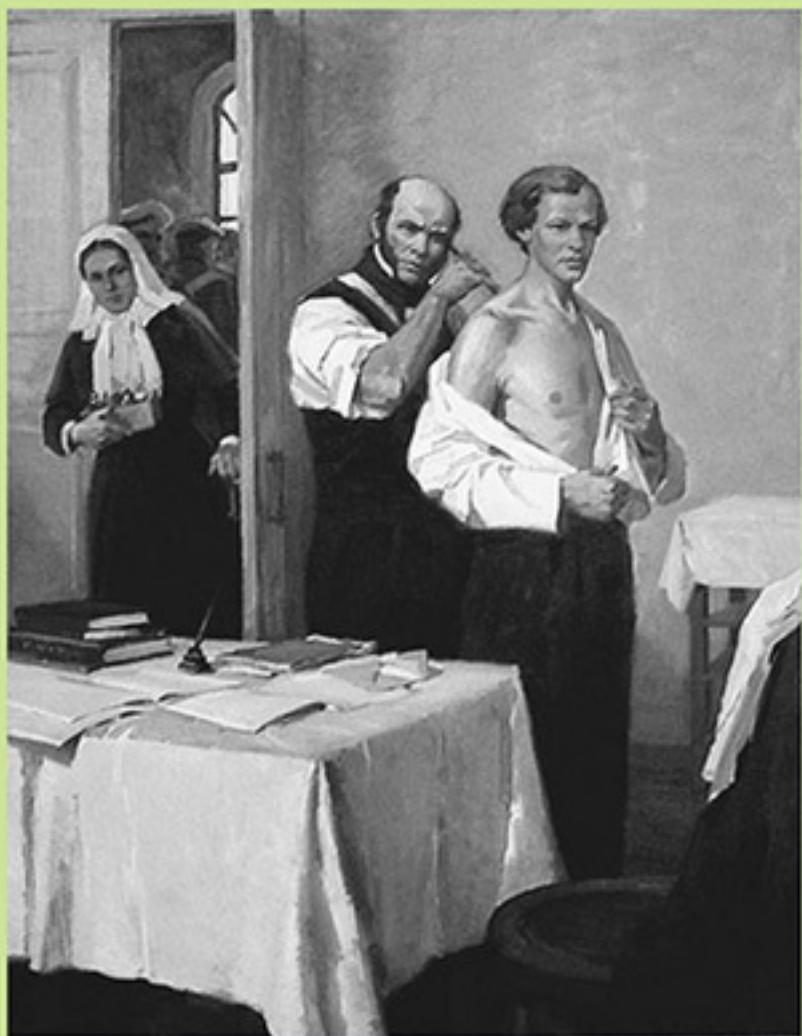


Библиотека Златоуста



Г.С. Юдина



ГЕНИЙ РУССКОЙ
ЖИРУРГИИ
(Н.И. Пирогов)

Библиотека Златоуста

Галина Юдина

**Гений русской хирургии
(Н. И. Пирогов)**

«Златоуст»

2010

Юдина Г. С.

Гений русской хирургии (Н. И. Пирогов) / Г. С. Юдина —
«Златоуст», 2010 — (Библиотека Златоуста)

Книга для чтения предназначена для обучающихся, владеющих русским языком как иностранным на уровне ТРКИ-1. В книгу включены адаптированные тексты, рассказывающие о жизни известного русского хирурга Николая Ивановича Пирогова, рассказ о нём русского писателя А. И. Куприна, воспоминания современников Н. И. Пирогова, а также рассказ самого Пирогова и фрагменты из его философско-педагогического труда. Все тексты снабжены речевыми заданиями и словарями (общей лексикой и медицинской).

