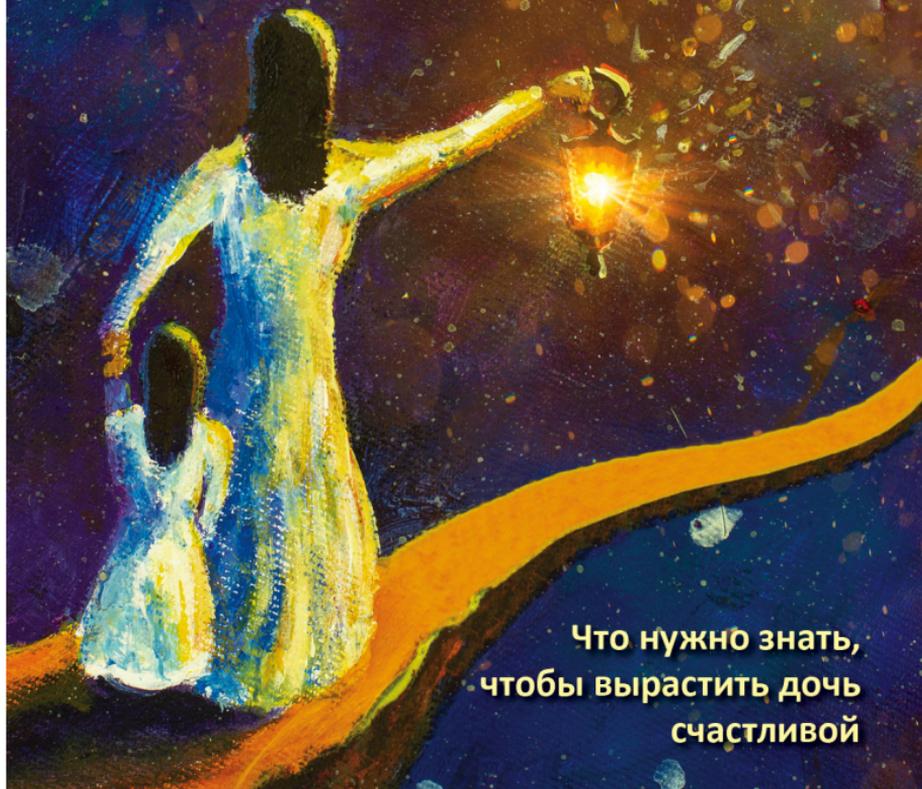


 **БОМБОРА**
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ОЛЬГА ФИЛИПОВА,
эксперт и методист Международного Союза
Сказкотерапевтов

Сказкотерапия в воспитании девочек



Что нужно знать,
чтобы вырастить дочь
счастливой

Ольга Александровна Филиппова
Сказкотерапия в
воспитании девочек.
Что нужно знать, чтобы
вырастить дочь счастливой
Серия «Психология. Воспитание
с любовью и пониманием»

indd предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69746698
ISBN 978-5-04-192931-2

Аннотация

Иногда бывает очень сложно поговорить с дочерью о самом важном: чувствах, переживаниях, отношениях, – объяснить ей свои ценности, помочь понять себя и окружающий мир.

Ольга Александровна Филиппова, учитель высшей категории, психолог-сказкотерапевт, эксперт и методист Международного союза сказкотерапевтов предлагает обратиться к народной мудрости и придумывать свои истории, чтобы найти общий язык с дочерью.

В книге вы найдете авторское видение процесса взросления девочек, методику воспитания, основанную на любви, притчи от сказкотерапевтов, толкования народных сказок, практикумы с заданиями и советы по созданию историй, которые будут близки именно вашему ребенку.

В формате PDF A4 сохранён издательский дизайн.

Содержание

Вступление	6
Глава 1	10
Выводим формулу воспитания дочерей	11
Из чего складывается счастье женщины?	20
Конец ознакомительного фрагмента.	27

Ольга Филиппова

Сказкотерапия в

воспитании девочек

*Что нужно знать, чтобы
вырастить дочь счастливой*

© Филиппова О., текст 2023

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

* * *

Вступление

Экскурсионный автобус был полон. Гости Северной столицы без усталости вертели головами направо и налево, стараясь увидеть, впитать и запомнить все, о чем говорила экскурсовод. Автобус остановился перед Академией художеств на Университетской набережной Васильевского острова, и народ нетерпеливо столпился в проходе, желая поскорее выйти на улицу и продолжить экскурсию пешком.

