

Александр  
Александров

# НУМЕРОЛОГИЯ С НУЛЯ

• TOP MASTERS •



СЕКРЕТЫ  
ЦИФРОВОГО  
АНАЛИЗА

**Александр Федорович Александров**  
**Нумерология с нуля.**  
**Секреты цифрового анализа**  
**Серия «Школа эзотерики»**

*Текст книги предоставлен правообладателем*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=69453388](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69453388)*

*Нумерология с нуля. Секреты цифрового анализа: АСТ; Москва; 2023*

*ISBN 978-5-17-157952-4*

### **Аннотация**

Книги знаменитого математика, основателя нумерологической школы, легендарного учителя А. Ф. Александрова много лет пользуются большой популярностью среди нумерологов-профессионалов. Но эта книга особенная. Она создана специально для тех, кто хочет изучить нумерологию «с нуля», разобраться, как тайное знание о цифрах может изменить жизнь.

В книге собрано все, что необходимо знать новичку, а расчеты сопровождаются подробными и понятными объяснениями автора. Они просты для восприятия и шаг за шагом научат видеть важные закономерности, которые имеют колоссальное влияние на жизнь. Вы сможете определить числовой код вашего имени и ваших близких, научиться составлять психологический портрет

личности, выявить сильные и слабые стороны, найти правильный жизненный путь, раскрыть свое истинное предназначение.

*В книге приведены материалы из изданий «Нумерология. Полный курс. Самоучитель цифрового анализа», «Большая книга нумерологии. Цифровой анализ. 2-е издание. Исправленное и дополненное».*

В формате a4.pdf сохранен издательский макет.

# Содержание

От автора	7
Часть I	11
Глава 1	12
Определение цели жизни	19
Глава 2	24
Шкала качественной оценки цифр	25
Значения строк психоматрицы	27
Значение столбцов психоматрицы	39
Конец ознакомительного фрагмента.	54

# Александр Федорович Александров Нумерология с нуля Секреты цифрового анализа

\* \* \*

*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.*

© Александров А. Ф., наследники, текст, 2020

© ООО «Издательство АСТ», 2023

## ОТЗЫВЫ

Книгу Александрова желательно иметь в каждой семье и научиться ею пользоваться, если хотите сами решать сложные жизненные ситуации!

*Виктория*

Настольная книга для тех, кто увлекается нумерологией. В ней подробно разобраны все необходимые вопросы, чтобы научиться цифровому анализу и использовать его себе во благо.

*Кристина*

Полезная и нужная книга для всех, кто интересуется нумерологией. Автор очень подробно рассказывает о цифровом анализе, дает массу полезных советов. Более профессионального подхода я не встречала.

*Гузель*

Книга, меняющая судьбу! Она помогла мне разобраться в нумерологии, психоматрицах, а также в том, как поменять свою жизнь. Четкие математические вычисления, показавшие все мои недостатки. А благодаря советам из книги я узнал, как с ними справиться, и теперь я счастлив!

*Михаил*

# От автора

Перед вами очередная книга по цифровому анализу. Пожалуйста, не пугайтесь столь математического названия: это обновленный вариант древнейшей науки о числе – нумерологии, которая лишилась всех магических и жреческих элементов, получила логические обоснования и дополнилась новыми методами, которые придали ей вид настоящей науки, имеющей право на существование. Методы цифрового анализа позволяют анализировать любые даты различных событий, предоставляя для анализа около 50 параметров, которые достаточно полно характеризуют не только само событие, но и возможные последствия, связанные с ним.

Если вы впервые столкнулись с цифровым анализом, не отчаивайтесь, так как предлагаемая книга предоставит вам полный список аксиом (правил), лежащих в основе цифрового анализа, что позволит вам некоторое время обойтись без более глубоких знаний тех разделов цифрового анализа, которые были сформулированы и изложены в других моих книгах.

Здесь же я познакомлю вас с графическими методами цифрового анализа – плоскостей и парабол, подробно рассмотрю их практическое применение относительно дат рождения отдельных людей и различных событий. Возможности предлагаемых методов действительно уникальны, так как

они позволяют просмотреть жизненный Путь человека на всем его протяжении – от рождения и до последних моментов проявления активности всех параметров, которые определяют личность любого человека, однако трактовать данную границу времени как неизбежную смерть нельзя. Человек, проходя по жизни, включается в более сложный и единый процесс сосуществования с обществом и окружающим его миром. В этом единстве он способен отыскать внешний источник своего существования, который не отражается энергетически ни в одном из методов цифрового анализа, но время появления (или проявления) подобного источника можно достаточно точно определить (создание семьи, рождение ребенка, вхождение в коллектив и т. д.), а это означает, что любой человек сможет совершить верные шаги в своей жизни, чтобы сделать ее долгой и радостной.

Необходимо также понять, что знания, которые вы сможете получить, используя данные методы, не являются гаданием. Ученые, запускающие космическую станцию на околоземную орбиту, заранее рассчитывают количество необходимого топлива, массу станции и множество других параметров, которые уже на Земле точно определяют траекторию будущей орбиты. Подобное предвидение никто не посмеет назвать гаданием – это строгий научный расчет, основанный на знании фундаментальных законов устройства Мироздания. Точно так же, когда вы производите расчеты в цифровом анализе, вы занимаетесь исследованием будущего жиз-

ненного Пути (траектории вашей жизни), однако, как и при запуске станции, вы знаете траекторию Пути, но не можете предположить, как пройдет сам запуск – появится ли внешняя сила, которая вклинится в процесс запуска и существования станции (метеориты, технические ошибки, солнечная активность и т. д.).

