

БУХГАЛТЕР, КОТОРЫЙ СМОГ

ПОСОБИЕ ДЛЯ ТЕХ,
КТО МЕЧТАЕТ СОЗДАТЬ
СВОЮ КОМПАНИЮ

Динара
Эркисбаева



Динара Эркисбаева

**Бухгалтер, который смог.
Пособие для тех, кто мечтает
открыть свою компанию**

«Автор»

2023

Эркисбаева Д.

Бухгалтер, который смог. Пособие для тех, кто мечтает открыть свою компанию / Д. Эркисбаева — «Автор», 2023

Эта книга не про 1С и бухгалтерский учёт! Она о том, как простой бухгалтер прошел путь от найма до собственной компании, сохранив при этом баланс в жизни. За счёт чего автору удалось добиться высоких результатов? В книге вы найдете практические рекомендации и увлекательные истории о тернистом пути бизнес-леди. Эта книга для вас, если вы: - ищете себя в профессии; - стремитесь к успеху и саморазвитию; - мечтаете открыть свой бизнес.

© Эркисбаева Д., 2023

© Автор, 2023

Содержание

Благодарность:	6
От автора	7
Глава 1. У богатых родителей – богатые дети?	9
Глава 2. Чему учат в школе?	14
Глава 3. Деньги сегодня или успех завтра?	22
Конец ознакомительного фрагмента.	29

Динара Эркисбаева
Бухгалтер, который смог. Пособие для
тех, кто мечтает открыть свою компанию
Бухгалтер, который смог. Пособие для тех, кто мечтает открыть свою компанию

Благодарность:

Я благодарна.

Себе.

За трудолюбие и веру в себя.

Мужу.

За поддержку.

Маме.

За опыт.

Детям.

За понимание и прощение.

Подруге-бухгалтеру Оле Токаревой.

За помощь в начале пути.

ТОО «Назар».

За возможность работать у них в офисе.

Коллективу.

Который остался со мной.

От автора

Эта книга вдохновит вас на то, чтобы заняться предпринимательством. Неважно, сколько вам лет и где вы живёте, есть у вас дети или нет, находитесь вы в браке или одиноки, если вы всерьёз решили заняться бизнесом, я пишу эти строки для вас.

Вы сможете трезво оценить свои силы и возможности прежде, чем начать вкладываться в создание собственного проекта. На страницах моей книги вы найдёте советы и пошаговые инструкции, которые помогут добиться успеха на выбранном поприще.

Так как я не просто бизнесвумен, а финансист с большим опытом, эта книга определённо будет полезна тем, кто планирует успешную карьеру в этом направлении:

- поступает на специальность экономического характера или в данный момент уже осваивает её;
- хочет стряхнуть пыль с давно полученного диплома бухгалтера, юриста или экономиста;
- не знает, с чего начать и как продолжить;
- трудится несколько лет на одной должности и не продвигается по карьерной лестнице;
- работает много, а зарабатывает мало.

Книга замотивирует дать шанс вашей профессии, поможет переоценить её возможности и выйти на новый уровень.

Бухгалтерия является неотъемлемой частью любого бизнеса. Предприниматели зачастую закрывают на неё глаза, так как считают слишком трудным делом, отчего потом страдают. Благодаря особому подходу к делу и философии моей компании вы сможете убедиться в том, что это совсем несложно. Книга позволит вам решиться на официальную регистрацию бизнеса, научиться вести дела самостоятельно или с лёгкостью делегировать их надёжной компании. Это поможет навести порядок в проекте и начать лучше контролировать своё дело.

«Свой совет себе посоветуй», – нередко говорят амбициозные предприниматели на старте своих проектов. А потом не зарабатывают, попадают в кассовые разрывы, выгорают. Смелость, задор и уверенность в своих силах – прекрасные качества, если они не граничат с безрассудством. Увы, часто, наделав ошибок, даже очень талантливые люди убирают мечту об успешном проекте в долгий ящик. Я лично знаю предпринимателей, которые за 10 лет ведения бизнеса так и не смогли вывести его на стабильный доход. Чтобы таких историй стало меньше, я написала эту книгу. Верю, что она поможет талантливым и ярким людям открыть новые проекты и навести порядок в уже существующих. А многочисленные истории моих знакомых предпринимателей станут не только увлекательными сюжетами для чтения, но и яркими иллюстрациями моих правил ведения бизнеса.

Мои инструкции позволят добиться высоких результатов быстрее и легче. Но «легче» не значит «без труда». Эта книга не станет волшебной таблеткой, приняв которую, вы неожиданно разбогатеете. Я не сторонник магического мышления, денежных медитаций и прочего мракобесия. Практика показывает, что отличные результаты в бизнесе стабильно дают усилия и упорство. Одна из важнейших задач для меня – помочь предпринимателям правильно приложить силы. Благодаря моему опыту вы сможете избежать лишних действий и сфокусироваться на важном.

Советы о том, как добиться успеха в жизни и бизнесе, сегодня по большей части дают представители мягких ниш, а также многочисленные блогеры и инфобизнесмены. Уверена, на их фоне вам будет любопытно узнать рецепт бухгалтера и владелицы агентства. Практикующий специалист, эксперт с большим практическим опытом, я поделюсь ценными рекомендациями, которые позволили преуспеть в профессии, создать собственную компанию, сохранить семью и не забыть про себя.

Да, моя книга не только о бизнесе. Она посвящена сразу нескольким актуальным темам: предпринимательству, карьере, балансу в жизни – и рассчитана в первую очередь на женскую аудиторию (хотя бизнес-рекомендации отлично подойдут и для мужчин). Я понимаю, насколько важно сегодня для современной женщины развиваться интеллектуально и творчески, создавать нечто новое и уделять время себе. Как одновременно сохранить гармоничные отношения с мужем, родить и воспитать 3 детей, построить карьеру и создать собственный бизнес? Об этом и многом другом можно прочитать в этой книге.

Эта книга будет полезна всем, кто планирует построить успешный бизнес-проект. Мои рекомендации универсальны, применимы фактически к любым нишам и направлениям. Они реалистичны, подкреплены собственным опытом успехов и неудач. На этих страницах я открываю душу и открыто делюсь подробностями своей жизни. Мне важно, чтобы вы могли проследить мой путь от начала и до сегодняшнего дня. Только так вы поймете, что формирует характер успешного предпринимателя. Вы определите, как можно усилить себя сегодня, чтобы завтра оказаться на волне успеха.

Глава 1. У богатых родителей – богатые дети?

Генотип определяет возможности индивидуума, а среда – насколько эти возможности будут реализованы.

Ханс Айзенк

Место рождения человека во многом определяет успех в жизни. И я сейчас не о городе, а о том, в какой семье вы появились на свет. Положение ваших родителей, их взгляды на жизнь, работу и семью во многом диктуют, как будет думать и действовать их ребёнок. Вы же обращали внимание, что дети предпринимателей в совсем ещё юном возрасте уже начинают строить бизнес, а дети людей, занимающих высокие должности, тоже стремятся к успеху.

Дети состоятельных родителей экономят 5–10 лет жизни. Там, где одним приходится пешком подниматься в гору, они садятся на шаттл-багги и без труда заезжают на вершину. Это не значит, что им не приходится прикладывать усилия. Просто у них есть возможность сделать результат иначе: легче и быстрее.

Стартовые данные действительно помогают многим добиться успеха. Но они не определяют вас. Ваше рождение не приговор. Ведь на самом деле неважно, каким образом ты оказался на вершине. Важно на ней удержаться.

Вам наверняка знакомы ситуации, когда дети богатых людей получают всё, но слетают с волны успеха. И дело не в том, что они получили всё на блюдечке. Среди «золотой» молодёжи есть весьма талантливые и старательные ребята. Здесь нет никакого заложенного природой или социумом правила. Законы своей жизни устанавливаете вы. Человек может быть от рождения богатым или бедным, но построить успешный бизнес-проект. А потом потерять его. И снова построить, но уже иначе. Пусть детям богатых родителей проще получить разгон на старте, их легко может догнать любой, кто этого по-настоящему захочет.

Я родилась в обычной, среднестатистической семье. Предпринимателями мои родители не были тоже. Но и они заложили во мне качества, которые потом помогли построить успешный бизнес.

«Лучшее, что отец может сделать для своих детей, – это любить их мать» (Теодор Хесберг).

Моё детство – отдельная история.

