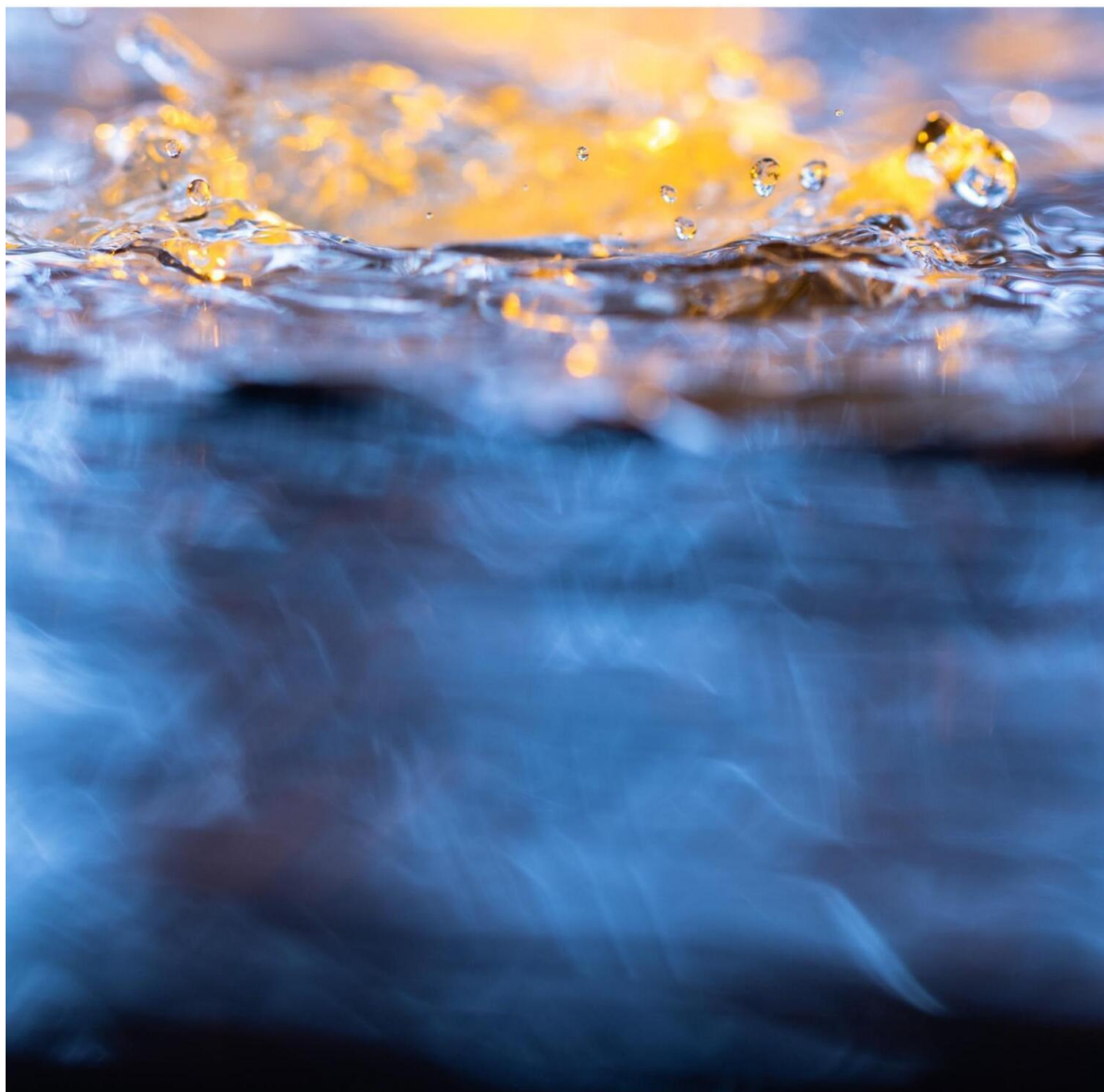


Верхоглазенко В.Н.

Самоорганизация человека в методологическом подходе



Владимир Верхоглазенко

**Самоорганизация человека
в методологическом подходе**

«Автор»

2023

Верхоглазенко В. Н.

Самоорганизация человека в методологическом подходе /
В. Н. Верхоглазенко — «Автор», 2023

Чему отдать предпочтение на пути к цели: твердой воле, изощренному уму или мощной мотивации? Правильный ответ: развитию и гармонизации всех трех перечисленных составляющих самоорганизации человека. Только отлаженный механизм самоорганизации позволяет надежно достигать намеченной цели и воплощать свою мечту. Предназначение данной книги состоит в раскрытии главных секретов прочной самоорганизации человека с опорой на методологические основания психологии. Данная книга есть доработка моей предшествующей книги «Самоорганизация как формула успеха». Она дополнена анализом по преодолению затруднений и раскрытием особенностей самоорганизации семи радикалов по отдельности и в некоторых парных их сочетаниях. Это позволило перейти от наиболее абстрактных психологических представлений по самоорганизации к учету психотипичности человека, которая во многом предопределяет характерные особенности реальной самоорганизации человека.

© Верхоглазенко В. Н., 2023

© Автор, 2023

Содержание

Введение	5
Что такое самоорганизация?	7
Самоорганизация в жизни человека	14
Самоорганизация и преодоление затруднений	20
Конец ознакомительного фрагмента.	23

Владимир Верхоглазенко

Самоорганизация человека в методологическом подходе

*Факт: сегодня жизнь движется быстрее,
чем пятьдесят лет назад,
и скорость ее будет постоянно расти,
предъявляя еще большие требований к нашему
умению принимать решения.
В таком окружении добьются успеха только те,
кто умеет организовывать себя.
В XXI веке организованность
становится основным навыком выживания.
Д.Моргенстерн*

Введение

Если у человека есть понимание своего жизненного предназначения и главная цель, то для максимальной самореализации требуется еще одна важная составляющая – самоорганизация. Причем самоорганизация может применяться человеком для достижения любых целей: крупных и мелких, благородных и не очень, духовных и материальных. Но максимальная польза для человека от его адекватной самоорганизации появляется в том случае, если она обслуживает процесс реализации человеком своего (и только своего!) предназначения.

Давайте же с вами разберемся: что такое самоорганизация, и как она устроена?

Итак, вы беретесь за сложное дело, ставите амбициозную цель и начинаете движение к цели. Но цель поставлена размыто, недостаточно определенно и потому ускользает от вас. В чем причина? Вы построили четкий план достижения значимой для вас цели, но по пути возникает куча всяких препятствий. В итоге цель опять не достигнута. В чем причина?