Правомочность подобного исследования основывается на древнейших знаниях, которые были созданы различными народами и прошли испытание в тысячи лет. В Японии самураи говорили о единой субстанции Ки, которая пронизывает человека, лук, стрелу и цель, с самого первого момента ее выбора. Ки связывает в одно целое все эти объекты мира, и стоит Воину поверить в это единство, как ни одна стрела не сможет не поразить цель. В Китае даосы называли подобное знание – Жизненный Путь, что наиболее близко к целям цифрового анализа. Знание – это уверенность и осмотрительность. Идя ночью в неизвестной местности, вы боитесь сделать очередной шаг, если дорожите своей жизнью. Ваши шаги малы и редки, продвижение медлительно, а цель – очень далека. Есть и те, кто совершенно не задумывается о своих шагах, – они «смело бегут в яму», которая не предназначена для них, но они в нее попадают. Предлагаемые методы можно сравнить с фонариком, который вам вкладывают в руку, и вы можете осветить темный и неизвестный вам Жизненный Путь, который теперь отчетливо виден, и ваши шаги становятся уверенными, а цель, к которой вы направ-

ляется, начинает приближаться заметно быстрее.

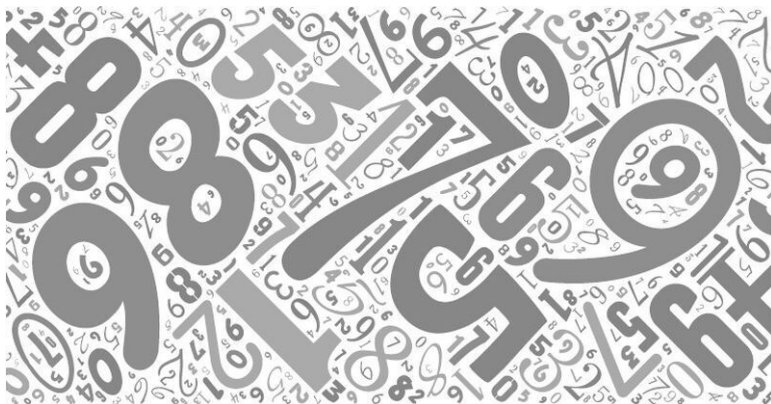
Замечу, что именно для этого и создавался цифровой психоанализ, или система анализа дат рождения и любых других дат. Читайте, пробуйте, ищите ответы на ваши вопросы и решайте наболевшие проблемы через новые знания.

*Удачи Вам!*

Александров А. Ф.

# Часть I

## От нумерологии к цифровому анализу



# Глава 1

## Выполнение расчета Пифагора по дате рождения

Допустим, дата рождения человека:

15 4 1972 (15 апреля 1972 года).

Для выполнения расчета необходимо рассматривать каждую дату рождения как набор цифр, а не чисел. Запись даты рождения производится в строгой последовательности, однозначные числа записываются без нулей перед ними:

верно – 15 4 1972,

неверно – 15 04 1972.

**Запись: число, месяц, год (порядок не нарушать!!!).**

Выпишем числовой ряд для выбранной нами даты рождения.

1 5 4 1 9 7 2

— — — —

(1) (2) (3) (4)

Оставим место под цифрами для новых чисел; в пунктах 1, 2, 3, 4 запишем новые числа после их расчета.

1. *Вычислим первое число.*

Для расчета первого числа необходимо сложить все цифры (однозначные числа) числового ряда даты рождения.

$$1 + 5 + 4 + 1 + 9 + 7 + 2 = 29,$$

первое число – 29 (1).

2. *Вычислим второе число.*

Для расчета второго числа необходимо сложить цифры, из которых состоит первое число (1).

$$2 + 9 = 11, \text{ второе число – } 11 (2).$$

Если первое число однозначное, то второе число совпадает с ним, как если бы мы прибавили к первому числу ноль.

3. *Вычислим третье число.*

Для расчета третьего числа необходимо вычесть из первого числа (1) первую цифру всего ряда (в нашем примере цифра 1), умноженную на постоянный множитель – 2 (два).

$$29 - 1 \times 2 = 29 - 2 = 27,$$

третье число – 27 (3).

4. *Вычислим четвертое число.*

Для вычисления четвертого числа необходимо сложить цифры, из которых состоит третье число (3).

$$2 + 7 = 9, \text{ четвертое число} - 9 \text{ (4).}$$

Если третье число однозначное, то четвертое число совпадает с ним, как если бы мы прибавили к третьему числу ноль.

*Запишем полученные числа под датой рождения.*

1 5 4 1 9 7 2

29 11 27 9

*Выпишем одинаковые цифры в психоматрицу (кроме цифры 0, которая не входит в психоматрицу или матрицу).*

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Получили запись цифровой матрицы или психоматрицы по конкретной дате рождения (можно использовать термины: матрица или квадрат).