Врачи запрещали моей маме рожать, но, несмотря на все угрозы жизни и здоровью, она всё равно произвела меня на свет. С тех пор, как узнала об этом, я чувствовала вину. Мне было стыдно, что мама рисковала жизнью ради меня. Вот почему я всегда стремилась жить так, чтобы радовать её, быть хорошей девочкой. Когда мои друзья пили, курили и ругались матом, мой внутренний родитель ничего подобного мне не позволял. И, даже будучи уже взрослой, я старалась делать всё так, как понравилось бы маме.

До 12 лет мы жили с папой, который был болен алкоголизмом. Тот ещё аттракцион. Маме от него крепко доставалось. А я до ужаса боялась, когда в бессознательном состоянии отец крушил дом. Как сейчас помню каждую трещину подоконника, на котором я сидела в томительном ожидании. Завидев отца издали, я пыталась определить, идёт он крепкой, уверенной походкой трезвого человека или шатается из стороны в сторону.

Возможно, кому-то покажется, что в основу моей истории лёг фильм ужасов, особенно на фоне современных течений в воспитании детей. Но моё детство не казалось мне ужасным. Тогда я искренне считала, будто не происходит ничего особенного. Разве бывает как-то иначе?

Я даже не думала об этом. Просто жила. Как любой ребёнок, я радовалась мелочам, гуляла во дворе, веселилась с друзьями и верила в чудеса. Уже спустя много лет в терапии я приобрела классические обиды на родителей. Эти психологические ярлыки были такими правдоподобными, что на некоторое время я искренне в них поверила. Но сейчас поняла, что всё это не более чем удобные шаблоны, под которые подгоняют людей, чтобы навязать им многочисленные проработки. Если кому-то они помогают – прекрасно. Но я давно не ребёнок, а ответственный взрослый, который не должен оправдывать свои неудачи детскими воспоминаниями. Родители жили свою жизнь и сделали для меня всё, что могли на тот момент.

Папа любил меня, как умел. Он даже играл со мной, правда, делал это так, как обычно отцы играют с сыновьями: боксировал, ставил удар. Меня даже записали на секцию карате. А опека мамы хоть и была местами чрезмерной, обезопасила меня и подарила вполне беззаботное детство. Вероятно, именно благодаря её бдительности со мной ничего не случилось.

Наша семья жила неплохо. Мама работала главным бухгалтером, получала по тем меркам приличную зарплату. Она давала мне всё, что было необходимо. И не только мне. Мама родилась в большой семье и помогала всем своим младшим братьям и сёстрам. Ещё тогда, будучи совсем ребёнком, я поняла, что хорошая работа и успешная карьера – залог комфортной жизни... И не только твоей.

Больше всего на свете в детстве мне хотелось поскорее вырасти. Но не потому, что жизнь была тяжёлой. Нет. Просто я мечтала как можно скорее стать самостоятельной. Мне всегда казалось, что я способна на большее, могу во всём разобраться и сделать правильные выводы. Я мечтала о самостоятельности, возможности зарабатывать, принимать собственные решения. Вот только старшие члены семьи этого не понимали. А я продолжала жить с уверенностью, что во взрослом теле, со всеми его правами и возможностями, мне будет куда комфортнее. Но время ускорить невозможно.

С семи до двенадцати лет я ждала, когда же мама разведётся. Однако это было невозможно. Все вместе мы жили в частном доме. Оставшись же вдвоём с мамой, мы были бы вынуждены снимать квартиру. Это сильно било по семейному бюджету. Несмотря на все старания мамы, она не в состоянии была это потянуть. Потому продолжала жить с отцом. Она часто повторяла мне: «Учись, старайся, работай, зарабатывай, будь независимой». Мама была убеждена, что женщина должна быть автономна на все 100 %, иметь возможность во что бы то ни стало сама прокормить, обустроить и одеть себя и своих детей. Эта мантра записалась у меня на подкорке.

Когда родители наконец развелись, улыбка года два не сходила с моего лица. Мы освободились. Но ещё некоторое время были вынуждены жить в квартире тёти. Вчетвером (я, мама и две её сестрёнки) мы жили в крошечной детской. «Это всего лишь на месяц», – думала я. Но в итоге мы задержались почти на полгода. Время, проведённое там, тоже было несладким. Однако это была единственная возможность.

И в довершение всего я перешла из казахской школы в русскую. Наконец-то! Я стала понимать, что говорят учителя, и быстро выбилась в отличницы. Оказывается, всё было так легко, когда с тобой говорили на понятном языке. Надо ли говорить, как изменилась моя жизнь? Энергия, которая раньше уходила на то, чтобы уберечь себя в непростых условиях, защититься, перетерпеть, теперь могла пойти на устройство новой, по-настоящему счастливой жизни.

Работая над этой книгой, я ещё раз осознала, что моё детство не было плохим или трудным. Я благодарна родителям и не держу на них обиды. Были времена, когда я, поддавшись мнению психологов и моде на восстановление ментального здоровья, искала корень жизненных трудностей в детстве. Психологи ахали и охали, слушая мои рассказы. Этим они культивировали моё искажённое восприятие реальности. Но сейчас я отчётливо поняла: мне некого и не в чем обвинять.

Да и зачем сваливать вину на кого-то, если наша жизнь – это наша ответственность?! В детстве вас чему-то не научили? Научитесь сами. Вам привили не те ценности – переоцените мир. Чего-то недодали – возьмите это сами во взрослой жизни. Первые годы жизни лишь отправная точка. Первый заложенный кирпич, а не фундамент.

Я искренне считаю, что **даже непростое детство может воспитать важные качества, которые помогут построить бизнес**. Например, у меня с малых лет появилась привычка копить. От природы бережливая мама даже в сложные времена всегда умудрялась оставаться при деньгах. Мне тоже хотелось научиться сохранять то, что попало ко мне в руки. Но я не просто складывала деньги «под матрас». В пятом классе мой капитал составил 250 тенге. Солидная сумма для ребёнка по тем временам. Я могла бы купить себе новую игрушку, красивый наряд или что-то ещё, о чём мечтают девочки 11 лет. И я купила. Но не совсем то, что вы думаете. Помню, как в ларьке продавец протянул мне целый блок жвачек «Барби» с потрясающим ягодным вкусом и красивыми наклейками. Я прижала пачку к груди – вот оно, счастье. Но не моё... Жвачки предназначались не для того, чтобы съесть. Я купила их, чтобы продать. Мне удалось сделать это в 2 раза дороже – можно считать, первый предпринимательский успех.

Дело было в преддверии Нового года. На вырученные 500 тенге я купила всем подарки. В нашем доме до этого их никогда не было. Представляете? Новый год без подарков. Но иного я не знала, пока не взяла всё в свои руки. До того момента в нашем доме старались вообще не отмечать праздники. Всё дело в том, что любое застолье оборачивалось пьянкой. А от алкоголя и тех, кто им злоупотребляет, хорошего не жди. Проще было избегать торжеств. Но тот Новый год, в который я впервые подарила подарки домочадцам, запомнился мне как очень и очень счастливый. С тех пор я постоянно откладываю и приумножаю. Мне не хотелось что-то покупать. Единственным моим осознанным желанием в детстве были не куклы и платья, а то, чтобы в семье всё было хорошо. Увы, счастье за деньги не приобрести. Поэтому я просто жила, не тратила, а копила деньги и старалась сделать так, чтобы их стало больше.

С ранних лет у меня появилось убеждение, что баловать детей нельзя. Но баловать и любить – разные вещи. Именно любовь, которую мы дарим своим детям, – то самое топливо, которое позволит им добиться успеха, несмотря ни на что. Не каждый успешный бизнесмен рад тому, чего он добился, ведь иногда все достижения людей сводятся к непростым отношениям с родителями и недолюбленности. Я знаю предпринимателей, что в депрессии часами сидят у психологов, потому что не понимают, зачем им нужны миллионы, если нет главного – любви самых близких и родных. Человек, может быть, и не хотел всего этого, но добился, потому что у него были властные, авторитарные родители. И вот он сидит на белоснежном песочке Мальдив, перед макбуком последней модели, поправляет очки Dior, давится пинаколадой и плачет.

«Тоже мне, горе, – скажет кто-то. – Вот мы жили впроголодь. И это настоящие проблемы. Не то что у этих толстосумов».

