



Беседы

Т.А. Шорыгина

ОБ ЭКОНОМИКЕ

Методическое пособие



Татьяна Андреевна Шорыгина
Беседы об экономике.
Методическое пособие
Серия «Вместе с детьми (Сфера)»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69594460

Беседы об экономике. Методические рекомендации: ТЦ Сфера; Москва;

2023

ISBN 978-5-9949-2376-4

Аннотация

В пособии для старших дошкольников и младших школьников в простой и доступной форме рассказывается об основных законах экономической науки. Дети узнают о том, зачем нужны деньги, как и когда они возникли, что такое товар и его цена, об экономических ресурсах, о потребностях человека, об экономике семьи и многом другом.

Пособие построено в форме бесед, включающие авторские сказки, рассказы, стихи, загадки, игры, помогающие лучше усвоить материал.

Предназначено для воспитателей, гувернеров, родителей, учителей начальных классов.

В формате PDF A4 сохранён издательский дизайн.

Содержание

От автора	5
Примерный план занятий	7
Конспекты занятий	8
Сентябрь	8
Октябрь	16
Конец ознакомительного фрагмента.	22

Т. А. Шорыгина
Беседы об экономике.
Методические
рекомендации

© ООО «ТЦ Сфера», 2009

© Шорыгина Т. А., текст 2009

От автора

Вам предлагается пособие, в котором рассказывается об одной из важнейших современных наук – об экономической науке. Каждый ребенок, так или иначе, оказывается вовлеченным в экономический процесс. Ему покупают еду, одежду, обувь, книги, игрушки, школьные принадлежности. На него тратятся труд, ресурсы и производительные силы. Для него работают фабрики и заводы, мастерские, детские сады, школы, поликлиники и больницы.

В пособии в ненавязчивой и очень доступной форме рассказывается о потребностях человека – от первобытного до современного, о роли труда в жизни общества, о природных и трудовых ресурсах, профессиях.

Наконец, ребенок знакомится с экономикой своей семьи, с ним проводятся игры в магазин, где он выступает то в роли покупателя, то продавца. Малыш узнает о том, как и когда появились деньги, учится разумно тратить их.

Мы надеемся, что предлагаемая книга поможет ребенку ориентироваться в современном сложном мире, обогатит его представления, речь и словарный запас. В пособии собраны новые стихи, сказки, загадки, вопросы и тесты автора, которые помогут лучше понять и запомнить предлагаемый материал.

Занятия-беседы можно проводить индивидуально, а мож-

но и коллективно в детском саду и младших классах общеобразовательной школы.

Примерный план занятий

Месяц	Тема занятия
Сентябрь	Понятие об экономике. Как жили первобытные люди и каковы их потребности
Октябрь	Потребности современного человека
Ноябрь	Что такое ресурсы?
Декабрь	Труд и товар
Январь	Поговорим о профессиях
Февраль	Поговорим о профессиях (продолжение)
Март	Обмен и деньги
Апрель	Экономика семьи
Май	Мы с мамой идем в магазин
Июнь	Мы играем в магазин
Июль	Знаете ли вы экономику?

Конспекты занятий

Сентябрь

Понятие об экономике. Как жили первобытные люди и каковы их потребности

Дорогие ребята! Знакомо ли вам слово «экономика»? Что оно означает? (*Дети отвечают.*) Правильно! Умение беречь продукты, вещи, деньги, толково вести хозяйство, чтобы в нем ничего зря не пропадало, а напротив, все вам служило и вами использовалось.

Слово «экономика» произошло от греческого выражения «искусство ведения дома, домашнего хозяйства». В современном словаре слово «экономика» означает науку о хозяйстве. Какое может быть хозяйство? (*Дети отвечают.*) Верно! Хозяйство целой страны, хозяйство какой-нибудь одной отрасли, например, сельское или городское хозяйство, или хозяйство семьи.

Вот об этом мы с вами и поговорим.

Но давайте сначала представим, какое хозяйство вели наши далекие предки и какие у них были потребности.