Психоматрица по нашему примеру.

1111	4	77
222	5	нет
нет	нет	999

Цифры **0** – **нет** (в расчете).

*Пояснение:* третье число вычисляется таким образом не случайно. Напишите на картонках цифры ряда 15 4 19 7 2, знаки – (минус) и = (равно), а также 6 плюсов (+).

Выложите математическую запись:

$$1 + 5 + 4 + 1 + 9 + 7 + 2 =$$

картонными табличками.

Выполнив указанные действия, вы получите первое число – 29.

Второе число получается сложением двух цифр:  $2 + 9 = 11$ , из которых состоит первое число. Как видите, ничего сложного нет.

Для расчета третьего числа придется использовать старый математический фокус с вычитанием первого числа в сумме, когда все выражение записано на отдельных картонках, как в нашем случае. Напомню, что во времена Пифагора не было цифры ноль (0) и математических действий умножение и деление. Тем более что умножение ввел сам Пифагор, но позднее.

Сейчас же мы выполним условия фокуса с вычитанием. Возьмем первую цифру (картонку) и перенесем ее в конец суммы (после цифры 2, до знака «=»), предварительно положив перед первой цифрой табличку со знаком минус «-», получим следующую запись:

$$+ 5 + 4 + 1 + 9 + 7 + 2 + 1 =$$

Выполним указанные действия:

$$(5 + 4 + 1 + 9 + 7 + 2) - 1 = 28 - 1 = 27.$$

Мы выполнили расчет третьего числа.

Таким образом, отнимая всего одну цифру 1, мы уменьшили сумму на две таких цифры, то есть на 2.

Именно в этом и заключался фокус с вычитанием. Многие авторы, занимающиеся нумерологическими системами, приписывали этой «тайне» третьего числа в расчете Пифагора мистическое толкование.

Жаль, но тайны больше нет.

Не будем уходить от темы. Мы живем в XXI веке, и такие действия, как умножение и деление, нам знакомы; используем умножение для записи расчета третьего числа.

$$29 - 2 \times 1 = 29 - 2 = 27$$

Третье число равно 27.

Четвертое число тайны не составляет:  $2 + 7 = 9$ .

Выясним для себя, почему Пифагор использовал квадрат для записи чисел. Древний философ и математик пытался придать каждому числу форму геометрической фигуры. Для этого он создал фигурные числа (рис. 1.1).

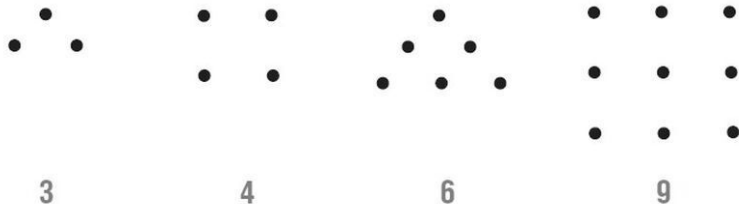


Рис. 1.1

Красивый способ записывать числа. Особое место отводилось «квадратным» числам, именно такими числами были 4 и 9, которые можно изобразить в виде квадрата, считавшимся гармоничной фигурой, так как он имеет несколько осей симметрии.

## **Определение цели жизни (автор идеи Рыбакова Алла Александровна)**

Еще раз запишем выполненный нами расчет дополнительных цифр.

15 4 1972

29 11 27 9

Попытаемся провести анализ арифметических действий, которые мы использовали для расчета четырех дополнительных чисел.

Для вычисления первого числа мы использовали сложение. Так как это действие отвечает за увеличение (прибавление) числа на какую-то величину, то естественно считать, что первое число отвечает за будущее человека.

Второе число получено из суммы цифр первого числа, следовательно, оно также отвечает за некое качество, которое должен воспитать в себе человек. Запишем это в виде правила.

**Первое число показывает, какие качества необходимо усилить и развить человеку, чтобы достичь поставленной перед ним цели.**

У многих читателей возникает вопрос: «Кто ставит цель перед человеком?» Вспомните зоологию. Любой зоолог вам смело скажет, что каждое животное выполняет определенную роль в биосфере Земли, занимает свою биологическую нишу.

Например, хищники – это «санитары», которые убивают слабых и больных животных, осуществляя тем самым естественный отбор.

Так как природа отвела строгую роль каждому животному, то и Человек должен иметь свою роль в Природе. Ос-

новная задача, стоящая перед человеком, – изучать природу, окружающий его мир, Вселенную и анализировать результаты их изменения.

Таким образом, первое число покажет наиболее важные качества, которые необходимо развить (или использовать) человеку для достижения поставленной перед ним Цели.

В нашем примере – это 2 и 9. Забегая вперед, скажу, что это энергия (2) и ум, память (9). Наш воображаемый человек должен использовать энергию и память, проще, направить свои силы на изучение прошлого (или будущего). Возможен вариант работы с металлом, так как цифра 9 отвечает за металл. Другие варианты подберите сами, взглянув на значения цифры 9.

**Второе число показывает ведущее качество человека и основную цель его появления в этом мире.**

В нашем примере это 11 – власть, гордыня, стремление быть первым среди первых. Вероятнее всего, человеку необходимо стать лидером, преодолеть свою гордыню (заносчивость, эгоизм) или стать великим человеком (например, первооткрывателем).