Себя нужно сравнивать только с собой вчерашним. Эта мысль не нова, но мне она очень нравится. Ведь всю жизнь от рождения нас взвешивают, измеряют и оценивают по всевозможным шкалам. Мы подвергаемся сравнению каждый день: этот ведёт себя лучше тебя, а тот стихи рассказывает артистичнее, у того голос красивее твоего, а у этого рисунок получился куда лучше. В школе – дневники, в институте – зачётки, всё заставляет нас оглядываться на других. И, естественно, вырастая, мы только и делаем, что смотрим по сторонам, в то время как внимание нужно обращать на себя. Внутри вас целый мир, который постоянно меняется. Но вы, вероятно, этого не замечаете. Зато знаете, что ваша соседка с двумя детьми успешно торгует на маркетплейсе, одноклассник, бывший двоечник, открыл три магазина стройматериалов, а сестра вышла замуж за миллионера. Вы всё знаете о достижениях других, а свои обесцениваете. Вам кажется, что вы ничуть не изменились и ничего особенного не добились. Но это не так! Оглянитесь назад, посмотрите на себя из прошлого. Уверена, когда-то вы думали

и действовали совершенно иначе. И получали совсем другие результаты. И если относительно себя вы выросли – это ваше главное достижение.

Я научила себя не сравнивать, не завидовать и не осуждать того, кто живёт лучше. Если жизнь богатых людей кажется вам пиром во время чумы, а их амбициозные желания – бешенством с жира, это вас тормозит. Здесь зарождается одна из причин, по которой люди не могут достигнуть своей цели. Мы должны уважать любую человеческую эмоцию. Один ребёнок может плакать из-за того, что у него нет еды, а другой – что не может поехать в Диснейленд. И тот, и другой на своём уровне будут горевать. И обе эти ситуации по сути своей едины. Нельзя обесценивать чувства второго ребёнка и говорить, что он не имеет права расстраиваться, когда у других голод и ненастья. Всё относительно: для кого-то бедность – носить одни кроссовки зимой и летом, а для кого-то – последний миллион долларов на счету. Мир многополярный, и диапазон жизненных ситуаций у разных людей очень велик. Мы все имеем право на любые эмоции. Никто не должен чувствовать вину за то, что он хорошо живёт.

Наверное, каждый хоть раз в своей жизни слышал от родителей фразу: «Ты неблагодарный». Моя мама когда-то тоже говорила: «У меня в своё время не было такой красивой одежды, а у тебя есть всё! И ты ещё чем-то недовольна». Но такова натура человека: всегда хотеть большего. При этом мы можем быть глубоко признательны за то, что у нас есть. И всё равно стремимся получить ещё.

Вы покупаете сыну машинку за 10–20 тысяч тенге, которую, между прочим, он очень сильно хотел, и надеетесь, что он будет играть ей вечно. Но проходит два дня – и новая дорогая игрушка находит своё место в дальнем углу. Вы можете ругаться, злиться, пытаться что-то втолковать неразумному чаду. Но от этого машинка не станет для него интереснее. Смиритесь.

Я смотрю на нынешних детей, в том числе и на своих собственных. У них вообще есть всё! Красивые наряды, игрушки в изобилии, учебные пособия всех цветов и размеров, возможность обучаться чему угодно. При этом их аппетиты продолжают расти. Порой и у меня с языка слетает: «Вот у меня в ваши годы...» Но я сразу себя останавливаю! Неважно, как было у меня. Моя жизнь – это моё дело, а у них всё будет по-другому, по-своему. Они не виноваты, что у них есть такие родители, как мы с мужем, что мы добиваемся успеха и всё им даём. Они не виноваты, что у них всё так. И пусть они не настолько ценят вещи, как я когда-то, у них есть свои проблемы. А у их детей будут другие. Каждое поколение должно быть умнее, успешнее и счастливее предыдущего. Это и есть эволюция. Они живут лучше, чем когда-то жили мы. И это правильно.

Страх того, что деньги могут закончиться, заставляет меня не просто копить. И в рабочих, и в личных целях я имею несколько фондов. Первый можно использовать в случае форс-мажора. Когда за непредвиденной ситуацией приходит ещё одна, я открываю второй фонд, который держу «на всякий случай». Ну и на случай полного провала есть ещё резервная сумма. То есть у меня есть депозит на работе, официальный семейный депозит, отдельный счёт для внеплановых расходов и моя личная подушка безопасности на случай «конца света», про который ни одна живая душа не знает... Кроме читателей этой книги. Но с вами-то я могу поделиться?

Иногда мне кажется, что без отложенных денег я сойду с ума. Просто не смогу спокойно спать. Знаю, что психологи сейчас начнут ставить мне диагнозы. Но мои «заскоки» принесли мне немало пользы в жизни. Если бы у меня не было именно такого детства, добилась бы я того, что имею сейчас? Не исключено, что я пришла бы к своему месту иначе. У меня уже нет возможности это проверить. Однако моя история точно доказывает, что вне зависимости от того, рождены вы в богатой семье или с хорошим примером есть сложности, вы можете добиться всего. Взгляните на своё прошлое и подумайте: какие положительные качества сформировала жизнь с теми родителями и в том окружении, которое у вас было?

Если жизнь научила вас копить, добиваться всего самому, поздравляю: у вас отличный задел для построения успешной карьеры и бизнеса. Если же по жизни вас поддерживали, в вас верили и создавали условия для реализации, поздравляю вдвойне. Детство лишь один из этапов длинной дороги под названием «жизнь». Оно даёт фундамент, но не заставляет вас строить на нём свой мир. Сегодня всё можно изменить: проработать с психологом травмы, перепрошить с коучем установки. Нужно лишь ваше желание развиваться в профессии и в жизни.

Глава 2. Чему учат в школе?

Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодёжи.

Аристотель

Школьные годы – чудесные, как поётся в известной детской песенке. Или всё же не очень? Для кого-то 11 лет за партой – настоящая пытка и безбожная трата времени.

Пусть школа вбивает нам в голову порой совершенно неприменимые знания, она учит нас думать! Развитие мозга – первое, что мы получаем в комплекте со школьным аттестатом. Мозг, как и мускулы, нужно тренировать. Решая задачи, вычисляя логарифмы, составляя изложения с элементами сочинения, мы будто проделываем упражнения в ментальном спортзале. Вычислил уравнение = отжался от пола 30 раз. Сделал перевод текста с русского на английский = пробежал километр вокруг стадиона. Пересказал параграф о феодальной раздробленности = забил трёхочковый. Так тренируется наш ум.

Школа учит быстрее думать и принимать решения

Написать контрольную работу за час, дать мгновенный ответ на вопрос, заданный учителем, успеть за большую перемену сбежать в столовую, полюбоваться мальчиком из параллели, в которого тайно влюблена, посплетничать с подружкой, повторить параграф и отдохнуть... Так проходят школьные будни.

Вы когда-нибудь задавались вопросом: зачем мы изучаем в школе темы, которыми потом почти не пользуемся? «Для общего развития», – скажете вы. И будете правы. Но достаточно ли этого, чтобы оправдать страдания, которые множество детей испытывают, вычисляя логарифмы и зазубривая названия химических элементов? Я решила погрузиться в этот вопрос и вот что выяснила.

Само по себе обучение человека – один из самых полезных навыков в нашей жизни. Благодаря ему мы не просто получаем новые знания, а ещё и качаем ум. Наш мозг физиологически создан для того, чтобы обрабатывать информацию. Так вот, школа выступает для него как некий спортзал. Она должна закладывать очень важный смысл: склонность к постоянному обучению, без которого немислим успешный современный человек. Те, кто этот посыл улавливает, добиваются в жизни гораздо большего, нежели те, кто рассчитывает получить аттестат и больше не братья за учебники.

Процесс обучения помогает развивать множество полезных качеств: самодисциплину, собранность, умственную концентрацию, умение чётко выражать свои мысли. Хоть головной мозг человека составляет в среднем всего лишь 3–5 процентов веса нашего тела, во время своей работы он потребляет 20 процентов ресурсов организма в виде кислорода и глюкозы. Это невероятные показатели. Наш разум – машина по переработке информации, усвоению новых знаний и созданию креативных решений. Ею мы будем пользоваться всю жизнь. А то, насколько продуктивно, зависит в том числе от основ самоорганизации, самовоспитания, самообучения, заложенных в школе.

Навык коммуникации

Не менее важно то, что школа даёт нам реальные навыки общения и преодоления сложных стрессовых ситуаций. Она расширяет наше мировоззрение.