Содержание

I. Чудный доктор Пирогов	6
1	6
Комментарий	7
Вопросы	8
2	9
Комментарий	10
Вопросы	10
3	11
Вопросы	13
Задание	13
4	14
Комментарий	16
Вопросы	16
5	17
Конец ознакомительного фрагмента.	21

Г. С. Юдина

Гений русской хирургии (Н. И. Пирогов)

Книга издана при поддержке *федеральной целевой программы «Культура России – 2010»*
(программа «Поддержка полиграфии и книгоиздания России»)

© Юдина Г. С. (текст, задания), 2010

© ООО Центр «Златоуст», 2010

© ООО «Мир русских учебников» (издание, лицензионные права), 2010

* * *

Предлагаем вашему вниманию книгу из серии «Библиотека Златоуста». Серия включает адаптированные тексты для 5 уровней владения русским языком: произведения классиков русской литературы, современных писателей, публицистов, журналистов, а также киносценарий. Уровни ориентируются на лексические минимумы, разработанные для Российской государственной системы тестирования по русскому языку. Каждый выпуск снабжён вопросами, заданиями и словарём, в который вошли слова, выходящие за пределы минимума.

I – 760 слов

II – 1300 слов

III – 1500 слов

IV – 2300 слов

V – 3000 слов

I. Чудный доктор Пирогов

1

С десяти лет Настя началá мечтать о том, как стáнет хирúргом. В семье пáпы и мáмы были врачи – пáпины сестрa и её дочь, брат мáминого дéдушки, мáмины тёти (сёстры её пáпы и мáмы).

А ещё у родителей была замечательная подруга – дётский врач Ирина Николаевна Остафчук. Эта красивая, весёлая и энергичная жéнщина всегда появлялась в дóме, когда Настя болéла. Она приходíла, и болéзнь быстро уходíла.

Если болéл кто-то из родителей, бáбушка или дéдушка, то обязательно звонили прекрасному человéку и талантливому хирúргу – Анатолию Игнáтьевичу Работину. Сначáла он внимательно слúшал больного. Потом своим спокойным и тёплым голосом говорил, что и как надо дéлать. Если сам не мог помóчь, то рекомендовал хороших специалистов, которые потом становíлись добрыми знакомыми или дáже друзьями дóма.

Настя с дéтства побывала очень внимательного и интересного человéка – Михаила Александровича, семéйного стоматолога, который когда-то был чéлюстно-лицевýм хирúргом. Она шла к нему как в цирк, театр или кино. Дéвочка приходíла и спокойно садíлась в кресло. Михаил Александрович не был страшным дóктором. Он говорил: «Привéт! Садíсь!», улыбался и начинал рассказывать что-то очень интересное. Настя начинала слúшать и открывала рот от удивления. Чéрез 30 минут она уходíла от него счастливая, с интересными историями и здоровыми зубами.

Родители рассказывали Насте много интересного о бóдственниках, которые были врача́ми. А ещё дéвочка с дéтства поняла, что врачи – люди особые. Потому что только умные, образованные, сильные, смéлые и добрые люди могут помогать тем, кому нужна медицинская помощь.

В 14 лет Настя поняла, что надо уходить из гуманитáрной школы, в которой она учiláсь с семи лет. Она тákже решила закóнчить занятия в музыкальной школе, где учíлась игрé на скрипке. Настя сдала экáмены и поступила в десятый медицинский класс лицéя № 214.

В Настином клáсссе собрались хорошие и умные ребята, которые до этого учíлись в разных школах города. Каждый из них тоже мечтал о профессии врача. Их клáссным руководите́лем¹ стал Михаил Яковлевич (или, как они его называли, «Мих Як») – замечательный человéк и талантливый учитель истории. Уже чéрез полгода об этом клáсссе говорили как о самом спо́собном и дру́жном в лицéе.

Учиться было очень трудно, но интересно. Настя приходíла домой к пяти часам дня, полчасá отыхáла, а затем занимáлась с однíм из трёх домашних учителей (или по биологии, или по химии, или по математике). После этого Настя дёлала другие уро́ки. Спать ложилась не раньше двенáдцати часов нóчи, иногда и после ча́са. А к девятí утра она уже бежáла в школу. От дóма до школы надо было ехать минут сорок.

Настя закóнчила десятый класс. На семéйном совéте было решено, что она перейдёт в химико-биологический² класс гимнáзии № 56, потому что там подготовка лúчше. Чéрез месяц Настя сказала родителям: «Пап, мам! Я понимаю, почему наша гимнáзия – одна из лúчших в России! В этой школе учеников любят и уважают. В ней замечательные преподавáтели и совремéнные клáссы! А ещё нас здесь очень хорошо кóрмят!»