Третье число рассчитывали через вычитание, а вычитание – уменьшение, уход назад по времени. Данное обстоятельство позволяет сделать весьма важное, я бы сказал, смелое предположение.

**Третье и четвертое числа отвечают за качества, данные человеку от рождения. Можно сказать, эти цифры во многом определили родители, точнее, их собственная жизнь.**

В нашем примере – это 2 и 7 – энергия (2) и везение (7), а основными качествами, данными от рождения, будут ум, память, ясновидение (9), которое занимает четвертую позицию в дополнительных числах.

В нашем примере мы можем сделать предположение, что оба (2) родителя занимались наукой, творчеством (7) и видят в своем ребенке продолжателя (9) их идей, дел, интересов.

Впрочем, не исключается и «отрицательный» вариант прочтения третьего и четвертого дополнительных чисел. Оба (2) родителя всю жизнь гонялись за удачей (7), так как очень завистливы (9 – зависть) и обижены на свою судьбу, которая не дала им ожидаемого счастья.

Остается последний набор цифр – это сама дата рождения, которая расположилась между прошлым и будущим, а из этого следует, что она отражает наше настоящее или повседневную жизнь.

**Именно цифры даты рождения, прочитанные с конца, определяют тот набор свойств (зашифрованных в цифрах), которые человек может использовать**

**по жизни для развития ведущих качеств, отмеченных первым и вторым дополнительными числами (цифрами), определяющими цель жизни человека.**

В нашем примере – это 1, 5, 4, 1, 9, 7, 2. Набор достаточно разнообразный, и вы его сами расшифруете, когда дочитаете первую часть книги до конца, чтобы иметь более полное представление о нем.

## Глава 2

# Элементы психоматрицы

Психоматрица состоит из строк:

1-я строка – 1111 4 77 – (цифры: 1, 4, 7);

2-я строка – 222 5 нет – (цифры: 2, 5, 8);

3-я строка – нет нет 999 – (цифры: 3, 6, 9).

Запомним, для того чтобы оценить действие строки на особенности личности человека, необходимо сосчитать общее количество цифр, входящих в нее (это же правило будет справедливо для столбцов и диагоналей). Вас не должно в подобном случае интересовать положение конкретной цифры в линии, главное – это количество цифр в линии.

Необходимо также понять, что усиление любой линии происходит только через усиление количественных характеристик цифр, из которых линия состоит.

Это обстоятельство позволяет сказать, что характеристики, заданные цифрами, более сильны, значимы и служат базисом, основой, фундаментом для характеристик линий.

В свою очередь и линия способна влиять на цифры.

► Захват цифры – «поглощение» качества цифры строкой (столбцом, диагональю). Это происходит, когда все внимание человек уделяет линии.

► Ослабление другой линии через «захват» общей цифры – это приводит к ослаблению и захваченной цифры, и линии, в которую она входила. Как правило, такой захват происходит более сильной линией, которая способна повлиять на более слабые линии, которые она пересекает.

► Усиление цифр, входящих в линию, при сильной линии – этот вариант мы будем рассматривать отдельно, когда речь пойдет о методе временных интервалов, когда будет введено понятие «сильной линии», связанное с годом даты и его месте в тысячелетии.

## Шкала качественной оценки цифр

Чтобы качественно оценить каждый из этих параметров, необходимо знать, как отличаются количественные характеристики друг от друга. Для этого воспользуемся шкалой оценки цифровых ячеек и линий.

## Шкала качественной оценки цифр и линий



*Цифр нет* – это означает, что качество, за которое они отвечают, отсутствует, плохо развито или не используется человеком.



**Одна цифра** – качество очень слабо развито, что говорит о необходимости развивать его и совершенствовать, но, что более важно, оно активно «рекламируется», «имитируется» человеком, можно сказать, что оно выставляется им напоказ, даже при условии, что именно это качество выражено у него очень слабо.



**Две цифры** – считается, что качество дано в норме, оно развито и активно используется, впрочем, при желании, можно заняться его совершенствованием.



**Три цифры** – это особый знак «экстра», человек включает это качество экстренно, случайно, неожиданно, спонтанно, вдруг.



**Четыре цифры** – качество развито сильно, но не подавляет других качеств, что очень важно.



**Пять цифр** – качество развито

максимально сильно, предельно, оно доминирует (преобладает) над другими качествами, часто подавляя их.



*Шесть и более цифр* – наступает перегрузка качества, когда оно начинает меняться на противоположное – из сильного превращается в слабое, спрятанное, затаенное.

## Значения строк психоматрицы

### Значение первой строки психоматрицы

Первая строка (1, 4, 7) отвечает за следующие качества:



*целеустремленность человека,*



*умение отстаивать свои взгляды,*



*ставить перед собой цели и задачи.*

Проведем анализ значений первой строки.

► *Цифра нет* – человек не ставит перед собой цели и задачи, надеясь на случай или других людей, его достаточно легко переубедить и заставить отказаться от своих планов.

