

Более 8 миллионов книг продано по всему миру!

Миз Бурба



Ребенок похож на алмаз.
Хорошо граненный,
он становится гордостью
огранщика и всех,
кто видит и носит его.

ЭРА ВОДОЛЕЯ: РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

Новые принципы воспитания

СОФИА

Лиз Бурбо

Эра Водолея: родители и дети

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69879079

Л. Бурбо. Эра Водолея: родители и дети. Новые принципы воспитания:

ООО «София Медиа»; Москва; 2023

ISBN 978-5-907525-40-5

Аннотация

У Лиз Бурбо, создательницы учения «Слушай свое тело», трое детей, восемь внуков и две правнучки. В своей 27-й книге она делится тем, чему научилась благодаря применению своей системы к воспитанию этих тринадцати личностей. «Новые дети» существенно отличаются от предшествующих поколений, и для выстраивания отношений с ними нужно применять новые методы. Эта книга рассказывает о пяти главных потребностях «новых детей» и поможет вам исполнить роль родителя и воспитателя с радостью, легкостью и пользой для себя.

Содержание

Слова благодарности	5
Предисловие	7
Глава 1. Что такое эра Водолея?	15
Глава 2. Какой он, ребенок эры Водолея?	30
Глава 3. До рождения	45
Конец ознакомительного фрагмента.	51

Лиз Бурбо

Эра Водолея: родители и дети. Новые принципы воспитания

Lise Bourbeau

Les 5 grands besoins des enfants nouveaux. Des outils pour
vivre en harmonie avec les enfants de tout âge

© 2022 Lise Bourbeau

© ООО Книжное издательство «София», 2023

* * *

Слова благодарности

Я благодарю всех, кто последние два года настаивал, чтобы я написала книгу о том, как научиться лучше понимать современных детей. Ваши слова одобрения мотивировали меня и очень помогли.

Я благодарю Даниэля Кемпа, который помог мне увидеть, как изменилось поведение детей, особенно начиная с 1980-х годов, и пошатнул мои убеждения относительно их воспитания.

Благодарю моих детей, внуков и правнучек. Именно благодаря им я смогла применить на практике все, что узнала. Их истории я использовала в этой книге в качестве примеров из жизни.

Благодарю всех клиентов школы «Слушай свое тело», которые откликнулись на мою просьбу и прислали сотни примеров конфликтов или проблем с детьми разного возраста. Отдельное спасибо всем участникам наших тренингов, которые делились своими историями и задавали вопросы.

Благодарю Натали Бежен за ее ценные советы. Прежде чем стать тренером школы «Слушай свое тело», она более тридцати лет работала в детских воспитательных учреждениях, из них последние десять лет – директором Центра раннего развития. Именно она первой прочла эту книгу перед окончательными правками.

Благодарю Мари-Эв Сан-Картье за отличную работу, а также за терпение и упорство при редактировании этой книги.

Благодарю Сюзанн Трамбле, которая занималась корректорской вычиткой книги. Благодаря ее зоркому глазу мы смогли найти и устранить много мелких ошибок.

Особо благодарю Жан-Пьера Ганьона, директора моего издательского дома с первых дней его основания, за понимание и терпение при подготовке всех моих 27 книг.

Отдельно благодарю Монику Шилдс, президента и генерального директора школы «Слушай свое тело», за ее бесценную помощь в создании обложки этой книги. Трудно переоценить ее огромный вклад в появление на свет всех моих книг за 25 лет нашей совместной работы.

Предисловие

И снова я с вами с моей новой книгой! Приступая к написанию каждой из моих трех последних книг, я была уверена, что она станет последней. Каждый раз мне казалось, что я уже поделилась с читателями всем, что знала.

Но похоже, что у Вселенной на меня другие планы. Около полугода назад я подумала о том, что, даже если тема «новых детей», которых также называют «детьми эры Водолея», уже хорошо раскрыта, было бы здорово написать об этом. Почему? Потому что на тренингах и лекциях школы «Слушай свое тело» чаще всего участники задают вопросы о ситуациях с детьми, о проблемах между детьми и родителями, а также о внуках.

Участники понимают, что если они испытывают сложности, значит, не получили желаемой модели отношений. Часто они поступают так, а не иначе, чтобы не быть похожими на своих родителей. Они не понимают, что, действуя таким образом, ведут себя неестественно: они просто противопоставляют себя тем, на кого не хотят быть похожими. Часто, беседуя с участниками о детстве или подростковом возрасте, я слышу такие комментарии:

• Мои родители давали мне все, что я хотел, но только на физическом уровне. Они не слушали меня и не знали, счастлив я или нет. Они заботились лишь о вещах и поступках.

- Мои родители постоянно ссорились, а потом обнимались. И ничего мне не объясняли. Это и есть любовь?
- Моим родителям было не до меня, мне никогда не хотелось поговорить с ними, я прятался в своей комнате.
- Все, чего хотели мои родители, – это казаться хорошими. Поэтому я считал их лицемерами и долго верил, что все родители такие. Стараться выглядеть хорошим, чтобы получать любовь, – вот всё, что я усвоил.
- Мой отец был очень строгим, а мама хотела защитить меня, но боялась его. Поэтому я чувствовал, что разрываюсь между ними. Постепенно я становился все более незаметным.

На момент написания этих строк каждому из моих троих детей уже за пятьдесят, и я понимаю: будучи матерью, я всегда желала им счастья, даже если на протяжении многих лет не знала, как его достичь. Став однажды родителями, мы остаемся ими на всю жизнь. Тогда почему бы не обеспечить себе комфортное проживание этого опыта, вместо того чтобы терпеть неудобства и постоянно испытывать одни и те же проблемы?

Главная задача этой книги – помочь тебе понять, является ли любовь, которую ты проявляешь к своим детям, истинной (то есть безусловной). Еще она поможет тебе научиться истинной любви (или вспомнить ее), чтобы стать наилучшей моделью любви и **уважения** для своего ребенка. Это

лучшее, что даст обильный урожай в виде его любви. Кроме того, эта книга научит тебя давать себе все то, чего, как ты считаешь, ты не получил в детстве. Ты, как и я, прекрасно знаешь, что невозможно дать другому человеку то, чего у тебя самого нет.

Тема «новых детей» знакома мне уже лет сорок, с того момента, как я познакомилась с одним молодым человеком по имени Даниэль Кемп. Он автор прекрасного труда о «новых детях», которых он назвал **«тефлоновым поколением»** или **«детьми, к которым ничего не прилипает»**.

Я проходила его тренинги, читала его книги, а затем мы подружились и оставались друзьями до самой его смерти. Он умер очень молодым (в возрасте 38 лет), что было большой потерей для всех, кто знал и любил его. Я познакомилась с ним за пятнадцать лет до его смерти. Он был очень сдержанным, но я всегда буду помнить наши многочисленные встречи один на один. Я считаю, что он был гениальным человеком, поистине подключенным к самым передовым знаниям. В восемнадцать лет он уже читал лекции и написал более 700 выступлений на различные темы.

Благодаря ему мне удалось понять поведение моего старшего сына, которому тогда было около двадцати лет. Наконец-то я смогла научиться общаться с ним. Мой сын был как раз из «тефлоновых» детей-бунтарей. Позже в этой книге я расскажу несколько поучительных историй, пережитых с ним.

