

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева

# ТЕСТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ



**2**  
класс

**Татьяна Владимировна Векшина**  
**Мария Николаевна Алимпиева**  
**Тесты по математике. 2 класс**  
**Серия «Тесты», книга 2**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=69900766](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69900766)*

*SelfPub; 2023*

### **Аннотация**

Тесты – быстрый и эффективный способ проверки знаний. Задания в тестовой форме встречаются во многих видах итоговых и промежуточных работ. Данное учебное пособие поможет младшему школьнику научиться выполнять задания в тестовой форме. В книге содержатся тесты по всем основным темам школьной программы по математике за 2 класс. Задания по каждой теме представлены в двух вариантах одинаковой сложности. Рядом с каждым заданием указано количество баллов, которые получит ребёнок за правильный ответ. В конце каждой работы есть ключ для оценивания и бланк для ответов. Для удобства проверки во второй части есть правильные ответы. Данное учебное пособие можно использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

# Содержание

Проверяем умение работать с разрядным составом чисел и считать десятками	5
Вариант 1	5
Вариант 2	9
Проверяем умение работать рублем и копейкой.	12
Проверяем умение работать с единицами длины	
Вариант 1	12
Вариант 2	15
Проверяем умение работать с ломаной линией, единицами времени, обратными задачами	18
Вариант 1	18
Вариант 2	22
Проверяем умение работать с числовым выражением	26
Вариант 1	26
Вариант 2	30
Проверяем знание устных приемов вычислений (примеры вида $43 + 7$ , $51 - 20$ )	33
Вариант 1	33
Вариант 2	37
Проверяем знание устных приемов вычислений (примеры вида $67 - 5$ , $54 - 40$ )	41
Вариант 1	41



**Татьяна Векшина,  
Мария Алимпиева**  
**Тесты по  
математике. 2 класс**

**Проверяем умение работать  
с разрядным составом  
чисел и считать десятками**

**Вариант 1**

**1. Отметь число, в котором 3 десятка и 2 единицы.**

**( 1 балл)**

а) 23

б) 32

в) 13

**2. Отметь число, в котором 4 десятка и 6 единиц. ( 1**

**балл)**

- а) 64
- б) 46
- в) 406

**3. Сколько получится, если из 50 вычесть 20? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 40
- б) 60
- в) 30

**4. Сколько получится, если к 30 прибавить 60? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 70
- б) 90
- в) 80

**5. Какое число на 4 десятка больше числа 20? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 40
- б) 70
- в) 60

**6. Какое число на два десятка меньше ста? Выбери верный вариант ответа ( 2 балла)**

- а) 80
- б) 90

в) 70

**7. Куры снесли 3 десятка яиц. Сколько штук яиц снесли куры? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

а) 60

б) 30

в) 3

**8. Отметь строчку, в которой записаны только чётные двузначные числа. ( 2 балла)**

а) 13, 37, 49, 51, 67, 83

б) 6, 12, 27, 14, 46, 82

в) 16, 28, 42, 80, 34, 96

Бланк для ответов								
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ								
Я выполнил работу за _____ минут								
Количество правильных ответов: _____								
Оценка: _____								

## **Ключ**

10 баллов – отметка 5

8-9 баллов – отметка 4

5 – 7 баллов – отметка 3

0 – 4 балла – отметка 2

## Вариант 2

**1. Отметь число, в котором 5 десятков и 3 единицы.**

**( 1 балл)**

а) 53

б) 35

в) 15

**2. Отметь число, в котором 7 десятка и 2 единицы.**

**( 1 балл)**

а) 64

б) 72

в) 406

**3. Сколько получится, если из 70 вычесть 30? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

а) 100

б) 40

в) 20

**4. Сколько получится, если к 50 прибавить 40? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

а) 100

б) 80

в) 90

**5. Какое число на 1 десяток больше числа 80? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

а) 70

б) 90

в) 60

**6. Какое число на пять десятков меньше восьмидесяти? Выбери верный вариант ответа ( 2 балла)**

а) 30

б) 40

в) 20

**7. Куры снесли 4 десятка яиц. Сколько штук яиц снесли куры? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

а) 14

б) 80

в) 40

**8. Отметь строчку, в которой записаны только нечётные однозначные числа. ( 2 балла)**

а) 8, 4, 2, 6

б) 3, 7, 9, 1, 5

в) 13, 9, 27, 18, 41, 9

**Бланк для ответов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ								

Я выполнил работу за \_\_\_\_\_ минут

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

**Ключ**

10 баллов – отметка 5

8-9 баллов – отметка 4

5 – 7 баллов – отметка 3

0 – 4 балла – отметка 2

**Проверяем умение работать  
рублем и копейкой.**

**Проверяем умение работать  
с единицами длины**

## **Вариант 1**

**1. Сколько копеек в одном рубле? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 60
- б) 80
- в) 100

**2. Сколько получится, если из 1 рубля вычесть 60 копеек? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 40 копеек
- б) 4 копейки
- в) 30 копеек

