

**Аверина О.И., Емелин В.Н.,  
Осипов В.И., Колесник Н.Ф.,  
Свешникова О.Н.**

# **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ БАКАЛАВРОВ**

---

**(направления 080100 «Экономика»  
профильной направленности  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

**Москва  
2014**

Ольга Аверина

**Итоговая аттестация бакалавров**

«Научная библиотека»

2014

УДК 657 (075.8)  
ББК У 05

**Аверина О. И.**

Итоговая аттестация бакалавров / О. И. Аверина — «Научная библиотека», 2014

ISBN 978-5-91730-401-4

Учебное пособие составлено в соответствии с Федеральными государственными общеобразовательными стандартами третьего поколения по подготовке бакалавров направления «Экономика» профильной направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Оно принадлежит к циклу обязательной части основной образовательной программы. Пособие включает организационно-методический материал, направленный на оказание помощи выпускникам при прохождении производственной (выпускной) практики, при подготовке к итоговому государственному экзамену, к написанию и защите выпускной квалификационной работы. Предназначено для бакалавров очной и заочной форм обучения, слушателей дополнительного образования по направлению «Экономика».

УДК 657 (075.8)

ББК У 05

ISBN 978-5-91730-401-4

© Аверина О. И., 2014  
© Научная библиотека, 2014

## Содержание

Аверина О.И., Емелин В.Н., Осипов В.И., Колесник Н.Ф., Свешникова О.Н	5
Введение	6
1. Требования к итоговой аттестации по освоению основной образовательной программы (ОПП) по направлению подготовки 080100 «Экономика» профильной направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	7
2. Организация производственной (выпускной) практики	10
Конец ознакомительного фрагмента.	15

**Аверина О.И., Емелин В.Н., Осипов  
В.И., Колесник Н.Ф., Свешникова О.Н**  
**Итоговая аттестация бакалавров (направления  
080100 «Экономика» профильной направленности  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки 080100.62 «Экономика» (Уровень бакалавриата)



**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

кафедра бухгалтерского учета и контроля Саранского кооперативного института (филиала) АНО ОВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» (заведующий кафедрой, к.э.н., профессор *В.М. Земсков*);

директор Аудиторской фирмы «СИЛАУДИТ», к.э.н., доцент *В.К. Сусин*;

заведующий кафедрой статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, д.э.н., профессор *Ю.В. Сажин*

## Введение

Завершению подготовки высококвалифицированных экономистов квалификационного уровня бакалавр направления подготовки 080100.62 – «Экономика» профильной направленности «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» предшествует последовательное выполнение следующих работ: прохождение производственной (выпускной) практики, сдача итогового государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы.

Производственная (выпускная) практика завершает цикл всех видов практик, предусмотренных программой подготовки бакалавра, представляя ему возможность для сбора, обработки, обобщения информации по выбранному направлению (предмету) написания выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа: а) представляет собой законченную научно-практическую разработку, в которой должны быть изложены вопросы рациональной организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита (или отдельного из них) на одном из участков; б) свидетельствует об уровне овладения компетенциями, предусмотренными данной квалификацией. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент расширяет и углубляет свои профессиональные знания, совершенствует аналитические навыки, приобретает опыт научного исследования.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере экономики, выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении поставленных в выпускной квалификационной работе проблем; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

Подготовка к сдаче итогового государственного экзамена предусматривает изучение студентами нормативно-законодательной базы, учебно-методической литературы по макроэкономике, микроэкономике, бухгалтерскому учету, анализу, аудиту, финансам, статистике и др., использование ими практических навыков, полученных при прохождении практик, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров направления «Экономика» профильной направленности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Сдача итогового государственного экзамена позволяет выявить степень подготовки выпускника к практической работе в организациях различных форм собственности и видов экономической деятельности, умение формировать и обрабатывать информацию, осуществлять контроль, проводить анализ их деятельности, принимать экономически обоснованные управленческие решения. Успешному завершению всех процедур итоговой аттестации выпускников способствует их рациональная организация, раскрытию которой посвящено данное учебно-методическое издание.

# **1. Требования к итоговой аттестации по освоению основной образовательной программы (ОПП) по направлению подготовки 080100 «Экономика» профильной направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Динамизм и глобализация экономики, информатизация общества актуализируют современный подход к подготовке экономических кадров в системе высшего образования, основанный на компетенциях. В современных условиях функционирования бизнесу необходимы специалисты, не столько уже обладающие определенным набором профессиональных знаний, сколько имеющие потенциал к обучению и самообучению.

Компетентностный подход является инструментом социального диалога системы высшего образования с рынком труда, так как позволяет формировать компетентного экономиста, владеющего фундаментальными экономическими знаниями, умеющим преломлять их в решении реальных ситуаций, креативно мыслящим.

Компетентностный подход при оценке качества подготовки экономистов заключается в развитии у студентов ключевых компетенций, которые определяют его успешную адаптацию в обществе. С позиций компетентностного подхода уровень образованности определяется способностью решать задачи различной сложности на основе имеющихся знаний.

