МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ПЕНЗЕНСКАЯ ГСХА»

Кафедра «Иностранные языки»

С.Ю. Дмитриева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗОВ

Рекомендуется Московским государственным лингвистическим университетом в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 110100 - Агрохимия и агропочвоведение.

Пенза 2012

Светлана Дмитриева

Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов

«БИБКОМ»

2012

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ.я7

Дмитриева С. Ю.

Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов /
С. Ю. Дмитриева — «БИБКОМ», 2012

В структуру пособия входят четыре цикла, каждый из которых делится на три темы. Тематика охватывает традиционные темы социально-бытового общения (семья, дом, город, рабочий день, учёба, погода и т.д.), а также страноведческие темы и темы, связанные с будущей профессией. С/х лексика вводится поэтапно. Основной объём терминов по сельскому хозяйству даётся в темах: «Моя страна», «Современное сельское хозяйство». Задания ориентируют студентов на дальнейшую работу с текстами по специальности и их анализ. Работа с диаграммами и схемами, а также написание аннотаций к текстам предполагает использование данные заранее ключевые фразы.

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ.я7

© Дмитриева С. Ю., 2012
© БИБКОМ, 2012

Содержание

Предисловие 5
UNIT I 9
LESSON 1 10
LESSON 2 22
Конец ознакомительного фрагмента. 31

С. Ю. Дмитриева
Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов

Предисловие

Данная работа представляет собой учебное пособие по английскому языку для занятий со студентами с/х вузов, продолжающих изучать иностранный язык, и рассчитана на 90-100 часов практических аудиторных занятий. Пособие переработано и дополнено с учетом требований программы по дисциплине « **Иностранный язык»** *для подготовки бакалавров (неязыковые вузы).*

Источником для составления данного пособия послужили как оригинальная литература (журналы, альманахи, научные издания, данные Интернет, проспекты, учебные пособия, учебные компьютерные диски, толковые словари и другая справочная литература), так и учебные пособия Российских авторов; а также статистические данные по с/х и экономике России и зарубежных стран. Выбор текстов продиктован учебной и общеобразовательной целью – соединение гуманитарного и профессионального образования в вузе.

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задания построены по принципам коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, функциональности. Тексты носят, как правило, страноведческий характер, а также дают общие представления о будущей сфере деятельности. Во всех текстах можно проследить нарастание лексических и грамматических трудностей. Упражнения направлены на выработку умений и навыков по всем видам речевой деятельности. Многие задания носят творческий и дискуссионный характер.

В пособии представлены упражнения на словообразование, которые способствуют развитию языковой догадки студентов.

Грамматический материал построен на базе изучаемой лексики. Для быстрого усвоения и лучшего понимания используются таблицы. В свою очередь, в текстах широко представлены изучаемые в данном разделе грамматические структуры.

Особое внимание уделяется фонетике. В разделе фонетической отработки речи представлены необходимые сведения о правилах английского произношения. Для лучшего понимания правила чтения помещены в таблицы, за которыми следуют тренировочные упражнения.

Для каждого раздела данного пособия разработаны упражнения на аудирование, что способствует более полному усвоению материала. Цель их – подготовить студентов к восприятию иноязычной речи в языковом и психологическом отношении, активизировать уже имеющиеся знания, снять лингвистические трудности. Упражнения способствуют пониманию основного содержания текста, деталей, запрашиваемой информации.

В структуру пособия входят четыре цикла, каждый из которых делится на три темы. Тематика охватывает традиционные темы социально-бытового общения (семья, дом, город, рабочий день, учёба, погода и т.д.), а также страноведческие темы и темы, связанные с будущей профессией. С/х лексика вводится поэтапно. Основной объём терминов по сельскому хозяйству даётся в темах: «Моя страна», «Современное сельское хозяйство». Задания ориен-

тируют студентов на дальнейшую работу с текстами по специальности и их анализ. Работа с диаграммами и схемами, а также написание аннотаций к текстам предполагает использование данные заранее ключевые фразы.