**3. Сколько в одном метре сантиметров? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 10
- б) 80
- в) 100

**4. Верно ли, что 1 дециметр меньше 1 метра? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) да
- б) нет

**5. Верно ли, что 4 метра меньше 70 сантиметров? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) да
- б) нет

**6. 3 дм 7 см – сколько это сантиметров? Выбери верный вариант ответа ( 2 балла)**

- а) 73
- б) 37
- в) 703

**7. Сколько получится, если к 70 копейкам прибавить 20 копеек? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 1 рубль
- б) 100 копеек
- в) 90 копеек

**8. Сравни. Выбери верный знак. ( 2 балла)**

**20 коп. + 30 коп. – 10 коп. ... 1 руб.**

а) >

б) <

в) =

Бланк для ответов								
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ								
Я выполнил работу за _____ минут								
Количество правильных ответов: _____								
Оценка: _____								

**Ключ**

9 баллов – отметка 5

7-8 баллов – отметка 4

5 – 6 баллов – отметка 3

0 – 4 балла – отметка 2

## Вариант 2

**1. Сколько в 1 метре дециметров? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 100
- б) 10
- в) 1

**2. Сколько в 1 метре сантиметров? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 10
- б) 100
- в) 1

**3. Сколько получится, если из 1 метра вычесть 59 см? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 30 см
- б) 40 см
- в) 41 см

**4. Верно ли, что 20 сантиметров меньше 7 дециметров? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) да
- б) нет

**5. Верно ли, что 5 метров меньше 8 дециметров? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) да
- б) нет

**6. 6 м 8 дм – сколько это дециметров? Выбери верный вариант ответа ( 2 балла)**

- а) 68
- б) 87
- в) 608

**7. Сколько получится, если из 1 метра вычесть 40 сантиметров? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 140 см
- б) 40 см
- в) 60 см

**8. Сравни. Выбери верный знак. ( 2 балла)**

**30 см + 60 см + 10 см ... 1 м**

- а) >
- б) <
- в) =

**Бланк для ответов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ								

Я выполнил работу за \_\_\_\_\_ минут

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

**Ключ**

9 баллов – отметка 5

7-8 баллов – отметка 4

5 – 6 баллов – отметка 3

0 – 4 балла – отметка 2

# Проверяем умение работать с ломаной линией, единицами времени, обратными задачами

## Вариант 1

**1. Вычисли, чему равна длина ломаной линии, если ее звенья 7 см, 3 см, 4 см. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 13 см
- б) 14 см
- в) 16 см

**2. Сколько в одном часе минут? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 20
- б) 40
- в) 60

**3. реши задачу? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

Ломаная линия состоит из двух звеньев, а ее длина равна

15 см. Чему равна длина второго звена ломаной линии, если длина первого звена 8 см?

- а) 9 см
- б) 8 см
- в) 7 см

**4. Верно ли, что 40 минут больше одного часа? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) да
- б) нет

**5. Верно ли, что 73 минуты больше одного часа? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) да
- б) нет

**6. Верно ли, что 83 минуты – это 1 час 23 минуты? Выбери верный вариант ответа ( 2 балла)**

- а) да
- б) нет

**7. Сравни. Выбери верный знак. ( 2 балла)**

1 ч – 39 мин ... 15 мин

- а) >
- б) <
- в) =

**8. Отметь задачи, обратные данной. Выбери верные варианты ответа. ( 2 балла)**

В замке волшебницы 40 люстр. Вечером включили 30 люстр. Сколько люстр остались выключены?

а) В замке волшебницы 40 люстр. Вечером включили 30 люстр. На сколько включенных люстр больше, чем выключенных?

б) В замке волшебницы 40 люстр. Вечером остались выключены 10 люстр. Сколько люстр включили?

в) Вечером замке волшебницы включили 30 люстр, а 10 люстр остались выключены. Сколько всего люстр в замке волшебницы?

Бланк для ответов								
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ								
Я выполнил работу за _____ минут								
Количество правильных ответов: _____								
Оценка: _____								

## **Ключ**

11 баллов – отметка 5

8-10 баллов – отметка 4

5 – 7 баллов – отметка 3

0 – 4 балла – отметка 2

## Вариант 2

**1. Вычисли, чему равна длина ломаной линии, если ее звенья 5 см, 8 см, 2 см. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) 15 см
- б) 16 см
- в) 14 см

**2. Продолжи данное высказывание. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

**60 минут это – \_\_\_\_\_ .**

- а) половина часа
- б) полтора часа
- в) один час

**3. Реши задачу? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

Ломаная линия состоит из двух звеньев, а ее длина равна 16 см. Чему равна длина первого звена ломаной линии, если длина второго звена 7 см?

