

СОЦИОЛОГИЯ

ДЛЯ ЧАЙНИКОВ

Социология - компас в лабиринте социальной жизни, помогающий нам найти путь к пониманию самих себя и своих соратников.

ИЛЬНАР САЛИМШИН

Ильнар Салимшин
Социология для чайников

«Издательские решения»

Салимшин И.

Социология для чайников / И. Салимшин — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-604458-6

Книга «Социология для чайников» открывает читателям глубокие и увлекательные темы, такие как социальная стратификация, гендерное неравенство, социальные конфликты и многое другое. Эта книга станет великолепным ресурсом для всех, кто интересуется социальными науками или просто хочет расширить свои знания о социальных явлениях и проблемах в нашем мире.

ISBN 978-5-00-604458-6

© Салимшин И.
© Издательские решения

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ	8
1.1. Что такое социология: простое объяснение	8
1.2. Зачем общество нуждается в социологии	11
1.3. История и становление социологии	14
1.4. Важнейшие социологические термины и понятия	19
2. Теории и Теоретики: Кто они?	23
2.1. Великие умы социологии: знакомство с основателями	23
2.2. Основные теоретические подходы в социологии	33
3. ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ	37
3.1. Когда социология встречает психологию: битва за понимание человека	37
3.2. Антропология: счастливый брак с социологией или соперничество?	41
Конец ознакомительного фрагмента.	42

Социология для чайников

Ильнар Салимшин

© Ильнар Салимшин, 2023

ISBN 978-5-0060-4458-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ПРЕДИСЛОВИЕ

На этих страницах вы найдете уникальные сведения о поведении людей, обществах и их взаимодействии. Книга «Социология для чайников» адресована всем и каждому, кто стремится понять основы человеческого общества. Будь то студент, испытывающий трудности с изучением социологии, любопытный человек, заинтригованный функционированием общества, или профессионал.

Прелесть книги заключается в ее простоте, она создана для того, чтобы легко ориентироваться в лабиринтах социологии. Вам не нужно быть ученым или интеллектуалом, достаточно иметь любопытный ум и открытое сердце, чтобы погрузиться в книгу.

Цель книги – предоставить доступную платформу, которая послужит трамплином для вашего путешествия в социологию, надеясь дать не просто чистые знания, а способность понять, почему общество формируется именно так, как оно формируется, что способствует более глубокому пониманию окружающего мира и людей, которые его населяют. Я, автор этой книги, не претендую на звание «всезнайки», но несмотря на свою молодость и неопытность, я убежден, что социология – это увлекательная и важная область, которая может помочь нам лучше понять мир, в котором мы живем.

Моя степень бакалавра по социальной работе позволила мне понять, насколько важно уделять внимание потребностям и проблемам различных групп общества. Социальная работа – это неотъемлемая часть социологии, которая нацелена на улучшение качества жизни людей и создание более справедливого общества.

Мое образование позволяет мне видеть социальные проблемы и динамику общества с практической стороны. Я работал с людьми, исследовал различные аспекты социальных взаимодействий, и мои исследования были оформлены в научных статьях с социологическим содержанием. Это позволило мне прикоснуться к реальным проблемам и заметить, как социологические теории могут помочь нам разгадать сложные моменты нашей жизни.

Книга не ставит своей целью сделать из вас социолога. Напротив, она стремится дать свежий взгляд на вещи, позволяющий увидеть больше обыденного, понять «почему», стоящее за «что» в обществе, и, в конечном счете, разобраться в запутанной паутине человеческих взаимодействий и поведения. Социология – это научное изучение человеческого общества, включая модели социальных отношений, социального взаимодействия и культуры. Проще говоря, это «наука об обществе». Многие из нас могут считать, что уже понимают социальное поведение, поскольку все мы являемся членами многочисленных социальных систем. Однако социология не ограничивается поверхностными знаниями, она исследует неожиданное, освещает непонятное и развенчивает мифы.

Я тщательно продумал содержание книги, чтобы оно было как можно более легким для чтения, доступным для восприятия и увлекательным. Не торопитесь, изучайте его в своем собственном темпе и помните, что торопиться некуда. Обучение приносит наибольшее удовольствие, когда оно не является принудительным. От знаменитых социологов до значимых примеров из практики, от глубокого анализа до дискуссий, заставляющих задуматься, – приготовьтесь раскрыть в себе скрытого социолога.

Знание социологии поможет вам разгадать тайны межличностных отношений, понимать, почему некоторые идеи приживаются в обществе, а другие исчезают, как след в чашке после выпитого чая. Вы освоите навыки анализа данных и фактов, чтобы видеть закономерности в общественных явлениях – словно обнаружение изысканных нот в аромате избранного чая. Эта книга призвана разрушить стены недопонимания и предоставить вам ключи к пониманию сложных социальных процессов. В ней нет места для абстракций и непонятных терминов –

каждый фрагмент написан с любовью и заботой о том, чтобы вы, уважаемые читатели, смогли с легкостью вникнуть в суть социологических идей.

Познание социологии обогатит ваш взгляд на окружающее общество и позволит разглядеть в нем не только сложные механизмы, но и индивидуальные истории, уникальные лица, создающие этот мозаичный образ. Социология раскроет перед вами глубокие корни культуры, обрядов, установившихся стереотипов и вызовет вас задуматься над тем, как вы, как индивид, вписываетесь в это многообразие.

Однако, самое главное, что вы найдете в этой книге – это искусство видеть мир в новом свете. Я верю, что социология способна открыть вам глаза на виды социальных отношений, которые вы прежде не замечали. Вы начнете осознавать, как наши действия и решения на самом деле определяются социальным контекстом, и поймете, что мы все являемся активными участниками социального процесса.

Итак, возьмите эту книгу, как вы берете чашку чая – с интересом и ожиданием. Дайте ваши умы и сердца проникнуться социологическими знаниями, а затем дайте этим знаниям жизнь, обсуждая их с друзьями, применяя их к реальным ситуациям и, возможно, внося изменения в свой личный мир и общество.

1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

1.1. Что такое социология: простое объяснение

В современном мире вряд ли кто-то оставит без внимания или удивится фразе: «Результаты социологического исследования свидетельствуют...». Сегодня социология стала неотъемлемой частью нашей жизни, а проведение социологических исследований уже обыденное явление¹. Социология – это область науки, которая изучает общество, социальные взаимодействия, структуры и процессы, формирующие поведение и развитие людей в группах и сообществах. По сути, социология изучает людей и как они образуют группы и организации, как они взаимодействуют друг с другом и как эти взаимодействия влияют на поведение.

Сфера применения социологии простирается от анализа коротких разговоров до изучения глобальных социальных процессов. Социология изучает фундаментальные особенности человеческого общества как местного, так и всемирного характера. Она демонстрирует человеческое естество, раскрывает жизненные противоречия².

Известный русский философ Франк Семен Людвигович писал в 1930 году, что, несмотря на наличие огромной литературы по социологии, эта наука «доселе не имеет ни точно определенного предмета, ни общепризнанных методов и научных традиций; в сущности, еще до сих пор нет социологии, как определенной науки, а есть едва ли не столько же отдельных „социологий“, сколько авторов, о ней писавших»³.

Во многих учебниках по социологии и в информационных источниках утверждается, что социология – это наука об обществе. Отсюда логично предположить, что она относится к группе общественных наук. Однако социология – это фундаментальная социальная наука об обществе, с учётом его современных модификаций⁴.

Существует несколько отраслей социологии, таких как социальная психология, изучающая поведение человека в социальном контексте, или криминология, изучающая причины и последствия преступности. Среди других направлений – изучение социальной стратификации, политическая социология, социология образования и др. Социология помогает нам понять свое место в обществе и то, как мы, как индивидуумы или как коллектив, можем способствовать социальным изменениям. Отметим, что цель социологии в каждой из отраслей – найти способ выжить и эволюционировать. Разработка разного рода теоретических подходов к изучению социального действия является главной задачей общей социологии⁵.

Представьте себе радугу в небе, наполненную множеством цветов, органично сочетающихся друг с другом. Мы стоим под ней и любуемся её красотой. Но разве мы когда-нибудь

¹ Мороз О. В. Социология: академическое значение и личное понимание / О. В. Мороз // Современный социум: социология жизни (междисциплинарный профиль): материалы I Международного научно-методологического междисциплинарного семинара, Минск, 10 ноября 2022 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2022. – С. 106. – EDN DTYSOK.

² Митина И. Д. Специфика взаимосвязи социологии и культурологии в современном социокультурном анализе / И. Д. Митина, К. И. Бойкова // Симбирский научный вестник. – 2019. – №2 (36). – С. 97. – EDN TXOGJV.

³ Бердзенишвили А. С. О научном статусе социологии (критическая рецепция дефиниции социологии, данной Э. Гидденсом и Н. Смелзером) / А. С. Бердзенишвили, К. Н. Кецабаи // Наука и образование сегодня. – 2019. – №1 (36). – С. 97. – EDN YTVFGP.

⁴ Киприянова М. А. О роли социологии в современном обществе / М. А. Киприянова, С. Н. Смольников // Современное общество: вопросы теории, методологии, методы социальных исследований. – 2021. – Т. 1. – С. 89. – EDN XMTUKU.

⁵ Безрукова Д. С. Современные проблемы социологии / Д. С. Безрукова, В. В. Гордеева // Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, Барнаул, 22 октября 2022 года. – Барнаул: Общество с ограниченной ответственностью «Печатник», 2022. – С. 144. – EDN QRCTXS.

останавливаемся и задумываемся над тем, как волшебна она была создана? Как каждый цвет имеет свою индивидуальность, свою роль и как они гармонично сосуществуют, образуя прекрасное целое? Точно так же вы когда-нибудь задумывались о волшебстве нашего общества, о том, как все мы сосуществуем, взаимодействуем и образуем гармоничный социальный мир? Проще говоря, социология – это изучение «нас» – людей, взаимодействующих в группах, от малых, таких как семья, до больших, таких как нация. Она подобна телескопу, который приближает галактику нашего социального мира. Она помогает нам понять скрытые силы, управляющие нашим поведением, такие как правила, нормы, тенденции и культуры, которых мы придерживаемся, часто неосознанно.

Подумайте о своем любимом фильме. Почему вы реагируете на определенного персонажа? Наверное, потому, что вы понимаете его происхождение, мотивы, выбор, верно? Социология помогает нам понять, почему люди ведут себя так, как они ведут, изучая их прошлое, влияние общества и обстоятельства, которые их формируют. Но зачем нам нужно изучать социологию? Если каждая капля дождя образует море, то каждый из нас, с нашим уникальным опытом и взглядами, составляет общество. Понимание социологии – это осознание того, как ваша собственная жизнь, мысли, поступки и чувства зависят от социального окружения. А понимая это, вы научитесь ценить сходства и различия между нами, что приведет к сочувствию и уважению к другим людям.

Социология также позволяет нам строить предположения о будущем общества, основываясь на современных тенденциях и закономерностях. Представьте себя в роли детектива, изучающего нормы и поведение общества, отправляющегося в захватывающее путешествие, чтобы выяснить «почему» и «как» происходит взаимодействие людей. Почему в разных обществах существуют разные обычаи? Как технологии влияют на наше социальное поведение? Почему в мире существует неравенство? Вооружившись социологическим подходом, вы сможете решать эти головоломки и раскрывать их глубинные сложности.

Опираясь на фундаментальные знания, которые дает социология, можно начать задавать вопросы личного характера, связанные с этой областью знаний. Вы можете задать вопрос о своем месте в обществе:

– Какие общественные нормы и ценности повлияли на мое поведение и убеждения?

– Как мой социальный класс или социально-экономический статус влияет на мой доступ к ресурсам и возможностям?

Кроме того, можно задаться вопросами о взаимоотношениях:

– Как общественные ожидания влияют на мои личные отношения?

– Каким образом мой пол влияет на мое взаимодействие с другими людьми и их восприятие меня?

Можно также задуматься о проблемах общества в более широком масштабе:

– Как я могу внести свой вклад в изменение общества?

– Какую роль я играю в сохранении или преодолении социального неравенства?

Эти вопросы подчеркивают, что социология – это не только пассивное наблюдение, но и активное участие в жизни общества. Следовательно, изучение социологии может стать чем-то вроде личного путешествия, заставляющего нас переоценить свою жизнь в свете общественного контекста и это всё поможет нам увидеть, что мы не изолированные индивидуумы, а фундаментально взаимосвязаны с окружающими нас социальными структурами и институтами. Вопрос роли, миссии социологии в обществе не потерял актуальности и сегодня. Действительно, роль социологии при принятии решений на разных уровнях управления является важной, выступая в качестве инструмента обратной связи⁶.