Вам совсем немного пути остается до цели, но вдруг появляется желание отдохнуть, отложить... И вы так и не возвращаетесь на траекторию достижения своей цели, хотя эта цель была уже так близка. В чем причина?

Можно привести еще с десяток подобных довольно распространенных случаев из жизни.

Так о чем я?

Случаи вроде бы разные, а причина одна! А именно – низкий уровень самоорганизации!

Самоорганизация – способность человека к надежной реализации намеченного плана по достижению цели, с рациональным использованием своих ресурсов-возможностей (время, силы, средства, навыки и пр.).

Ваша самоорганизация – главное условия успеха любого дела, за которое вы беретесь. А как у вас с самоорганизацией в достижении жизненных целей?

Если не очень – не отчаивайтесь. Уровень самоорганизации можно существенно прирастить за довольно небольшой период времени. Правда потребуются очень серьезная работа над собой! Но после этого вам станет по плечу многое из того, что сегодня вы относите к категории невозможного для себя.

Обычно финансово состоятельные люди обычно говорят, что всего добились собственным упорным трудом.

Бедные считают, что богатым всегда очень везло. Фортуна благоволила. А им, бедным – нет.

Здесь все просто: каждый мыслит так, чтобы либо оправдать себя (несостоятельные, говорящие что – все – судьба), либо придать себе побольше значимости (состоятельные, когда говорят, что «все сам, все сам»).

Метаться между этими двумя позициями – пустое дело. Обе позиции – неверные. Истина – посередине. У каждого человека есть то, что, как говорится в народе, "на роду написано" и то, что напрямую зависит от него. И то, и то. А не только одно из...

Обычно говорят: чтобы стать богатым нужно изменить мышление. Это неполный ответ. Нужно изменить и своё мышление, и свою мотивацию, и свою самокоррекционность. Т.е. – наладить свою самоорганизацию, как механизм, под достижение новой цели (в данном случае – выход на финансовую состоятельность).

А дальше: будет фартить – все сложится довольно быстро. Не будет – медленнее, но постепенно все-таки сложится. Так что одним мышлением решить данную задачу не получится. Увы. Хочешь – не хочешь, но придётся работать со своей самоорганизацией, перестраивая её и подтягивая на тот уровень, который и позволит достичь цели несмотря на все негативные внешние факторы и препятствия.

Не идущий никогда не осилит дорогу. А у идущего как правило есть шансы на успех. И если правильно подойти к делу, то очень даже весомые.

Данная книга – есть доработка моей предшествующей книги «Самоорганизация как формула успеха». Она дополнена раскрытием особенностей самоорганизации семи радикалов по отдельности и в некоторых парных их сочетаниях. Это позволило перейти от наиболее абстрактных психологических представлений по самоорганизации к психотипичности человека, которая во многом предопределяет тип реальной самоорганизации человека.

Хочется верить, что книга поможет читателям, озабоченным своей самоорганизацией, получить все ответы на свои вопросы, реализовать описанные технологии в практику и добиться существенного повышения уровня своей реальной самоорганизации.

Что такое самоорганизация?

*До тех пор, пока отсутствует внутренняя дисциплина,
приносящая спокойствие уму, никакие материальные блага
и прочие внешние условия не принесут вам ощущение радости
и счастья, которых вы ищете.
Говард Катлер*

Два жизненных правила

Есть всего два золотых жизненных правила, про которые нужно всегда помнить и не забывать их воплощать. Вот они:

1) Если ты уже очень продолжительный период над чем-то размышляешь – срочно иди вперед!

2) Если ты уж очень продолжительный период в движении – срочно остановись и подумай – то ли ты делаешь? Подумай!

Главное здесь, как в том анекдоте про универсальную таблетку – "не перепутать!" и не усугублять и без того длительные размышления – дополнительным думанием, а долгий период действий – еще более активными и торопливыми перемещениями...

Впрочем, в жизни чаще всего встречаются именно эти две крайности. Гармонизация действий по решению задачи и раздумий и есть основа самоорганизации.

Если:

Большинство ваших важных задач постоянно откладывается и остается незавершенным. Почему?

«Злой рок» всегда встает на вашем пути и не позволяет достичь успеха в деле?

Вы уже не верите в свои силы, в себя – все у вас не получается так, как надо?

То этому есть, возможно, единственная причина – недостаточный уровень вашей самоорганизации!

Приложите усилия – подтяните свою самоорганизацию, и все ваши цели, даже самые амбициозные, станут достижимыми.

Вопрос «Нужна ли самоорганизация человеку?» звучит так же странно, как «Должен ли человек мыслить?». Конечно – нужна, конечно – должен!

Но если способность мыслить помогает человеку решать жизненные и профессиональные задачи и проблемы, то механизм самоорганизации позволяет гарантированно достигать намеченных целей, даже при встрече с серьезными препятствиями.

Причем чем выше уровень самоорганизации человека, тем более мощные препятствия он может преодолевать на пути к цели. И здесь, конечно, ум нужен. Куда без него? Но без самоорганизации – тоже не обойтись. Она и призвана сгармонизировать ум, чувство и волю человека в процессе движения к значимой для него цели.

Определения самоорганизации

САМООРГАНИЗАЦИЯ – упорядочение каких-л. элементов, обусловленное внутренними причинами, без воздействия извне. С. живой системы. Принципы самоорганизации материи. Большой толковый словарь русского языка Кузнецова

САМООРГАНИЗАЦИЯ – целенаправленный процесс, в ходе которого создается, воспроизводится или совершенствуется организация сложной динамической системы. Большой энциклопедический словарь

САМООРГАНИЗАЦИЯ – процесс, в ходе которого создаётся, воспроизводится или совершенствуется организация сложной динамической системы. Большая советская энциклопедия

САМООРГАНИЗАЦИЯ – процессы спонтанного упорядочивания, возникновения пространственных, временных, пространственно-временных или функциональных структур, протекающие в открытых нелинейных системах. Энциклопедия эпистемологии и философии науки

САМООРГАНИЗАЦИЯ – способность человека (группы и т.п.) к надежной реализации намеченного плана по достижению цели, с рациональным использованием своих возможностей (время, силы, средства, навыки и пр.). В.Верхоглазенко

Можно различить следующие типы самоорганизации человека:

- Самоорганизация в жизнедеятельности и в поддержании своего здоровья
- Самоорганизация в семейной жизни
- Самоорганизация в социальной жизни (социодинамика и социокультурная динамика)
- Самоорганизация в деятельности (исполнительской, управленческой, сервисной)
- Самоорганизация в культурной сфере
- Самоорганизация на духовном уровне

В современных отечественных исследованиях самоорганизованность выделяется как одно из базовых свойств личности. Несмотря на такое выделение, феномен организованности является до настоящего времени мало изученным, отчасти в силу того, что в современной психологической науке нет единого мнения относительно природы данного свойства.