При жизни Даниэль разрешил мне, если я захочу, использовать его открытия в моих тренингах и книгах. Он считал, что мое учение прекрасно дополняет его концепцию, ведь он сам говорил лишь о духовной стороне этой темы. Мы всегда относились друг к другу с большим уважением и поддержкой.

Эта книга кажется мне достаточно полной. Она будет полезна, даже если у тебя пока нет детей, а затем пригодится на всех этапах жизни, пока ребенок не станет взрослым. Очень часто мамы переживают еще больше эмоций и страхов (не говоря уже о гневе, чувстве вины, разочаровании и т. д.), когда дети достигают совершеннолетия. Когда у родителя возникают проблемы с подростком, он мысленно или в разговорах будет стремиться к тому, чтобы ребенок поскорее вырос: тогда, дескать, он, родитель, наконец сможет стать более свободным. Все вы, родители взрослых детей (за редким исключением), знаете, что думать так – утопия.

Если твой ребенок уже взрослый и ты думаешь, что эта книга не для тебя, потому что тебе не интересны главы о взаимодействии с младенцами, маленькими детьми и подростками, хочу огорчить тебя. Все приведенные здесь советы по поводу как раннего детства, так и подросткового возраста относятся к ключевым этапам, которые необходимо пройти, чтобы построить хорошие отношения со взрослым ребенком. А значит, тебе необходимо начать практиковать то, что рекомендуется для отношений с маленькими детьми, чтобы

потом наверстать все то, что не было сделано для гармоничных отношений раньше. В главах, посвященных взрослым детям, советы из предыдущих глав не повторяются. Если тебе повезло читать эту книгу будучи родителем маленького ребенка и ты начнешь применять на практике приведенные здесь советы, я почти гарантирую тебе: когда твой ребенок вырастет, у тебя будут с ним хорошие отношения. Глава, посвященная взрослым детям, будет полезна для подготовки к различным ситуациям, с которыми ты можешь столкнуться, только когда твой ребенок вырастет.

Я от всего сердца надеюсь, что эта книга поможет тебе получать все больше удовольствия в отношениях с твоими детьми по мере их взросления, а не наоборот. Мне бы так хотелось получить все эти советы, когда мои дети были маленькими! Когда я узнала о том, что такое истинная любовь, и о важности ответственности, они уже выросли, а я сама была в разводе. Это был настоящий поворотный момент в проживании мною роли матери. И я по опыту знаю, что не бывает слишком поздно испробовать новые инструменты управления своей жизнью. Сегодня я получаю так много любви от своих детей, внуков и правнуков, что убеждена: мои знания, которые я применяю на практике, дают отличные результаты.

Если ты собираешься читать эту книгу и уже знаком с моим учением (читал другие мои книги, посещал лекции или тренинги), хочу предупредить тебя, что здесь я тоже долж-

на дать определение всех важных используемых терминов, особенно духовных понятий. Это будет полезно тем, кто еще не привык к моей философии, для тебя же эти абзацы будут ценным напоминанием.

А еще эта книга поможет тебе осознать, что, возможно, ты тоже являешься «новым ребенком» и в детстве не позволял себе проявляться и быть самим собой, боясь потерять любовь близких. Если это действительно так, твое неприятие себя из-за твоего «нового» темперамента мешало тебе принимать тех, кто позволял себе проявляться.

Я знаю, что и сама долго жила в этом. Я наконец смогла понять, почему мой первый ребенок так отличался от ожидаемого мною идеала и почему я так сильно хотела его изменить, веря, что, если он будет другим, окружающие будут любить его больше. Это открытие помогло мне исцелиться от боли, которую я носила в себе с детства. Напомню, что наше детство, осознаем мы это или нет, оказывает огромное влияние на всю нашу жизнь.

На страницах этой книги для каждого этапа развития ребенка я буду давать много советов и рекомендаций. Настоятельно рекомендую тебе последовать каждому совету и не делать поспешных выводов, что твоему ребенку это не подходит. Особенно если какое-то время ты испытываешь трудности в отношениях с ним. Никто в мире не владеет абсолютной истиной. Что же касается меня, я сама пользовалась теми инструментами, которые рекомендую, и получала от-

личные результаты. Мне хотелось бы одного: знать эти секреты намного раньше, чтобы оценить их эффективность на личном опыте, когда мои дети были младше. Все мои советы применялись множество раз тысячами участников тренингов «Слушай свое тело». От них мы узнавали, действительно ли опробованные новые подходы улучшали их отношения с детьми.

Если в детстве ты чувствовал себя несчастным, а сегодня по-прежнему не принимаешь свое детство и поведение своих родителей, важно знать и помнить: ты не сможешь иметь хорошие отношения со своим ребенком или детьми, пока не примиришься с родителями. Как часто родители хотят иметь детей, чтобы дать им все то, чего они сами не получили в детстве! Им нужно понять: не их желание определяет, что будет происходить в дальнейшем. Скорее, именно факт примирения с прошлым позволит их детям жить иначе, чем жили родители.

Еще знайте, что в этой книге нет быстрых решений для родителей, которые уже давно проживают серьезные проблемы со своими детьми. Рекомендованные инструменты могут вам помочь и улучшить ваши отношения. Но очень важно, чтобы родители, имеющие серьезные проблемы в отношениях, также обращались за помощью к специалистам по работе с проблемными детьми. К счастью, сегодня у родителей есть огромный выбор доступной профессиональной помощи.

Как и в других моих книгах, я позволю себе обращаться

к тебе на «ты».

Прежде чем перейти к первой главе, я предлагаю тебе выполнить упражнение 1, которое приводится в главе 9. Оно поможет тебе осознать, чему ты можешь научиться и как ты можешь преобразовать свою жизнь.

А вся эта книга поможет тебе понять очень важную вещь: решая ту или иную проблему со своим ребенком, ты проходишь определенный личный урок, который не был выучен с твоими собственными родителями.

Лиз Бурбо

Цитата из Даниэля Кемпа:

Ребенок похож на алмаз. Хорошо граненный, он становится гордостью ограничника и всех, кто видит и носит его. Руки же подмастерья или некомпетентного мастера могут легко испортить его или снизить стоимость.

Глава 1. Что такое эра Водолея?

Я начну эту книгу объяснением понятия «эра Водолея», ведь когда мы говорим о «новых детях», мы говорим о детях эры Водолея. Хочу подробно объяснить, что это такое, поскольку на тренингах мне часто задают вопросы на эту тему.

