

Т. К. Цветкова

# English Grammar Guide



NEW

# Татьяна Константиновна Цветкова

## English Grammar Guide

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=21260549](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=21260549)*

*Издательство Проспект; 2013*

*ISBN 9785392005741*

### **Аннотация**

Предлагаемое учебное пособие охватывает все основные темы английской грамматики. Пособие рассчитано на широкий круг лиц, желающих овладеть английским языком как средством общения. Все разделы логически связаны, но автономны, что дает возможность использовать учебный материал пособия в любой последовательности. Для учащихся старших классов общеобразовательных учебных заведений, абитуриентов и студентов вузов, а также всех, кто изучает английский язык самостоятельно.

# Содержание

Предисловие	5
Глава 1	11
Глава 2	75
Глава 3	109
Конец ознакомительного фрагмента.	117

**Татьяна Константиновна  
Цветкова  
English Grammar Guide  
Учебное пособие**



**[ebooks@prospekt.org](mailto:ebooks@prospekt.org)**

# Предисловие

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый вашему вниманию учебник грамматики английского языка не имеет аналогов в мировой практике преподавания английского языка. Он представляет собой результат многолетних исследований автора в области лингводидактики, психолингвистики и психологии обучения иностранному языку. В его основу положен новый подход к описанию английского языка, который учитывает не только законы языка, но и психологические закономерности его усвоения.

Английский язык описывается в учебнике таким образом, чтобы *облегчить* его усвоение не какому-то абстрактному индивиду, а *человеку, родной язык которого — русский*.

Почти все имеющиеся на настоящее время учебники английского языка исходят из данных лингвистики. Но лингвистическое описание языка не годится для обучения, потому что человек усваивает язык иначе, чем его описывает лингвистическая наука. В целях научного анализа язык разбирается на составляющие его элементы, которые группируются по уровням. Так же поэлементно этот язык предлагается изучающему его человеку. При этом сегодня он изучает множественное число существительных, завтра — одну из временных форм, послезавтра — степени сравнения, не имея понятия, почему грамматика представляется ему именно в такой последовательности, а не в какой-то другой.

Еще ббльшая проблема для него — соединить эти разрозненные явления в собственной голове, чтобы получилась более или менее связанная картина. Именно поэтому у нас столько людей, изучающих английский язык десятилетиями и так и не достигающих удовлетворительного уровня владения им.

Если бы язык был механизмом, который можно собрать из отдельных деталей и заставить функционировать, такой подход еще можно было бы понять, хотя и в этом случае любой человек, желающий собрать механизм, предпочтет иметь все детали сразу, а к ним еще крепеж и чертежи. В обучении же иностранному языку детали выдаются порциями, каждый раз от разных узлов, при этом не дается ни чертежей, ни словесных описаний, но ожидается, что обучающийся самостоятельно соберет у себя в голове цельный языковой механизм, который сам по себе начнет функционировать.

Но ведь язык не механизм. Это живой организм, который постоянно видоизменяется, развиваясь в силу собственных внутренних законов. **Поэлементное усвоение языка никогда не даст обучающемуся понимания этих внутренних законов, так же как знание свойств кирпича не способствует пониманию законов архитектуры.**

В данном учебнике, описывая английский язык, мы исходим из *внутренних законов функционирования грамматических категорий*, внутренней логики этого языка. Кроме того, учебник специально концентрирует внимание на моментах, представляющих особую трудность для русскоязычных. Последовательное применение учебника позволяет не допустить типичных ошибок, обусловленных влиянием родного языка на восприятие иностранного.



## Предисловие

Языковой материал в учебнике представлен таким образом, чтобы его можно было использовать в целях общения и самовыражения. Поэтому в основу курса грамматики положена *минимальная структура, выражающая законченную мысль*, — предложение. Ведь грамматика не существует сама по себе. Именно в предложении **грамматические средства обретают смысл**.

В английском языке ограниченный набор видов предложений, в них жестко фиксирован порядок слов, и каждый вид предложения выражает собственное значение. Осваивая виды предложений, человек одновременно обучается чтению. Многие, наверное, помнят случаи из собственной жизни, когда, понимая каждое слово в англоязычном предложении, они тем не менее не могли понять общего смысла. А все дело в том, что структура предложения имеет собственный смысл, который не менее важен, чем значения составляющих предложение слов.

Далее, каждый знает, какая пропасть существует между знанием правила и применением этого правила на практике. Если продолжить аналогию с механизмами, то правило — это, например, описание того, как работает двигатель в автомобиле. Но это знание бесполезно для нас, если мы хотим завести машину. Поэтому **сообщение теоретических знаний должно дополняться инструкциями по применению этих знаний на практике**. В некоторых случаях, например при изучении временных форм, нужно научиться выражать средствами английского языка то, что человек думает по-русски. В других случаях, например при выборе артикла, где родной язык совсем не может нам помочь, нужно научиться анализировать значения слов внутри предложения.

Наконец, языковой материал в учебнике дается большими блоками и с точки зрения того, как составные части этих блоков функционируют в предложении. Это способствует формированию у обучающегося целостного представления об английском языке и законах его функционирования. Обучение становится эффективным и экономичным. Все трудности, возникающие при прохождении курса, сугубо психологического свойства и обусловлены непривычной подачей материала.

Учебник состоит из следующих частей: 1) основной курс; 2) справочные материалы; 3) упражнения; 4) ключи к упражнениям; 5) таблицы.

**В основной курс** включены все грамматические явления, необходимые для свободного и уверенного владения английским языком.

**Структурные типы английских предложений** рассматриваются в главах 1 и 2 данного курса. Большое внимание уделяется различиям в построении и значении предложений в русском и английском языках.

Остальные грамматические явления излагаются в контексте предложения и с точки зрения той роли, которую они играют в построении предложения.

Глава 3 содержит **новое лингводидактическое описание видовременной системы английского глагола и правило выбора временной формы**, которое освобождает обучающегося от необходимости многократного механического повторения одних и тех же форм.

В главе 4 дается **новое лингводидактическое описание употребления артикла в английском языке**. Руководствуясь содержащимися там правилами, обучающийся получает возможность правильно употреблять артикли, потому что ему даются четкие критерии их выбора.



Как показала апробация курса, грамматические темы лучше всего осваивать в том порядке, в котором они изложены в учебнике. В противном случае снижается эффективность обучения.

В разделе «Справочные материалы» содержатся сведения о грамматических явлениях, которые не представляют трудности для обучающихся и могут быть освоены ими самостоятельно.

В конце учебника даются **сводные таблицы основных грамматических тем**. Таблицы играют большую роль в предлагаемом методе обучения.

**На первом этапе освоения материала** учащиеся сначала должны **прочитать его по учебнику** (вербальная презентация материала).

**На втором этапе освоения материала**, т. е. при **обсуждении его в классе и в процессе выполнения упражнений**, необходимо пользоваться **таблицами** (схематическая презентация материала).

Таким образом, с помощью учебника учащиеся делают первый шаг в усвоении нового знания — **переход от развернутой вербальной формы презентации материала в сознании к свернутой схематической**.

Предлагаемый метод обучения не требует зазубривания правил. Обсуждая материал в классе, учащиеся пользуются таблицами и именно в них, а не в собственной памяти, ищут ответы на возникающие у них вопросы. Более того, если учащийся забыл что-то, **не рекомендуется заставлять его вспомнить**. Нужно попросить его **найти забытое в соответствующей таблице**.

**При выполнении упражнений** в классе или дома учащиеся также обязательно должны **пользоваться таблицами и работать по алгоритму**.

Изложенный в учебнике курс рассчитан в среднем на один-два академических года и сочетается с любым стандартным учебником английского языка за вычетом грамматического компонента этого учебника.

Метод обучения, предложенный в учебнике, *пригоден для всех контингентов учащихся, начиная с 13-летнего возраста*.



# Глава 1

## ПОРЯДОК СЛОВ И ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРОСТОМ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

### Глава 1

#### ПОРЯДОК СЛОВ И ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРОСТОМ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ (см. табл. 1 «Простое повествовательное предложение» в конце учебника)

##### ПОРЯДОК СЛОВ

В отличие от русского языка, где порядок слов в предложении свободный, а связь между словами осуществляется за счет изменения их формы, в английском предложении порядок слов **фиксирован**, т. е. каждый член предложения занимает свое, положенное ему место. Объясняется это тем, что существительные в английском языке не имеют падежных окончаний, а глаголы редко изменяют форму при согласовании с подлежащим.

**О роли слова в английском предложении можно судить лишь по месту, которое оно занимает.**

Например, по-русски мы можем сказать:

*Мальчик дал девочке книгу.*

*Дал мальчик девочке книгу.*

*Книгу дал мальчик девочке.*

Несмотря на изменение порядка слов, общий смысл предложения сохранился, передвигаются лишь акценты. Действительно, слово в дательном или винительном падеже будет дополнением, где бы оно ни стояло в предложении, а слово в именительном падеже может быть только подлежащим.

Английские слова не имеют падежа, поэтому трем вышеприведенным вариантам на русском языке будет соответствовать один английский:

*A boy gave a girl a book.*

*Мальчик дал девочке книгу.*

А чтобы подчеркнуть, что мальчик дал девочке книгу, а не что-то другое (третий вариант русского предложения), нам придется использовать совсем иную структуру — сложноподчиненное предложение:



*The car has been washed.*

*Машины вымыли.*

Подлежащее может иметь при себе *определения*, как согласованные, стоящие перед ним, так и несогласованные, стоящие после определяемого слова. Например:

*A young man in a blue jacket entered the room.*

*В комнату вошел молодой человек в синем пиджаке.*

Место подлежащего в предложении *не может оставаться незанятым*. Поэтому в тех случаях, **когда подлежащее отсутствует или стоит после сказуемого, его место в начале предложения занимает формальное слово.**

### Формальное слово в начале предложения

Формальных слов в английском языке два: ***it*** и ***there***. Они не имеют лексического значения и не переводятся на русский язык.

#### Формальное *it*

Формальное ***it*** начинает предложение в одном из двух случаев:

а) когда у предложения **отсутствует подлежащее**, т. е. оно является **безличным**:

*It is winter.*

*Зима.*

*It is three miles to the station.*

*До станции 3 мили;*

б) когда **подлежащее имеется** (предложение личное), но оно **выражено инфинитивом, герундием или придаточным предложением**. В силу своей громоздкости такое подлежащее сдвигается на место **после сказуемого**, а в начале предложения ставится формальное ***it***:

*It is difficult to understand him* (to understand him – подлежащее).

*Его трудно понимать.*

*It is necessary that you get in touch with him at once* (that you get in touch with him – подлежащее).

*Необходимо, чтобы вы с ним связались немедленно.*

**Внимание!** Не каждое ***it*** в начале предложения является формальным.

***It*** также может быть **местоимением: личным или указательным**:

*It was a tall house.*

***Это*** был высокий дом (указательное местоимение).

*Take my book. It's on the table.*

Возьми мою книгу. ***Она*** на столе (личное местоимение).

В отличие от формального ***it*** местоимение ***it*** всегда может быть переведено на русский язык.

#### Формальное *there*

Формальное ***there*** начинает предложение, которое констатирует **наличие или отсутствие чего-либо**.



Это предложение имеет следующую структуру:

- на первом месте — формальное *there*;
- на втором — сказуемое, обычно выраженное глаголом *be*;
- далее следует *подлежащее*, обычно выраженное существительным или заменяющим его местоимением;
- на последнем месте может ставиться *обстоятельство*. Например:

*There is a book on the table.*

*На столе книга.*

*There was nobody in the room.*

*В комнате никого не было.*

*There's not much time.*

*Времени мало.*

После **there** могут употребляться и *составные сказуемые*, включающие глагол *be*.  
Например:

*There **must be** somebody in.*

*Должно быть, внутри кто-то есть.*

*There **seemed to be** no one around.*

*Похоже, вокруг никого не было.*

Если выбор формального слова в начале предложения вызывает у вас трудности, можно воспользоваться следующим алгоритмом.

#### **Алгоритм выбора формального слова в начале предложения**

##### **1. Есть ли в предложении подлежащее?**

Если *подлежащего нет* (предложение безличное), в начале предложения ставится *формальное IT*. Безличное предложение выражает состояние **окружающей среды, погоды, природы; время и расстояние**.

