

СВЕТЛАНА МАРКОВА

Иностранный язык за 1 месяц

С НУЛЯ ДО УРОВНЯ ЭКСПЕРТА



Светлана Маркова

Иностранный язык за 1 месяц

«Издательские решения»

Маркова С. Д.

Иностранный язык за 1 месяц / С. Д. Маркова — «Издательские решения»,

Иностранный язык за 1 месяц: с нуля до уровня эксперта — книга о том, как за 1 месяц быстро и легко овладеть любым иностранным языком.

В книге рассматриваются следующие темы: психология и технология при изучении иностранных языков, уделяется внимание изучению лексики и грамматики, а также предоставляется пошаговый алгоритм работы для быстрого достижения уровней: «Туриста» за 1 день, «Гостя» за 10 дней, «Друга» за 10 дней и «Эксперта» за 10 дней.

© Маркова С. Д.

© Издательские решения

Содержание

Вместо предисловия	6
Об авторе	7
Психология и технология – две стороны одной медали	9
Незнание психологии не освобождает от ответственности	10
Удовольствие от процесса обучения	11
Постановка цели и мотивация	12
Дневник успеха	13
Ассоциации	14
Создание языковой субличности	15
Без технологии далеко не уедешь	16
Индивидуальная методика изучения иностранных языков	17
Конец ознакомительного фрагмента.	18

**Иностранный язык за 1 месяц
С нуля до уровня эксперта
Светлана Дмитриевна Маркова**

© Светлана Дмитриевна Маркова, 2016

Фотограф (фото обложки) Юрий Фёдоров

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Вместо предисловия

Здравствуйте, мой дорогой читатель!

Если Вы приобрели эту книгу, то значит Вы хотите самостоятельно выучить иностранный язык. И причем – быстро. И с удовольствием! И я Вас с этим поздравляю! Вы сделали правильный выбор.

Но все по порядку.

О чем книга?

О том, как самостоятельно, за 1 месяц выучить любой иностранный язык. Но это в том случае, если Вы будете выполнять рекомендации, описанные в книге. Сразу стоит сделать оговорку, 1 месяц обучения в том случае, если Вы учите по 6—8 часов ежедневно. При других условиях Ваш процесс затянется на более длительное время. И самое главное – это будет уже не 30 дней, и даже не 240 часов (30 дней по 8 часов), а значительно больше. Тут срабатывает принцип скорости – тратим меньше времени, когда едем по автострате (причем и бензина часто меньше расходуется). То есть до цели добираемся стремительно и качественно (дороги то на автострадах, как правило, хорошие). А вот уже если едем по городу и длительное время простаиваем в пробках, то и скорость заметно ниже, и бензин сжигаем, и результат посредственный. Доберемся, конечно, до пункта назначения, но очень медленно.

Поэтому если Вы хотите ехать по автострате, спланируйте свое время, чтобы хотя бы 3 захода по 10 дней Вы могли посвятить языку. По 10 дней, так как у нас четыре уровня (Турист – 1 день, Гость – 9 дней, Друг – 10 дней, Эксперт – 10 дней).

Если Вы очень заняты и у Вас просто не получается работать в таком темпе, результат будет и при регулярных занятиях например, по 1—2 часа, но такой, как при езде по городу. Хотя, думаю, Вы со мной согласитесь, что это тоже лучше, чем ходить пешком (когда Вы занимаетесь языком от случая к случаю) или когда Вы просто лежите на диване вместо того, чтобы идти на работу (вообще язык не учите, когда он Вам жизненно необходим).

Итак...

Подведем итоги. Книга для экстремалов о том, как еще быстрее ехать по автострате или как выучить любой язык быстро и с удовольствием.

Об авторе



Автор книги Светлана Маркова

Меня зовут **Светлана Маркова**. Родилась 29 сентября 1982 года в Эстонии (г. Нарва). С 3-летнего возраста живу в Литве. Сначала жила в Висагинасе, который долгое время считался городом интеллектуалов, а после учебы в Вильнюсе вышла замуж и живу теперь здесь. Воспитаваю двух дочерей – 6 лет и 3 года.