⁶ Сорокина Н. Д. Роль и миссия социологии в современном обществе / Н. Д. Сорокина // Научный результат. Социология и управление. – 2022. – Т. 8, №2. – С. 133. – DOI 10.18413/2408-9338-2022-8-2-0-10. – EDN MSOZTJ.

Возьмем, к примеру, Джейн, вымышленную героиню, которая начинает изучать социологию из любопытства к пониманию человеческого поведения. По мере изучения социологии Джейн начинает по-другому смотреть на мир. Она начинает замечать повсеместное влияние таких институтов социализации, как семья, образование и СМИ, на формирование не только ее ценностей и убеждений, но и ценностей и убеждений ее друзей, соседей и общества. Она осознает, что привилегии и проблемы, с которыми она сталкивается в жизни, являются не только результатом ее индивидуальных усилий, но и результатом влияния таких социальных факторов, как ее экономический статус, пол, раса и культурная среда. Осознание этого факта повышает ее социальное самосознание и побуждает ее к более глубокому сопереживанию и стремлению решать такие общественные проблемы, как неравенство и дискриминация. По сути, изучение социологии открывает новое окно, через которое мы интерпретируем нашу повседневную жизнь, помогая нам размышлять, задавать вопросы и понимать сложности нашего социального мира более глубоко и лично.

Исходя из вышеперечисленного мы должны с вами прийти к следующим выводам:

1) Социология позволяет понять, как функционирует общество и как взаимодействуют между собой его различные компоненты (институты, нормы и ценности).

2) Социологические исследования позволяют получить данные, которые помогают в разработке законов.

3) Социология помогает нам отказаться от наших представлений о мире и обществе, предоставляя нам особый объектив, а именно социологическое воображение для видения и понимания окружающего мира.

4) Социология играет ключевую роль в обеспечении социальной справедливости, исследуя такие проблемы, как неравенство.

К числу доказательств, подтверждающих важность социологии, относятся:

1) Многочисленные социологические исследования, такие как Стэнфордский тюремный эксперимент и эксперимент «голубые глаза/карие глаза», позволили получить принципиально новые знания о поведении людей, предрассудках, динамике власти, влиянии социальных ролей и ожиданий.

2) Социологические исследования легли в основу ряда социальных стратегий. Например, изучение бедности способствовало разработке программ социального обеспечения, а исследования в области образования определили реформы в сфере образования.

3) Ориентация социологии на социальную справедливость привела к повышению осведомленности и защите интересов маргинальных групп. Примером могут служить социологические исследования институционального расизма, которые вызвали общественные движения, изменения в политике и усилия по повышению осведомленности о расовой справедливости.

4) Введение курсов по социологии в учебных заведениях по всему миру свидетельствует о ее широком признании и важности для понимания и анализа человеческого общества.

Мы должны констатировать, что социология – это замечательная область знаний, которая направлена на понимание сложной динамики человеческого общества. Она изучает наши социальные отношения, взаимодействия и структуры, чтобы понять, как формируются поведение, убеждения и идентичность. Социология переключает наше внимание с рассмотрения вопросов как исключительно личных проблем на их понимание в контексте более масштабных социальных и культурных явлений.

В результате социология побуждает нас подвергать сомнению наши предположения, заставляет переосмыслить социальные нормы и подчеркивает глубокое влияние, которое общественные факторы могут оказывать на нашу жизнь. Социология дает нам более полное представление о мире и позволяет внести свой вклад в изменение общества и извлечь более глубокий смысл из нашего собственного опыта жизни в обществе.

1.2. Зачем общество нуждается в социологии

Социология как наука об обществе с самого момента своего возникновения была и остается чрезвычайно чувствительной к социальным изменениям⁷. Общество нуждается в социологии так же, как лодка нуждается в капитане для того, чтобы ориентироваться в сложных водах человеческих отношений, социального порядка и изменений. Социология вооружает нас необходимыми инструментами для того, чтобы распутать многослойную ткань общества, понять, как общество функционирует и развивается во времени. Социология помогает нам глубже погрузиться в повседневную жизнь, рассмотреть ее под микроскопом, чтобы выявить скрытые структуры и закономерности.

Когда мы думаем о человеческом обществе, перед нашим мысленным взором проходят тысячи образов и понятий. Человеческое общество – это миллиарды мужчин и женщин, старых и молодых, богатых и бедных, представителей разных профессий, национальностей, религий, рас. Человеческое общество – это села и города, дворцы и хижины, фабрики, заводы, университеты, магазины и кинотеатры, которые созданы людьми и стали необходимым условием их жизнедеятельности⁸.

Социология способствует развитию критического мышления, позволяя нам подвергать сомнению общественные нормы и предположения, которые мы часто принимаем как должное. Социология раскрывает сложные взаимосвязи между индивидуальным выбором и общественными структурами, позволяя нам видеть дальше поверхностного уровня, с которым мы сталкиваемся в повседневной жизни. Мы получаем бесценное представление о том, как общество формирует наши мысли, поведение и возможности, что позволяет нам более широко взглянуть на условия нашей собственной жизни. Социология также стремится к социальной гармонии, поощряя диалог и взаимопонимание между различными социальными группами.

В быстро меняющемся мире, где господствует глобализация, понимание тенденций, практики и изменений в обществе становится как никогда важным. Социология предлагает прагматичные решения для адаптации к этим изменениям, помогая нам понять социальные аспекты технологического прогресса, экологических изменений и экономических преобразований. Наконец, социология стимулирует социальные инновации и устойчивость. Вооружившись знаниями и пониманием, полученными из социологии, мы можем эффективно предвидеть изменения в обществе, адаптироваться к ним и ориентироваться в них. Это, в свою очередь, способствует развитию инноваций и формированию жизнестойкого общества, готового противостоять любым вызовам и использовать открывающиеся перед ним возможности.

Без социологии наше восприятие реальности было бы сродни размытому изображению – нечто, что мы осознаем, но не можем полностью понять. Очищаясь от пыли предположений, стереотипов и заблуждений, социология открывает путь к принятию взвешенных решений, просвещению умов и общему гармоничному развитию общества.

Социологи постоянно ищут и непременно находят социальные проблемы, кризисы, парадоксы, противоречия в обществе. Получается, что инициативно, а в иных случаях и по заказу, исследуя ту или иную часть социальной реальности, мы порою пытаемся ответить на вопросы, которые никто не задал. Однако эта особенность присуща любой системе научного знания, не только социально-гуманитарного. Невзирая на своего рода «проклятие знанием», а именно чрезвычайное, может быть, избыточное отраслевое и идейно-теоретическое разнообразие,

⁷ Добринская Д. Е. Цифровая социология для изучения цифрового общества / Д. Е. Добринская // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2021. – №2. – С. 251. – DOI 10.17072/2078—7898/2021-2-250-259. – EDN VXPEYС.

⁸ Шубкин В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В. Н. Шубкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – С. 23.

заумную риторику, эпизодические отрывы даже эмпирических проектов от реальной жизни социология – фундаментальная наука, проверенная временем. И что немаловажно – до сих пор весьма привлекательная для молодых исследователей⁹.

Социология предлагает комплексное понимание социального поведения, препарировав ниточки, на которых держится общественный «кукольный спектакль». Социология также служит зеркалом общества, отражающим нашу общую реальность – хорошую, плохую и уродливую. Она указывает на неравенство и разрывы, но в то же время отмечает разнообразие и жизнестойкость. Эта рефлексия инициирует эффективные социальные изменения, побуждая нас к исправлению сложившейся несправедливости и поиску справедливых решений. Несомненно, именно через призматическую линзу социологии мы разгадываем загадки общества и используем ее ценные знания для построения более сильных и инклюзивных сообществ.

Отметим, что суть социологии заключается не только в понимании общества, но и в дальнейшем развитии этого понимания с целью стимулирования преобразований и прогресса. Опираясь на свой богатый багаж знаний, социология помогает нам встать на место других людей, разрушая стены предвзятых представлений и бесстрастного безразличия.

Кроме того, социология расширяет наши интеллектуальные горизонты, создавая основу для междисциплинарных исследований. Соединяя различные области, такие как психология, экономика, политика и история, она дает панорамный взгляд на человеческое общество, позволяя получить более глубокое и всестороннее понимание. Такая интеграция способствует развитию инновационного мышления и совместному решению проблем, что позволяет нам решать сложные общественные задачи, используя комплексный подход.

Выделим, что социум – это общество, а также все природные и материально-вещественные предметы окружающего мира в их единстве, вовлеченные в сферу жизнедеятельности человека и приобретающие в результате этого свойства и характеристики, связанные со свойствами и характеристиками человека и общества¹⁰. Понимание того, зачем обществу нужна социология, расширяет наш взгляд на мир, в котором мы живем, и вооружает нас инструментами для его прогрессивного формирования. Это сродни пониманию того, как работают шестеренки и колеса колоссального механизма, что впоследствии позволит нам внести необходимые изменения для достижения оптимальной производительности. Погрузившись в следующие рассуждения, мы сможем понять, почему такое понимание крайне важно. Начиная с точки зрения развития личности, социология раскрывает взаимодействие между личной жизнью человека и более широкими общественными силами. С точки зрения общества потребность в социологии ощутима, поскольку она способна привлечь внимание к социальным проблемам. В сфере социальных изменений потребность общества в социологии трудно переоценить. Выявляя не только существующие нормы общества, но и их историческое развитие, социология позволяет предугадать траекторию будущих изменений. Она способствует развитию критического мышления, формируя общество, которое постоянно ставит вопросы, бросает вызовы и стремится к совершенствованию своих норм и ценностей.

Современность предъявляет свои требования к процессам, происходящим в обществе, и определяет ход глобальной эволюции, как путь восхождения сложноорганизованных систем к более высоким уровням организованности и сложности¹¹.

⁹ Вялых Н. А. Социология для общества, общество для социологии или социология для социологии? / Н. А. Вялых // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2022. – №66. – С. 144–145. – DOI 10.17223/1998863X/66/13. – EDN KRQFHT.

¹⁰ Сивиринов Б. С. Социум как социальная реальность: категориальная версия // Теория и практика общественного развития. 2022. С. 33.

¹¹ Данилов А. Н. Социология мыслит современностью... / А. Н. Данилов // Современный социум: социология жизни (междисциплинарный профиль): материалы I Международного научно-методологического междисциплинарного семинара, Минск, 10 ноября 2022 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2022. – С. 16. – EDN TYGZKM.

По сути, понимание того, зачем обществу нужна социология, формирует личную идентичность и коллективное сознание. Социология заставляет нас обратить внимание на кипящие аспекты социальной справедливости, инклюзивности и социального развития. Она призывает нас видеть не только поверхность, но и суть и поток человеческих взаимоотношений, и использовать это понимание для создания более справедливого, гармоничного и соперничающего общества.

1.3. История и становление социологии

Когда мы говорим о начале истории социологии, то прежде надо разобраться с тем, что есть социология. Вопрос не простой вот почему¹². Уже в древней Греции и древнем Риме существовали мысли и идеи, которые можно отнести к предпосылкам социологии. Например, Сократ и Платон обсуждали вопросы о природе общества и справедливости, занимались этикой и политикой. Сократ был выдающимся философом и мыслителем. Хотя он не занимался непосредственно социологическим исследованием, его методы диалога и вопросов (сократический метод) способствовали анализу социальных явлений и размышлениям о социальных ценностях.

Учеником Сократа был Платон, который считается основателем Академии в Афинах, одного из первых учебных заведений в мире. В его работах, таких как «Политик¹³» и «Государство¹⁴», Платон обсуждал идеальное общественное устройство, предлагая различные формы правления и социальных организаций. Учеником Платона был Аристотель, который считается основателем науки о логике и более систематического подхода к философии. Он также сделал значительный вклад в социологию, исследуя политическую организацию государств и общественные институты в своих работах «Политика¹⁵» и «Никомахова этика¹⁶».

Социология в Древней Греции была инкорпорирована в философские дискуссии и рассматривала вопросы общественной жизни и устройства. Идеи и концепции, предложенные вышеупомянутыми мыслителями, вносили свой вклад в формирование основных принципов и тематик социологии, которые затем развивались и углублялись в последующие эпохи и культуры.

История становления социологии как научной дисциплины действительно интересна и запутанна. Французский социолог Огюст Конт, которого часто называют «отцом социологии», первым употребил этот термин в 1838 году для обозначения научного изучения общества. Конт стремился использовать для исследования социальных явлений научный подход, схожий с подходом естественных наук. До Огюста Конта изучение общества и культуры было свободно распределено по другим областям, таким как философия и история. Однако революционные изменения XIX века, вызванные промышленной революцией, политическими революциями, урбанизацией и т.д., заставили таких мыслителей, как Конт объединить эти исследования в отдельную дисциплину – социологию.

