

The background of the cover is a detailed illustration of a futuristic city street at night. The scene is dominated by tall, dark buildings with glowing windows and neon lights in shades of blue, purple, and orange. A person wearing a dark hooded jacket and carrying a backpack is walking away from the viewer down the center of the street. The street is wet and reflects the ambient light. The overall atmosphere is mysterious and high-tech.

# Управление русских глаголов. Русский язык в упражнениях и тестах

Ткач Татьяна

Татьяна Ткач

**Управление русских  
глаголов. Русский язык  
в упражнениях и тестах**

«Автор»

2023

**Ткач Т. Г.**

Управление русских глаголов. Русский язык в упражнениях и тестах / Т. Г. Ткач — «Автор», 2023

Практическое учебное пособие адресовано иностранцам, изучающим русский язык и владеющим русским языком на уровнях В1 - В2, В3. Пособие содержит лексико-грамматические упражнения, направленные на закрепление учебного материала по одной из непростых тем русской грамматики: глагольному управлению. Выполнение однотипных упражнений на заданную тему способствует совершенствованию навыков и умений употребления падежей после глаголов, помогает ощутить учащимся, возникающую между словами связь, обрести чувство языка, что в комплексе формирует грамотную письменную речь. Пособие содержит тесты. Учебное пособие рассчитано на работу под руководством преподавателя для уровней В1-В2. Специалисты с уровнем владения русским языком В-3 смогут расширить свой лексический словарь, а также проверить себя.

© Ткач Т. Г., 2023

© Автор, 2023

## Содержание

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ	6
ТЕСТ 1.	12
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ	14
ТЕСТ 2.	20
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ	22
ТЕСТ 3.	27
Конец ознакомительного фрагмента.	29

**Татьяна Ткач**  
**Управление русских глаголов.**  
**Русский язык в упражнениях и тестах**

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ

**Внимание!** Если действие направлено на предмет, после глагола употребляется винительный падеж (*кого? что?*).

Кого он рисует?		Что он рисует?	
Он рисует ...		Он рисует ...	
единственное число	множественное число	единственное число	множественное число
мальчика	мальчиков	стол	столы
приятеля	приятелей	пень	пни
девушку	девушек	книгу	книги
мышь	мышей	окно	окна
существо	существа		
животное	животных		

### Вопрос-Ответ

А: Что ты лепишь?

Б: Я леплю фигуру.

А: Что она моёт?

Б: Она моёт окно.

А: Что он читает?

Б: Он читает книгу.

А: Кого он рисует?

Б: Он рисует друга.

**Упражнение 1.** а) Составьте предложения по примеру.

Пример: **доктор; лечить** – *Доктор лечит девушку.*

сосед, читатель, писатель, мальчик, женщина, водитель, парень, приятель

ругать, мыть, ломать, слушать, рисовать, писать, водить

б) Укажите предложения, в которых действие глагола направлено на предмет. Подчеркните словосочетания *глагол + предмет*, в которых после глагола употребляется винительный падеж.

1. Мы сегодня только улыбнулись его шутке. 2. Бабушка долго будила утром внука. 3. Сосед поливал комнатные цветы каждое утро. 3. Отец рвал большой лист бумаги. 4. Мальчик

пил компот. 5. Она стирала постельное бельё. 6. Пассажиры сдавали багаж. 7. Ракету готовили к пуску. 8. Ребятам читали очень интересную книгу. 9. Автомобиль мыли на мойке. 10. Брат часто брал книги в этой библиотеке. 11. Девочка моёт пол в квартире. 12. Сестра убирает посуду со стола.

в) Существительные после глаголов имеют неверные окончания винительного падежа. Исправьте ошибки. Существительные даны в единственном числе.

любить компотом, видеть отец, читать журналу, мыть стакане, накрывать столу, слушать музыка, рисовать карандаше, видеть раме, читать статьёй, мыть тарелка, водить машин, лечить ребёнок, читать произведения, мыть окне, ломать стуле, рисовать озеру, лечить животным, любить брат, одаривать сестрой, переводить тексту, ломать ветка, варить обеде, солить супа, катить коляска, готовить ужину

г) После некоторых глаголов неправильно употребляется винительный падеж. Найдите и исправьте ошибки. Существительные даны во множественном числе.

любить салатами, дарить автомобилях, читать романы, мыть стаканов, ломать судьбы, слушать докладах, рисовать пейзажи, лечить люди, любить родителей, видеть студентам, читать рассказами, мыть чашки, слушать речи, рисовать портреты, лечить детей, любить братьев и сёстры, исправлять ошибка, хвалить братья, ломать веток, кормить детям, жалеть родителях, просить сестёр

### Упражнение 2.

а) Впишите пропущенные глаголы. Используйте все временные формы данных глаголов: *мыть, мазать, мирить, менять, манить, махать, миновать, мерить*. Например: *катит, катил, будет катить*. В каких предложениях действие глагола направлено на предмет?

Мария .....мост машинально.  
Михаил ..... машину на мойке.  
Матвей .....майку на марку.  
Марат ..... маслом мебель.  
Марина ..... метлой милиционеру. Майя  
..... милovidностью мужчин. Милослав  
..... Михаила и Матвея. Марина Михайловна  
..... манто в магазине.

б) Составьте ответы к вопросам письменно. Какой падеж употребляется после глаголов в ответах?

1. Что вы пишете? 2. Кого он держит дома? 3. Что ты лепишь? 4. Кого она ругает? 5. Что мы чиним? 6. Кого они подвозят? 7. Что ты видишь? 8. Кого обижает сосед? 9. Что покупает этот человек? 10. Кого уволил директор? 11. Что готовить мама? 12. Кого ругает папа? 13. Что сочиняет композитор? 14. Кого любит этот ребёнок? 15. Что чистит брат? 16. Кого кормит отец? 17. Что они перевозят? 18. Кого провожает мама? 19. Что слушает мальчик? 20. Кого просит бабушка?