Наверняка на свете реально существуют люди, у которых одинаково хорошо идут и математика, и литература, и физика, и биология. Но мне сложно поверить, что эти уникалы учатся

в каждом классе обычных средних школ. А ведь почти всегда в классе есть отличник. Как же ему это удаётся? Мой ответ: за счёт взаимодействия с другими людьми. Где-то нужно пообщаться с учителем, что-то перестроить и уточнить. Где-то важно найти репетитора, дополнительно позаниматься и всё понять. Где-то нужно договориться с одноклассником и банально списать. И хоть я лично этим не грешила, каждый может дать слабину.

Признаюсь честно, хоть я успешно справлялась и с точными науками, и с гуманитарными предметами, у меня тоже были уязвимые стороны. Физкультура грозила мне четвёркой. Бессовестно подводила биология с её микроскопами, пестиками и тычинками. Но разве я, перфекционист и достигатор по жизни, могла оставить всё так, как есть? Конечно, нет! Стать отличницей мне помог именно навык коммуникации.

Школа и институт – это площадки для тренировки мастерства общения, которое потом будет идти с вами через всю жизнь.

Одна проблема: фокус школьного образования всё же направлен на изучение общеобразовательных дисциплин. Навыки общения мы получаем как бы в фоновом режиме. Если рассуждать о трансформации образования, то, возможно, коммуникативную составляющую нужно ставить в один ряд с классическим обучением, ведь в конечном итоге именно эти навыки дети гарантированно унесут с собой во взрослую жизнь... Чего не скажешь о датах периода феодальной раздробленности и выученных наизусть стихах Блока.

Планирование. Тайм-менеджмент

А вы храните свои школьные дневники? Знаю, что многие сохраняют их на память, чтобы любоваться прекрасными (или не очень) оценками или со смехом вспоминать замечания, которые учителя писали на полях.

Как оно бывало? Приходит школьник домой в пятницу вечером, а мама или папа уже встречают на пороге: давай, мол, дневник. И начинается... Опять двойка? За что тройка? Почему 4, а не 5?

Я же воспринимала дневник не как орудие школьной пытки, а как инструмент, помогающий мне в работе. В нём я записывала не только расписание занятий, но и то, чем планировала заняться после.

С тех пор и по сей день я исправно веду календари и записные книжки. Встречи по бизнесу, личные дела и даже планы на отпуск я записываю в многочисленные списки. И эта привычка со мной со школы.

Применение на себя разных ролей

Школа – первый серьёзный аналог общества. Там все элементы более-менее осознанные. И это наша возможность отрепетировать взрослую жизнь. Понять себя, свой характер и темперамент, оценить свои действия в тех или иных ситуациях, выработать первые стратегии поведения.

В школе познаётся весь спектр эмоций: от любви до ненависти, от дружбы до предательства. Мы учимся чувствовать, познаём свои ощущения и реакции на них.

Школа – это экспериментальный театр, в котором мы можем сыграть миниатюры будущей взрослости, эдакая пилотная версия фильма под названием «жизнь» перед выходом на большой экран.

Обесценивать 11 лет, проведённых в школьных стенах, так же модно, как выбрасывать в урну свой диплом. Но я рекомендую отрефлексировать мои слова и попробовать понять, что дала школа конкретно вам. Возможно, именно эти годы раскрыли ваши таланты, подарили поле для реализации, позволили пообщаться с разными людьми, научили преодолевать трудности.

Кстати, о дипломах... Так вышло, что у меня за спиной два высших образования и магистратура MBA. И всё это мне не пригодилось. Печально, не правда ли? В моей жизни это оказались просто корочки с бумагой между ними, потерянные деньги и время.

Вначале я отучилась на преподавателя английского и турецкого языков. Знание иностранных языков кажется очень привлекательным и перспективным, но турецким за всю жизнь я не пользовалась ни разу.

Позже я поступила на бухучёт и аудит. За годы учёбы я получила ноль знаний, которые бы мне пригодились. Зато у меня есть официальная бумага, подтверждающая, что я специалист. Это печально, ведь, закончив учёбу, никаким специалистом я не являлась (даже начинающим). Все более-менее полезные навыки я приобрела на стажировках и первой работе.

Мне жаль об этом говорить, потому что каждый раз, поступая куда-либо, я ждала чуда, открывала разум для новых знаний, а в ответ получала устаревшие и совершенно неприменимые в жизни.

Что заставило меня после двух неудач пойти в магистратуру MBA? На самом деле на тот момент я не считала моё обучение бесполезным. Мне было предельно ясно, что знания, предоставляемые в вузах, вызывают вопросы. Однако «корки» были необходимы для продвижения по карьерной лестнице. Кроме того, аббревиатура MBA звучала настолько круто, что в глубине души я наивно надеялась: она даст мне тайные знания, которые реально пригодятся в жизни. Тогда я работала в банке и претендовала на место с большей зарплатой и более широким функционалом. Навыки руководства командами у меня уже были, но мне хотелось развить их ещё больше.

Я оплатила место, начала учёбу и... Потеряла работу. Будни офисного клерка остались позади. Впереди были бонусы и задачи предпринимательства. Тогда-то и выяснилось, что все мои дипломы в новой среде не имеют ценности.

До момента, пока не начала работать на себя, я искренне верила, что они мне нужны. И если бы сейчас я вновь решила потрудиться «на дядю», возможно, с «корок» пришлось бы стряхнуть пыль. Резюме и правда смотрится красиво, если в нём указаны несколько образований, курсы повышения квалификации и международные дипломы. Но вопрос: стоят ли за этими почётными званиями реальные знания и опыт?

Открыв собственное дело, я осталась без начальника. Показывать дипломы оказалось некому. Я решила не обманывать саму себя, а честно признать, что обучение дало мне преступно мало в сравнении с опытом работы. Увы, в моей жизни MBA просто красивое слово, пафос и ничего больше. Знания, которые мне усиленно пытались вбить в голову, уже на момент учёбы были неактуальны. Самостоятельно я могла обучиться быстрее, узнать больше и погрузиться в вопрос глубже. Но я этого не сделала. Деньги были внесены, я приняла решение их не забирать и получила очередную «корочку», которая в жизни мне мало помогла.

Нужно отметить, что новые клиенты порой с уважением поглядывают на мой список регалий и диплом MBA. В моём окружении есть люди, для которых это знак качества, подтверждение того, что среди всех конкурентов выбрать нужно именно меня. Будем считать это бонусом за потраченные деньги и время.

Я не истина в последней инстанции. И не тот человек, который без дипломов достиг высот Эвереста. Всё же у меня их три. И кто знает, что было бы, если бы не было ни одного. Проверить это я уже не смогу. Но точно могу сказать, **в моей жизни было 5 настоящих учителей:**

- **мама;**
- **работа;**
- **клиенты;**
- **Интернет;**
- **книги.**

С их помощью я изучила профессию и вышла на высочайший уровень. Они же помогли мне в изучении и понимании себя.

Я не говорю, что высшее образование не нужно. Есть в этом мире люди, которым оно пригодило. И таких немало.

Как говорят психологи, в школах и вузах мы учимся учиться. Этот опыт позволяет нам развить в себе навыки поиска информации, коммуникативные способности, а также освоить азы выбранных профессий. Но, учитывая то, как быстро сегодня развивается мир, образовательная система просто не успевает за его скоростным бегом.

«Школьные годы чудесные», – глаголет известная песня.

«От сессии до сессии живут студенты весело», – гласит известная поговорка.

Для меня это о том, чтобы продлить рубеж от детства до взрослой жизни. Не каждый человек в 16–18 лет может определиться с профессией. Можно сказать, что обучение в вузе – наш шанс продлить иллюзию выбора. За 4–6 лет в институте можно понять, что медицина или юриспруденция – не ваше, и полностью изменить курс своей жизни. Но с таким же успехом это можно понять, придя на стажировку. За то же время вы можете попробовать не просто вы зубрить теорию, а на практике прикоснуться к реальным рабочим задачам разных специалистов. В вузе это получится сделать только на 4–5 курсе. Пойдя другим путём, вы можете сэкономить себе кучу времени.

Хотите учиться – в помощь вам великая и ужасная Всемирная паутина. Там людей, жаждущих знаний, радушно встретят сотни курсов по разным специальностям: от кондитера до маркетолога, от астролога до инвестора. В Интернете научиться можно всему. Есть только 2 подводных камня:

– Качество обучения, а точнее, его отсутствие.