Стадии развития науки по Огюсту Конту можно сравнить с этапами жизненного пути человека. Вот перед нами младенец, который только учится познавать мир. Он многого об этом мире не знает и потому старается мифологизировать происходящее. Потом он становится взрослее и пытается не просто слепо верить заложенным с детства установкам, а познать всю суть бытия – метафизику – посредством различных приёмов рассуждений. Третий этап представляет собой основанное на систематическом, опытным путём доказанным научным знанием¹⁷.

¹² Кравченко А. И. История социологии в 2 Т. Т.1: Учебник и практикум / А. И. Кравченко. – 1-е изд.. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – С. 15. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6121-8. – EDN PXARGY.

¹³ Платон. Политик / МОО «Платоновское философское общество». 2019. – С. 212.

¹⁴ Платон. Теория государства / Платон – «Издательство АСТ», 2018. С. 11.

¹⁵ Аристотель. Политика / Аристотель; переводчик С. А. Жебелёв; под общей редакцией А. И. Доватура. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – С. 297.

¹⁶ Аристотель. Никомахова этика / Аристотель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – С. 222.

¹⁷ Гудиминко З. А. Позитивизм Огюста Конта в отражении современности / З. А. Гудиминко, Ю. В. Титова // Проблемы и перспективы развития России: Молодежный взгляд в будущее: Сборник научных статей 5-й Всероссийской научной конференции. В 4-х томах, Курск, 20—21 октября 2022 года / Отв. редактор А. А. Горохов. Том 2. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 22. – EDN CZEEIZ.

После Огюста Конта в область социологии внесли свой вклад многие другие западные, а затем и незападные ученые. Например, Карл Маркс, Макс Вебер и Эмиль Дюркгейм были важными фигурами в конце XIX – начале XX века. Маркс сосредоточился на социальных последствиях классовой борьбы и капитализма, Вебер исследовал связь между религией и капитализмом, а Дюркгейм дал ценное представление о концепции социальной солидарности.

В дальнейшем социология развивала более систематические методы, оформившись в 19 веке в самостоятельную академическую дисциплину. Сегодня социология продолжает адаптироваться и расширяться в соответствии с меняющейся сложностью общества. Она требует междисциплинарного подхода, учитывающего аспекты экономики, политологии, антропологии, психологии и даже лингвистики. Сфера применения социологии значительно расширилась, охватывая различные области – от преступности до религии, от семьи до государства, от расовых и классовых различий до общих представлений об общей культуре.

В начале XX века были разработаны различные социологические теории, которые продолжают оказывать влияние на эту дисциплину и сегодня. Ключевой фигурой этого периода был Эмиль Дюркгейм, который стремился понять, как общество поддерживает социальный порядок. Известно, что Э. Дюркгейм позиционировал себя в качестве позитивиста, однако его отношение к философии не было однозначным. Об этом, в частности, свидетельствует фрагмент его письма своему ученику Ж. Дави: «Отойдя от философии, я стремлюсь к тому, чтобы к ней вернуться, вернее, я все время возвращался к ней самой природой вопросов, с которыми сталкивался на своем пути»¹⁸.

Его работы привели к возникновению функционалистского направления в социологии, которое рассматривает общество как интегрированную систему, где каждая часть работает на стабильность целого. Примерно в то же время возникла еще одна влиятельная школа – теория конфликта. Теория конфликта, в значительной степени связанная с Карлом Марксом, утверждает, что общественные структуры позволяют тем, кто обладает большей властью, эксплуатировать тех, кто обладает меньшей властью, что приводит к социальной напряженности и конфликтам.

В середине XX века Толкотт Парсонс и Роберт Мертон развили функционализм в ответ на критику теории конфликта. Толкотт Парсонс стремился объяснить, как возможен социальный порядок и как социальные структуры определяют поведение индивидов. Позже Мертон ввел понятие явных и латентных функций, чтобы пояснить, что не все элементы общества способствуют социальной стабильности.

В 1942 году в одной из своих статей Р. Мертон предложил формулу этоса науки, известную по аббревиатуре CUDOS, которая включала четыре императива: коммунизм (communism), позже по вполне понятным причинам замененный на коммунализм, универсализм (universalism), бескорыстность (disinterestedness) и организованный скептицизм (organized skepticism). Сам Мертон под этосом науки подразумевал разделяемый всеми членами научного сообщества комплекс норм, имеющих рекомендательную форму¹⁹.

Во второй половине XX века возник символический интеракционизм, в центре внимания которого находятся символы, определения, роли и ритуалы взаимодействия, конструирующие социальные отношения и институты. Джордж Герберт Мид и Герберт Блумер были ключевыми фигурами в этом интеллектуальном движении. Существует также теория социального

¹⁸ Капишин А. Е. Философские основания социологической теории Э. Дюркгейма / А. Е. Капишин // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2022. – Т. 22, №1. – С. 10. – DOI 10.22363/2313-2272-2022-22-1-9-22. – EDN LLAMQD.

¹⁹ Солдатенкова О. В. Роберт К. Мёртон об этосе науки / О. В. Солдатенкова // Коммуникации. Общество. духовность – 2022: Материалы XXII международной научно-практической конференции. К 350-летию со Дня рождения Петра I, Ухта, 19 – 21 мая 2022 года. – Ухта: Ухтинский государственный технический университет, 2022. – С. 49. – EDN GDMGNZ.

конструирования, основными сторонниками которой являются Питер Бергер и Томас Лукман. Согласно этой теории, наше понимание реальности формируется под влиянием социальных взаимодействий и культурного контекста, при этом подчеркивается, что социальные явления создаются теми, кто взаимодействует внутри системы.

Феминистская перспектива получила огромное развитие и в конце XX века, что было обусловлено борьбой феминистского движения с патриархальными нормами. Эта точка зрения исследует гендерное неравенство в обществе и бросает вызов существующему патриархальному общественному строю. В современную эпоху в социологии появилось множество субдисциплин, таких как медицинская социология, экологическая социология, социология села, социология города, военная социология и др.

Социологи продолжают дискутировать о соотношении структурных и индивидуальных факторов в формировании социального поведения, как они это делали с конца XIX века. Социология остается важнейшей дисциплиной, позволяющей интерпретировать сложное взаимодействие сил, формирующих наш социальный мир, что делает ее историю и становление поистине захватывающими. Понимание истории социологии означает понимание нашего прогресса в интерпретации социального поведения и взаимодействия людей, что делает ее сокровищницей знаний для всех, кто интересуется изучением человеческих обществ и их сложностей.

Наряду с теориями и перспективами важнейшую роль в истории и развитии социологии играют и конкретные методологические подходы. На методологическую основу социологии большое влияние оказала позитивистская традиция, в рамках которой эмпирическое наблюдение рассматривалось как основа для утверждений о социальном мире. Это привело к использованию методов, заимствованных из естественных наук, таких как опросы и эксперименты. Однако в начале XX в. появился альтернативный подход, известный как понимающая социология, во главе с такими учеными, как Макс Вебер. Вместо того чтобы просто изучать наблюдаемое поведение социологи стремились понять субъективные смыслы и мотивы, лежащие в основе социальных действий.

Позднее, в XX веке, в качестве реакции на очевидную ограниченность позитивистского подхода возникла критическая социология. Под влиянием Франкфуртской школы и таких теоретиков, как Мишель Фуко, критические социологи отстаивали подход, критикующий социальные механизмы и стремящийся выявить властные отношения. Более того, область применения социологии не ограничивалась только академическими кругами. Она влияла и влияет на общественные проблемы и вопросы государственной политики.

На фоне технологических инноваций и наступления эпохи постмодерна социология столкнулась с новыми вызовами и возможностями. Растущая роль цифровых технологий и Интернета привела к появлению таких новых социологических субдисциплин, как цифровая социология и киберсоциология. Сегодня социологи используют мощные программы статистического моделирования для количественных исследований и сложные инструменты записи и транскрипции для качественных исследований. Они также пытаются ответить на новые вопросы об идентичности, сообществе и социальном взаимодействии в глобализованном мире, который становится все более онлайн-овым.

Расширение глобальной перспективы также привело к появлению таких областей, как сравнительная социология и глобальная социология. Сравнительная социология предполагает сравнение социальных процессов в разных странах или культурах, а глобальная социология изучает влияние глобализации на социальные структуры и процессы. Это отражает растущее понимание того, что социальные явления не ограничиваются рамками конкретных обществ, а могут быть поняты только в более широком, глобальном контексте. Социология также установила симбиотические отношения с другими дисциплинами в области социальных, гуманитарных и естественных наук. Этот междисциплинарный, а иногда и трансдисциплинарный

процесс сотрудничества привел к формированию таких гибридных областей, как социальная нейронаука, когнитивная социология, экономическая социология и политическая социология.

Социология, как утверждают такие известные организации, как Американская социологическая ассоциация (ASA) и Международная социологическая ассоциация (ISA), продолжает пропагандировать актуальность и адаптацию, обращаясь к современным социальным проблемам. Сюда относятся такие разнообразные темы, как изменение климата, права человека, неравенство в здравоохранении, цифровое неравенство, глобальная миграция, социальные последствия пандемии Covid-19.

Исходя из вышеперечисленного рассмотрим некоторые основные вехи истории социологии:

1. 1838 год Французский философ Огюст Конт ввел термин «социология». Конт стремился создать дисциплину, которая могла бы научно анализировать общество, давать представление о социальном поведении людей и направлять социальные реформы.

2. 1858—1862 года – опубликован труд Карла Маркса «Капитал²⁰» (Das Kapital), в котором представлен критический анализ капитализма и оказано влияние на развитие теории конфликта.

3. 1893 год – опубликована работа Эмиля Дюркгейма «О разделении общественного труда». Дюркгейм проанализировал, как общество сохраняет сплоченность, и ввел такие ключевые понятия, как механическая и органическая солидарность.

4. 1895 год – опубликованы «Правила социологического метода²¹» Дюркгейма, заложившие основу социологии как науки.

5. 1905 год – опубликована работа Макса Вебера «Протестантская этика и дух капитализма²²». Вебер исследовал роль религиозных убеждений в экономических действиях.

6. 1916—1927 года Джордж Герберт Мид разрабатывает теорию символического интеракционизма, подчеркивая роль символов и языка в человеческом взаимодействии.

7. 1922 год – в Лондонской школе экономики создается первый в Великобритании факультет социологии.

8. Середина XX века – структурный функционализм и теория конфликта становятся доминирующими теоретическими перспективами в социологии.

9. 1966 год – опубликована работа социологов Питера Бергера и Томаса Лукмана «Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания», в которой содержится значительный вклад в понимание того, как общество формируется под влиянием искусственных идей и систем.

10. Конец XX века – возникновение постмодернистских и феминистских теорий ставит под сомнение традиционные социологические взгляды, выдвигая на передний план социологических исследований вопросы расы, пола и власти.

11. Начало XXI века – возникает цифровая социология как субдисциплина, изучающая социальные последствия цифровой революции. Эти даты знаменуют собой важные кульминационные моменты в истории и становлении социологии как дисциплины. Эволюция социологии отмечена рядом интеллектуальных, концептуальных и методологических прорывов, которые сформировали ее идентичность, широту и глубину.

История и становление социологии подчеркивают ее динамичный характер и неустанное стремление к пониманию социального мира, и мы можем отменить, что это летопись прогрессивной интеллектуальной мысли, которая до сих пор сохраняется, движимая потребностью

²⁰ Маркс К. Капитал / Лениздат, Книжная лаборатория / Карл Маркс. 2018. С. 512.

²¹ Дюркгейм Э. Правила социологического метода. / Эмиль Дюркгейм; перевод с французского В. Желнинова. – Москва: АСТ, 2021. – С. 382.

²² Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / Т8 Издательские Технологии / Макс Вебер. 2018. С. 180.

найти смысл в сложных социальных условиях. По мере того, как общество продолжает стремительно развиваться, социология становится незаменимой областью, помогающей человечеству ориентироваться, понимать и адаптироваться к многогранным социальным трансформациям, которые ожидают его в будущем.

1.4. Важнейшие социологические термины и понятия

1. Социология – научное изучение общества, включая модели социальных отношений, социального взаимодействия и культуры.

2. Социальная структура – набор взаимосвязанных элементов и отношений, определяющих распределение ролей, статусов и ресурсов в обществе.

3. Социализация – процесс приобщения индивида к нормам, ценностям и культуре общества, в котором он живет.

4. Социальные нормы – общепринятые ожидания и правила, определяющие поведение людей в социальных группах. Они могут быть формальными (законы) или неформальными (социальный этикет).

5. Социальные роли – модели поведения, отражающие социальный статус человека. Например, роли родителя, студента или работника определяются общественными ожиданиями.

6. Культура – совокупность социальных категорий и понятий, верований, моделей поведения (включая обычаи, ритуалы и символы) и артефактов, разделяемых обществом.

7. Социальная стратификация – разделение общества на группы, расположенные в социальной иерархии, часто основанной на таких факторах, как богатство, раса, пол и власть.