► *Одна цифра* – слабая, точнее, показная целеустремленность; человек может включиться в спор, но это не означает, что он желает достичь результата, как правило – это только стремление победить другого в споре или обозначить свое место в споре по принципу «смотрите все, как я люблю спорить».

► *Две цифры* – нормальная целеустремленность. Можно сказать, что человек медленно, но верно «разбегается» по жизни. Он вначале узнает свои возможности и только после этого начинает ставить перед собой достойные цели.

► *Три цифры* – человек может менять свои цели совершенно непредсказуемо (экстренно, вдруг, внезапно). Часто его выбор ничем не оправдан и не объясним. Желательно определить свои цели по сильным цифрам психоматрицы.

► *Четыре цифры* – сильная целеустремленность. Человек ставит перед собой цель, только после этого начинает соизмерять свои возможности и интерес к самой цели. Очень часто достигает тех целей, которые не соответствуют его интересам или возможностям. Необходимо внимательно изучить психоматрицу. Выбрав нужное направление, не стоит заниматься цели.

► *Пять цифр* – очень сильная целеустремленность. Это

означает, что, поставив перед собой цель, человек может забыть о том, что рядом с ним люди, близкие, родные. В результате своего упрямства в достижении цели может гораздо больше потерять, но цели достигнет, даже при условии, что она уже выродилась. Необходимы контроль и чувство меры в достижении поставленной задачи.

► *Шесть и более цифр* – перегрузка качества. Человек ставит перед собой, как ему кажется, высокие, даже завышенные цели или несколько целей одновременно. Однако он не замечает очевидного факта, что в действительности цель придуманная, не стоящая данного человека, а распыление по разным целям тормозит его в продвижении вперед.

Обратите внимание на следующие важные моменты.

1. На значение первой строки особенно сильно влияют цифра 2 (энергия) и первый столбец (цифры 1, 2, 3 – самооценка), так как для достижения цели нужны энергия и желание проявить себя.

2. Прежде чем вы начнете проводить комплексный анализ по всем характеристикам психоматрицы, научитесь полностью прорабатывать каждое качество в отдельности, только потом можно начинать анализ их влияний друг на друга.

В нашем примере:

1111	4	77
222	5	нет
нет	нет	999

в первой строке (1111, 4, 77) – семь цифр. Можно сказать, целеустремленность завышенная. Это может привести к распылению целей, их завышению, подмене менее низкими целями, которые будут неоправданно, искусственно завышаться.

В нашем примере хорошо видно, что энергия «экстрасен-

са» (222) неблагоприятно влияет на достижение целей, так как проявляет себя спонтанно, вдруг, периодически.

Однако, учитывая данную особенность, можно превратить ее во благо, устремляясь к цели, когда начинается высвобождение энергии, и переводить дух, когда идет спад энергии.

Завышенная, точнее, нереальная самооценка (семь цифр в первом столбце) приводит к занижению целей, их переоценке и излишней скромности в оценке своих возможностей на людях.

Из этого следует вывод, что цели надо принимать среди родных, с теми людьми, которые помогут поднять самооценку, а заодно и цели.

## **Значение второй строки психоматрицы**

Вторая строка (2, 5, 8) отвечает за следующие качества:



*качество семьянина,*



*стремление иметь семью,*



*находиться среди родных, близких людей.*

*Может выродиться в «общественника», когда работа, коллектив заменяют семью, а друзья – родных.*

Проведем анализ значений второй строки.

► *Цифр нет* – человек не семьянин. Это означает, что семья у него стоит на последнем месте. Такие люди, как правило, не спешат создавать семью (их больше интересуют работа, карьера, друзья и др.).

► *Одна цифра* – человек помнит, что семью надо создать, но особых усилий в этом направлении не проявляет. Впрочем, может имитировать активность, что занимается поиском партнера для создания семьи.

► *Две цифры* – ждет случая, когда все образуется само собой, прилагаемые усилия соизмеримы с реальными возможностями. Если предложат – он не откажется, но сам активно настаивать не станет. Впрочем, если встретит «свою половину», может решиться на активные действия для создания семьи.

► *Три цифры* – человек мечется между сильнейшим желанием создать семью во что бы то ни стало и нежеланием это делать вообще. Если такой человек решился на брак, то необходимо использовать случай, иначе все отложится на долгий срок.

► *Четыре цифры* – человек хочет создать семью и делает это не затягивая. Как правило, редко становится причиной распада семьи, так как стремится ее сохранить. Это ка-

чество может спровоцировать создание неудачной семьи, так как семья ему нужна, важна и без нее ему трудно.

► *Пять цифр* – очень сильное качество семьянина. Такие люди пытаются увидеть свою семью в идеале (по их мнению), что может привести к тому, что они предъявляют повышенные требования к своим близким. Единственное, что может их извинить, – это то, что они предъявляют такие же требования к себе. Без семьи не могут существовать вообще.

► *Шесть и более цифр* – качество семьянина перегружено, что означает ослабление этого качества. Объяснение простое – они очень долго ищут свой идеал, что и приводит к торможению в создании семьи.

**Силу второй строки необходимо учитывать, создавая семью, но ни в коем случае нельзя говорить о совместимости двух людей по этой характеристике.**

Дело в том, что на совместимость влияет огромное множество причин и качеств. Мы можем сказать, что если семья уже создана, то в ней человек имеет то качество семьянина, которое указано цифрами второй строки.