Вы можете купить не самые лучшие курсы, не получить прикладных знаний и разочароваться в системе. Но я рекомендую мыслить позитивно. Вы потратили от силы несколько месяцев, чтобы понять, что так ничего и не поняли, не узнали и никак не продвинулись к цели. На то же осознание в институте могло уйти несколько лет. И это было бы гораздо печальнее.

– Отсутствие официального документа.

Хоть в моей жизни дипломы имели мало значения, порой они бывают очень кстати. При приёме в ту или иную компанию (не всем же быть предпринимателями) вас не могут проверить вдоль и поперёк, дать тестовые задания, чтобы убедиться в каждом навыке. Для начала в доказательство прохождения программы можно показать «корочку». Уже потом, в ходе работы, выяснится, насколько хорошо вы владеете теми или иными навыками. Но первым шагом может быть предоставление диплома.

Конечно, автор курса способен выписать вам сертификат о его прохождении, но поможет ли это работодателю принять вас в компанию – вопрос открытый. Чаще всего такие «документы» – просто филькины грамоты за подписью человека без права преподавания.

Всё больше онлайн-школ сегодня получают государственную аккредитацию. Это делает дипломы, которые они выдают, настоящими документами. Но это не делает работодателей более лояльными. Если показать начальнику диплом Казахского национального университета им. аль-Фараби, Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилёва или хотя бы диплом МГУ или СПбГУ, ими явно впечатлятся больше, чем дипломом курса из Интернета, пусть даже вполне официальным.

Работодатели наверняка знают, что вузовские знания, мягко говоря, несовершенно, но продолжают принимать на работу людей с дипломами. Потому что так заведено. Так принято. Так прописано в уставе. Однако тренды меняются.

На данный момент при принятии на работу всё больше начинает цениться общее интеллектуальное развитие, а не только узкие специальные умения. Относительно недавно Google, Apple и ещё четырнадцать известных во всём мире компаний приняли решение, что будут

брать на работу людей, на руках у которых только школьный аттестат. Пойдут ли на такой шаг отечественные работодатели, неизвестно. Но дело явно сдвинулось с мёртвой точки.

В некоторых сферах навыки нужно получать очень быстро. Пока вы доходите до диплома, реалии изученных дисциплин уже меняются. И некоторые не по одному разу. Однако в большинстве профессий полной переоценки не произойдёт, наверное, никогда. В бухгалтерии, например. При этом я уверена, что в нашей профессии знания обновляются настолько быстро, что образование в вузе просто не нужно. Я радуюсь, когда устраиваться ко мне на работу приходят люди с опытом, но могу взять и бухгалтеров, которые прошли лишь трёхмесячные курсы или имеют лишь «корочку» выпускника колледжа. Такой базы мне достаточно, чтобы за год научить всему остальному, и не в теории, а на практике.

Век живи, век учись (поговорка).

Даже народное творчество говорит нам о значимости процесса обучения.

В лесорубной компании была группа лесорубов, которые работали над вырубкой деревьев. Они были очень усердными и занятыми, но с каждым днём их работа замедлялась, становилась менее эффективной.

Один из лесорубов предложил отдохнуть и заточить свои топоры. Вначале остальные не поняли его, но затем увидели, что после заточки топоры стали рубить деревья быстрее и легче.

Эта притча напоминает о важности обучения, развития навыков и обновления инструментов. Вот то, что позволит вам быть более эффективными.

Я, безусловно, за образование, но против «корки». Ваше обучение должно длиться не 5 лет, а всю жизнь. Наша реальность не принимает другой расклад. Технологии появляются так часто и так быстро проникают в быт, что невозможно сегодня единообразно получить знания и до самого конца пользоваться ими. Повышение квалификации, изучение нового, профессиональная прокачка себя – обязательные условия успешной работы. Если вы не будете успевать за веяниями времени, ваш работодатель, скорее всего, рано или поздно захочет заменить вас сотрудником с более актуальными навыками.

Только после 35 я действительно почувствовала это: **мы каждый день имеем возможность узнать что-то новое или научиться чему-то ещё, и это может перевернуть нашу жизнь (как профессиональную, так и личную).**

Чему не учат в школе?

В Интернете я нашла список вопросов, которые люди хотели бы изучить в школе, ведь понимание этих вещей может значительно облегчить жизнь. Но, к сожалению, нас такому не учили. Вот почему я решила написать об этом. Теперь у вас появится шанс популярно объяснить это своим детям. Итак...

– Как управлять деньгами?

Я двумя руками ЗА введение в школьную программу предмета «детская финансовая грамотность».

У многих отношение к деньгам формируется именно в детстве. Поэтому школьный возраст – как раз тот самый момент, когда нужно знакомить детей с этим вопросом и контроли-

ровать процесс. Именно такой подход позволит избежать множества ограничивающих убеждений и сформировать хотя бы базовую финансовую грамотность.

Не уделяя должного внимания этому вопросу, вы рискуете пустить процесс на самотёк. В таком случае дети обычно перенимают стратегии родителей. Они просто наблюдают за тем, как вы зарабатываете, как и на что тратите, как контролируете финансовые вопросы. Спросите себя: вы довольны своим уровнем владения финансовой грамотностью? Если да – всё в порядке. Но если всё же вам хотелось бы научить детей большему, для этого придётся приложить силы.

Короткими рекомендациями здесь не обойтись. Потому посоветую пособия, которые вы можете прочесть вместе со своими детьми.

Что почитать?

Бодо Шефер «Пёс по имени Мани».

Круто, что книга написана в форме истории, за которой ребёнку интересно следить. Главная героиня книги, 12-летняя Кира, ухаживает за говорящим псом Мани, который доступным языком рассказывает ей основы финансовой грамотности. В итоге девочка не только учится управлять собственными деньгами, но и помогает своим родителям.

Татьяна Попова «Волшебный банкомат. Детям об экономике».

Это книга-игра, в которой ребёнок может разгадывать загадки и выполнять задания. С помощью волшебного банкомата двое ребят – Катя и Серёжа – попадают на волшебный остров. Там они знакомятся с местными жителями, которые постепенно налаживают товарно-денежные отношения.

Сергей Федин «Финансовая грамотность».

Совет на случай, если вы готовы погрузиться в изучение вопроса вместе с ребёнком. Это учебное пособие, и написано оно немного сложнее, чем предыдущие два издания. Тем не менее книга заслуживает внимания родителей, желающих обучать детей финансовой грамотности.

– Что такое налоги и как их платить?

Люди делятся на несколько типов:

Те, кто налоги не платит (опустим оценочные суждения).

Те, кто пытается разобраться в системе налогообложения и совершать выплаты самостоятельно.

Те, кто пользуется услугами специалистов (практика показывает, что таких большинство).

Также часть налогов взимается с нас автоматически (удерживается с заработных плат).

Вот почему я думаю, что уделять много времени изучению того, как именно уплачивать налоги, не имеет смысла. А вот объяснить ребёнку, что это и зачем нужно, я помогу.

Когда о том, что такое налоги, меня спросили мои дети, я привела пример школьного и классного бюджета. Мы все сдаём деньги на нужды нашего коллектива, а также на общие необходимости учебного заведения, которое посещаем. Это позволяет всем нам получать блага.

Например, в некоторых школах родители учащихся сдают деньги в бюджет класса на:

– рабочие тетради и канцтовары;

– новые шторы, так как имеющиеся не всегда устраивают внешне или пропускают слишком много света;

– украшения или дополнительное обустройство кабинета, ведь всегда можно сделать лучше;

– подарки классу к праздникам;

– поездки, театральные представления и любые другие внеучебные мероприятия, на которые хочет сходить класс, чтобы весело провести время дружным коллективом и т. д.

Аналогично деньги в бюджет школы можно платить на:

- массовые школьные выезды по желанию родителей и учащихся;
- краску, чтобы создать красивое панно на фасаде по инициативе учащихся и при согласии администрации школы;
- дополнительную охрану по инициативе родителей, чтобы дети точно были в безопасности и т. д.

То есть люди совместно платят за то, чем хотят пользоваться. В итоге приобретённое совместно получает каждый.