##### **2. Если подлежащее есть, чем оно выражено?**

Если подлежащее выражено *инфинитивом, герундием или придаточным предложением*, в начале предложения ставится *формальное IT*.

##### **3. Если подлежащее выражено существительным, означает ли предложение наличие или отсутствие чего-либо?**

Если означает, в начале предложения ставится *формальное THERE*.

Если не означает, подлежащее занимает свое место в начале предложения.

Теперь рассмотрим на примере, как пользоваться алгоритмом.

##### **Пример 1**

*Было три часа пополудни.*

Предложение выражает время, значит, оно безличное и подлежащего у него нет.

В начале предложения ставим формальное *IT*.

*It was three o'clock in the afternoon.*

##### **Пример 2**

*Будет много народу.*



В предложении есть подлежащее, и оно выражено существительным.

Все предложение означает наличие.

В начале предложения ставим формальное THERE.

*There will be a lot of people.*

### Пример 3

Это иллюстрация последнего пункта алгоритма. Рассмотрим два предложения:

*На улице не было ни одного человека.*

*Не было внесено ни одной поправки.*

В обоих предложениях подлежащее выражено существительным, но только одно из них выражает наличие — первое.

Поэтому в переводе на английский первое предложение будет начинаться с формального THERE, а второе — с подлежащего «ни одной поправки»:

*There wasn't a soul in the street.*

*Not a single amendment was made.*

### Способы выражения подлежащего

Подлежащее (the Subject) в английском предложении может быть выражено:

1) существительным:

*A woman opened the door.*

*Женщина открыла дверь;*

2) местоимением:

*I am an engineer.* (личное местоимение)

*Я инженер.*

*Mine is the blue hat.* (притяжательное местоимение)

*Моя шляпа — голубая.*

*Something is missing.* (неопределенное местоимение)

*Чего-то не хватает.*

*Those are his books.* (указательное местоимение)

*Вон его книги;*

3) числительным:

*Seven is a lucky number.*

*Семь — счастливое число.*

*The fifth was my brother.*

*Пятым был мой брат;*

4) прилагательным:

*Red is my favourite colour.*

*Мой любимый цвет — красный;*

5) инфинитивом:

*To see is to know.*

*Увидеть — значит узнать.*



## ГЛАВА 1. Порядок слов и члены предложения в простом предложении

Но подлежащее, выраженное инфинитивом с зависимыми словами, редко встречается в начале предложения. Обычно его ставят в конец предложения, а место подлежащего в начале занимает формальное IT.

*It is not easy to learn a foreign language.*

*Нелегко выучить иностранный язык;*

б) придаточным предложением:

*What he says is not what he means.*

*То, что он говорит, — не то, что он думает.* (По-русски более естественно было бы сказать: «Он говорит не то, что думает».)

*It was clear that he had not heard me.*

*Было ясно, что он меня не слышал.*

Во втором примере подлежащее, выраженное придаточным, сдвинуто в конец предложения, а его место в начале занимает формальное IT;

г) герундием:

*Swimming is my favourite sport.*

*Плавание — мой любимый спорт.*

## СКАЗУЕМОЕ

### Виды сказуемого

(см. табл. 2 «Виды глаголов» в конце учебника)

Второе место в английском предложении занимает сказуемое (the Predicate).

Как и в русском языке, в английском выделяются несколько основных типов сказуемого: одно простое и три составных. **Вид сказуемого определяется глаголом, который его образует.**

Все английские глаголы могут быть поделены на 4 большие группы.

### Вспомогательные глаголы

Глаголы этой группы не имеют собственного значения и не переводятся на русский язык. Они служат для образования глагольных форм, поэтому называются **вспомогательными глаголами** (Auxiliary Verbs): *do, be, have, will*. Они изменяются по временам, лицам и числам в зависимости от формы сказуемого.

Например, для формы Present Indefinite (Simple) вспомогательным глаголом является *do*, имеющий форму *does* для 3-го лица единственного числа. Например:

*I go to school.*

*He goes to school.*

*Я хожу в школу.*

*Он ходит в школу.*

*Do I go to school?*

*Does he go to school?*

*Хожу ли я в школу?*

*Ходит ли он в школу?*

*I don't go to school.*

*He doesn't go to school.*

*Я не хожу в школу.*

*Он не ходит в школу.*

В этой временной форме вспомогательный глагол необходим только для образования вопросительной и отрицательной форм.



То же самое справедливо и для времени Past Indefinite (Simple):

*He went to school yesterday.*

*Он вчера пошел в школу.*

**Did** he go to school?

*Пошел ли он в школу?*

He **didn't** go to school.

*Он не пошел в школу.*

В других случаях вспомогательные глаголы непосредственно участвуют в образовании формы. Например:

1. He **is** going to school.

*Он идет в школу.*

**Is** he going to school?

*Идет ли он в школу?*

He **isn't** going to school.

*Он не идет в школу.*

В этом примере употреблено Present Continuous, вспомогательный глагол *be*.

2. He **has** gone to school.

*Он ушел в школу.*

**Has** he gone to school?

*Ушел ли он в школу?*

He **hasn't** gone to school.

*Он не ушел в школу.*

В этом примере употреблена временная форма Present Perfect, вспомогательный глагол — *have*, который принимает форму *has* для 3-го лица единственного числа настоящего времени.

### Знаменательные глаголы

Наиболее многочисленную группу составляют так называемые **знаменательные** (смысловые) **глаголы** (Notional Verbs), которые в предложении образуют **простое глагольное сказуемое** (The Simple Verbal Predicate). Эти глаголы, как правило, обозначают действие.

В зависимости от того, как они образуют формы Past Indefinite и причастия прошедшего времени, **знаменательные** глаголы подразделяются на **правильные** (Regular Verbs) и **неправильные** (Irregular Verbs).

Первые образуют две вышеупомянутые формы простым прибавлением окончания *-ed*. Например:

play — played — played;

cry — cried — cried и т. д.

У вторых происходит изменение основы. Например:

buy — bought — bought;

rise — rose — risen;



strike — *struck* — *struck*;

do — *did* — *done*.

Традиционно форма Past Indefinite называется второй, а страдательного причастия — третьей формой неправильного глагола. Эти формы требуют запоминания.

Необходимо помнить, что к знаменательным глаголам относятся и такие, которые обозначают не действия, а способности и отношения человека. Такие глаголы называются **статальными**.

К ним, в частности, относятся: know — «знать», understand — «понимать», remember — «помнить», see — «видеть», hear — «слышать» и другие. Более подробно мы рассмотрим их в разделе, посвященном простому глагольному сказуемому.

#### Видовые глаголы

Еще одну подгруппу, которая выделяется в составе знаменательных глаголов, составляют так называемые **видовые** (аспектные) **глаголы** (Aspect Verbs), которые могут образовывать в предложении **составное видовое сказуемое** (The Compound Aspect Predicate). Это сказуемое включает в себя **видовой глагол** и **герундий** (иногда инфинитив). Например:

*He began to sing.*

*Он запел.* (Буквально: Он начал петь.)

*He has stopped smoking.*

*Он перестал курить.*

**Видовые глаголы обозначают начало, завершение или продолжение действия.** Их число ограничено. Здесь мы приводим наиболее употребительные:

а) начало действия:

**begin**                      *doing sth / to do sth*

**start**  
*начинать*

Глаголы начала действия могут употребляться не только с герундием, но и с инфинитивом. Например:

*He sat down and began to write.*

*Он сел и начал писать.*

*He started writing poetry at the age of 10.*

*Он начал писать стихи в возрасте 10 лет.*

**Герундий** обычно обозначает повторяющееся действие, **инфинитив** — **одноразовое**;

б) продолжение действия:

**continue**                      *doing sth / to do sth*

*продолжать*

**go on**                              *doing sth*

**carry on**                         *doing sth*

*продолжать*

**keep**                                *doing sth*

*все время делать.*



Из глаголов продолжения действия только *continue* может употребляться *либо с инфинитивом, либо с герундием*. Остальные глаголы употребляются *только с герундием*. Например:

*He kept asking me about my mother.*

*Он все время спрашивал меня о моей матери;*

в) окончание действия:

**finish**

*заканчивать*

**stop**

*doing sth*

**leave off**

*прекращать*

**give up**

*отказываться (от чего-то, что человек считает своим).*

Глаголы окончания действия употребляются *только с герундием*.

Например:

*He has given up smoking.*

*Он бросил курить.*

Аспектные (видовые) глаголы не выделяются в отдельную группу, хотя и образуют один из видов сказуемого. Это объясняется их двойной природой.

В сочетании с герундием или инфинитивом аспектный глагол образует *составное видовое сказуемое*.

Если после видового глагола стоит *существительное*, он является *простым глагольным сказуемым*. Например:

*He finished his song and the audience began to applaud.*

*Он закончил песню, и публика начала аплодировать.*

В этом сложносочиненном предложении употреблено два аспектных глагола — finished и began. Глагол finished выступает в роли простого глагольного сказуемого, так как за ним идет существительное-дополнение. Глагол began вместе с инфинитивом to applaud образует составное видовое сказуемое.

### Глаголы-связки

**Глаголы-связки** (Link-Verbs) в предложении образуют *составное именное сказуемое* (The Compound Nominal Predicate). Оно состоит из **глагола-связки и именной части**.

**Именная часть** составного именного сказуемого может быть выражена *прилагательным, существительным, числительным, местоимением, инфинитивом или герундием*.

В отличие от знаменательных глаголов, которые выражают действие, **глаголы-связки выражают состояние или переход из одного состояния в другое**. Соответственно выделяются две группы глаголов-связок: глаголы состояния и глаголы перехода.

#### Глаголы-связки состояния

1) **be** — «быть». Например:

*I am happy.*

*Я счастлив(а).*



2) **seem** — «казаться». Например:

*She seems upset.*

*Она кажется расстроенной.*

3) **look** — «выглядеть». Например:

*You look ill.*

*Вы выглядите больным.*

4) **feel** —

а) *чувствовать себя*. Например:

*I feel guilty.*

*Я чувствую себя виноватым(ой).*

б) *давать ощущение*. Например:

*The material felt soft to the touch.*

*Материал был мягким на ощупь.* (Буквально: Давал ощущение мягкости при прикосновении.)

5) **smell** — «пахнуть». Например:

*Roses smell fine.*

*Розы хорошо пахнут.*

6) **taste** — «быть на вкус». Например:

*The cake tastes delicious*

*Торт замечательный на вкус.*

7) **sound** — «звучать». Например:

*His voice sounded angry.*

*Его голос звучал сердито.*

8) **remain, keep, stay** — «оставаться в том же состоянии». Например:

*He remained quiet.*

*Он продолжал молчать.* (Буквально: Он остался молчащим.)

*I hope the weather keeps fine.*

*Надеюсь, погода не испортится.* (Буквально: Я надеюсь, погода останется хорошей.)

*The shop stays open all day.*

*Магазин открыт весь день.* (Буквально: Магазин остается открытым весь день.)

**Глаголы-связки перехода**

Все эти глаголы по значению примерно соответствуют русскому «становиться»

1) **become**. Например:

*He will become a doctor.*

*Он станет врачом.*

2) **get**. Например:

*It is getting dark.*

*Темнеет.* (Буквально: Становится темно.)



3) **grow**. Например:

*His hair has grown grey.*

*У него волосы поседели.* (Буквально: Стали седыми.)

4) **turn**. Например (обычно употребляется при изменении качества):

*In autumn leaves turn red and yellow.*

*Осенью листья краснеют и желтеют.*

5) **run**. Например:

*His blood ran cold.*

*У него кровь застыла в жилах.*

*Time is running short.*

*Время кончается.*

6) **fall**. Например:

*fall ill* — заболеть;

*fall silent* — замолчать;

*fall in love* — влюбиться;

*fall asleep* — заснуть.

7) **go**. Например:

*go bad* — испортиться (о продуктах);

*go wrong* — не получиться;

*go mad* — сойти с ума.

**Внимание!** Необходимо помнить, что *глагол-связка*, в отличие от знаменательного глагола, *определяется прилагательным*. Сравните:

*He looked at me angrily.*

*Он сердито посмотрел на меня.*

В этом предложении употреблен знаменательный глагол *look* «смотреть», который определяется наречием (смотреть как?) — *angrily* «сердито».

