

ДАРЬЯ КАЗИМИРОВА

КРАТКОЕ

СОДЕРЖАНИЕ «ШКОЛА
САММЕРХИЛЛ –
ВОСПИТАНИЕ
СВОБОДОЙ»

Дарья Казимилова
Краткое содержание
«Школа Саммерхилл –
воспитание свободой»
Серия «КнижкиКратко»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69484525
2018

Аннотация

Этот текст – сокращенная версия книги «Школа Саммерхилл— воспитание свободой». Только самое главное: идеи, техники, ключевые цитаты.

Продвинутые родители стремятся развивать детей с пеленок. Обучающие карточки, головоломки, книги, иностранные языки и курсы «маленьких гениев» заменяют собой самое естественное для ребенка занятие— игру. Это опасно, потому что через игру малыши учатся фантазировать и изобретать, творчески преобразовывать реальность, осваивают социальные роли. Ребенок-непоседа, который под давлением вынужден отступить от собственной природы, теряет любознательность и желание учиться. Вместо этого приходят комплексы, неумение понять себя и раскрыть в себе таланты. Окончив школу, дети 16-17 лет не знают, чем хотят заниматься дальше, не могут выбрать

профессию, не умеют самостоятельно ставить цели, и в любых жизненных ситуациях привычно «оглядываются» на родителей.

Автор книги Александр Нилл предлагает альтернативу – позвольте ребенку быть самим собой, просто оставьте его в покое, и вы будете приятно удивлены. Он захочет учиться, он разберется, что ему по-настоящему интересно, он научится искренне вас уважать! Именно так происходит с учениками школы Саммерхилл – «школы без правил». Там можно все: бросаться грязью, кричать под дверью кабинета директора, бить окна...

Если вы хотите воспитать личность, а не дрессированную собачку, читайте наш краткий обзор.

Вы узнаете:

- Откуда берутся «трудные дети»?
- Как дать ребенку свободу, чтобы он не «распоясался»?
- Где пересекается свобода детей и свобода родителей?
- Что значит «принимать ребенка таким, какой он есть»?

Напоминаем, что этот текст – краткое изложение книги.

Обзор по книге «Школа Саммерхилл – воспитание свободой», Александр Нилл

**Автор обзора:
Дарья Казимилова**

Не растите гения. Дайте ребенку свободу, и он вас удивит

Продвинутые родители стремятся развивать детей с пеленок. Обучающие карточки, головоломки, книги, иностранные языки и курсы «маленьких гениев» заменяют собой самое естественное для ребенка занятие – игру. Это опасно, потому что через игру малыши учатся фантазировать и изобретать, творчески преобразовывать реальность, осваивают социальные роли. Ребенок-непоседа, который под давлением вынужден отступить от собственной природы, теряет любознательность и желание учиться. Вместо этого приходят комплексы, неумение понять себя и раскрыть в себе таланты. Окончив школу, дети 16-17 лет не знают, чем хотят заниматься дальше, не могут выбрать профессию, не умеют самостоятельно ставить цели, и в любых жизненных ситуациях привычно «оглядываются» на родителей.

Автор книги Александр Нилл предлагает альтернативу – позвольте ребенку быть самим собой, просто оставьте его в покое, и вы будете приятно удивлены. Он захочет учиться, он разберется, что ему по-настоящему интересно, он научится искренне вас уважать! Именно так происходит с учениками школы Саммерхилл – «школы без правил». Там можно все: бросаться грязью, кричать под дверь кабинета директора, бить окна...

Если вы хотите воспитать личность, а не дрессированную собачку, читайте наш краткий обзор.

Вы узнаете:

– Откуда берутся «трудные дети»?

– Как дать ребенку свободу, чтобы он не «распоясался»?

– Где пересекается свобода детей и свобода родителей?

– Что значит «принимать ребенка таким, какой он есть»?

Справка об авторе:

Александр Нилл – основатель и директор школы Саммерхилл. Разработал и внедрил методику «обучения без правил», которая построена на уважении личности ребенка, принятии его как равного члена общества, а также на взаимном соблюдении правил между взрослыми и детьми.

Школа-интернат Саммерхилл расположена в Великобритании. Принимает детей с проживанием из разных стран или

в формате обычного учебного заведения для местных жителей. Обучение на платной основе.

Суть и принципы школы

Школа Саммерхилл – полная противоположность традиционному учебному заведению. Задача преподавателей не напичкать детей знаниями и подготовить к ВУЗу, а вырастить счастливую, уверенную в себе личность. Подопечные Саммерхилл не обязаны получать хорошие отметки, они могут даже не посещать занятия, зато их эмоциональное здоровье куда лучше, чем у задерганных учителями «обычных» школьников.

Принцип 1. На уроки можно не ходить

Ученики сами принимают решения, какие занятия и когда посещать. Никто не поставит им прогул в журнал. Александр Нилл заметил любопытную деталь: чем позже ребенок попадает «в зону свободы», тем дольше отказывается ходить на уроки. Одна ученица за три года в Саммерхилле не пришла ни на одно занятие – настолько глубоко укоренилось в ребенке отвращение к знаниям в традиционной школе. Зато уйдя во взрослую жизнь, девочка сама нашла репетиторов, подготовилась к экзаменам в институт и поступила.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.