### Упражнение 3. Закончите предложения устно.

1. Контролёр рвёт .....
2. Писатель пишет .....
3. Водитель водит .....
4. Пекарь печёт .....
5. Молочник развозит .....
6. Посетитель очень просит .....
7. Этот повар варит .....
8. Кассир выбивает .....
9. Продавец продаёт .....
10. Хороший аптекарь делает .....
11. Пастух пасёт .....
12. Сторож сторожит .....
15. Мельник мелит .....
16. Наши читатели читает .....
17. Библиотекарь выдаёт .....
18. Следователь ловит .....
19. Певец поёт .....
20. Крестьянин пашет .....
21. Этот чертёжник чертит .....
22. Учитель учит .....
23. Преподаватель преподаёт .....
24. Директор завода пишет .....
25. Садовник сажает .....
26. Дворник метёт .....
27. Этот почтальон разносит .....
28. Читатель читает .....
39. Этот писатель сочиняет .....
31. Рыжий клоун смешит .....
36. Конферансье объявляет .....
37. Тот ученик учит .....
38. Молодой поэт пишет .....
39. Строитель строит .....
40. Врач лечит .....
41. Руководитель заказал .....

**Упражнение 4.** Впишите, где необходимо, вместо точек окончания существительных в единственном числе. Напишите форму множественного числа данных существительных. Пример: *Светлана лечит собаку (собак)*. Укажите, какой падеж употребляется после глаголов?

- Таисия читает журнал... ..  
Александр ест каш... ..  
Тамара моет тарелк... ..  
Ярославна ждёт подруг... ..  
Никита побеждает враг... ..  
Андрей пишет рассказ... ..  
Татьяна стирает рубашк... ..  
Григорий ломает игрушк... ..  
Анна Петровна ругает студент... ..

Брат убирает квартир... . . . . .  
Михаил рисует девушк... . . . . .  
Степан любит этот овощ... . . . . .  
Егор покупает чемодан... . . . . .  
Елена шьёт одеял... . . . . .  
Василий поливает цвет... . . . . .  
Павел зовёт друг... . . . . .  
Данила забывает гвозд... . . . . .  
Отец курит сигарет... . . . . .  
Мать хвалит доч... . . . . .  
Пётр чинит автомобил... . . . . .

### Упражнение 5.

а) Составьте словосочетания по примеру.

Пример: книга куплена – *купить книгу*

человек мучим, препятствие обойдено, долг взят, учитель уважаем, дорога пересечена, враг уничтожен, зло побеждено, люди охвачены, роман сочинен, хлеб объеден, ров объеден, родина защищена, честь обретена, урок усвоен, жизнь начата, поэт воодушевлен, закон принят, вор пойман, проект наработан, урок дан, ребенок рождён, стакан убран, урожай собран, хлеб испечен, письмо написано, преступник казнен, палец поранен, история рассказана, машина нагружена, сочинение переписано, опыт накоплен, юбка сшита, пол подметен, дети накормлены, книга прочитана, ботинки почищены, телевизор починен, песня допета, карьера сделана, враг напуган, стихи сложены, мысли изложены, смысл истолкован, правда скрыта, миссия выполнена, карандаш сломан, диван куплен, обед приготовлен, человек спасён, бельё стирано, компьютер починен, книга прочитана, мышь поймана, уборка сделана, лицо умыто, мечта осуществлена, костюм шит, эффект произведён, преступник признан, ответственность взята, профессия избрана, дом приобретён, факты вскрыты, отношения построены, детали изготовлены, география изучена, педагог почитаем, мать любима, закон одобрен, улики уничтожены, забор обойдён, гвоздь вбит, замок сломан, вещи уложены, палка сломана, суп сварен, дело улажено, обед приготовлен

б) Составьте словосочетания по примеру. Пример: сварить суп – *суп сварен*

сколотить состояние, сорвать собрание, созвать съезд, собрать сливы, сократить средства, сопоставить слова, соорудить строение, сразить соперника, сковать слона, сварить сталь, снарядить союзника, сложить скатерть, сделать сюрприз, сломать стул, спасти ситуацию, сшить сарафан, сочинить сонет, скрыть стан, создать союз, сдержат слово, сохранить спокойствие, спросить студента, ссудить ссуду, снабдить соратника, купить книгу, красить крышу, кроить костюм,

покупать кубики, комментировать конференцию, копировать книгу

**Внимание!** Винительный падеж меняется на родительный падеж, если направленное на предмет действие отрицается.

Кого/ Что он покупает?		Кого/ Чего он не покупает?	
Он покупает ...		Он не покупает ...	
единственное число	множественное число	единственное число	множественное число
стол	столы	стола	столов
книгу	книги	книги	книг
коня	коней	коня	коней
корову	коров	коровы	коров
окно	окна	окна	окон

**Вопрос-Ответ**

А: Что они рисуют?

Б: Они рисуют дерево.

А: А чего они не рисуют?

Б: Они не рисуют дерева.

А: Кого он любит? / Кого он не любит?

Б: Он любит отца. / Он не любит отца.

**Упражнение 6.** а) Составьте предложения по модели.

**Модель:** молоко – *Мы продаём*молоко. *Мы не продаём*молока.

лес, дом, квартира, автомобиль, мотоцикл, рюкзак, осёл, конь, лошадь, жеребец, собака, петух, курица, утка, гусь, индюк, голубь, косуля, лось, олень, бык, буйвол, баран, овца, коза, козёл, ишак, мул, слон, обезьяна, тигр, волк, лев, лиса, заяц, кролик, ёж, жираф, бегемот, медведь, аист, журавль, синица, ласточка, голубь, воробей, ворона, ворон, соловей, орёл, ястреб, гриф, сорбка, шерсть, хлопок, шёлк

**Упражнение 7.** Составьте словосочетания по примеру. Укажите, какой падеж употребляется после глаголов? **Пример:** *рубить дрова* – *нерубить*дров.