Тогда-то я и услышала историю, которая надолго отложилась в моей памяти.

Оказывается, Императорская Академия художеств изначально была Академией искусств и состояла из четырех отделений. Три из них мы, экскурсанты, назвали быстро: живопись, скульптура и архитектура. А вот с четвертым отделением случилась заминка. Музыка, танец, поэзия? Что? Все не то. Мы растерялись.

Экскурсовод, немного насладившись нашей умственной пробуксовкой, гордо произнесла: «Четвертое важнейшее искусство – искусство воспитания! При академии специально было открыто воспитательное училище для мальчиков пяти-шести лет, где будущие воспитатели могли проявить свое мастерство, трудолюбие и терпение, возвращая будущих слушателей академии».

Эта легенда меня очень вдохновила. Желая побольше

узнать о воспитательных училищах того времени, я стала изучать вопрос и выяснила, что такие заведения были не только при Академии художеств, но и при других учебных заведениях.

Создается ощущение, что еще в XVIII веке люди понимали, что воспитание – это не только наука, но и настоящее искусство бережного сопровождения и помощи в становлении человека. И этому искусству нужно учиться!

Американский публицист Майкл Ливайн однажды заметил: «Имея ребенка, вы автоматически не становитесь родителем – точно так же, как имея пианино, вы автоматически не являетесь пианистом».

С этим трудно не согласиться.

Не будучи архитекторами, мы не возьмемся за проектирование и строительство здания. Для этого необходимы специальные знания, умения и навыки. Почему же мы с такой легкостью беремся за воспитание наших детей, да еще порой не желаем слушать ничьих советов и подсказок? Что это: гордыня, самонадеянность или глупость? Не торопитесь отвечать, дорогие читатели. Все гораздо сложнее и интереснее...

Каждые мама и папа интуитивно ощущают в себе способность давать детям именно то, что необходимо для их развития. Давным-давно люди уже выработали систему передачи знаний и духовно-нравственных ценностей следующим поколениям. И самыми главными проводниками этих знаний были родители!

Наверное, когда-то система работала без сбоев и поломок. Но сейчас дела обстоят иначе. Из-за огромного количества искаженной, а порой и ложной информации система ушла в «спящий режим». И моя главная задача – пробудить дремлющие способности родителей, дать им точные ориентиры и действенные инструменты воспитания.

Но как?

К счастью, эта замечательная педагогическая система сохранилась в мифах, легендах, сказках, притчах и других произведениях слова, дошедших до нас из глубины времен. Задолго до наших дней люди задумывались о том, как воспитать детей добрыми, честными, трудолюбивыми.

Только вот беда: язык многих произведений стал нам непонятен. Не то чтобы мы совсем не понимали, о чем в них говорится. Поверхностный, событийный смысл многие считают с легкостью и даже с интересом... Они воспринимают эти истории легкого чтения, приятного и занимательного. А вот глубокий, сакральный смысл, который несет в себе упомянутую систему знаний о человеке, увы, доступен немногим.

Татьяна Дмитриевна Зинкевич-Евстигнеева, президент Международного союза сказкотерапевтов, более 20 лет назад создала метод комплексной сказкотерапии именно для того, чтобы вернуть людям утраченное сокровище: мудрость, зашифрованную в сказках. Благодаря этому щедрому дару мы с вами имеем возможность взять себе в проводники са-

му Сказку и именно от нее услышать ответы на многие родительские вопросы.

Это не будет возврат в «отсталое» прошлое. Сказкотерапевтический подход – это новый виток в спирали развития нашего сознания. Он поможет родителям, ищущим поддержки, освободить чистые истоки своего сознания от всякого мусора, объединить древние знания с новыми открытиями науки.

Глава 1

Секретная формула воспитания дочерей

Какой образ женщины культивирует сейчас так называемый «дух времени»? Она: успешная, самореализованная, имеющая множество поклонников и маленькую собачку, разбирающаяся в политике и экономике, самостоятельная, но и в меру романтическая – так, чтобы не забыть о существовании мужчины и деторождения.