- а) 7 см
- б) 8 см
- в) 9 см

**4. Верно ли, что 1 час меньше 50 минут? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) да
- б) нет

**5. Верно ли, что 81 минута больше одного часа? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

- а) да
- б) нет

**6. Верно ли, что 79 минут – это 1 час 19 минут? Выбери верный вариант ответа ( 2 балла)**

- а) да
- б) нет

**7. Сравни. Выбери верный знак. ( 2 балла)**

1 ч – 20 мин + 10 мин... 1 час

- а) >
- б) <
- в) =

**8. Отметь задачи, обратные данной. Выбери верные варианты ответа. ( 2 балла)**

В автобусе было 30 пассажиров. На остановке вышли 10 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

а) В автобусе было 30 пассажиров. После того, как несколько человек вышли, в автобусе осталось 20 пассажиров. Сколько пассажиров вышли?

б) В автобусе было 30 пассажиров. Несколько человек вышли. После этого в автобусе осталось 20 пассажиров. На сколько меньше пассажиров осталось в автобусе, чем было?

в) После того, как 10 пассажиров вышли из автобуса, в нем осталось 20 пассажиров. Сколько пассажиров было в автобусе изначально?

Бланк для ответов								
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ								
Я выполнил работу за _____ минут								
Количество правильных ответов: _____								
Оценка: _____								

### Ключ

11 баллов – отметка 5

8-10 баллов – отметка 4

5 – 7 баллов – отметка 3

0 – 4 балла – отметка 2

# Проверяем умение работать с числовым выражением

## Вариант 1

**1. Сколько действий в данном числовом выражении? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$100 - (40 + 20) + 10$$

- а) 2
- б) 3
- в) 4

**2. Какое действие в данном числовом выражении выполняется вторым? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$100 - (40 + 20) + 10$$

- а) сложение в скобках
- б) вычитание за скобками
- в) сложение за скобками

**3. Какое действие в данном числовом выражении выполняется вторым? Выбери верный вариант отве-**

**га. ( 1 балл)**

$$90 - 40 + 20$$

а) вычитание

б) сложение

**4. Найди значение данного выражения. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$100 - ( 80 - 20 ) + 30$$

а) 80

б) 70

в) 10

**5. Найди значение данного выражения. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$( 40 + 10 ) - ( 80 - 70 )$$

а) 40

б) 50

в) 10

**6. Вычисли, чему равен периметр прямоугольника, если его стороны равны 2 см и 6 см. Выбери верный вариант ответа ( 1 балл)**

а) 17 см

б) 14 см

в) 16 см

**7. Сравни. Выбери верный знак ( 2 балла)**

$$100 - 30 + 20 \dots 100 - ( 50 + 20)$$

а) &gt;

б) &lt;

в) =

**8. Отметь числовое выражение, значение которого найдено неверно. ( 2 балла).**

а)  $100 - 80 + 50 = 70$

б)  $20 + 70 - 30 = 30$

в)  $( 30 + 60) - 40 = 50$

Бланк для ответов								
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ								
Я выполнил работу за _____ минут								
Количество правильных ответов: _____								
Оценка: _____								

**Ключ**

10 баллов – отметка 5

8-9 баллов – отметка 4

5 – 7 баллов – отметка 3

0 – 4 балла – отметка 2

## Вариант 2

**1. Сколько действий в данном числовом выражении? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$20 + 30 + 40$$

а) 1

б) 2

в) 3

**2. Какое действие в данном числовом выражении выполняется первым? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$20 + 80 - 40$$

а) сложение

б) вычитание

**3. Какое действие в данном числовом выражении выполняется третьим? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$(50 - 40 + 30) - 10$$

а) сложение в скобках

б) вычитание в скобках

в) вычитание за скобками

**4. Найди значение данного выражения. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$20 + (100 - 50) - 10$$

а) 60

б) 50

в) 40

**5. Найди значение данного выражения. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$(30 + 70) - (60 - 20)$$

а) 40

б) 50

в) 60

**6. Вычисли, чему равен периметр прямоугольника, если его стороны равны 4 см и 3 см. Выбери верный вариант ответа ( 1 балл)**

а) 13 см

б) 14 см

в) 15 см

**7. Сравни. Выбери верный знак ( 2 балла)**

$$20 + 70 - 10 \dots 80 - 40 + 30$$

а) >

б) <

в) =

**8. Отметь числовое выражение, значение которого найдено верно. ( 2 балла).**

а)  $50 + 30 - 10 = 60$

б)  $100 - 10 - 80 = 20$

в)  $50 + 20 - 40 = 30$

Бланк для ответов								
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ								
Я выполнил работу за _____ минут								
Количество правильных ответов: _____								
Оценка: _____								