Компетентностный подход рассматривает результаты экономического образования как усвоенные компетенции, предусмотренные подготовкой бакалавров направления «Экономика» профильной направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». На их основании формируется компетентность как интегральная характеристика выпускника, совокупность полученных им знаний, умений, навыков, выработка способности реализовывать их в реальной экономике. Качество подготовки бакалавра заключается не только в умении анализировать и решать сложные задачи, но и в способности совершенствовать свой профессиональный уровень с позиции требований производства и управления.

**В процессе государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать овладение следующими компетенциями:**

*общекультурными (ОК):*

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

*профессиональными (ПК):*

- обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета, налогового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1);
- способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать, в каком порядке их нужно решать (ПК-2);
- способен проводить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-3);
- владеет знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности, международных стандартов аудита и способен применять их на практике (ПК-4);

– умеет находить необходимую информацию в различных учебных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем, оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПК-5);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области учета, анализа, аудита (ПК-7);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических, учетных и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии учета, анализа, аудита (ПК-10);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию в области учета, анализа, аудита с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Реализация компетентного подхода находит концентрированное отражение в полученных выпускником знаниях, умениях, владениях по направлению «Экономика» профильной направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Выпускник должен знать:**

– порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации, сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета, общие принципы его построения и направления развития;

– принципы формирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в системе МСФО;

– основные положения нормативно-правовых актов по организации и ведению бухгалтерского учета экономических субъектов различных организационно-правовых форм в РФ;

– основные положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности» и иные нормативные акты, регулирующие осуществление аудиторской деятельности в РФ;

– принципы профессиональной компетентности, закрепленные Кодексом этики аудиторов и аудиторских организаций.

**Выпускнику необходимо уметь:**

– понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов экономического субъекта, определением финансовых результатов его деятельности;

– понимать и грамотно применять на практике нормы законодательства в области регулирования аудиторской деятельности в РФ;

– применять на практике международные стандарты финансовой отчетности и аудита;

– правильно идентифицировать, документально оформлять, оценивать и систематизировать факты хозяйственной жизни организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием, регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета с выходом на бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

– демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;

– использовать принципы компьютерной обработки учетных данных.

**Выпускнику требуется владеть:**

– навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского учета на практике;

- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;
- навыками в области применения основных положений федеральных стандартов аудита на практике;
- практическими навыками реформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по стандартам отечественного учета в отчетность, соответствующей МСФО;
- навыками ведения пообъектного бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- практическими навыками использовать принципы компьютерной обработки учетных данных в выборе оптимальной программы автоматизации;
- навыками формирования необходимого и достаточного объема исходной информации, характеризующей деятельность экономических субъектов и условий их функционирования.

## **2. Организация производственной (выпускной) практики**

### **2.1 Цели производственной (выпускной) практики**

Целями производственной (выпускной) практики являются закрепление и углубление профессиональных знаний, умений и навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в процессе сбора и обработки фактического материала для написания выпускной квалификационной работы бакалавра направления подготовки 080100 «Экономика» профильной направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», проверка в реальных условиях конкретной организации ее основополагающих концепций и рекомендаций, приобретение опыта самостоятельной работы.

### **2.2 Задачи производственной (выпускной) практики**

Задачи практики predetermined теми видами профессиональной деятельности, которыми может заниматься бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» профильной направленности «Бухгалтерский учет, анализ, аудит». Ими являются:

*в области расчетно-экономической деятельности:*

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1);

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК 2);

*в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

– сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ПК-5);

– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-7);

– используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

*в области организационно-управленческой деятельности:*

– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

### **2.3 Место производственной (выпускной) практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная (выпускная) практика по учету, анализу и аудиту проводится в рамках раздела Б.5 «Учебная и производственная практика» ОПП. Она является завершающим третьим этапом в системе учебно-производственных практик подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профильной направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Производственная (выпускная) практика предшествует итоговой государственной аттестации (перед сдачей итогового междисциплинарного экзамена и защитой выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы).

Она базируется на знаниях и умениях, полученных при прохождении экономической, производственной практик и дисциплин, предусмотренных ФГОС ВПО: «Право», «Экономика и организация производства», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Управленческий учет», «Учет в отраслях», «Анализ отчетности», «Практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Практикум по экономическому анализу».

### **2.4 Формы проведения производственной (выпускной) практики**

Производственная (выпускная) практика проводится в организациях, учреждениях, определенных приказом университета. Студенты работают в экономических и финансовых подразделениях организаций преимущественно с документами на бумажных или электронных носителях.

