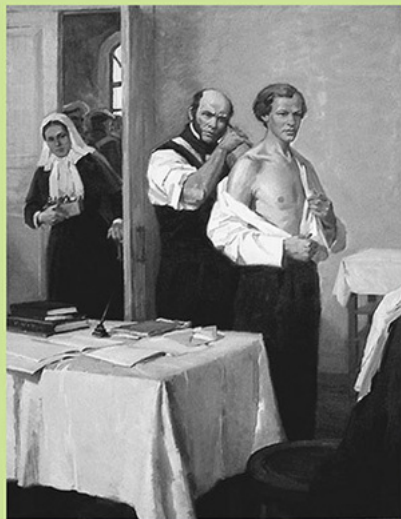


Библиотека Златоуста



Г.С. Юдина



**ГЕНИЙ РУССКОЙ
ХИРУРГИИ
(Н.И. Пирогов)**

Галина С. Юдина
Гений русской хирургии
(Н. И. Пирогов)
Серия «Библиотека Златоуста»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=9188590

*Г. С. Юдина. Гений русской хирургии (Н. И. Пирогов): Златоуст, Мир русских учебников; Москва, Санкт-Петербург; 2010
ISBN 978-5-86547-543-9*

Аннотация

Книга для чтения предназначена для обучающихся, владеющих русским языком как иностранным на уровне ТРКИ-1. В книгу включены адаптированные тексты, рассказывающие о жизни известного русского хирурга Николая Ивановича Пирогова, рассказ о нём русского писателя А. И. Куприна, воспоминания современников Н. И. Пирогова, а также рассказ самого Пирогова и фрагменты из его философско-педагогического труда. Все тексты снабжены речевыми заданиями и словарями (общей лексикой и медицинской).

Содержание

I. Чудный доктор Пирогов	6
1	6
Комментарий	9
Вопросы	11
2	12
Комментарий	14
Вопросы	14
3	16
Вопросы	18
Задание	19
4	20
Комментарий	24
Вопросы	24
5	25
Конец ознакомительного фрагмента.	31

Г. С. Юдина

Гений русской хирургии (Н. И. Пирогов)

Книга издана при поддержке *федеральной целевой программы «Культура России – 2010»*

(программа «Поддержка полиграфии и книгоиздания России»)

© Юдина Г. С. (текст, задания), 2010

© ООО Центр «Златоуст», 2010

© ООО «Мир русских учебников» (издание, лицензионные права), 2010

* * *

Предлагаем вашему вниманию книгу из серии «Библиотека Златоуста». Серия включает адаптированные тексты для 5 уровней владения русским языком: произведения классиков русской литературы, современных писателей, публицистов, журналистов, а также киносценарии. Уровни ориентируются на лексические минимумы, разработанные для Российской государственной системы тестирования по русскому языку. Каждый выпуск снабжён вопросами, заданиями и словарём,

в который вошли слова, выходящие за пределы минимума.

I – 760 слов

II – 1300 слов

III – 1500 слов

IV – 2300 слов

V – 3000 слов

I. Чудный доктор Пирогов

1

С десяти лет Настя начала мечтать о том, как станет **хи-
ру́ргом**. В семье папы и мамы были врачи – папины сестра
и её дочь, брат мамино́го де́душки, мамины тёти (сёстры её
папы и мамы).

А ещё у родителей была замечательная подру́га – де́тский
врач Ири́на Никола́евна Остафчу́к. Эта краси́вая, весёлая и
энерги́чная же́нщина всегда появля́лась в до́ме, когда Настя
боле́ла. Она́ приходи́ла, и боле́знь бы́стро уходила́.

Если боле́л кто-то из роди́телей, ба́бушка и́ли де́душка, то
обязате́льно звони́ли прекра́сному челове́ку и тала́нтливому
хиру́ргу – Анато́лию Игна́тьевичу Рабо́тину. Нача́ла он вни-
ма́тельно слу́шал больно́го. Потом своим споко́йным и тёп-
лым го́лосом говори́л, что и как на́до де́лать. Если сам не мог
помо́чь, то рекомендо́вал хоро́ших специа́листов, кото́рые
потом станови́лись до́брыми знако́мыми и́ли да́же друзья́ми
до́ма.