Настя успешно закóнчила школу, сдала ЕГЭ³ и получила аттестáт зрёлости⁴. Вот уже прошёл и выпускной вéчер⁵ – скáзка в манéже Кадéтского кóрпуса⁶ на Университетской набе-

режной. Вопросов о том, кем быть и куда поступать – нет. Только врачом и только хирургом! И только Военно-медицинская академия⁷ в родном Санкт-Петербурге!



Завтра Настя идёт в Военно-медицинскую академию подавать свой документы на гражданский факультет.

Комментарий

¹ Классный руководитель – в российской школе: учитель, который занимается воспитанием школьников в своём классе, решает вопросы, связанные с организацией обучения, сообщает родителям об успехах их детей.

² Химико-биологический – в российской школе: класс со специализированной программой обучения. В неё включено больше уроков химии и биологии, чем в обычной программе.

³ ЕГЭ – Единый государственный экзамен. Экзамен, который сдают все школьники после 11-го класса, два предмета (русский язык и математика) обязательны для всех, для поступления в вуз сдаются предметы по выбору.

⁴ Аттестат зрелости – документ, содержащий информацию о результатах обучения ребенка в полной общеобразовательной школе (11 классов). В нём указываются фамилия, имя, отчество, дата рождения, дата поступления и завершения обучения, список предметов, оценки по пятибалльной шкале.

⁵ Выпускной вечер – традиционный праздник выпускников российских школ, который отмечают после получения аттестата зрелости.

⁶ Манеж Кадетского корпуса – место для проведения престижных мероприятий.

⁷ Военно-медицинская академия (ВМА, Военмед) – одно из самых старых высших учебных заведений России (создана в 1798 году) для подготовки военных врачей, крупный медицинский и научный центр.

Вопросы

1. Каким, по мнению Насти, должен быть врач?
2. Почему Настя сначала ушла из гуманитарной и музыкальной школ, а потом из медицинского лицея? Правильно ли она сделала? Почему?
3. В каком возрасте Настя поняла, что учёба в медицинском лицее поможет ей лучше подготовиться к поступлению в медицинский институт.

2

От дома до Во́енno-медицíнской акадéмии идти́ около ча́са. На у́лице – солнце, но не очень жárко. Нáстя решила пойти́ пешкóм. У мостá к ней подошлá семéйная пара пенсионного возраста¹:

– Дéвшушка, извините, вы не знаете, где здесь Пирогóвская набережная? – спросил мужчина.