Они жили в каменных пещерах, а от холода и диких зверей первобытных людей (так звали наших предков) защищал огонь. Огонь! Едва он появился в быту, жизнь человека изменилась. Огонь нес с собой свет и тепло, на костре можно было поджарить мясо и рыбу, а ярких сверкающих факелов боялись дикие звери – львы, леопарды, рыси, волки и медведи. Люди поддерживали огонь днем и ночью. Как жило первобытное племя? Мужчины занимались охотой на диких зверей, женщины растили малышей, готовили пищу, шили одежду из шкур животных, искали съедобные семена и корни растений. Мужчины изготавливали орудия охоты – дубинки, обтачивали камни для наконечников, стрел и ножей.

Постепенно в первобытных племенах появилось разделение труда. Старики плели сети для рыбной ловли, молодые и сильные мужчины в каменном веке обрабатывали камни, а в железном, когда научились плавить металл, – изделия из металла.

Другие члены первобытной общины валили деревья, очищали места для пашен и сеяли злаки – рожь, пшеницу. Итак, охотники охотились на диких зверей, рыболовы ловили рыбу, пастухи пасли стада прирученных лошадей, коз, овец и коров. Земледельцы пахали землю и сеяли рожь и пшеницу.

Но были еще и воины. Они защищали свое племя, свой род от нападения других враждебных племен. Чтобы выжить, племя должно было трудиться! Ведь у людей нет ни

рогов, ни острых клыков, ни быстрых ног, зато есть развитый мозг! И чем больше люди трудились, тем быстрее развивался мозг. Он заменял первобытному человеку и острые когти, и быстрые ноги, и крепкие клыки.

Каковы были потребности первобытных людей?¹

Во-первых, людям нужна была пища. Ее добывали женщины и мужчины. Мужчины – охотой и рыболовством, женщины – собирали ягоды, грибы, орехи, выкапывали съедобные корни.

Во-вторых, первобытным людям нужна была чистая вода. Без нее человек не может прожить и нескольких дней! Поэтому племена селились по берегам рек, ручьев, собирали дождевую воду.

В-третьих, первобытным людям, как и нам с вами, была необходима одежда. Ее шили женщины из шкур животных, она защищала от холода, ночью служила и подстилкой и одеялом.

Кроме того, одной из важных потребностей была безопасность – от диких животных, разбушевавшейся стихии, наконец, от нападения других враждебных племен. Поэтому люди жили в глубоких каменных пещерах, где их не пугали ни ветры, ни дожди, ни ураганы.

Как видим, потребности первых на земле людей были не велики. Еда, одежда да пещера, в которой можно укрыться

¹ Здесь и далее после выделенного вопроса детям дается время на ответ.

от бури и дождей.

Постепенно люди научились выращивать возле своей пещеры полезные растения. Так, пшеница известна людям уже более десяти тысяч лет. Как же она стала спутницей и кормилицей человека? Послушайте сказку.

Сказка о пшеничном зернышке

Давным-давно это было, в те незапамятные времена, когда люди еще жили в пещерах, носили одежду из звериных шкур, а согревались возле костров.

В одной глубокой каменной пещере, недалеко от лесной реки, жило племя первобытных людей. Каждый делал свое дело, и все помогали друг другу. Мужчины обтачивали и заостряли камни и мастерили из них топоры, палицы и наконечники для стрел. С этим оружием они охотились на диких зверей.

Женщины готовили еду на горячих камнях и углях: жарили мясо и коренья. Старухи нянчили малышей, а старики хранили знания и мудрость и передавали их сыновьям и внукам.

В этом племени жила девочка по имени Ирата. Однажды она долго собирала съедобные плоды и коренья.

Наконец устала и присела отдохнуть на большой камень. Ей очень хотелось есть.

Вдруг ногу ей защекотала какая-то сухая золотистая травинка. Девочка наклонилась, сорвала стебелек с

колоском, и на ладонь высыпалось несколько твердых зернышек. «Может быть, их можно есть?» – подумала Ирата и положила зернышки в рот.

Зерна оказались хоть и твердыми, но вкусными. Девочка нашла еще несколько золотых колосков и утолила зернами голод. А один колосок Ирата взяла с собой, принесла в пещеру, где жило ее племя, и показала бабушке.