резать лучину, марать руки, печь хлеб, мыть лицо, стирать футболку, чистить зубы, рвать волосы, румянить щеки, чернить брови, нанести макияж, расчесать волосы, выщипать брови, чистить уши, белить лицо, заплетать косу, стричь челку, делать причёску, гладить брюки, пилить ногти, ломать жизнь, кроить одежду, совать нос, переносить заседание, переделать макет, включить компьютер, вставить слово, помыть посуду, варить борщ, выращивать цветы, собирать марки, кусать губы, вытирать нос, красить волосы, шить костюм, подавать обед, вызвать полицию, обуть туфли, закрыть дверь, открыть окно, прикрыть форточку, занавесить окно, вести автомобиль, заряжать батарейку, делать фотографии, снимать фильм, писать рассказ, ловить бабочку, удить рыбу, собирать урожай, заправлять бак, хвалить брата, судить преступника

**Упражнение 8.** Закончите предложения устно. Какой падеж употребляется после глаголов?

1. Вы не берёте . . . . 2. Вы берёте . . . . 3. Мы не сеем . . . . 4. Мы сеем. . . . 5. Они не чистят. . . .
6. Они чистят . . . . 7. Ты не кормишь . . . . 8. Ты кормишь . . . . 9. Иван не осуждает . . . . 10. Иван осуждает . . . .
11. Наша Вера не считает . . . . 12. Наша Вера считает . . . . 13. Я не нахожу . . . . 14. Я нахожу. . . .
15. Я с друзьями читал . . . . 16. Я с друзьями не читал . . . . 17. Мы с моим соседом сушили . . . .
18. Мы с моим соседом не сушили . . . . 19. Ты с ней водил . . . . 20. Ты с ней не водил . . . .
21. Она с ним стирала . . . . 22. Она с ним не стирала . . . . 23. Вы с нами писали. . . .
24. Вы с нами не писали . . . . 25. Они с ними строили. . . . 26. Они с ними не строили. . . .
27. Она с тобой вчера варила . . . . 28. Она с тобой вчера не варила . . . . 29. Даниил с вами соорудил . . . .
30. Даниил с вами не соорудил . . . . 31. Андрей с Иваном водили. . . . 32. Мария с Верой не водили. . . .
33. Я с Наташей хвалила . . . . 34. Я с Наташей не хвалила . . . .

## ТЕСТ 1.

### Выберите верную форму слов.

1. Студенты изучают ... .  
а) русский язык б) русского языка в) русскому языку г) русском языке
2. Туристы покоряют ... горы.  
а) вершина б) вершину в) вершиной г) вершине
3. Мой отец читает ... .  
а) газете б) газеты в) газету г) газетой
4. Наша бабушка поливает ... .  
а) цветов б) цветами в) цветы г) цветам
5. Этот человек пишет ... .  
а) роман б) роману в) романа г) романом
6. Отец дал ... сыну.  
а) деньги б) деньгам в) деньгами г) деньгах
7. Мне очень трудно понять ... .  
а) Вы б) Вам в) Вас г) Вами
8. Родители слушали ... сына.  
а) рассказ б) рассказу в) рассказе г) рассказа
9. Дедушка пьёт ... .  
а) сладкая вода б) сладкой воде в) сладкой воды г) сладкую воду
10. Друзья очень долго ждали ... на остановке.  
а) автобус б) автобуса в) автобусе г) автобусом
11. Максим искал ... .  
а) перу б) пере в) перо г) пера
12. Вера слышала ... человека.  
а) крике б) крика в) крик г) крику
13. Мама целовала ... .  
а) дочь б) дочери в) дочерью
14. Она не хотела терпеть ... .  
а) обида б) обиде в) обиду г) обиды
15. Брат держал ... за руку.  
а) ребёнок б) ребёнку в) ребёнка г) ребёнком
16. Инженер слал ... на фабрику.  
а) телеграммы б) телеграмм в) телеграммах г) телеграммам
17. Я купила вчера ... .  
а) большое яблоко б) большого яблока в) большому яблоку г) большом яблоке
18. Нельзя брать ... .  
а) этих документов б) этим документам в) эти документы г) этим документам
19. Мы сегодня хотим крыть ... .  
а) крыша б) крыше в) крышей г) крышу
20. Хор исполнял ... .  
а) весёлой песней б) весёлую песню в) весёлая песня г) весёлой песне
21. Сестра очень любит петь ... .  
а) русские песни б) русских песен в) русским песням г) русскими песнями
22. Сегодня решили не судить ... .

а) футбольный матч    в) футбольному матчу б) футбольного матча    г) футбольным матчем

23. Они получили ... по почте.

а) уведомлению    б) уведомление    в) уведомлении    г) уведомлением

24. Нам нужно решить ... .

а) эта проблема    б) этой проблемы    в) эту проблему    г) этой проблемой

25. Она плохо помнила ... .

а) брат    б) брату    в) брате    г) брата

26. Не надо мучить ... .

а) меня    б) мне    в) я    г) мной

27. Пусть он бросит ... .

а) камни    б) камням    в) камней    г) камнях

28. Мать хорошо чувствует ... .

а) своим детям    б) своих детях    в) своих детей    г) свои дети

29. Им не остановить ... .

а) поезд    б) поезду    в) поезде    г) поезда

30. Иван Петрович учит ... жизни.

а) сын    б) сыну в) сына    г) сыне

31. Максим потерял ... в магазине.

а) портфелю    б) портфеля    в) портфель    г) портфеле

32. Дедушка строит ... на участке.

а) сарай б) сараю    в) сарая    г) сараем

33. Бабушка зовёт ... на обед.

а) внучка б) внучки в) внучку г) внучкой

34. Степан меняет ... жительства.