Работаю в Вильнюсском университете, на филологическом факультете, на кафедре русской филологии и преподаю РКИ (русский как иностранный). Являюсь автором учебного пособия по РКИ (уровень для начинающих – А1), с 2014—2015 учебного года работаю по этому пособию.

На протяжении последних трех лет благодаря «моей крестной маме» в области методики преподавания русского как иностранного доц. Е.М.Бразаускаене я активно занимаюсь методикой изучения и преподавания иностранных языков, создавая тем самым свою авторскую методику.

В 2015 году я познакомилась с экспертом быстрого обучения Альгирдасом Каралюсом, который и вдохновил меня дальше развиваться в этом направлении. В этом же году я участвовала в проекте «5 языков за 1,5 месяца» под руководством проф. В.В.Петрусинского (автора суггестокибернетического метода изучения иностранных языков). Изучала английский, немецкий, испанский, итальянский и французский языки. Это дополнительно к моим литовскому и польскому.

А в 2016 году я наконец-то решила открыть свой Центр быстрого обучения «Genius Learning». Мы занимаемся быстрым обучением (скорооткрытие, «умное» конспектирование, раз-

витие памяти, быстрое написание научных работ и книг, постановка навыков, изучение иностранных языков). У нас есть своя платформа, а иностранные языки мы преподаем в виде тренингов и по скайпу (работа в мини-группах или индивидуально). Есть опыт преподавания русского как иностранного, литовского и даже английского языка (хотя, английский я выучила за последний год).

Я интересуюсь вопросами психолингвистики, социолингвистики, двуязычного образования, методическими вопросами преподавания иностранных языков и эффективными методами обучения в целом и изучения иностранных языков в частности. Меня привлекают такие темы, как дистанционное образование, образование через развлечение (эдыутейнмент) и индивидуализация обучения.

Сейчас я уверена в том, что каждый из нас, зная технологию, может выучить любой язык быстро, качественно и с удовольствием.

Мы вообще живем в таком мире, что нам нужна не информация (ее столько, что можно просто потонуть), а специалисты, которые умеют быстро и качественно ее обрабатывать и переводить декларативные знания и методики (теорию) в процедурные знания (практику). Сейчас людям нужны не теоретики, а создатели алгоритмов и действенных работающих технологий.

В своей книге я и постараюсь дать Вам советы, которые пригодятся Вам в овладения любым иностранным языком.

В книге соединены

1. опыт преподавателя-практика (пять лет преподаю в университете русский как иностранный),

2. мои личные «эксперименты» над собой (то, как я сама учила языки и что мне действительно удалось, последний эксперимент, в котором я участвовала «5 языков за 1,5 месяца») и

3. знание научных основ изучения иностранных языков

С ув. к Вам,

Светлана Маркова,

Центр быстрого обучения «Genius Learning»,

Блог: [битая ссылка] <http://svetlanamarkova.ru/>

Сайт: [битая ссылка] www.geniuslearning.ru/

Психология и технология – две стороны одной медали

Для начала совсем немного теории, которая напрямую будет связана с нашим обучением. Заметила, что если в обучении попустить эту часть, как-то и работа в дальнейшем не клеится...

Самое важное, что Вы должны помнить один секрет: **при обучении новому виду деятельности всегда происходят изменения в психике (психологии) и технике (технологии)**. Иностранный язык не является исключением. Для того, чтобы быстро выучить иностранный язык, нужно знать несколько правил:

Первое – изучение любого иностранного языка связано с психологией. Это постановка цели и мотивация, получение удовольствия от процесса обучения и ведение своего «Дневника успеха», позитивные ассоциации и создание языковой субличности. Именно это играет решающую роль в том, выучим мы иностранный язык или нет. Если мы негативно настроены к иностранному языку и если у нас отрицательные ассоциации по отношению к нему, а также если мы негативно относимся к самому процессу обучения, то никакая, даже самая лучшая технология, не заставит нас выучить язык. И наоборот – мы можем учить иностранный язык по любым Интернет-сайтам или газетным статьям, но если мы влюблены в него и если мы хотим выучить именно этот язык, то мы выучим.