Однако мы не сможем сказать ничего о стабильности этой семьи, для этого необходимо проанализировать все цифры, линии и схемы, связанные с психоматрицей. Только тогда можно говорить о том, насколько данная пара совместима или нет.

Если вы составляете психоанализ семьи и видите, что по многим характеристикам люди несовместимы, то никогда не рекомендуйте им разойтись, прежде чем вы не используете все возможности укрепить семью и сделать ее стабильной. Именно для этих целей были найдены переходы цифр и составлены многие рекомендации в данной книге. Запомните, вы не удивите людей тем, что скажете им об их проблемах, а нанесете им удар по распадающейся семье. Помогите, но не вредите им.

В нашем примере во второй строке 4 цифры – хороший семьянин, стремящийся к созданию и сохранению семьи.

1111	4	77
222	5	нет
нет	нет	999

### **Значение третьей строки психоматрицы**

Третья строка (3, 6, 9) отвечает за следующие качества:



*стабильность человека, его повседневные при-*  
*вычки,*

*стабильность человека, его повседневные при-*

*привязанности,*

*домоседство,*

*боязнь и нежелание перемен.*

*При слабости данной линии (цифр нет, одна, две и три цифры) – проявление революционности, желания перемен, поездок, путешествий, смены обстановки.*

Проведем анализ значений третьей строки.

► *Цифр нет, одна, две и три цифры* – человек – революционер по духу. Он стремится все изменить вокруг себя, меняет окружение, место работы, оспаривает практически все, любит путешествовать, легок на подъем. Он нестабилен в своих привычках и привязанностях. Может спонтанно инициировать множество привычек и привязанностей, создавая видимую стабильность, но так же легко отказывается от них без видимой причины; через некоторое время может вновь реанимировать забытые привязанности, но только для

обновления своей жизни. Все это происходит неожиданно. Склонны к обновлению быта и ремонту.

► *Четыре или пять цифр* – очень стабильные люди. Окружают себя различными привязанностями и привычками, создавая стабильное окружение. Могут быть немного занудными в своих привязанностях. Очень тяжелы на перемены, не склонны к дальним поездкам, домоседы. Даже в домашней обстановке склонны к сохранению неизменности своего окружения. Для них ремонт – это трагедия.

► *Шесть и более цифр* – вновь перегрузка качества. Человек стремится окружить себя таким изобилием привычек, что начинает сам их отменять, так как они мешают ему. Можно сказать, что он сам борется со своей собственной стабильностью, которую создает, на постоянной основе – обновление старых привычек.

Как оценить качество стабильности – положительно или отрицательно?

Предположим, что человек очень стабилен. Это означает, что он с трудом отказывается от своих привязанностей и привычек, а это вредит продвижению человека к новому, так как старое тормозит его.

Может ли стабильный человек уйти с головой в осмысление каких-либо идей, задач, планов – маловероятно, его сильно связывают привычки, требующие к себе внимания.

**Можно сказать, что для семьи, работы (требую-**

щей выполнения чужой воли) это качество должно быть достаточно сильным. Однако если мы хотим развить личность и способности человека, то нежелательно развивать множество привычек, которые отнимут время и силы на их выполнение.

Что же касается революционности, то именно такие люди, создавая вокруг себя множество проблем, продвигают человечество вперед (пусть иногда через временный возврат к старому).

Если у вас *слабая стабильность*, чаще меняйте обстановку, ходите в гости, музеи, отправляйтесь в поездки. Если у вас *сильная стабильность*, то не тормозите себя привычками. Лучше всего найти постоянное хобби, интерес или тему для осмысления (великие тайны, неразрешимые для науки или человечества проблемы).

В нашем примере в третьей строке 3 цифры – спонтанная стабильность и спонтанная смена привычек.

1111	4	77
222	5	нет
нет	нет	999

## **Значение столбцов психоматрицы**

Выделим еще три характеристики, которые определяются количеством цифр в столбцах психоматрицы.

Имеются три столбца:

1-й столбец – 2-й столбец – 3-й столбец

1 – 4 – 7

2 – 5 – 8

3 – 6 – 9

Для приведенного нами примера:

1111	4	77
222	5	нет
нет	нет	999

Цифры 0 нет в расчете.

столбцы запишутся соответственно:

1-й столбец – (1111, 222, нет),

2-й столбец – (4, 5, нет),

3-й столбец – (77, нет, 999).

(Для удобства запись сделана строками.)

Таким образом, рассматривая данную психоматрицу, можно качественно определить еще три характеристики – три столбца, которые по количеству цифр распределяются:

1-й столбец – 7 цифр,

2-й столбец – 2 цифры,

3-й столбец – 5 цифр.

Качественно это можно оценить по уже известной вам шкале количества цифр в линии или ячейке цифр:

1-й столбец – перегрузка качества;

2-й столбец – норма, качество не очень сильное, но развито;

3-й столбец – максимальное значение качества.