Женщины активно ведут бизнес, участвуют в политической жизни общества, что раньше было прерогативой мужчин.

Но вот вопрос: делает ли это нас счастливее? Наша жизнь во многом стала удобнее и комфортнее. Но отчего же так много осталось несчастливых судеб и недовольных своей долей женщин?!

Выводим формулу воспитания дочерей

Когда у женщины появляется дочурка, наверное, она думает: «Как здорово! Я прекрасно буду ладить с малышкой! Ведь она – девочка! Мы будем думать и говорить на одном языке, поэтому воспитывать девочку легче, чем мальчика!»

Но что взять за основу воспитания?

На что ориентироваться?

Какие показатели будут сообщать нам, родителям, что ребенок развивается в правильном направлении?

Согласитесь, мало кто из родителей задумывается над этими вопросами.

Многие папы и мамы считают, что хорошие оценки в школе, похвала учителей и воспитателей, поступление в престижный вуз, а потом высокооплачиваемая работа являются «маячками», которые сигнализируют, что родители правильно воспитывают своих детей.

Для других родителей главным мерилom выступает любовь к своему ребенку. «Я люблю свою малышку, а остальное приложится», – думают они.

Позвольте, я расскажу вам две истории.

Вообще, в этой книге будет много непрдуманых историй, потому что, как заметили древние мудрецы: «Что было,

то и будет, и что делалось, то и будет делаться, и нет ничего нового под солнцем. Бывает нечто, о чем говорят: „Смотри, вот это новое“, но это было уже в веках, бывших прежде нас...»¹. И, несмотря на разнообразие жизненных сценариев, мы всегда найдем в чужих историях что-то полезное для себя.

ИСТОРИЯ ПЕРВАЯ

Жила-была прекрасная семья: мама, папа и дочурка Даша. Девочка была чудо как хороша: прекрасно училась, заботилась о младшем братике, никогда не доставляла родителям хлопот. В общем, не ребенок, а мечта!

Дашенька была послушной девочкой и всегда старалась достичь поставленных родителями целей.

Закончить школу с золотой медалью? Хорошо! Поступить в вуз на бюджетной основе? Конечно!

Только вот никто не спрашивал у Даши, что ЕЙ нравится, что ЕЙ хочется, что делает ЕЕ счастливой.

Когда у девушки появился молодой человек, родители по-разному отнеслись к ее выбору. Папа считал, что Кирилл (так звали юношу) не очень подходит для его дочери: необеспеченный, намного старше, да еще и был женат. Оставил где-то двоих детей и отправился на завоевание столицы.

¹ Книга Екклесиаста, или Проповедника, гл. 1, ст. 9–10.

Мама Даши сама вышла замуж без любви, просто потому, что так надо. Выбрала доброго, ответственного парня, который ей не особенно-то и нравился, да и ухаживал за ней не очень настойчиво. Мама Даши направила все свои усилия на то, чтобы этот парень сделал ей предложение.

«Главное – поставить цель и добиться ее любой ценой», – оправдывала себя женщина. Взяв инициативу в свои руки, она и потом в семье все стратегические решения принимала сама.

Жизненный опыт Дашиной мамы подсказывал, что для девушки выйти замуж и поставить штамп в паспорте – это обязательная программа жизненного сценария, после которой можно осваивать произвольную.

«Все мужчины одинаковы, – напутствовала она дочь. – Какая разница, кто из них будет с тобой рядом».

Дашенька замуж за Кирилла вышла. А как же иначе – ведь мама советовала. А именно она была главой семьи, то есть принимала важные решения.

Только молодая семья просуществовала недолго. Осталась Дашенька одна с двумя детьми на руках и с обидой в сердце на всех мужчин.

Не было в родительской семье счастья, не смогли отец и мать научить дочь выбирать себе суженого, а потом строить счастливые отношения, любить и быть любимой.

Хотя свои обязанности родители Даши выполнили замечательно: все дети получили прекрасное

образование, стали востребованными специалистами. Внешне результат красивый: у Даши хорошая работа, своя квартира, машина. Но полноценного счастья ей это почему-то не принесло. Это в обществе материальные блага (машина, квартира, дача) считаются символом достатка и обеспеченности. Жаль, что счастье к ним не прилагается.