Настя с де́тства по́мнила о́чень внимате́льного и интере́с-
ного челове́ка – Михаи́ла Алекса́ндровича, семе́йного сто-
мато́лога, кото́рый когда-то был че́люстно-лицевы́м хиру́р-
гом. Она́ шла к нему́ как в цирк, теа́тр и́ли кино́. Де́вочка

приходила и спокойно садилась в кресло. Михайл Александрович не был страшным доктором. Он говорил: «Привёт! Садись!», улыбался и начинал рассказывать что-то очень интересное. Настя начинала слушать и открывала рот от удивления. Через 30 минут она уходила от него счастливая, с интересными историями и здоровыми зубами.

Родители рассказывали Нэсте много интересного о родственниках, которые были врачами. А ещё девочка с детства понимала, что врачи – люди особые. Потому что только умные, образованные, сильные, смелые и добрые люди могут помогать тем, кому нужна медицинская помощь.

В 14 лет Настя понимала, что надо уходить из гуманитарной школы, в которой она училась с семи лет. Она также решила закончить занятия в музыкальной школе, где училась игре на скрипке. Настя сдала экзамены и поступила в десятый медицинский класс лицея № 214.

В Настином классе собрались хорошие и умные ребята, которые до этого учились в разных школах города. Каждый из них тоже мечтал о профессии врача. Их классным руководителем¹ стал Михайл Яковлевич (или, как они его называли, «Мих Як») – замечательный человек и талантливый учитель истории. Уже через полгода об этом классе говорили как о самом способном и дружном в лицее.

Учиться было очень трудно, но интересно. Настя приходила домой к пяти часам дня, полчаса отдыхала, а затем занималась с одним из трёх домашних учителей (или по био-

лѳгии, ѳли по хѳмии, ѳли по математике). Пѳсле ѳтого Нѳстя дѳлала другѳе урѳки. Спать ложѳлась не рѳньше двенѳдцати часѳв нѳчи, иногдѳ и пѳсле чѳса. А к девѳти утрѳ она ужѳ бежѳла в шкѳлу. От дѳма до шкѳлы нѳдо бѳло ѳхать минут сѳрок.

Нѳстя закѳнчила десѳтый класс. На семѳйном совѳте бѳло решѳнѳ, что она перейдѳт в хѳмико-биологѳческий² класс гимнѳзии № 56, потому что там подготѳвка лѳчше. Чѳрез мѳсяц Нѳстя сказаѳла родѳтелям: «Пап, мам! Я понимаю, почему нѳша гимнѳзия – однѳ из лѳчших в Россѳи! В ѳтой шкѳле ученикѳв любѳят и уважѳют. В ней замѳчѳтельные преподавѳтели и современнѳе клѳссы! А ещѳ нас здѳсь ѳчень хорошѳ кѳрмят!»

Нѳстя успѳшно закѳнчила шкѳлу, сдаѳла ЕГЭ³ и получила аттѳстѳт зрѳлости⁴. Вот ужѳ прошѳл и выпускнѳй вѳчер⁵ – скѳзка в манѳже Кадѳтского кѳрпуса⁶ на Университѳтской **нѳбережной**. Вопрѳсов о том, кем бѳть и куда поступѳть – нет. Тѳлько врачѳм и тѳлько хирѳргом! И тѳлько Воѳнно-мѳдицинскѳя акадѳмия⁷ в роднѳм Санкт-Петербургѳ!



Завтра Настя идёт в Военно-медицинскую академию подавать свои документы на гражданский факультет.

Комментарий

¹ Классный руководитель – в российской школе: учитель, который занимается воспитанием школьников в своём классе, решает вопросы, связанные с организацией обучения, общается родителям об успехах их детей.

² Химико-биологический – в российской школе: класс со

специализированной программой обучения. В неё включено больше уроков химии и биологии, чем в обычной программе.

