

A woman with dark hair is holding a large, vibrant yellow sunflower in front of her face, partially obscuring it. She is smiling slightly. The background is a lush green field of sunflowers, with other flowers visible in the foreground and background. The overall scene is bright and cheerful.

Система запуска речи

Гостева Тамара

Тамара Алексеевна Гостева

Система запуска речи

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69393544

SelfPub; 2023

Аннотация

Книга создана в результате десятилетнего практического опыта работы с неговорящими детьми, имеющих различного рода сопутствующие нарушения. В ее основе лежит авторская методика, расписанная по блокам и содержащая подробное руководство по каждому занятию. Это полноценный курс по запуску речи с расписанной программой, заданиями, картинками. Книга состоит из 12 блоков. 12 этапов практических заданий для неговорящих детей. Выполняя задания день за днем, соблюдая правила общения с ребенком, используя ежедневно все рекомендации, у вас получится развить речь вашего ребенка!

Тамара Гостева

Система запуска речи

Гостева Тамара Алексеевна

Системная методика запуска речи.



Проблема задержки развития речи детей в современном обществе стоит очень остро, однако, как именно нужно работать с этим контингентом детей мало кто знает. Чтобы выстроить план занятий, надо иметь в виду причины, которые привели к задержке развития речи. Понимание причин поможет точно определить область, которую необходимо развивать, на которую нужно воздействовать. Однако, появляется всё больше случаев, когда причину обнаружить очень сложно, либо она является комплексной.

Что же делать простому родителю, который хочет не просто играть дома с ребенком в развивашки, а целенаправленно работать над проблемой? Что делать узконаправленному специалисту, который владеет только своей областью, а ребенок пришел с комплексом проблем? Конечно в Москве, Санкт-Петербурге и других крупных городах, сейчас уже появляются доступные детские развивающие центры, которые комплексно подходят к “запуску речи”, имея у себя в штате психолога, логопеда, дефектолога, нейропсихолога, невролога, психиатра, остеопата, специалистов по АВА и других. А в регионах? Россия – страна огромная, детей с тяжелыми нарушениями речи сейчас катастрофически много, а на всю страну, центров по комплексному преодолению проблемы, можно по пальцам пересчитать.

Ко мне на занятия приходит большое количество детей ежегодно, общаясь с родителями я понимаю, что они не знают, что делать, им трудно понять своего ребенка, осознать

особенности, характер, нарушения, отделить одно от другого и научиться не просто ругать и говорить, что можно, а что нельзя, а продуктивно каждый день обучать и воспитывать своего ребенка, не травмируя психику ни себе, ни ему.

Поэтому, я решила свою методику комплексного подхода к развитию речи изложить на бумаге. Она поможет родителям каждый день заниматься по логопедическим и нейропсихологическим методикам, при этом не имея специального образования. А логопедам поможет выстроить основу метода комплексного подхода и, даже если в вашем городе нет дефектологов, нейропсихологов, вы сможете частично заменить их.

Книга состоит из 12 блоков. 12 этапов практических заданий для неговорящих детей. Выполняя задания день за днем, соблюдая правила для общения с ребенком, используя ежедневно все рекомендации у вас получится развить речь вашего ребенка!

Вначале каждого блока есть теоретическое пояснение на простом, понятном языке, есть рекомендации по особенностям выполнения заданий и советы по дополнительному изучению материала в других пособиях.

Важный момент! Если ребенку сложно дается какая-то тема, или не получается выполнить определенное упражнение, то вам следует задержаться на этом задании подольше – столько, сколько потребуется ребенку, чтобы освоить это на 100%. Не гонитесь за количеством – добивайтесь качества!

Наша основная цель – сформировать ребенку потребность в общении! В быту показать, для чего важно уметь разговаривать и как трудно может быть без этого. И дополнительно постепенно приучаем его к занятиям, к тому, что он делает не то, что ему захочется, а то, что требует взрослый!

Каждый из близких должен провести работу над собой, осознать, что если за ребенка все делать и понимать его с полувзгляда, то у ребенка необходимости в речи не будет. Принять это. Набраться терпения. И начать активную работу, которая завершится большой наградой!

Успехов в обучении и воспитании!



Матри-100000 - Word

Томя Алексеевна

Файл Главная Вставка Рисование Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка

Вставить Вырезать Копировать

Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman

Ж К Ш - жк Ж ж' Ш

Шрифт Абзац

АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг

1 Обычный 1 Без ите... 1 Заголов... 1 Заголов... 1 Подзагл...

Найти Заменить Выделить Рецензирование

Правила для успешного обучения

1. Давать четкую и короткую инструкцию: 1-2 слова
2. Интонационно окрашивать свою речь
3. Переходить к следующей теме тогда, когда усвоена предыдущая
4. Следовать закону: Дали задание = надо сделать
5. Создать мотивацию для ребенка

Страница 3 из 102 Слов: 479 из 4317 русский Специальные возможности: просмотрите рекомендации

Введите здесь текст для поиска

12:02 13.11.2022

Матрица-логотип - Word

Главная Вставка Рисование Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка

Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman

Ж К Ш - жир Ш, X Ш Шрифт

Абзац

АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг

Обычный 1 Без ите... 1 Заголов... 1 Заголов... 1 Заголов... 1 Подзаго...