а) место б) месту в) местом    г) места

35. Наш сосед не требует ... от властей.

а) новой квартиры    б) новая квартира    в) новую квартиру    г) новой квартире

36. Мы с друзьями долго искали ... в лесу.

а) грибов    б) грибам    в) грибы    г) грибах

37. Маша крепко обняла ... .

а) подруга    б) подруге    в) подруге    г) подругу

38. Полицейские в течение недели ловили ... .

а) преступников    б) преступники    в) преступникам    г) преступниках

39. Денис одевает ... .

а) младший брат    б) младшему брату    в) младшего брата    г) младшим братом

40. Больной сердечно благодарит ... .

а) врачи    б) врачей    в) врачам    г) врачах

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ

**Внимание!** Если предмет является объектом желания, после глагола употребляется родительный падеж (кого? чего?).

Кого мы желаем? <i>Мы желаем ...</i>		Чего мы желаем? <i>Мы желаем ...</i>	
единственное число	множественное число	единственное число	множественное число
<u>автора</u>	<u>авторов</u>	<u>успеха</u>	<u>успехов</u>
<u>коня</u>	<u>коней</u>	<u>воды</u>	<u>вод</u>
<u>корову</u>	<u>коров</u>	<u>власти</u>	<u>властей</u>
<u>мать</u>	<u>матерей</u>	<u>совершенства</u>	<u>совершенств</u>
<u>желать, хотеть</u>			

### Вопрос-Ответ

А: Кого вы хотите позвать?

Б: Мы хотим позвать Ивана Ивановича.

А: Чего ты хочешь?

Б: Я хочу кефира.

А: Чего они желают?

Б: Они желают славы!

А: Кого нет? / Чего нет?

Б: Нет врача, учителя, директора. / Нет стола, книги, газеты, окна, двери.

**Упражнение 9.** а) Составьте предложения по примеру. Какой падеж употребляется после глаголов? Подчеркните глаголы, после которых употребляется родительный падеж. Пример: желать – *Люди желают здоровья.*

желать, косить, пожелать, ломать, хотеть, нюхать, захотеть, варить, жаждать, носить, алкать, катить, возжелать, строчить, вождель, мыть

б) Напишите или скажите, чего хотите Вы?

*Я* хочу.....

в) После глаголов неправильно употребляется падеж. Исправьте ошибки. Существительные даны в единственном числе.

желать отпуске, ковать железа, пожелать удачей, сеять рожью, хотеть конфете, валить деревом, захотеть воде, резать лука, жаждать возмездие, водить машине, пилить доски, желать удача, поливать цветка, желать покой, пачкать листа, хотеть уют, бояться волк, смотреть телевизора

г) После некоторых глаголов неправильно употребляется падеж. Найдите и исправьте ошибки.

ковать сталью, пожелать успеху, стричь ногти, хотеть развода, валить лес, захотеть прянике, резать бумагой, жаждать перемен, водить мотоцикла, пилить дощечку, желать богатство, поливать огород, желать победы, прясть ткань, месить тесто, хвалить брата, изучать документом

**Упражнение 10.** Закончите предложения. Укажите, какой падеж употребляется после глаголов? Определите вид глаголов.

1. Певец желает.....
2. Токарь точит.....
3. Актёр жаждет.....
4. Следователь расследует .....
5. Мальчик захочет .....
6. Женщина замочит .....
7. Жертва алчет .....
8. Лентяй загубит .....
9. Мать пожелает .....
10. Фокусник сотворит .....
11. Царь возжелает .....
12. Рыбак ловит .....
13. Юноша воделеет .....
14. Мастер мастерит .....
15. Ученик учит .....
16. Учитель учит .....
17. Девочка рисует .....
18. Дети собирают .....
19. Бабушка читает .....
20. Дедушка смотрит .....

**Упражнение 11.** Составьте предложения по модели.

*Модель:* Галина; Григорий –

*Галина ест клубнику, а Григорий хочет сметаны.*

Светлана, Сергей. Валентин, Валентина. Александр, Юлия. Пётр, Людмила. Иван, Марья. Наталья, Игорь. Олег, Татьяна. Марина, Геннадий. Николай, Екатерина. Федор, Анастасия. Валерий, Валерия. Даниил, Вера. Геннадий, Надежда. Виктор, Виктория. Владимир, Елизавета. Роман, Валентина. Егор, Лариса.

**Упражнение 12.** а) Составьте ответы к вопросам. Укажите глаголы, после которых употребляется родительный падеж.

1. Кого ждёт Елизавета?
2. Что рисует Иван?
3. Кого мучает Петя?
4. Что желает Марина?
5. Кого хочет видеть Семён?
6. Что покупает Ирина?
7. Чего не любит Светлана?
8. Кого не кормит Майя?
9. Чего жаждет Геннадий?
10. Что пишет Константин?
11. Кого защищает Матвей?
12. Чего добивается Лариса?
13. Что готовит Михаил?
14. Кого укрощает Максим?
15. Чего нет у Даниила?
16. Что делили Андрей и Вера?
17. Кого окружили дети?
18. Чего не

хватает вашей Марии? 19. Что сочиняет Максим? 20. Кого балует бабушка? 21. Что конструирует Игорь? 22. Чего не делает малыш? 23. Кого встречает Сергей? 24. Что намечает Валентин? 25. Чего нет в городе? 26. Кого ловит следователь? 27. Что присматривает Олег? 28. Чего стыдиться Геннадий? 29. Кого интересуется математика? 30. Что волнует педагога? 31. Чего остерегается Надежда? 32. Кого касается переезд? 33. Что радует родителей? 34. Чего боится ребёнок? 35. Кого привлекают к ответу? 36. Чего добивается ваш коллега?