³ ЕГЭ – Единый государственный экзамен. Экзамен, который сдают все школьники после 11-го класса, два предмета (русский язык и математика) обязательны для всех, для поступления в вуз сдаются предметы по выбору.

⁴ Аттестат зрелости – документ, содержащий информацию о результатах обучения ребенка в полной общеобразовательной школе (11 классов). В нём указываются фамилия, имя, отчество, дата рождения, дата поступления и завершения обучения, список предметов, оценки по пятибалльной шкале.

⁵ Выпускной вечер – традиционный праздник выпускников российских школ, который отмечают после получения аттестата зрелости.

⁶ Манеж Кадетского корпуса – место для проведения престижных мероприятий.

⁷ Военно-медицинская академия (ВМА, Военмед) – одно из самых старых высших учебных заведений России (создана в 1798 году) для подготовки военных врачей, крупный медицинский и научный центр.

Вопросы

1. Каким, по мнению Насти, должен быть врач?
2. Почему Настя сначала ушла из гуманитарной и музыкальной школ, а потом из медицинского лицея? Правильно ли она сделала? Почему?
3. В каком возрасте Настя поняла, что учёба в медицинском лицее поможет ей лучше подготовиться к поступлению в медицинский институт.

От дома до Военно-медицинской академии идти около часа. На улице – солнце, но не очень жарко. Настя решила пойти пешком. У моста к ней подошла семейная **пара** пенсионного возраста¹:

– Девушка, извините, вы не знаете, где здесь Пироговская набережная? – спросил мужчина.

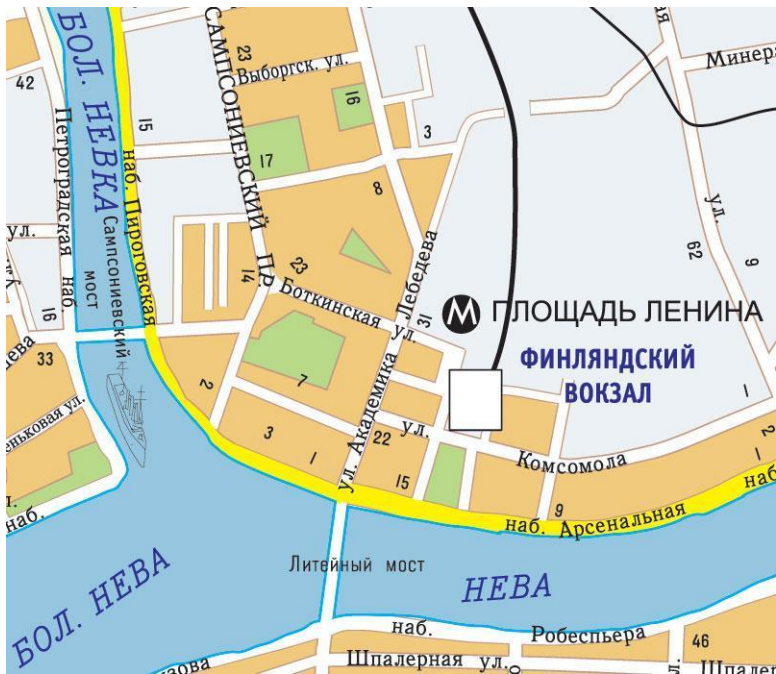
– Я туда иду. Я покажу вам.

– Извините, – продолжил мужчина. – А почему эта набережная называется Пироговской? На ней есть фабрика, на которой делают вкусные пироги?

– Нет, – засмеялась Настя. – набережная названа по имени отца русской хирургии Николая Ивановича Пирогова.

– А откуда вы это знаете? – поинтересовалась женщина.

– Ну, во-первых, я родилась в Петербурге. Всю жизнь жила в центре. Мы с родителями часто гуляем по городу или ездим куда-нибудь на машине. Мама хорошо знает город, много о нём рассказывает. А ей когда-то разные интересные истории о городе рассказывали её бабушка и дедушка. А, во-вторых, я писала работу о Пирогове, когда училась в медицинском лицее. Ну и, в-третьих, я мечтаю учиться в Военно-медицинской академии, которую основал Пирогов. А вы не из Петербурга?