Получается, если нет счастья в родительской семье, то детям очень сложно стать в жизни счастливыми.

Где научиться быть счастливым? Что же для этого нужно? В первую очередь – семья! Семья, где «женщина – это женщина, мужчина – мужчина, дети – дети». Это слова протоиерея Андрея Ткачева. А за их простотой скрывается глубокий смысл. Только в семье, где родители строят свои отношения на уважении, заботе и любви, ребенок научится понимать других, принимать в расчет их интересы, любить, благодарить, испытывать сострадание, брать на себя ответственность, преодолевать трудности.

ИСТОРИЯ ВТОРАЯ

Аллочка была маминой любимицей. Даже нет, на Аллочке сосредоточилась вся мамина жизнь. Женщина разошлась с мужем, растила дочь одна, материальных тягот не испытывала: помогали бабушки и дедушки с обеих сторон.

«Вот оно счастье, – скажете вы. – Раствориться в любви и нежности, питать дочку заботой, вниманием и даже баловать».

Мама и не заметила, как голос дочери стал решающим при принятии решений во всех семейных делах, а не только в выборе одежды, обуви и кружков для Аллы.

Уже в средней школе дочка сама решала, куда и с кем ей ходить, во сколько возвращаться домой, делать или не делать уроки. Появившийся в семье отчим попробовал приструнить своевольную девочку. Однако мама встала на защиту дочери.

«Ребенка нужно наполнять заботой и любовью! – говорила она. – Не смей делать замечания МОЕЙ дочери! Я сама решу с ней все вопросы».

Аллочка вертела и крутила мамой как хотела. Если мама что-то ей не разрешала или делала замечания, главным козырем девочки была фраза «Ты меня не любишь!».

К старшим классам даже мамино терпение иссякло. Но Аллу невозможно уже было заставить учиться или работать. Эти занятия вызывали у девушки отторжение, слезы, она обвиняла всех вокруг в том, что о ней не заботятся, не поддерживают ее. Ей хотелось тусоваться с друзьями, курить, выпивать, ходить в ночные клубы.

Закончилась эта история трагедией. Рано попробовав наркотики, Алла быстро деградировала и умерла от передозировки в тридцать лет.

Вот к чему привели слепая материнская любовь и вседоз-

воленность.

Вообще, я часто наблюдаю, что многие родители не совсем правильно понимают, что значит любить своего ребенка. Они воспринимают любовь как постоянное восхищение, восхваление и выгораживание ребенка перед другими.

Например, ребенок обманул учителя, и педагог об этом рассказал родителю. Родитель, убежденный в том, что он таким образом проявляет любовь к своему ребенку, говорит учителю, что это неправда, что его чадо просто не способно это сделать.

Так вот, дорогие друзья, вынуждена вас разочаровать: это не любовь к ребенку, а лицемерие и предательство своего чада. Вы как бы отрещиваетесь от него, мол, ваше родное дитяtko сказать неправду не может. А тот, кто сказал, получается, не ваш!

Поверьте, ребенок еще неоднократно докажет вам, что он может обманывать. А еще может драться, брать вещи без разрешения и многое другое. Любить образцово-показательного ребенка легко. А готовы ли вы любить его другим: ленивым, драчливым, жадным, завистливым?

Надеюсь, что да! Тем более что светлые стороны каждого ребенка в разы перевешивают его недостатки.

А мы с вами подходим к самому важному – формуле воспитания дочерей.

Краткая, сжатая фраза очень хороша в качестве стратегического ориентира. Это своего рода свет в конце туннеля. Часто в жизни будут ситуации, когда у родителей иссякает терпение, затуманивается разум, опускаются руки. И вот тогда приходит на помощь формула-маячок. Она позволяет нам сориентироваться – в правильном ли направлении мы движемся.

Я хочу, чтобы эта краткая фраза была очень емкой по смыслу.

Когда-то я сформулировала ее так: «Я РОДИЛА ДОЧЬ, А ВОСПИТЫВАЮ УСПЕШНУЮ, СЧАСТЛИВУЮ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖЕНЩИНУ!»

