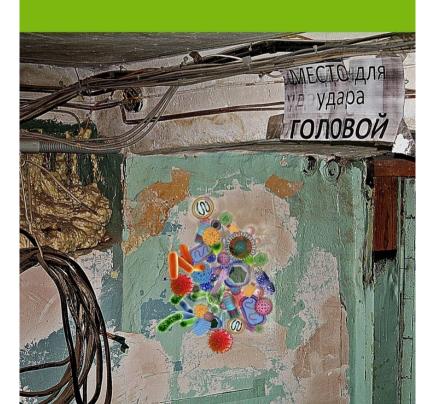
## Андрей Казаков Формы аттестации и их содержание по дисциплине «Микробиология»

Для студентов всех форм обучения



# Андрей Казаков Формы аттестации и их содержание по дисциплине «Микробиология»

http://www.litres.ru/pages/biblio\_book/?art=18324724 ISBN 9785447469924

#### Аннотация

В задачнике изложены все формы контроля знаний студентов УрГЭУ-СИНХ по дисциплине «Микробиология» (экспресстесты, зачётные вопросы и экзаменационные билеты, список рефератов и презентаций). Зная заранее форму контроля, можно целенаправленно подготовиться и хорошо сдать зачёт или экзамен. Задачник представляет интерес и для преподавателей дисциплины, особенно для начинающих. Разработанные тесты используются более десяти лет и дают возможность объективно оценивать знания учащихся.

#### Содержание

1. Вопросы к письменнои контрольнои раооте	3
для студентов дневного и заочного отделений 2. Тематическая презентация Конец ознакомительного фрагмента.	7

Формы аттестации и их содержание по дисциплине «Микробиология» Для студентов всех форм обучения Андрей Васильевич Казаков

© Андрей Васильевич Казаков, 2016

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# 1. Вопросы к письменной контрольной работе для студентов дневного и заочного отделений

- 1. Микроскопический метод исследований. Принципы. Краткая характеристика отдельных методик микроскопии.
- 2. Назовите основные методы бактериологического анализа. Дайте их краткую характеристику.
- 3. Серологический метод исследований. Понятие, сущность, принципы.
- 4. Основные критерии оценки микробиологической безопасности объектов внешней среды, включая пищевые продукты и промышленные товары. Их краткая характеристика 5. Способы ускоренного и экспресс-микробиологического анализа.
- 6. Критерии оценки общей бактериальной загрязнённости. Методики их определения.
- 7. Микробиологический анализ на наличие БГКП. 8. Микробиологический анализ на наличие сальмонелл. 9. Микробиологический анализ на наличие золотистого стафилококка.
- 10. Микробиологический анализ на наличие плесневых грибов и дрожжей.
  - 11. Микробиологический анализ на наличие патогенных

- микроорганизмов. 12.Микроскоп. Принципы устройства и работы. 13.Принципы микробиологического анализа.
- 14. Питательные среды. Их классификации 15. Тинкториальные свойства микроорганизмов. Методы окрашивания. Окраска по Граму.
- 16. Анаэробы. Методы посева анаэробов (сущность, принципы).
- 17.Особенности микробиологического исследования воздуха. Методики исследований.
- 18. Микробиологическая лаборатория. Принципы устройства микробиологической лаборатории. 19. Биохимическая идентификация микроорганизмов.
  - Понятие, сущность, принципы.
- 20. Микробиологический анализ. Цель. Этапы микробиологического анализа в логической последовательности.

#### 2. Тематическая презентация

Тематические презентация и её защита является обязательным элементом изучения дисциплины «Микробиология» для студентов дневного отделения и магистратуры.

Тексты презентации должны быть ёмкими по содержанию и краткими по объёму. Презентация должна отражать новейшие знания и проблематику по освещаемому вопросу, а также пути решения той или иной проблемы. В конце презентации представляется список используемой литературы. Основополагающий материал должен быть представлен в форме фотографий, а также графических изображений (рисунков, схем, таблиц и т.д.). Поощряются самостоятельно предложенные темы презентаций и авторские иллюстрации. Темы презентаций должны быть заранее согласованы с преподавателем. Презентации должны быть оформлены аккуратно и не содержать грамматических и стилистических ошибок. Презентации должны быть рассчитаны на 10 -15 минут и включать не менее 10—15 слайдов. Не допускаются:

\*не отредактированные автором текст и громоздкие таблицы;

\*полная ретрансляция текста, изображённого на экране;

\*изложение стандартного справочного и учебного материалов;

\*изложение материала, не связанного с названием темы; \*незнание применяемой терминологии.

После презентации автор должен ответить на вопросы слушателей, подтверждая тем самым степень владения ма-

слушателей, подтверждая тем самым степень владения материалом. Наиболее активные участники состоявшейся конференции (задающие вопросы и участвующие в обсуждении) также аттестуются преподавателем, как и автор презентации. Цель преподавателя – не только оценить качество презентации автора и активность слушателей, но и выявить, и опре-

Цель преподавателя – не только оценить качество презентации. Цель преподавателя – не только оценить качество презентации автора и активность слушателей, но и выявить, и определить возникшие спорные вопросы, которые могут служить основой для подготовки следующих презентаций для их решения.

### Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, <u>купив полную легальную</u> версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.