То же самое происходит и в государстве. Есть городской бюджет (в нашем примере он подобен бюджету класса), а есть республиканский (бюджет школы). Наши налоги идут в эти бюджеты, чтобы каждый из нас мог получать разнообразные блага: пользоваться дорогами, социальными учреждениями, медициной. Из бюджета оплачивается работа полиции, пожарной службы, даётся школьное образование. Со стороны кажется, что все эти услуги мы получаем бесплатно. Они будто просто существуют, и мы ими пользуемся. Но это не совсем так. На самом деле всё оплачивается из наших налогов.

– Как пройти собеседование на работу?

Вопрос наверняка будет актуален для учеников старших классов. Сейчас дети нередко устраиваются на работу на лето или пробуют себя в разных направлениях в достаточно юном возрасте.

Итак, **3 способа составить резюме:**

- Зайти на сайт hh.kz, зарегистрироваться и заполнить предложенную форму.
- Загрузить шаблон с Google.
- Обратиться к специалистам, которые профессионально занимаются составлением резюме.

Но что писать в резюме? Этот вопрос и у взрослых людей порой вызывает трудности. Что уж говорить о студенте и тем более школьнике без опыта работы. И всё же выход есть.

В резюме можно указать:

- Информацию о вас.
- Годы и место учёбы, сведения об успеваемости.
- Награды и достижения (дипломы, грамоты, сертификаты, информацию об общественной и волонтерской работе, спортивные достижения, высокие результаты в области самоуправления).
- Навыки (профессиональные, общетехнические, мягкие) и таланты.
- Интересы, хобби, личные качества.
- Цели (профессиональные и личные).
- Контактные данные.

Конечно, многие работодатели ищут сотрудников с опытом. Но есть и те, что охотно берут на работу стажёров. В этом случае личностные качества и скилы кандидата будут на первом месте. Работодатель будет оценивать не профессиональный уровень, а то, насколько потенциальный молодой сотрудник старателен, усидчив, активен, обучаем и т. д.

Хорошо, если вы подготовите ребёнка к общению со взрослыми, научите основам коммуникации и поможете перестать стесняться. Уверенность будет плюсом не только при трудоустройстве, но и вообще по жизни.

– Как выйти из стресса, если вам отказали?

Жизнь не усыпана лепестками роз. Каждому из вас наверняка много раз приходилось слышать отказы в самых разных ситуациях. Кого-то не брали на работу. Кому-то не продавали

товар в магазине. Кого-то не пускали на танцы. Кому-то не отвечал взаимностью любимый человек. Всё это в разной степени может обескуражить.

Мы, взрослые, со временем обрастаем толстой кожей. Но для ребёнка отказы, особенно первые, могут быть очень тяжёлым испытанием. Наилучшим образом в этом вопросе поможет ваша поддержка и общение с профессиональным психологом. Благо культура психологии сегодня плотно вошла в нашу жизнь.

В моём детстве обращение к школьному психологу приравнивалось чуть ли не к диагнозу и могло вызвать насмешки одноклассников. Если ваши дети по какой-то причине до сих пор живут в подобной парадигме, посвятите своё время тому, чтобы вывести их на другой уровень.

Со своими детьми я с удовольствием делюсь азами психологии. Всё, что изучаю, пересказываю доступным для них языком. Таким образом я учу их эффективно общаться с людьми, распознавать свои и чужие эмоции, управлять стрессом и жить счастливую жизнь.

– Как любить себя?

Вопрос, которым моё поколение задаётся слишком поздно. Это то, чему я бы посоветовала учить детей в первую очередь. Своими словами и действиями каждый день сообщайте ребёнку безусловную любовь. Этот вопрос в первую очередь именно в вашей компетенции. Не стоит пытаться переложить его на школу, так как у института образования совершенно другие функции. Пусть на уроках детей учат складывать и умножать, писать без ошибок, находить столицы государств на карте мира. А вы учите любить.

Но как делать это, если сам не уверен, что умеешь? Вот острая бритва, о которую порезался не один родитель. Каждому из нас нужно постоянно прокачивать себя в том числе и для того, чтобы быть лучшим примером для своих детей.

Глава 3. Деньги сегодня или успех завтра?

Если добродушный усач Леонид Аркадьевич из «Поля чудес» спросит вас: «Приз или деньги?», что вы выберете?

Не торопитесь. Хорошенько представьте себе увесистую пачку шуршащих купюр на одной чаше весов и чёрный ящик, в котором лежит и набивает себе цену непонятно что, на другой.

С деньгами всё предельно ясно. Перед вами конкретная сумма в твёрдой валюте, на которую вы можете купить то, что вам нужно. Но ведь второй вариант куда интереснее. Правда, в нём нет никаких гарантий.

Сердце колотится, как сумасшедшее. На лбу выступает испарина. Что же выбрать? Этим вопросом задавалась и я в начале своего профессионального пути.

Зарабатывать деньги прямо сейчас или работать над фундаментом своей дальнейшей судьбы?! Благодаря заложенным в меня качествам и стараниям мамы я выбрала второе. В юности и молодости её трудами я была достаточно обеспечена, чтобы вкладываться в развитие, получать профессию и смотреть в будущее.

Дефицит стал ощущаться, когда я, безумно влюблённая, вышла замуж. Поначалу мы с супругом жили от зарплаты до зарплаты. Но дотянуть до очередной полочки выходило не всегда. Помню, как в особенно неудачные месяцы приходилось закладывать золото в ломбард. Это и позволяло продержаться.

Тогда был период, когда многие выбирали между опытом и деньгами. Я могла практиковаться и расти в бухгалтерии или выбрать работу не по специальности, не очень престижную, за которую, однако, хорошо платили. Моя зарплата в то время была 30 000 тенге, а у некоторых моих друзей доходила до 300 000. Тогда, когда я перекладывала бумажки, копалась в цифрах и постигала реалии бухгалтерии, ребята устраивались официантами, барменами, водителями. Они жили «здесь и сейчас» – выбирали деньги.

Уже в 18–19 лет многие подростки идут работать. На серьёзные должности их не берут, а стажироваться за копейки (или вообще бесплатно) по большей части они не желают. В этом возрасте мало кто выбирает работать на перспективу. Куда проще стать продавцом или курьером. Именно так поступали мои студенческие приятели. Кто-то из них начал трудиться ещё до поступления в институт, обеспечивал себя, помогал родителям. Моя мама на тот момент в помощи не нуждалась, поэтому у меня была насыщенная студенческая жизнь. Работать я пошла с 23 и первым делом нацелилась на получение опыта, а не денег.

Это всё равно что предпочесть простым и понятным бонусам неизвестность, заключённую в чёрном ящике. Звучит романтично, а на деле только в известном телешоу никто не расстраивается, если вместо смартфона или ключей от новенького автомобиля участникам достанется деревянная ложка или связка моркови. Всё равно нужно брать приз: останется на память. В жизни же выбор совсем не так очевиден.

Работая на перспективу, вы предпочитаете твёрдому настоящему эфемерное будущее. Ваш приз – это нечто неосязаемое. Что-то, что ещё не случилось и может не произойти никогда, несмотря на все приложенные усилия. Ну правда, откуда мы можем знать, что будет через год? Что уж говорить о перспективе в 5 лет... Важно ли в таком случае высшее образование? Зачем поступать в вуз, если через несколько лет твой выбор может стать неактуальным?

Жизнь вообще лотерея. Вытянуть счастливый билет способен любой. Вы можете играть по правилам и остаться ни с чем. А можете нарушить все установленные порядки и нормы, но в конечном итоге выиграть. Вопрос лишь, уверены ли вы в том, что делаете.

Я была убеждена, что двигаюсь в правильном направлении. В бухгалтерии иначе никак. Опыт и знания, полученные «в полях», играют огромную роль. Куда большую, чем сданные зачёты и отличные оценки на экзаменах. Именно реальная практика делает вас ценным специалистом и напрямую влияет на заработную плату. Лишь упорно работая, вы шаг за шагом подниметесь по лестнице карьеры и сможете получить достойное место. Всё это происходит не сразу. Чтобы постичь азы настоящей бухгалтерии (а не той, которой пытались научить в институте), мне понадобилось время и энергия. Однако результат, к которому в итоге я пришла благодаря последовательным действиям, определённо того стоит. Я будто знала это наперёд.

Но так бывает не всегда. Порой люди получают диплом, но не идут работать по профессии. С бухгалтерами это случается регулярно. Хотя на старте многие видят в обучении перспективу, со временем азарт куда-то улетучивается.

Причины, по которым люди сбиваются с выбранного пути, могут быть разными:

- Хотят всего и сразу, не готовы ждать.