Структура пособия

Циклы		Лексическая тема	Грамматическая тема
I 20 ч	 Урок 1 Урок 2 Урок 3	О себе Знакомство Моя семья Моя учёба	Порядок слов; to be, to have, to do; Личные местоимения; Артикль, Притяжательные местоимения, Указательные местоимения; Местоимение it; Имя существительное; предлоги
II 28ч	 Урок 1 Урок 2 Урок 3	Место, где я живу Мой дом Мой город Моя страна	There is/are; some, any; Числительные; Прилагательные и наречия; Система времён в действительном залоге
III 26ч	 Урок 1 Урок 2 Урок 3	Англо-язычные страны Великобритания Лондон США	Причастия; Страдательный залог; As, That, One; Модальные глаголы; Инфинитив, Инфинитивные обороты
IV 26ч	 Урок 1 Урок 2 Урок 3	Природа и человек Жизнь на земле Природа и человек Современное с/х	Герундий; Сложные предложения; Повелительное наклонение; Сослагательное наклонение

Структура урока

Каждый урок построен по единой схеме: лексическая тема, правила чтения, грамматика (теоретический материал и упражнения).

Лексическая тема

Лексическая тема вводится поэтапно:

1) ***Вопросы*** *. В начале занятия студентам предлагается ответить на вопросы по теме, которую предстоит изучить. Возможно, они не смогут ответить на все вопросы сразу (особенно на вопросы последних разделов). Такое задание даётся намеренно. Отвечая (или затрудняясь ответить) на поставленные вопросы, студенты имеют возможность проверить свои знания по теме до её изучения, а затем, вернуться к ним и сравнить результаты.*

2) ***Групповая работа*** *. Это разминка. Ее цель – вовлечь студентов в речевую деятельность и, поставив задачу (или обозначив проблему), заставить их сообща прийти к общему решению. Например: «Найдите в группе того, кто…»; «Опишите по цепочке…»; «Выразите свое мнение о…»; «Докажите, что вы знаете…» и т.д.*

3) ***Список основных слов и фраз по теме с упражнениями на их отработку*** *. Упражнения на закрепление новых слов по темам разнообразны. К заданиям на первичную отработку лексики относятся упражнения на узнавание, правильное произнесение (с опорой на транскрипцию) и на тренировку памяти. Это задания типа:*

– Познакомьтесь со словами и правильно их прочитайте;

– Найдите обобщающее слово в цепочке слов;

– Найдите лишнее слово в цепочке слов;

– Вставьте необходимые слова;

– Составьте пары синонимов (антонимов);

– Поделите слова на группы (по заданным признакам);

– Переведите предложения с новыми словами и т.д.

К более сложным упражнениям относятся задания, которые нацеливают студентов на правильное употребление новых слов, на дальнейшую активизацию их в речи .

Наряду с лексическими упражнениями представлены упражнения на словообразование, которые рекомендуется выполнять на начальном этапе работы с лексикой. Начиная с **Unit II Lesson 3,** *количество упражнений на словообразование увеличивается за счет того, что к разделу «Фонетика» добавляется раздел «Словообразование» с упражнениями (их тоже рекомендуется выполнять в начале лексической темы).*

4) ***Парная работа*** *представлена в виде диалогов и заданий на их составление. В помощь даются опорные фразы и разговорные клише.*

5) ***Тексты*** *Почти все уроки содержат тексты для изучающего, просмотрового и поискового чтения. В упражнениях к ним отрабатываются конкретные грамматические и лексические навыки чтения и устной речи, вводятся и закрепляются коммуникативные структуры. Задания составлены по принципу: от простого к сложному; от понимания (извлечения) информации до её вторичной обработки (аннотирования, передачи содержания, высказывания собственного мнения). Все тексты содержат основные грамматические явления, представленные в изучаемом цикле. Поэтому упражнения к текстам включают также и грамматические задания.*

6) ***Итоговое задание*** **Be Ready** *носит творческий характер.*

Грамматический материал

Хотя грамматический раздел помещён в конце урока, прежде чем приступить к чтению текста 1, рекомендуется познакомиться с грамматикой. Потом следует выполнить упражнения для первичного закрепления. Все упражнения этого раздела выполняются письменно.

Правила чтения

Основные правила чтения помещены сразу же за лексической темой. На каком этапе урока следует заниматься отработкой техники чтения, преподаватель решает исходя из уровня подготовки студентов. Помимо упражнений на правила чтения, в этом же разделе представлены упражнения на словообразование (в дополнение к тем упражнениям, которые выполняются на протяжении основной части урока).

