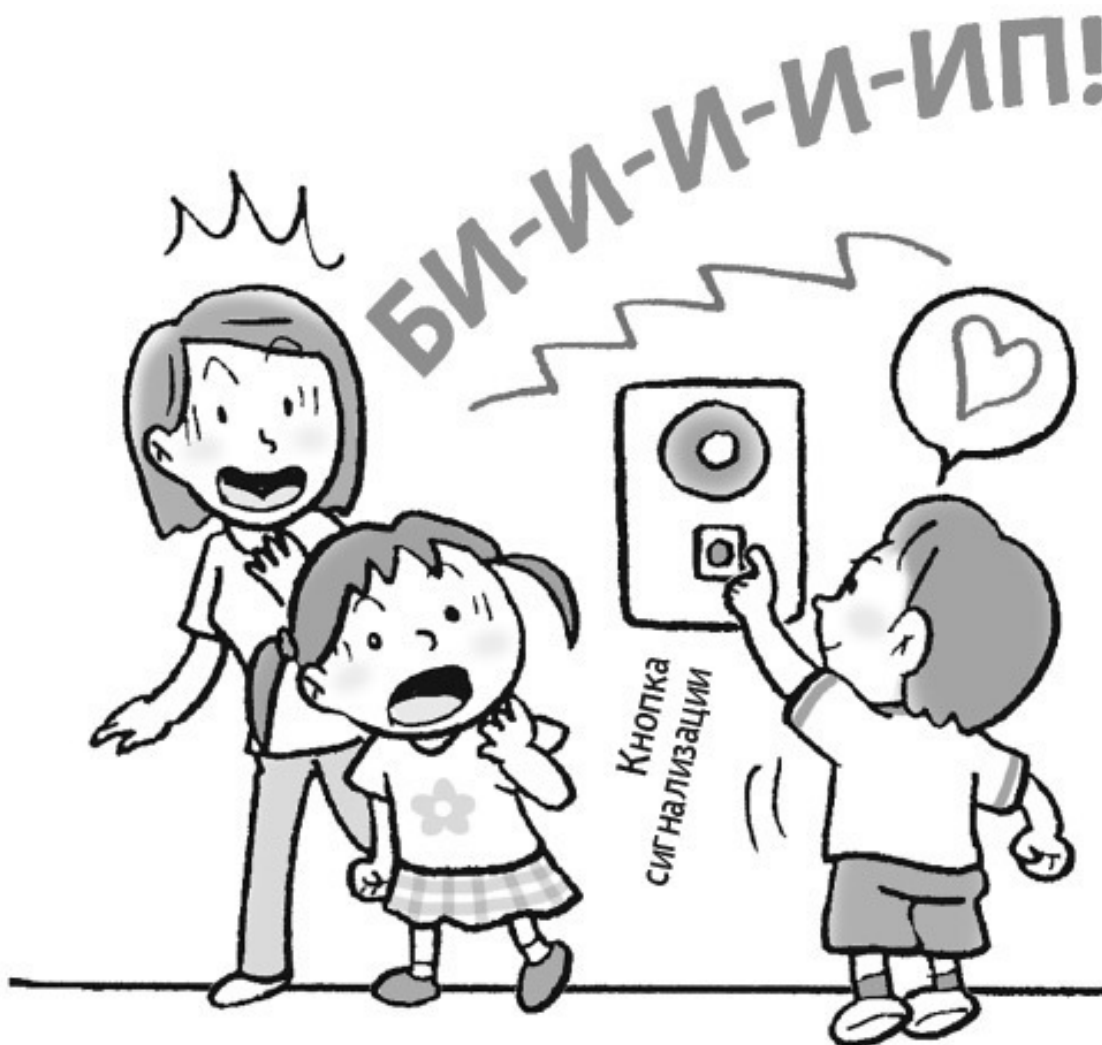
В ее основу лег многолетний опыт, полученный мной во время работы в детском саду, а также педагогические приемы, эффективность которых я проверила на практике. Буду рада, если эта книга научит вас лучше понимать поведение ваших сыновей.



Система Монтессори была разработана врачом и педагогом Марией Монтессори (1870–1952). Широкую известность в Японии эта методика получила после того, как стало известно, что по ней обучался подросток-сенсация Фудзии Сота. Фудзии, профессиональный игрок в сёги<sup>1</sup>, стал самым юным участником, которому удалось завоевать пять главных профессиональных титулов этой игры. При этом в предпринимательском сообществе интерес к данной системе воспитания впервые возник более пятнадцати лет назад. Сегодня все больше и больше родителей отдают своих детей в детские сады Монтессори.