**Внимание!** Если предмет является объектом цели, после глагола употребляется родительный падеж.

<b>Кого он дожидается?</b> <i>Он добивается...</i>		<b>Чего он добивается?</b> <i>Он добивается...</i>	
<u>единственное число</u>	<u>множественное число</u>	<u>единственное число</u>	<u>множественное число</u>
<u>начальника</u>	<u>начальников</u>	успеха	успехов
<u>подруги</u>	<u>подруг</u>	правды	правд
<u>матери</u>	<u>матерей</u>	цели	целей
		богатства	богатств
		свидания	свиданий
<b>достичь, помогать, добиваться, дожидаться, хватиться</b>			

**Вопрос-Ответ**

А: Чего он хватился?

Б: Денег!

А: Чего она добивается?

Б: Развода.

А: Почему?

Б: Хочет раздела имущества.

**Упражнение 13.** а) Составьте предложения по примеру. Какой падеж употребляется после глаголов? Подчеркните глаголы, после которых Пример: добиваться – *Следователь добивается признания.*

достичь, приготовить, помогать, рубить, добиваться, жечь, дожидаться, строить, хватиться, валить, делать, хвалить, родить, копировать, писать, бояться, читать

б) Напишите, чего Вы добиваетесь? Почему?

*Я добиваюсь .....*  
*.....*  
*.....*

в) После глаголов неправильно употребляется падеж. Исправьте ошибки. Существительные даны в единственном числе. После каких глаголов употребляется винительный падеж?

достичь далёкому берегу, добиваться истинной правде, дожидаться правдивым ответом, хватиться большая сумка, достигь намеченная цель, добиваться заслуженному участию, добиваться должная справедливость, дожидаться новой встрече, хватиться младшим ребенком

г) После некоторых глаголов неправильно употребляется падеж. Найдите и исправьте ошибки. Существительные даны во множественном числе.

достичь желаемые результаты, добиваться признаний соседей, добиваться достоверным исследованиям, дожидаться скорых поездах, хватиться своим чемоданам, достигь далёких берегов, дожидаться сильным наводнениям, добиваться дельных советов, дожидаться маршрутных такси

**Упражнение 14.** а) Впишите вместо точек окончания слов.

1. Рита добивается наследств.... . 2. Лёва ищет брат..... . 3. Юра жаждет слав..... . 4. Владимир решает задач.... . 5. Света хватилась книг.... . 6. Марина кусает локт.... . 7. Олег помогается встреч.... . 8. Елена варит каш.... . 9. Слава не хочет молок.... . 10. Вера вытирает лиц.... . 11. Серёжа не жуёт резинк.... . 12. Маша не моёт рам.... . 13. Анатолий сегодня копает черв.... . 14. Ксения пишет комеди.... . 15. Василий водит автомобил.... . 16. Анастасия не потеряет телефон.... .

б) Составьте по два словосочетания с каждым из глаголов, используйте сочетание *прилагательное + существительное*. Какой падеж употребляется после глаголов? **Пример:** варить – *варить зеленый горох (В.п.); варить рыбный суп (В.п.)*.

добиваться, искать, жаждать, решать, хватиться, кусать, помогаться, варить, хотеть, вытирать, жевать, мыть, копать, потерять, хватать, брать, чинить, судить

в) После глаголов неправильно употребляется падеж. Исправьте ошибки. В каком числе употребляется имя существительное в словосочетаниях? Какой падеж употребляется после глаголов?

добиваться долгожданное признание, искать невероятных приключениях, жаждать настоящим успехом, решать сложным уравнением, хватиться письменной тетрадь, кусать локтя, варить куриного бульона, хотеть заслуженный отдых, вытирать мокрой посудой, жевать черствого хлеба, точить тупом ноже, добиваться намеченную цель, поливать цветы в саду

**Упражнение 15.** Составьте устно вопросы к ответам. Используйте глаголы, после которых употребляется родительный падеж.

1. Брата. 2. Сестры. 3. Отца. 4. Мать. 5. Внука. 6. Внучки. 7. Дедушки. 8. Бабушки. 9. Свекрови. 10. Свёкра. 11. Тестя. 12. Тёщи. 13. Родителей. 14. Школьников. 15. Крёстного. 16. Крёстной. 17. Родственника. 18. Родственницы. 19. Близкого человека. 20. Родного человека. 21. Приятеля. 22. Знакомого. 23. Знакомой. 24. Прохожего. 25. Прохожей. 26. Свидетеля. 27. Детей. 28. Ребёнка. 29. Малыша. 30. Малышки. 31. Малышей. 32. Зверей. 33. Птиц. 34. Учеников. 35. Учениц

**Внимание!** Если предмет является объектом отстранения, то после глагола употребляется родительный падеж.

**Вопрос-Ответ**

А: Чего остерегается студент?

Б: Провала на экзамене.

А: Кого слушается ребёнок?

Б: Родителей.

**Упражнение 16.** а) Составьте предложения с глаголами, после которых употребляется родительный падеж. Укажите глаголы, после которых употребляется винительный падеж. Пример: стыдиться – *Она стыдится невежества.*

опасаться, остерегаться, бояться, дичиться, побаиваться, страшиться, пугаться, сторониться, лечить, морочить, звать, смотреть, бить, есть, кормить, рвать, жать

б) После глаголов неправильно употребляется падеж. Исправьте ошибки.

Существительные даны в единственном числе.

опасаться директором, остерегаться начальницей, бояться грозе, дичиться родственником, побаиваться отец, страшиться наказания, пугаться собакой, сторониться другом, опасаться матерью, звать другу, класть ложка, мыть стакану

в) После некоторых глаголов неправильно употребляется падеж. Найдите и исправьте ошибки. Существительные даны во множественном числе.

опасаться врагах, остерегаться хулиганами, бояться дикарях, дичиться людьми, побаиваться коллег, страшиться сторожей, пугаться волков, опасаться преступников, остерегаться братьями, читать газетами

**Упражнение 17.** а) Составьте подобные диалоги. Вместо выделенного слова подберите другое подходящее по смыслу существительное.

