

Андрей Казаков
Формы аттестации и их содержание
по дисциплине «Микробиология»

Для студентов всех форм обучения



Андрей Казаков

**Формы аттестации и их
содержание по дисциплине
«Микробиология»**

«Издательские решения»

Казаков А.

Формы аттестации и их содержание по дисциплине
«Микробиология» / А. Казаков — «Издательские решения»,

В задачнике изложены все формы контроля знаний студентов УрГЭУ-СИНХ по дисциплине «Микробиология» (экспресс-тесты, зачётные вопросы и экзаменационные билеты, список рефератов и презентаций). Зная заранее форму контроля, можно целенаправленно подготовиться и хорошо сдать зачёт или экзамен. Задачник представляет интерес и для преподавателей дисциплины, особенно для начинающих. Разработанные тесты используются более десяти лет и дают возможность объективно оценивать знания учащихся.

© Казаков А.

© Издательские решения

Содержание

1. Вопросы к письменной контрольной работе для студентов дневного и заочного отделений	6
2. Тематическая презентация	7
Конец ознакомительного фрагмента.	8

**Формы аттестации и их содержание
по дисциплине «Микробиология»
Для студентов всех форм обучения
Андрей Васильевич Казаков**

© Андрей Васильевич Казаков, 2016

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

1. Вопросы к письменной контрольной работе для студентов дневного и заочного отделений

1. Микроскопический метод исследований. Принципы. Краткая характеристика отдельных методик микроскопии.
2. Назовите основные методы бактериологического анализа. Дайте их краткую характеристику.
3. Серологический метод исследований. Понятие, сущность, принципы.
4. Основные критерии оценки микробиологической безопасности объектов внешней среды, включая пищевые продукты и промышленные товары. Их краткая характеристика
5. Способы ускоренного и экспресс-микробиологического анализа.
6. Критерии оценки общей бактериальной загрязнённости. Методики их определения.
7. Микробиологический анализ на наличие БГКП. 8. Микробиологический анализ на наличие сальмонелл. 9. Микробиологический анализ на наличие золотистого стафилококка.
10. Микробиологический анализ на наличие плесневых грибов и дрожжей.
11. Микробиологический анализ на наличие патогенных микроорганизмов.
12. Микроскоп. Принципы устройства и работы. 13. Принципы микробиологического анализа.
14. Питательные среды. Их классификации 15. Тинкториальные свойства микроорганизмов. Методы окрашивания. Окраска по Граму.
16. Анаэробы. Методы посева анаэробов (сущность, принципы).
17. Особенности микробиологического исследования воздуха. Методики исследований.
18. Микробиологическая лаборатория. Принципы устройства микробиологической лаборатории. 19. Биохимическая идентификация микроорганизмов. Понятие, сущность, принципы.
20. Микробиологический анализ. Цель. Этапы микробиологического анализа в логической последовательности.

2. Тематическая презентация

Тематические презентации и её защита является обязательным элементом изучения дисциплины «Микробиология» для студентов дневного отделения и магистратуры.

Тексты презентации должны быть ёмкими по содержанию и краткими по объёму. Презентация должна отражать новейшие знания и проблематику по освещаемому вопросу, а также пути решения той или иной проблемы. В конце презентации представляется список используемой литературы. Основополагающий материал должен быть представлен в форме фотографий, а также графических изображений (рисунков, схем, таблиц и т.д.). Поощряются самостоятельно предложенные темы презентаций и авторские иллюстрации. Темы презентаций должны быть заранее согласованы с преподавателем. Презентации должны быть оформлены аккуратно и не содержать грамматических и стилистических ошибок. Презентации должны быть рассчитаны на 10 – 15 минут и включать не менее 10—15 слайдов. Не допускаются:

- *не отредактированные автором текст и громоздкие таблицы;
- *полная ретрансляция текста, изображённого на экране;
- *изложение стандартного справочного и учебного материалов;
- *изложение материала, не связанного с названием темы;
- *незнание применяемой терминологии.

После презентации автор должен ответить на вопросы слушателей, подтверждая тем самым степень владения материалом. Наиболее активные участники состоявшейся конференции (задающие вопросы и участвующие в обсуждении) также аттестуются преподавателем, как и автор презентации. Цель преподавателя – не только оценить качество презентации автора и активность слушателей, но и выявить, и определить возникшие спорные вопросы, которые могут служить основой для подготовки следующих презентаций для их решения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.