– Мы – москвичи, – улыбнулась женщина. – Приехали в ваш город на три дня.

– А в Москвѣ разве нет улицы или площади Пирогова? – спросила Настя.

– Ой, тоже есть. В центре города. Даже две улицы. Большая и Малая Пироговские.

– Интересно, – сказала Настя, – а в других городах есть такие улицы?

– Да, конечно. Я, когда работал, часто ездил по делам в командировки. Я точно помню, что улица Пирогова есть в Бологде, в Воронеже, в Ставрополе, в Чебоксарах.

– А помнишь, – добавила женщина, – мы ездили с тобой в Новосибирск? В Академгородок? Там тоже была улица Пирогова. Да, а ещё улица Пирогова есть в Киеве и в Виннице. Это города на Украине.¹

– Здорово!² – сказала Настя. – Это очень здорово, что в разных городах России и даже Украины есть улицы Пирогова. А вот мы и пришли.

Москвичи тепло поблагодарили Настю и сказали: «Очень приятно было познакомиться с такой милой **петербурженкой!**»

Комментарий

¹ Пенсионный возраст – возраст, когда человек имеет право не работать и получать социальное пособие – пенсию; в России для женщин – 55 лет, для мужчин – 60.

Вопросы

1. Где находится Пироговская набережная. В ответе ис-

¹ На Украине – традиционная литературная форма. Появляется также вариант «в Украине».

² Здорово – (разг.) отлично, прекрасно.

пользуйте информацию, представленную в тексте и на карте.

2. Какие улицы в Москве носят имя Николая Ивановича Пирогова?

3. В каких городах есть улицы, которые названы именем Пирогова?

Дальше Насте надо было пройти площадь Военных **меди-**
ков и выйти на улицу Боткина. На площади к ней обратился
симпатичный молодой человек:

– Девушка! Добрый день! Скажите, а это памятник кому?
Он какой-то странный. Стоит лицом к зданию, а спиной к
площади. Кажется, что он на всех нас **сёрдится**.

Настя засмеялась и ответила:

– Точно! Я, когда его вижу, всегда улыбаюсь. Немного **аб-**
сурдно. Это памятник известному доктору Боткину.

– А улица названа в его **честь**?

– Конечно! Улица Боткина. Здесь многие улицы носят
имена известных врачей, которые работали в Военно-меди-
цинской академии. Улицы академика Лебедева, доктора Ко-
роткова. Есть Клиническая улица.

– А памятник Пирогову есть? У нас вот есть. Пирогов
много лет жил и работал в нашем городе.

– Если не **секрёт**, из какого вы города?

– Из Тарту. Это Эстония. Слышали о таком?

– Да. В прошлом году моя мама туда ездила читать лекции
для специалистов по русскому языку. Кажется, во времена
Пирогова Тарту назывался Дерпт?



– Молоде́ц! Да́же в Эсто́нии не все зна́ют, что Та́рту на-
зыва́лся Де́рптом. Так есть у вас па́мятник Пирого́ву? Вот у
нас в Та́рту есть!

– И у нас есть. Но не здесь, а на За́городном проспéкте.
Там есть зда́ния ВМА (вэ-мэ-а).

– ВМА?..

– ВМА – Воéнно-медици́нская акаде́мия, и́ли ещё мо́жно
«Военме́д».

– А я, **кста́ти**, иду́ подава́ть докуме́нты в Военме́д. Хочу́
стать ме́диком.

– Пра́вда? Я то́же.

– Здо́рово! Дава́й на ты?³

– Дава́й, колле́га!

– А тебя́ как зову́т?

– На́стя. А тебя́?

– Урмас. При́ятно познако́миться!