Бабушка была старенькая, и разжевать зернышки не могла. Тогда смешленная девочка положила зерна на большой камень, что лежал у входа в пещеру, и растерла их другим камнем. Собрала муку в пригоршню и дала отведать бабушке. Девочка не заметила, как одна пшеничное зернышко упало на землю и затаилось до весны.

Бабушке пшеничная мука пришлось по вкусу. Ведь зерна, которые нашла Ирата, были именно пшеничные.

Вскоре многие женщины и девочки этого племени стали собирать колоски дикой пшеницы, растирать их на камнях и, добавляя воду, варить из них кашу.

Как-то раз бабушка Ираты смешала пшеничную муку с водой и вылила клейкое тесто на раскаленный камень. Тесто запеклось и превратилось в румяную хрустящую лепешку.

Вот это и был самый первый хлеб на Земле!

– Как вкусно! – обрадовалась Ирата, уплетая лепешку.

А весной пшеничное зернышко, упавшее на землю, проросло! Скоро около пещеры вырос золотой колосок,

полный вкусных зерен. Женщины заметили его и догадались, что колоски пшеницы можно не только собирать на лугах и полянах, но и сажать возле своего жилища.

Другие племена тоже узнали о замечательных зернышках, вкусных и сытных, способных долго храниться, а в случае неудачной охоты спасти людей от голода. Вот так и стали наши далекие предки растить пшеницу и печь хлеб.

С тех пор прошло много тысячелетий, и колосья современной культурной пшеницы уже не похожи на колоски дикой пшеницы, которую называют однозернянкой. Этот древний вид пшеницы до сих пор выращивают в Турции. Ее мелкие жесткие зерна очень трудно обмолачивать, их используют только на корм скоту.

Рожь и пшеница и сейчас кормят современного человека. Недаром в народе говорится: «Хлеб – всему голова».

Послушайте стихотворение.

Хлеб – всему голова

Каждому знакомы
Мудрые слова:
«Хлеб – хозяин дома,
Всему он голова!»

Крепкою державой
Его звали встарь,
Хлебушек по праву
В государстве – царь!

Как отец родимый,
Он питает нас.
Яровой, озимый
Каждый день и час.
Он дороже злата,
Серебра ценней,
Крепкого булата
Хлебушек сильней.

Хлеб – живая сущность
Неба и Земли.
Хлебушек насущный,
Нива, нам пошли!

Ответьте на вопросы

1. Что означает слово «экономить»?
2. Что означало слово «экономика» у древних греков?
3. Что означает слово «экономика» в современном слове-ре?
4. Как жили первобытные люди?
5. Чем они питались, где укрывались от непогоды?

6. Чем помогал им огонь?

7. Во что они одевались? Кто шил им одежду?

8. Каковы были потребности первобытных людей?

9. Расскажите, как первобытные люди научились сеять злаки – рожь, пшеницу?

Отгадайте загадки

Чтобы караваем
Мы могли гордиться,
В поле собираем
Колоски... (*пшеницы*).

Черный хлебушек хорош,
Нам его подарит... (*рожь*).

Выполните задания

1. Нарисуйте и раскрасьте: колос пшеницы, горящий костер, человека с факелом, пещеру первобытного человека.
2. Выделите лишнее слово и объясните свой выбор: картофель, морковь, *пшеница*, свекла.

Октябрь

Потребности современного человека

Дорогие ребята! Представьте себе современного человека. Пусть это будет ребенок вашего возраста, лет шести-семи, например, или вы сами. Подумаем вместе, какие у вас потребности? (*Дети отвечают.*)

Что такое потребность? (*Дети отвечают.*) Послушайте, что об этом сказано в детском экономическом словаре. «Люди постоянно в чем-то нуждаются, им что-то требуется для поддержания жизни, улучшения ее условий, достижения намеченных целей. Соответственно все то, в чем нуждаются человек, семья, государство, общество, что необходимо для их существования и деятельности, называется потребностями».

Так какие же у вас потребности? (*Дети отвечают.*) Верно. В пище. Утром вы хотите позавтракать, днем – пообедать, вечером – поужинать. Вам нужны хлеб, булочки, молочные продукты, фрукты, овощи, мясо и рыба.