В качестве параметров измерения организованности чаще всего выступают такие внешне-поведенческие (формально-динамические) признаки, как соблюдение внешнего порядка на рабочем месте и в процессе деятельности, рациональное расходование времени с учетом обстановки, планирование своих действий и разумное их чередование, умение вносить в деятельность определенную организацию при изменении обстоятельств.

Важным фактором, определяющим динамические проявления организованности, выступает степень сформированности волевых привычек личности: доведение начатого до конца, систематичность и последовательность действий, умение преодолевать трудности, выполнять намеченное в срок и др. В целом большинство специалистов по теме самоорганизация основной акцент в анализе природы организованности ставит на её волевой компонент.

По мнению известного психолога С.Л. Рубинштейна, характер теснейшим образом связан с волей, являющейся как бы «хребтом характера» и определяющей его твердость, решительность, настойчивость. В волевых поступках характер, с одной стороны, складывается, а с другой – проявляется.

Рассмотрим понимание понятия «самоорганизация», которое вводит в своей книге "Самоорганизация" Ковалев П.

«Самоорганизация как качество личности – способность благодаря внутренней дисциплине и самоконтролю рационально использовать своё время, правильно организовывать свою жизнь: работу, отдых, достижение целей, выполнение своего долга и обязанностей, выполнение договорённостей с самим собой.

Самоорганизация – способность привести свою жизнь в порядок.

Самоорганизация предполагает бережное отношение к своему времени.

Высокая самоорганизация личности предполагает союз с такими качествами личности, как самодисциплина, самоконтроль, умение работать над собой, способность чётко выполнять

самоприказы, аскетизм, целеустремлённость, решимость, ответственность, ежедневное планирование, умение расставлять приоритеты, постоянство и обязательность.

Психологи и врачи рекомендуют воспользоваться следующими методами и способами самоорганизации: всегда расписывать каждый свой день; расставлять приоритеты и выполнять дела соответственно им; делать всё точно в срок; не опаздывать; не лениться; поощрять себя за большие и маленькие достижения; быть честным, в первую очередь, с самими собой; вести здоровый образ жизни».

Как видим, традиционное понимание самоорганизации допускает довольно размытые трактовки и достаточно расплывчатые (не локальные) советы человеку по налаживанию им своей самоорганизации.

Для того чтобы нам перейти к строгой однозначности понимания того, какие психические качества и как участвуют в работе целостного механизма самоорганизации, нужно выделить четкую цель и путь к ней, а далее отследить, на каком шаге что требуется от самоорганизации человека.

Уровни самоорганизации

В самоорганизации имеют значение все три главные составляющие психики человека: мышление, чувство и воля (самокоррекция). Важна их гармония.

Но максимальное значение имеет именно способность к рефлексивно (аналитически) обеспеченной самокоррекции. Поэтому на первый план выходят два аспекта: рефлексивные и волевые качества человека. Воля обеспечивает самодисциплину, упорство в продолжении действий по намеченному плану. Рефлексия обеспечивает осмысленность движения и преодоление затруднений на пути.

Можно выделить следующие уровни самоорганизации.

1. До-саморганизационный уровень /полная спонтанность проявлений человека/

На этом уровне человек в принципе не может достигать поставленных целей. Даже очень простых. Так как подвижность его потребностей все время меняет его интересы, не позволяя ему надолго сосредоточиться на одном – на цели и пути к ней.

2. Начальный уровень самоорганизации (появление отдельных фрагментов концентрации на цели наряду со спонтанностью поведения)

Человек этого уровня владеет собой в какие-то отрезки времени и продвигается к цели, но зачастую соскальзывает в зону своих случайных, посторонних для пути интересов. Неустойчивость процесса достижения цели еще достаточно высока. Человек этого уровня способен достигать мелких целей там, где сосредоточенность требуется на непродолжительный период времени. Но ему еще неподвластен уровень решения серьезных задач.

3. Средний уровень самоорганизации (уверенное управление собой в рамках решения задач среднего уровня сложности)

4. Высокий уровень самоорганизации (уверенное управление собой в рамках решения сложных задач и среднего уровня проблем)

5. Высший уровень самоорганизации – критериально-обеспеченный волевой уровень, позволяющий уверенно решать максимально сложные задачи и проблемы.

Элементы самоорганизации

Какие качества человека вы назовете, когда вас спросят: что является самым важным для твердой самоорганизации? Думаю, что каждый перечислит свой состав, хотя будут и общие качества. Я покопался в литературных источниках специалистов-психологов и собрал следующий список качеств, значимых для самоорганизации (порядок – случаен):

1. Терпеливость
 2. Самокритика
 3. Самокоррекция
 4. Мужество
 5. Самоуправление (самоменеджмент)
 6. Самооценка
 7. Целеустремленность
 8. Способность к целеполаганию
 9. Упорство
 10. Уверенность
 11. Решительность
 12. Самообладание
 13. Здоровье (физ. форма)
 14. Самодисциплина
 15. Способность к планированию
 16. Ответственность
 17. Контроль собственных эмоций
 18. Самомотивация
 19. Мышление
 20. Рефлексивность
 21. Аккуратность
 22. Обязательность
 23. Надежность
 24. Самоопределение
 25. Самопринуждение
 26. Исполнительность
 27. Самосовершенствование
 28. Способность к идентификации с другим человеком
 29. Саморегуляция
 30. Уравновешенность
- И др.

Понятно, что работать с 30-ю качествами сложно. Нужно выделить ядро из 7-10 главных для самоорганизации качеств. Далее я выделю такое ядро, опираясь на неслучайные основания. Тогда все встает на свои места, и появится системность в понимании механизма самоорганизации человека.

Три главные составляющие самоорганизации

В психологии выделяется триада психики «чувство-мышление-воля». В соответствии с этим, мы получаем три главных составляющих субъективности: интеллектуальную, мотивационно-самоопределенческую и самокоррекционно-волевую.

Очень важно – не просто параллельно развивать все три составляющих самоорганизации (интеллект, самоопределение и воля), а развивать их скоординированно. То есть на каждом шаге развития собирать их в единое гармоничное целое. В организованность.

В этом случае познание сконцентрировано на предмете мотивации, и воля подтягивается под реализацию единой для целого цели.