### **Ключ**

10 баллов – отметка 5

8-9 баллов – отметка 4

5 – 7 баллов – отметка 3

0 – 4 балла – отметка 2

# Проверяем знание устных приемов вычислений ( примеры вида $43 + 7$ , $51 - 20$ )

## Вариант 1

**1. Вычисли. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$49 + 30$$

а) 89

б) 39

в) 79

**2. Вычисли. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$45 + 5$$

а) 50

б) 60

в) 70

**3. Какой пример решён верно? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

а)  $29 + 20 = 49$

б)  $47 + 3 = 51$

в)  $52 + 8 = 50$

**4. Какой пример решён неверно? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

а)  $37 + 3 = 40$

б)  $23 + 20 = 45$

в)  $28 - 10 = 18$

**5. Реши задачу. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

Днем на стоянке было 23 машины. Вечером их стало на 20 машин больше. Сколько всего машин стало вечером на стоянке?

а) 43 машины

б) 23 машины

в) 53 машины

**6. Реши задачу. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

В первый день в магазине продали 34 розы. Во второй день продали на 6 роз больше. Сколько роз продали во второй день?

а) 40 роз

б) 30 роз

в) 20 роз

**7. Вычисли. Выбери верный вариант ответа ( 2 балла).**

1 ч – 40 мин + 23 мин

а) 43 мин

б) 46 мин

в) 60 мин

**8. Определи закономерность. Выбери верный вариант ответа, которым можно продолжить данную цепочку примеров. ( 2 балла)**

20 + 27, 32 + 8, 40 + 43, ...

а) 33 + 30

б) 10 + 15

в) 56 + 4

**Бланк для ответов**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ								

Я выполнил работу за \_\_\_\_\_ минут

Количество правильных ответов: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

**Ключ**

10 баллов – отметка 5

8-9 баллов – отметка 4

5 – 7 баллов – отметка 3

0 – 4 балла – отметка 2

## Вариант 2

**1. Вычисли. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$37 + 20$$

а) 67

б) 57

в) 47

**2. Вычисли. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

$$75 + 5$$

а) 70

б) 85

в) 80

**3. Какой пример решён верно? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

а)  $33 + 20 = 43$

б)  $42 + 40 = 82$

в)  $22 + 8 = 31$

**4. Какой пример решён неверно? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

а)  $34 + 30 = 64$

б)  $27 + 3 = 29$

в)  $65 + 5 = 70$

**5. Реши задачу. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

В вагоне метро было 25 человек. На станции вошли еще 20 человек. Сколько всего человек стало в вагоне?

а) 35 человек

б) 55 человек

в) 45 человек

**6. Реши задачу. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

В первый день продали 26 шоколадок, во второй день продали на 4 шоколадки больше. Сколько шоколадок продали во второй день?

а) 30 шоколадок

б) 40 шоколадок

в) 22 шоколадки

**7. Вычисли. Выбери верный вариант ответа ( 2 балла).**

$1 \text{ ч} - 30 \text{ мин} + 20 \text{ мин}$

а) 60 мин

б) 50 мин

в) 40 мин

**8. Определи закономерность. Выбери верный вариант ответа, которым можно продолжить данную цепочку примеров. ( 2 балла)**

$45 + 5, 30 + 32, 65 + 5, \dots$

а)  $83 + 7$

б)  $75 + 5$

в)  $20 + 27$

Бланк для ответов								
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ								
Я выполнил работу за _____ минут								
Количество правильных ответов: _____								
Оценка: _____								

### Ключ

10 баллов – отметка 5

8-9 баллов – отметка 4

5 – 7 баллов – отметка 3

0 – 4 балла – отметка 2

# Проверяем знание устных приемов вычислений ( примеры вида $67 - 5$ , $54 - 40$ )

## Вариант 1

1. Вычисли. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)

$$98 - 6$$

а) 82

б) 95

в) 92

2. Вычисли, чему равна разность чисел 73 и 20. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)

а) 63

б) 53

в) 43

3. Сколько получится, если 58 уменьшить на 4? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)

а) 54

б) 53

в) 55

**4. Сколько получится, если из 61 вычесть 40? Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

а) 20

б) 30

в) 21

**5. Реши задачу. Выбери верный вариант ответа. ( 1 балл)**

В первый день в магазин привезли 43 кг овощей, во второй день – на 20 кг овощей меньше. Сколько килограммов овощей привезли в магазин во второй день?

а) 20 кг

б) 23 кг

в) 13 кг

**6. Из разности чисел 78 и 50 вычти 7. Выбери верный вариант ответа ( 1 балл).**

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.