8. Социальная дезорганизация – разрушение традиционных социальных структур и норм, что приводит к хаосу и нестабильности в обществе.

9. Социальные институты – устойчивые и формализованные паттерны поведения, нормы и ценности, которые регулируют взаимодействие людей в обществе.

10. Социальные изменения – изменения в характеристиках общества, обусловленные культурными, структурными или демографическими сдвигами.

11. Социологическое воображение – этот термин, предложенный Ч. Райтом Миллсом, означает понимание социальной реальности, которая помещает личный опыт в более широкий социальный и исторический контекст.

12. Власть – способность индивида или группы влиять на решения и результаты деятельности других людей, часто связанная с обладанием определенными ресурсами, такими как знания, деньги или статус.

13. Социальный контроль – способы, с помощью которых общество регулирует поведение индивидов, что может происходить как формальными (например, законы и санкции), так и неформальными (нормы, правила, ожидания) методами.

14. Социальный порядок – стабильность общества, обеспечиваемая взаимодействием общественных правил, законов, институтов и практик, составляющих устоявшиеся порядки и модели поведения.

15. Аномия – понятие, разработанное Эмилем Дюркгеймом, обозначающее состояние ненормальности, при котором происходит разрушение или отсутствие социальных норм или четких указаний о том, как вести себя в обществе, что приводит к чувству беспокойства и неуверенности.

16. Макросоциология – подход в социологии, анализирующий крупномасштабные социальные структуры и процессы, такие как социальные институты и общественные тенденции.

17. Микросоциология – подход в социологии, который фокусируется на индивидуальной социальной динамике и личностных взаимодействиях в малых социальных группах.

18. Интерсекциональность – концепция, используемая в основном в критических теориях для описания того, как перекрывающиеся или пересекающиеся социальные идентичности, особенно идентичности меньшинств, связаны с системами и структурами угнетения и дискриминации.

19. Глобализация – процесс взаимодействия и интеграции между людьми, компаниями и правительствами во всем мире, означающий растущую взаимосвязь и взаимозависимость культур и экономик.

20. Социальное неравенство – неравное распределение богатства, возможностей и привилегий между отдельными людьми и культурно определенными группами в обществе.

21. Этноцентризм – склонность считать, что собственная культура или общество превосходят все остальные.

22. Культурный релятивизм – принцип понимания других обществ или культур на их собственных условиях, а не суждения или оценки их с использованием собственных культурных норм.

23. Гендерные роли – общественные нормы, определяющие, какие типы поведения считаются приемлемыми, уместными или желательными для человека в зависимости от его реального или предполагаемого пола.

24. Социальная мобильность – способность отдельных людей или семей перемещаться вверх или вниз по социальной лестнице в обществе.

25. Капитализм – экономическая система, характеризующаяся частной или корпоративной собственностью на товары и средства производства и созданием товаров или услуг с целью получения прибыли.

26. Коллективное сознание – совокупность общих убеждений, идей, установок и знаний, характерных для той или иной социальной группы или общества.

27. Социальные факты – обозначение норм, ценностей и структур общества, которые выходят за рамки и существуют независимо от жизни и действий индивидов, но при этом осуществляют социальный контроль над каждым человеком.

28. Символическая культура – нематериальные аспекты культуры, состоящие из таких нематериальных аспектов, как нормы, ценности, обычаи, идеологии и символические значения, связанные с конкретными артефактами или поведением.

29. Культурный капитал – термин Пьера Бурдьё, обозначающий культурные знания и культурные компетенции, которые люди наследуют и используют для получения социальных привилегий.

30. Джентрификация – процесс преобразования городов, в ходе которого люди с более высоким уровнем дохода вытесняют жителей района с более низким уровнем дохода, улучшая жилищные условия и привлекая новые предприятия.

31. Секуляризация – процесс снижения религиозности в обществе, часто характеризующийся уменьшением влияния религиозных институтов, практик, верований и ценностей на социальную жизнь.

32. Социальная динамика – модели поведения индивидов, взаимодействующих в рамках группы, а также общественные, политические и другие структуры, регулирующие эти модели.

33. Табу – общественный или культурный запрет или ограничение на обсуждение, демонстрацию или участие в определенном поведении или практике.

34. Патриархат – социальная система, в которой мужчины обладают основной властью и доминируют в роли политического лидера, морального авторитета, социальных привилегий и контроля над собственностью.

35. Матриархат – социальная система, в которой женщины обладают основной властью и играют роль политического лидера, морального авторитета, социальных привилегий и контроля над собственностью.

36. Стереотипы – чрезмерно упрощенные, обобщенные и широко распространенные представления об определенных социальных, расовых или этнических группах, часто приводящие к несправедливому предубеждению или дискриминации.

37. Контркультура – тип субкультуры, отвергающий и противопоставляющий себя значительным элементам доминирующей культуры, включая ее ценности, модели поведения и нормы.

38. Этнография – метод исследования, широко используемый в социальных науках, в частности в антропологии и социологии, который предполагает наблюдение и участие в повседневной жизни людей для понимания их культуры

39. Социальные нормы – общепринятые правила и ожидания, регулирующие поведение и взаимодействие между людьми в обществе.

40. Идентичность – совокупность характеристик, которые отличают каждого индивида и определяют его как уникальную личность, а также интерпретацию себя и своего места в обществе.

41. Коллективная идентичность – ощущение принадлежности и связи с определенной группой людей на основе общих характеристик, таких как этническая принадлежность, культура, интересы или ценности.

42. Девиантное поведение – поведение, которое отклоняется от общепринятых норм и ценностей общества.

43. Социальная рефлексия – критическое осмысление и анализ социальных процессов, институтов и отношений с целью их изменения и улучшения.

44. Социальная модернизация – процесс изменения социальных структур, институтов и ценностей в соответствии с требованиями и вызовами современного общества и технологического прогресса.

45. Анкета – инструмент социологического исследования, состоящий из вопросов, предназначенных для сбора информации у индивидов о их характеристиках, мнениях или опыте.

46. Опрос – метод сбора данных в социологическом исследовании, в котором задаются вопросы участникам, часто с использованием анкеты или интервью.

47. Массовая культура – это форма культуры, которая призвана удовлетворить вкусы и предпочтения массовой аудитории. Массовая культура часто ассоциируется с развитием массовых коммуникаций и потребительского общества.

48. Социальные движения – это организованные усилия людей, направленные на преобразование социальной структуры и достижение определенных социальных изменений. Социальные движения могут заниматься протестами, лоббированием, активизацией общественного мнения и другими формами деятельности.

49. Межкультурная коммуникация – это процесс общения между людьми или группами из разных культур. Межкультурная коммуникация включает в себя учет культурных различий, толерантность, уважение и способность эффективно взаимодействовать и понимать друг друга в многообразии культурных контекстов.

50. Конформизм – это принятие и соответствие нормам, ценностям и ожиданиям общества или группы. Конформизм может быть результатом социального давления, стремления к интеграции или стремления соблюдать социальные регуляции и избегать негативных последствий.

51. Идеология – это система идей, убеждений, ценностей и мировоззрения, которые характеризуют конкретное общество или социальную группу. Идеология может влиять на поведение и мировоззрение людей.

Понимание важнейших социологических терминов и понятий играет важную роль в расшифровке сложных социальных структур, формирующих наш мир. Эти понятия обеспечивают основу для изучения, анализа и интерпретации социальных явлений в различных контекстах. Ключевые социологические понятия – от изучения структур (таких как социальная стратификация и социальные институты) до процессов (таких как социализация и социальные изменения) дают нам аналитические инструменты для изучения динамики общества.

В конечном счете, широта и критичность социологических терминов и концепций подчеркивают стремление этой дисциплины уловить все сложности и нюансы социальной реальности. Это напоминание о главном стремлении социологии: прояснить социальный мир во всем его богатстве, многообразии и сложности. Расшифровывая эти термины и понятия, мы вступаем на путь всестороннего понимания общества, инициируем диалог по общественным проблемам, стимулируем критическое мышление, развиваем эмпатию и, в конечном счете, способствуем формированию более информированного и инклюзивного общества.

2. Теории и Теоретики: Кто они?

2.1. Великие умы социологии: знакомство с основателями

Заглянув в историю социологии, мы обнаружим удивительное многообразие мыслителей, чьи идеи и концепции прочно вплелись в ткань общественных наук. Эти великие умы стали основателями современной социологии, которая зародилась в период промышленной революции и глубоких социокультурных изменений. Ознакомление с их великими идеями позволяет нам не только понять истоки этой науки, но и увидеть, как она постепенно превратилась в тот сложный и многогранный инструмент анализа и понимания современного общества, который мы знаем сегодня.

Обратимся к анализу «отца» социологии. Огюст Конт родился 19 января 1798 г. в Монпелье (Франция), французский философ ввел термин «социология» и внес значительный вклад в развитие этой области. Огюст Конт был приверженцем эмпиризма и позитивизма. Он рассматривал историю и общество по стадиям развития, называя их теологической, метафизической и научной/позитивной. Он утверждал, что общество проходит через эти стадии, причем каждая из них демонстрирует улучшение по сравнению с предыдущей. На теологической стадии общество приписывает природные, физические и социальные явления божеству или божествам. Метафизическая стадия предполагает приписывание тех же явлений не божеству, а абстрактной идее или сущности. Наконец, на научном, или позитивном, этапе (отсюда «позитивизм») общество на основе анализа и наблюдения приписывает явления законам. В социологии Огюст Конт считал, что подобно тому, как человеческое знание и наше понимание Вселенной основывается на реальных фактах, изучение общества также должно быть фактологическим и он также верил в практическое применение результатов социологических исследований. Говоря о социальном порядке, Конт считал, что сохранение прав и поддержание целостности способности человека рассуждать и понимать моральные обязательства являются важнейшими условиями сохранения общества. Он считал, что для того, чтобы общество находилось в состоянии порядка, его члены должны придерживаться консенсуса в отношении моральных и общественных норм, известного также как «социальная статика». Кроме того, он ввел понятие «социальная динамика», которое представляет собой изменения этих социальных норм с течением времени под воздействием таких факторов, как рост населения, технический прогресс и конфликты. Вера в способность индивидов управлять собой, альтруизм и вера в науку оказали влияние на современную социологическую и философскую мысль. Его концепция позитивизма оказала значительное влияние на развитие эмпирических методологий во множестве академических и научных дисциплин и на развитие общественного прогресса, основанного на материализме.

Карл Маркс родился 5 мая 1818 г. в Трире, Пруссия (ныне Германия), и был революционным социальным философом, проведшим большую часть жизни в эмиграции²³. Маркс учился в Берлинском университете, где познакомился с философией Г. В. Ф. Гегеля, а затем присоединился к радикальной группе «Младогегельянцы», которая критиковала устоявшиеся институты и идеи, включая христианство и привилегии, которыми пользовалось прусское государство. После защиты докторской диссертации в Йенском университете в 1841 г. Маркс переехал в Париж, где встретил друга и соратника всей своей жизни Фридриха Энгельса. Известный как отец коммунизма, Маркс считал, что капитализм, характеризующийся классовой борьбой

²³ Глухов С. В. Социально-политические взгляды К. Маркса и Фр. Энгельса // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3, Философия: Реферативный журнал. 2022. С. 130.

между буржуазией (владельцами средств производства) и пролетариатом (рабочим классом), изначально порочен. Он утверждал, что эта классовая борьба является двигателем исторических перемен и неизбежно приведет к революции, в результате которой пролетариат свергнет буржуазию. Критика капитализма Марксом была сосредоточена на эксплуатации рабочего класса, которая, по его мнению, порождает отчуждение и дегуманизацию в условиях индустриализации труда. Его идеи изложены в двух наиболее известных работах – «Коммунистическом манифесте» и «Капитале», который считается одним из основополагающих текстов в политэкономии.

В «Коммунистическом манифесте», написанном в соавторстве с Фридрихом Энгельсом, пролетариат определяется как класс, способный свергнуть буржуазный капитализм и перестроить общество без классовых антагонизмов. В работе «Капитал» Маркс анализирует капиталистический процесс производства, утверждая, что прибыль и богатство в капиталистическом обществе создаются за счет неоплаченного труда, по сути, отбираются у рабочего класса. Маркс верил в отмену прав собственности и распределение всех благ по потребностям, выступая за бесклассовое, коммунистическое общество. Бесклассовое общество – это цель, достижение которой – дело будущего; завершение этого процесса – «уничтожение классов» – необходимым образом вынесено за горизонт социалистического строительства²⁴. Он был убежден, что такое преобразование позволит человеку полностью реализовать свой творческий потенциал, освободившись от ограничений, налагаемых капиталистическим общественным строем. Влияние Маркса трудно переоценить. Его теории легли в основу многих общественных наук, а его понимание капитализма и классовой борьбы продолжает формировать политические идеологии и социально-экономические реалии во всем мире.