Важное значение имеет мышление, которое позволяет разобраться в многообразии линий и ввести приоритеты, как между слоями бытия (жизнедеятельность, социальность, про-

фессиональная деятельность и т.п.) так и внутри слоя (например, внутренние приоритеты в семье или в деятельности и т.п.).

В свою очередь, недооценка важности сборки в единое трех элементов самоорганизации и попытка развивать их независимо друг от друга – неминуемо приведут к само-дезорганизации, к развалу целостности своего «Я», к потере себя, к депрессиям и другим негативным последствиям.

Мысль найдет путь к цели.

Желание – даст энтузиазм.

А воля – поможет устоять на пути при встречном ветре!

Все это в сумме – хорошая самоорганизация. И здесь целое всегда больше суммы частей. Для самоорганизации важны следующие моменты перечисленных трех составляющих:

1. Интеллектуальная составляющая

- Целеполагание
- Планирование
- Понимание технологии продвижения к цели

2. Мотивационная составляющая

- Самоопределение
- Энергетика
- Осмысленность

3. Самокоррекционная составляющая

- Рефлексивность (видение себя со стороны)
- Коррекция своих действий и своих качеств
- Воля (в преодолении препятствий)
- Самоизменение и саморазвитие

Четыре трактовки понятия «самоорганизация»

Можно выделить несколько основных видов самоорганизации в зависимости от типа задачи. Самоорганизация в решении множества текущих задач, в достижении крупной цели, в избавлении от дурной привычки, в привитии себе полезной привычки и, наконец, самоорганизация в «слоях» жизни.

Есть несколько различных подходов к самоорганизации. Рассмотрим их.

1. Самоорганизация – это планирование и стремление соответствовать плану. Безусловно, любая самоорганизация предполагает осмысленность действий, которая появляется из продуманного плана. Хороший план – треть успеха. И все же одного хорошего плана и стремления недостаточно. Ведь может подвести его реализация.

2. Самоорганизация – это тайм-менеджмент. Нужно всего лишь строго распределять имеющиеся задачи по приоритетности и временным отрезкам. Этот подход обычно рассматривает самоорганизацию не в рамках одного дела, а с учетом множества задач – индивидуальных, семейных, социальных, деловых и т.п. Но, как мы уже выяснили выше, самоорганизация не сводится к одному планированию и уж тем более – только к планированию времени.

3. Самоорганизация – это воля, это жесткая самодисциплина. Способность удерживать себя в рамках требований несмотря на внутреннее сопротивление – это, конечно, важнейшее свойство самоорганизации, но самоорганизация этим не исчерпывается. Ведь нам нужна разумная самоорганизация. А что, если воля прикладывается к неправильно составленным задачам?

Можно выделить два типа самоорганизации: исполнительская и целостная.

Исполнительская самоорганизация ближе к самодисциплине. Здесь требуется подчинить себя введенным кем-то нормам и удержаться в этом подчинении.

4. Целостная самоорганизация – способность человека самостоятельно поставить цель, построить план и достичь эту цель, преодолевая все встречающиеся на пути препятствия.

6 основных этапов технологии самоорганизации

Самоорганизация – цикл процессов от самозаказа до достижения цели, учитывающей самозаказ, с итоговым анализом всего пути.

Тому, кто хочет выйти на устойчивую, надежную самоорганизацию, необходимо подтянуть свои способности до требуемого уровня по 6-ти основным блокам самоорганизации.

1. Целеполагание (с учетом самозаказа, идущего от потребности или проблемы) и самоопределение

В целеполагании крайне важно соблюсти два требования: 1) отреагировать в цели на напряжение самозаказа (достижение цели ведет к полноте удовлетворения источника-потребности) и 2) добиться четкой определенности, однозначности в описании цели. При упущении в первом пункте впереди ждёт разочарование, т.к. достигнутая цель не решит исходную проблему. Недоработка во втором пункте даёт «размытую» цель, которая влечет за собой расплывчатость конкретных рамок пути её достижения. Это увеличивает сложности в целедостижении.

2. Разработка нормативных рамок проекта (план, технология, программа и т.п.) и самоопределение к реализации

Главным здесь выступает адекватный переход от цели к пути её достижения (этапы), от пути – к технологии (как проходить этапы), от технологии к конкретным нормам действия с учетом имеющихся актуально и потенциально ресурсов. По сути 'проектирование – это процесс плавного «спуска» от чисто целевой определенности к конкретным нормам действий с удержанием системности (вложенности) нормативных рамок. Основные критерии при конкретизации: ясная логичность переходов от более общей нормы к более конкретной и тщательный, трезвый учет ресурсных возможностей.

Второй значимый аспект – самоопределение. Оно предполагает в итоге полную готовность подчиниться требованиям построенных рамок и удерживать такую подчиненность вплоть до прихода к цели. Это самоопределение – «на входе». Но необходимость в до-самоопределении может возникнуть и в ходе реализации проекта – это нормально. Главное быть готовым вовремя вскрыть недостатки своего самоопределения и скорректировать его.

3. Оперативная самокоррекция в процессе реализации нормативных рамок проекта

Самокоррекция различается на оперативную и проведенную после анализа (рефлексии). Сейчас речь только про оперативную самокоррекцию, для которой нет необходимости погружаться в глубокие размышления. Достаточно опознать отклонение своих действий от нормативно предписанных и поправить себя. Правда, для того чтобы не прозевать момент значимого отклонения от нормы, нужен оперативный самоконтроль. Надежные самоконтроль и самокоррекция – гарантия достижения цели, если норма правильная, и на пути не встречается непреодолимое затруднение. В этом случае необходим переход в анализ для нахождения способа преодоления затруднения.

4. Сопровождающий анализ затруднений и изменение нормы (при необходимости)

В процессе нормореализации практически невозможно обойтись без аналитического сервиса, т.к. в реальной практике затруднения, к сожалению, неизбежны. Задача рефлексии (анализа) состоит в коррекции нормы для снятия затруднения. Но неслучайная коррекция нормы возможна только при проведении реконструкции ситуации и вскрытии причины встреченного затруднения. Поэтому анализ включает в себя три стадии: исследование ситуации, критика и перенормирование.

5. Самоизменение (при необходимости)

Данный этап не является обязательным в самоорганизации. Если актуальные способности и навыки обеспечивают достижение нужной цели, то потребности в самоизменении не возникает. Но в том случае, когда в анализе в качестве причины затруднения (на стадии критики) выявляется недостаток какого-то навыка, без блока самоизменения обойтись уже нельзя. Здесь важно точно определить недостающий навык и определиться со способом его приобретения. Способы, собственно, два: самостоятельное освоение нужного навыка или с привлечением тренера-педагога.