По системе Монтессори обучались соучредители компании Google Сергей Брин и Ларри Пейдж, основатель интернет-компании Amazon Джефф Безос и основатель сайта Wikipedia Джимми Уэйлс. В кругах предпринимателей популярность системе Монтессори принесло интервью с Сергеем Брином и Ларри Пейджем. «Опыт обучения по системе Монтессори стал фундаментом для нашего успеха», – заявили они. Связь корпорации Google с педагогикой Монтессори можно увидеть и в праздничном логотипе интернет-гиганта, который появляется в честь дня рождения Марии Монтессори. На нем набор различных игрушек, которые используются в ее системе.

<sup>1</sup> Сёги (яп. 将棋 сё: ги, «игра генералов») – японская настольная логическая игра шахматного типа. Имеет наибольшую игровую сложность среди всех популярных игр шахматного типа. *Здесь и далее прим. ред.*



Многие люди, услышав о том, по какой методике обучались главы настолько известных IT-компаний, думают, что система Монтессори появилась недавно. Но это не так. Еще в XX веке по ней обучалась всемирно известная Анна Франк, а британский принц Уильям не только сам получил образование в школе Монтессори, но и отправил в нее двух своих детей. В настоящее время в Европе и Америке до 30 % учеников проходят обучение по системе, которая в той или иной степени несет в себе элементы педагогики Монтессори.

Но вам вовсе не обязательно устраивать сына в специальный детский сад или школу, чтобы он смог обучаться по системе Монтессори. Для ее реализации необходимо всего три условия:

- понимать своего ребенка (→ «Понимать»);
- прислушиваться к ребенку и наблюдать за ним (→ «Наблюдать»);
- организовать окружающее пространство так, чтобы оно помогло ребенку развиваться (→ «Помогать»).

Достаточно следовать трем этим простым принципам. Можно хорошо воспитать своего ребенка, если просто проводить с ним время. Тогда ни к чему посещать специальный детский сад. И напротив: даже когда ребенок занимается в саду Монтессори, эффект от такого обучения неполный, если родители не понимают сути этой методике и не знают, как придерживаться ее в повседневной жизни и дома.

В этой книге собрано множество полезных рекомендаций для тех, кто хочет научиться понимать своего ребенка. [Первая глава](#) посвящена крайне важным этапам в жизни ребенка – так называемым сензитивным периодам. От того, знакомы ли вы с их особенностями, может напрямую зависеть ваш подход к воспитанию.

Возможно, кто-то из вас впервые слышит этот термин. Я расскажу о нем подробнее в [первой главе](#). При прочтении постарайтесь как можно четче представить состояние своего сына: через что он сейчас проходит, что для него на этом этапе нормально, а что нет?



Научитесь прислушиваться к ребенку. Это важно. Мальчики часто бывают капризными – они ведут себя так, потому что многие вещи вызывают у них бурный интерес. Мария Монтессори утверждала, что на ребенка необходимо смотреть глазами ученого. С таким подходом даже в самых необъяснимых детских причудах можно обнаружить ключ к развитию способностей малыша.

Из [второй главы](#) вы узнаете, какие капризы ребенка помогут воспитать в нем самостоятельность и раскрыть его таланты, а также получите практические советы, благодаря которым вам будет легче стать более чутким родителем. Полученные знания вы сможете применить сразу, в тот же день!

Прочитав [третью главу](#), вы поймете, какие фразы мотивируют мальчиков, а какие отбивают у них интерес. Ваша привычка словесно мотивировать ребенка, несомненно, пойдет ему на пользу. В этом нет ничего сложного, так что вы с легкостью начнете использовать мотивирующие фразы в повседневной жизни!

В последней, [четвертой главе](#) мы обсудим вопрос организации пространства. Здесь вы найдете ответы на вопросы, которые часто волнуют родителей: я расскажу, как приучить ребенка к горшку и научить его убираться.

Из этой книги вы узнаете, как воспитать самостоятельного мальчика по системе Монтессори.

*Мики Каннари*

## Глава 1. Что такое сензитивный период?



### Сензитивные периоды как основной объект исследования Марии Монтессори

Считается, что в системе Монтессори важнее всего ясно представлять сензитивные периоды. Сама Мария подчеркивала значимость этого знания, которое и по сей день лежит в основе ее педагогического метода. В предыдущей книге я уже рассказывала о сензитивных периодах. Тем не менее это понятие принципиально важно, в нем заключается суть педагогики Монтессори. Вот почему сензитивным периодам посвящена первая глава этой книги.