Вот объяснение эры Водолея согласно французской Википедии:

***Эра Водолея** – одна из двенадцати астрологических, или зодиакальных, эпох, определяемых астрономическим явлением прецессии равноденствий. Астрологические эры относятся к сфере оккультизма и теософии. Астрономия ими не занимается.*

По этому поводу существует много информации и объяснений, и я дам лишь обобщение того, что известно мне. Эра длится 2160 лет, то есть для того, чтобы прошли все двенадцать астрологических эр, понадобится почти 26 000 лет. Предыдущей была эра Рыб. В тот период была особо важна истинная любовь, которая помогала человеку не терять себя на фоне быстрого научно-технического прогресса и, обладая тогдашними материальными благами, не забывать, кто он такой. К сожалению, люди сбились с пути и пренебрегли тем, чему они должны были научиться. Поэтому им при-

шлось преодолевать тот этап, чтобы прожить в гармонии следующий период – эру Водолея. Эта эра обращает человека к *разумности*, развеивая миф о том, что нет ничего важнее *интеллекта*. Именно из-за этого убеждения люди не смогли выполнить свою задачу в эру Рыб. В новую эпоху люди также будут больше склоняться к духовности, уходя все дальше от религии.

Духовный человек знает, что он – Бог-творец, а также что все живое является проявлением этой божественной энергии. Он уважает творчество во всех его формах. Поэтому он знает, что только он несет ответственность за все, что он творит. Разница между нами, людьми, и другими формами жизни в том, что люди – единственные существа на планете Земля, которые способны осознавать, кто мы такие: Бог-творец.

Таким образом, радикальные перемены на нашей планете происходят примерно каждые 2000 лет. Эти перемены начинают проявляться приблизительно за пятьдесят лет до начала новой эры, и такой переходный период называется периодом *откровения*, или *апокалипсиса*. Откровение – это разглашение, обнародование ранее неизвестной информации, которое может дать ощущение, что основы, на которых базируются наши принципы, потерпят крах. Но на самом деле страдает лишь наше эго, состоящее из воспоминаний о прошлом. Оно боится потерять контроль над человеком. Кстати, на всех тренингах «Слушай свое тело» участники получают много откровений.

Любой апокалипсис трудно дается человечеству, ведь часто перемены бывают радикальными и многим людям сложно адаптироваться к новому. Впрочем, многие перемены очевидны уже с 1950-х годов, и мне повезло проживать их. Рассказывая внукам о своем детстве и подростковом возрасте, я вижу их удивленные взгляды. Кажется, они думают, что я росла на другой планете: *«Что? У вас дома не было ни телевизора, ни телефона? А как же вы жили?»*

Я помню, как в 1970-е годы говорили о **футуршоке** (шоке от будущего): *«Это ошеломляющая дезориентация, от которой страдают люди, подвергшиеся влиянию очень быстрых социальных и технологических изменений современного общества»*. Это было начало переходного периода от одной эры к другой. Затем по мере приближения к 2000 году все больше нарастал страх, подпитываемый множеством предсказаний о различных бедствиях, которые должны были проявиться в момент перехода в новое тысячелетие. Многие люди ожидали конца света. Первый день 2000 года приближался. Одна часть человечества с нетерпением и любопытством ожидала увидеть, что будет происходить, другая же все больше погружалась в страх.

Мы сложно проживаем начало этой новой эпохи, потому что она знаменует собой не только начало еще одного периода, который будет длиться 2160 лет, но и начало нового цикла длиной в 26 000 лет. И это вызывает много переживаний, потому что на Земле нет никаких официальных дан-

ных, никаких воспоминаний о том, что происходило 26 000 лет назад. Подобно эре новых технологий, которая развивается с бешеной скоростью с 1980-х годов, эра Водолея вызывает беспокойство и требует усилий от большинства людей, создавая вместе с тем все больше сходства между разными странами и культурами, особенно среди молодежи.

Я узнала, что прежде планета Земля находилась в третьем измерении, но начиная с 2000 года мы перешли в четвертое измерение. Этот период перехода длился недолго; он стал всего лишь мостиком для перехода в пятое измерение, которое должно было начаться в 2020-х годах. Человечество призвано достичь очень высокого вибрационного уровня и развить в себе способности, до сих пор неведомые большинству людей. В эту эпоху самое важное – перестать верить, что существует только материальный мир, и открыться идее о прекрасном мире, который мы можем обнаружить только внутри себя.

Чтобы лучше осознавать собственные внутренние процессы, нам очень важно овладеть навыком, которым зачастую пренебрегали в предыдущую эпоху, – способностью чувствовать. Как у женщин, так и у мужчин больше было развито мужское начало. Мужское начало связано с ментальным планом, со способностью учиться и понимать. Женское начало – это способность чувствовать и переживать эмоции.

Энергия, которая направляется на Землю в эту новую эру, помогает достичь равновесия между двумя началами как

мужчинам, так и женщинам. Можно заметить, что мужчины всё больше посвящают себя детям и домашним делам, а женщины всё чаще управляют бюджетом или принимают административные решения. Сегодня женщин можно встретить в любой профессии. Когда в семейной паре обязанности распределены гармонично, у детей больше шансов научиться уважать, восхищаться и принимать обоих родителей, вместо того чтобы больше любить одного из них, как было раньше.

Конечно, ты можешь получить больше информации о четвертом и пятом измерении из Интернета. Ты увидишь, что существуют разные теории, но это неотъемлемая часть нового периода, в который мы сейчас вступаем. На нас обрушилась лавина знаний и информации, нам показаны различные подходы к жизни, нам дано все, что нам необходимо, чтобы научиться использовать свою проницательность. Изучая новые теории или советы, важно полагаться лишь на собственные чувства и ощущения. В эту новую эпоху твое сердце получает потоки энергии, чтобы открываться еще больше, и оно точно знает, в чем ты нуждаешься. Выбирай теорию, которая вызывает внутренний восторг; это и значит слушать свое сердце, слушать потребности своей души.

Официально эра Водолея началась 21 декабря 2012 года. Различные философские школы по-разному определяют ее «начало». Я предпочитаю подход, который кажется мне самым распространенным и согласно которому древний кален-

дарь майя закончился 20 декабря 2012 года (20.12.2012)¹.

С того дня все развивается с огромной скоростью и с каждым годом все процессы всё больше ускоряются. Возможно, все проходит на нашей планете именно так, потому что у человечества теперь есть все, чтобы справиться с этим? Хочется на это надеяться!

Признаки эры Водолея

Кажется, что нам выпала огромная честь жить в столь уникальное время. Мы имеем возможность развиваться экспоненциально, то есть проживать несколько жизней души за одну телесную земную жизнь. Все зависит от степени нашей открытости энергиям эры Водолея.

Вот семь основных признаков новой эры. Я сравниваю их с признаками прошлой эры, из которой мы выходим, эры Рыб, которая длилась 2160 лет и завершилась в декабре 2012 года. Мы переходим:

1. От интеллектуальности к разумности.

Слово *интеллектуальность*² – одно из многих слов, придуманных Даниэлем Кемпом. Он был настолько умен, что находил новые слова, способные упростить ментальное по-

¹ На самом деле закончился не календарь как таковой, а один из больших календарных циклов. – *Здесь и далее прим. ред.*

² *Intellectuence.*

нимание. Это слово имеет то же значение, что *интеллект*, но используется лишь в сравнении: *интеллектуальность* – *разумность*. Интеллект, который часто называют низшим разумом человека, – это наша способность усваивать знания, анализировать, объяснять, организовывать. Он сформирован из нашей памяти и использует для работы энергию нашего ментального тела. Память связана с тем, что мы узнали в прошлом, а значит, наш интеллект не может знать наши истинные потребности текущего момента и должен состоять на службе у нашей разумности.