Эмиль Дюркгейм родился 15 апреля 1858 г. в городе Эпиналь (Франция) в еврейской семье. Он изучал иврит, Ветхий Завет и Талмуд, посещая раввинскую школу. Однако Дюркгейм отошел от религиозных учений и занялся академической карьерой. Эмиль Дюркгейм окончил колледж в городе Эпиналь и Парижскую высшую нормальную школу. В 1887 г. он стал профессором педагогики и социальных наук в университете Бордо, что ознаменовало официальное признание социологии во французском академическом сообществе. Дюркгейм создал множество основополагающих принципов для социологии. Основными его заслугами стали утверждение социологии как науки, отдельной от философии и психологии, и продвижение объективной, основанной на количественных показателях методологии социальных исследований. Среди многочисленных теорий Дюркгейма выделяется его структурно-функциональный подход к обществу, рассматривающий общество как сложную систему взаимосвязанных частей, или структур, которые работают вместе в системе порядка и равновесия. Он считал, что каждая часть общества играет важную роль в поддержании общей стабильности и функционирования системы.

Наиболее известная работа Дюркгейма «Самоубийство»²⁵ представляет собой исследование социальной интеграции, в котором он с помощью статистического анализа доказывает, что самоубийства не являются чисто личными или индивидуальными действиями, а могут быть объяснены социологически через уровень социальной интеграции человека. Здесь он классифицировал самоубийства на четыре типа: эгоистические, альтруистические, аномические и фаталистические, исходя из степени дисбаланса социальной регуляции и интеграции. Дюркгейм также разработал концепцию социальных фактов, под которыми он понимал нормы, ценности и структуры, выходящие за пределы индивида и обладающие принудительной силой, формирующие мысли и поступки. Он утверждал, что социальные факты должны изучаться

²⁴ Никандров А. Концепция бесклассового общества в советской политической мысли Вклад Р. И. Косолапова / А. Никандров // Свободная мысль. – 2022. – №3 (1693). – С. 174. – EDN NOVUYU.

²⁵ Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм; переводчик А. Н. Ильинский; под редакцией В. А. Базарова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – С. 316.

отдельно, отдельно от биологических и психологических явлений. Другим важным понятием, предложенным им, является «коллективная совесть», под которой он понимает разделяемые обществом мораль и убеждения, выступающие в качестве объединяющей силы.

В своей книге «Элементарные формы религиозной жизни²⁶» Дюркгейм рассмотрел тотемизм у коренных племен Австралии, предположив, что религия служит объединению общества через создание общего понимания и согласования моральных норм. На протяжении всей своей жизни Дюркгейм стремился понять, как общество остается сплоченным в условиях модернизации и социальных изменений.

Макс Вебер родился 21 апреля 1864 г. в Эрфурте, Пруссия (ныне Германия). Он был старшим из семи детей Макса Вебера-старшего, богатого чиновника, и Хелены Фалленштайн Вебер. Вебер изучал право, историю, экономику и философию в Гейдельбергском университете, а затем в университетах Берлина и Геттингена. Начав академическую карьеру, он стал профессором экономики сначала Фрайбургского, а затем Гейдельбергского университетов. Вебер был ключевой фигурой в развитии интерпретативной (или гуманистической) социологии – подхода, в котором особое внимание уделяется пониманию смысла и цели, которые люди придают своим действиям. Он известен своим многоаспектным подходом к пониманию общества и социального поведения, используя как структурные, так и деятельностные методы исследования.

В одной из своих наиболее известных работ «Протестантская этика и дух капитализма» Вебер утверждал, что религиозные идеи кальвинизма оказали значительное влияние на развитие современного капитализма. По его мнению, кальвинистская доктрина предопределения привела к усилению акцента на трудолюбии, бережливости и экономическом успехе, что невольно послужило толчком к развитию капитализма. Позднее Вебер расширил этот анализ роли идей и ценностей в обществе, утверждая, что идеи и культурные ценности, а не экономика (как утверждал Маркс), оказывают более решающее влияние на общество. Этот научный аргумент иногда называют «тезисом Вебера». Вебер также ввел понятие «Verstehen» (что в переводе с немецкого означает «понимание») – метод социологического анализа, который предполагает понимание субъективного смысла и цели человеческих действий.

В своей основополагающей работе «Хозяйство и общество²⁷» он выдвинул идею о трех формах легитимного господства (легально-рациональной, традиционной и харизматической), которые он также называл типами власти. Наиболее характерной чертой современных обществ Вебер считал легально-рациональную структуру, отмеченную ростом бюрократии. Известна также его идея о «железной клетке» капитализма, представляющая собой одномерную ориентацию на эффективность в ущерб человеческим ценностям и свободе в капиталистическом обществе. Идеи и философский вклад Вебера оказали длительное влияние на социологию, экономику, политологию и другие общественные науки. Его методологический и теоретический подход по-прежнему широко используется и упоминается в академической и исследовательской среде.

Гарриет Мартино родилась 12 июня 1802 г. в Норвиче, Англия. Мартино начала свою карьеру с написания статей и эссе на различные темы. Написав серию рассказов, иллюстрирующих принципы политической экономии, она получила широкое признание. Ее работы охватывали широкий круг вопросов, включая историю, религию, детскую литературу и даже рукоделие. Мартино часто считают первой женщиной-социологом. Она получила признание за перевод для англоязычной аудитории работы Огюста Конта «Курс позитивной философии». Гарриет Мартино считала, что общество можно изучать с помощью тех же научных методик,

²⁶ Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни / Э. Дюркгейм / Элементарные формы. 2018. С. 808.

²⁷ Вебер М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Социология. Т.1 // М. Вебер / Высшая Школа Экономики (ВШЭ). 2021. С. 448.

которые применяют ученые-естественники. Во время своего путешествия в США она провела глубокое социологическое исследование, результатом которого стала книга «Общество в Америке»²⁸. В ней она дала всесторонний анализ общественных обычаев, законов и институтов, утверждая, что социальные практики, в частности рабство и жестокое обращение с женщинами, противоречат демократическим принципам страны. Пожалуй, самым значительным вкладом в социологию стал ее акцент на объективность исследования, отношение к обществу и социальным институтам как к «вещам», уподобление их фактическим непосредственным наблюдениям. Такой подход схож с более поздней концепцией социальных фактов Дюркгейма. Кроме того, Мартино подчеркивала важность учета при изучении общества более широкого спектра социальных характеристик, таких как религиозные верования, обычаи, бытовые привычки. Она также отстаивала права женщин в обществе, что делает ее пионером как в социологии, так и в феминистской теории. Несмотря на значительные препятствия, с которыми сталкивались женщины в XIX веке, ее труды оказали существенное влияние на развитие социологии. Сегодня она считается значительным первопроходцем в этой области.

Уильям Эдуард Бёркхардт Дюбуа родился 23 февраля 1868 г. в Грейт-Баррингтоне, штат Массачусетс. Он получил степень бакалавра в Университете Фиска и Гарвардском университете, а в 1895 г. стал первым афроамериканцем, получившим степень доктора философии в Гарварде. После окончания учебы Уильям Эдуард Бёркхардт Дюбуа преподавал в Университете Уилберфорса в Огайо и Пенсильванском университете, где провел эпохальное социологическое исследование афроамериканской общины в Филадельфии. Позднее он получил должность преподавателя в Университете Атланты, где провел значительное социологическое исследование афроамериканцев. В 1909 г. Уильям Эдуард Бёркхардт Дюбуа стал одним из основателей Национальной ассоциации содействия прогрессу цветного населения (НААСР) и до 1934 г. был редактором ее журнала *The Crisis*.

После этого он вернулся к преподаванию в университете Атланты и продолжал писать и публиковать социологические исследования. Как социолог он выдвинул ряд новаторских идей. Одной из наиболее влиятельных его концепций является идея «двойного сознания», которое он описывал как конфликт идентичности, заключающийся в том, чтобы быть одновременно чернокожим и американцем²⁹. Эта двойная идентичность, по мнению социолога, приводит к тому, что афроамериканцы имеют различные и противоречивые представления о себе. Эта концепция пролила свет на внутренние трудности, с которыми сталкиваются маргинальные группы, пытаясь примирить свою идентичность в рамках доминирующей культуры. Уильям Эдуард Бёркхардт Дюбуа также известен своей фундаментальной работой «*The Philadelphia Negro*», которую многие считают одним из первых кейс-стади в американской социологии. В этой работе подробно описаны социальные проблемы афроамериканцев, проживающих в Филадельфии, и опровергнуты распространенные расовые стереотипы. Мнение социолога расходилось с мнением его современника Букера Тальяферро Вашингтона, который считал, что афроамериканцы могут улучшить свое положение в обществе за счет практических навыков и ручного труда. В отличие от него, Уильям Эдуард Бёркхардт Дюбуа подчеркивал важность политических и социальных прав, высшего образования и верил в необходимость противостояния расовой несправедливости. Отметим, что идеи данного социолога составляют существенную часть социологической мысли, особенно в понимании расы и социального неравенства.

²⁸ Левченко И. Е. Формирование экспертной культуры в Великобритании: Г. Мартино и Дж. С. Милль / И. Е. Левченко // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира: Сборник научных трудов Второй международной научно-практической конференции, Иркутск, 16—17 июня 2023 года / Науч. редактор Т. И. Грабельных. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2023. – С. 198. – EDN YBVEZR.

²⁹ Дюбуа У.О. вере отцов / У. Дюбуа // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2022. – Т. 40, №3. – С. 212. – DOI 10.22394/2073-7203-2022-40-3-212-227. – EDN EPGYPP.

Ирвинг Гофман родился 11 июня 1922 г. в Альберте (Канада). Он учился в Университете Манитобы, где первоначально изучал химию, но затем переключился на социологию и антропологию. Он продолжил обучение в Университете Торонто и Чикагском университете, где испытал влияние традиции символического интеракционизма. Гофман работал в Калифорнийском университете в Беркли, а затем в Пенсильванском университете. Гофман наиболее известен своими работами по символическому интеракционизму и драматургическому анализу, рассматривающему социальную жизнь как театральное представление. Он разработал концепцию «драматургического подхода» к человеческому взаимодействию – модель, описывающую социальное взаимодействие как взаимодействие между актерами (людьми) на сцене (в обстановке или контексте), где актеры управляют своей игрой, чтобы произвести желаемое впечатление на зрителей. Одним из его ключевых вкладов является концепция «лица», под которым понимается позитивная социальная ценность, которую человек заявляет о себе в той или иной ситуации. Он объяснил, как люди постоянно занимаются «работой с лицом», чтобы понять межличностные процессы, связанные с созданием, управлением и изменением социальной идентичности. Гофман также разработал концепцию «стигмы», которую он определил в своей книге «Стигма: заметки об управлении испорченной идентичностью». Он описал стигму как глубокий дискредитирующий атрибут, превращающий человека «из цельной и обычной личности в испорченную, уцененную».

Еще одним значительным вкладом Гофмана является идея «тотальных институтов» – термин, который он использовал для описания таких мест, как тюрьмы, психиатрические больницы и монастыри, где члены организации следуют установленному распорядку и правилам, подчиняясь единому авторитету. В своей работе «Гендерная реклама» Гофман внес заметный вклад в гендерную теорию, исследуя то, как женственность и мужественность изображаются в рекламе. Идеи Ирвинга Гофмана оказались плодотворными во многих областях социологии и продолжают занимать центральное место в текущих дискуссиях по этой дисциплине. Его теории считаются строительными блоками для современного социологического исследования самости, идентичности и взаимодействий.

Джордж Герберт Мид родился 27 февраля 1863 г. в Саут-Хадли, штат Массачусетс. Он учился в Оберлинском колледже и Гарвардском университете, где у него появился интерес к философии психологии, в частности к идеям прагматизма Джона Дьюи. Работал в Мичиганском университете, затем перешел в Чикагский университет, где оставался до выхода на пенсию. Мид считается одним из основателей социальной психологии и американской социологической традиции, известной как символический интеракционизм. Большая часть его работ была посвящена изучению того, как сознание и самость развиваются в результате социальных процессов. Его теория социального «Я» предполагает, что индивидуальное «Я» является продуктом социального взаимодействия, а не просто органической структурой. Он утверждал, что самость состоит из двух частей: «я» (активная, спонтанная и автономная часть) и «Я» (социализированный аспект личности, развивающийся во взаимодействии с другими). Наиболее значительный вклад Мида в социологическую теорию связан с концепцией «символического взаимодействия». Он предположил, что люди общаются, обмениваясь значимыми символами, и что наши индивидуальные «я» являются продуктом этого символического взаимодействия. Основная идея Мида заключается в том, что значения, которые мы придаем объектам, событиям или поведению, определяются социальным взаимодействием и общением с другими людьми. Классическим примером, иллюстрирующим эту идею, является его метафора «игра и игра», объясняющая, как дети понимают социальные роли через простые игры (например, игру в «дом» или «доктора»).