6. Итоговый анализ после достижения цели

Итоговый анализ нужен для того, чтобы извлечь урок из реализованного проекта, чтобы в будущем подобном проекте исключить допущенные ошибки. Без такого анализа замедляется прирост не только уровня эффективности в проекте, но и рост самоорганизации. Так что игнорирование итогового анализа проекта – это проявление неоправданного легкомыслия.

Самоорганизация в жизни человека

Владеть собой – наивысшая власть.

Сенека Л.А.

Роль самоорганизации

У каждого из нас за спиной масса красивых, но незавершенных начинаний. Я лично, оглядываясь назад, местами с грустью, местами – с ужасом примечаю, сколько хороших дел остались в задумках не по злему (неблагоприятному) внешнему стечению обстоятельств, а в силу моей недостаточной собранности, настроенности на успех, слабой самодисциплины.

Конечно, прошлое уже не вернуть. Но есть ведь еще в потенциале и будущее. Чтобы оно не ускользнуло – вот уже несколько лет воплощаю в жизнь принципы самоорганизации. По пути разобрался с самоорганизацией по сути, благо – моя методологическая подготовка по работе с понятиями этому способствовала.

И должен вам сказать, если поначалу моя жизнь сдвигалась в сторону самоорганизованного бытия достаточно медленно, то со временем все стало достаточно быстро выстраиваться во внутреннюю гармонию «чувства-разума-воли» и, как следствие, воплощаться в живую упорядоченность моих внешних дел. Теперь у меня – никаких авралов: достаточно легко и быстро настраиваюсь на дело, с удовольствием решаю задачи и с радостью подвожу приятные итоги. Чаще так. Хотя бывают еще сбои, конечно. Продолжаю работать над собой.

«Эх, если бы я в прошлом так мог... значительно большего бы достиг», – думаю я иногда. Но следом обычно: «Я и сейчас еще многое успею, ведь оптимальная гармония жизни, дел и отдыха найдена!» Это – главное!

Можно бесконечно долго слушать рассказы успешных людей о том, как они достигли своих высот. Они занимательны и развлекают. Но это ничего не изменит в вашей жизни.

А можно развить уровень своей самоорганизации. И встать на путь достижения всех своих жизненных целей...

И со временем понять, наконец, что все, кто добился успеха самостоятельно – имеют высокий уровень самоорганизации.

И что все рассказы успешных людей не указывают их главную причину. Теперь вы знаете её. И знаете больше о причинах побед успешных людей, чем они сами.

Но знание – это лишь часть способности. Необходимо еще это знание перевести в действие – в регулярную работу по развитию своей самоорганизации. Это и есть условие вашей максимальной самореализации в этой жизни и достижения в ней своих высот.

Мифы о самоорганизации человека

Миф 1. «Нет ничего проще». Это – неправда. Работа по поднятию уровня своей самоорганизации – очень непростая. Требуется самоотдача и настойчивости. В общем, с таким настроением лучше не браться за налаживание своей самоорганизации, так как бурное разочарование уже поджидает «за углом».

Миф 2. «Поднять уровень своей самоорганизации невозможно». Этот миф – прямая противоположность предыдущему, но с перекосом в сторону «невозможности». При сильной заинтересованности, определенной настойчивости и правильной технологии повышать свой уровень самоорганизации можно. И нужно.

Миф 3. «Самоорганизация развивается сама собой. Изменять себя не обязательно». В рамках этого мифа считается, что достаточно узнать основные правила самоорганизации, и все произойдет само собой.

Так считают те, кто непосредственно не пробовал развить свою самоорганизацию. Чисто «теоретически». Но эта фантазия не имеет отношения к реальной жизни. Любое развитие предполагает изменение себя. И оно требует усилий, работы над собой.

Миф 4. «Достаточно прочитать книгу или пройти двухдневный тренинг, и с самоорганизацией будет все в порядке». Первая часть мифа (чтение книги) – даже не обсуждается. Это полная утопия. Знания сами по себе – не способности. Как известно, можно много о чем знать, но делать не уметь.

Вторая часть мифа чуть сложнее. Дело в том, что психика – очень инертная субстанция. Кратковременная ее трансформация еще не дает устойчивости, так как очень вероятен откат назад на прежний уровень.

Развитие самоорганизации требует более длительной работы по изменению себя. И чем более высокий уровень самоорганизации интересуется человека, тем длительней период упорного восхождения.

Миф 5. «Самоорганизация нужна только лидерам». Действительно, без крепкого уровня самоорганизации нет серьезного лидера. Это так. Но и самоорганизация нужна не только лидерам.

Если человек хочет быть счастливым, гармонично встраиваться и существовать в различных типах бытия, будь то индивидуальная жизнедеятельность, семейное бытие, социальная жизнь, профессиональные рамки, культурные пространства – в каждом из этих типов бытия требуется определенная самоорганизация человека.

Самоорганизация и внешние факторы

Ситуация создания своего бизнеса в условиях, где нет мощной внешней поддержки или опеки, является тестовой для самоорганизации человека. Экзаменом. Это момент истины для нее.

Когда говорят: «у меня хорошая самоорганизация, но при условии наличия таких-то внешних факторов», то не понимают, что говорят о явной неудовлетворительности своей самоорганизации.

На то она и «САМО-», что внешнее здесь должно быть несущественным. Ни внешнее стимулирование/поощрение, ни внешняя поддержка, ни внешние контроль-коррекция.

Если что-то из этого необходимо – значит, ваша самоорганизация еще не стала, еще слабая. Ее нужно развить до уровня самодостаточности, когда никто в принципе не нужен. И только потом встраивать ее в социальные и деятельностные среды, где появляется, конечно, взаимозависимость (вспоминаем у С.Кови: «зависимость» – «независимость» – «взаимозависимость»).

Но даже при неблагоприятных обстоятельствах человек с развитой самоорганизацией всегда может на нее опереться и решить любые возникшие перед ним задачи и свалившиеся на него проблемы.

Думаю, что среди успешных предпринимателей, которые начинали сами с нуля, вряд ли мы найдем людей с низким уровнем самоорганизации. Другое дело, что всегда можно и нужно развивать даже имеющийся неплохой уровень самоорганизации, т.к. это всегда окупается сторицей. Как говорится: "Оно того стоит!".

Стратегическая и тактическая самоорганизация

Мои попытки найти что-то по теме стратегической и тактической самоорганизации в интернете дали нулевой результат. Значит, я на острие новизны, при условии, конечно, актуальности темы. С неё и начнем.