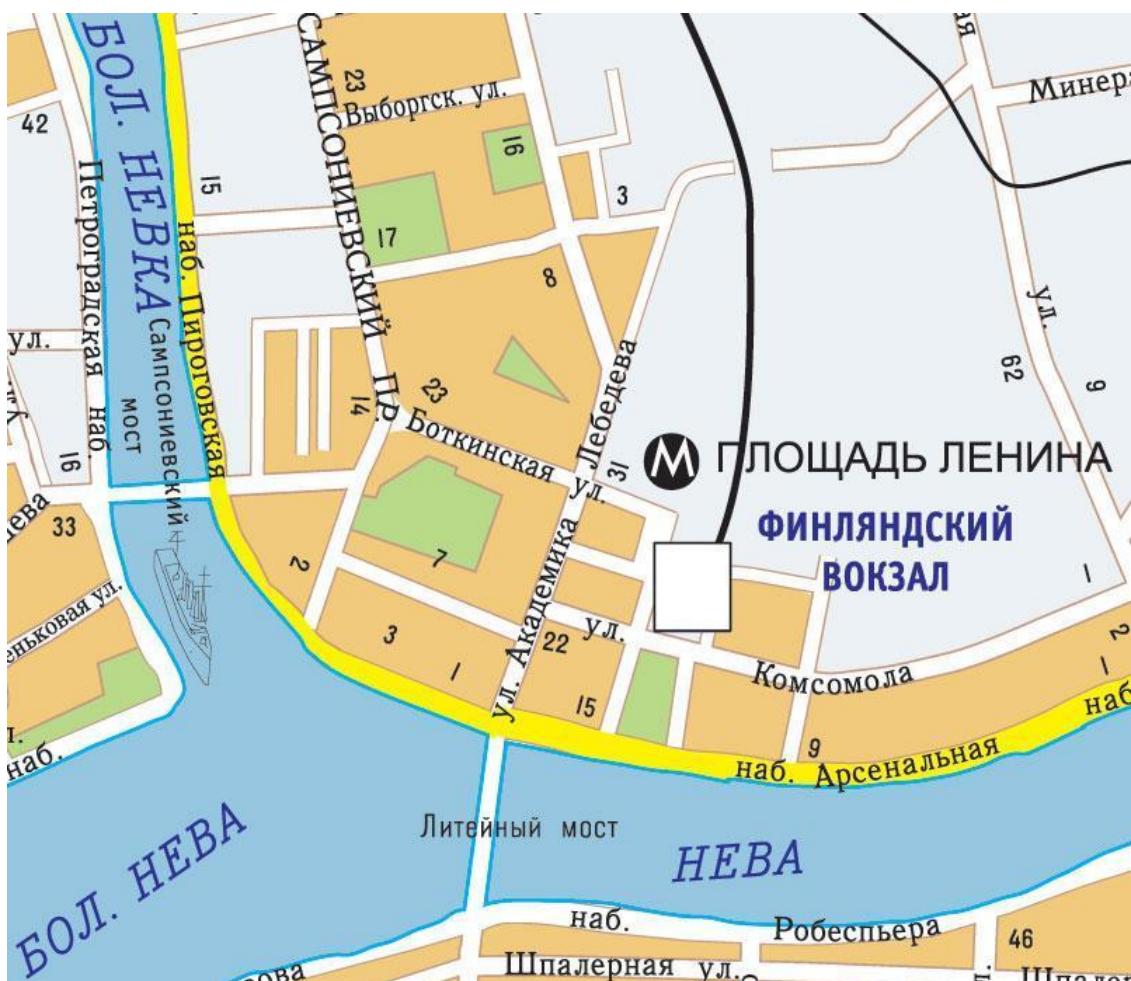
– Я тудá иду́. Я покажу́ вам.

– Извините, – продолжил мужчина. – А почемú эта набережная называется Пирогóвской? На ней есть фáбрика, на которой дéлают вку́сные пироги?

– Нет, – засмеялась Нáстя. – набережная названа по и́мени отца рúсской хирургиí Николáя Ивáновича Пирогóва.

– А отку́да вы это знаете? – поинтересовалась жéнщина.

– Ну, во-пéрвых, я родилась в Петербúрге. Всю жизнь жила в цéнtrе. Мы с родителями часто гуляем по городу или ездим кудá-нибудь на машíне. Мáма хорошо знает город, много о нём рассkáзывает. А ей когда-то разные интересные истóрии о городе рассказывали её бáбушка и дéдушка. А, во-вторыx, я писала работу о Пирогóве, когда учíлась в медицинском лицéе. Ну и, в-трéтьих, я мечтаю учíться в Во́енno-медицíнской акадéмии, которую основал Пирогóв. А вы не из Петербúрга?



– Мы – москвичи, – улыбнулась жéнщина. – Приехали в ваш город на три дня.

— А в Москвѣ разве нет улицы или площади Пирогова? — спросила Настя.

— Ой, тоже есть. В центре города. Даже две улицы. Большая и Малая Пироговские.

— Интересно, — сказала Настя, — а в других городах есть такие улицы?

— Да, конечно. Я, когда работал, часто ездили по делам в командировки. Я точно помню, что улица Пирогова есть в Вологде, в Воронеже, в Ставрополе, в Чебоксарах.

— А помнишь, — добавила женщина, — мы ездили с тобой в Новосибирск? В Академгородок? Там тоже была улица Пирогова. Да, а еще улица Пирогова есть в Киеве и в Виннице. Это города на Украине.¹

— Здраво!² — сказала Настя. — Это очень здраво, что в разных городах России и даже Украины есть улицы Пирогова. А вот мы и пришли.

Москвичей тепло поблагодарили Настю и сказали: «Очень приятно было познакомиться с такой милой петербурженкой!»