Возможно, звучит это не очень эффектно, но каждое слово в этой формуле не случайно.

Успешная — та, кто успевает выполнить свои жизненные задачи. Причем выполнить настолько хорошо, что это приводит ее и к социальному благополучию.

Счастливая – та, кто является созидающей частью (СЧАСТЬЕ) мира, творцом и автором своей судьбы.

Самостоятельная — та, кто умеет своими силами, без поддержки и поводырей, идти по собственному жизненному пути, преодолевать препятствия, делать выбор и нести за него ответственность.

Главное в представленной формуле – ее структура. Навер-

няка у многих из вас есть свои ключевые характеристики характера, которые вы хотели бы видеть у дочери. Эти переменные легко можно подставить в общую формулу и сделать ее индивидуальной, значимой только для вас и вашей девочки.

Почему же так непросто бывает осуществить эту формулу воспитания дочерей?

- Может, потому, что родителеведение нигде не преподают, даже в педагогических институтах?
- Или мы, родители, забываем, что путь к счастью и успешности лежит через жизненные сложности и испытания?
- А возможно, мы не видим главной цели своего родительства и никак не можем прийти в эту точку? Хотя древние мудрецы нас предупреждали: «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Практикум

Дорогие родители!

1. Подумайте, как бы вы сформулировали данную формулу воспитания дочерей под себя и своих девочек?

2. Запишите СВОЮ ФОРМУЛУ и прочитывайте

ее хотя бы один раз в день.

Из чего складывается счастье женщины?

Мы все хотим быть счастливыми. Думаю, что на протяжении всего времени существования человечества люди пытались найти путь к счастью. Или хотя бы наметить его. Но подлинного ответа на вопрос «Как стать счастливым?» нет и до сих пор.

Я тоже пыталась ответить для себя на этот вопрос и теперь хочу поделиться с вами своим жизненным опытом.

Итак, самое важное в данном вопросе – соблюсти золотую середину. Если мы будем мельчить и пытаться рассматривать категорию счастья узко, то мы опустимся до удовольствий и желаний. А среди них могут быть достаточно низменные (например, кто-то получает удовольствие от украденной вещи, радуясь, что она досталась ему даром) или сиюминутные (получение премии, выигрыш в пари). Странники этого взгляда говорят о том, что у каждого человека **СВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЧАСТЬЕ**, поэтому-то и не может быть единой формулы построения **СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ**.

Другая крайность – воспринимать **СЧАСТЬЕ** как нечто абстрактное, масштабное, недостижимый идеал, за которым приходится гнаться всю жизнь. И получается, мало кто из людей может быть счастлив.

Мне кажется, что в самом слове С-ЧАСТЬ-Е содержится подсказка его обретения. Нужно стать сотворяющей, создающей частью бытия. Для женщины – это найти свою «половинку», испытать радость материнства, познать себя, научиться слышать и понимать свое тело, обрести внутреннюю гармонию. Не зря своих детей, мужей мы часто называем «мое счастье»!

Удивительно, но за каждую часть нашего женского бытия отвечают древние архетипические матрицы, которые уже встроены в нашу генетическую программу и запускаются в нужное время. Женских архетипов в комплексной сказкотерапии выделяют три: архетип Матери, архетип Возлюбленной и архетип Хранительницы.

Давайте посмотрим, как раскрытие каждого архетипа добавляет свой красивый кусочек в жизненное панно женского счастья.

Мужчина и Женщина. Он и Она. Две части целого, открывающего человеку дорогу к счастью. Во всяком случае, так задумано Творцом. Каждая половинка несет свои ценности в общий союз. Мужчина создает форму, Женщина наполняет ее содержанием.

Он старается создать прочный материальный фундамент, Она заботится о качестве отношений. Мужчина – стратег, а Женщина тактично руководит текущим укладом жизни.

Почему же тогда, спросите вы, в реальной жизни так редко отношения мужчины и женщины бывают счастливыми? Почему они строятся на оценивании и осуждении друг друга?

Возможно, причина в том, что, общаясь, мы доверяем только нашим глазам. А когда мужчина и женщина смотрят друг на друга, они видят в другом свое отражение и стремятся его улучшить, переделать, сделать удобным для себя.

