



Осмоловская Нина

**Ищите
женщину**

Нина Николаевна Осмоловская

Ищите женщину

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69860977

SelfPub; 2023

Аннотация

Многие родители подростков часто сталкиваются с проблемами общения со своими детьми. Подростковый возраст сложный. Хочется быть взрослым, самому принимать решения, не зависеть от мнения старших. Главный герой повести Вадим тоже не исключение. Он доставляет много хлопот близким. Но все меняется, когда он встречает свою первую юношескую любовь. Дальнейшие события его жизни причудливо вплетены в детективный сюжет. Неожиданная развязка не оставит вас равнодушными. Желая интересного прочтения.

Нина Осмоловская

Ищите женщину

Ищите женщину

Глава 1

Вадим стоял перед зеркалом и выбирал, что надеть в школу на первое сентября. Август и начало сентября в тот год выдались жаркими. На улице днем было почти тридцать, и ночью тоже градусник не опускался ниже двадцати.

Даже в июле такой погоды не наблюдалось. Солнце нещадно светило, и вечерняя прохлада не приносила облегчения. Давно не было такого количества солнечных дней. Будто природа решила отменить осень и продолжать и продолжать ясные летние дни.

Учиться совершенно не хотелось. К тому же Вадиму предстояло отправиться в новую, незнакомую школу в десятый класс. Он решил, что для него комфортно будет одеться в шорты и майку, но потом все-таки надел сверху белую рубашку. На ноги, конечно, кроссовки. Тетрадки, ручки и ноутбук в рюкзаке.

Окинул себя придирчивым взглядом и остался доволен. Загорелые ноги, руки и лицо выдавали, что лето он провел

не в России. Загар был привезен с Индийского океана, куда они летали совсем недавно всей семьей.

Вадиму предстояло начать новую школьную жизнь в отдаленной от дома обычной средней школе. За свою жизнь он уже поменял пять школ. Учился и в самых престижных гимназиях, но оттуда или уходил сам, или его вполне однозначно просили уйти.

Теперь его ждала самая обычная, ничем непримечательная средняя общеобразовательная школа. Отец строго сказал: «Если и отсюда уйдешь, то останешься вообще без среднего образования, не говоря уже о высшем».

Вадиму Соболевскому недавно исполнилось семнадцать лет. Он жил по принципу: все и ничего. «Все» – это материальные блага, которые он имел в неограниченном количестве, а «ничего» – это пустота в его душе, просто выжженная пустыня, а не душа.

Отец Вадима, Сергей Петрович Соболевский, владел собственным успешным строительным бизнесом. Мать, София Эдуардовна, тоже не отставала от мужа, но у нее была своя сфера – салоны красоты.

Вадим был единственным ребенком в семье. Родителям всегда не хватало времени на рождение и воспитание детей. Они вполне довольствовались сыном.

Поскольку родителям было некогда заниматься ребенком, его воспитывали чужие люди: няня, гувернер, репетиторы, а потом он и сам взялся за собственное развитие. Бабушек и

дедушек у парня не было ни с одной, ни с другой стороны.

В детстве у Вадима была прекрасная няня, почти Арина Родионовна. Это была старушка, которая еще его мать воспитывала, а потом она, как эстафетная палочка, переходила из семьи в семью.

У всех друзей, где рождались дети, Анна Валентиновна работала няней. Быть может, этот факт помог как-то им удержаться в этой жизни от бед и печалей. Но детство заканчивалось, и няня становилась не нужна! А жаль! Здесь-то и начинались проблемы и несчастья в престижных семьях.

Гувернер (эта профессия весьма странно звучит в наши дни) тоже участвовал в воспитании Вадима. Сергей Петрович решил, что мальчику необходима «мужская рука».

Ему-то самому некогда возится с сыном, вот и пригласили к Вадиму спортивного, накаченного бывшего боевого офицера, который и боксу обучал, и в теннис учил играть, и на лошади скакать, и из ружья стрелять. Благо у отца была своя конюшня с лошадьми.