А: *Кого он побаивается?*

Б: *Он побаивается брата.*

б) Напишите, чего или кого Вы остерегаетесь? Почему?

*Я остерегаюсь .....*  
*.....*

**Упражнение 18.** Закончите предложения.

1. Больной боится .....
2. Здоровый остерегается .....
3. Застенчивый стыдится .....
4. Трусливый пугается .....
5. Пугливый страшится .....
6. Нелюдимый дичится .....
7. Бережливый опасается .....
8. Правдивый сторонится .....
9. Дотошный добивается .....



## ТЕСТ 2.

### Выберете верную форму слова.

1. Она вспомнила, что не ела ... со вчерашнего дня.  
а) ничто б) ничем в) ничего г) ничему
2. Дым от пожара разъедал ... , люди боялись ... .  
а) глаза; огня б) глаз, огонь в) глазам; огнём г) глазами; огне
3. Туристы вернулись ... марта на базу.  
а) пятый б) пятому в) пятым г) пятого
4. Ему хотелось ... .  
а) новых впечатлений б) новым впечатлениям  
в) новые впечатления г) новыми впечатлениями
5. Марина писала ... , а Борис не писал ... .  
а) письму; письма б) письма; письмо в) письмо; письма г) письме: письмо
6. Максим боялся ... , а Денис не боялся ... .  
а) уколы; уколов б) уколов; уколы в) уколы; уколы г) уколов; уколов
7. Сегодня не было никаких ... .  
а) новости б) новостей в) новостям г) новостями
8. У меня есть ... , а у него нет ... .  
а) машина; машины б) машины; машина в) машина; машина г) машины; машины
9. У Виктора нет ... , но у него есть ... .  
а) автомобиль; мотоцикл б) автомобиля; мотоцикла в) автомобилем; мотоциклом г)  
автомобиля; мотоцикл
10. Он хотел ... , а она не хотела ... .  
а) молоко; молоко б) молока; молока; в) молоко; молока г) молока; молоко
11. В университете нет ... , ... и ... .  
а) студенты; преподаватели; рабочие в) студентам; преподавателям; рабочим  
б) студентов; преподавателей; рабочих г) студентами; преподавателями; рабочими
12. Фотограф фотографирует ... , а ... не фотографирует.  
а) они; мы б) они; нас в) их; мы г) их; нас
13. В этом году не будет ... яблок.  
а) большого урожая б) большой урожай в) большому урожаю г) большом урожае
14. Эти студенты изучают ... , а те студенты не изучают ... .  
а) химия; химия б) химию; химии в) химии; химии г) химию; химию
15. Этому мальчику дали ... , а тому мальчику не дали ... .  
а) яблоко; яблоко б) яблока; яблока в) яблоко; яблока г) яблока; яблоко
16. Николай испугался ... , а Михаил не испугался ... .  
а) медведя; медведя б) медведь; медведь в) медведь; медведя г) медведя; медведь
17. Рита слушает ... , а Нина не слушает ... .  
а) музыка; музыки б) музыку; музыка в) музыки; музыку г) музыку; музыки
18. Этот преподаватель читает ... , а тот преподаватель не читает ... .  
а) лекции; лекций б) лекций; лекции в) лекции; лекции г) лекций; лекций
19. Наш врач лечит ... , а ваш врач не лечит ... .  
а) больные люди; больные люди б) больных людей; больных людей в) больные люди;  
больных людей г) больных людей; больные люди
20. Туристы видят ... , а спортсмены не видят ... .  
а) тренер; тренера б) тренер; тренер в) тренера; тренера г) тренера; тренер

21. Света любит ... , а Виктор не любит ... .

а) сестру; сестры́ б) сестры́; сестру в) сестру; сестру г) сестры́; сестры́

22. Она ремонтирует ... , а он не ремонтирует ... .

а) телефона; телефон б) телефон; телефона в) телефон; телефон г) телефона; телефона

23. Маша пьёт ... , а Вика не пьёт ... .

а) сок; сока б) сока; сок в) сок; сок г) сока; сока

24. Данила ест ... , а Саша не ест ... .

а) котлет; котлеты б) котлеты; котлет в) котлеты; котлеты г) котлет; котлет

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ

**\*Внимание!** Если предмет является объектом восприятия или речи, после глагола употребляется дательный падеж (*кому? чему?*).

Кому он противоречит? <i>Он противоречит...</i>		Чему он противоречит? <i>Он противоречит...</i>	
единственное число	множественное число	единственное число	множественное число
<u>студенту</u>	<u>студентам</u>	<u>факту</u>	<u>фактам</u>
<u>учителю</u>	<u>учителям</u>	<u>гипотезе</u>	<u>гипотезам</u>
<u>сестре</u>	<u>сёстрам</u>		
<u>матери</u>	<u>матерям</u>		
<b>верить, доверять, говорить, возражать, отвечать, противоречить</b>			

### Вопрос-Ответ

А: Кому она так радуется?

Б: Она радуется сыну, его успехам.

А: Чему ты поверишь?

Б: Я поверю твоему честному слову.

А: Кому Вы возражаете?

Б: Директору.

А: Чему Вы доверяете?

Б: Я доверяю документам.

**Упражнение 19.** а) Составьте предложения по примеру. Используйте форму будущего времени глаголов. После каких глагол используется дательный падеж? Пример: верить – *Они будут верить учителю.*

верить, доверять, говорить, возражать, отвечать, противоречить, радоваться, завидовать, смеяться, сочинять, врать, ссорить, коверкать, сажать, красить, кушать

б) Напишите, чему доверяете Вы? Почему?

*Я* доверяю.....  
.....

в) После глаголов неправильно употребляется падеж. Исправьте ошибки. Существительные даны в единственном числе.