Второе – это технология. Это принципы и методы, которые реализуются в технологии обучения и создании собственной системы изучения иностранных языков.

Предполагаю, если Вы заинтересовались этой книгой, то Вы собираетесь выучить иностранный язык без каких-либо традиционных курсов. И Вы на верном пути! Так как никто еще не выучил иностранный язык только благодаря курсам. Они могут стать лишь стартом в изучении, но никак не конечной инстанцией.

Незнание психологии не освобождает от ответственности

Психология является одним из важнейших факторов успеха, поэтому здесь имеет смысл выделить несколько факторов:

Удовольствие от процесса обучения

Последняя мировая тенденция в области обучения состоит в том, что люди хотят не просто учиться, а делать это с удовольствием, то есть совмещать учебу с развлечением. Даже появился термин эдьютейнмент (англ. «edutainment», образованный от двух слов: «education» – обучение и «entertainment» – развлечение). А. Попов использует определение «обучение как развлечение». В методике обучения смысл этой технологии заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях. Эдьютейнмент – это сочетание традиционного содержания и методов обучения в контексте новых технологий. В отношении иностранных языков сочетание учебы и развлечения может быть выражено в просмотре фильмов или прослушивании песен на изучаемом языке.

Постановка цели и мотивация

Высокая мотивация = Эффективные цели + Техника ПАКППРЭ

Первым заданием должно стать выделение 10 причин, к которым Вы можете привязать изучение языка.

Второе задание – это Техника ПАКППРЭ («Эффективная постановка цели»).

Термин ПАКППРЭ – аббревиатура, образованная по начальным буквам основных шагов, которые необходимо совершить для достижения желаемого результата.

П – Позитивная формулировка. Сформулировать то, что актуально лично для Вас. Если Вы хотите свободно общаться с иностранцами, такой формулировкой может быть: «Я свободно и уверенно общаюсь с иностранцами во время своих поездок за границу». Если Вы работаете и Вам нужно успешно контактировать с иностранными клиентами или партнерами, тогда формулировка может звучать так: «Я успешно провожу переговоры на иностранном языке и заключаю сделки со своими коллегами из заграницы».

А – Активная позиция (делаю сам). Должна относиться лично к Вам. Неправильно, если преподаватель говорит: «Я хочу, чтобы Вы бегло говорили на иностранном языке», правильно, когда Вы говорите: «Я бегло говорю на иностранном языке».

К – Конкретность (что, где, когда). Здесь нужно быть предельно конкретным в своих целях (какие страны посетить, с какими фирмами сотрудничать).

П – Подтверждение (сенсорное). Вы представляете, что будете видеть, слышать и чувствовать, когда добьетесь своей цели.

Р – Ресурсы (что поможет). Определить, что будет необходимо, какие учебные материалы, навыки и умения понадобятся. Сориентироваться помогает преподаватель. Также следует подумать о том, что может помешать, какие препятствия могут возникнуть.

Р – Размеры (огромную цель разбить на более мелкие). Если у Вас уровень elementary, то такую большую цель, как выступление с презентацией на иностранном языке перед иностранными инвесторами, Вы вряд ли сразу осилите, поэтому имеет смысл разбить ее на промежуточные этапы: сначала освоение активного языкового минимума, отработка соответствующей специализированной лексики и только затем публичные выступления.

Э – Экологическая рамка (последствия). Последствия, которые будет иметь достижение цели (как позитивные, так и негативные) и чем Вы готовы пожертвовать ради этого (затраты времени, психические и физические силы).

Записанные таким образом мысли и намерения определенным образом организуют мышление и настраивают, фокусируют на достижение положительного результата. Так считает эксперт быстрого обучения иностранным языкам М. Сафин.

Дневник успеха

Его я рекомендую вести на протяжении всего процесса обучения. Если Вы решили изучать язык в течение 10 дней, просто возьмите обычную тетрадь и разделите ее следующим образом: одна страница – один день. Каждый день Вы должны описывать собственный прогресс:

1. Мои успехи за день (минимум 3):

...