Гувернера звали Роберт. Ему на вид было не больше тридцати, хотя за плечами было серьезное военное прошлое, он участвовал во множестве боевых операций.

После тяжелого ранения вынужден был уйти в отставку. Сначала он был начальником охраны у отца Вадима, а потом стал воспитателем сына.

Роберт нравился Вадиму своими непобедимыми качествами. Тот был бесстрашен, силен, казалось, что нет ничего

на свете, чего бы не умел Роберт. Он ходил с Вадимом на рыбалку, брал с собой на охоту, занимался с ним спортом до седьмого пота, учил водить машину.

Роберт прививал Вадиму жестокость в обращении с обидчиками. Говорил, что если расслабишься и будешь ныть, никогда в жизни ничего не добьешься. Побеждает только сильный духом и телом. Его идеалом были японские самураи. У него даже татуировка на руке была с японскими иероглифами.

Благодаря усилиям Роберта, Вадим очень скоро перестал бояться кого бы то ни было.

Это сыграло потом с ним злую шутку. Вадим возомнил себя сверхчеловеком и перестал прислушиваться к чужому мнению. Считал, что он всегда прав, сможет постоять за себя в любой ситуации. А поскольку это все случилось в достаточно сложном для любого человека подростковом периоде, то и результаты подобного отношения к миру людей оказались весьма плачевны. Но жизнь, к сожалению, построена по принципу «что посеешь, то и пожнешь».

Вадим всегда считал себя обаятельным и красивым. Девчонки тянулись к нему, как бабочки к экзотическим цветам. Парни видели в нем неукротимую силу и боялись связываться. Вадим, благодаря отцу, не раз выходил из разных перепетий сухим из воды. А их в его юной жизни было немало.

Спортивный, накаченный, с «кубиками» на груди и животе, он вызывал уважение и зависть приятелей и обожание у

Глава 2

Вадим вошел в класс последним. Ребята шумно беседовали, обнимали друг друга, расспрашивали, кто и как провел летние каникулы. Девчонки тоже сбились в компашки и кокетливо поглядывали на подросших ребят, у многих из них уже пробивались усики, а некоторые и вовсе брились.

В классе царил атмосфера бурной школьной жизни. Прошло целое лето, пока они не увиделись. Надо было поделиться впечатлениями о прошедших каникулах. Кто и где был, кто и что видел. Шум стоял как в горячем цеху.

Вадим остановился у классной доски и выжидательно смотрел на группки девчонок, выбирая самых примечательных. Надо сказать, что ничего особо стоящего он не приметил. Девочки были скромно одеты. На некоторых были какие-то допотопные вещи с люрексом или тигровым принтом. На некоторых были откровенные мини-юбки, которые не скрывали почти ничего, и это не красило их, а наоборот, роднило с представительницами древних профессий.

Он подумал, как они резко отличаются от тех гламурных девчонок, к которым он привык в элитных гимназиях! Многие из школьниц слишком ярко и ненатурально пользовались косметикой. Это отталкивало. Вадим невольно подумал: «Куда я попал? Какое-то ПТУ!»

Но тут все взоры обратились к нему, его заметили! Он сразу почувствовал на себе десятки заинтересованных глаз. Во всяком случае в шортах в их школу на занятия еще никто не приходил.

Тогда Вадим встал на учительское место, дождался некоторой тишины и громко представился:

– Вадим Соболевский, можно просто Соболев. Ваш новый одноклассник!

Ребята на минуту повернулись к нему, но потом продолжили обсуждать свои проблемы, не обращая на новичка внимания.

Девочки беззастенчиво разглядывали молодого человека и пытались кокетничать.

– Где я могу сесть? – спросил Вадим. – Не хочу занять чужое место.

Одна из нагловатых, густо накрашенных девиц подошла, оглядела Вадима и сказала:

– Красавчик, садись со мной, не прогадаешь! – И решительно повела Вадима к последней парте. Она представилась: – Танюха! А ты, я так поняла, Вадим! Очень приятно.

Наконец, прозвенел звонок, и все лениво двинулись к своим партам. В класс вошла молодая учительница. Казалось, что она только вчера окончила пединститут, но голос у нее был весьма строгий и хорошо поставленный.