верить авантюриста, доверять адресат, говорить аспирантом, возражать академик, отвечать архитектора, противоречить факта, радоваться абонемент, завидовать приятеле, рисовать карандаша, заводить машины, рвать бумагой

г) После некоторых глаголов неправильно употребляется падеж. Найдите и исправьте ошибки. Существительные даны во множественном числе.

верить беглецам, доверять бедняки, говорить женщинами, возражать бабушками, отвечать беженцам, противоречить теориям, радоваться безделиц, завидовать спортсменам, кивать прохожих, приветствовать друзьям,  
доверять вашим документам

**Упражнение 20.** а) Составьте устно ответы к вопросам. Какой падеж употребляется после глаголов в ответах?

1. Кому она верит? 2. Чему она верит? 3. Кому он доверяет? 4. Чему он доверяет? 5. Кому они это говорят? 6. К чему они это говорят? 7. Кому мальчик возражает? 8. Чему мальчик возражает? 9. Кому девочка отвечает? 10. Чему девочка отвечает? 11. Кому юноша противоречит? 12. Чему юноша противоречит? 13. Кому девушка радуется? 14. Чему девушка радуется? 15. Кому сосед завидует? 16. Чему сосед завидует? 17. Кому старик был должен? 18. Чему старик удивляется? 19. Кого нет дома? 20. Что пишет юноша? 21. Кому подражает мальчик? 22. Что вспоминает старик? 23. Чего не хватает женщине? 24. Кто пришёл в гости? 25. Кого не взяли в поход? 26. Чему посвящен вечер? 27. Чего нет у соседа? 28. Кому принадлежит дача? 29. Кого побаивается ученик? 30. Чего не хочет мальчик?

б) Составьте предложения с данными глаголами. Какой падеж употребляется после глаголов?

помогать, содействовать, способствовать, пособничать, благоприютствовать, поддерживать, выручать, брать, взять, вынимать, доставать, взимать, заимствовать, занимать, выманивать, выуживать, извлекать, исторгать, черпать, принимать, хватать, вбирать, всасывать, поглощать, цапнуть, давать, вязать, штопать, мести, красть, хватать, хвалить, жать, пилить, чинить

**Упражнение 21.** Составьте предложения с глаголом *дать*. Какие падежи употребляются после глагола *дать*? Пример: доктор – *Дайте доктору пинцет*.

слесарь, токарь, пекарь, повар, уборщица, сторож, киномеханик, оператор, фотограф, сценарист, писатель, редактор, корректор, журналист, педагог, клоун, директор, продавец, прачка, швея, токарь, слесарь, кузнец, мастер, сторож, лекарь, аптекарь, прачка, охранник, мойщик, дворник, официант, ученик, студент, учитель

**Упражнение 22.** а) Впишите вместо точек слова из скобок в нужной падежной форме.

1. Много плакала княгиня, много князь ее уговаривал, говорил ей не покидать..... (высокий терем), не ходить на беседу, с дурными людьми не водиться, не слушаться..... (плохие речи).

2. Она их вырастила, стали они по реченьке ходить, ловить ..... (золотая рыбка), собирать лоскутики, сшивать кафтанчики, да выбегать на бережок, да поглядывать на лужок.

3. Налетели птицы – мясо поклевали, поднялись ветры – разметали кости, и не осталось ни ..... (след), ни ..... (память) от неё!

4. Сходи, курочка, к речке, попроси ..... (водица) напиться.

5. Отнесу ..... (девушка) гребень, девушка даст..... (нитка), отнесу ..... (липка) нитку, липка даст листок, отнесу ..... (речка) листок, речка даст ..... (петушок) водицы напиться: петушок подавился бобовым зернышком.

б) Укажите глаголы, после которых употребляется родительный падеж. Составьте словосочетания с этими глаголами.

1. Только вчера из штаба дивизии прислали развернутый план оборонительных работ.
2. Лежали, курили, били друг у друга на спинах жирных, медлительных оводов.
3. Ждут тебя завтра утром в Ташкенте.
4. У солдата не хватает одного кубика.
5. Попыхивает трубкой с головой Мефистофеля, он говорил о своих проблемах.
6. Чувствуется, что он волнуется, но старается не показать своего волнения.
7. Из-за расстегнутого воротника выглядывает голубой треугольник майки.
8. Все встают, отряхивают песок и траву.

*Виктор Некрасов, «В окопах Сталинграда».*

в) Составьте устно и письменно словосочетания с данными глагола. Используйте причастия настоящего времени и существительные во множественном числе. Какой падеж употребляется после глаголов? Пример: фабриковать – *фабриковать исходящие документы*

фаршировать, фиксировать, фильтровать, формировать, фотографировать, хапнуть, характеризовать, хвалить, хватать, хватиться, хлебать, хлестать, холить, хотеть, хранить, хрустеть, хулить, убавлять, убаюкивать, убеждать, убивать, убирать, ублажать, уважать, уведомлять, увековечить, увеличивать, уверять, увеселять, увещевать, увидеть, увлечь, увольнять, угадать, углядеть, угнать, угнетать, уговаривать, угодить, угомонить

**Внимание!** Если предмет является объектом конкретного действия или выражения чувства, после глагола употребляется дательный падеж.

Кому он потакает?		Чему он потакает?	
Он потакает ...		Он потакает ...	
единственное число	множественное число	единственное число	множественное число
студенту	студентам	пороку	порокам
учителю	учителям	привычке	привычкам
сестре	сёстрам		
матери	матерям		
<b>угождать, потакать, улыбаться, усмехаться, кланяться, аплодировать</b>			

**Вопрос-Ответ**

**А:** Чему нельзя потакать?

**Б:** Дурным привычкам.

**А:** Кому они угождают?

**Б:** Соседу.

**Упражнение 23.**

а) Составьте предложения по примеру. Используйте форму настоящего времени глаголов. Пример: завидовать – *Она завидует подруге.*

Какой падеж употребляется после глаголов?