Разумность, которую также называют *высшей ментальностью* человека, – это знание, приходящее извне, из-за пределов ментального плана, из Источника Знаний, от нашего Божественного Источника. Чтобы быть разумными, мы должны оставаться в контакте со своей интуицией. Мы часто путаем разумность с интуицией, ведь эти оба понятия связаны с мгновенным познанием. Разница – в самом знании. Если оно подлежит разумному объяснению – это разумность. Знаниям же, полученным благодаря интуиции, невозможно найти разумное объяснение.

Например, я получила интуитивное знание о создании учения, которое должно было называться «Слушай свое тело». Мои родственники не могли понять это решение, ведь я оставила работу с высоким заработком, будучи матерью-одиночкой троих детей. Но тогда благодаря моему разуму, с помощью моего интеллекта и моей интуиции, у меня появи-

лись идеи по поводу тренингов, их содержания, упражнений и т. д., и мне стало легко объяснять это другим людям.

Все чаще и чаще я могу прочитать или услышать фразу – и внезапно мне приходит много другой информации по этой же теме, о чем я прежде ничего не знала и не слышала. Глубоко в душе я знаю, что это правда, ведь внутри я испытываю восторг. Постоянно практикуясь, каждый сможет чувствовать этот восторг внутри себя всякий раз, когда будет удовлетворять потребность своей души.

Помните, что интеллектуальность – это наша способность использовать нашу память, а разумность – это внутренние знания, которым мы никогда не обучались.

2. От нормального к естественному.

В предыдущую эпоху люди стремились делать все, чтобы считаться нормальными. Людей, считавшихся «ненормальными», часто отвергали, они испытывали сильные эмоции и делали огромные усилия, чтобы казаться нормальными в глазах других, часто забывая о своих личных потребностях. Это наблюдалось как в личной, так и в профессиональной жизни. Быть нормальным означало действовать и жить согласно нормам, ранее установленным обществом, религией, страной, расой и т. д. Людей, которые решались жить по своим личным нормам и прислушиваться к своим потребностям, просто отвергали.

Естественный человек – это противоположность челове-

ка нормального. Быть естественным означает слушать свою природу, уважать себя, а также слышать природу других людей, природу, которая нас окружает. Все люди разные, и никто из нас не имеет права судить природу другого человека. Не бывает хорошей или плохой природы, просто мы все разные. Природа некоторых людей может привести к более сложным последствиям в их жизни, но только они несут ответственность за это. Если мы не можем принять природу другого человека, проблема не в нем, а в нашем восприятии его. И если кто-то не может принять те или иные качества других людей, значит, он не принимает и свою собственную природу.

3. От иллюзии к истине.

Таким образом, эра Водолея – это эпоха, в которой должна главенствовать истина. Действительно, на протяжении последних пятидесяти лет мы часто были свидетелями обнаружения истины в различных сферах. И это только начало. В дальнейшем мы будем узнавать истину о более важных вещах. Мы также должны узнать правду о самих себе, узнать, кто же мы на самом деле, вместо того чтобы верить, что мы – это наше эго.

С начала времен человечество жило во все возрастающей иллюзии. Правители этой планеты легко могли заставить массы поверить во что угодно, будь то на уровне религии, науки, медицины или многих других сфер. Люди нико-

гда не решались противостоять этим великим силам. Они казались нам слишком могущественными.

Вместе с тем во всех сферах делались важные открытия, которые очень часто противоречили имевшимся у нас знаниям. Поэтому люди жили в неопределенности, в страхе ошибиться в своем выборе. Примеров тому множество, особенно в период пандемий на планете.

Сегодня новая эра только начинается, и нам нужно пройти через определенные тревожные этапы. Нам важны все эти откровения, а также то, что нам еще предстоит узнать, чтобы мы научились слушать свое сердце, свою интуицию, свой разум. «Новые дети» – часть этого грандиозного плана Вселенной. Рождение каждого «нового человека» способствует развитию человечества и помогает нам расстаться с ложными убеждениями и иллюзией нашего эго, направляя нас к главной истине.

4. От непоследовательности к последовательности.

Я уверена, что ты, как и все, кто читает эти строки, можешь вспомнить множество несоответствий, которые ты проживал, видел или слышал в своей жизни. Твои родители навязывали тебе правила, которых сами не придерживались. Они требовали уважения, хотя сами уважать не умели. Отец наказывал сына за употребление наркотиков, хотя сам выпивал три-четыре бокала вина каждый вечер, возвращаясь с работы. Мать била ребенка, потому что любила его и

желала ему добра.

Как часто представители разных религий становятся участниками громких скандалов! Нам говорят о добром Боге, а в это время представители Бога совершают сексуальное и физическое насилие над женщинами и детьми.

Так вот, если мы хотим, чтобы такого больше не было, мы должны начать с себя, показывая пример целостности в собственной жизни. Быть последовательным – значит сохранять тесную связь между тем, о чем мы думаем, что говорим, во что верим, и тем, что делаем. Тогда мы целостны и последовательны: наши действия являются следствиями наших слов, и наоборот.

5. От стабильности к нестабильности.

На протяжении веков человек стремился к жизни «стабильной», то есть без частых перемен, что гарантировало бы ему материальный и психологический комфорт. Человек, считавшийся «стабильным», пользовался хорошей репутацией. Как правило, люди гордо говорили о том, что они работают на одну и ту же компанию много лет. А если человек каждые несколько месяцев искал себе новую работу, ему меньше доверяли, считали его «нестабильным». Так же думали и о тех, кто часто менял партнеров. Если человек менял свой образ мышления или жизни, он выглядел несерьезным.

Многие люди занимались одной и той же профессией всю жизнь, даже не спрашивая себя, насколько это соответствует

реальному зову их души. Я встречала многих людей, которые находились в очень болезненных отношениях. Им нужно было расстаться со своим партнером, но они так и не решились на это. Они предпочитали сохранить «стабильную жизнь», а не слушать свои потребности, что с большой вероятностью привело бы к потере стабильности.

Сейчас, в эру Водолея, нам нужно научиться жить в нестабильности, что поможет нам развивать веру, отпускать, а главное – подтолкнет нас к проживанию различного опыта, чтобы мы могли развивать свои таланты и свою разумность. Нам стоит научиться доверять Вселенной, нашему внутреннему Богу, который точно знает, в чем мы действительно нуждаемся, даже если мы сами пока еще этого не осознаем.

В нашу новую эпоху, когда в резюме молодого человека или девушки описан опыт работы в различных компаниях с хорошими рекомендациями, у них намного больше шансов найти себе новую должность. Именно нестабильность нашего времени объясняет увеличение количества разводов семейных пар. Расставаясь с кем-то, важно помнить о необходимости слушать свои потребности, а не свои капризы. Должна заметить, что больше нестабильности не означает больше незащищенности. Я вернусь к этому вопросу в следующей главе.

6. От «я думаю» к «я есть».