Приходилось ли вам встречать людей с высоким уровнем самодисциплины, требовательных к себе в мелочах, очень организованных и эффективных в плане решения текущих задач, но при этом ничего особенного в жизни не добивающихся?

Глядя на таких людей, обычно те, кто всей душой противники планирования, кто за спонтанность и импровизацию – радуются. Радуются, видя воочию: человек тиранит себя самодисциплиной и педантизмом, а суммарной отдачи нет. А это есть, с их точки зрения, подтверждение, что они правы в своем беспорядочном бытии, зависящем только от их настроения в текущий момент.

А случалось ли вам сталкиваться с людьми, которых мало интересуют будничные заботы, которые устремлены в воплощение своей мечты, своей крупной социально значимой цели?

При этом некоторые из них рассеяны по мелочам, отстраняются от выполнения текущих важных дел, от бытовых мелочей, пытаясь взяться за решение предельно сложных масштабных задач и проблем, никем ранее не решенных. Очень часто их постигает неудача, несмотря на огромные усилия, которые они затратили ради прорыва (именно – «прорыва», а не продвижения) к своей суперзначимой цели.

Такие персонажи своими неудачами «льют воду на мельницу» правоты несамоорганизованных и внепланово живущих людей. Они говорят себе: ну и зачем так трудиться в поте лица, а в итоге иметь только то, что есть у тех, кто даже не напрягался?

Какова же связь между персонажами первого и второго типа?

Первый тип – самоорганизован в оперативном плане (тактика без стратегии), а второй – в стратегическом (без тактики).

Как же различаются тактическая и стратегическая самоорганизация?

Сначала о стратегии и тактике. Тактика возможна лишь при наличии стратегии, которая выступает охватывающей рамкой. Стратегия – общая норма, а тактика – конкретизация какого-то звена (части) стратегии. Просто конкретные приемы действий, вне стратегии – не тактика, а «оперативка».

Может быть стратегия без тактики. Но об этом позже.

Вернемся к самоорганизации. Есть люди с высоким уровнем самодисциплины в мелочах: по утрам делают гимнастику, поддерживают вокруг себя порядок (и к другим придираются), чтобы каждая вещь была всегда на своем месте и т.п. При этом высокая оперативная самоорганизация не встроена в процесс продвижения к цели. Вся мелкая самоорганизация разбросана, не собрана в единую линию, или, как говорят в наших кругах – «рядоположена».

Такой оперативной разрозненной самоорганизации не хватает системной стяжки, фокусировки на цель. Следовательно, человеку с таким типом самоорганизации нужно учиться четкому планированию и внесению приоритетности в то множество самоорганизационных задач, которое есть. Какие-то задачи выделятся, как главные, другие – отодвинутся как второстепенные. При этом с большой вероятностью появятся и новые задачи, которые ранее не рассматривались. И, если копнуть глубже, то выяснится, что они не рассматривались потому, что неудобны, нежеланны, некомфортны и т.п. Тем не менее, без решения этих задач цели не достигнуть.

Выходит, что данный тип самоорганизации «грешит» самообманом: человек убеждает себя, что интенсивно работает по процессу достижения цели, при этом его бурная самоорга-

низационная активность лишь частично встроена в путь к цели. И данная частичность не приводит человека к этой цели.

Вот тогда со стороны и складывается впечатление о невезении: «Надо же, человек столько трудится, так требователен к себе, а желанного – не достигает. Несправедливо! Нет в этом мире справедливости...» Есть. Просто нужно быть внимательнее к полноте задач в линии достижения цели.

Стратегия может быть без тактики. Но только как проект на бумаге или в голове стратега. В реальность стратегия может воплотиться только через тактику.

Но есть такой тип человека, который имеет по жизни стратегическую акцентуацию, всей душой и физической активностью устремлен к своей стратегической цели. Он подчиняет этому свою жизнь и все её элементы. И в этом смысле очень самоорганизован на стратегическом уровне. У него есть общий план. Промежуточные цели. Он много работает. Но при этом терпит провал. Почему?

Дело в том, что такой тип, как правило, не озабочен правильным переходом на конкретный уровень реализации стратегии – на уровень тактики. И все его конкретные действия – это не аккуратная конкретизация этапов плана, а случайность выбора действий и спонтанность реализации. В этом случае стратегия как бы «подвисает», остается в задумках, не воплощается, несмотря на бурную случайно организованную конкретную деятельность стратега.

В итоге мы получаем довольно грустную картину: человек посвящает своей глобальной цели всю жизнь, трудится не покладая рук, но цели не достигает.

Совет один – нужно подтянуть свой уровень тактической самоорганизации в рамках стратегической. Нужно вырастить в себе ценность адекватной реализации конкретных технологий, полюбить уровень конкретного воплощения, также как общий стратегический уровень. Нужно научиться мыслить конкретно и самокорректировать себя в конкретных действиях.

Вот тогда успех гарантирован, поскольку перед гармонией стратегической и тактической самоорганизации человека нет и не может быть преград.

Управленческая самоорганизация

Управленец со слабой самоорганизацией – что баянист на деревенской свадьбе... без баяна. Важный, вроде бы, человек, но толку – никакого.

Несколько слов о важности управленческой самоорганизации. Вроде бы «затерта до дыр» истина о том, что эффективно управляет другими только тот, кто умеет управлять собою.

Истина-то избитая, но по моим наблюдениям большинство практикующих управленцев по-прежнему с упорством, в не лучшем его применении, пытаются её игнорировать: навести порядок в своём хозяйстве, демонстрируя подчиненным расхлябанность своей деятельности (точнее – поведения).

Им кажется, что стоит ещё чуть-чуть поднажать на исполнителей, поработать 3-4 часа сверхурочно, напрячь все свои силы, и исполнительская «машина» заработает. Не заработает. Хотя видимость создать может, усыпляя на время бдительность «управленца». Но когда придёт время отчетности руководителя перед вышестоящим управленцем, видимость «падёт», и для него вдруг выяснится, что работа не выполнена.

В чем причина? Их две. Первая – выше обозначенный низкий уровень самоорганизации управленца, что ведет к хаотичности его как бы управленческих воздействий на подчиненных.

А вторая связана с «падением» уважения и доверия к «управленцу» со стороны исполнителей. Когда они получают от него срочно задание, вытесняющее невыполненное предыдущее, то не спешат его выполнять, по понятной причине, а только проимитируют действия, ведь у несамоорганизованного руководителя не бывает эффективной системы контроля. А то, что выходит из-под контроля, то – неуправляемо.