Вопросы

1. Где в Петербурге находится памятник Николаю Ивано-

³ Давай на ты – предложение говорить друг другу «ты», обращаться неофициально. Предложить такое обращение может человек, старший по возрасту, более молодому, женщина – мужчине, хорошо знакомые между собой люди примерно одного возраста.

вичу Пирогову?

2. В каком городе Эстонии есть памятник Пирогову?

Задание

Докажите, что названия некоторых улиц, на которых расположены корпуса ВМА, связаны с медициной.

Ребята подошли к зданию, где находилась приёмная комиссия¹. Здесь было много молодых людей. Некоторые из них пришли с родителями. Ребята взяли анкеты, **заполнили** их и стали ждать, когда подойдёт их очередь.

– Урмас, а почему ты приехал учиться в Петербург?

– Моя мама эстонка, а папа русский, из Петербурга. Папа уже лет тридцать живёт в Эстонии. А здесь, в Питере, живут мой бабушка и дедушка. Сколько себя помню, в каникулы и в праздники мы всегда приезжали сюда, к ним. Я люблю Питер и считаю его вторым родным городом. Дедушка работает в Первом медицинском институте², а бабушка на пенсии, когда-то она была детским врачом. На семейном совете мы решили, что мне лучше поступать в Военмед, на гражданский факультет. Здесь отличные специалисты. Хотя, говорят, учиться очень и очень трудно.

– Да, я тоже об этом слышала. Я ведь тоже хочу поступать на гражданский. Чтобы стать хорошим специалистом, надо много и долго учиться. Я слышала, что учиться здесь не только трудно, но и интересно.

– Да. Это правда!

– Скажи, а ты почему спросил меня о памятнике Пирогову?

– Моя бабушка – мамина мама – работает в библиотеке нашего университета в Тарту. Когда в университет приезжают гости, её всегда просят рассказать об университете. Бабушка хорошо говорит на эстонском, финском, шведском, русском и, конечно, английском. Немного знает немецкий язык. У неё талант к языкам. Так вот, она любит рассказывать о Пирогове. Он действительно уникальный человек. Бабушка очень много о нём знает. Можно сказать, что он – её хобби.



Университет в Тарту, где преподавал профессор Н. И. Пирогов

– А когда Пирогов приехал в Дерпт?

– Когда ему был 21 год. Это значит в 1831 году, после того как закончил медицинский факультет Московского университета. Он хорошо учился. Профессора поняли, что он – талант. Самые способных и трудолюбивых присылали учиться к нам. Если они защищали диссертацию, то ехали дальше, в

Европу, чтобы там продолжать обучение.

– А когда Пирогов стал профессором?

– В 26 лет.

– В 26?! Нам **ни за что** не стать. Мы с родителями считали, что я смогу начать лечить людей только через десять лет. Мне будет уже 27. А Пирогов в 26 стал профессором медицины! Трудно поверить!

– Я говорил тебе, он – талант! Пирогов подготовил и успешно провёл одну из важных и опасных операций. Он написал об этой работе научный труд. Вот поэтому он и стал профессором.

– Да, я помню. Я об этом писала в работе о Пирогове. Эту операцию ещё делал какой-то англичанин...

– ...Этли Купер...

– Да, да... Купер. Он делал её только раз, и его больной умер. А Пирогов сделал 10 таких операций, и его больные продолжали жить. Купер потом говорил, что если он когда-нибудь будет снова делать такую операцию, то сделает её так, как делает Пирогов.

– Да, я слышал эту историю. Только он сказал не «как Пирогов», а «как этот русский».

– Извини, кажется, меня позвали. Я пойду. Пока!

– Настя, давай встретимся после того, как сдадим документы. Здесь можно где-нибудь выпить сока или чая?

– Хорошо, Урмас. Я знаю одно кафе у Финляндского вокзала³. Но мне надо быть дома к четырём.

– Вре́мя есть! Уда́чи!

– Пока́! Я побежа́ла!

Комментарий

¹ Приёмная комиссия – в вузе: группа преподавателей, которые принимают документы у будущих студентов.

² Первый медицинский институт – Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова.