На протяжении последних эпох люди постепенно погру-

жались в материю и совершенно забыли о духовном измерении, то есть о разумности и интуиции. Именно этот феномен позволил эго, состоящему из ментальной энергии, занять так много места в нашей жизни. Напомню, что наше эго состоит из всех наших ментальных верований в «хорошее» и «плохое», накопленных за сотни наших жизней. Эти верования руководят большей частью нашей жизни, но это не всё. Мы теряем нашу энергию, стараясь переубедить других людей и заставить их верить в то, во что верим мы. И это – одна из больших проблем в отношениях родителей и детей.

В эру Водолея мы получаем энергию из Вселенной, чтобы перейти от «я думаю» к «я есть». Можно прийти к этому, выработав привычку как можно чаще спрашивать себя: *«Каким я хочу быть (или как я хочу себя чувствовать) в этой ситуации с этим человеком?»* Именно ответы на такие вопросы должны подсказывать тебе настрой и поведение, которые смогут удовлетворить потребности твоего естества, твоей души. И только так мы сможем реализовать свой жизненный план. Тот, кто сопротивляется этому, намного больше устает из-за силы энергии, которую мы получаем в эту новую эпоху. Если идешь против самого себя, это лишь добавляет физических и психологических проблем.

7. От привязанности к отделению.

Поскольку мы отдали много власти нашему эго, человечество все больше живет в страхах – особенно в страхах, свя-

занных с отсутствием безопасности во всех сферах. Именно поэтому люди, как правило, привязаны к тому, чем они владеют. Даже к людям, которые, как им кажется, принадлежат им. Такая привязанность очень часто вынуждала нас принимать решения, которые создавали нам серьезные проблемы. Мы утратили присущую нам веру и забыли о своей великой творческой силе.

Сейчас нам следует научиться отделяться с легкостью. Именно поэтому в этой новой эпохе люди живут всё в большем изобилии, ведь если у человека почти ничего нет, если он беден, то он с трудом оценит степень своей привязанности. Человек же, накопивший много материальных благ, теряя все, имеет возможность осознать, насколько он привязан к ним.

Во время своих многочисленных путешествий я несколько раз проживала опыт потери различных предметов, в частности украшений, которые очень любила. Я не знаю, теряла ли я их или у меня их крали, но они исчезали. Благодаря таким ситуациям я смогла осознать, что утрата дается мне просто. Я говорила себе, что, вероятно, мое потерянное украшение сделает счастливым другого человека. Уникальный инструмент для спокойного проживания утраты – принять, что никто и ничто нам не принадлежит. Все в нашей жизни временно и служит для того, чтобы мы осознали свою огромную силу творить свою жизнь такой, как мы хотим.

Как ты заметил, в этот важный период каждому из нас

нужно подстроиться и адаптироваться. Если ты осознаешь, что тебе несложно принять эти перемены, это значит, что ты все больше приближаешься к тому, что сделает тебя счастливым. Если ты сопротивляешься новому, это все равно что плыть по реке против течения. Постепенно ты устанешь и рано или поздно утонешь.

Именно этим сопротивлением новому можно объяснить увеличение опасных и даже смертельных заболеваний, которые очевидны в последние пятьдесят лет. Хотя в медицинские исследования вкладываются миллиарды долларов, новые патологии не перестают появляться. Жестокость, разводы, семейные драмы, войны никуда не делись и являются проявлением всеобщего сопротивления новой энергии.

Вот разница между принятием и сопротивлением. Чем сильнее сопротивляешься, тем тебе же сложнее. У тебя всегда есть выбор. Если выбираешь сопротивление, то будешь жить по-старому, со старыми убеждениями, и тогда тебе будет очень сложно, а то и вовсе невозможно поддерживать хорошие отношения с «новыми детьми».

Глава 2. Какой он, ребенок эры Водолея?

Дети эры Водолея, так называемые «новые дети», рождаются, уже зная вышеописанные признаки эры Водолея. Их также называют «детьми света», «детьми индиго», «тефлоновыми детьми» и т. д. В этой книге я чаще всего употребляю термины «новые» или «тефлоновые». На самом деле это *старые* души, миссия которых – помочь человечеству развиваться и остановить его погружение в материю.

Однако этим душам еще предстоит много работы для достижения главной цели: **жить на нашей планете, проживая разнообразный опыт земной жизни в принятии, то есть без осуждения и обвинения.** Это означает жить в безусловной любви в любых обстоятельствах – без исключения. Именно поэтому души должны возвращаться снова и снова. Тот факт, что они «новые» и отличные от других, может помочь этим душам реализовать свой жизненный план намного быстрее, если они выберут принятие вместо осуждения.

С другой стороны, эти дети не все «новы» в одинаковой степени и не все одинаково проявляют свою «новизну». Не всех рождающихся сегодня детей можно назвать полностью «новыми», но с каждым годом тех, которые соответствуют

всем критериям, появляется все больше и больше. У них тоже есть травмы души, над которыми нужно работать, поэтому каждый по-разному реагирует на взрослых, которые ими занимаются. Например, ребенок с доминирующей *травмой отвергнутого* будет вести себя иначе, чем ребенок с доминирующей *травмой покинутого*. Хочу уточнить, что у «нового» ребенка не больше проблем, чем у ребенка «традиционного». Он просто более открыт новому и не поддается влиянию старого образа жизни или мышления.

И даже если такие дети рождаются с неисцеленными травмами души, их темперамент помогает им продвигаться намного быстрее в работе над собой, особенно если им помогают родители, которые также работают над своими собственными травмами и уважают ребенка.

Мне часто задают вопрос: «*Можно ли увидеть травмы в детях?*» Поскольку каждый из нас является носителем нескольких травм, одна или две из которых, как правило, являются доминирующими, иногда мы можем увидеть это уже в маленьких детях, если душа приходит для исцеления очень сильной травмы. Впоследствии, по мере взросления ребенка, травмы становятся все более заметными в его теле и поведении, пока он не достигнет зрелости. Когда я наблюдала за моими восьмью внуками, только у двоих из них я смогла увидеть основную травму в очень раннем возрасте благодаря маске, которую они уже носили.

Для тех, кто еще не знаком с теорией **пяти травм души**,

которую я использую в своем учении, скажу, что я уже написала две книги на эту тему: *«Пять травм, которые мешают быть самим собой»* и *«Исцеление пяти травм»*. Настоятельно рекомендую тебе прочесть их, чтобы ты мог рассказать о травмах своему ребенку как можно раньше и постоянно пользоваться этим знанием.

Вот качества, которые можно наблюдать у «новых детей»:

- Они любят разумное общение.
- Они сразу же распознают разумного человека.
- Они всё видят и всё слышат.
- Закрываются, чувствуя эмоциональную манипуляцию.
- Демонстрируют неуважение к другим, когда сильно страдают.
- Совершенно закрываются, когда им «читают мораль».
- Нуждаются в последовательности.
- Стремятся быть естественными, а не «нормальными».
- Их мозг реагирует намного быстрее, чем мозг обычных детей.
- У них раннее психическое развитие: в три года они обладают психологической прочностью взрослого человека.
- Они не принимают ложь, даже если она используется для помощи им.
- Живут здесь и сейчас.
- Не терпят обвинений со стороны.
- Считают каждого человека «существом», а не «ребен-

ком», «подростком» или «взрослым».

- Интуитивно знают о том, как работает закон причины и следствия, а также об ответственности – им просто нужно, чтобы кто-то об этом напомнил.