*He looked angry.*

*Он выглядел сердитым.*

В этом предложении употреблен глагол-связка, который означает «выглядеть». Он определяется прилагательным, вместе с которым образует составное именное сказуемое.

Еще два примера:

*The grass has grown very quickly* (знаменательный глагол).

*Трава выросла очень быстро.*

*You've grown very tall* (связка).

*Ты стал очень высоким.*

Итак, **знаменательный глагол** всегда определяется *наречием*, **глагол-связка** всегда определяется *прилагательным*.

**Внимание!** Запомните следующие особенности значений некоторых составных именных сказуемых:

1) **be well/unwell** — «быть здоровым/больным»;



## ГЛАВА 1. Порядок слов и члены предложения в простом предложении

- 2) **feel well/unwell** — «чувствовать себя хорошо/плохо (о здоровье)»;
- 3) **get well** — «выздороветь»;
- 4) **feel good** — обычно значит, что у человека хорошее настроение;  
**feel bad** — что он испытывает угрызения совести.

### Модальные глаголы

Наконец, четвертая группа глаголов — это **модальные глаголы** (Modal Verbs), которые образуют в предложении **составное модальное сказуемое** (The Compound Modal Predicate). В составное модальное сказуемое входит **модальный глагол и идущий за ним инфинитив**. Например:

*You should have done it yesterday.*

*Вам следовало это сделать вчера.*

Модальные глаголы выражают **возможность или необходимость** совершения действия. К ним относятся: can, may, be able (to), must, have (to), be (to), should, ought (to), need, shall, will.

Более подробно модальные глаголы будут рассмотрены в разделе, посвященном составному модальному сказуемому.

Таким образом, в английском языке существует 4 основных вида сказуемого:

- 1) **простое глагольное**, выраженное смысловым глаголом в личной форме;
- 2) **составное именное**, состоящее из глагола-связки и именной части;
- 3) **составное видовое**, включающее видовой глагол и герундий (иногда инфинитив);
- 4) **составное модальное**, состоящее из модального глагола и инфинитива.

Схематически порядок слов в начале предложения можно представить следующим образом:

Определение Attribute	1. Подлежащее Subject	Определение Attribute	2. Сказуемое Predicate
			1. Simple Verbal 2. Compound Nominal 3. Compound Aspect 4. Compound Modal

### ДОПОЛНЕНИЕ

Место после сказуемого занимает **дополнение** (the Object). Если дополнение выражено существительным, оно может иметь определения.

Схематически это можно представить так:

Опр. Attr.	1. Подлежащее Subject	Опр. Attr.	2. Сказуемое Predicate	Опр. Attr.	3. Дополнение Object	Опр. Attr.
---------------	--------------------------	---------------	---------------------------	---------------	-------------------------	---------------



Например:

*The teacher explained a new rule to his students.*

*Преподаватель объяснил новое правило студентам.*

**В предложении может не быть дополнений**, тогда за сказуемым сразу следует обстоятельство. Например:

*He has gone to Moscow.*

*Он уехал в Москву.*

Некоторые сказуемые берут только **одно дополнение**, предложное или беспредложное. Например:

1. *He saw a woman on the opposite side of the road.*

*Он увидел женщину на противоположной стороне дороги.*

В этом примере употребляется прямое дополнение (отвечающее на вопросы русского винительного падежа кого? что?).

2. *We looked for her everywhere.*

*Мы искали ее везде.*

Здесь употребляется предложное дополнение.

Как и в русском языке, целый ряд английских глаголов требует **дополнения с предлогом**. Например:

look at sb/sth — смотреть;

look for sb/sth — искать;

look after sb/sth — присматривать;

listen to sb/sth — слушать;

object to sb/sth — возражать;

ask for sb/sth — просить;

operate on sb/sth — оперировать;

insist on sb/sth — настаивать;

laugh at sb/sth — смеяться.

**Максимальное количество дополнений в предложении — два.** Например:

*He talked to me about his studies.*

*Он говорил со мной о своих занятиях.*

В таком случае **беспредложное дополнение обычно предшествует предложному**. Например:

*He dictated the address to me.*

*Он продиктовал мне адрес.*

Глаголы, после которых возможно употребление **двух дополнений**, условно делятся на три группы.

1. Глаголы, берущие **два беспредложных дополнения**, при этом **косвенное дополнение предшествует прямому**.

Инфинитивная модель — to (глагол) sb sth, по типу *to offer sb sth*.

В эту группу входят:

**give** (давать)

**pay** (платить)

**sell** (продавать)



## ГЛАВА 1. Порядок слов и члены предложения в простом предложении

<b>offer</b> (предлагать)	<b>show</b> (показывать)	<b>send</b> (посылать)
<b>promise</b> (обещать)	<b>ask</b> (спрашивать)	<b>teach</b> (учить)
<b>envy</b> (завидовать) и др.		

2. Глаголы, за которыми следует первым *беспредложное дополнение*, вторым — *предложное дополнение*.

Инфинитивная модель — to (глагол) sth (предлор) sb, по типу *to suggest sth to sb*.

В эту группу входят, например:

**dictate**

диктовать

**explain**

объяснять

**mention**

sth to sb

упоминать

**say**

сказать

**suggest**

предлагать

---

**remind**

напоминать

sb of sth

**accuse**

обвинять.

3. Глаголы, берущие *два предложных дополнения*. Например:

**talk/speak to sb about sth**

разговаривать

**apologize to sb for/about sth**

извиняться.

### Способы выражения дополнения

Дополнение может быть выражено:

1) существительным:

*I saw **a house**.*

*Я увидел дом.*

*I talked **to the boy**.*

*Я поговорил с мальчиком.*

*The woman showed **the boy his room**.*

*Женщина показала мальчику его комнату;*

2) местоимением:

*I've just seen **them**.*

*Я только что их видел.*

*I don't understand **anything**.*

*Я ничего не понимаю.*



*Tell me about it.*

*Расскажи мне об этом;*

3) числительным:

*I'll give you a hundred.*

*Я дам вам сотню;*

4) прилагательным:

*You love red, don't you?*

*Тебе ведь нравится красный цвет?*

5) инфинитивом и инфинитивным оборотом:

*I want to buy this book.*

*Я хочу купить эту книгу;*

6) придаточным предложением:

*I wonder what he is doing.*

*Интересно, что он делает;*

7) герундием:

*I hate skating.*

*Я ненавижу кататься на коньках.*

*He was fond of reading.*

*Он любил читать.*

**Внимание!** Целый ряд глаголов требуют употребления *герундия* в качестве *дополнения*. Вот некоторые из них:

**avoid**

избегать

**mind**

возражать

**remember**

doing sth

помнить

**suggest**

предлагать

**like, enjoy, love**

получать удовольствие

**need**

требовать

doing

**be worth**

стоять

**can't help**

не могу удержаться

doing sth

**it's no use**

бесполезно

**insist**

настаивать

on doing sth



**object**

возражать

**be used**

быть привычным

**to doing sth**

**get used**

привыкнуть

**look forward**

ждать с нетерпением

**think**

думать

**be fond**

любить

**be proud**

гордиться

**of doing sth**

**dream**

мечтать

**be tired**

устать

**succeed**

добиваться успеха

**in doing sth**

**be interested**

интересоваться

**prevent sb**

предотвратить

**from doing sth**

Например:

He **suggested** *going* to the cinema.

Он предложил пойти в кино.

The house **needs** *painting*.

Дом нужно покрасить.

The book **is worth** *reading*.

Книга стоит того, чтобы ее прочитать.

I **could not help** *laughing*.

Я не мог удержаться от смеха.

He **is used to** *getting up early*.

Он привык вставать рано.

#### Сложное дополнение

(см. табл. 1 в конце учебника)

Особый вид дополнения — сложное дополнение (the Complex Object), которое включает в себя *существительное* (или личное местоимение в объектном паде-



же) и **инфинитив** (или причастие). Сложное дополнение употребляется после следующих глаголов:

**1. Глаголы чувственного восприятия:**

<b>see</b> (видеть)	<b>hear</b> (слышать)	<b>sense</b> (ощущать)
<b>watch</b> (наблюдать)	<b>listen (to)</b> (слушать)	<b>smell</b> (обонять)
<b>notice</b> (замечать)	<b>feel</b> (чувствовать)	<b>taste</b> (ощущать на вкус).

После этих глаголов в сложном дополнении употребляется **инфинитив без частицы to** или **причастие настоящего времени** (инфинитив без to + -ing). Например:

*I heard the clock strike one.*

*Я услышал, как часы пробили один (раз).*

*They watched children playing football.*

*Они наблюдали, как дети играют в футбол.*

*We watched the car being washed.*

*Мы наблюдали, как моют машину.*

**Причастие** употребляется в том случае, когда говорящий хочет показать действие в процессе его совершения. Сравните:

*I saw him cross the street.*

*Я видел, как он перешел улицу.*

В этом случае говорящий констатирует завершенность действия.

*I saw him crossing the street.*

*Я видел, как он переходил улицу.*

В этом случае действие показано в момент его разворачивания.

**Внимание!** **Последовательные** действия в сложном дополнении после глагола чувственного восприятия выражаются **инфинитивами**. Например:

*He heard a door open and shut.*

*Он услышал, как открылась и закрылась дверь.*

**Одновременные** действия выражаются **причастиями**. Например:

*I could hear people talking and laughing in the hall.*

*Я слышал, как люди в зале разговаривают и смеются.*

#### Исключения

**Вместо сложного дополнения** после глагола чувственного восприятия употребляется **придаточное предложение**, если:

1) описывается не действие, а **состояние**.

Сравните:

*I felt somebody touch my hand.*

*Я почувствовал, как кто-то коснулся к моей руке* (действие описывается сложным дополнением).

*I felt that her hands were cold.*

*Я почувствовала, что у нее холодные руки* (состояние описывается придаточным предложением):



2) у описываемого действия *отсутствует субъект*.

Сравните:

*I saw him trying to shut his suitcase.*

Я видел, как он пытается закрыть чемодан (использовано сложное дополнение, так как у действия *shut* имеется субъект).

*I saw that it was raining.*

Я увидел, что идет дождь (у действия *rain* субъект отсутствует, поэтому употребляется придаточное предложение);

3) глаголы **see, hear, feel, notice** употребляются не в своем прямом значении, а в значении «понять, узнать, заключить».

Сравните:

*I saw him look over the room.*

Я видел, что он оглядел комнату (глагол *see* означает «увидеть»).

*I saw that he disliked talking about the matter.*

Я видел, что ему не нравится разговаривать об этом (глагол *see* означает «понять»).

Глагол **hear** в значении «узнать» в устной речи обычно употребляется в форме Present Simple. Например:

*I hear you are going away.*

Я слышал, вы уезжаете.

II. Глаголы **let** — «разрешать» и **make** — «заставлять».

После этих глаголов в сложном дополнении употребляется инфинитив без частицы *to*. Например:

*He let the boy go.*

НО:

*He let go of my hand.*

Он отпустил мальчика.

Он отпустил мою руку.

(Буквально: Он позволил мальчику уйти.)

*You can't make me do it.*

Вы не можете заставить меня это делать.

III. Глаголы знания, желания и ожидания:

**want** (хотеть)

**expect** (ожидать)

**know** (знать)

**wish** (желать)

**wait (for)** (ждать)

**believe** (считать)

**would like** (хотелось бы)

**count on** (рассчитывать)

**think** (считать)

**order** (приказывать)

**consider** (считать).

После этих глаголов в сложном дополнении употребляется инфинитив с частицей *to*. Например:

*I would like you to read this book.*

Мне бы хотелось, чтобы вы прочли эту книгу.

*I count on you to do it quickly.*

Я рассчитываю, что вы это сделаете быстро.

*I expect the job to be done at once.*

Я ожидаю, что работа будет сделана немедленно.



*We believe him to be an honest man.*

*Мы считаем его честным человеком.*

Нужно учесть, что употребление сложного дополнения после глаголов **expect** и **wait** не является обязательным. Любое из приведенных ниже предложений является правильным:

*I expected my friend to call me later.*

*I expected that my friend would call me later.*

*Я ожидал, что друг позвонит мне позже.*

*He waited for the clock to strike.*

*He waited until the clock struck.*

*Он подождал, пока пробьют часы.*

**Внимание!** В сложном дополнении после глагола **want** возможно употребление причастия настоящего времени, когда речь идет не об однократном, а о повторяющемся действии. Например:

*I don't want you **straining** your back.*

*Я не хочу, чтобы ты напрягал спину.*

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Определение (the Attribute) может относиться только к существительному, поэтому его место в предложении — рядом с существительным.