Комментарий

¹ Пенсионный возраст — возраст, когда человек имеет право не работать и получать социальное пособие — пенсию; в России для женщин — 55 лет, для мужчин — 60.

Вопросы

1. Где находится Пироговская набережная. В ответе используйте информацию, представленную в тексте и на карте.
2. Какие улицы в Москве носят имя Николая Ивановича Пирогова?
3. В каких городах есть улицы, которые названы именем Пирогова?

¹ На Украине — традиционная литературная форма. Появляется также вариант «в Украине».

² Здорово — (разг.) отлично, прекрасно.

3

Да́льше Нáсте на́до бы́ло пройти пло́щадь Воéнных ме́диков и выйти на у́лицу Бóткина. На пло́щади к ней обратился симпати́чный молодой человéк:

– Дéвушка! Добrый день! Скажите, а это памятник кому? Он како́й-то стрáнный. Стойт лицом к зда́нию, а спиной к пло́щади. Кáжется, что он на всех нас сéрдится.

Нáстя засмеялась и отвéтила:

– Тóчно! Я, когда́ его ви́жу, всегда улыбаюсь. Немного абсúрдно. Это памятник извéстному дóктору Бóткину.

– А у́лица названа в его чес्�ть?

– Конéчно! Улица Бóткина. Здесь многое у́лицы носят имена извéстных врачей, которые работали в Воéнно-медици́нской акадéмии. Улицы акадéтика Лéбедева, дóктора Короткóва. Есть Клиническая у́лица.

– А памятник Пирогóву есть? У нас вот есть. Пирогóв много лет жил и рабóтал в на́шем гóроде.

– Если не се́крéт, из какого вы гóрода?

– Из Тáрту. Это Эстóния. Слышали о таком?

– Да. В прошлом году моя ма́ма туда ездила читать лéкции для специали́стов по рúсскому языку. Кáжется, во времена Пирогóва Тáрту назывался Дерпт?



Бюст Н. И. Пирогова Скульптор И. В. Крестовский Санкт-Петербург

- Молодец! Да же в Эстонии не все знают, что Тарту назывался Дерптом. Так есть у вас памятник Пирогову? Вот у нас в Тарту есть!
- И у нас есть. Но не здесь, а на Загородном проспекте. Там есть здания ВМА (вэ-мэ-а).
- ВМА?..
- ВМА – Военно-медицинская академия, или еще можно «Военмэд».
- А я, кстати, иду подавать документы в Военмэд. Хочу стать медиком.
- Правда? Я тоже.
- Здраво! Давай на ты?³
- Давай, коллега!
- А тебя как зовут?
- Настя. А тебя?
- Урмас. Приятно познакомиться!

Вопросы

1. Где в Петербурге находится памятник Николаю Ивановичу Пирогову?
2. В каком городе Эстонии есть памятник Пирогову?

Задание

Докажите, что названия некоторых улиц, на которых расположены корпуса ВМА, связаны с медициной.

³ Давай на ты – предложение говорить друг другу «ты», обращаться неофициально. Предложить такое обращение может человек, старший по возрасту, более молодому, женщина – мужчине, хорошо знакомые между собой люди примерно одного возраста.

4

Ребята подошли к зданию, где находилась приёмная комиссия¹. Здесь было много молодых людей. Некоторые из них пришли с родителями. Ребята взяли анкеты, заполнили их и стали ждать, когда подойдёт их очередь.

– Урмас, а почему ты приехал учиться в Петербург?

– Моя мама эстонка, а папа русский, из Петербурга. Папа уже лет тридцать живёт в Эстонии. А здесь, в Питере, живут мой бабушка и дедушка. Сколько себя помню, в каникулы и в праздники мы всегда приезжали сюда, к ним. Я люблю Питер и считаю его вторым родным городом. Дедушка работает в Первом медицинском институте², а бабушка на пенсии, когда-то она была детским врачом. На семейном совете мы решили, что мне лучше поступать в Военмэд, на гражданский факультет. Здесь отличные специалисты. Хотя, говорят, учиться очень и очень трудно.

– Да, я тоже об этом слышала. Я ведь тоже хочу поступать на гражданский. Чтобы стать хорошим специалистом, надо много и долго учиться. Я слышала, что учиться здесь не только трудно, но и интересно.