Людмила Марковна, так звали «русичку» и классную, ласково оглядела класс и бодрым голосом поздравила всех с на-

чалом учебного года. Спросила:

– Вы знакомы с новым учеником? – И на всякий случай еще раз повторила: – Вадим Соболевский перешел к нам из гимназии номер один. Будет учиться в нашем классе.

С задней парты раздался басовитый голос:

– И чего ему там не сиделось? Мажор какой-то. Пришел тут свои порядки, что ли, наводить? Так мы быстро его на место поставим!

– Глухов, помолчи, пожалуйста, – попросила учительница, – это невоспитанно так себя вести с новыми людьми. Что о тебе подумают?

Глухов еще что-то проворчал, но его уже никто не слушал.

После уроков Вадим попросил Танюху показать ему школу. Он в первый день еще не очень ориентировался, где и что находится. Та с радостью согласилась.

Занятия уже везде закончились. Ребята отмечали начало учебного года на школьном дворе. Парни стояли курили и пили из горла какое-то дешевое вино, обнося бутылку по кругу. Девчонки щебетали о чем-то своем девичьем, кокетничали с парнями и тоже потягивали тонкие сигаретки.

Вадим подошел к ребятам, достал пачку дорогих сигарет и угостил всех. От пачки не осталось ничего. Ему тоже протянули бутылку. Видимо, их у ребят было много в запасе.

– А то можем еще чего и покруче достать! Хочешь – травки, хочешь – колеса? – предложил ему уже знакомый Глухов.

Вадим за свою жизнь перепробовал разные наркотики, но

надо отдать должное: ему не понравились ни одни. После их приема у него кружилась голова, тошнило, мутило и вообще обещанного кайфа он не испытывал, поэтому запрещенные препараты он сразу же для себя отверг.

Девочки обступили Вадима и стали расспрашивать, как он учился в гимназии и чего сюда перешел. Вадим односложно отвечал.

Он был не в настроении. Ему активно не понравилась ни старая облупленная школа, ни препода, ни его одноклассники. Все выглядело убого и нищенски. Он пожалел, что пришел сюда учиться. Если бы не аттестат и не ЕГЭ, он мог бы спокойно заниматься дома. У отца хватило бы денег нанять ему всех учителей, но Вадиму всегда не хватало общества сверстников, хотя какое тут общество – смех один!

Вечером Вадим отправился на встречу со старыми школьными друзьями. Все завалились в любимый дискач «Горячая пантера» и отрывались там до самого утра.

На следующий день Вадим в школу не пошел. Гудела голова. Он проспал, а ехать на самый конец города даже с водителем не хотелось.

Сентябрь заканчивался. Наконец наступила настоящая календарная осень. Деревья оделись в яркие краски. Особенно отличились клены. Их листва переливалась всеми красками – от ярко-желтого до багряно-красного, придавая городу необыкновенную красочную палитру.

Ребята иногда сбегали с уроков и шли в соседний парк.

Так приятно было гулять по аллеям, вороша упавшие листья. Девчонки осыпали друг друга летящей листвой и делали фотки. Влюбленные парочки целомудренно целовались в кустах. В парке можно было покататься на каруселях, съесть мороженого или выпить пива.

Вадим вполне освоился в новой школе, у него даже появились приятели. Многие парни были не прочь подружиться с таким крутым небожителем. А девчонки и подавно. Короче, через месяц учебы Вадим чувствовал себя в новой школе как рыба в воде.

Он ходил в спортивную секцию, благо в школе спорт уважали, и спортзал был оборудован в лучших традициях фитнес-центров. Рядом со школой был бассейн от какого-то завода или фабрики, Вадим не понял. Но бассейн очень приличный с сауной и разными спа-процедурами. В бассейне можно было поподробнее разглядеть фигурки девчонок, а то и прижать кого-нибудь из них к бортику. Но Вадиму все это было неинтересно. Никто из одноклассниц не тронул его юную душу.