Определения бывают согласованными и несогласованными. Согласованные определения стоят перед определяемым словом, несогласованные — после.

### Способы выражения несогласованного определения

**Несогласованное определение** может быть выражено:

1) существительным с предлогом:

*A book of poetry.*

*Книга стихов;*

2) количественным числительным с предлогом:

*A group of three.*

*Группа из трех человек;*

3) притяжательным местоимением в абсолютной форме или словом в притяжательном падеже с предлогом:

*A friend of mine.*

*Один из моих друзей.*

*That dog of Robert's.*

*Эта Робертова собака;*

4) инфинитивом:

*I have work to do.*

*Мне нужно работать;*

5) причастным оборотом:

*The letter being read on the radio.*



## ГЛАВА 1. Порядок слов и члены предложения в простом предложении

*Письмо, которое читают по радио.*

*Books **arranged on the shelf**.*

*Книги, расставленные на полке;*

б) герундием с предлогом:

*I like the **idea of writing to him**.*

*Мне нравится мысль написать ему.*

Мы приводим здесь некоторые *существительные*, после которых нужно употреблять *герундий с предлогом в качестве определения*:

**idea**

мысль

**chance/opportunity**      **of doing sth**

возможность

**hope**

надежда

---

**objection**                      **to doing sth**

возражение

Например:

*We had no **hope of seeing him again**.*

*У нас не было надежды увидеть его снова.*

### Способы выражения согласованного определения

*Согласованное определение* может быть выражено:

1) прилагательным:

*A **large** room.*

*Большая комната;*

2) причастием:

*The **rising** sun.*

*Восходящее солнце.*

*A **broken** window.*

*Разбитое окно;*

3) числительным:

*The **first** day.*

*Первый день;*

4) существительным в общем падеже:

*A **stone** wall.*

*Каменная стена;*

5) местоимением:

***My** book (притяжательное местоимение в зависимой форме).*

*Моя книга.*

***That** boy (указательное местоимение).*

*Тот мальчик.*



*The same story* (указательное местоимение).

*Та же самая история.*

**Both students** (неопределенное местоимение).

*Оба студента;*

б) словом в притяжательном падеже:

**A boy's book.**

*Книга мальчика.*

### Притяжательный падеж существительных

(см. табл. 3 «Притяжательный падеж существительных»  
в конце учебника)

*Притяжательный падеж* (The Possessive Case of Nouns) обычно обозначает принадлежность и отвечает на вопрос «чей?». Он образуется путем прибавления к слову апострофа (') и окончания -s.

**The woman's dress.**

*Платье женщины.*

**Dickens's novels.**

*Романы Диккенса.*

Притяжательный падеж *существительных во множественном числе* (с окончанием -s) образуется только с помощью апострофа ('):

**The boy's book** (единственное число).

*Книга мальчика.*

**The boys' book** (множественное число).

*Книга мальчиков.*

Но: **the children's book.**

*Книга детей.*

Мы ставим «'s» в последнем случае, потому что слово *children* не имеет окончания -s во множественном числе.

Притяжательный падеж имеют:

1) **одушевленные существительные.**

*Неодушевленные* существительные образуют *несогласованное* определение с *предлогом of*. Например:

**A man's head.**

*Голова мужчины.*

**The roof of the house.**

*Крыша дома.*

**A cat's legs.**

*Ноги кошки.*

**The legs of a table.**

*Ножки стола;*



## ГЛАВА 1. Порядок слов и члены предложения в простом предложении

2) местоимения, заменяющие одушевленные существительные: *somebody, someone, anybody, anyone, one, each other, one another, everyone, everybody, nobody, no one*.  
Например:

*It's nobody's business.*  
Это никого не касается;

3) существительные, обозначающие *время*. Например:  
*A month's holiday.*  
Месячный отпуск.

*Two minutes' pause.*  
Двухминутная пауза.

*Last month's magazine.*  
Журнал, вышедший в прошлом месяце;

4) существительные, обозначающие *расстояние*. Например:  
*A mile's distance.*

Расстояние в одну милю.  
*Three meters' jump.*

Прыжок на три метра;

5) слова *today* — «сегодня», *yesterday* — «вчера», *tomorrow* — «завтра». Например:  
*Yesterday's paper.*

Вчерашняя газета.

Для всех вышеприведенных слов употребление притяжательного падежа является **обязательным**.

Существует еще целый ряд слов, которые **могут** употребляться в притяжательном падеже. К ним относятся, в частности:

— слово **continent** и названия континентов:

*Africa's future.*

Будущее Африки;

— слово **country** и названия стран и территорий:

*Siberia's resources.*

Ресурсы Сибири;

— слова **town, city** и названия городов:

*Moscow's museums.*

Музеи Москвы;

— слова **ship, boat** и другие, обозначающие средства передвижения:

*The ship's crew.*

Команда корабля;

— слова, обозначающие **сообщества** людей:

*The nation's wealth.*

Богатство нации;

— устойчивые словосочетания, например:



*To keep out of harm's way.*  
 Держаться от греха подальше.  
*To be only a stone's throw away.*  
 Быть в двух шагах.  
*To be at death's door.*  
 Быть на пороге смерти.  
*For goodness' sake.*  
 Ради бога.

#### Употребление артиклей при притяжательном падеже

При употреблении в качестве определения **слово в притяжательном падеже**, так же как и притяжательное местоимение, **вытесняет собой артикль определяемого слова**. Сравните:

*A/The newspaper.*  
*My newspaper.*  
*Michael's newspaper.*  
*Yesterday's newspaper.*

С другой стороны, **существительное в притяжательном падеже сохраняет свой собственный артикль**. Например:

*The teacher's words.*  
 Слова учителя.

Определенный артикль относится к слову TEACHER, слово *words* свой артикль потеряло.

*A friend's advice.*  
 Совет одного из друзей.

Артикль *a* относится к слову в притяжательном падеже — FRIEND. Слово *advice* свой артикль потеряло.

#### Определения при притяжательном падеже

Существительное в притяжательном падеже может иметь **согласованные** определения. Эти определения стоят *перед* словом в притяжательном падеже. Например:

*This little girl's dress.*  
 Платье этой маленькой девочки.

В этом примере определения *this* и *little* относятся к слову в притяжательном падеже — *girl*.

*My best friend's book.*  
 Книга моего лучшего друга.  
*The new boy's book.*  
 Книга нового мальчика.

Определения, стоящие *после* слова в притяжательном падеже, относятся к *определяемому слову*. Например:

*My friend's new black car.*



*Новая черная машина моего друга.*

*Pushkin's **early** poems.*

*Ранние стихи Пушкина.*

А теперь сравните:

1. *The **big** boy's book.*

*Книга большого мальчика.*

2. *The boy's **big** book.*

*Большая книга мальчика.*

Артикль *the* в обоих случаях относится к слову *boy*.

Слово, для которого употребление притяжательного падежа является обязательным, может иметь при себе **несогласованное** определение (стоящее после него). В этом случае притяжательный падеж возможен только в том случае, если *фраза, состоящая из определяемого слова и несогласованного определения, представляет собой неразрывное целое*. Например:

*The King of Spain's daughter.*

*Дочь короля Испании.*

*My mother-in-law's other children.*

*Другие дети моей тещи (свекрови).*

*Somebody else's bag.*

*Чья-то еще сумка.*

В остальных случаях вместо притяжательного падежа употребляется *родительный падеж с предлогом of*. Например:

*The address of the girl standing by the window.*

*Адрес девушки, стоящей у окна.*

*The words of the man in the corner.*

*Слова человека в углу.*

В некоторых случаях слово в притяжательном падеже может употребляться *без определяемого слова*. Например:

**a chemist's** (аптека)

**a tobacconist's** (табачный магазин)

**a baker's** (булочная)

**a news-agent's** (газетный киоск)

**a barber's** (мужская парикмахерская)

**a butcher's** (мясной магазин)

**a hair dresser's** (женская парикмахерская).

Во всех этих выражениях опущено слово *shop*.

В других случаях опускается слово *place*. Например:

*We are going to the Browns'.*

*Мы идем домой к Браунам.*

*I'll be staying at my aunt's.*

*Я буду жить в доме у тети.*

### Притяжательные прилагательные

**Внимание!** В английском языке есть целый ряд *прилагательных*, которые имеют вид существительных в притяжательном падеже. Эти прилагательные выража-



ют родовую и видовую принадлежность (пол, возраст, профессию, биологический вид и т. п.), т. е. отвечают на вопросы «для кого предназначено?» или «для кого характерно?». Мы будем называть их притяжательными прилагательными. Сравните:

1) *The children's bright costumes.*

Яркие костюмы детей;

2) *A bright children's book.*

Яркая детская книга.

В первом примере существительное *children* стоит в притяжательном падеже, выражая принадлежность костюмов данным детям. Артикль *the* относится к слову *children*.

Во втором случает слово *children's* является прилагательным, выражающим общую, видовую принадлежность. Книга предназначена для детей, поэтому *children's* переводится на русский язык как «детский». Артикль относится к слову *book*.

#### Алгоритм для выбора артикля при притяжательном падеже

Если вы не можете сразу определить, с чем вы имеете дело: с существительным в притяжательном падеже или с прилагательным, задайте себе следующий вопрос:

Что нужно выразить:

а) «принадлежащий кому-то» или

б) «предназначенный, характерный для кого-то»?

Если ответ «а», нам нужен притяжательный падеж существительного. Артикль нужно выбрать для того существительного, которое мы поставим в притяжательный падеж.

Если ответ «б», мы имеем дело с прилагательным.

Артикль нужно выбрать для определяемого слова.

Например:

1. *(girls) room was at the end of the corridor.*

В этом предложении нам нужно выразить принадлежность комнаты девочкам, т. е. употребить притяжательный падеж.

Артикль будет относиться к слову *girls*. Имеется лимитирующая ситуация, поэтому выбираем определенный артикль. Ответ:

*The girls' room was at the end of the corridor.*

2. *She teaches at (girls) school.*

В этом примере школа не принадлежит девочкам, она для них предназначена. Нужно употребить прилагательное. Артикль относится к слову *school*. Лимитирующий фактор отсутствует, существительное — исчисляемое в единственном числе, артикль — неопределенный. Ответ:

*She teaches at a girls' school.*

#### Порядок согласованных определений

Как уже упоминалось, существительное, каким бы членом предложения оно ни являлось, может иметь при себе согласованные определения, порядок которых устанавливается следующими правилами.



## ГЛАВА 1. Порядок слов и члены предложения в простом предложении

1. Ближе всего к определяемому слову стоит *определение, выражающее наиболее постоянное качество*. Например:

*A beautiful white dress.*

*Красивое белое платье.*

Здесь *white* — более постоянная характеристика, чем *beautiful*, и стоит соответственно ближе к определяемому слову.

Определение, выраженное существительным в общем падеже, всегда стоит *непосредственно перед определяемым словом*. Например:

*A high stone wall.*

*Высокая каменная стена.*

*An annual film festival.*

*Ежегодный кинофестиваль.*

2. Артикль, слова в притяжательном падеже, притяжательные местоимения, слова, обозначающие количество, местоимения *some, any, no, each, every, such, same, both, all, either, neither* стоят *дальше всего* от определяемого слова. Например:

*A tiny black puppy.*

*Крошечный черный щенок.*

*My tiny black puppy.*

*Two tiny black puppies.*

*My brother's tiny black puppy.*

*Some tiny black puppy.*

*No tiny black puppy.*

*Not a tiny black puppy.*

### СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СРАВНЕНИЯ

(см. табл. 4 «Способы выражения сравнения»)

(см. табл. 4А «Структура сравнительного предложения» в конце учебника)

Сравнение может быть выражено с помощью *прилагательных*, которые являются определениями существительных, *наречий*, которые определяют знаменательные глаголы, и *местоимений FEW, LITTLE, MUCH, MANY*.

### Степени сравнения прилагательных и наречий

Существует три степени сравнения (the Degrees of Comparison): *положительная* (the Absolute Degree), *сравнительная* (the Comparative Degree) и *превосходная* (the Superlative Degree).