**Следует обратить внимание, что, рассматривая ту или иную линию, мы считаем при этом, что все цифры, которые составляют данную линию или заполняют данную ячейку (если рассматриваем характеристику цифр), принадлежат именно этой линии или ячейке.**

В дальнейшем, когда мы будем говорить о полном психоанализе, необходимо будет определить интересы человека, которые он предпочел, тогда станет ясным, почему, казалось

бы, сильная линия не дает ожидаемого результата, то же касается и цифр.

Например, в психоматрице имеются две цифры пять (55), что говорит о сильной логике, но на практике человек плохо разбирается в математике и технике и никогда не испытывал к ним интереса.

Это не означает, что данный метод не работает, это означает, что данные цифры человек использует в других линиях, а возможностей у него достаточно много: обеспечение семьи материально, стремление сохранить семью, плотская диагональ (секс, еда, одежда), духовность или вера в Бога.

Начиная разговор, надо раскрыть перед человеком его потенциал, а не говорить о том, какой он сейчас. Это он знает и без вас.

## **Значение первого столбца**

Общее количество цифр первого столбца (1, 2, 3) определяет силу *самооценки человека*.

В этом качестве заключено желание выделить себя из толпы, показаться более яркой личностью (ум, разговор, одежда, косметика и т. д.).

Очень часто в литературе по нумерологии первому столбцу приписывается качество эгоизма. Думаю, что это ошибочная трактовка, так как самооценка человека не имеет с эго-

измом ничего общего, тем более что за эгоизм человека будет отвечать другая характеристика психоматрицы (забегая вперед, скажу, что это цифра 1, а точнее, одна из ее вариаций).

Необходимо понять, что без достаточно высокой самооценки не может состояться ни один талантливый, умный и одаренный человек.

Если все же кому-то не терпится назвать это качество эгоизмом, то предлагаю добавлять к нему пояснение: здоровый (нормальный) эгоизм. Проведем анализ качественного изменения самооценки по цифрам.

► *До трех цифр* в линии – можно говорить о том, что человек имеет заниженную самооценку, недооценивает свои возможности. С тремя цифрами иногда «прозревает», но «не уверен в себе» гораздо чаще.

► *Четыре цифры* – хорошая самооценка. Человек стремится выделиться из общей массы, прилагая к этому много усилий.

► *Пять цифр* – очень сильная самооценка, она может быть завышенной, когда человек, не совершенствуясь, начинает оценивать себя только исходя из максимальной силы этого качества.

► *Шесть и более цифр* в линии – перегрузка качества самооценки приводит к тому, что человек скрывает свои истинные способности, забывая о них, когда «выходит к людям». Такие люди, как правило, не достигают поставленных

перед собой целей, так как смелы только в гордом одиночестве, когда никто не оценивает их способности. Это скрытые, тайные лидеры, которые скромны во внешнем мире, но очень высоко оценивают свои способности, когда рядом нет никого.

Оценивая силу первого столбца, необходимо помнить, что нельзя сразу говорить человеку о его реальной самооценке.

Вы можете, сославшись на психоматрицу, сказать о predisposedности к такой-то самооценке.

**Реальный результат вы увидите, когда соотнесете то, что дано человеку от рождения, с тем, чего он достиг (или пытается достичь).**

► Если человеку дано гораздо больше, чем он сделал, то он занижает свои возможности.

► Если человек развил себя и достиг большего, можно говорить о поднятии самооценки.

► Если вы встретили того, кто много говорит о своих возможностях и талантах, а на практике не может похвастать ни одной работой, то самооценка явно завышена, человек переоценивает себя.

## Советы по изменению самооценки

Основной совет достаточно прост. Необходимо научиться оценивать себя и свои поступки реально, а для этого необходимо знать свои возможности и склонности, которые вам даны от рождения.

Ясно, что без полного анализа своей психоматрицы вам не обойтись.



Если, проведя подобный психоанализ, вы обнаружили у себя (или своего ребенка) сильный талант, ум, логику, то не «кидайтесь» такими задатками. Необходимо поднять свои цели на должную высоту.



Бойтесь пропасть в пучине быта, в погоне за несметными богатствами – этого никто не оценит, ни Природа, ни ваши дети и внуки.



Необходимо научиться ставить глобальные цели, которые касаются не только вас, но и человечества и Природы в целом.



Если же судьба, дав вам высокую самооценку, не наделила талантом, памятью, логикой, необходимо опустить самооценку либо развить себя до своих запросов.

Согласитесь, второй вариант гораздо оптимистичнее. Возникает вопрос, как развить себя до своей самооценки, если это не дано.

С философской точки зрения не может быть завышенной самооценки, есть неверное направление раскрытия личности и ошибки в правильности выбранного пути. Представьте себе такую ситуацию: «Я даю себе слово, что стану самой прекрасной женщиной всех времен и народов», – сказал Сидоров Николай, глядя на себя в зеркало.

Смешно? Сколько раз мы ставим перед собой нереальные цели не из-за того, что не имеем таланта, а из-за того, что не знаем себя. Сколько людей рвется к власти, не зная о своих талантах художников, поэтов, ученых и т. д.



Если вы взялись за дело, а оно не получается, то не спешите проявить всю силу своих мозгов и мышц, чтобы достичь этой цели. Может быть, вам не дано проявить себя в этой области человеческих знаний.



Сначала надо знать, куда идти, потом туда идти.