Молодость = нетерпение. Можно впервые съездить на Мальдивы в 50. А хочется-то в 25. Не то чтобы с возрастом у людей пропадают желания. Нет! Но жить хочется здесь и сейчас. А не через 15 лет.

К тому же каждому возрасту характерен свой диапазон желаний. И удовлетворять их нужно именно тогда, иначе они останутся с вами навсегда. Если в 10 лет вы хотели велосипед и не получили его, то абсолютно не имеет значения, машина какой модели будет у вас в 40. Всё равно в 10 лет у вас не было велосипеда.

Девушке или молодому человеку после института хочется хорошо выглядеть, веселиться, путешествовать, а не сидеть в офисе зимой и летом за три копейки. Решение приходит само: найти работу, которая принесёт деньги сразу, без долгих прелюдий из стажировок и мелких должностей.

Вопрос, достигнете ли вы успеха в жизни, работая хостес или барменом, открытый. Вы можете всю жизнь пытаться завоевать место под солнцем, тыча в лицо работодателей дипломом юриста или экономиста, но так и не преуспеть. А можете выбросить диплом в мусорное ведро, пойти на совершенно непрестижную работу, но круто вырасти.

Одна девушка устроилась в кофейню бариста. В 17 лет в её городе больше никуда не брали. Вкусно делать кофе она научилась быстро. Но чтобы заработать на мечту, этого было явно маловато. В свою работу девушка вкладывала не только время и силы, но и душу. Вместе с согревающим напитком юная красавица продавала хорошее настроение. Чего проще: спросить у посетителя, как дела, отметить, как круто он выглядит, и пожелать удачи! Так у обычной девушки-бариста стали появляться постоянные клиенты. Смен становилось всё больше. Росла и зарплата. Спустя год работы девушка накопила денег, купила свою собственную кофейню на колёсах и стала полноправным партнёром своего бывшего начальника. За первым фургончиком был куплен второй. К 20 годам недавняя бариста превратилась в успешную бизнес-леди. И так может каждый из вас. Вопрос лишь в том, думаете ли вы о своём будущем, когда совершаете каждое следующее действие.

Отсюда вытекает вторая причина.

- Неумение смотреть вперёд и ставить цели.

Если вы идёте работать, чтобы просто немного подзаработать, скорее всего, этим дело и ограничится. Если же в каждом своём шаге вы видите путь к большой цели – это совершенно другое дело.

Официант может стать управляющим целой ресторанной сети или открыть новое успешное заведение. Водитель может, постепенно выкупая машины, создать свой автопарк. Стажёр

способен со временем дорасти до управляющего партнёра компании. Но всё это возможно, только если человек видит свою цель и упорно идёт к ней.

Ключ к успеху здесь в том числе в совершенствовании мягких навыков. Ваше умение коммуницировать, убедительно доносить свою позицию и вести переговоры, плюс аналитическое и критическое мышление, дар слушать и слышать людей, успешная работа в команде, целеустремлённость и активность по жизни могут быть вам хорошим трамплином для развития на любом месте работы. Прокачивая их, вы получаете дополнительные очки в игре под названием «успех в жизни».

Но ровно так же, как человек, бросивший учёбу и устроившийся не по специальности, способен взлететь ввысь, другой человек с самым престижным образованием (даже не с одним) и природными талантами может остаться у разбитого корыта. Запомните: вы ничего не добьётесь, пока жалуетесь на судьбу и причитаете. Если вы только говорите о своих целях, но к ним не идёте, оправдываясь многочисленными преградами, будьте готовы всю жизнь просидеть в болоте своего недовольства и неудовлетворённости.

● **Находятся под влиянием родителей, которые требуют самостоятельности.**

Подталкивая детей к самостоятельности, многие родители не понимают, что зачастую крадут у них возможность реализоваться в профессии. Чтобы приносить домой кусок хлеба или самому себя обеспечивать, студенты первых курсов вынуждены идти работать, и отнюдь не по специальности. Вместо того, чтобы набирать опыт в своём будущем деле жизни, они зарабатывают деньги другим способом. И часто это затягивает.

Здесь вам нужно постараться понять, чего на самом деле хотите именно вы. Если у вас есть желание попробовать себя в том или ином деле, это прекрасно. Нужно идти. Пусть сначала придётся пройти стажировку (и не одну), пусть первая должность будет совсем низкой, а зарплата небольшой. Всё это может быть первой ступенью эскалатора, который отвезёт вас в жизнь. А жить её, между прочим, вам, а не вашим родителям. Поэтому так важно ориентироваться на то, чего желаете именно вы.

● **Нуждаются в деньгах.**

Иногда у людей просто нет выбора... Им нужно кормить семью или срочно накопить денег на что-то жизненно необходимое (например, на операцию для родителя или ребёнка). В таких случаях времени на то, чтобы получать опыт, нет. Увы, тому, кто отчаянно нуждается в деньгах здесь и сейчас, очень сложно думать о будущем. Сложно, но возможно. Часто ситуации, которые люди считают безвыходными, таковыми на самом деле не являются.

«Ты не понимаешь, – говорила мне подруга. – У меня нет другого выбора».

Лично мне было очень жаль перспективную девушку, и я от чистого сердца предлагала варианты, которые могли позволить ей добиться большего успеха. Я даже звала её работать к себе в компанию. Да, на какое-то время она стала бы получать меньше. Но всё ради того, чтобы приобрести опыт и взлететь в доходе.

Увы, аргументы были не в пользу моих предложений. Но была ли на самом деле ситуация подруги такой уж плохой? На самом деле ограниченность в деньгах можно перетерпеть. Сегодня от чего-то отказаться, чтобы завтра получить тройне!

В любом положении есть вторичная выгода. Иногда люди остаются бедными специально. Перед ними раз за разом открываются возможности, которые могли привести к новому уровню дохода, но они удивительным образом обходят каждую из них и остаются при своём. Эти люди могут бояться ответственности, избегать более серьёзного труда и в глубине души не желать ничего менять.

Столкнувшись с нуждой, подумайте: действительно ли у вас нет выбора или вам просто выгодно не делать то, что нужно для успеха?

● Не видят реальных знаний.

Выбирая вуз, молодые ребята и девчата представляют, как их будут учить важным и полезным вещам. Но на деле всё оказывается иначе. Многие институты дают весьма поверхностные знания по специальности. Теория, которую вбивают в головы студентам, давно устарела, а практика в их обучении отсутствует. И вот, нашпигованные неактуальными, некорректными, далёкими от реальности знаниями, они приходят на работу. Столкновение с реальностью бывает болезненным. В такой ситуации молодые специалисты часто бросают работу по специальности, ведь пять лет в вузе не смогли ничего им дать. Так стоит ли продолжать?

Мой ответ: да, стоит! Именно практикуясь «в полях», вы получаете реальные навыки и знания, которыми будете пользоваться, и растёте в своём ремесле.

Но от собственного нетерпения, недальновидности под давлением или от нужды люди отказываются от скромных зарплат помощников бухгалтера, не идут на стажировки, делая свой выбор в пользу работы в салонах красоты и таксопарках. Их красивые дипломы остаются лежать в дальнем ящике стола, а перспективы к 30 годам наработать опыт и оказаться на волне тают.

Сколько пылился без надобности ваш диплом бухгалтера? 5 лет? 10? Больше?

Если в юности вы упустили возможность получить необходимый опыт, это не значит, что для вас всё потеряно. Сегодня люди находят своё дело в разные моменты жизни. Не исключено, что кто-то придёт к бухгалтерии уже в осознанном, зрелом возрасте. Стать бухгалтером никогда не поздно. Как и исполнить любую свою профессиональную мечту. Важно быть готовым к промежуточному адаптационному этапу.

Прежде, чем пожинать плоды своих усилий, усилия сначала нужно приложить!

Если вы планируете добиться успеха в профессии, вырасти в должности и, может быть, открыть свою фирму, вам важно пройти этот промежуточный этап, соблюдая при этом несколько важных правил.

● Чётко видеть конечную цель.

Что вы хотите от своей работы? Мирного труда с 9 до 6? Спокойных выходных? Умеренного оклада? А может быть, вы стремитесь к должности главбуха? Или к собственной бухгалтерской компании? Из-за разных конечных пунктов пути будут отличаться. Хорошо бы заранее знать, к чему вы идёте, чтобы не сбиваться с курса.

● Работать на перспективу, пока это необходимо.