### **2.5 Базы и время проведения производственной (выпускной) практики**

Базы производственной (выпускной) практики определяются договорами, заключаемыми университетом и организациями, а также условиями контрактов, заявками предприятий, организаций, учреждений, собственным выбором студентами. Базами практики могут быть: крупные, средние промышленные предприятия, малые предприятия, торговые организации, страховые компании, инвестиционные фонды, коммерческие банки, государственные и муниципальные, казенные, автономные, бюджетные учреждения.

Продолжительность практики определяется учебным планом и составляет 2 недели.

### **2.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (выпускной) практики**

В результате прохождения производственной (выпускной) практики студент приобретает следующие практические навыки, умения, обеспечивающие реализацию следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

*общекультурные компетенции (ОК):*

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

*профессиональные компетенции (ПК):*

в области расчетно-экономической деятельности:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

в области организационно-управленческой деятельности:

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

## **2.7 Структура и содержание производственной (выпускной) практики**

Общая трудоемкость производственной (выпускной) практики составляет 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам.

Производственная (выпускная) практика включает в себя три этапа: подготовительный, производственный, заключительный. Краткое содержание каждого из них представлено в таблице 2.1.

Учебно-методическое руководство производственной (выпускной) практикой осуществляет кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита. Непосредственное руководство практикой возлагается на преподавателей кафедры, а на базах практики – на высококвалифицированных специалистов. Руководители практики от университета назначаются приказом ректора.

Перед началом практики кафедра проводит собрание студентов, на котором разъясняются цели, задачи и порядок прохождения практики, указываются сроки практики, сообщаются требования к отчету по практике. В процессе прохождения практики студенты руководствуются основными положениями, предусмотренными программой практики, а также полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка баз практики.

**Таблица 2.1 – Содержание производственной (выпускной) практики по профильной направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Разделы (этапы) практики	Виды выполняемой работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	Получение путевки на практику, проведение инструктажа по технике безопасности. Определение программы практики совместно с руководителем практики от университета (2 часа)	Устная беседа
2. Производственный этап	1) Знакомство с организацией: организационной структурой, видами деятельности, учредительными документами, учетной политикой. 2) Участие в выполнении практических работ по учету, анализу, аудиту в организации под руководством руководителя практики от организации в соответствии с профилем. 3) Сбор фактического материала, необходимого для выполнения индивидуального задания и написания выпускной квалификационной работы бакалавра. 4) Систематизация и анализ собранного материала (98 часов)	Проверка дневника прохождения практики, собеседования, разъяснение по проблемным вопросам
3. Заключительный этап	Оформление отчета, сдача его на рецензию руководителю практики от университета, защита (3 часов)	Отчет о практике

Во время производственной (выпускной) практики студенты собирают материал, необходимый для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по направлению «Экономика» профильной направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и в соответствии с выбранной темой. Конкретное содержание их работы определяется руководителем от университета и уточняется в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы и особенностей баз практики. Выполненную работу студенты ежедневно отражают в дневнике практики.

При прохождении практики в любых экономических субъектах прежде всего необходимо ознакомиться с его организационно-правовой формой собственности, видами деятельности, положением в отрасли, организационной структурой, системой корпоративного управления, уровнем автоматизации учета, анализа, аудита, составом и содержанием функций экономических подразделений и служб. Для этого изучаются Устав, учредительные документы, положения об отделах и службах, учетная политика и др.

*В области бухгалтерского учета студенту необходимо изучить:*

- структуру бухгалтерии, ее взаимосвязь с управленческими и производственными подразделениями организации;
- способ ведения и применяемую форму учета;
- тип, версию программы автоматизации бухгалтерского учета;
- рабочий план счетов организации;
- состав первичных документов, учетных регистров, форм бухгалтерской отчетности;
- технологию формирования учетно-отчетной информации;
- соответствие учетной политики организации требованиям нормативно-законодательных актов;
- методику учета объекта, исходя из темы выпускной квалификационной работы бакалавра.

Заключительной стадией изучения постановки бухгалтерского учета в организации является оценка соответствия действующей практики требованиям нормативно-законодательных актов, внутренних стандартов, определение и обоснование направлений совершенствования учета конкретного объекта исследования.

*В области аудита (контроля) студенту необходимо изучить:*

– деятельность (положение об отделе, должностные инструкции специалистов) управленческого подразделения, занимающегося внутренним аудитом (контролем), его взаимосвязи с другими подразделениями организации;

– порядок разработки плана, программы аудита отдельных объектов;

– определение уровня существенности информации;

– систему внутреннего контроля, влияющие на нее факторы, эффективность функционирования;

– последовательность и содержание процедур при проведении аудита объекта, определенного темой выпускной квалификационной работы бакалавра.

Заключительной стадией изучения постановки контроля (аудита) в организации является оценка соответствия действующей практики требованиям нормативно-законодательных актов, определение и обоснование направлений совершенствования методики, организации аудита (контроля) конкретного объекта исследования.

*В области экономического анализа студенту необходимо изучить :*

– распределение обязанностей между структурными подразделениями или сотрудниками, осуществляющими экономический анализ;

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.