По мнению Даниэля Кемпа, вот основные качества, которые можно наблюдать у «тефлонового ребенка»:

- **разумность;**
- **неприятие чувства вины;**
- **психологическая стойкость;**
- **раннее развитие.**

Читая эту книгу, ты узнаешь и о многих других качествах, но они встречаются не у каждого «нового ребенка». В предыдущей главе я уже говорила о разумности и ее отличии от интеллекта. Я еще несколько раз вернусь к этому с разными примерами для детей различного возраста. Ниже я привожу объяснение трех оставшихся качеств.

Неприятие чувства вины

«Новые дети» понимают чувство вины совершенно по-иному, чем предыдущие поколения. Как и большинство из нас, я была воспитана родителями, которые сами часто испытывали чувство вины и во многом обвиняли нас. В те времена я не знала, что источником обвинения самого себя или

другого человека всегда является эго. Почему так распространено чувство вины? Потому что большинство из нас знают: испытывать чувство вины – это признак того, что мы хорошие люди и намерены больше не совершать плохого. Тогда как в реальности происходит обратное: **чем больше мы себя чувствуем виноватыми, тем чаще повторяем те же поступки.**

«Новый ребенок» редко чувствует себя виноватым, потому что с рождения благодаря своей врожденной разумности глубоко убежден: «Только я ответственен за свои выборы, поступки и реакции». Поскольку он рождается в обществе, в котором все еще важна вина (а не ответственность), ему сложно в отношениях с родителями или воспитателями, которые стремятся вызвать у него чувство вины. Он не может приспособиться к отношению к нему, которое не соответствует тому, кто он есть. Если в его жизни нет примера ответственного родителя, он не знает, почему так сильно страдает и отчего склонен так быстро реагировать, когда родитель обвиняет его. И еще, осознанно или нет, он может решить манипулировать, обвиняя своих родителей, ведь именно этому они его научили.

Он не понимает, почему должен чувствовать себя виноватым, когда его матери грустно из-за полученных им плохих оценок в школе. Он уверен, что причиной ее эмоций являются ее собственные ожидания от него, а не он сам. То, что он делает или не делает, – это его история, и других это не

касается. Если ты не согласен и этот пример вызвал твою реакцию, значит, ты продолжаешь считать себя виноватым за все понемногу. Это твой выбор! Но, к счастью, ты всегда можешь выбрать что-то другое, когда тебе надоест выбор, делающий тебя несчастным.

На протяжении всей этой книги я буду часто возвращаться к ответственности, потому что это понятие кардинально меняет нашу жизнь к лучшему. Его лишь нужно изучить, понять, начать применять на практике и хорошо усвоить.

В конце этого раздела хочу напомнить значение слова **ответственность**: человек – единственный творец всего, что происходит в его жизни, и поэтому только он должен отвечать за последствия. Все люди обладают такой же властью творить свою жизнь, и только они отвечают за последствия того, что с ними происходит.

Психологическая стойкость

«Тефлоновый ребенок» уже от рождения обладает огромной психологической стойкостью и к трем годам психологически превосходит своих родителей, если только они не относятся к «новым людям». Он способен легко манипулировать родителями, даже если еще слишком мал и не осознает это.

Как я упоминала выше, «новый ребенок» наделен врожденной разумностью, поэтому взрослым с трудом удастся ма-

нипулировать им. Он интуитивно знает, говорит ли родитель от сердца или стремится контролировать его. Чем больше родитель (или воспитатель) хочет контролировать ребенка, тем больше ребенок сопротивляется, и даже есть вероятность, что он закроется к любому проявлению воспитания. Помни, что его невозможно сломить угрозами, обещаниями, запугиванием, наказанием или шантажом. Наоборот, подчиниться будет вынужден взрослый.

Родителей или воспитателей, которые позволяют «тефлоновым детям» легко собой манипулировать, я называю «людьми-липучками». В отличие от «тефлоновых», к которым не прилипает ничего, к этим людям прилипает все. Между «тефлоновыми» и «липучками» существует постоянное противоборство, соревнование, стремление к контролю.

Я проживала этот опыт с моим старшим сыном на протяжении многих лет. Мне бы так хотелось знать то, чем я сейчас делюсь с вами, когда он был еще ребенком! Но, увы, эти знания пришли ко мне, когда он уже стал взрослым. Когда я говорила с ним, он, совсем маленький, смотрел мне прямо в глаза, не двигаясь, оставаясь спокойным и молчаливым. Его поведение говорило мне: *«Когда тебе надоест говорить впускую, ты остановишься»*. В конце концов я теряла терпение и в гневе отпускала его. Именно об этом говорит Даниэль Кемп, описывая «тефлонового ребенка», к которому ничего *не прилипает*. Я часто спрашивала себя: почему я привлекла к себе настолько бессердечного ребенка? Я считала

его бесчувственным, но на самом деле он просто был разумным. Он не хотел слышать от меня приказов. Чтобы принять мой образ жизни, ему были нужны разумные обоснования.

Инструменты, предложенные в этой книге, помогут «тефлоновому ребенку» не сопротивляться, а скорее подстроиться под темперамент родителя-«липучки», не подчиняясь ему. Родителям же они помогут (если у них есть желание улучшить отношения) все лучше соответствовать новому времени. Зачем? Затем, что с приходом эры Водолея, когда все очень быстро меняется во всех сферах, у нас есть возможность прожить несколько воплощений души за одну земную жизнь. Таким образом, мы можем быстро развиваться и проживать значительные перемены уже в этой жизни, не ожидая возвращения на Землю в следующей жизни, как это было раньше.

Лично я прожила это все на своем опыте благодаря примерам моих троих детей, и я счастлива, что наконец могу почувствовать, что переживает «новый ребенок». Многие люди моего возраста считают меня скорее *бунтарем*, ведь я больше не хочу следовать модели, установленной людьми, которые предпочитают продолжать жить по старым принципам. Сегодня я уверена, что за свою жизнь я прожила много жизней, и это еще не конец. Если ты улучшаешь качество своей жизни на протяжении многих лет, вероятно, у тебя тоже есть ощущение проживания многих жизней за одну жизнь.

Стойкость «новых детей» дает мне огромную надежду на будущее, на новое общество, которое наступит, когда они придут к власти и начнут править планетой с любовью. Но чтобы у них это получилось, с самого раннего детства они должны усвоить, что значит «руководить с контролем» и «руководить с любовью». Если у них не будет примера, на развитие планеты во всех ее уголках понадобится больше времени.

Раннее развитие

Это развитие не связано с развитием физического тела; оно происходит на уровне мозга, который развивается намного быстрее, чем у обычных детей. То есть «тефлоновые дети» раньше становятся психологически зрелыми. Если ты понаблюдаешь за ними, то заметишь, что голова маленького «тефлонового ребенка», как правило, больше средних размеров, а подбородок кажется слишком маленьким. Один дантист сказал мне, что все чаще и чаще у людей не растут зубы мудрости, даже во взрослом возрасте. Я пришла к выводу, что именно форма головы «новых детей» не позволяет последним зубам расти; им недостаточно места. Возможно, потому что мудрость им дана от рождения?