*Сравнительная* и *превосходная* степени могут образовываться одним из двух способов:

а) *синтетическим*, т. е. с помощью суффикса **-er** для сравнительной и **-est** для превосходной степени. Например:

red — redder — reddest,

quick — quicker — quickest;

б) *аналитическим*, т. е. с помощью прибавления специальных слов: **more** — для сравнительной, **most** — для превосходной степени (при увеличении качества). Например:



beautiful – more beautiful – most beautiful (красивый);

strongly – more strongly – most strongly (сильно)

или **less** – для сравнительной степени, **least** – для превосходной (при уменьшении качества). Например:

convincing – less convincing – least convincing (убедительный).

1. **Синтетическим** способом образуют степени сравнения все *однословные прилагательные и наречия*. Например:

big – bigger – biggest (большой);

fast – faster – fastest (быстрый, быстро).

Исключения:

**like** – more like – most like (похожий);

**real** – more real – most real (реальный);

**tired** – more tired – most tired (усталый).

а также **just, right, wrong, ill** (в значении «болеть»).

2. **Синтетический** способ также обычно используется при образовании степеней сравнения некоторых *двусловных прилагательных*:

а) оканчивающихся на **-y**. Например:

early – earlier – earliest (ранний, рано);

happy – happier – happiest (счастливый);

б) оканчивающихся на **-er**. Например:

clever – cleverer – cleverest (умный);

в) оканчивающихся на **-ow**. Например:

narrow – narrower – narrowest (узкий);

г) оканчивающихся на **-le**. Например:

able – abler – ablest (умелый, способный);

gentle – gentler – gentlest (мягкий, добрый).

3. **Аналитическим** способом образуются степени сравнения остальных *двусловных*, а также *многословных прилагательных и наречий*. Например:

complete – more complete – most complete (законченный);

convincing – more convincing – most convincing (убедительный).

**Внимание!** Наречия, имеющие суффикс **-ly**, образуют степени сравнения только *аналитическим* способом. Например:

brightly – more brightly – most brightly (ярко).

**Прилагательные и наречия,  
имеющие два варианта степеней сравнения**

**far** — 1) *farther – farthest*  
далекий,  
далеко — 2) *further – furthest*

Первый вариант обычно употребляется, когда говорят о *расстоянии*:

*The station is farther from here.*

*Станция отсюда дальше.*



## ГЛАВА 1. Порядок слов и члены предложения в простом предложении

Второй вариант обычно означает «дальнейший» по порядку следования или по ходу рассуждения:

*The shop is **further** down the street.*

*Магазины дальше по улице (в том направлении, куда вы идете).*

**old** — 1) **older** — **oldest**  
старый — 2) **elder** — **eldest**

Первый вариант употребляется, когда сравнивается возраст:

*He is 3 years **older** than I.*

*Он на три года старше меня.*

Второй вариант обозначает статус человека в группе и *не употребляется для сравнения*:

*He is the **eldest** child in the family.*

*Он старший ребенок в семье.*

*My **elder** brother is 2 years **older** than I.*

*Мой старший брат на 2 года старше меня.*

**often** — **oftener** — **oftenest**  
часто — **more often** — **most often**

**quickly** — **quicker** — **quickest**  
быстро — **more quickly** — **most quickly**

**slowly** — **slower** — **slowest**  
медленно — **more slowly** — **most slowly**

В трех последних случаях варианты степеней сравнения имеют одинаковое значение и употребляются на равных.

### Слова, образующие степени сравнения изменением основы

К этим словам относятся прилагательные good, bad, ill; наречия well, badly; местоимения many, much, little:

**good**  
хороший — **better** — **best**

**well**  
хорошо

**bad**  
плохой — **worse** — **worst**

**badly**  
плохо



**ill** *worse — worst*  
 плохо себя чувствующий

---

**many**  
**much** *more — most*  
**a lot**  
 много

---

**little** *less — least*  
 мало

---

Местоимение **little** употребляется *только с неисчисляемыми существительными*. Например:

*little sugar — less sugar — least sugar* (мало сахара — меньше — меньше всего).

С *исчисляемыми* существительными употребляется местоимение **few**, которое образует степени сравнения **синтетическим** способом. Например:

*few books — fewer books — fewest books* (мало книг — меньше — меньше всего).

**Внимание!** Прилагательное **little** (маленький) не имеет степеней сравнения. Например:

*What a nice little house!*

*Какой славный маленький дом!*

Но: *This house is smaller than mine.*

*Этот дом меньше моего.*

### Усиление и уточнение степеней сравнения

Для усиления **сравнительной** степени употребляются следующие слова:

**still** (еще)

**even** (даже)

**much, far, a lot, a great deal** (гораздо).

Например:

*This room is much nicer.*

*Эта комната гораздо приятнее.*

*He is much more intelligent than I expected.*

*Он гораздо умнее, чем я ожидал.*

*Now you write still more seldom.*

*Теперь ты пишешь еще реже.*

*I know him even better than I do you.*

*Я знаю его даже лучше, чем тебя.*



## ГЛАВА 1. Порядок слов и члены предложения в простом предложении

Для усиления **превосходной** степени употребляется выражение *by far* (гораздо).  
*He is **by far** the best student in the class.*

Это предложение нельзя буквально перевести на русский язык. Оно означает:  
«Он лучший ученик класса с большим отрывом от остальных».

Помимо усилителей со степенями сравнения могут употребляться **слова, уточняющие смысл предложения или расширяющие его**. Например:

*He is **a little** older than I.*

*Он немного старше меня.*

*I came **half an hour** later than you.*

*Я пришел на полчаса позже, чем ты.*

**Место усилителей и уточнителей в предложении — непосредственно перед степенью сравнения.**

### Структура сравнительного предложения

**Сравнительная степень:**

*My dress is **cheaper** **more expensive** than hers.*

*Мое платье <sup>дешевле</sup> <sup>дороже</sup> чем ее.*

**Сравнительная степень с уточнением:**

*I am **5 years** younger than my elder brother.*

*Я на пять лет младше своего старшего брата.*

*You must come **half an hour** earlier than the rest.*

*Вам нужно прийти на полчаса раньше остальных.*

**Сравнительная степень с усилением:**

*My dress is **much cheaper** **much more expensive** than hers.*

*Мое платье <sup>гораздо</sup> <sup>гораздо</sup> дешевле / дороже чем ее.*

**Превосходная степень:**

*This dress is **the cheapest** **most expensive** of all.*

*Это платье <sup>самое</sup> <sup>дорогое</sup> <sup>дешевое</sup> из всех.*

*He arrived **the earliest** of all.*

*Он пришел раньше всех.*

**Превосходная степень с усилением:**

*This dress is **by far** **the cheapest** **the most expensive** of all.*

*Это платье <sup>самое</sup> <sup>дорогое</sup> <sup>дешевое</sup> <sup>что ни на есть</sup> из всех.*



### Дополнительные сведения о порядке слов в предложении

Внимание! Употребление *превосходной* степени возможно лишь при сравнении *не менее трех предметов*. При сравнении *двух* может употребляться *только сравнительная степень*. Обратите внимание на структуру предложения:

This dress is *the cheaper*  
*more expensive* of the two.

Это платье самое *дешевое*  
*дорогое* из двух.

### Сравнительный союз as... as

Степени сравнения употребляются для сравнения *неравных* качеств и количеств. Но возможно и *сравнение равных* качеств и количеств. В этом случае употребляется союз **as... as** — «так же... как, такой же... как».

#### Структура предложения с союзом as... as

My dress is *as cheap*  
*as expensive* as hers.

Мое платье такое же *дешевое,*  
*дорогое* как ее.

He did not arrive *as early* as you.

Он пришел не так рано, как вы.

I have *as many* books *as* you do.

У меня столько же книг, как у тебя.

Take *as much* money *as* you need.

Возьми столько денег, сколько тебе нужно.

Your report must be *as short* *as* possible.

Ваш доклад должен быть как можно короче.

He ran *as fast* *as* he could.

Он бежал изо всех сил.

He pulled *as hard* *as* he could.

Он дернул изо всех сил.

С помощью этого союза можно сравнивать и *неравные* качества и количества, отличающиеся друг от друга в несколько раз. Например:

I have *twice as much* money *as* you do.

У меня вдвое больше денег, чем у тебя.

My room is *half as large* *as* yours.

Моя комната вдвое меньше твоей.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Итак, мы рассмотрели структуру английского простого предложения, в которой **фиксированы** места основных членов предложения: подлежащего, сказуемого, дополнений, определений:



## ГЛАВА 1. Порядок слов и члены предложения в простом предложении

Опр. Attr.	1. Подлежащее Subject	Опр. Attr.	2. Сказуемое Predicate	Опр. Attr.	3. Дополнение Object	Опр. Attr.
---------------	--------------------------	---------------	---------------------------	---------------	-------------------------	---------------

Но есть еще целый ряд слов, место которых в предложении фиксировано.

### Порядок следования обстоятельств

1. Обстоятельство *места* обычно **предшествует** обстоятельству *времени* и обстоятельству с *предлогом by или with*. Например:

*I met him in Moscow in 1950.*

*Я встретил его в Москве в 1950 году.*

*Come to the cinema with me.*

*Пойдем со мной в кино.*

2. Обстоятельство с *предлогом by или with* обычно стоит **после** обстоятельства *места* и **перед** обстоятельством *времени*. Например:

*I went to a party with him yesterday.*

*Я вчера ходил с ним на вечеринку.*

### Место наречий в предложении

1. Наречия, выражающие:

частоту или регулярность событий:

**often** (часто)

**seldom** (редко)

**ever** (когда-либо)

**first** (впервые)

**sometimes** (иногда)

**always** (всегда)

**never** (никогда)

**last** (в последний раз);

относительное время:

**just** (только что)

**still** (все еще);

степень:

**almost, nearly** (почти)

**hardly** (едва);

местоимения:

**all** (все)

**both** (оба)

**each** (каждый).

занимают место **перед** знаменательным глаголом и **после** вспомогательного, или модального глагола, или **be**. Например:

*We all went there.*

*Мы все туда пошли.*

*They were all there.*

*Они там все были.*

*By 5 the work had already been done.*

*К пяти работа была уже закончена.*

*You can always refuse.*

*Всегда можно отказаться.*

*He is still sleeping.*

*Он все еще спит.*

2. Наречие **enough** ставится **перед** существительным и **после** прилагательного или наречия. Например:

*I have enough money.*

*У меня достаточно денег.*

*The boy is tall enough.*

*Мальчик достаточно высокий.*



### Дополнительные сведения о порядке слов в предложении

*I have **not enough** money.*

*У меня недостаточно денег.*

*He came **quickly enough**.*

*Он пришел достаточно быстро.*

### Употребление **so** и **such**

Слова **so** и **such** употребляются для усиления.

**So** (так) — это наречие, **such** (такой) — указательное местоимение.

**So** употребляется для усиления **прилагательных и наречий**. Например:

*The sea is **so** beautiful.*

*Море так красиво.*

*You argue **so** convincingly.*

*Вы спорите так убедительно.*

**Such** употребляется для усиления **существительного**. Его место — *перед* существительным.

Если существительное имеет при себе артикль (неопределенный) и определения, то все они ставятся *после* **such**.

**Внимание!** После **such** может употребляться либо **неопределенный**, либо **нулевой** артикль.

**Неопределенный** артикль употребляется с **исчисляемыми существительными** в единственном числе.

**Нулевой** артикль (отсутствие артикля) употребляется во всех остальных случаях. Например:

*It was **such a** day.*

*Это был такой день.*

*It was **such a** great day.*

*Это был такой великий день.*

*They had **such** nice children.*

*У них были такие славные дети.*

*It was **such** terrible news.*

*Это были такие ужасные новости.*



# Глава 2

## ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

### Глава 2

#### ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

(см. табл. 5 «Виды вопросов»)

и табл. 6 «Виды предложений» в конце учебника)

#### ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Отрицательная форма предложения (the Negative Sentence) образуется путем добавления частицы **not** к вспомогательному глаголу либо с помощью слова **never**.

**В английском предложении может быть только одно отрицание.** Например:

*He is dancing.*

*Он танцует.*

*He **never** dances.*

*Он никогда не танцует.*

*He **is not** (isn't) dancing.*

*Он не танцует.*

В формах Present and Past Indefinite (Simple) утвердительная форма образуется без помощи вспомогательного глагола. Поэтому для образования **отрицательной** формы **перед** сказуемым ставится **вспомогательный глагол** с частицей **not**.