2. Почему мне это удалось сделать?

...

3. Планы на завтра (с указанием точного времени):

...

Для примера:

Мои успехи за день (минимум 3)

Прошла весь урок с начала до конца

Выучила 50 новых слов по теме «Знакомство»

Выучила 10 новых фраз

Смогла рассказать о себе 10 предложений

Написала о себе и своей семье

Разобралась с глагольно-временной матрицей, поняла ее смысл и структуру

Почему мне это удалось сделать?

У меня есть цель выучить язык, и я к ней стремлюсь

Выполняла все строго по инструкции, не раздумывая

Не хотела, но помогло то, что вечером ждал отчет с преподавателем. Это меня обязывало учиться.

Планы на завтра (с указанием точного времени)

Завтра с 5 до 7 утра я буду заниматься (пройду 1 урок, поработаю над грамматикой)

В течении дня, по дороге на работу и с работы, я буду слушать полилоги в плеере

Вечером, перед сном я повторю новые слова

Ассоциации

То есть какие ассоциации у Вас возникают с тем языком, который Вы собрались выучить. Например, если Вы учите английский, то Ваши ассоциации могут быть связаны с английской литературой, культурой, бизнесом, карьерой и т. д. С чем угодно, лишь бы ассоциация было позитивной. Вы должны увидеть Биг-Бэн или какой-то английский фильм, услышать музыку, почувствовать на вкус какое-то блюдо, представить себя на трибуне говорящим по-английски и т. д.

Создание языковой субличности

Когда человек изучает иностранный язык, у него формируется новая субличность – новая языковая идентичность (Г. Лозанов, Г. Китайгородская, И. Полонейчик). И нужно сделать так, чтобы эта субличность не только сформировалась, но и успешно вписалась в уже существующую внутреннюю систему человека. Нужно сказать себе: «Хочешь выучить иностранный язык – перевоплотись и стань иностранцем! До малейших деталей!»

Я, например, когда учила английский, представляла себя Маргарет Тэтчер. Для меня было важно уметь говорить речи перед аудиторией, так как я – преподаватель. Мне помогало, когда я «слышала» английские речи железной леди и перевоплощалась. А один мой студент, который приехал из Америки изучать русский язык, представил себя Путиным.

Но это, пожалуй, единичные случаи. Многие выбирают деятелей науки, культуры, искусства, спорта, шоу-бизнеса. Они популярны и всегда на виду.

Без технологии далеко не уедешь

Для эффективного обучения у каждого из Вас должна быть индивидуальная методика изучения иностранных языков, Вы должны владеть эффективными методами, знать принципы изучения языков и уметь работать самостоятельно.

Моя задача, как преподавателя – ознакомить Вас с множеством *методов*, предоставить *алгоритм* работы с каждым видом речевой деятельности (аудированием, говорением, чтением, письмом, переводом), с аспектами языка (в основном – с грамматикой и лексикой), а так же прописать *пошаговые инструкции* для работы на каждом из уровней (Турист, Гость, Друг, Эксперт).

Это Вам поможет выработать свою *технологию*.

Технология = Методы + Алгоритм.

Но – все по порядку.

К технологии у нас относятся:

Индивидуальная методика изучения иностранных языков

По данным исследования, проводимого лично мною в Вильнюсском университете на филологическом факультете в 2014 году в рамках цикла «Bendrujų ir dalykinių kompetencijų ugdymas», выяснилось, что 78% учащихся-филологов не имеют индивидуальной методики изучения иностранных языков.

Получается, что уж если студенты-филологи не имеют собственной методики изучения иностранных языков, то что тогда говорить обо всех остальных? Поэтому для Вас задачей первостепенной важности будет являться именно создание собственной методики.

Почему это важно?

Во-первых, у каждого из Вас индивидуальные психологические особенности.

Например, я неусидчива, импульсивна, быстро загораюсь и люблю все делать с молниеносной скоростью. Мне нужны быстрые результаты (хотя бы маленькие, но быстро).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.