угождать, потакать, улыбаться, усмехаться, кланяться, аплодировать, радоваться, верить, доверять, присягать, угрожать, удивляться, пакостить, дать, кричать, звать

б) После глаголов неправильно употребляется падеж. Исправьте ошибки. Существительные даны в единственном числе.

угождать вдова, потакать вандала, улыбаться вахтёром, усмехаться вердикт, кланяться ветеране, аплодировать артист, радоваться венок, угождать начальника, потакать вредитель, улыбаться ребёнком, усмехаться высказывание, кланяться прохожего, аплодировать певца, радоваться встречу, угождать отце, потакать, дочь, улыбаться бабушкой, усмехаться шутки, кланяться знакомая, петь песня

в) После некоторых глаголов неправильно употребляется падеж. Найдите и исправьте ошибки. Существительные даны во множественном числе. Какие падежи употребляются после глаголов?

угождать владельцам, потакать лентяям, улыбаться прохожим, усмехаться дуракам, кланяться властях, аплодировать внуки, радоваться пейзажам, угождать соседи, потакать детей, улыбаться родственников, усмехаться шуткам, кланяться старушкам, аплодировать артистам, радоваться успехам, угождать родителей, затеять дебатах, чистить костюмов, переводить текстами

г) Напишите, кому Вы радуетесь? Почему?

*Я радуюсь* .....

**Упражнение 24.** Составьте предложения, используйте данные словосочетания. Подберите синонимы к глаголам или синонимичные выражения. Пример: абонировать ложу – *Мы абонируем ложу в местном театре.* Абонировать – *резервировать*. Какой падеж употребляется после глаголов?

адресовать письмо, желать славы, анализировать действия, аплодировать актёрам, аргументировать поступок, арендовать квартиру, аттестовать студентов, афишировать отношения, баловать ребёнка, баюкать детей, беречь время, бесить соседа, болтать ерунду, бояться темноты, бранить начальство, бросать тень, брякнуть лишнее, вверяться другу, велеть чиновнику, вредить брату, вручать победителю, вселять надежду, заводить собак и кошек

**Упражнение 25.** Закончите предложения. Какой падеж употребляется после глаголов? Подчеркните глаголы, после которых употребляется дательный падеж.

1. Виктор угрожает
2. Лидия молоко даёт
3. Владимир радуется
4. Надежда усмехается
5. Константин улыбается
6. Любовь плачется
7. Алексей верит
8. Вера аплодирует
9. Афанасий кланяется
10. Лариса потекает
11. Максим ест
12. Вадим звонит
13. Антон готовит

**Упражнение 26.** Напишите короткий рассказ о том, кому Вы доверяете. Опишите его внешность, характер. Почему этот человек стал Вашим доверенным лицом? Что привлекает Вас в нём (ней)?

## ТЕСТ 3.

### Выберете верную форму слова.

1. Валенти́на верит только ... .  
а) свой отец б) своего отца в) своему отцу г) своём отце
2. Пётр полностью доверяет ... .  
а) сестре б) сестра в) сестру г) сестры́
3. Мать иногда говорит ... о своих проблемах.  
а) он б) его в) им г) ему
4. Иногда нужно возражать ... .  
а) начальник б) начальника в) начальнику г) начальнике
5. Студент отвечает ... .  
а) преподаватель б) преподавателя в) преподавателю  
г) преподавателем
6. Это противоречит ... законам жизни.  
а) всем б) все в) всех г) всеми
7. Я был удивлён ... .  
а) их б) им в) они г) о них
8. Малыш очень радовался ... .  
а) новую игрушку б) новой игрушки в) новой игрушке г) новой игрушкой
9. Он бессовестно врёт ... .  
а) я б) меня в) мной г) мне
10. Коллеги завидуют ... .  
а) её б) ей в) она г) ею
11. Сосед должен ... большие деньги.  
а) тебя б) тобой в) ты г) тебе
12. Младший брат подражает во всём ... .  
а) старшего б) старшему в) старший г) старшим
13. Мария пишет ... письмо.  
а) родителям б) родители в) родителей г) родителях
14. Отец часто читает ... рассказы русских писателей.  
а) дети б) детей в) детях г) детям
15. Этот вечер посвятили ... Второй мировой войны.  
а) ветеранов б) ветеранами в) ветераны г) ветеранам
16. Ученики всегда помогали ... .  
а) учителя б) учителю в) учителем г) учитель
17. Договор будет содействовать ... отношений между странами.  
а) укрепление б) укрепления в) укреплении г) укреплению
18. Ваша забота способствует ... больного.  
а) выздоровлению б) выздоровление в) выздоровления г) выздоровлении
19. Сергей купил ... компьютер.  
а) дочка б) дочери в) дочке г) дочку
20. Мой муж занял ... тысячу рублей.  
а) свой друг б) своего друга в) своим другом г) своему другу
21. Она всегда старалась угодить ... .  
а) мужа б) муж в) мужу г) мужем
22. Почему Вы потакает ... ?

- а) эти привычки    б) этих привычек    в) этими привычками    г) этим привычкам
23. В ответ он только усмехнулся ... .  
а) вы    б) вам    в) вас    г) вами
24. В знак благодарности сын поклонился ... .  
а) отцу    б) отец    в) отца    г) отце
25. Зал долго аплодировал ... .  
а) артиста    б) артистом    в) артисту    г) артист
26. Солдат присягает ... на верность.  
а) Родине    б) Родину    в) Родины    г) Родина
27. Землетрясение угрожает ... людей.  
а) жизнь    б) жизни    в) жизнью
28. Ученик удивляет ... учителя.  
а) своими успехами    б) своих успехов    в) свои успехи    г) своим успехам
29. Наташа одновременно готовит ... и звонит ... .  
а) обед; подруге    б) обеде; подруга    в) обеда; подругу    г) обед; подругу
30. Максим рассказывает ... о своих приключениях.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.