*She travels a lot.*

*Она много путешествует.*

*She **does not** (doesn't) travel a lot.*

*The boy broke his pen.*

*Мальчик сломал ручку.*

*The boy **did not** (didn't) break his pen.*

Обратите внимание, что в обоих случаях **знаменательный глагол** имеет форму **инфинитива**, а характеристики времени, лица и числа выражены в форме **вспомогательного глагола**.

В тех случаях, когда форма сказуемого образована с помощью **вспомогательного глагола**, частица **not** добавляется к нему. Например:

*You have read the book.*

*Вы прочли книгу.*

*You **have not** (haven't) read the book.*

Если в состав сказуемого входит **модальный глагол** (за исключением **have to**) или глагол **be**, то для образования отрицания **вспомогательный глагол не требуется**. Частица **not** ставится непосредственно после **модального глагола** или глагола **be**.

*He **should** apologize.*

*Ему следует извиниться.*

*He **should not** (shouldn't) apologize.*

*I am busy.*



*Я занят.*

*I am **not** busy.*

В разговорной речи употребляются следующие сокращения сочетаний глагола с частицей not:

shall not – shan't	would not – wouldn't
will not – won't	cannot – can't
do not – don't	must not – mustn't
does not – doesn't	should not – shouldn't
did not – didn't	is not – isn't
have not – haven't	are not – aren't
has not – hasn't	was not – wasn't
had not – hadn't	were not – weren't.

Если сказуемое выражено глаголами *be* или *have*, возможно образование отрицания с помощью местоимения *no*. Например:

*I have no children.*

*У меня нет детей.*

*There were no people around.*

*Вокруг никого не было.*

**Внимание!** Перед *any, many, much, a lot of, enough* употребление местоимения *no* невозможно. Сравните:

*There are **no** notebooks on the table.*

*На столе нет тетрадей.*

Но: *There are **not** enough notebooks on the table.*

*На столе недостаточно тетрадей.*

Отрицание может также выражаться с помощью отрицательного местоимения. Например:

*I saw **nobody**.*

*Я никого не видел.*

***Nobody** came.*

*Никто не пришел.*

Необходимо обратить внимание на способ выражения отрицания в предложениях, соответствующих русским предложениям, начинающимся с «думаю», «кажется» или «похоже». Например:

*Думаю, ты не прав.*

*Похоже, его здесь нет.*

В русских предложениях такого типа отрицание содержится в придаточном предложении.

В соответствующих английских предложениях отрицание несет сказуемое главного предложения. Например:

*I **don't think** you are right.*

*Думаю, ты не прав.*



## ГЛАВА 2. Виды предложений

*He doesn't seem to be here.*

*Похоже, его здесь нет.*

*I don't expect to hear from him soon.*

*Думаю, он не скоро даст о себе знать.*

### ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Можно выделить две основные категории вопросительных предложений (Interrogative Sentences): *прямой* вопрос (the Direct Question) и *косвенный* вопрос (the Indirect Question).

Прямой вопрос представляет собой *простое* предложение.

Косвенный вопрос есть *сложноподчиненное* предложение с *прямым порядком слов*.

Существует четыре основных вида прямого вопроса.

#### ПРЯМОЙ ВОПРОС

##### Общий вопрос

Общий вопрос (the General Question) *начинается со вспомогательного глагола*, либо глагола *be* в необходимой форме, либо модального глагола (за исключением *have to*), за которым идут *подлежащее* (или стоящее на его месте формальное слово), затем *сказуемое* и все остальные члены предложения. Например:

*Утверждение:*

*You go to school.*

*Ты ходишь в школу.*

*They can swim.*

*Они умеют плавать.*

*He has gone.*

*Он ушел.*

*The weather is fine.*

*Погода хорошая.*

*Общий вопрос:*

*Do you go to school?*

*Ходишь ли ты в школу?*

*Has he gone?*

*Ушел ли он?*

*Can they swim?*

*Умеют ли они плавать?*

*Is the weather fine?*

*Хорошая ли погода?*

Общий вопрос требует *краткого ответа*, который состоит из *Yes* или *No*, подлежащего и вспомогательного глагола в утвердительной или отрицательной форме. Например:

*May I come in? — Yes, you may/ No, you may not.*

*Можно войти?*



*Will there be a party? — Yes, there will/ No, there will not (there won't).*

*Будет вечерушка?*

*Will he do it? — Yes, he will / No, he will not (he won't).*

*Он это сделает?*

### Альтернативный вопрос

Альтернативный вопрос (the Alternative Question) требует *полного ответа*, потому что предлагает выбор. Альтернативный вопрос начинается как общий, но включает в себя еще одну часть, которая вводится союзом **or** — «или». После союза **or** может идти:

а) слово. Например:

*Are you fond of football **or** hockey?*

*Вы увлекаетесь футболом или хоккеем?*

б) фраза. Например:

*Are you watching TV **or** doing homework?*

*Ты телевизор смотришь или уроки делаешь?*

в) еще один *общий* вопрос с *обратным* порядком слов. Например:

*Are you coming with us **or** would you like to stay a little longer?*

*Вы идете с нами или хотели бы остаться подольше?*

Важно помнить, что место союза **or** в предложении не фиксировано, он ставится в любом месте предложения, где предполагается выбор. Например:

*Are you **or** is your brother going to help us?*

*Нам поможет ты или твой брат?*

### Разделительный вопрос

Разделительный вопрос (the Disjunctive Question) состоит из двух частей, разделенных запятой.

Первая часть представляет собой *повествовательное предложение* в утвердительной или отрицательной форме.

Вторая часть — это *краткий вопрос*, который включает **вспомогательный глагол**, или *модальный* (за исключением have to), или *be* и *местоимение*, *замещающее подлежащее* основного предложения, или **формальное слово**, *занимающее место подлежащего*.

Если первая половина вопроса — *утвердительное* предложение, то краткий вопрос стоит в *вопросительно-отрицательной* форме. Например:

*You **are** free, **aren't** you?*

*Вы свободны, не так ли?*

*He **must** write this letter, **mustn't** he?*

*Он ведь должен написать это письмо, да?*

*He **works** here, **doesn't** he?*

*Он ведь здесь работает?*

*There **are** a lot of books here, **aren't** there?*

*Здесь много книг, не так ли?*



## ГЛАВА 2. Виды предложений

Если в первой части вопроса — *отрицательное предложение*, то краткий вопрос ставится в *простой вопросительной форме*. Например:

You **are not** leaving, **are** you?

Вы ведь не уходите?

It's **not** late yet, is it?

Еще ведь не поздно?

They **never** write to you, do they?

Они вам никогда не пишут, так?

They **hardly** write to you, do they?

Они ведь практически не пишут, правда?

There was **nothing** to be seen, **was** there?

Ничего не было видно, да?

**Внимание!** Если подлежащее в основном предложении (в левой части разделительного вопроса) выражено местоимениями **everybody, nobody, everyone, no one**, то в кратком вопросе вместо них употребляется местоимение **they** в сочетании с **множественным** числом вспомогательного глагола. Например:

Everybody **was** at home, **weren't** they?

Nobody **comes** here, **do** they?

Разделительный вопрос требует *краткого ответа*.

При этом нужно быть внимательным, отвечая на вопрос с отрицательной первой частью. Дело в том, что в английском языке невозможно сочетание «да» с отрицательной формой глагола или «нет» с утвердительной формой глагола, как в русском. Например, по-русски возможен следующий диалог:

— Ты ведь не видел этого фильма, да?

— Нет, видел.

Отвечая на этот вопрос по-английски, мы обязаны сказать *Yes*, потому что сказуемое ответа стоит в утвердительной форме. Диалог должен быть переведен следующим образом:

— You **haven't** seen this film, **have** you?

— **Yes, I have.**

Рассмотрим еще один пример на русском языке:

— Ты не собираешься звонить, да?

— Да, не собираюсь.

По-английски мы должны начать ответ с *No*, чтобы согласовать его с глаголом в отрицательной форме:

— You **are not** going to phone, **are** you?

— **No, I am not.**

### Специальный вопрос

Специальный вопрос (the Special Question) отличается тем, что *начинается со специального вопросительного слова* (слов). Эти слова следующие:



**what** (что)    **why** (почему)    **who** (кто и все вопросы косвенных падежей)  
**how** (как)    **when** (когда)    **where** (где)    **which** (который)  
**how much** (сколько)    **how many** (сколько)    **how long** (сколько времени).

В специальном вопросе (за исключением вопросов к подлежащему) на первом месте стоит *вопросительное слово или фраза*, далее следуют *вспомогательный* или *модальный* (за исключением have to) глагол или *be*, за ним *подлежащее*, затем *сказуемое* и остальные члены предложения. Например:

*Who did you meet there?*  
 Кого ты там встретил?  
*How much is he going to pay?*  
 Сколько он собирается заплатить?  
*How long have you been waiting?*  
 Сколько времени ты ждешь?

Особый вид специального вопроса — *вопрос к подлежащему*. Он может начинаться с **who**, **what** или **which** (of).

В этом виде вопроса *вопросительное слово ставится на место подлежащего*, вспомогательный глагол не нужен, *порядок слов остается прямым*. Например:

*Who goes to school?*  
 Кто ходит в школу?  
*What is lying on the table?*  
 Что лежит на столе?  
*Which of you is a student (are students)?*  
 Кто из вас студент(ы)?

Прямой порядок слов сохраняется, если вопрос задается *к определению подлежащего*. Например:

*How many letters arrived in the morning?*  
 Сколько писем пришло утром?

**Внимание!** В предложениях с формальным *there* при постановке вопроса к подлежащему *вопросительное слово вытесняет реальное подлежащее*, а не формальное слово. **Формальное слово there в вопросе всегда сохраняется**. Например:

*There is a table in the room.*  
 В комнате стол.  
*What is there in the room?*

Таковы четыре основных вида прямого вопроса в английском языке. Прежде чем мы перейдем к рассмотрению косвенного вопроса, необходимо сказать несколько слов о *вопросительно-отрицательной форме*.

### Вопросительно-отрицательная форма предложения

Вопросительно-отрицательная форма употребляется в разделительном вопросе, возможна в общем и специальном вопросах. Она образуется путем прибавления к вспомогательному глаголу в вопросе отрицательной частицы **not**. Например:



## ГЛАВА 2. Виды предложений

*Why didn't you write?*

*Почему ты не написал?*

Однако наибольшую трудность для русскоговорящего человека представляет вопросительно-отрицательная форма в общем вопросе. Структурно она полностью совпадает с русской вежливой формой, например: *Вы не устали? Вы не могли бы подойти сюда?*

**Внимание!** Вежливые формулы такого рода передаются на английский язык *обычными общими вопросами*:

*Are you tired?*

*Could you come over here, please?*

Английским общим вопросам в вопросительно-отрицательной форме соответствуют русские вопросы, начинающиеся с «Разве не...». Например:

*Aren't you tired?*

*Разве вы не устали?*

*Couldn't you come over here?*

*Вы что, не могли подойти сюда?*

Как видите, тональность таких вопросов в английском языке сильно расходится со значением и употреблением соответствующих структур в русском языке.

### КОСВЕННЫЙ ВОПРОС

#### Вопрос типа *I wonder*

Все вопросы этого типа представляют собой *сложноподчиненные предложения*.

В **главном** предложении обычно содержится глагол *wonder* «интересно» или аналогичные ему по смыслу фразы:

**...would like to know** (Хотелось бы знать),

**could you tell me** (Не могли бы вы сказать) и т. п.,

либо фразы, выражающие незнание и неуверенность:

**I don't know** (Я не знаю),

**I am not sure** (Я не уверен),

**I doubt** (Я сомневаюсь) и др.

**Придаточное** предложение представляет собой непосредственно вопрос, но уже заданный с **прямым порядком слов**.

Главное и придаточное предложения соединяются **союзом**, выбор которого зависит от вида вопроса в придаточном.

Во всех косвенных вопросах соблюдается *правило согласования времен*.

В форме косвенного вопроса типа *I wonder* могут задаваться *общие, альтернативные и специальные* вопросы.

*Общий вопрос* присоединяется к главному предложению союзом **if** или **whether**.  
Например:

*Will he come?* (прямой общий вопрос)

*Он придет?*

*I wonder if he will come.*



Интересно, придет ли он.

