

Инга Сомс

# Зябликова, не спи!

**Инга Сомс**  
**Зябликова, не спи!**  
Серия «Вы и ваш ребёнок (Питер)»

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=69194611](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69194611)  
Зябликова, не спи!: Питер; Санкт-Петербург; 2023  
ISBN 978-5-00116-890-4*

**Аннотация**

«Зябликова, не спи!» – постоянно слышит Маруся в новой школе. У Маруси проблемы с успеваемостью, мама постоянно пропадает на работе, а одноклассники обижают из-за богатой фантазии. Маруся и рада бы не витать в облаках, но стоит ей подойти к школе, как ноги становятся ватными, а мысли улетают далеко-далеко. Удастся ли девочке выбраться из этого заколдованного круга?

Это лёгкая повесть о современной жизни девочки-подростка, которая оказывается мудрее многих взрослых.

Книга предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста.

# **Инга Сомс**

## **Зябликова, не спи!**

© ООО Издательство «Питер», 2023

© Серия «Вы и ваш ребёнок», 2023

© Инга Сомс, текст, 2023

© Мария Бойнова, иллюстрации, 2023

\* \* \*



Время тянулось медленно, словно издевалось над Марусей. Урок алгебры и не думал заканчиваться. А вот Маруся заканчивалась. Ей хотелось пить, есть, в туалет, на свежий воздух, домой... Шестой урок кажется вдвое длиннее, если

это алгебра, как сегодня.

– Зябликова, к доске! Давай быстрее, не спи!

Маруся подошла к столу Зои Яковлевны и, вздохнув, взяла мел.

– Вот тебе задача, Зябликова, – математичка протянула листочек. – решишь – пять!

– А если не решит? – спросил Корнеев.

– Тогда, Корнеев, я вызову тебя, – пообещала Зоя Яковлевна.

Витя Корнеев насупился и уткнулся в тетрадку.

Мел в руках Маруси потыкался в доску, словно слепой котёнок, и, стукнувшись ребром, упал на пол.

– Ну что ты копаешься? Задача простая, – нахмурилась учительница.

– Зоя Яковлевна, я – всё! – победно провозгласила с третьей парты отличница Ира Сидоренко.

Математичка подошла к Ире, заглянула в тетрадь и кивнула:

– Да, правильно. Двумя способами решила, молодец! Второй напиши на доске, для класса.

Ира с тетрадкой выбежала к доске, отчертила свою половину и застучала мелом, изредка сверяясь с тетрадкой.



Постукивание мела словно подгоняло Марусю, стоявшую рядом. В этих звуках она слышала: «Давай, Зябликова, быстрее, не задерживай класс!»

– Зябликова, ну что ты начирикала?! – воскликнула математичка. – Три ошибки, и решение, конечно, неверное. Садись! Корнеев, к доске.

Маруся поплелась к своей парте. В проходе столкнулась с Витей Корнеевым. Он передразнивал её, вжав шею в плечи и нарочито медленно вышагивая. В классе засмеялись.

– Выходи из спячки, Зябликова! Не время спать, – заметила математичка.

Маруся вздохнула и с тоской посмотрела в окно.

Прозвенел звонок. Класс лихорадочно кидал учебники и тетради в рюкзаки и сумки.

– Куда собрались? Звонок для учителя! Запишите домашнее задание: 239 а, б, 240 а, с и 242. Теперь всё, можете идти.

Одноклассники выбежали в коридор, весело переговариваясь. Маруся, выждав, когда класс опустеет, подошла к учительнице.

– Зоя Яковлевна, – робко начала Маруся.

– Да?

– Можно мне дополнительное задание? Двойку исправить.

Учительница полистала журнал и сказала:

– Скоро будет контрольная, подготовишься – исправишь.

Отстаёшь, на уроках спишь... Возьмись за ум!

– Я исправлю, Зоя Яковлевна. До свидания!

Маруся вышла из класса. В коридоре – ни души. Солнечные лучи отдыхали на полу, словно устали освещать школу. Тихо и светло.

Маруся переобулась, замотала горло серым шарфом с белыми полосками, накинула пуховик и выбежала из школы. Уши обожгло холодом. Точно, шапку забыла вытащить из рюкзака! Быстро натянула белую шапочку – так-то лучше. Сегодня музыки нет, значит, домой.

Как просто было в начальной школе... Они сидели в одном классе, учительница за ручку водила их в столовую. В той части школы, где находился второй «а», в коридоре стояли огромные горшки с цветами. Некоторые растения упирались верхними ветками в потолок, и на переменах можно было играть в джунгли. Весело! Зинаида Степановна никогда не ругала детей, называла по именам, а вместо отметок рисовала на полях улыбающихся человечков.

С пятого класса всё изменилось. Маруся перешла в гимназию. У пятого «б» появилась строгая классная руководительница по русскому и литературе и куча учителей в придачу. У каждого учителя – свой кабинет. Приходилось постоянно бегать: с первого этажа на третий, с третьего на четвёртый, с четвёртого на второй...