Смотреть нужно в одну сторону, а друг друга видеть иным взором – сердечным. Это видение позволяет нам понимать подлинные причины действий и поступков нашего спутника, подсказывает нужные слова, чтобы поддержать и ободрить близкого человека, помогает различить свет в душе и сердце другого. Из этого чистого источника рождается подлинное уважение к спутнику, истинное понимание его роли в нашей жизни.

Вот так, не осуждая и не переделывая, а дополняя и помогая друг другу, Он и Она возвращают Любовь, которая наполняет каждого человека особым светом, добром и счастьем.

Архетип Матери открывает женщине доступ к чуду.

Если хотя бы один раз постараться представить, как слияние двух клеток дает начало сложнейшему процессу, в результате которого на свет появляется новый человек, то станет совершенно понятно, что это и есть настоящее чудо. Одно из тех многочисленных чудес, которыми так богата наша

жизнь и к которым мы, к сожалению, привыкаем, которым перестаем удивляться.

Но в наше время это чудо порой так обесценивается, что кто-то хладнокровно решает изгнать его из своей жизни. Ведь вокруг так много искушений и соблазнов.

Зачем спешить взваливать на свои плечи проблемы, связанные с рождением ребенка? Расслабься! Бери от жизни все! Наслаждайся по полной! Еще успеем!.. И вот уже разворачивается продуманное противостояние чуду.

Увы, можно и не успеть... На удивительный период, который дает нам возможность подарить кому-то жизнь, отведено не так уж много времени. И это разумно. В этом мире все задумано гармонично: мало родить ребенка, нужны силы, душевные и физические, для того чтобы подготовить его к самостоятельному существованию.

Ах, если бы мы относились к рождению наших детей, как к великому чуду! Мы бы готовились к нему, создавая для будущего ребенка самые лучшие условия.

И речь, конечно, идет не о роскошной детской, не о дорогом приданом для малыша, не об изысканных игрушках.

Тогда о чем же?

- О заботе, направленной на укрепление здоровья.
- О бережном возвращении своей души.
- О мудром и неторопливом выборе спутника жизни, ко-

торый станет отцом ваших детей.

- О терпеливом ежечасном выстраивании семейных отношений, основанных на любви, взаимном доверии и поддержке.

- О радостном сознании того, что ваша любовь может продолжиться в вашем ребенке.

- О совместных ожиданиях и мечтах о том чуде, к которому вы оба будете причастны.

Это и есть те ЧАСТИ, красиво и бережно реализуя которые мы становимся по-настоящему СЧАСТЛИВЫМИ людьми!

Но ведь большинство женщин реализуют эти программы. Почему же они несчастливы?

И вот здесь подключается архетип Хранительницы. Ибо подлинные хранители мудрости убеждают нас в том, что человека делает счастливым внутренняя гармония, согласие с собою, понимание себя и других людей. А это зависит от фокуса и значения, которое мы придаем всем жизненным процессам.

Что такое фокус? Лучше всего это можно продемонстрировать в следующей притче:

ПРИТЧА «КАПЛЯ ЧЕРНИЛ»

Пришло время Мастеру проверять своих учеников.

Он позвал троих, взял белый лист бумаги, капнул на него чернила и спросил:

– Что вы видите?

Первый ответил: «Черное пятно».

Второй: «Кляксу».

Третий: «Грязь».

Монах заплакал и ушел в свою келью. Позже ученики спросили:

– Почему вы плакали?

Мастер сказал:

– Никто из вас не увидел белого листа.

Притча из свободных источников в Интернете

Вот и в жизни: часто мы больше сосредоточены на промахах, ошибках, проступках, чем на достижениях, успехах и победах.

Смысл понятия «значение» тоже легче продемонстрировать через притчу:

ПРИТЧА «СТВОЛ ДЕРЕВА»

У дороги стоял ствол засохшего дерева.

Ночью прошел мимо него вор и испугался – подумал, что это стоит поджидающий его полицейский.

Прошел влюбленный юноша, и сердце его забилось радостно: он принял дерево за свою возлюбленную.

Ребенок, напуганный сказками, увидев дерево, расплакался: ему показалось, что это привидение.

Но во всех случаях дерево было только деревом.
Притча из свободных источников в Интернете

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.