*I wondered **if** he would come.*

Я поинтересовался, придет ли он.

*Does he know it?* (прямой общий вопрос)

Он это знает?

*I doubt **whether** he knows it.*

Я сомневаюсь, знает ли он это.

Альтернативный вопрос присоединяется к главному предложению союзом **whether**. Например:

*Are they at home or out of town?* (прямой альтернативный вопрос)

Они дома или их нет в городе?

*I wonder **whether** they are at home or out of town.*

Интересно, они дома или их нет в городе.

Специальный вопрос присоединяется к главному предложению **своим вопросительным словом**. Например:

*When are they leaving?* (прямой специальный вопрос)

Когда они уезжают?

*I don't know **when** they are leaving.*

Я не знаю, когда они уезжают.

*How much do we have to pay?* (прямой вопрос)

Сколько мы должны заплатить?

*We wondered **how much** we had to pay.*

Мы поинтересовались, сколько мы должны заплатить.

*Who did it?* (прямой вопрос)

Кто это сделал?

*I'd like to know **who** did it.*

Мне бы хотелось знать, кто это сделал.

### Вопрос типа **Do you think**

Этот вид косвенного вопроса представляет собой *простое предложение с прямым порядком слов*, в которое вводится фраза **Do you think** (Does he think, Do they think, Did you say и т. д.).

На русский язык он переводится вопросом, который начинается с «Как вы думаете...».

В форме косвенного вопроса типа **DO YOU THINK** могут быть заданы *общие и специальные вопросы*.

В *общем* вопросе фраза **Do you think** *начинает предложение*. Например:

*Could you agree?* (прямой общий вопрос)

Вы могли бы согласиться?

**Do you think** you could agree?

Как вы думаете, вы могли бы согласиться?



## ГЛАВА 2. Виды предложений

*Is he tall?* (прямой общий вопрос)

*Он высокий?*

**Do you think he is tall?**

В специальном вопросе **Do you think** ставится *после вопросительного слова*. Например:

*What is he doing?* (прямой специальный вопрос)

*Что он делает?*

**What does he think he is doing?**

*Он понимает, что делает?* (Буквально: Как он думает, что он делает?)

*Where is he?* (прямой специальный вопрос)

*Где он?*

**Where do you think he is.**

### ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПОВЕЛИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ

Мы не случайно ограничиваем рассмотрение структуры побудительного предложения только повелительным наклонением.

*Вежливые побудительные предложения* в английском языке имеют структуру *общего вопроса*, включающего необходимые *формулы вежливости*. Например:

**Could you help me please?**

*Вы не могли бы мне помочь?*

**Do you mind doing it for me?**

*Вы не возражаете сделать это для меня?*

**Would you mind stepping aside please?**

*Вы не могли бы отодвинуться?*

В данном разделе мы сосредоточимся на рассмотрении предложений *в повелительном наклонении*, имеющих другую структуру.

Структура такого предложения зависит от того, какому лицу адресовано побуждение.

Для второго лица повелительное наклонение образуется с помощью *инфинитива* без частицы *to*. Например:

**Go away!**

*Уходи(те)!*

**Close the door please.**

*Закрой(те) дверь, пожалуйста.*

*Отрицательная форма* образуется с помощью вспомогательного глагола **do** в отрицательной форме. Например:

**Don't cry.**

*Не плачь(те).*

**Don't try to deceive me.**

*Не пытайся(тесь) меня обмануть.*



## Побудительные предложения в повелительном наклонении

Возможна и форма с *never*. Например:

**Never say that again!**

*Никогда больше этого не говори(те)!*

Для первого и третьего лица повелительное наклонение образуется с помощью глагола **let**, за которым следует сложное дополнение. Например:

**Let me do it.**

*Давайте я это сделаю.*

**Let him do it alone.**

*Пусть он сделает это один.*

**Let us (let's) go there together.**

*Давайте пойдем туда вместе.*

Отрицательная форма также образуется с помощью глагола **do** в отрицательной форме. Например:

**Don't let him cry.**

**Don't let us argue about it.**

*Давайте не будем спорить об этом.*

Для первого лица множественного числа возможна форма с **not**. Например:

*Let us **not** argue about it.*

## Предложения с формальным *there*

Отличительной чертой этих предложений является то, что *реальное подлежащее* стоит *после сказуемого*, выраженного глаголом *be*, а его место в начале предложения занимает формальное слово **there**, которое на русский язык не переводится. Сказуемое согласуется в лице и числе с реальным подлежащим. Например:

*There **was** a knock at the door.*

*Раздался стук в дверь.*

*There **were** people in the street.*

*На улице были люди.*

Глагол **be** может входить в состав *составного сказуемого*. Например:

*There **must be** someone in the room.*

*Должно быть, в комнате кто-то есть.*

*There **seemed to be** something wrong.*

*Казалось, что-то было не так.*

Предложения с формальным **there** на месте подлежащего употребляются прежде всего *для указания наличия или отсутствия чего-либо*. Например:

*There is a hole in my trousers.*

*У меня в брюках дыра.*

*There are two tables in this room.*

*В этой комнате два стола.*

Существует правило, которое гласит, что если в предложении несколько однородных подлежащих, то сказуемое согласуется с первым. Например:



## ГЛАВА 2. Виды предложений

*There was a table and two chairs in the room.*

*В комнате был стол и два стула.*

*There were two chairs and a table in the room.*

Однако в реальном разговорном языке это правило постоянно нарушается.

Предложения с формальным **there** часто включают инфинитивные фразы, причастия или причастные обороты. Например:

*There is (there's) no time to lose* (инфинитив).

*Мы не можем терять время.*

*There are a lot of small cafes to be found in this part of the city* (инфинитивный оборот).

*В этой части города можно найти много маленьких кафе.*

*There's little time left* (причастие).

*Осталось мало времени.*

*There were two men arguing across the counter* (причастный оборот).

*Два человека переругивались через прилавок.*

Конструкция с формальным **there** также употребляется в ряде устойчивых словосочетаний, обычно в отрицательной или вопросительной форме. Например:

1. *There is no point in discussing it.*

*Нет смысла это обсуждать.*

*Is there any point in discussing it?*

2. *There is no sense in calling him now.*

*Нет смысла ему сейчас звонить.*

*Is there any sense in calling him?*

3. *There is no need to hurry.*

*Нет нужды торопиться.*

*Is there any need to hurry?*

4. *There is no stopping that man.*

*Этого человека не остановить.*

Отрицательная форма предложений с формальным **there** образуется с помощью отрицательного слова *no* (или частицы *not*), которое ставится после сказуемого. Например:

*There were no people in the street.*

*На улице не было людей.*

*There isn't a cloud in the sky.*

*На небе ни облачка.*

**Внимание!** Если подлежащее предложения с формальным **there** выражено исчисляемым существительным в единственном числе, отрицательная форма с **no** не употребляется. Сравните:

*There was no milk in the fridge.*

*В холодильнике не было молока.*

*There were no clouds in the sky.*

*На небе не было облаков.*



Но: *There was not a shop in that street.*

*На той улице не было ни одного магазина.*

Перед словами **enough, any, many** для отрицания употребляется только частица **not**. Сравните:

*There were no notebooks on the table.*

*На столе не было тетрадей.*

*There were not any notebooks on the table.*

*На столе не было никаких тетрадей.*

*There were not enough notebooks on the table.*

*На столе было недостаточно тетрадей.*

Нужно быть очень внимательным при образовании *вопросительных* предложений с формальным **there**. У русскоязычных есть тенденция терять формальное слово в вопросе, что недопустимо в английском языке. Рассмотрим вопросы к следующему предложению:

*There will be a lot of fruit in this garden in autumn.*

*Осенью в этом саду будет много фруктов.*

Общий:

*Will there be a lot of fruit in this garden in autumn?*

Разделительный:

*There will be a lot of fruit in this garden in autumn, won't there?*

Подлежащим краткого вопроса является формальное слово **there**.

Специальный:

*When will there be a lot of fruit in this garden?*

*Where will there be a lot of fruit in autumn?*

Специальный к подлежащему:

*What will there be in this garden in autumn?*

Как можно видеть из этих примеров, формальное слово **there** сохраняется во всех видах вопросов.

**Внимание!** В современном английском языке сохранились некоторые обороты с **there**, содержащие другие глаголы, не глагол **be**.

Например, оборот **there lived** обычно употребляется в сказочных зачинах и примерно соответствует русскому «жил-был». Например:

*Once upon a time there lived a king.*

*Давным-давно жил-был король.*

**There came** примерно соответствует русскому «прибыл» или «раздался». Например:

*There came a knock at the door.*

*Раздался стук в дверь.*

*There came a message.*

*Прибыло сообщение.*



### БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В безличных предложениях (Impersonal Sentences) нет подлежащего. Его место в начале предложения занимает *формальное слово it*, которое не имеет лексического значения и на русский язык не переводится.

Безличные предложения обозначают очень ограниченный круг явлений. К ним относятся следующие:

1. Состояния окружающей среды. Например:

*It is winter.*

*Зима.*

*It's noisy here.*

*Здесь шумно.*

2. Состояния погоды. Например:

*It's cold.*

*Холодно.*

*It is snowing.*

*Идет снег.*

*It often rains here.*

*Здесь часто идут дожди.*

3. Время. Например:

*It's 5 o'clock now.*

*Сейчас 5 часов.*

*It is getting dark.*

*Темнеет.*

4. Расстояние. Например:

*It's two miles from here to the station.*

*Отсюда до станции 2 мили.*

**Внимание!** Безличные глаголы (to rain, to snow, to freeze, to hail, to drizzle, to pour и др.) употребляются в *безличных* предложениях с *формальным it*. Соответствующие им существительные (rain, snow, frost, hail, drizzle и др.) употребляются в предложениях с *формальным there*. Например:

*It often **rained** last month.*

*В прошлом месяце часто шел дождь.*

***There** was a lot of **rain** last month.*

*В прошлом месяце было много дождей.*

### ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ФОРМАЛЬНЫМ IT

Мы уже говорили ранее, что место подлежащего в начале предложения не может оставаться пустым. Поэтому в тех случаях, когда реальное подлежащее стоит после сказуемого, его место в начале предложения должно занимать формальное слово.

В предложениях, которые мы рассматриваем в этом разделе, есть подлежащее, т. е. они являются личными.



Подлежащее обычно выражается инфинитивным оборотом, герундием или придаточным предложением и *стоит после сказуемого*. Место в начале предложения занимает формальное *it*. Например:

*It will be difficult to do the job alone.*

*Будет трудно сделать работу в одиночку.*

*It is necessary that you get in touch with him.*

*Необходимо, чтобы вы с ним связались.*

*It was nice driving through the park.*

*Было приятно ехать через парк.*

### ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЭМФАТИЧЕСКИМ *IT*

Предложения этого типа также начинаются с *it*, которое в данном случае является местоимением, а не формальным словом.

Предложения с эмфатическим *it* употребляются, когда необходимо специально выделить тот или иной фрагмент информации.

Например, можно просто констатировать факт, сказав:

*We met in May.*

*Мы встретились в мае.*

А можно специально подчеркнуть время события, сказав:

*It was in May that we met.*

*Мы встретились именно в мае.*

Предложение с эмфатическим *it* является сложноподчиненным.

В главном предложении содержится:

— подлежащее *it*,

— сказуемое, выраженное глаголом *be* и согласующееся с *it* в лице и числе,

— тот фрагмент информации, который необходимо выделить.

В придаточном предложении, которое присоединяется союзами **THAT** или **WHO**, содержится все остальное предложение.

Рассмотрим, например, следующее предложение:

*He used to read Pushkin to us when we were children.*

С помощью эмфатического *it* можно выделить любой фрагмент этого предложения:

*It was he who used to read Pushkin to us.*

*Именно он читал нам Пушкина.*

*It was Pushkin that he used to read to us.*

*Он нам читал именно Пушкина.*

*It was to us that he used to read Pushkin.*

*Именно нам он читал Пушкина.*

*It was when we were children that he used to read Pushkin to us.*

*Именно когда мы были детьми, он читал нам Пушкина.*

**Внимание!** Если после эмфатического *it* стоит подлежащее исходного предложения, то сказуемое придаточного согласуется с ним. Сравните:



1. *I am to blame.*

Я виноват.