Если вы уже знаете, что такое сензитивный период, можете продолжить чтение со [второй главы](#). Здесь же мы детально рассмотрим, как эти периоды обычно проявляются именно у мальчиков. Я приведу примеры, на основании которых вы сможете лучше понять поведение сыновей.

Сензитивные периоды накладываются на этап «не хочу, не буду». И тогда многие родители перестают видеть логику в действиях своих сыновей – им начинает казаться, что дети просто капризничают. Родители не понимают своих детей и продолжают им все запрещать.

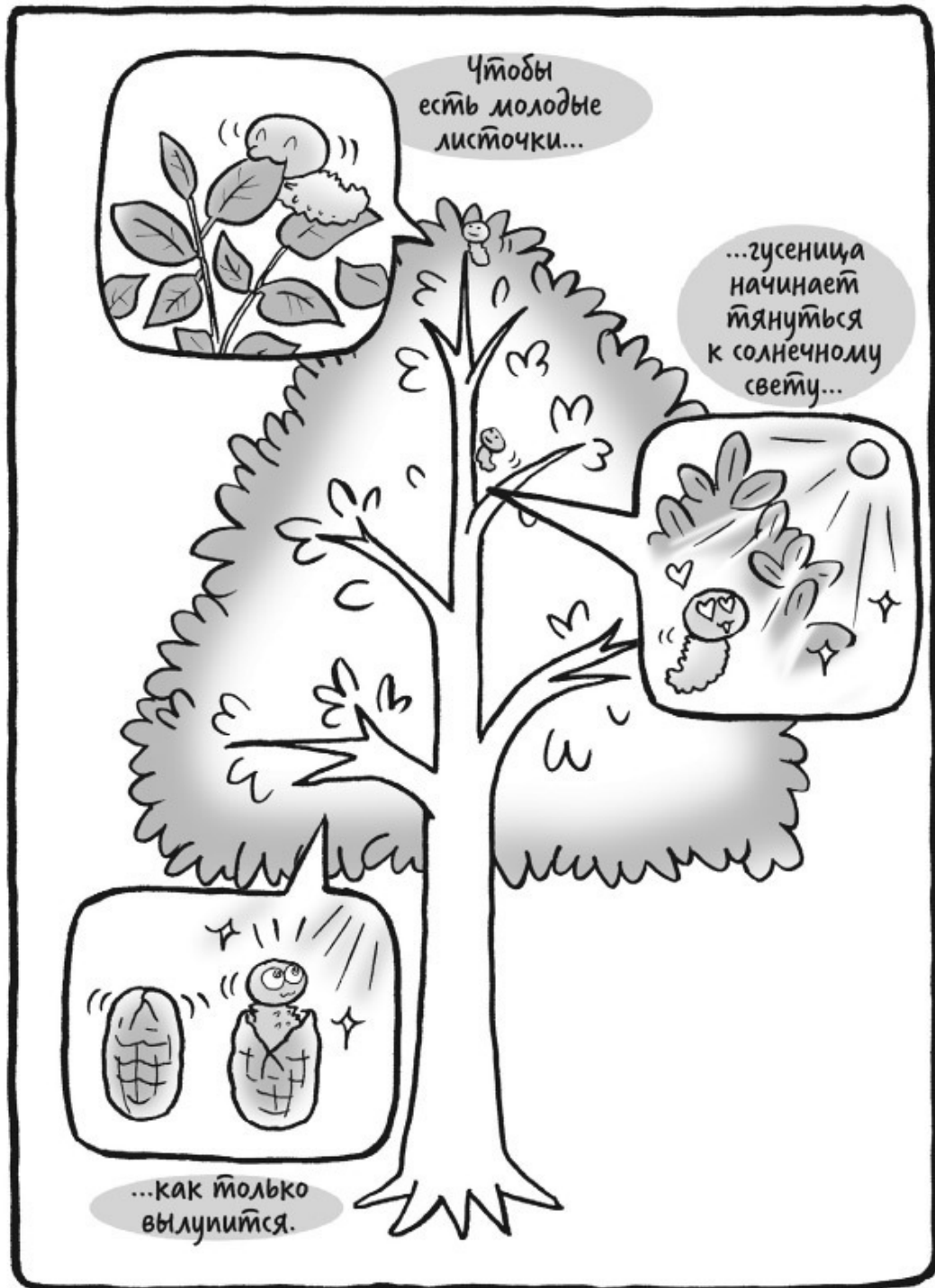
Но за действиями ребенка всегда стоит определенная причина, и знания о сензитивных периодах могут помочь родителям ее заметить.

От того, сможете ли вы распознать в действиях ребенка признаки сензитивного периода или будете воспринимать их как очередной каприз, напрямую зависит дальнейшее развитие способностей ребенка.