³ Финляндский вокзал – один из пяти железнодорожных вокзалов Санкт-Петербурга, находится недалеко от Военно-медицинской академии.

Вопросы

1. Почему Урмас так много знает о русском хирурге Пирогове?

2. Какое образование получил Пирогов?

3. Когда Пирогов приехал в Дерпт?

4. Почему Пирогова послали в Дерпт?

5. В каком возрасте Пирогов стал профессором? Почему он стал профессором? Можно ли сегодня стать профессором в 26 лет?

После того как Настя сдала документа, она вернулась туда, где договорилась встретиться с Урмасом. Он ещё не пришёл. «Наверное, сдаёт документа. Подожду немного», – решила Настя.

К ней подошла какая-то девушка и спросила: «Вы последняя сдавать документа?»

– Я уже сдала. Спросите, кто последний, возьмите анкету и заполните.

– Да я анкету уже заполнила. Взяла из Интернета, – сказала девушка и громко крикнула: «Люди! Кто тут последний?»

– Мы! – ответила одна из мам. – За нами будете!

– О'кей!⁴ – сказала новая Настина знакомая и тут же обратилась к ней:

– А ты откуда?

– Извини, не поняла. Что значит «откуда»?

– Ну, я с Украины. Из Винницы. А ты? Местная, питерская? Или приехала откуда-нибудь?

– Питерская, – улыбнулась Настя и подумала: «Из Винницы. Там долго жил Пирогов. Там он умер, там его **похоронили**».

⁴ О'кей! (англ. Okay!). Настя, как и другие молодые люди, использует в речи модное английское слово.

Дёвушка села рядом и спросила:

– Ну и как тут у вас?

– Ты о чём? – опять не поняла Нэстя.

– Ну, как город? Как люди?

– Хороший город, хорошие люди. А ты где остановилась?

– Ой, да у меня тут тётя на улице Дыбенко живёт. Учитель русского языка и литературы. Сестра отца. Она давно уже из Винницы уехала. У неё только дочь была. Алка.⁵ А мужа у тёти не было. Все говорили, что Алка – красавица! Вышла замуж в Швецию. Повезло!⁶ Уже давно там. Там у неё семья, дети. Живут хорошо. Тётя к ним каждый год на Рождество ездит. Папа сказал, что тёте скучно одной. Понимаешь, грустно ей от Рождества до Рождества одной жить. Так что меня решили к ней послать.

⁵ Алка – (разг.) от Алла (женское имя).

⁶ Повезло! (кому?) – о счастливом случае, удаче.



Дом-музей Н. И. Пирогова под Винницей

– Тепéрь ей вéсело бúдет! – улыбну́лась Нáстя.

– Конéчно! Зnáешь, я какáя весёлая! А ещё пáпа сказа́л, что здесь у вас хоро́шие медици́нские институ́ты. Мо́жно врачо́м стать. А я и не прóтив. Аттестáт у меня́ хоро́ший. Собрала́сь, билéт мне купи́ли, и вот я тут, у вас. И всем «зд-ра́сти» и «до́брый день»! Ужé сдалá докумéнты в Пéрвый мед¹, в Санги́г², в Педиатри́чку³ и на медици́нский факультéт Унивéра⁴. Вот тепéрь сюда́ пришлá, в Военмéd.

– Поня́тно... Скажи́, а ты была́ когда́-нибудь в музе́е Пи-

рогова под Винницей?

– Конечно! Мы ездили туда.

– А что там сейчас?