– Да. Это правда!

– Скажи, а ты почему спросил меня о памятнике Пирогову?

– Моя бабушка – мамина мама – работает в библиотеке нашего университета в Тарту. Когда в университет приезжают гости, её всегда просьт рассказать об университете. Бабушка хорошо говорит на эстонском, финском, шведском, русском и, конечно, английском. Немного знает немецкий язык. У неё талант к языкам. Так вот, она любит рассказывать о Пирогове. Он действительно уникальный человек. Бабушка очень много о нём знает. Можно сказать, что он – её хобби.



Университет в Тарту, где преподавал профессор Н. И. Пирогов

– А когда́ Пирогóв приéхал в Дерпт?

– Когда́ емý был 21 год. Это зна́чит в 1831 году́, пбсле тогó как закончил медицýн-ский факультéт Московского университе́та. Он хоро́ш учýлся. Профессорá поняли, что он – талáнт. Сáмых способных и трудолюбивых присылали учýться к нам. Если они́ защища́ли диссерта́цию, то ёхали дáльше, в Еврóпу, чтобы там продолжáть обучéние.

– А когда́ Пирогóв стал профéссором?

– В 26 лет.

– В 26?! Нам **ни за что** не стать. Мы с родíтелями считáли, что я смогú начáть лечить людей тóлько чéрез дéсять лет. Мне бúдет ужé 27. А Пирогóв в 26 стал профéссором медицины! Трудно повéрить!

– Я говорил тебе́, он – тáлант! Пирогóв подготовил и успéшно провёл однú из вáжных и опасных оперáций. Он написа́л об э́той работе нау́чный труд. Вот поэ́тому он и стал профéссором.

– Да, я пóмню. Я об э́том писа́ла в рабóте о Пирогóве. Эту оперáцию ещé дéлал какой-то англичáнин…

– …Эстли Кýпер…

– Да, да… Кýпер. Он дéлал её тóлько раз, и егó больной умер. А Пирогóв сде́лал 10 таких оперáций, и егó больные продолжáли жить. Кýпер потóм говорил, что если он когда́-нибудь бýдет си́бва дéлать такúю оперáцию, то сде́лает её так, как дéлает Пирогóв.

– Да, я слýшал э́ту историю. Тóлько он сказа́л не «как Пирогóв», а «как э́тот рýсский».

- Извини́, кáжется, менé позвáли. Я пойдú. Покá!
- Нáстя, давáй встрéтимся после тогó, как сдадíм докумéнты. Здесь мóжно гдé-нибудь выпить сóка и́ли чáя?
- Хорошó, Урмас. Я знаó однó кафé у Финляндского вокzáла³. Но мне нáдо быть дóма к четырём.
- Вréмя есть! Уда́чи!
- Покá! Я побежáла!

Комментарий

¹ Приёмная комиссия – в вузе: группа преподавателей, которые принимают документы у будущих студентов.

² Первый медицинский институт – Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова.

³ Финляндский вокзал – один из пяти железнодорожных вокзалов Санкт-Петербурга, находится недалеко от Военно-медицинской академии.

Вопросы

1. Почему Урмас так много знает о русском хирурге Пирогове?
2. Какое образование получил Пирогов?
3. Когда Пирогов приехал в Дерпт?
4. Почему Пирогова послали в Дерпт?
5. В каком возрасте Пирогов стал профессором? Почему он стал профессором? Можно ли сегодня стать профессором в 26 лет?

5

После того как Настя сдала документы, она вернулась туда, где договорилась встретиться с Урмасом. Он ещё не пришёл. «Наверное, сдаёт документы. Подожду немножко», – решила Настя.

К ней подошла какая-то девушка и спросила: «Вы последняя сдавать документы?»

– Я уже сдала. Спросите, кто последний, возьмите анкету и заполните.

– Да я анкету уже заполнила. Взяла из Интернета, – сказала девушка и громко крикнула: «Люди! Кто тут последний?»

– Мы! – отвётила одна из мам. – За нами будете!

– О’кей!⁴ – сказала новая Настин знакомая и тут же обратилась к ней:

– А ты откуда?