Выбор у такого «управленца» состоит как минимум из трех принципиальных вариантов. 1) Продолжать мучиться самому и мучить других; 2) Уйти с позиции, в силу некомпетентности, и подобным образом пробовать себя на другой управленческой должности в иной компании 3) Подтянуть уровень своей самоорганизации на должный для управленца уровень.

Третий выбор – это ко мне: на индивидуальный или групповой управленческий коучинг. Или на курс по развитию самоорганизации. Но я, естественно, не настаиваю. Первые два варианта (1 – неутомимый боец с трудностями; 2 – путешественник) для кого-то тоже выглядят симпатично. На любителя, конечно. Ведь есть и такие.

Рефлексивная самоорганизация человека

Любая деятельность включает в себя как операционально-действенную (действенный слой), так и рефлексивно-аналитическую (рефлексивный слой) составляющие. В свою очередь, рефлексия трудностей в действиях может осуществляться либо естественно-стихийно, либо с опорой на понятийно-категориальные критерии.

Во втором варианте речь идет о подключении к деятельностной динамике критериального слоя – слоя всеобщих представлений о деятельности. Критериальный слой есть своего рода представительство культуры в реальной прагматически-ориентированной деятельности.

Различная комбинация акцентов трех слоев в их автономии или взаимосвязи дает нам системную типологию личности по ведущим акцентам деятельностной организации.

1. Человек – решатель задач настроен на решение задач по строго фиксированному алгоритму действий и, соответственно, успешен этот тип может быть только в стандартных условиях типичных задач.

При встрече с затруднениями человек стремится преодолеть их за счет приложения больших усилий, вместо необходимой коррекции программы действий. В связи с этим в принципиально проблемных ситуациях «человек – решатель задач» очень быстро заходит в тупик и теряет дееспособность.

2. Человек-аналитик. В изменяющихся условиях с высокой вариацией состава задач более успешен будет человек с доминированием аналитической составляющей по отношению к действенной.

Особенно актуальна тщательная аналитика становится при возрастании ответственности за принимаемые человеком решения в реагировании на проблемные ситуации, возникающие в процессе достижения им своих целей.

Однако в стереотипных условиях такая личность становится низкопродуктивной в силу неоправданного увлечения анализом (рефлексией) там, где нужны стандартные действия по нормативному алгоритму. В связи с аналитической предрасположенностью человек с доминантой данного типа может проводить в рефлексии действий значительно больше времени, чем это необходимо для дела.

3. Человек продуманных действий отличается от предыдущего тем, что человек обретает гармонию между «действием» и «анализом действий».

Другими словами, приоритетом личности становится целедостижение со своевременным аналитическим сопровождением в местах затруднений. Человек реагирует на возникающие трудности рефлексивным анализом и адекватным улучшением нормативных требований к процессу целедостижения.

В результате сам процесс достижения цели становится осмысленным, что принципиально повышает его эффективность. Однако и в этом, казалось бы, безмятежном варианте человек может серьезно затрудниться в аналитике, если объективно от него требуется перейти от смысловой размытости в аналитических обсуждениях к строгим понятийным критериям, способным обеспечить однозначную определенность и обоснованность решения.

Здесь кроется исчерпанность данной акцентуации – в неспособности применить в тонком и глубоком анализе жесткие критерии в виде понятийных представлений о деятельности.

4. Критериально-ориентированная личность обладает огромной теоретической мощностью. Ее применение целесообразно в решении сложнейших проблем деятельности именно на принципиальном теоретико-концептуальном уровне.

Человек этого типа может успешно решать проблемы и задачи в общем виде. Если же дело требует от него внутренней самоорганизации и баланса между тремя составляющими его работы (действие – рефлексия – критериальное обеспечение), то потеря этим типом человека практикоориентированности будет негативно сказываться на результатах работы.

5. Человек с критериально-практической рефлексивной самоорганизацией является максимально эффективным в деятельности, особенно управленческой. В этом типе человеком достигнута гармония не в двух слоях как в третьем типе, а в трех: действие по достижению цели – рефлексия затруднений в действиях – понятийно-концептуальная работа для снятия неопределенности в рефлексии.

Каждый из перечисленных жанров работы в критериально-практичном подходе осуществляется строго «в свое время» и «на своем месте». Личности в этом подходе не страшны уже никакие препятствия, т.к. в своей практической работе она опирается на прочный теоретический фундамент.

Самоорганизация и преодоление затруднений

Разница между тем, что трудно и тем, что невозможно, в том, что то, что на невозможное уходит больше времени.
Ф.Нансен

Адекватная чувствительность к затруднениям

Среди значимых качеств самоорганизации человека есть одно, которое осталось незамеченным для специалистов. А именно: адекватность восприятия затруднения на пути к цели. Давайте разберемся, что это за качество, и почему оно так важно в психическом механизме самоорганизации.

Если человек направляется к легкой и знакомой для него цели в спокойных внешних условиях, то с большой вероятностью он не встретит на своем пути больших трудностей.

Если же цель для него новая, непростая, да еще при турбулентной внешней среде, то встреча с трудностями практически неминуема. Сможет ли он преодолеть трудности – зависит от многих условий.

От уровня мотивации к целедостижению, правильности плана, его волевых способностей и прочих моментов, которые я уже обсуждал здесь ранее в других своих публикациях. Но среди уже обсужденных внутренних факторов мы еще не затрагивали «1) чувствительность к затруднению и 2) готовность к адекватному реагированию».

Грубо говоря, человек должен опознать затруднение. Звучит немного странно. Простой пример, цель человека попасть в другую комнату. Он туда направляется и упирается в закрытую дверь. Дверь – это препятствие, которое он не может преодолеть, и цель остается недостигнутой. Здесь все просто.

Возьмем пример посложнее. Переговоры начинающего предпринимателя с потенциальным заказчиком с целью получить заказ. Предприниматель тщательно подготовился к переговорам и заваливает своего потенциального клиента своими аргументами, наседает на него энергетически, убеждая в крайней ценности своих услуг и т.п., при этом не слышит клиента. Клиент, разочарованный, но не подающий вида, прощается с предпринимателем, обещая позвонить.

Предприниматель уходит, довольный собой. Знакомая ситуация? Правильно, потенциальный клиент не станет актуальным – он никогда не перезвонит.

Было затруднение на пути к цели у предпринимателя? Было, еще в процессе переговоров. Почувствовал он его? Нет.

Он потом еще долго будет ждать звонка и удивляться его отсутствию.