Стили

Найти Заменить Выделить Редизайнинг

РЕЖИМ ЗАЯТВИЙ

- 1 день
 - 1 блок "Самосознание"
- 3 день
 - 2 блок. 1 часть "Гимнастика"
- 7 день
 - 2 блок. 2 часть "Комплекс упражнений"
 - 3 блок "Расслабление"
- 9 день
 - 4 блок "Ритмы"
- 10 день
 - 5 блок. 1 часть "Самомассаж"
- 22 день
 - 5 блок. 2 часть "Артикуляционная гимнастика со вспомогательными предметами"
- 30 день
 - 5 блок. 3 часть "Артикуляционная гимнастика"
- 40 день
 - 6 блок "Иносонанно"

Далее работа ведется по мере готовности ребенка к дальнейшему обучению

Страница 4 из 102 Слово 479 из 4317 русский Специальные возможности: проверьте рекомендации

Введите здесь текст для поиска

12:04 15.11.2022

Матрица-логотип - Word

Главная Вставка Рисование Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка

Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman

Ж К Ш - жир Ш, X Ш Шрифт

Абзац

АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг

Обычный 1 Без ите... 1 Заголов... 1 Заголов... 1 Заголов... 1 Подзаго...

Стили

Найти Заменить Выделить Редизайнинг

Убедитесь, что программа не одно задание! Логотипизация – присядь картинкой!

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50				

Страница 4 из 102 Слово 479 из 4317 русский Специальные возможности: проверьте рекомендации

Введите здесь текст для поиска

12:05 15.11.2022

БЛОК I. САМООСОЗНАНИЕ. ТЕЛО, Я ТЕБЯ ЧУВСТВУЮ.

При чем тут тело? Ребенок же просто не говорит?

Пирамида всестороннего развития ребенка



Не говорит = не чувствует артикуляционный аппарат (рот, щеки, язык и пр.) + снижена чувствительность у всего тела + нарушен тонус мышц всего тела + + + Не всегда присутствуют все пункты, зависит от индивидуальных особенностей ребенка.

Если ребенок не чувствует свое тело, то как ему почувствовать такую небольшую часть как язык или щеки? Поэтому самым первым этапом и будет развитие чувствительности тела.

Значимость сенсорных систем вы можете увидеть в схеме справа, которая ясно описывает взаимосвязь тактильной, слуховой, вкусовой и др. другой чувствительности и познавательных способностей, обучения.

Сенсорика (от лат. *sensus*, «восприятие») – категория, описывающая непосредственное восприятие ощущений, внешних воздействий. В физиологии сенсорика – функция нервной системы, заключающаяся в восприятии раздражителей, выполняемая при помощи сенсорной системы. (Википедия).

Сенсорная интеграция (от лат. «*sensus*» – ощущение, «*integratio*» – восстановление) – это определенный процесс во время которого нервная система получает информацию от рецепторов органов чувств и, анализируя их, использует для выполнения целенаправленной деятельности.

Сенсорная интеграция стимулирует мозг воспринимать информацию от рецепторов и реагировать на неё быстрее, следовательно, процессы воспроизведения различных функций (речь, мелкая и крупная моторика, мышление, память и др.) ускоряются. А к чему приводит нарушение сенсорной интеграции, можно увидеть на схеме справа.

Из чего непосредственно состоит метод сенсорной интеграции? С чем можно будет дополнительно работать?

Гамаки, маты, балансиры, качалки в разных формах, шведские стенки, комплексы со спортивно-игровым уклоном, «сухие» бассейны, водяные матрацы и батуты, веревочные тоннели и сенсорные дорожки для ходьбы, лотки с различными предметами для развития мелкой моторики (песок, крупы, шарики и т.д.), бизиборды, бизикубы, бизидомики утяжеленные одеяла и подушки, шуршащие предметы, яркие (разных цветов и форм).

Этот блок начинается с диагностики чувствительности и построен с элементами сенсорной интеграции.



Здесь, дорогие родители, активно подключайте творчество в работу и развивайте тематику сенсорики и в обычной жизни.

Практикум

Включать в работу элементы сенсорной интеграции с первого дня занятий и далее каждый день.

Многие дети не понимают, что значит "Я", не осознают

себя, не могут показать жестом "я" или же не отвечают, кто стоит в зеркале и прочее, у каждого ребенка своё.

Поэтому на протяжении всех этих дней мы активно работаем над понятием "Я":

Даём ощущение на все тело полностью: заворачиваем в одеяло, купаемся в бассейне, катаем ребенка в снегу, ходим в баню и стучимся веничком, катаем по телу массажным роликом и прочее. При этом повторяем имя ребенка, спрашиваем: "Кто Петя?" – "Яяя", "кто хочет кушать?" – "Яяя", "кто прыгнет в бассейн?" – "Яяя" и так далее. Также взрослые в своей речи и при общении с ребенком будут эмоционально ярко окрашивать "Я", чаще задавать ребенку и другим членам семьи такие вопросы, чтобы ответ на них был "Я".

Варианты заданий:

Заворачиваем в больше взрослое одеяло

Плаваем в речке/бассейне/море/аквапарке/ванне

Добавляем в ванну цветные "бомбочки"

Берём в ванну пальчиковые краски и рисуем на теле

Высыпаем на голову мячики/фасоль/горох/мишуру/кусочки бумаги

Сходить в баню, постучаться веничком, облиться прохладной водой

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.