Кроме пищи, одежды, жилья, современный человек должен ощущать себя в безопасности. Многие опасности в наше время изменились, например, мы не боимся диких зверей, но по-прежнему нам страшны ураганы, смерчи, грозы, землетрясения и другие явления природы.

Кроме того, многие из нас живут в больших городах, где

проходят разные коммуникации – провода с током высокого напряжения, трубы с холодной и горячей водой, трубопроводы с природным газом. Они тоже представляют опасность для людей.

Наконец, современному человеку необходимы и медицинская помощь, и транспорт, и образование. Значит, потребности современных людей шире по сравнению с людьми первобытными.

Кроме пищи, вам, конечно, нужна и одежда.

Расскажите, какая одежда требуется вам в холодное время года? (*Дети отвечают.*) Правильно! Нужны и теплые колготки, и вязанные шерстяные кофточки и свитера, и сапожки на меху, и куртки с капюшонами, и шарфы, и шапки, и варежки.

А что вы надеваете на себя летом и весной? (*Дети отвечают.*) Верно! Легкую одежду: платья, майки, шорты, сарафаны, панамки, бейсболки, шлепки, сандалии, туфельки или ботинки.

Какие у вас еще потребности, без которых невозможно жить? (*Дети отвечают.*) Правильно! Жилье. Это квартира или отдельный дом, может быть, комната в квартире.

Расскажите о своем жилище. Где вы живете, в городе или селе? В одноэтажном или многоэтажном доме? Расскажите о своей квартире. Есть ли у вас своя комната? Что в ней стоит? Что ее украшает? Любите ли вы свой родной дом? (*Дети рассказывают.*)

Послушайте стихотворение.

Дома стены помогают

Есть такая поговорка:

«Дома стены помогают».

И Анюта и Егорка

Поговорку эту знают.

Здесь родные непременно

Приголубят, пожалеют.

Потому-то дома стены

Помогают, лечат, греют!

Кроме материальных потребностей – пищи, воды, одежды, жилья, безопасности, транспорта и других, люди нуждаются и в потребностях духовных.

Что это такое – духовные потребности?

Ребенку, как воздух, необходима любовь и забота родителей. Он хочет заниматься искусством – лепкой, рисованием, музыкой. Малыш нуждается в игрушках и книжках. Значит, вам нужны альбомы, карандаши, фломастеры, кисточки, краски, пластилин, музыкальные инструменты, ноты, спортивное снаряжение, мягкие и резиновые игрушки, игры и многое другое. Расскажите, каким видом искусства вы занимаетесь или хотели бы заниматься? (*Дети*

рассказывают.)

Расскажите, любите ли вы спорт. Посещаете ли спортивные секции? Если у вас есть велосипед, лыжи, коньки, снегокат, санки, шайба, самокат? *(Дети рассказывают.)*

Кстати, и первобытные люди имели духовные потребности: вспомните рисунки животных и сцены охоты, изображенные на скалах, – наскальные рисунки.

Послушайте стихи, в которых рассказывается, как выражаются духовные потребности человека.

Скрипка

Смычком коснулся ты струны,
И вот струна запела.
И в нежном голосе слышны
Волшебные напевы.

То грусть, то радость в них звучат
И трогают мне душу,
Я виртуоза-скрипача
Могу весь вечер слушать!

В народе были свои инструменты – простые, но издававшие чистые, красивые звуки, например, балалайка, пастуший рожок, гармошка.

Пастуший рожок

Сяду на пень посуше,
Коров соберу в кружок,
Выну из сумки пастушьей
Берестяной рожок.

Духовные потребности человека проявляются с самого раннего детства, с маминой колыбельной песней.

Колыбельная

Баю-баю-баиньки,
Спи, усни, мой маленький.
Спят корова и коза,
Дремлет кот, прикрыв глаза.

Спит в сарае петушок,
Сладко в будке спит Дружок.
В темной норке дремлетмышь.
Засыпай и ты, малыш!

Дети любят петь песенки, выступая на праздниках, читать стихи.

Послушайте «Песенку о попугае».

Желтый Попочка-дружок

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.