Другой ключевой теорией Мида является развитие «принятия роли» – способности смотреть на социальные ситуации с точки зрения других людей. Мид считал, что способность индивида принимать роли других людей является основой самосознания и организованной соци-

альной активности. Несмотря на то, что при жизни Мид не издавался широко, его ученики посмертно опубликовали его конспекты лекций в четырех томах, обеспечив тем самым дальнейшее развитие влияния его идей. Эта публикация, «Разум, самость и общество», считается его наиболее значительной работой.

Толкотт Парсонс родился 13 декабря 1902 г. в Колорадо-Спрингс, штат Колорадо. Он получил образование в Амхерстском колледже в штате Массачусетс, где изучал философию, биологию и социологию. Позже он учился в Лондонской школе экономики и Гейдельбергском университете, где на него оказали сильное влияние работы Макса Вебера. В 1927 г. он получил степень доктора философии в Гейдельбергском университете за диссертацию о капитализме в Веймарской Германии. Большую часть своей карьеры он преподавал в Гарвардском университете. Парсонс считается одной из наиболее влиятельных фигур в развитии социологии в XX веке. Он наиболее известен своей теорией социального действия и функционалистской концепцией социальной системы. Теория социального действия Парсонса направлена на понимание действий индивида и общественных условий, необходимых для этих действий. Его четырехфункциональная парадигма (схема AGIL) описывает функции, которые должна выполнять социальная система для выживания: адаптация к среде (A), достижение цели (G), интеграция (I) и латентность или поддержание паттерна (L). Функционалистский подход рассматривает общество как сложную систему, части которой работают вместе, обеспечивая стабильность. Парсонс утверждал, что социальная система состоит из действий индивидов, мотивированных культурными стандартами и руководствующимися общественными нормами и ценностями.

В дальнейшем Парсонс много работал над так называемой «общей теорией действия», которую он развил в «теорию системы», стремясь разработать комплексную всестороннюю структуру для понимания общества на всех уровнях анализа. Несмотря на то, что функционализм вышел из моды в конце XX в. из-за критики его как детерминистского и игнорирующего дисбаланс сил в обществе, работы Парсонса впоследствии подверглись переоценке. К столетию со дня его рождения в 2002 г. была приурочена целая волна симпозиумов и публикаций, демонстрирующих его современную актуальность и акцентирующих внимание на его неоспоримо значительном вкладе в становление социологии как академической дисциплины.

Роберт Кинг Мертон родился 4 июля 1910 г. в Филадельфии, штат Пенсильвания. Его родители были еврейскими иммигрантами из Восточной Европы, принадлежавшими к рабочему классу. Он учился в Темплском университете по специальности «социология», а затем получил степень доктора философии в Гарвардском университете. Во время учебы в Гарварде он учился вместе с такими выдающимися социологами, как Толкотт Парсонс и Питирим Сорокин. В течение многих лет Мертон работал на факультете Колумбийского университета и внес значительный вклад в развитие социологии. Мертон считается одним из основателей современной социологии и особенно известен своими работами по социологии науки, а также разработкой известных теорий и концепций в области социологии девиантности и социологии профессий. Одним из наиболее известных вкладов Мертона является его теория девиантности. Она предполагает, что общественные структуры могут оказывать давление на граждан, вынуждая их совершать преступления. Мертон предположил, что при наличии разрыва между культурными целями (например, денежным успехом) и институционализированными средствами (законными способами и возможностями достижения этих целей) индивиды могут прибегать к девиантному поведению.

Социолог вводит такое понятие как самоисполняющееся пророчество. Самоисполняющееся пророчество – это предсказание, которое утверждает себя и заставляет индивидов вести себя так, чтобы предсказание сбылось. Например, если на человека навесить ярлык девианта, то он, скорее всего, станет таковым в силу ожиданий общества. Мертон также широко изучал, как нормы, выработанные научными сообществами, которые он выкристаллизовал в понятия «этос науки», влияют на поведение ученых. Значительный вклад в развитие функциона-

листной теории он внес, проведя различие между явными и латентными функциями. Явные функции – это целенаправленные действия, которые помогают данной системе, а латентные функции – это непреднамеренные последствия системы. Вклад Мертона оказал значительное влияние на социологические парадигмы, а его теории остаются центральными для понимания социального поведения, девиаций и социальных структур. Более того, они по-прежнему находят применение в понимании закономерностей, причин и последствий различных социальных явлений в различных областях знаний.

Пьер Бурдьё родился 1 августа 1930 г. в небольшой деревне на юго-западе Франции. Будучи сыном почтмейстера, он пробился во французскую систему образования. Бурдьё учился в престижной Высшей нормальной школе, затем преподавал в Алжирском университете и Практической школе высших исследований, после чего получил должность профессора в Коллеж де Франс. Здесь он занимал кафедру социологии до выхода на пенсию в 1999 году. Бурдьё был одним из наиболее влиятельных социологов второй половины XX века. В своих работах он стремился связать социологическую теорию с эмпирическими исследованиями, что привело к разработке теоретических основ, связанных с динамикой власти в социальной жизни. Он изучал, как структуры и институты воспроизводят социальные иерархии и социальный порядок во времени. Одним из наиболее влиятельных понятий Бурдьё является габитус – набор укоренившихся в обществе привычек, навыков и склонностей, которыми человек обладает в силу своего жизненного опыта. Габитус формирует восприятие, оценки и действия, влияя на то, как человек ориентируется в социальном мире.

Бурдьё также известен своей теорией социального и культурного капитала. Если экономический капитал относится к финансовому богатству, то социальный капитал – к ресурсам, основанным на членстве в группе, взаимоотношениях, сетях влияния и поддержки. Культурный капитал относится к формам знаний, навыков, образования и преимуществ, которыми обладает человек и которые обеспечивают ему более высокий статус в обществе. Еще одной влиятельной идеей Бурдьё является его концепция «поля». В теории Бурдьё поле – это система социальных позиций, внутренне структурированная с точки зрения властных отношений. В качестве примера можно привести поле права, поле образования, поле искусства. В частности, Бурдьё ввел понятие «символического насилия», утверждая, что доминирующие классы в обществе обеспечивают свое положение с помощью тонких, символических средств, часто без осознания и согласия подчиненных.

Дороти Эдит Смит родилась 6 июля 1926 г. в Норталлертоне (Англия). Она получила степень бакалавра в Лондонской школе экономики, после чего переехала в США для обучения в Калифорнийском университете в Беркли, где получила степень доктора философии. Позже Смит переехала в Канаду, где занимала множество профессорских должностей, в том числе в Университете Британской Колумбии и Институте исследований в области образования Онтарио при Университете Торонто. Смит – крупная фигура в современной социологии, особенно известная развитием институциональной этнографии и своими работами в области феминистской теории и социологии. В своих работах она часто рассматривает социологию с точки зрения женщин, фокусируясь на том, как опыт женщин исторически игнорировался или маргинализировался социологическими и теоретическими практиками, в которых доминировали мужские взгляды. В теории «точки зрения» Смит подчеркивает перспективы маргиналов, отстаивая мнение о том, что общество и его институты лучше понять с точки зрения женщин и других маргинальных групп. Она утверждает, что повседневный опыт обычных людей – лучшее место для понимания общества.

Работа Смит по развитию «институциональной этнографии» заложила новый подход к социальным исследованиям. Этот метод предполагает исследование с позиции отдельных людей и изучение того, как их деятельность координируется с помощью дискурса и властных отношений, особенно в рамках бюрократических институтов. В своей влиятельной работе

«Повседневный мир как проблематичный: Феминистская социология» Смит рассматривает системный характер угнетения женщин, освещая гендерные различия в общественных институтах. Книга примечательна тем, что в ней оспариваются традиционные социологические методы и разрабатывается феминистский метод исследования. Кроме того, в книге «Тексты, факты и женственность: изучение отношений правления» Смит рассматривает, как социальные отношения фиксируются в текстах, становясь «фактами», и как это формирует женское сознание и социальную жизнь. Новаторский подход Смит расширил наше понимание гендерной динамики в общественных структурах, а ее теории продолжают оказывать влияние на феминистские взгляды в социологии.

Энтони Гидденс родился 18 января 1938 г. в Лондоне. Изучал социологию и психологию в Университете Халла, а затем получил степень магистра и доктора философии в Лондонской школе экономики (LSE). Преподавал в нескольких университетах, в том числе в Кембридже, где с 1997 по 2003 год был директором Лондонской школы экономики. В настоящее время Гидденс является членом Палаты лордов в ранге барона. Гидденс – один из наиболее влиятельных социологов последних десятилетий, известный своей теорией структуризации и целостным представлением о современном обществе. Он также внес значительный вклад в политическую социологию, уделяя особое внимание анализу поздней современности. Его теория структурирования связана с дуализмом «структура – агентность», рассматривающим социальные явления как взаимосвязанный процесс, происходящий благодаря агентности акторов и социальных структур. Гидденс предполагает, что человеческая агентность и социальная структура находятся в отношениях друг с другом, и именно повторение действий отдельных агентов воспроизводит структуру. Это означает, что, хотя мы находимся под влиянием общества, в котором живем, мы также формируем его своими действиями.

Энтони Гидденс является одним из известных теоретиков, которые исследуют сущность взаимных связей в обществе, однако, в отличие от всех остальных социологов, интересующихся данной проблемой, он при этом пользуется сформулированным им самим собственным концептуальным подходом – теорией структуриации³⁰.

В области политики Гидденс известен своими работами о «третьем пути» в политике, в которых он пытается переосмыслить прогрессивную политику, выходящую за рамки дихотомии правых и левых. Эти идеи оказали особое влияние на правительство новых лейбористов в Великобритании при Тони Блэре. Сегодня Гидденс признан одной из наиболее значимых фигур в современной социологии, а его идеи продолжают широко обсуждаться и применяться на практике.

Юрген Хабермас родился 18 июня 1929 г. в Дюссельдорфе (Германия). В студенческие годы он учился в Геттингенском и Боннском университетах, а в 1954 г. получил степень доктора философии в Боннском университете. Хабермас является одной из ключевых фигур Франкфуртской школы и известен своими работами в области теории коммуникативного действия, эпистемологии, теории демократии и публичной сферы. Он преподавал во Франкфуртском университете и в Мюнхенском университете³¹. В области социологической теории Хабермас наиболее известен благодаря своей теории коммуникативного действия. Он утверждает, что человеческие действия и социальные структуры лучше всего понимать в терминах коммуникативных актов, которые совершают люди. По мнению Хабермаса, социальное действие определяется необходимостью взаимопонимания, а содержательная коммуникация является основой социального порядка. Большое влияние оказала его концепция публичной сферы,

³⁰ Галиев Ф. Х. Энтони Гидденс и его теория структуриации / Ф. Х. Галиев, Л. М. Газизова // Юридическая наука: история и современность. – 2021. – №1. – С. 166. – EDN FJWGD.

³¹ Погорельская С. В. Юрген Хабермас о европейской интеграции: От воодушевления до разочарования (2011—2018) / С. В. Погорельская // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2019. – №1. – С. 15. – EDN ENJIBU.

в которой люди собираются вместе, чтобы свободно обсуждать и определять общественные проблемы и через это обсуждение влиять на политические действия. Хабермас придерживается этики дискурса, утверждая, что моральные истины существуют и что эти истины могут быть поняты и согласованы в ходе честного и открытого диалога.

Кроме того, в работах Хабермаса по философии современности основное внимание уделяется реализации демократических прав и рациональности в современном обществе. Его философская перспектива сосредоточена на концепции «колонизации жизненного мира», когда системы экономической и политической власти манипулируют и подавляют демократические ценности. Хабермас считается одним из наиболее значительных немецких философов и социологов XX века.

Патриция Хилл Коллинз родилась 1 мая 1948 г. в Филадельфии, штат Пенсильвания. Получила степень бакалавра по социологии в Университете Брандейса, степень магистра по преподаванию социальных наук в Гарвардском университете и докторскую степень по социологии в Университете Брандейса. Она занимала ряд престижных научных должностей, став первой афроамериканкой, занимавшей пост президента Американской социологической ассоциации. Коллинз является одной из ведущих фигур в развитии теории пересечений, что нашло отражение в ее влиятельной книге «Черная феминистская мысль: знание, сознание и политика расширения прав и возможностей». Интерсекциональность как концепция признает, что раса, класс, пол, сексуальность, этническая принадлежность, нация, способности и возраст действуют не как унитарные, взаимоисключающие сущности, а как взаимно конструирующие явления, которые в свою очередь формируют сложное социальное неравенство. Она ввела понятие «матрица господства», чтобы представить, как можно понять эти пересекающиеся системы угнетения, и предложила рассматривать все системы в совокупности, а не изолированно друг от друга.