Сензитивный период – это период в развитии ребенка, когда подсознание подталкивает его к изучению новых для него понятий и делает его восприимчивым к определенному набору вещей. Похожие механизмы существуют у всех представителей животного мира. Мария Монтессори сравнивает особенности прохождения сензитивного периода у ребенка с этапами развития гусеницы.

Личинки гусеницы начинают тянуться к солнечному свету сразу после вылупления. Личинка ползет к нему на верхние ветви деревьев, где находятся самые молодые и нежные листочки, которые она может разгрызть. Личинка питается ими и постепенно растет. Позже, когда у нее появляется способность усваивать более твердые листья, гусеница теряет чувствительность к свету и начинает перемещаться по всему дереву. Личинка не знает, что ей нужно питаться молодыми листьями, – сама природа заставляет ее искать эти листья.

**ЛИЧИНКИ ГУСЕНИЦЫ НАЧИНАЮТ ТЯНУТЬСЯ  
К СОЛНЕЧНОМУ СВЕТУ СРАЗУ ПОСЛЕ ВЫЛУПЛЕНИЯ**



Сензитивные периоды, переплетающиеся с этапом «не хочу, не буду», особенно сильно проявляются у детей в возрасте от одного до трех лет.

Сензитивные периоды можно разделить на четыре основные группы:

- сензитивный период восприятия порядка (порядок, привычки, принадлежность, пространство);
- сензитивный период сенсорного развития (движение, осязание);
- сензитивный период развития социальных навыков (помощь окружающим);
- сензитивный период развития речи (интерес к чтению и письму).

В первой главе мы подробно ознакомимся с каждой из этих категорий.

### **Капризы как проявление сензитивного периода**

Родители впадают в замешательство от поведения ребенка именно потому, что расценивают его действия как каприз. Например, дети не делятся своими игрушками с другими. Причины такого поведения мы рассмотрим позднее.

Ребенок начинает понимать принцип собственности, поэтому хочет показать, что его вещи принадлежат ему. Не зная этого, вы можете решить, что ваш сын просто капризничает и не хочет делиться с друзьями. Такое поведение может разозлить любого родителя.

У детей до шести лет формируется концепция «личной собственности», из-за чего они становятся чувствительными к таким понятиям, как «вещь» и «владелец вещи». Это всего лишь один из этапов в развитии ребенка. Через него проходит каждый. Можно даже сказать, что у детей эта чувствительность появляется из-за инстинктов.

Если ребенок проходит через подобный этап, попробуйте посмотреть на его действия под другим углом. Вспомните, что он сейчас формирует понятие личной собственности. Ни в коем случае не стоит называть ребенка эгоистичным и капризным, такие слова только принижают его человеческое достоинство.

Несколько дней назад со мной произошла такая история. К нам в гости привели трехлетнего мальчика по имени Ю. Он и мои дети тут же пошли играть на террасе. В какой-то момент я заметила, что с террасы пропала вся обувь. Я спросила у Ю, куда она делась, и он тут же показал пальцем вниз. Мы с непониманием переглянулись. Оказалось, что Ю просунул ее через щель в перилах, и теперь вся наша обувь лежала рядом с террасой. Я вспомнила, что как-то раз, когда мы гуляли на детской площадке, Ю сделал почти то же самое: выкинул свою шляпу. Такие действия – признак того, что ребенок сейчас проходит через сензитивный период. Ю, например, тянуло брать предметы в руки (так дети развивают мелкую моторику) и бросать их. Подобное поведение – знак, что ребенок вступил в сензитивный период и вам не стоит злиться на него за его проделки.

### **Задача родителя – прислушиваться к своему ребенку**

В сензитивный период восприятия порядка ребенок учится понимать, что такое порядок, привычка, принадлежность и пространство. Ребенок не сможет в полной мере освоить эти ключевые понятия, если вы просто объясните их ему. Все устроено гораздо сложнее.

Поговорим о нашей способности строить планы на день, совмещать личную жизнь и работу. Во взрослом возрасте люди стараются научиться этому, но у многих возникают трудности. Овладеть этим навыком получается далеко не с первого раза. Чтобы распланировать день, необходимо четко представить последовательность своих действий.

Хорошим примером будет готовка. Предположим, что на приготовление пищи у вас есть 50 минут. Японец в таком случае сразу запустит рисоварку. Поставит бульон для супа мисо и, пока варится бульон, начнет лепить котлеты для основного блюда, чтобы успеть все вовремя. Потом он положит котлеты в холодильник на 20 минут и, пока они охлаждаются, нарежет салат

и сделает другие мелочи. На этом примере хорошо видно, насколько важен для человека навык эффективного планирования.