Опознай свое затруднение

Призыв такой: вовремя опознай свое затруднение! Если человек имеет ясный план с последовательностью задач по продвижению к цели с временной раскладкой, то определить затруднение проще: в нужное время не решил намеченную задачу – это уже трудность, т.к. начинается отставание от графика. Даже если по ощущениям никакого затруднения нет.

Хуже, если есть только цель, а путь – в тумане. Это почва для иллюзий и риск не заметить трудность (как в примере выше про начинающего предпринимателя) и спохватиться в момент, когда все уже потеряно, и цель становится в принципе недостижима.

Понятно: для своевременного опознания затруднения нужен четкий план и самоконтроль продвижения по нему. А следовательно, здесь нужны и соответствующие субъективные качества, обеспечивающие самоконтроль в процессе реализации нормы: способность к концентрации в решении задач и рефлексивность сопровождающего типа – сопоставление нормы с фактическими действиями. Да, и должна быть настороженность и готовность к тому, что что-то пойдет не так, а не попустительская расслабленность, легкомыслие и чрезмерный малообоснованный оптимизм.

Кто более всего склонен к нечувствительности к затруднениям? Люди, по характеру «толстокожие» и излишне самоуверенные.

Этот недостаток, с одной стороны, присущ дилетантам. Лекарство – прописывать шаги поподробнее и требовать жесткого самоконтроля. Хороший профессионал, как правило, замечает затруднения даже в прогнозе, т.е. заранее видит такую возможность и предпринимает нужные действия.

Но, с другой стороны, есть как бы профессионалы, у которых образовалась «корона», и они, как следствие, начинают терять адекватность восприятия происходящих вокруг них событий. Но не дай вам Бог указать им на их затруднение! Они его никогда не признают и найдут тысячу внешних причин недостижения цели.

Адекватное реагирование на затруднение

Значимость способности человека по адекватному реагированию на затруднения трудно переоценить. Эта атрибут самоорганизации. Вне этого качества надежное достижение более-менее сложных целей невозможно. А связано это с тем, что жизненная практика всегда богата на всевозможные сюрпризы, которые почему-то чаще – отрицательные для пользы дела. Как известно, гладко бывает только на бумаге...

Первое – нужно заранее смириться с тем, что затруднения как различные по тяжести препятствия на пути к цели – неизбежны. Второе – необходимо учиться правильно на них реагировать, что означает – находить способы их преодоления и продолжение действий по достижению цели.

Если вышесказанное очевидно (а я надеюсь, что это так), то далее возникает законный вопрос: какие качества нужно в себе развивать, и как грамотно их использовать в практической ситуации с препятствием в целедостижении?

Те, кто знаком с нашим методологическим подходом, видимо, уже сообразили, что речь идет о «рефлексии» – об особой надстроечной (служебной) аналитической функции, обеспечивающей измененной нормой действия, позволяющей снять затруднение. Осознание человеком затруднения, о котором мы говорили выше, является для него сигналом для остановки действий и перехода к анализу (рефлексии) ситуации, в которой возникла трудность.

Спонтанно-эмоциональное хаотичное реагирование мы оставляем за рамками нашего обсуждения в силу его малой продуктивности в практике.

Итак, отвечаем на свой вопрос: для адекватного реагирования на затруднение человеку нужен комплекс рефлексивных способностей, который вытекает из необходимости осуществления в рефлексии трех шагов: 1) восстановление в памяти хода действия и ситуации в целом, 2) анализ причины затруднения и 3) перестройка способа действий (изменение нормы).

Аккуратное и правильное прохождение этих трех фаз и позволяет решить главную задачу рефлексии – дать такой способ действия, который позволит преодолеть возникшее ранее затруднение.

Качества, необходимые для адекватного реагирования на затруднения

Продолжая тему по преодолению затруднений, ответим себе на вопрос: так какие качества нужны человеку, чтобы проявлять адекватность реагирования на затруднения?

Способность самоконтроля – нужно вовремя опознать расхождение плана и факта действий, что является затруднением, при невозможности на ходу скорректировать себя.

Действенно-аналитическая гибкость. При обнаружении затруднения не пытаться «пробить» препятствие, а переключиться на иной тип работы – анализ затруднения (рефлексию).

Если говорить в общем виде – важны прежде всего интеллектуальные способности человека. А поскольку мышление здесь подчинено рефлексивной функции, то – способности к «рефлексивному мышлению».

Если конкретнее – на стадии исследования, кроме развитости таких психических качеств, как внимательность и память, важны: навыки по разделению представления о ситуации на части, отбору значимых частей, их оформлению (обобщение), синтезу этих частей и получению структурного представления о ситуации.

На критической фазе нужны способности по сопоставлению представлений, по оперированию с обобщенными представлениями (значениями, понятиями и т.п.).

На фазе перенормирования человеку необходимы способности по прогнозированию изменений внешней среды, по конструированию новой нормы с измененными частями, а значит, навыки конкретизации содержания и синтеза представлений.

Но одним мышлением рефлексивное реагирование не исчерпывается.

После получения измененного способа действия нужно осуществить до-самоопределение и вернуться в практические действия по достижению прежней цели. То есть наряду с гибкостью «выхода в рефлексию» нужна обратная гибкость – по возврату из рефлексии в действие.

Я дал, пожалуй, самую краткую характеристику качеств, требующихся для успешного рефлексивного реагирования на затруднение. Но этого пока достаточно. Более развитые уровни рефлексии и соответствующих качеств мы рассмотрим, когда будем обсуждать высокие уровни самоорганизации человека.

Достижение сложной цели

На индивидуальной консультации курса по самоорганизации один из вопросов от участника был такой: как правильно самоорганизовываться для достижения сложной цели?

Возможно двоякое понимание сложности цели: 1) сложноустроенная, т.е. состоящая из множества частей (не простая по составу) и 2) сложнодостижимая (не простая для достижения). Я уточнил у участника контекст – оказалось, что речь идет про первый вариант. А конкретнее: участник поставил себе цель перейти на новый уровень в проектном менеджменте. Как достичь такой цели?

Первое – целеполагание. Нужно ясно описать цель, т.е. чем характеризуется новый уровень. Сюда входит четкое представление о том, что менеджер этого уровня и этой спецификации должен знать, какими навыками и умениями должен обладать, каков должен быть у него механизм самоопределения и волевой саморегуляции. И т.п.

Второе. Нужно под эту цель построить план – этапы пути ее достижения. Причем этапы не должны вводиться, как это часто делается – формально: подготовка, старт, реализация и т.п.

Это должны быть содержательно осмысленные этапы, выстроенные в жесткой логике процесса продвижения к цели.

В нашем случае:

1 этап – освоение теории и понимание технологии работы менеджера на новом уровне;

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.