Другой ключевой идеей в работе Коллинз является идея статуса «чужой-внутренней». Эта концепция возникла у нее в результате размышлений о том, как исторически сложилось, что чернокожие женщины выполняют домашнюю работу в белых семьях, что создает уникальную точку зрения, с которой можно оценить господствующие идеи и институты. В ее работах затрагиваются вопросы расы, пола, социального класса и сексуальности. В ходе своей карьеры она поставила под сомнение и расширила наше понимание основных социологических тем, включая властные отношения, критическую расовую теорию, феминизм и пересечение этих систем.

Джон Беллами Фостер родился 15 августа 1953 г. в Сиэтле (штат Вашингтон, США). В 1984 г. он получил степень доктора философии по политологии в Йоркском университете в Торонто (Канада). В настоящее время Фостер преподает социологию в Орегонском университете и является редактором независимого социалистического журнала *Monthly Review*. Работы Фостера, считающегося ведущим специалистом в области марксистской теории, социологии окружающей среды и политэкономии капитализма, во многом определяются его глубокой обеспокоенностью проблемами социального неравенства и экологической устойчивости. Фостер развивает концепцию «метаболического разрыва», известную в работах Карла Маркса и описывающую отчуждение человека от мира природы, обусловленное капиталистической экономической системой. Фостер утверждает, что капиталистические общества создают «разрыв» в метаболизме между природой и человеческим обществом, что приводит к экологическим кризисам. Экологическая критика капитализма Фостером стала весьма влиятельной в последнее десятилетие, особенно его аргументы в пользу того, что мы сейчас находимся в «антропоцене» – новой геологической эпохе, определяемой влиянием человека на планету.

Среди наиболее известных его работ – «Экология Маркса: Материализм и природа», «Уязвимая планета: Краткая экономическая история окружающей среды» и «Экологический разлом: война капитализма на Земле». В этих работах представлена марксистская критика

деградации окружающей среды при капитализме и пропаганда устойчивого посткапиталистического общества. В своих работах Фостер также уделяет внимание политэкономии, где он делает акцент на концепции монопольно-финансового капитала, подробно описывая резкие изменения и нестабильность капиталистической экономики. В последние годы Фостер сосредоточил свои исследования на одновременном рассмотрении кризисов экономики, неравенства и экологии. Его критика роли капитализма в возникновении социального неравенства и экологической деградации делает его взгляд все более критичным в контексте современных социально-экономических и экологических дискуссий.

Исходя из вышеперечисленного стоит выделить, что основатели социологии сумели разработать теории и концепции, которые стали фундаментом для дальнейшего развития этой науки. Их вклад в социологию и наше понимание общества неопределим. Их работы остаются актуальными и полезными в современном исследовании социальных наук.

2.2. Основные теоретические подходы в социологии

В этом параграфе мы сосредоточимся на основных теоретических подходах в социологии, которые представляют разнообразные способы взгляда на социальную действительность.

Структурный функционализм изучает общество как систему, состоящую из различных социальных институтов, таких как семья, образование, экономика и политика. Он анализирует, как эти институты взаимодействуют друг с другом и как каждый институт выполняет определенные функции для поддержания устойчивого социального порядка³². Например, семья выполняет функцию социализации младших поколений, а экономика обеспечивает распределение ресурсов и материального благосостояния. Структурный функционализм исследует влияние социальных институтов на индивидов и общество в целом. Он считает, что стабильность и согласованность общества достигаются благодаря ролевым нормам, ценностям и общепринятым правилам. Критики этого подхода утверждают, что он может недостаточно учитывать конфликты и неравенство в обществе, фокусируясь на поддержании статус-кво и стабильности.

Конфликтный подход исходит из предположения, что общество характеризуется непрерывными конфликтами и социальным неравенством. Он фокусируется на властных отношениях, групповых конфликтах и борьбе за доступ к ресурсам. Наибольший интерес в исследованиях проблемы конфликта и конфликтности личности представляют идеи исследователей в различных направлениях западной психологии³³. Конфликтный подход анализирует классовые различия, политические и социальные противоречия, рассматривая их в контексте общественных противостояний и стремится к перераспределению ресурсов и власти. Конфликтный подход подчеркивает важность социального неравенства в обществе. Он исследует, как группы и конфликты на основе классовых, расовых, гендерных и других факторов могут влиять на структуру и функционирование общества. Последователи этого подхода указывают на его способность обнаруживать и документировать социальные неравенства, однако критики отмечают, что он может недостаточно учитывать другие факторы, такие как сотрудничество и солидарность, которые также существуют в обществе.

Символический интеракционизм фокусируется на взаимодействии и коммуникации индивидов в рамках микроуровня социальных отношений. Он анализирует, как мы сопоставляем и интерпретируем символы, знаки и язык в процессе взаимодействия с другими людьми и как эти символы влияют на нашу социальную реальность. Символический интеракционизм утверждает, что наше поведение основано на смыслах и толкованиях, которые мы даём различным символам. Он исследует, как социальные конструкции создаются и поддерживаются через язык и активное взаимодействие между людьми. Например, символический интеракционизм изучает, как эмоции, представления о себе и социальные ожидания формируются в процессе взаимодействия.

Феминистская социология фокусируется на анализе пола и гендера в социальных отношениях. Она исследует неравенство, дискриминацию и социальные проблемы, с которыми сталкиваются женщины и другие гендерные группы в обществе. Феминистская социология стремится выявить и объяснить социальные условия, которые поддерживают гендерную дискриминацию и борется за создание более равноправного и справедливого общества. Она анализирует воздействие пола и гендера на социальные нормы, роли и стереотипы, а также исследует проблемы, связанные с равенством возможностей, преимуществами и насилием, которые

³² Мухамметниязова А. Основы структурно-функциональной теории социологии / А. Мухамметниязова // *A Posteriori*. – 2022. – №6. – С. 102. – EDN LORXHX.

³³ Тевосян М. В. Проблема конфликта и конфликтности личности в психологических подходах / М. В. Тевосян // Двенадцатая годовичная научная конференция: Сборник научных статей, Ереван, 04—08 декабря 2017 года. Том Часть II. – Ереван: Российско-Армянский (Славянский) университет, 2018. – С. 407. – EDN MUDPIC.

часто связаны с гендерной дискриминацией. Феминистская социология охватывает широкий спектр тем, включая исследование рабочего места, семьи, психологии и политики.

Рациональный выбор является подходом, основанным на предположении о том, что индивиды принимают рациональные решения, стремясь максимизировать свою выгоду или пользу, учитывая доступные им ресурсы и ограничения. Этот подход предполагает, что люди являются активными и автономными рациональными актерами, которые принимают решения и осуществляют действия на основе взвешенного анализа стоимостей и выгод. Рациональный выбор в социологии исследует рациональное поведение в различных областях, таких как экономика, политика и социальные взаимодействия. Он объясняет, что люди стремятся достичь своих целей, максимизировать свою выгоду и минимизировать свои потери, основываясь на информации, которая у них есть, и на своих предпочтениях. Однако критики этого подхода указывают на то, что реальное поведение людей часто не соответствует модели рационального выбора. Они отмечают, что наше поведение может быть ограничено недостатком информации, эмоциональными состояниями или социальными факторами, которые могут повлиять на наши решения.

Культурный подход в социологии анализирует роль культуры в обществе и исследует, как культурные ценности, нормы, символы и представления формируют нашу социальную реальность. Он рассматривает культуру как систему обычаев, верований и практик, которые передаются из поколения в поколение. Культурный подход исследует, как культурные факторы влияют на наши представления о морали, религии, идентичности и другие аспекты жизни. Он также исследует, как культурные различия между группами и обществами могут влиять на социальное поведение и взаимодействие. Например, культурные различия могут определять наши представления о семье, роли полов, образовании и труде. Культурный подход признает, что культура играет важную роль в формировании наших идентичностей, поведения и социальных отношений. Он также учитывает, что культура не является статичным и неподвижным, а скорее эволюционирует и изменяется со временем под влиянием социальных и исторических факторов.

Социальный сетевой подход в социологии сосредоточен на изучении связей и взаимодействий между индивидами и группами в рамках социальных сетей. Этот подход исследует, как социальные связи и структуры влияют на наше поведение, представления и возможности в обществе. Социальная сеть анализирует отношения и взаимодействие между индивидами через различные социальные связи, такие как дружба, коллегиальные отношения, семейные узы или профессиональные контакты. Этот подход рассматривает сети как набор взаимосвязанных узлов и связей между ними, где информация, ресурсы и влияние могут передаваться и распространяться. Социальный сетевой подход позволяет исследовать влияние социальных связей на принятие решений, получение информации, доступ к ресурсам и формирование социальной поддержки. Он также помогает понять влияние сетевых структур на распространение и диффузию идей, норм и поведений в обществе.

Постмодернизм в социологии представляет собой философскую и теоретическую позицию, которая утверждает, что традиционные схемы и объяснения социальной действительности больше не действительны или недостаточны. Постмодернизм отрицает универсальные истинности и подвергает сомнению понятия об общественных нормах, ценностях и идеях прогресса. Постмодернистский подход в социологии выдвигает идею о разнообразии и множественности перспектив и подходов в понимании социальных явлений. Он подчеркивает роль и влияние культуры, личной идентичности и языка на конструирование социальной реальности. Постмодернизм также критически относится к иерархическим структурам и экспертным знаниям, призывая к принятию разнообразия и полифонии голосов и опытов. Подход постмодернизма в социологии вызывает дискуссии и споры, так как он подвергает сомнению традиционные представления об обществе и социальной науке. Его приверженцы считают,

что он открывает новые возможности для критического мышления и понимания сложностей и неопределенностей современного общества.

Конструктивизм в социологии фокусируется на процессе конструирования и формирования социальной реальности с помощью символов, знаков, представлений и языка. Этот подход утверждает, что социальная реальность не существует независимо от наших интерпретаций и взглядов на нее. Конструктивизм исследует, каким образом наши коллективные представления, нормы и значения формируются и поддерживаются через процессы социального взаимодействия и коммуникации. Он подчеркивает, что наши поведение и действия основываются на наших смыслах и интерпретациях социальной реальности, которые формируются в процессе взаимодействия с другими людьми и культурой, которая нас окружает. Конструктивизм также акцентирует важность языка и символических систем в процессе конструирования социальной реальности. С помощью слов, символов и знаков мы создаем и передаем смыслы, объясняем мир и определяем нашу позицию в нем. Конструктивизм подчеркивает, что наши представления и смыслы являются социально конструируемыми и зависят от контекста, культуры и взаимодействия.

Структурализм в социологии представляет собой теоретический подход, который анализирует социальные явления и структуры, сосредотачиваясь на общих законах и закономерностях. Он исследует системы социальных институтов и их взаимосвязь, а также занимается анализом этих систем через понятие структуры. Структурализм считает, что социальные явления обусловлены не только индивидуальными действиями, но и социальными структурами и закономерностями. Он изучает, как эти структуры формируются, какие правила и нормы регулируют социальное поведение, и как это поведение влияет на общество в целом. Структурализм в социологии пытается выявить общие закономерности и образцы в социальной организации и функционировании.

Постструктурализм в социологии представляет собой философскую и теоретическую позицию, которая вместо исследования единого и стабильного общества подчеркивает связь между властью и знанием, идеями и языком. Этот подход сомневается в существовании фиксированных и объективных истин и утверждает, что наши представления о мире также зависят от социальных и культурных факторов. Постструктурализм анализирует, как власть, дискурс и язык конструируют нашу социальную реальность. Он исследует, как доминирующие нормы, языковые практики и идеологии формируют взгляды, ценности и поведение индивидов в обществе. Постструктурализм подчеркивает, что знание и власть взаимосвязаны и что доминантные дискурсы и языковые практики могут ограничивать или определять, что считается правдой и истинностью. Постструктурализм также поддерживает идею, что наши представления о мире формируются через социальные отношения и координацию языка и символов. Он отвергает идею четкого значений и единого истинного понимания социальной реальности, а вместо этого предлагает анализировать различные и противоречивые перспективы и интерпретации.

Экологический подход в социологии фокусируется на изучении взаимодействия между обществом и окружающей средой. Он исследует, как социальные системы и институты взаимодействуют с природной средой, и как эти взаимодействия влияют на общество и окружающую среду взаимодействие. Этот подход рассматривает среду как активный актер, который взаимодействует с обществом и влияет на него, а также наоборот. Экологический подход исследует вопросы экологической устойчивости, потребления ресурсов, загрязнения и изменений климата. Он также исследует социальные аспекты землепользования, управления природными ресурсами и экологической политики. Экологический подход в социологии призывает к созданию устойчивого и гармоничного взаимодействия между обществом и природной средой, отдавая приоритет сохранению биологического разнообразия и экосистем.