Есть такое понятие: «карьерная лестница». Оно подразумевает, что вы шаг за шагом поднимаетесь всё выше. Каждой ступени соответствуют определённые знания и навыки. И пока вы их не получите, переходить на следующий уровень не стоит.

Можно ли сломать систему и с первой ступени сразу прыгнуть на десятую? Конечно. И примеры людей, которым это удалось, наверняка есть у каждого. Но чаще всего стремительный рост чреват болезненными падениями. Не заработав достаточно опыта, не получив важных знаний, вы рано или поздно обнаружите пробел в своей компетенции. Это не позволит вам качественно решать задачи, входящие в круг ваших обязанностей. После чего ваше место под солнцем окажется под угрозой.

Помните: ваше пребывание в той или иной должности – это лишь этап вашего профессионального развития. Стажировки и мелкие должности только первые ступеньки. Но без каждой из них не достигнуть вершины.

● Быть готовым брать на себя ответственность.

Я знаю некоторых весьма профессиональных бухгалтеров, которые, кто пять, кто десять лет, сидят на одной должности. Опыт, знания – всё при них... но карьерного роста не наблюдается.

Одна моя коллега даже призналась, что ей не хватает зарплаты. Веская мотивация выбивать продвижение по службе, не так ли? Но, когда я попыталась завести с ней разговор о потенциальном повышении, знаете, что она сказала?

– Ой, да ты что. Новая должность – это же такая ответственность. Мне и на этом месте неплохо работается. Я отвечаю только за свою часть работы, и всё. Мне не нужно никого контролировать и направлять, ни за кем ничего проверять и уж точно не нужно отдуваться, если где-то обнаружена ошибка. В 6 часов выхожу с работы и точно знаю, что до утра обо мне никто не вспомнит. В выходные меня никогда не вызывают. Я лучше останусь при своих, зато никаких рисков.

Каждый, кто хочет расти профессионально, должен понимать, что с таким подходом забраться высоко по карьерной лестнице и уж тем более открыть свой бизнес нереально. Все топ-менеджеры отвечают за целый отряд подчинённых. А предприниматели несут ответственность за каждое решение в бизнесе. И чем больше она, тем о больших деньгах в кошельке может идти речь.

В моей системе координат люди делятся на 3 типа. Каждый из них идёт по своему пути построения карьеры.

Путь № 1. Экспертный

Эти люди бьют в одну точку. Они нарабатывают экспертность в выбранной теме, растут в своём деле и также рано или поздно могут упаковать полученные знания и опыт в бизнес. По этому пути в своё время пошла я и не пожалела.

Путь № 2. Творческий

Такие люди пробуют многое, испытывают свои возможности в разных сферах и ни на чём не могут остановиться. Порой они и сами не знают, что именно ищут, поэтому процесс может затянуться. Имея много поверхностных навыков, такие люди, пусть ни в чём не становятся профессионалами, имеют широкий кругозор. Это делает общение с ними интересным и увлекательным.

В одиночку же их путь развития похож на кардиограмму. Но череда взлётов и падений может утомить даже самого целеустремлённого творца. Успеха таким людям помогает добиться партнёр (совершенно необязательно муж или жена), который в их потоке проб и ошибок сможет разглядеть перспективные направления и помочь упаковать их в дело жизни.

Путь № 3. Пассивный

Это наёмные сотрудники, работающие «на дядю» от звонка до звонка. Их цель: стабильность, минимум инициативы и ответственности. Правда, при этом хорошо бы, чтобы зарплата росла. Их не особо интересуют карьерные перспективы и повышение уровня профессионального мастерства. Они не прикладывают усилия, чтобы стать лучше, получить больше, и вообще предпочитают сами ничего не менять.

Люди часто добровольно передают свою судьбу в руки других. Они будто не управляют своей жизнью, а плывут по течению: учатся там, куда отправили, идут работать туда, куда позвали, занимают ту позицию, на которой их держат, ждут повышения в должности или в зарплате, но никогда о нём не просят. Я же считаю, что ответственность за свою жизнь – неотъемлемая часть успеха. Вы должны понимать, зачем совершаете то или иное действие, думать о его последствиях и всегда двигаться в соответствии со своей конечной целью.

В своё время я чётко понимала, что получаемые знания и опыт для меня намного важнее, чем деньги здесь и сейчас. Я чувствовала, что к сорока годам у меня будет всё хорошо, и стремилась к этому: упорно, несмотря на минимальную зарплату, была в одну точку. Я верила, что сейчас впитаю всё, чему меня осознанно или случайно обучают, наполню себя знаниями, как кувшин – чистой, прохладной водой, и тогда мы посмотрим, кто будет у руля этой жизни.

По прошествии многих лет мои доходы выросли в 100–200 раз, а у моих знакомых, которые зарабатывали, пока можно было вкладываться в своё будущее, всё осталось по-прежнему.

Если бы я могла вернуться в прошлое и дать совет самой себе, я бы сказала: «Ты всё делаешь правильно». Многие не прикладывают усилий, чтобы реализоваться в той или иной сфере, потому что на первых порах это требует много вложений (времени и сил), но почти не приносит отдачи. Это тот случай, когда вначале ты работаешь «на зачётку», чтобы потом «зачётка» работала на тебя.

Представьте, что приобретаемые вами знания – это кирпичики, из которых вы будете строить своё счастье. А стажировки и низкие должности – это фундамент, который вы закладываете для того, чтобы здание вашего успеха крепко стояло и долго служило. Без этих элементов не построить не то что небоскрёб, даже малоэтажку. Да небольшой коттедж – и тот сложен из кирпичей и опирается на фундамент. Это база, без неё никуда.

И хоть сегодня все говорят о развитии soft skills, я упорно уповаю на важные профессиональные навыки. «Язык», может, и доведёт человека куда угодно, но, если больше ничего, кроме как говорить, он не умеет, будет сложно. «Мягкие» навыки хоть и помогают строить карьеру, всё же не являются основополагающими для успеха. У каждого человека обязательно должны быть hard skills, на которые он мог бы опереться. Их развитие – ваша ответственность. Уровень, до которого они будут прокачаны, обусловит ваше место в жизни.

Малая часть ваших hard skills хранится в институте (в случае, если там действительно учат профессии и дают актуальные знания). Львиная же доля твёрдых навыков будет формироваться на стажировках и на работе. Конечно, при условии, что вас будут учить и вы сами будете учиться.

Одну девушку взяли на работу в магазин кассиром. Разобравшись с основной работой, она попросила научить её реализации, общению с поставщиками, потом – познакомиться с авансовыми отчётами... И вот уже девушка бралась за налоги, декларации и годовую отчётность. Жадно поглощая информацию, из кассира она сама превратила себя в бухгалтера. После небольшой профессиональной прокачки эту девушку можно было назвать квалифицированным экспертом. Неважно, будет у неё свой бизнес или нет, уверена, она всегда будет хорошо зарабатывать.

Каждый из вас тоже может стать профессионалом в любой сфере. Но это случится не по взмаху волшебной палочки. Есть вполне конкретное и обоснованное количество времени, которое понадобится вложить в совершенствование своих навыков, чтобы стать мастером своего дела. Журналист и социолог Малкольм Гладуэлл в своей книге «Гении и аутсайдеры» уже посчитал его за нас. Оказалось, чтобы стать экспертом в чём угодно, нужно посвятить этому делу 10 000 часов. Цифра просто ошеломительная для тех, кто ждал от меня волшебной таблетки. Друзья, поверьте, если бы она у меня была, я бы выпила её ещё в институте и, минуя все трудности, стала бы миллиардером.

Но есть в этом всё и хорошая новость. Любая сфера покорится вам, если вы в течение 5 лет будете полноценно в ней работать. Многое зависит от того, сколько времени вы готовы уделять выбранному делу. Кто-то не хочет или не может посвящать работе больше 3 часов в день. В таком случае до вершин профессионального мастерства вам придётся двигаться дальше. Кому-то же и 8 часов на работе мало.

Вы замечали, что у предпринимателей рост обычно происходит быстрее? Всё потому, что работают они больше обычного. С горящими глазами эти люди могут проводить на работе

по 16 часов (и спать прямо в офисе, чтобы не тратить время на дорогу). Это сокращает путь к профессиональным вершинам. И в этом, наверное, заложена самая важная мысль для тех, кто планирует добиться успеха в жизни. **Вы захотите работать гораздо сильнее тогда, когда вам будет нравиться то, что вы делаете**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.