Человек успешно овладевает этим навыком во взрослом возрасте, если в детстве, во время сензитивного периода, ему позволили сформировать необходимые качества.

Порядок разные дети понимают по-разному. Для ребенка может быть важно, в какой последовательности вы надеваете на него одежду, каковы ваши действия, когда вы сажаете его за стол и приносите ему еду, с чего начинается процесс умывания и так далее. Часто для детей важна последовательность их повседневных действий.

Одно можно сказать наверняка: когда родитель, не зная о существовании какого-либо «порядка», нарушает его, ребенок теряется, начинает злиться, капризничать и плакать. Он чувствует, что должен во что бы то ни стало защитить свой порядок. Ему тяжело даются перемены в планах, он не любит, когда его торопят.

Именно поэтому так важно, чтобы родитель прислушивался к своему ребенку. Только наблюдая за сыном, вы сможете увидеть и повторить последовательность действий, к которой он привык.

## **Формирование моделей поведения в сензитивный период**

В педагогике Монтессори сензитивные периоды рассматриваются как периоды, на протяжении которых ребенок формирует модели поведения для всей своей последующей жизни.

Ребенок неспособен усвоить такие понятия, как «порядок», «привычка», «принадлежность» и «пространство», если ему просто объяснить их на словах. Овладев этими понятиями, ребенок научится разным моделям поведения. Это также в значительной мере ускорит его речевое и физическое развитие.

Для детей естественно любопытство, им интересен окружающий их мир. Познание подобно инстинкту. Все капризы, к которым склонен ребенок в сензитивный период, напрямую связаны с развитием его способностей, формированием межличностных отношений и социальных навыков.

Знание о том, что происходит с ребенком в сензитивные периоды, делает воспитательный процесс гораздо проще. Постепенно вы начнете понимать, из-за чего на самом деле капризничает ваш сын.

Не игнорируйте интересы ребенка, бережно относитесь к ним, и это сильно поможет его развитию.

Родители часто пытаются привить детям привычку не бросать начатое дело, хотят научить планированию, стараются сделать так, чтобы они умели концентрироваться и были последовательными в учебе. Ваше знание о сензитивных периодах поможет ребенку без труда справиться со всем этим.

Разберем каждый из сензитивных периодов, существующих в жизни ребенка.

### **1. Сензитивный период восприятия порядка**

#### **1.1. Порядок**

В этот сензитивный период многие дети проявляют особый интерес к порядку. Для детей очень важно защитить свой «порядок», который появился у них в ранние годы их жизни.

Взрослому он, скорее всего, покажется неправильным или неудобным. Важно отметить, что именно в этот период у ребенка только начинает формироваться представление о порядке. Чтобы оно сформировалось полностью, ребенку необходим личный порядок и нужно его поддерживать.

Дети, которые смогли в сензитивный период сформировать представление о порядке, смогут создавать эффективные рабочие и бытовые планы и успешно следовать им во взрослой жизни.

Недавно я допустила небольшую ошибку. Попыталась надеть на годовалого сына слюнявчик. Он не давался, но я продолжала его заставлять, и в итоге он заплакал. Я повязала ему слюнявчик сразу после того, как мы помыли руки. Ему это сильно не понравилось – он никак не мог перестать плакать и даже сорвал слюнявчик с шеи.

**СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД – ЭТО ВРЕМЯ, КОГДА У РЕБЕНКА ФОРМИРУЮТСЯ МОДЕЛИ ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО ПОВЕДЕНИЯ**



«Ну что за капризы?!» – недовольно спросила я.

Но потом вспомнила, что всегда надевала на сына слюнявчик после того, как сажала его на стул. Для него оказался важнее сам порядок действий, а не то, хотел он надевать слюнявчик или нет.

*Нарушение порядка приводит к капризам*

Подобное случается довольно часто. Родители обычно не осознают, насколько их детям важно поддерживать привычный порядок. Именно поэтому мы скорее подумаем, что ребенку не понравилось какое-то конкретное действие, чем заметим, что нарушили заведенную последовательность действий. Вспомните историю со слюнявчиком: может показаться, что ребенок попросту не хотел его надевать. Но ведь это не так. Ребенку не нравится, когда нарушают его порядок. Именно это я и сделала, когда попыталась натянуть на него слюнявчик до того, как он сел за стол.

Мария Монтессори утверждала: «Нужно смотреть на ребенка глазами ученого».

Важно понимать, из-за чего ребенок ведет себя так, а не иначе. Предлагаю вам применить эти знания уже сегодня: понаблюдайте за своим ребенком.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.