В данном параграфе мы рассмотрели разнообразные и важные теоретические подходы в социологии. Каждый из этих подходов предоставляет нам инструменты для анализа соци-

альных отношений, структур, противоречий и изменчивости, и помогает нам лучше понять взаимосвязи и воздействие различных факторов на наше общество. Важно отметить, что эти подходы не являются конкурирующими, а скорее дополняют и обогащают друг друга. Комбинирование различных подходов позволяет нам получать более полное и глубокое понимание социальной действительности. Изучение основных теоретических подходов в социологии помогает нам не только понять разнообразие социальных явлений, но также обеспечивает нам фреймворк для анализа и объяснения сложных социальных проблем и вызовов, с которыми мы сталкиваемся в нашем обществе.

3. ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

3.1. Когда социология встречается психологию: битва за понимание человека

Социология и психология – тесно связанные и взаимозависимые области знаний, которые помогают понять и объяснить различные аспекты человеческого поведения, мыслей, действий, взаимодействий и общества. Обе области относятся к социальным наукам и занимаются изучением поведения людей, при этом они часто дополняют друг друга, а результаты исследований в одной области часто влияют на исследования и теории в другой.

Психология – это изучение психики и поведения человека на индивидуальном уровне. Психологов интересуют психические процессы и индивидуальные факторы, влияющие на восприятие, развитие личности, чувства, мысли, поведение, характер, поступки и взаимодействие. Она охватывает различные аспекты человеческого опыта и исследует бессознательное. Социология, с другой стороны, рассматривает поведение человека и социальные взаимодействия на групповом уровне. Это изучение общества и того, как оно формирует поведение людей, их убеждения, нормы и ценности. Социологи изучают, как социальные структуры, отношения и институты (например, семья, система образования или религия) влияют на поведение человека и общества. Они рассматривают более крупные социальные силы, групповую динамику, социальное неравенство, культурные тенденции и изменения во времени.

Если психология представляет индивидуалистическую биологическую перспективу, то социология – общественную. Однако обе области дополняют друг друга. Например, психологические теории могут помочь объяснить индивидуальные мотивы или личностные факторы, влияющие на социальное поведение, которые, в свою очередь, могут быть лучше поняты, если рассматривать общественную или групповую динамику через призму социологии. Аналогичным образом, влияние общественных факторов на человека (социологический интерес) может существенно повлиять на его психическое здоровье и благополучие (психологический интерес). Многие социальные проблемы, такие как насилие, преступность, психическое здоровье, предрассудки или наркомания, лучше всего рассматривать как с социологической, так и с психологической точки зрения для более полного понимания.

Установив связь между социологией и психологией, мы можем глубже рассмотреть, как они влияют и формируют друг друга. Примером их взаимосвязи может служить социальная психология. Эта специальность объединяет в себе психологию, изучающую индивидуальные мыслительные процессы, и социологию, интересующуюся тем, как на эти процессы влияют социальные структуры и системы. Она стремится понять, как на поведение, мысли и чувства индивида влияет присутствие других людей, включая социальные нормы, правила и ожидания.

Аналогичным образом, такие понятия социологии, как социальные роли, социальная стратификация и социализация, вносят свой вклад в понимание психологии. Например, влияние различных социальных ролей (например, родитель-ребенок, учитель-ученик) на поведение индивида или психологические последствия социального расслоения и неравенства имеют решающее значение для понимания некоторых аспектов человеческого поведения с точки зрения психологии.

В клинической психологии и терапевтических контекстах понимание социального фона человека, включая его культуру, структуру семьи, социально-экономический статус, имеет решающее значение для целостного подхода к лечению. Поведенческая и когнитивная терапия

часто включает в себя компоненты, помогающие человеку ориентироваться в своем социальном мире, что иллюстрирует возможность использования фундаментальных концепций социологии в прикладной психологии. Более того, обе области глубоко вовлечены в исследования, касающиеся мотивации, восприятия, идентичности, предрассудков, социальных изменений и многих других областей, которые допускают междисциплинарное дублирование, создавая потенциал для общих теорий, методов исследования и понимания.

Другой ключевой областью, в которой обе области сходятся, является изучение психического здоровья. Психологические факторы, такие как стресс, травмы и нейрохимический дисбаланс, могут способствовать возникновению проблем с психическим здоровьем. Одновременно социологи изучают, как такие общественные факторы, как дискриминация, бедность, отсутствие доступа к качественному медицинскому обслуживанию, могут приводить к возникновению или усугублению этих проблем.

Кроме того, некоторые проблемы глубоко укоренены как в индивидуальной психологии, так и в социальных структурах – например, расизм, сексизм. Для понимания и решения этих проблем необходимы знания и стратегии как социологии, так и психологии. Исследуя поведение человека и влияние общества на него через обе линзы, мы можем получить более полное представление о сложностях человеческого опыта.

Помимо упомянутых выше пересечений, социология и психология связаны и другими способами, а также в других подполях. Например, в области психологии развития социологи и психологи изучают, как такие факторы, как сети социальной поддержки, семейные отношения, социальный класс и культура, влияют на развитие и обучение ребенка. Они изучают, как различия в этих социальных факторах могут привести к различиям в когнитивном или эмоциональном развитии. Социология и психология также пересекаются при изучении образования. Обе области изучают, как образовательные системы формируют социальное сознание, восприятие и личностную идентичность. Они изучают, как групповая динамика влияет на обучение в классе, а также более крупные социальные или системные факторы, влияющие на доступ к образованию или его результаты. В поведенческом анализе концепции из обеих областей интегрируются для понимания и изменения поведения человека.

Социология часто предлагает контекст окружающей среды для рассматриваемого поведения, в то время как психология дает представление о внутренних мыслительных процессах или мотивах, лежащих в основе такого поведения. Социология и психология пересекаются в исследованиях в области уголовного правосудия. Психологи изучают мыслительные процессы, мотивы и личный опыт преступников, а социологи – социальные и системные факторы преступного поведения, включая бедность, семейное воспитание, уровень образования и правоохранительные системы. В области здравоохранения пересекаются медицинская социология и медицинская психология. Психологи изучают роль установок, убеждений в поведении, связанном со здоровьем, а социологи рассматривают влияние социальных факторов, таких как доход, образование и социальная поддержка, на состояние здоровья. В совокупности они дают глубокое понимание поведения и результатов.

Выделим, что психология и социология существенно пересекаются в области социальных изменений и общественных движений. Эти изменения могут происходить как на основе индивидуального познания и поведения, что изучается психологией, так и на основе коллективного поведения, что является предметом внимания социологии. Анализируя эти изменения с обеих точек зрения, можно получить полное представление о динамике общественных преобразований. В исследованиях лидерства и организации также можно увидеть синергию между психологией и социологией. Психология вносит свой вклад в понимание индивидуальных лидерских качеств, процессов принятия решений и мотивации. С другой стороны, социология может пролить свет на то, как социальные модели, групповая динамика и организационные структуры влияют на стиль и эффективность лидерства.

Отметим, что психологические исследования могут способствовать разработке политики в области психического здоровья или образования, позволяя получить представление об индивидуальных стилях обучения, когнитивном развитии, мотивационных факторах или проблемах психического здоровья. В то же время социологические исследования могут помочь политикам понять влияние социального неравенства, культурных различий и демографических изменений, чтобы разработать политику, направленную на адекватное решение социальных проблем. В последние годы влияние технологий на человека и общество стало новой областью сближения, что привело к появлению таких областей, как киберпсихология и цифровая социология. Понимание индивидуальных особенностей использования, поведения в Интернете и психических последствий – это проблемы, решаемые психологией в силу их индивидуального характера.

Напротив, влияние цифровых технологий на культурные тенденции, общественные нормы, цифровые идентичности или социальные сети относится к сфере социологии. В управлении чрезвычайными ситуациями и стихийными бедствиями ценные знания дают как социология, так и психология. Психологи изучают воздействие таких событий на психическое здоровье человека, давая представление о травме, а социологи исследуют, как эти события влияют на сообщества и социальные структуры, выявляя устойчивость и адаптацию сообществ.

Одним из известных экспериментов, прекрасно демонстрирующих пересечение социологии и психологии, является эксперимент Стенли Милгрэма «Подчинение». Это исследование было проведено в 1960-х годах в попытке понять, как нормальные люди могут участвовать в ужасающих действиях.

Целью эксперимента было оценить готовность людей подчиняться авторитетным командам, даже тем, которые противоречат их личным убеждениям³⁴. Участников эксперимента убеждали в том, что они участвуют в исследовании обучения и наказания, где их инструктировали подавать электрические разряды с нарастающей интенсивностью «обучаемому» каждый раз, когда он совершал ошибку. В качестве «обучаемого» выступал актер, который на самом деле не получал ударов током, но должен был реагировать так, как будто он их получает.

Шокирующим результатом (без каламбура) стало то, что удивительное число участников – около 65% – были готовы применять смертельные удары только потому, что им это приказал авторитетный человек в лабораторном халате. Они подчинялись приказам, даже если те нарушали их личный кодекс поведения, что свидетельствует о сильном влиянии социальных и ситуационных факторов на поведение человека. Эксперимент Милгрэма продемонстрировал, что люди часто подчиняются социальному давлению, что подчеркивает влияние авторитета и послушания в обществе – темы, обычно изучаемые в социологии. В то же время эксперимент был посвящен индивидуальному поведению и реакциям, которые относятся к компетенции психологии, например, внутреннему конфликту и стрессу, переживаемому участниками эксперимента.

Другим значимым исследованием, в котором соединились принципы социологии и психологии, является Стэнфордский тюремный эксперимент Филиппа Зимбардо. В ходе эксперимента была создана макетная тюрьма, в которой добровольцы были случайным образом распределены на роли «заключенных» или «охранников»³⁵. Цель исследования заключалась в том, чтобы понять, как люди соответствуют своим социально заданным ролям и как эти роли влияют на индивидуальное поведение и групповую динамику. Однако эксперимент пришлось

³⁴ Гомола Д. А. Влияние эксперимента Милгрэма на осознание важности авторитета / Д. А. Гомола // Научное и техническое творчество молодежи: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 4-х частях, Новосибирск, 19—20 апреля 2023 года / Под редакцией А. В. Ефимова, Т. И. Монастырской. Том Часть 4. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2023. – С. 555. – EDN AKWVQK.

³⁵ Буньоль Б. Стэнфордский тюремный эксперимент: 40 лет лжи / Б. Буньоль // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2019. – №8 (207). – С. 78. – EDN TTFXOE.

досрочно прекратить из-за экстремальных и тревожных изменений в поведении «охранников», которые стали чрезмерно контролирующими и жестокими, в то время как «заключенные» демонстрировали признаки сильного эмоционального стресса и пассивности. Результаты эксперимента послужили толчком к обсуждению таких тем, как динамика власти, ролевые игры, групповой конформизм, ситуативные силы и моральный выбор, которые находятся на стыке социологии и психологии. Эти ключевые исторические исследования подчеркивают сложное взаимодействие между индивидуальными психологическими процессами и более масштабными общественными силами и напоминают нам о важности этических аспектов в обеих областях. Они служат примером того, как совокупность знаний социологии и психологии позволяет глубже понять поведение человека в его социокультурном контексте.

Ключевым результатом этой «битвы» может быть осознание того, что социология и психология представляют собой взаимодополняющие науки, которые в совокупности обогащают наше понимание человеческого поведения. Социология может помочь психологии понять, как социальные факторы влияют на индивидуальное поведение и развитие личности, в то время как психология может способствовать лучшему пониманию мотиваций и внутреннего мира людей социологами.

Таким образом, «битва за понимание человека» между социологией и психологией является плодотворной и необходимой, поскольку объединение этих двух наук позволяет получить глубокий и комплексный взгляд на человека в обществе. Использование совокупности знаний и подходов социологии и психологии позволяет нам расширить наше понимание человека, его поведения и взаимодействия с миром вокруг него.

3.2. Антропология: счастливый брак с социологией или соперничество?

Первоначально, стоит отметить, что и антропология, и социология изучают социальные явления, но с различных углов зрения. Антропология фокусируется на изучении культурных различий, обычаев, ритуалов и поведенческих норм в разных обществах и группах людей. Она стремится понять, как люди взаимодействуют и социализируются в рамках своих культурных контекстов. С другой стороны, социология занимается изучением социальных структур, институтов и процессов, которые влияют на людей в обществе. Она исследует социальные классы, иерархии, групповую динамику, политические системы и экономические отношения. Целью социологии является понимание того, как общество организовано и какие причины лежат в основе социальных явлений. Тем не менее, в современном мире границы между антропологией и социологией становятся все более размытыми, и появляются новые направления, включающие в себя элементы обеих наук.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.