– Извини, не поняла. Что значит «откуда»?

– Ну, я с Украины. Из Винницы. А ты? Местная, польская? Или приехала откуда-нибудь?

– Польская, – улыбнулась Настя и подумала: «Из Винницы. Там долго жил Пирогов. Там он умер, там его похоронили».

Девушка села рядом и спросила:

– Ну и как тут у вас?

– Ты о чём? – опять не поняла Настя.

– Ну, как город? Как люди?

– Хороший город, хорошие люди. А ты где остановилась?

– Ой, да у меня тут тётя на улице Дыбенко живёт. Учитель русского языка и литературы.

Сестра отца. Она давно уже из Винницы уехала. У неё только дочь была Алка.⁵ А мужа у тёти не было. Все говорили, что Алка – красавица! Вышла замуж в Швецию. Повезло!⁶ Уже давно там. Там у неё семья, дети. Живут хорошо. Тётя к ним каждый год на Рождество ездит. Папа сказал, что тёте скучно одной. Понимаешь, грустно ей от Рождества до Рождества одной жить. Так что меня решили к ней послать.

⁴ О’кей! (англ. Okay!). Настя, как и другие молодые люди, использует в речи модное английское слово.

⁵ Алка – (разг.) от Алла (женское имя).

⁶ Повезло! (кому?) – о счастливом случае, удаче.



Дом-музей Н. И. Пирогова под Винницей

– Тепéрь ей вéсело бúдет! – улыбнúлась Нáстя.

– Конéчно! Знаéшь, я какáя весёлая! А ещё пáпа сказál, что здесь у вас хорóшие медици́нские инститúты. Мóжно врачом стать. А я и не прóтив. Аттестáт у менéй хорóший. Собра-лáсь, билéт мне купíли, и вот я тут, у вас. И всем «здráсти» и «дóбрый день»! Ужé сдалá доку-мéнты в Пéрвый мед¹, в Сангíг², в Педиатричку³ и на медици́нский факультéт Унивéра⁴. Вот тепéрь сюdá пришлá, в Военмéд.

– Понятно... Скажí, а ты былá когдá-нибудь в музéе Пирогóва под Вíнницей?

– Конéчно! Мы éздили тудá.

– А что там сейchás?

– Ну... э́то небольшáя такáя дерéвня. В ней дом-музéй Пирогóва. Фантастíческий. Всем совéтую. Кстáти, дерéвня называéтся сейchás «Пирогóво». Он там лет 20 жил. Когдá он ушёл из акадéмии, егó напráвили в Одéссу занимáться образовáнием. А он начáл рефóрмы готовить в Одéссе и в Киéве.

– Какíе рефóрмы?

– В образовáнии, я же сказáла. Пирогóв написáл царю, что все дéти должны обязáтельно получáть образовáние. Не тóлько богáтые, но и бéдные. И ещé. Что учíться должны дéти всех национáльностей. А в Одéссе тогдá, мне кáжется, мóжно былó встрéтить полми́ра!

– И как? У негó получíлось?

– Нет. Те, кто занимáлся в Одéссе образовáнием, тóже написáли царю письмо. Они докáзывали, что рефóрмы Пирогóва слишком демократíческие, не врéмя для них.



Чудесный доктор
Худ. К. Кузнецов, В. Сидорук

- И чём всё закончилось?
- Царь **отправил** Пирогова, которому было всего 50 лет, на пенсии...
- Интересно... А чём Пирогов занимался в деревне?
- Первым делом организовал больнице. В эту больницу к нему приезжали лечиться люди со всей страны! И даже из Петербурга! Его называли чудесным доктором.
- Это значит «хороший»?
- Нет, это значит «доктор, который делает чудеса».
- Так он только лечил?
- Нет. Книги писал, статьи. Может, ты читала «Вопросы жизни. Дневник старого врача»?
- Нет, к сожалению.
- Прочитай. Интересно. Я когда была в его музее, видела там некоторые страницы из книги. Прочитала. Мне понравилось. Обязательно когда-нибудь прочитаю эту книгу... Да, вспомнила! Он еще ездил читать лекции в Европу и в Петербург.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочтите эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.