Это раннее развитие детей объясняет, почему, когда слушаешь пятилетнего ребенка, часто кажется, что рассуждает взрослый человек. Ребенок в детском теле быстро становится

ся подростком, а затем и взрослым – в теле подростка. У меня сложилось такое впечатление о многих детях, с которыми я сталкивалась.

Одна женщина приходила на наши тренинги один раз в неделю. Возвращаясь вечером домой, она должна была пересказать своей шестилетней дочери все, что нового узнала. И на следующий день дочь спрашивала: *«О чем вчера говорила Лиз Бурбо?»* На стене в кухне эта женщина поместила плакат, объясняющий разницу между понятиями *«любить из сердца»* и *«любить из страха»*. Однажды девочка услышала, как ее мама ругалась со своим бывшим мужем по телефону. Дождавшись окончания разговора, девочка сказала: *«Мама, говорить с папой нужно было, используя выражения из этого списка»* – и указала пальцем на ту сторону плаката, где было написано *«любовь из сердца»*. Хотя девочка еще не умела читать, она помнила обо всем, что ей рассказывала мама, и все это отлично усвоила.

Много лет назад я проводила тренинг «Слушай свое тело» (сегодня он называется *«Быть в гармонии с собой и с другими»*) для группы детей от шести до двенадцати лет. Это был незабываемый опыт! Они с феноменальной скоростью воспринимали все, о чем я говорила. Я быстро поняла, что мне не нужно создавать отдельные тренинги для детей, потому что они способны усваивать всё просто на примере своих родителей, из их слов и поступков. Они понимают так быстро, потому что эти знания уже заложены в них. На них на-

много меньше влияет это; они, как правило, разумны; они в своем центре.

Читая эти строки, возможно, тебе будет сложно поверить, что сегодняшние дети взрослеют быстрее, чем в прежние времена, учитывая то поведение, которое они демонстрируют. Они кажутся далекими от поведения взрослых, но это потому, что они так реагируют на мир «липучек», которые всеми силами стараются сделать этих детей похожими на себя.

Я долго считала, что «новые дети» менее зрелы, чем дети в мое время, но тогда я еще не осознавала, что просто согласилась следовать модели, усвоенной в очень раннем возрасте.

Действительно, в прошлом молодежь вынуждена была многое делать вручную. Если сравнивать, то современная молодежь кажется неумелой и ленивой. Но на самом деле так кажется лишь потому, что сегодня ручной труд заменили машины. Они говорят: *«Зачем делать то, что могут сделать машины? И зачем создавать машины, если ими нельзя пользоваться?»* Они с большим удовольствием используют свое время и свою энергию, чтобы создать что-то новое.

С другой стороны, родители должны помочь ребенку научиться всему, что умеют и не умеют делать машины. Важно при этом объяснять, почему стоит этому научиться. Ребенку главное понять **разумную цель этого обучения**, то есть как оно поможет ему сейчас или позже. Возьмем, например,

математику. Многие дети не интересуются цифрами, потому что знают: им всегда придет на помощь калькулятор. Грустно видеть, как молодой кассир не способен отнять в уме от 20 долларов 17 долларов 35 центов, чтобы дать сдачу покупателю. Он не может справиться без калькулятора!

Напомню тебе: сейчас, в новую эпоху, перемены на планете достигают таких масштабов, что мы не можем и предположить, что будет происходить через год. Еще не так давно люди жили на одном месте и занимались одной и той же профессией всю свою жизнь. Таких перемен, в водовороте которых вот уже около пятидесяти лет мы с вами живем, никогда не происходило с начала времен. Нет никакого смысла жаловаться, ведь это ничего не изменит. Мы всего лишь должны развивать способность подстраиваться и адаптироваться к изменениям, насколько это возможно. Это единственный способ быть на одной волне с молодежью, ведь столь раннее психологическое развитие «тефлоновых детей» – часть этих неизбежных изменений.

«Тефлоновые дети» разные: они могут быть как очень спокойными, так и большими бунтарями. Бунтари способны возглавить и предприятие, и бандитскую группировку. А вот дети, демонстрирующие мягкость, настолько незаметны, что остальные члены семьи часто забывают о них. И тогда такие дети используют множество способов для убегания, включая наркотики. Зачастую они слишком мудры. Мягкие «тефлоновые дети» часто встречаются среди подростков, которые

совершают самоубийство или попытку самоубийства, когда окружающие не могут понять: кажется, у этого ребенка никогда не было проблем! Я еще вернусь к этой теме чуть позже.

Мой старший сын был скорее бунтарем, двое же других детей в детстве и подростковом возрасте были более мягкими, оставаясь самими собой и не создавая особых проблем. Очевидно, мне нужно было прожить этот опыт – быть матерью таких разных детей. Постепенно это помогло мне изменить мои ценности и освободиться от многих семейных убеждений, которые стали бесполезными. Я часто говорю, что, когда они были маленькими, я бы очень хотела знать все те принципы, которым научилась позже. С другой стороны, сегодня я знаю, что все сложилось как нужно; это помогло мне освободиться от оков моего эго и работать над исцелением моих травм. Нет причин для сожалений.

Основные потребности «новых детей»

Вот основные потребности «новых детей» в порядке их важности:

- 1. Уважение.**
- 2. Общение.**
- 3. Удовольствие.**

4. Любовь³.

5. Безопасность.

В главах этой книги, описывающих развитие ребенка от младенца до подросткового возраста, я буду говорить об этих пяти потребностях, приводить много примеров, а также давать практические советы, способные помочь ребенку удовлетворить эти потребности. Эти примеры будут для тебя намного полезнее, чем длинное и подробное описание каждой потребности. Как родителю, тебе будет полезно дать своему *внутреннему ребенку* то, что сможет удовлетворить эти пять потребностей (чего тебе, возможно, самому не хватало в детстве). Почему? Потому что закон причины и следствия работает неизменно: мы всегда пожинаем только то, что посеяли.

А ты сам – «новый ребенок»?

Для взрослых, которые, возможно, узнали себя в предыдущем описании и которым стало интересно, насколько они «новые люди», я создала два теста. Ты можешь пройти их, если обратишься к главе 9. Выполняй первый тест (упражнение 2), опираясь на свои воспоминания о том, каким ты был и что переживал в возрасте до 18 лет. Второй тест (упражнение 3) выполняй, основываясь на своих нынешних каче-

³ Во французском оригинале – *affection*, то есть любовь как нежность и привязанность.

ствах и опыте. Кроме того, советую тебе попросить близкого человека, знающего тебя много лет, проверить это задание.

Внимательно перечитай свои записи в этих двух тестах. Возможно, ты отметишь, что обладаешь многими качествами «нового человека» и являешься менее традиционным, чем тебе казалось. Если это так, тебе будет намного проще применять советы этой книги. Еще, вероятно, ты заметишь, что в детстве соответствовал многим критериям «нового ребенка», но очень старался измениться в надежде, что тебя будут больше любить и меньше отвергать. Если это так и сейчас ты это осознаёшь, тебе будет проще стать самим собой – настоящим собой!

Глава 3. До рождения

Прежде чем принять решение о рождении ребенка, нужно хорошо подумать. Большинство людей не осознают важности такого решения, которое с переменами эры Водолея должно стать еще более взвешенным.