Учиться было несложно. Вадим был хорошо подготовлен по многим предметам, и теперь он остановил свой выбор на самых главных для себя – математика, информатика, физика, ну и, конечно, русский язык.

Он неплохо писал сочинения. Людмила Марковна его хвалила и приводила в пример. Но Вадиму было все это скучно. Ему не хватало драйва, движухи. А энергии у Вадима скопи-

лось огромное количество, и надо было куда-то эту энергию израсходовать!

Роберт продолжал с ним заниматься спортом, но на эти встречи оставалось все меньше времени. Теперь он был еще и личным водителем Вадима. Родители обещали сыну подарить на восемнадцатилетие собственное авто, а пока верный гувернер обучал его лихому вождению.

Глава 3

Вадим решил, что надо как-то развлечься, показать себя как яркого авторитетного лидера в этой новой школе. Не за учебниками же весь день сидеть и отличником становиться. Нужен был какой-то громкий скандал.

Надо сказать, что у Вадима был непростой характер. Он постоянно должен был провоцировать кого-то, грубить, подтрунивать, издеваться. Ему было необходимо чувствовать свое превосходство над человеком.

София Эдуардовна его даже к психологу по этому поводу водила. Психолог ей объяснила, что все это кроется еще в детских комплексах. Мальчик недолюблен родителями, пытается доказать всем, какой он сильный и храбрый, а сам в душе трусоват и романтичен.

Это поведение – маска, которая скрывает его истинное состояние души. На самом деле он человек закомплексованный, неуверенный в себе, поэтому и скрывается под маской

этакого рубахи-парня.

Мать все это приняла за обычные потуги всех психологов заработать денег и не стала вникать в подробности воспитания сына, а отпустила все на самотек: вырастет – сам поймет, что ему делать. Тем более что Сергей Петрович планировал в ближайшее время ввести сына в курс своего бизнеса и вскоре привлечь его к совместной работе.

Вадима постоянно мучили мысли о своей ненужности, о том, что он безразличен, и отцу, и матери. Он отрывался на друзьях, дрался с ребятами, менял девчонок как перчатки, стараясь не впускать никого в свою душу.

Строил из себя супермена, а сам тяжело и стоически переживал свое душевное одиночество. Привлечь к себе внимание, неважно, с хорошей или плохой стороны, – это было его главное желание.

Школьная жизнь текла своим чередом. За месяц до нового года случился скандал. У Вадима украли ноутбук. Это был накрученный компьютер. Он всегда носил его с собой. Там было удобно и записи сделать, и посмотреть, если надо ответы на вопросы «препода».

Все вышли на перемену покурить, а когда вернулись, ноутбука не было. Вадим подумал, что кто-то решил подшутить и спрятал его. Он даже объявил награду тому, кто найдет его комп, но желающих не нашлось.

Компьютера не было. Вадим потребовал, чтобы вызвали полицию. Директор школы Петр Фомич просил его не под-

нимать шум. Это станет известно в департаменте образования, ему грозит серьезный выговор, а может, и увольнение с работы, но Вадим даже слушать ничего не хотел.

Полиция приехала с собакой, долго допрашивала всех ребят в классе, потом охрану, но, как всегда, никто ничего не видел и не знал. Когда собаке дали понюхать вещи Вадима, она неожиданно быстро взяла след и привела сотрудников на чердак.

Дверь чердака была закрыта на большой амбарный замок, следов взлома не было видно, значит, его открыли своим ключом. Собака неистово лаяла.

Послали за охранником, у которого была связка ключей. Ноутбук лежал на видном месте. Он был в специальной сумке, так его всегда носил Вадим.

Собака продолжала лаять. Полицейский внимательно изучил содержимое сумки и нашел за подкладкой маленький прозрачный пакетик с белым порошком. Ноутбук и пакетик, весьма сомнительный в отношении наркотического препарата, изъяли.

Вадима привезли в участок. Он горячо объяснял, что пакет ему подкинули. Он никогда не приносил в школу наркотки и никогда не занимался их распространением. Зачем бы он стал вызывать полицию, если бы знал, что там есть запрещенный порошок? Его грубо подставили!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.