В столовой – очереди! Не протолкнуться! Постоянно хотелось есть и спать. А сколько домашних заданий! Учителя

словно соревновались между собой, чей предмет важнее. Даже учительница физкультуры требовала вести тетрадь. Пятиклассники – как первоклассники: учителя их не знают. Неважно, что ты хорошо учился первые четыре класса и Зинаида Степановна тебя любила, в пятом классе вместо неё – толпа незнакомых учителей. Смотрят строго, оценивая, при случае обязательно подчеркнут, что «детский сад кончился». Один раз забудешь домашнее задание, пару раз опоздаешь, путая кабинеты, – «двоечник и разгильдяй».

Маруся, задумавшись, не заметила, как подошла к дому. Поставила рюкзак на асфальт, вжикнула молнией. Где же ключи? Ни в маленьком отделении, ни в большом... Может, в пенале? Нет. Куда они могли запропасться? Мама на работе допоздна. Дома только кот Франтик, он открывать дверь не умеет. Что же делать?

– Маруся, ты чего кукуешь? Ключи забыла? – Маруся обернулась и увидела бабушку Раю с первого этажа.

– Не могу найти, всё обыскала, – пожаловалась Маруся.

– Пойдём ко мне, борщом накормлю! Пойдём-пойдём, не стесняйся! Маме своей только позвони, предупреди, ладно?

Абонент «мама» был вне зоны действия. Маруся написала сообщение:

**Я у бабушки Раи, потеряла ключи.**

Пикнул домофон, бабушка Рая потянула дверь на себя:

– Маруськин, не отставай!

Маруся подхватила рюкзак и смен-ку и нырнула за бабуш-

кой Раей. Они жили в одном подъезде. Бабушка Рая часто сидела на лавочке во дворе, даже зимой, и всё про всех знала. Она выгуливала чужих собак, брала на передержку кошек и очень любила кормить живность, особенно птиц. «Наша спасительница» – так называли бабушку Раю во дворе. А она просто была добрым человеком и всем помогала.

– Проходи, не стесняйся! – пригласила бабушка Рая, открыв дверь в узкий коридор.

Маруся вошла и с любопытством стала рассматривать прихожую. Такая же, как у Маруси с мамой, а выглядит по-другому, загадочно. Может, из-за низкой скамеечки с изогнутыми ножками? Или из-за светильника-фонарика?



В квартире пахло свежей сдобой и лекарствами. Маруся поставила рюкзак, пристроила сменку рядом и разулась.

– Тапочки? Сейчас! – засуетилась бабушка Рая. – Вот, держи!

Маруся надела смешные тапочки с изогнутыми носами и осторожно сделала пару шагов. Она опасалась, что длинные носы зацепятся друг за друга, но тапочки оказались удобными. Полосатый коврик с разноцветными полосками вёл через коридор на кухню.

– Руки мой, вон там, – махнула бабушка Рая в сторону ванной. – И на кухню, борщ есть! С пирожками!

Необычная у бабушки Раи квартира. Фонарик в коридоре, в ванной – большое квадратное мыло, пахнет цветами. И шкафчик с прозрачными сиреневыми стёклами. Красиво! Вот бы сквозь дверцу посмотреть! Маруся приоткрыла одну створку и заглянула сквозь стекло: мир преобразился, стал сиреневым и волшебным.

– Маруся, ты идёшь? – позвала бабушка Рая.

– Сейчас! – отозвалась Маруся, аккуратно закрыла дверцу и поспешила на кухню.

Вкусный борщ готовила бабушка Рая! И пирожки с мясом – объедение! А ещё Марусе попался в борще лавровый лист. И она, пока ела, представляла, что лист – это лодочка, а борщ – море.

Кухня у бабушки Раи маленькая, но уютная: повсюду кор-

зинки, коврики, даже абажур плетённый. На центральной полочке стоял деревянный медведь с большой ложкой, а рядом с ним – деревянный горшочек. «Интересно, что там – мёд?» – гадала Маруся.

Словно в ответ на её вопрос бабушка Рая сказала:

– Раньше мёд хранился, а теперь конфеты держу. Будем пить чай – достану.

После обеда Маруся решила помочь бабушке Рае, помыть посуду, но бабушка возразила, что управится сама.

– Много уроков задали? – деловито спросила она, намыливая тарелку.

– Нет, – отозвалась Маруся. – Русский и алгебра.

– Тогда располагайся здесь, я тебе стол освобожу. Уроки сделаешь – пойдём с Рексом и Пулей гулять, мне хозяйева ключи оставили.

Бабушка Рая убрала со стола оставшуюся посуду, смахнула крошки тряпочкой, а Маруся сходила за портфелем в прихожую: русский, алгебра, дневник, пенал. Русский сделала быстро, сразу в чистовик, а вот для многострадальной алгебры достала листочек. Столько номеров! Похоже, просидит до ночи...

– Что пригорюнилась, красная девица? – улыбнулась бабушка Рая.

Она вытирала посуду полотенцем в клеточку и ставила в шкаф.

– Не понимаю я алгебру, – вздохнула Маруся.

– Трудная наука?

– Да, – ответила Маруся. – Когда учебник открываю, я будто в чужой город попадаю. Не знаю, куда идти и что делать.

– Ага, – кивнула бабушка Рая. – Это как Васильев со второго этажа поехал в командировку на деревню дедушке. Заблудился, свернул не туда и оказался в другом месте. Ему бы посмотреть заранее, куда ехать, а он понадеялся на авось.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.