*It is I who am to blame.*

Это именно я виноват.

2. *They were looking for an excuse.*

Они искали предлога.

*It was they who were looking for an excuse.*

Именно они искали предлога.

### ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Восклицательные предложения (Exclamatory Sentences) в английском языке начинаются словами **What** или **How** и состоят из двух частей: *восклицательной* и *повествовательной*.

*Восклицательная* часть включает *восклицательное слово* (what или how) и то слово, которое необходимо выделить.

*Повествовательная* часть представляет собой простое предложение с прямым порядком слов.

Если необходимо выделить *существительное*, то восклицательная часть начинается с **What**. Например:

*She is a nice girl.*

Она славная девушка.

Нам нужно выделить слово *girl*. Соответственно восклицательное предложение будет выглядеть следующим образом:

**What a nice girl she is!** (Выделена восклицательная часть.)

Какая она славная девушка!

Как видно из этого примера, в восклицательную часть после *what* входит существительное со *всеми определениями*. Например:

*It's a nice little house.*

Это славный маленький домик.

**What a nice little house it is!**

**Внимание!** После *what* могут употребляться либо *нулевой* (отсутствие артикля), либо *неопределенный артикль*.

*Неопределенный артикль* употребляется *перед* *исчисляемым существительным* в *единственном числе*. Например:

*What a tall building it is!*

Какое это высокое здание!

*What a curious flower you've grown!*

Какой любопытный цветок ты вырастил(а)!

*What a nice day it was yesterday!*

Какой вчера был славный день!



Во всех остальных случаях (с исчисляемыми существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными) употребляется *нулевой* артикль. Например:

*What awful weather we are having!*  
 Какая ужасная сейчас погода!  
*What beautiful dresses they've bought!*  
 Какие красивые платья они купили!  
*What wonderful news you've brought!*  
 Какие прекрасные новости вы принесли!

Если выделяемым словом является *прилагательное* или *наречие*, то восклицательное предложение начинается с **How**. Например:

*This tree has grown very tall.*  
 Это дерево выросло очень высоким.  
**How tall** the tree has grown!  
 Какое высокое выросло дерево!  
*He swims very well.*  
 Он очень хорошо плавает.  
**How well** he swims!  
 Как хорошо он плавает!

В устной речи повествовательная часть восклицательного предложения может опускаться (там, где это возможно). Например:

*How wonderful!*  
 Как прекрасно!  
*Look, what a beautiful building!*  
 Посмотри, какое красивое здание!  
*What a lot of money!*  
 Как много денег!

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ С SO/NEITHER

Эти предложения являются реакцией на утверждение или отрицание и соответствуют русскому «И... тоже» («И я тоже», «И он тоже» и т. п.).

Порядок слов в таких предложениях следующий:

- 1) so/neither;
- 2) вспомогательный глагол, или модальный (кроме have to), или be в **утвердительной** форме;
- 3) подлежащее.

Например:

<i>He has arrived.</i>	— <i>So have they.</i>
<i>Он приехал.</i>	— <i>И они тоже.</i>
<i>I can't swim.</i>	— <i>Neither can she.</i>
<i>Я не умею плавать.</i>	— <i>И она тоже.</i>



## ГЛАВА 2. Виды предложений

Предложения с **so** являются реакцией на *утверждение*. Например:

<i>This house is beautiful.</i>	— <i>So is that one.</i>
<i>Этот дом красивый.</i>	— <i>И тот тоже.</i>
<i>She dances very well.</i>	— <i>So does my sister.</i>
<i>Она очень хорошо танцует.</i>	— <i>И моя сестра тоже.</i>
<i>You should work harder.</i>	— <i>So should you.</i>
<i>Тебе надо больше работать.</i>	— <i>И тебе тоже.</i>

Предложения с **neither** являются реакцией на *отрицание*. Например:

<i>He has not come yet.</i>	— <i>Neither have they.</i>
<i>Он еще не пришел.</i>	— <i>И они тоже.</i>
<i>He could never swim.</i>	— <i>Neither could I.</i>
<i>Он никогда не умел плавать.</i>	— <i>И я тоже.</i>
<i>He is not tall.</i>	— <i>Neither is his brother.</i>
<i>Он невысокого роста.</i>	— <i>И его брат тоже.</i>



# Глава 3

## СКАЗУЕМОЕ

### Глава 3

#### СКАЗУЕМОЕ

В предыдущих двух главах мы рассмотрели структуры разных видов простых предложений в английском языке. Мы также знаем теперь, чем могут быть выражены подлежащее и дополнение и что из себя представляют основные виды сказуемого. В данной главе мы более детально изучим сказуемое. Сказуемое — это прежде всего глагол в **личной** форме. Личная форма глагола есть одна из существующих в английском языке видовременных форм.

#### **ВИДОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА**

(см. табл. 9 «Видовременные формы английского глагола» и табл. 10 «Правило выбора временной формы» в конце учебника)

Эта система содержит 16 видовременных форм. Из них все, кроме Perfect Continuous, имеют формы действительного и страдательного залогов.

В соответствии с правилом согласования времен видовременные формы относятся либо к настоящему временному плану (Present Time), либо к прошедшему (Past Time).

Выбор видовременной формы в английском языке регулируется правилом согласования времен.

*Правило согласования времен* действует в сложноподчиненных предложениях и больших контекстах. Оно гласит: *если в главном предложении сказуемое стоит в прошедшем времени, то в придаточных предложениях формы настоящего времени не употребляются.*

Это значит, что если в *главном* предложении сказуемое стоит в форме *настоящего* времени, то в *придаточных* предложениях употребляются формы *настоящего временного плана* (Present Time). К ним относятся: все времена Present и Future (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous), Past Indefinite, Past Continuous.

Если сказуемое *главного* предложения стоит в *прошедшем* времени, то в *придаточных* употребляются формы *прошедшего временного плана* (Past Time). К ним относятся все времена Past и Future-in-the-Past (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Формы Future-in-the-Past употребляются в соответствии с правилом согласования времен для обозначения действий, которые являются будущими с точки зрения прошлого. Например:

*He says he will never go back.*

*Он говорит, что никогда не вернется.* (Временной план главного предложения — настоящий, в придаточном употреблена форма Future.)

*He said he would never go back.*

*Он сказал, что никогда не вернется.* (Временной план предложения — прошедший, в придаточном употреблена форма Future-in-the-Past.)

Для *сложносочиненных* предложений согласование времен не является обяза-



Каждая видовременная форма английского языка (Tense) содержит две характеристики:

- 1) временную отнесенность:  
Past, Present или Future;
- 2) вид (значение действия):  
Indefinite, Continuous, Perfect или Perfect Continuous.

**Выбор видовременной формы в английском языке определяется точкой отсчета.** Поэтому прежде всего необходимо определить, в каком временном плане (настоящем или прошедшем) ведется повествование.

Для **настоящего временного плана точка отсчета** задана, это **«сейчас»**. Все действия распределяются как одновременные, или предшествующие «сейчас», или те, которые произойдут после «сейчас».

Для прошедшего временного плана точка отсчета не задана, ее нужно специально определять. Поэтому **если повествование ведется в прошедшем**, для правильного выбора видовременных форм **сказуемых необходимо определить то действие, которое станет точкой отсчета**. Относительно этой точки отсчета все остальные действия будут распределяться как одновременные, предшествующие или последующие. Например:

*Я вспомнил, что забыл письмо дома и не опущу его в ящик.*

В этом предложении центральным действием (точкой отсчета) является действие «вспомнил». По отношению к нему действие «забыл» является предшествующим, а действие «не опущу» — будущим.

Вторая характеристика, необходимая для правильного выбора видовременной формы, — **значение действия**. Например:

*Я уже написал письмо.*

Временной план этого предложения — настоящий, значение действия «написал» — результат. Временная форма — Present Perfect. Это предложение нужно перевести на английский язык следующим образом:

*I have already written the letter.*

Временные формы каждого вида образуются от соответствующего *инфинитива*, их значения определяются характером действия, которое передается инфинитивом.

#### **ВИДЫ ИНФИНИТИВА**

Виды инфинитива в английском языке не исчерпываются той формой, которую мы до сих пор упоминали. Эта форма называется Indefinite Infinitive и служит для образования временных форм вида Indefinite. Существуют формы инфинитива всех четырех видов.

Инфинитивы Indefinite, Continuous и Perfect имеют формы действительного и страдательного залога, инфинитив Perfect Continuous имеет только форму действительного залога.

Отличительная черта инфинитива в английском языке — предшествующая ему частица *to*.

**57**

**58**

Форма Past Indefinite в действительном залоге образуется для правильных глаголов путем прибавления *-ed* к Indefinite Infinitive без частицы *to*. Окончание *-ed* может произноситься:

– как [d] после гласных и звонких согласных:

*play – played;*

*call – called;*

– как [t] после глухих согласных:

*work – worked;*

*push – pushed;*

– как [ɪd] после d и t:

*land – landed;*

*knot – knotted.*

Для неправильных глаголов Past Indefinite – это их вторая форма:

*go – went; do – did;*

*sleep – slept; buy – bought.*

Для образования Past Indefinite в страдательном залоге вспомогательный глагол *be* страдательного инфинитива *be done* ставится в формы прошедшего времени: *was* – для единственного числа, *were* – для множественного.

Вопросительная и отрицательная формы Past Indefinite в действительном залоге образуются с помощью вспомогательного глагола *did*.

**Внимание!** Основной глагол в вопросительной и отрицательной формах Past Indefinite имеет вид *Indefinite Infinitive* без *to*. Например:

*I did it – Did I do it? – I didn't do it.*

*He saw it – Did he see it? – He didn't see it.*

В страдательном залоге для образования вопроса и отрицания служит уже имеющийся в форме инфинитива вспомогательный глагол *be*, в формах *was, were*.

Для образования Future Indefinite в действительном и страдательном залогах используется вспомогательный глагол *will*, к которому добавляется Indefinite Infinitive без *to* в действительном или страдательном залоге. В формах Future-in-the-Past употребляется вспомогательный глагол *would*.

### Значения действий, обозначаемых временными формами Indefinite

Значения временных форм группы Indefinite определяются общим значением Indefinite Infinitive, который *только называет действие*, не описывая его характера.

Поэтому формы Indefinite употребляются тогда, когда **обстоятельства действия для говорящего важнее самого действия**. Например:

*What does the letter say?*

*Что говорится в письме?*

Говорящего интересует содержание письма, а не действие *say*. Действие достаточно только назвать, не указывая его характера. Поэтому здесь употреблена форма Present Indefinite.



Аналогичные примеры:

1. *The hall was larger than I **expected**.*

*Зал был больше, чем я ожидал.*

2. *He said he **was** born in France.*

*Он сказал, что родился во Франции.*

### Общие значения форм Indefinite

Все формы Indefinite могут выражать следующие виды действий.

1. **Повторяющиеся**, постоянные, характерные действия.

Например:

*My daughter **goes** to school.*

*Моя дочь учится в школе.*

*He **never talked** to us.*

*Он совсем с нами не разговаривал.*

*The west wind **brings** rain.*

*Западный ветер приносит дождь.*

*He **will write** more often next month.*

*В следующем месяце он будет писать чаще.*

2. **Последовательные** действия. Например:

*He **opened** the door and **went** out of the room.*

*Он открыл дверь и вышел из комнаты.*

*I **will talk** to him and **let** you know.*

*Я поговорю с ним и дам вам знать.*

*At 8 o'clock the alarm **rings**. I **get up** and **go** into the bathroom.*

*В 8 часов звонит будильник, я встаю и иду в ванную.*

### Частные значения форм Indefinite

1. **Past и Future Indefinite** могут выражать одноразовое действие, которое произошло в прошлом или произойдет в будущем (**точечное действие в прошлом или будущем**). Например:

*It **happened** 10 years ago.*

*Это случилось 10 лет назад.*

*I'**ll ring** you up tomorrow.*

*Я тебе завтра позвоню.*

2. **Present Indefinite** может употребляться для выражения **действия в будущем**:

а) **фиксированного** действия (действия, жестко закрепленного за определенным временем расписанием или приказом). Например:

*The bus **leaves** at 8 tonight.*

*Автобус отходит сегодня вечером в 8 (по расписанию).*

*When **do** your classes **start** tomorrow?*

*Когда у вас завтра начинаются занятия?*



# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.