Многие становятся родителями, едва распрощавшись с собственным подростковым возрастом. Многие молодые пары, которые еще сами не понимают, кем они являются, берут на себя обязательство сопровождать новое маленькое существо в его самопознании. Если это твой случай, разумно этот факт осознавать. Идеальный способ избежать излишних страданий из-за непредвиденных последствий такого решения – помнить свою основную роль: познавать себя благодаря этому ребенку и научиться принимать себя обычным человеком.

В прошлом в некоторых сообществах считалось, что, когда мы находимся в детородном возрасте, мы не способны воспитывать детей. Ближе к пятидесяти годам, когда функция деторождения угасает, мы больше способны им помочь. Поэтому в таких сообществах супружеские пары брали на себя содержание своих престарелых родителей, которые в основном и занимались духовным воспитанием детей. Родители же заботились об их физическом и материальном благополучии.

Сейчас такой подход считается устаревшим, а пожилых людей со всей их мудростью все чаще отправляют жить в дома престарелых, где их пичкают лекарствами. Такое положение дел заставляет задуматься, верно? Очевидно, мы не можем вернуться к старому, но между этими двумя образами мышления должна существовать золотая середина.

Гармоничный родитель

Отмечают, что в эру Водолея молодежь намного позже становится родителями, и меня это радует. Вероятно, одна из главных причин – начинающаяся карьера, от которой они не хотят отказываться. Если так, используют ли молодые люди эти дополнительные годы, чтобы подготовиться и стать гармоничными родителями? Сомневаюсь.

Гармоничный родитель способен продолжать карьеру, заниматься ребенком, жильем, проживать здоровые отношения в паре, выделяя время на то, чтобы поддерживать связи со своей семьей и друзьями.

Кроме того, гармоничный родитель способен поддерживать равновесие между собой взрослым и своим внутренним ребенком. Действительно, наши отношения со своими и чужими детьми – это показатель того, как мы взаимодействуем со своим собственным внутренним ребенком. Внутренний ребенок – это наша спонтанность, естественность, та часть нас, которая выражает желания, интересуется знаниями, ко-

торая хочет играть, воспринимать жизненные события такими, какие они есть, и жить здесь и сейчас.

Взрослый в нас – это наша часть, уверенная в том, что она все знает; ею руководит понятие «должен», она стремится передавать ценности, давать инструкции и направлять ребенка. Нам нужно научиться гармонично сочетать в себе эти два аспекта.

Гармоничный родитель помнит, почему он хотел рождения ребенка, и знает, что он ответственен только за последствия своих личных решений, а не решений, которые его ребенок будет принимать на протяжении всей своей жизни. Он также помнит, что отныне постоянное обучение становится частью его жизни, ведь именно так он будет познавать себя через приятный и неприятный опыт, проживаемый с этим ребенком. Быть родителем – непростое дело.

Почему люди хотят иметь детей

Прежде чем говорить о причинах, которые побуждают нас иметь детей, хочу обратиться к тем мужчинам и женщинам, которые слишком опрометчиво решают навсегда отказаться от роли родителя из-за своего собственного детства. Их детство прошло в неполноценной семье, в которой они были очень несчастны, и теперь они считают, что никогда не смогут стать хорошими родителями. Грустно принимать такое решение, ведь оно основано не на любви, а на страхе. Если

это твой случай, откуда ты можешь знать, что внутри тебя нет всего необходимого, чтобы прожить прекрасный опыт родительства?

Рекомендую тебе обратиться за помощью к человеку, который может помочь тебе осознать, что скрывается за твоими страхами и нет ли внутри тебя огромного желания познать на личном опыте отношения родителя и ребенка, проживаемые в любви, мире и радости. Какое бы окончательное решение ты ни принял, ты будешь знать, продиктовано ли оно твоим эго, которое опирается на страхи, или исходит из глубины твоего сердца.

Итак, прежде чем принять решение, важно хорошо подумать, хотим ли мы иметь ребенка. Но еще важнее следующий вопрос: *«По какой причине я хочу иметь ребенка?»* Каждый из двух будущих родителей должен отдельно задать этот вопрос лично себе, без вмешательства и влияния партнера. Если ты один из тех, кто хочет ребенка, и, готовясь к его появлению, задаешь себе подобные вопросы задолго до зачатия, этот новый опыт в статусе родителя будет для тебя намного более приятным и легким.

После того как оба партнера поймут свои причины, желательно обсудить их вдвоем, ведь очень часто причины партнеров могут настолько отличаться, что это может вызвать проблемы задолго до появления ребенка. А значит, им нужно достичь четких и однозначных договоренностей, давая друг другу право иметь разные мотивы для рождения ребен-

ка. Если партнеры взаимны в принятии и уважают потребности друг друга, это уже отличное начало и пример **уважения** для ребенка.

Отсутствие договоренностей или четких и понятных обязательств между родителями – одна из причин, вызывающих много сложностей в воспитании ребенка. Я переживала это, и когда я наконец поняла важность взаимных обязательств, мои дети уже были подростками, а я – в разводе.

Когда я поделилась с мужем своим желанием иметь детей, он ответил: *«Хорошо, если ты хочешь, у нас будут дети, хотя лично я был бы вполне счастлив жить с тобой и без них»*. Вот так! Мы обсуждали это всего один раз. Мне было 20, а ему 24 года. Я хотела детей, потому что сама родилась в большой счастливой семье, он же рос в неблагополучной семье и хорошо знал, что такое алкоголизм и насилие. Некоторыми примерами в этой книге я покажу, насколько важным оказалось отсутствие четких обязательств, которое привело к разводу через пятнадцать лет нашей совместной жизни.

Если ты допустишь, что будущий ребенок будет очень полезен тебе для осознания качества твоих отношений со своим внутренним ребенком, а главное – для понимания уже улаженных и принятых или еще неразрешенных сторон отношений с твоими собственными родителями, тебе будет проще понять причину желания иметь ребенка.

Когда оба родителя знают, почему они хотят иметь ребенка, они должны сесть и записать последствия рождения ре-

бенка и то, как его появление повлияет на все сферы их текущей жизни. Если оба родителя строят карьеру и планируют продолжать работать, что сегодня бывает довольно часто, еще до рождения ребенка необходимо четко и недвусмысленно обо всем договориться. Вот лишь некоторые из многих примеров того, что стоит обсудить:

- Кто будет просыпаться по ночам, чтобы позаботиться о ребенке?
- Кто будет готовить еду?
- Кто будет развлекать ребенка?
- Кто будет помогать ему с учебой в школе?
- Кто будет объяснять ему загадки мироустройства?
- Кто будет заботиться о ребенке во время болезни?
- Чье слово будет решающим в запретах и позволениях?
- Что делать, если будут разногласия в решениях относительно ребенка?
- Как продолжать поддерживать отношения (любовные, семейные, с друзьями и т. д.)?

Давайте вместе посмотрим на причины, по которым многие люди хотят иметь одного или нескольких детей, даже если в момент принятия решения не осознают этого:

- Потому что это считается нормой, в порядке вещей (мой случай).
- Чтобы угодить партнеру (случай моего мужа).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.