В каждого человека Природа заложила уникальные знания о себе! Этого достаточно, чтобы не сравнивать цифры одного таланта с другим. Человек обязан раскрыть себя, чтобы не тормозить другие поколения.

Мы часто жалеем талантливых людей, которые рано ушли из жизни (Владимир Высоцкий, Андрей Миронов). Вдумайтесь, можете ли вы представить себе Андрея Миронова дряхлым и немощным стариком? Высоцкого, который в пенсионном возрасте начал бы писать мемуары? Абсурд.

Эти люди раскрыли себя полностью, ярко, скоротечно и ушли в новые судьбы, их новые тела уже среди нас, и мы вновь увидим их талант, только в других лицах.

Речь не идет о переселениях душ, мы говорим о том, что «свято место пусто не бывает». Талантливый человек, выработав свой потенциал, освобождает место для другого таланта.

Человеку мешает не самооценка или отсутствие таланта, а вредные привычки: пьянство, лень, наркомания, власть, гордыня... Надо бороться с ними,

и тогда не будет проблем с собственной самооценкой.

## Значение второго столбца

Второй столбец (4, 5, 6) включает сложные и активные цифры:



*4 – здоровье человека,*



*5 – логика и интуиция,*



*6 – склонность к физическому труду и мастерству.*

Все эти цифры требуют больших затрат силы воли человека для их раскрытия. Попробуйте заставить себя соблюдать диету для укрепления здоровья, составить долгосрочный и реальный план действий, выполнить физическую работу.

Если цифры, составляющие данную линию, требуют волевого участия, то и вся линия не может обойтись без этого.

**Объединение этих трех качеств выражает характере-**

**ристику второго столбца – устремление человека к материальной независимости, обустройству своего быта, обеспечению семьи материально.**

Проведем анализ качественного изменения линии.

► *Цифр нет или одна* – человек не хочет обеспечивать себя сам, может позволить себе «сесть на шею» кому-либо (родителям, жене, мужу). Эта линия не представляет особой опасности при своей слабости для женщин, так как обеспечение семьи должно лежать на плечах мужа.

► *Две цифры* – человек помнит о том, что надо кормить семью, и, боясь этого в дальнейшем, начинает искать себе профессию по той зарплате, которую ему предлагают. В результате человек может отказаться от своей мечты ради стабильного заработка, но, если появится возможность не делать этого, он не будет особо упираться, так как не очень жаждет кормить себя и семью.

► *Три цифры* – такие люди могут работать импульсивно. Их принцип – быстро поработать, чтобы хватило на какой-то срок, а потом можно еще поработать.

► *Четыре и пять цифр* – люди уделяют очень много времени и сил для обеспечения своей семьи. Очень часто это их единственная цель в жизни.

► *Шесть и более цифр* – перегрузка качества, человек, начиная интенсивно трудиться, быстро изнашивает себя и приходит к полному отстранению от труда (надорвался), он де-

лает много разных дел, распылает себя, создавая полную иллюзию работы.

Можно ли укорять человека за то, что он не может нормально содержать свою семью? Вопрос на эту тему надо задавать тем, кто определяет судьбы мира.

**Пока каждый человек не начнет заниматься тем, к чему он склонен, а не тем, что от него требует общество, – будут тунеядство, безработица и последствия этих бед. Необходимо научиться использовать талант, заложенный в человеке, а не стремиться навязать ему чужую волю.**

## Значение третьего столбца

Третий столбец (7, 8, 9) психоматрицы отвечает за *талант человека*.

Чем больше цифр – тем сильнее талант. Это не означает, что если эта линия очень сильная (5 цифр, чтобы не было перегрузки), то человек станет непременно талантливым.

**Помните, на раскрытие таланта влияют многие цифры и линии психоматрицы: характер, энергетика, самооценка, целеустремленность, здоровье, везение и другие. Именно комбинация многих характеристик и волевое усилие самого человека дают достижение це-**

**ли.**

Очень важно выявить область приложения сил человека. Не стремитесь двигаться по течению жизни. Существует целый перечень «модных» профессий: адвокат, банкир, президент компании, экономист... Все они определены не талантом людей, а возможностью обеспечить себя и своих близких, а еще чаще – связями.

Прежде чем вы посоветуете своему ребенку выбрать «денежную» профессию, подумайте о его будущем. Не составит труда вспомнить некоторые исторические сведения. Кто был самым богатым помещиком в России во времена А. С. Пушкина? Кто был самым богатым в СССР, когда снимался фильм «Калина красная»?

Думаю, что этих вопросов достаточно, чтобы понять: эпоху определяет не должность, а талант.

Развивайте талант своего ребенка – и он вам будет за это благодарен, если вы сами не внушите ему мысль о том, что иметь талант – дело второе, главное – «завалить» себя деньгами и вещами.

В мире не раскрыто огромное количество талантливых людей. Мы не сильно ошибемся, если скажем, что это примерно 95–99 % населения планеты. Прежде чем вы остановите развитие интересов ребенка, посмотрите на свои цифры и спросите себя: а вы смогли раскрыть свои возможности и задатки? Если нет, то пожалейте себя и ребенка, дайте ему возможность войти в Историю Земли, а себе – возможность

помочь ему это сделать.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.