

*«Берёза - символ России,
А Волжский – город берёз!»*



Педагог: Хлынова Н. Ф.

Хлынова Надежда Фёдоровна Берёза символ России, а Волжский – город берёз

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=18481687

Аннотация

Данный материал могут использовать: – воспитатели дошкольных учреждений; – учителя начальных классов; – педагоги подростковых клубов; – руководители кружков; – печатные издания для пропаганды экологической культуры.

Задачи мероприятия:

- формировать осознанное отношение к окружающему;
- формировать представление о целостности связей, сложившихся в экосистеме;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края;
- закрепить знания у детей о культуре поведения в природе.
- дать сведения о незаменимой роли деревьев в жизни человека;
- вызвать у детей желание сажать и растить деревья;
- приобщать детей к миру природы, развивать чувство прекрасного.

ПЛАН

1. Введение.

1.1 Беседа о берёзе – как символе России.

2. Основная часть.

2.1. Виды берёз

2.2. Значение берёзы в жизни человека.

2.3. Бережное отношение к природе.

3. Заключение.

3.1. «Волжский – город берёз»

Предварительная работа:

- экскурсия в берёзовую рощу;
- наблюдение на прогулке;
- рассматривание картин о берёзе;
- чтение художественной литературы;
- прослушивание и изучение песен и стихов о берёзе;
- беседы о берёзе;
- работа на участке по уходу за берёзой и деревьями;

Оборудование:

- рисунки с различными видами берёз;
- рисунок и листики (из бумаги) берёзы;
- картина И. Куинджи «Берёзовая роща»;
- кора берёзы;
- береста – грамота;
- листья берёзы;
- почки берёзы;
- серёжки берёзы;
- плод берёзы;
- сок берёзовый;
- берёзовый веник;
- лучина;
- лукошко, кузовок, туеска;
- мебель и детская игрушка, изготовленные из берёзы;
- музыкальные инструменты: трещотки, жалеяка;

- деготь берёзы;
- чага;
- берёзовые поленца;
- грибы: подберёзовик, белый;
- таблетки – активированный уголь
- клей, кисточка, салфетка;
- магнитофон, кассеты с песнями о берёзе;
- фотография «Берёзы», в городе Волжском ;
- микроскоп;
- два сосуда с водой.

Литература:

1. Багрова. Л.А. «Я познаю мир. Растения».
2. Дитрих А. «Почемучка».
3. Кондратьева Н.Н. «Мы»– программа экологического образования детей.
4. Куликовская И.Э. «Технология интегрированного праздника».
5. Молодова Л.П. «Игровые экологические праздники с детьми».
6. Молодова. Л.П. «Экологические праздники для детей».
7. Рахилин. В.К. «Энциклопедический словарь юного натуралиста».

*«Я в берёзовые ситцы,
Нарядил бы, белый свет,
Я привык тобой гордиться,*

Без тебя мне счастья нет!»

«Я люблю тебя Россия»

1.1. Звучит песня **«Уголок России»** сл. Е.Шевелевой, муз.

В Шаинского:

«Простор небесный сизокрыл, и тишина кругом,

Мне уголок России мил – мой добрый отчий дом.

Стою, не глядя на часы, бѣрезкам шлю привет!

Такой задумчивой красы, другой на свете нет!»

Педагог: Ребята, правда, какая чудесная, тёплая, нежная песня.

А о каком дереве поётся в песне «Уголок России»?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.