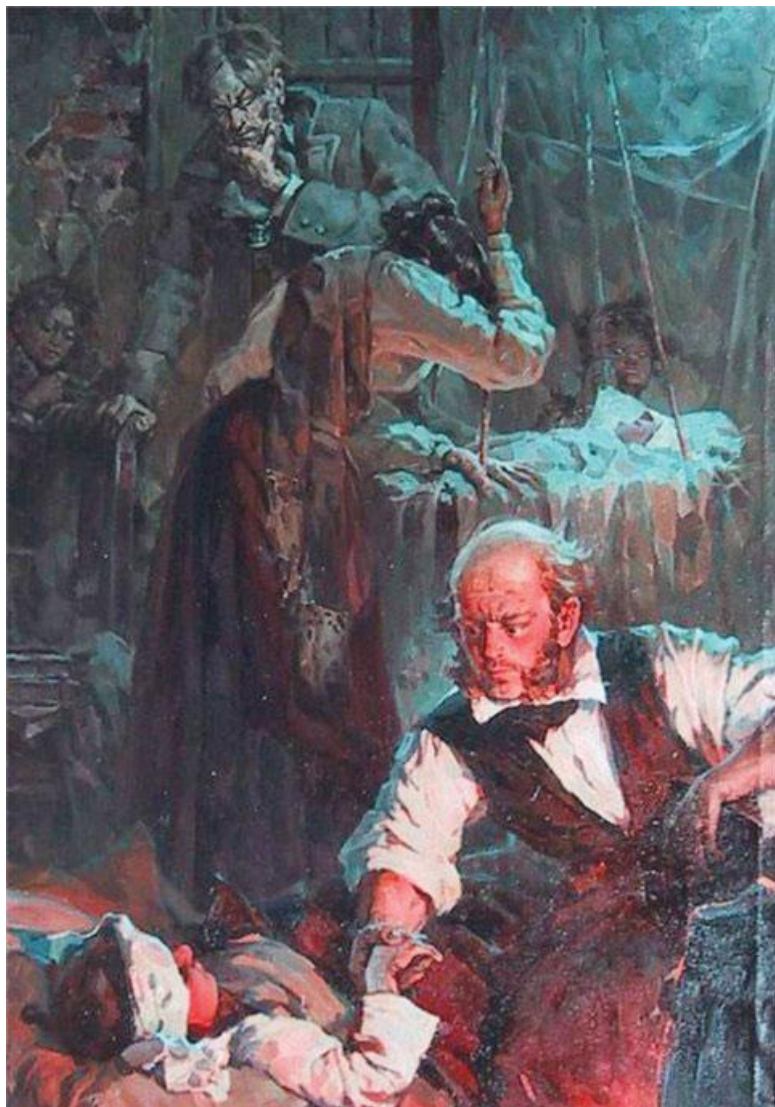
– Ну... это небольшая такая деревня. В ней дом-музей Пирогова. Фантастический. Всем совету. Кстати, деревня называется сейчас «Пирогово». Он там лет 20 жил. Когда он ушёл из академии, его направили в Одессу заниматься образованием. А он начал **реформы** готовить в Одессе и в Киеве.

– Какие реформы?

– В образовании, я же сказала. Пирогов написал царю, что все дети должны обязательно получать образование. Не только богатые, но и бедные. И ещё. Что учиться должны дети всех национальностей. А в Одессе тогда, мне кажется, можно было встретить полмира!

– И как? У него получилось?

– Нет. Те, кто занимался в Одессе образованием, тоже написали царю письмо. Они доказывали, что реформы Пирогова слишком демократические, не время для них.



Чудесный доктор

Худ. К. Кузнецов, В. Сидорук

– И чем всё закончилось?

– Царь **отправил** Пирогова, которому было всего 50 лет, на пенсию...

– Интересно... А чем Пирогов занимался в деревне?

– Первым делом организовал больницу. В эту больницу к нему приезжали лечиться люди со всей страны! И даже из Петербурга! Его называли чудесным доктором.

– Это значит «хороший»?

– Нет, это значит «доктор, который делает чудеса».

– Так он только лечил?

– Нет. Книжки писал, статьи. Может, ты читала «Вопросы жизни. **Дневник** старого врача»?

– Нет, к сожалению.

– Прочитай. Интересно. Я когда была в его музее, видела там некоторые страницы из книжки. Прочитала. Мне понравилось. Обязательно когда-нибудь прочитаю эту книгу... Да, вспомнила! Он ещё ездил читать лекции в Европу и в Петербург.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.