Задания на аудирование

В пособии представлены также задания на аудирование. Они даются в конце изучаемой лексической темы и связаны с ней. Некоторые записи были взяты из аудио приложения к журналу ***Speak English*** *, другие составлены самостоятельно.*

Задания на развитие письменной речи

Работа над развитием навыков письменной речи ведется поэтапно:

1-й этап: *заполнение анкеты, составление своего расписания, записной книжки с телефонами и адресами;*

2-й этап: *написание личного и делового письма, сочинения и аннотации.*

Условные обозначения:

📖 – *опорные слова и фразы по теме для заучивания наизусть*
✍ – *письменное упражнение*
👥 – *парная работа*
👐 – *групповая работа*
🗣 – *устная монологическая речь*
!!! – *исключения из правил (правила чтения)*

Задания к упражнениям

Answer the questions – Ответьте на вопросы
Finish up the sentences (Complete the dialogues) – Закончите предложения (диалоги)
Read … – Прочитайте …
Compare … – Сравните …
Make up … – Составьте …
Use … – Употребите …
Find – Найдите …
Match – Подберите (соответствующий вариант) …
Translate … – Переведите …
Fill in the table – Заполните таблицу
Discuss … – Обсудите …
Find English equivalents – Найдите английские эквиваленты
Correct … – Исправьте …
Make a report – Подготовьте сообщение
Suggest the title – предложите заглавие
Add … – Добавьте …
After the model – по образцу
Write a composition – Напишите сочинение
Choose the correct variant – Выберите верный вариант
Retell … – Перескажите …
Divide … – Разделите …
Key sentences – ключевые предложения
Scan the text – текст на просмотр
Guess the meaning – догадайтесь о значении
Memorize – запомните
In pairs – в парах

UNIT I
ABOUT MYSELF

1) Meeting People Grammar: Word order; Interrogative sentences; Personal pronouns; To be, to have, to do

2) My Family Grammar: The article; Posessive pronouns; Prepositions

3) My Study Grammar: It; Noun; Demonstrative pronouns

LESSON 1

Task 1. Answer the questions.

1) What is your name? (My name is … My surname is …) 2) Where are you from? (I am from …) 3) How old are you? (I am …) 4) What do you do?

5) Is your family large or small? (My family is …) 6) What is your hobby?

7) What are you good at?

Task 2. Memorize the following words and phrases.

1. **Hello! Hi**! – Привет!
2. **How do you do? –** Здравствуйте.
3. **Let me introduce myself. –** Позвольте мне представиться.
4. **Meet my friend (my sister …**). – Познакомьтесь с моим другом (сестрой).
5. **Glad (pleased) to meet you. –** Приятно с Вами познакомиться.
6. **I remember we have met before**. – Я помню, мы встречались раньше.
7. **Please, call me by my first name**. – Пожалуйста, называйте меня по имени.
8. **I'm afraid you're mistaking me for someone else**. – Боюсь, Вы меня с кем-то путаете.
9. **How are you? –** Как дела?
10. **Fine, thanks**. **And you? –** Хорошо, спасибо. А у Вас?
8. **So, so. –** Так себе.
9. **See you soon. –** Пока.
10. **Here is my address and my telephone number, just in case**. – Здесь мой адрес и номер моего телефона, на всякий случай.
11. **patronymic** [pætrəˊnimik] – отчество
12. **private** [ˊpraivit] **address** [əˊdres] – адрес
13. **curriculum vitae** [kəˊrikjuləmˊvi: tai] – сведения об учебе и трудовой деятельности
14. **What languages** [ˊlæŋgwiʤiz] **do you speak? –** На каких языках ты говоришь?
15. **I speak English and a little French**. – Я говорю по-английски и немного пофранцузски.
16. **What do you like doing in your spare time? –** Чем любите заниматься в свободное время?
17. **I am fond of dancing (football, music, cooking, …**). – Я увлекаюсь танцами (футболом, музыкой, люблю готовить, …).
20. **My hobby is reading**. – Мое хобби – чтение.
21. **I am good at sport**. – Я успешно занимаюсь спортом.

Task 3. Respond to the following remarks.

1) – Let me introduce myself. My name is Oliver Brown.

– …

2) – Hello, Nick!

– …

3) – How are you?

– …

4) – What do you do?

– …

5) – What is your mother's occupation?

– …

6) – Is your family large?

– …

7) – What is your hobby?

– …
8) – Meet my friend Peter.
– …
9) – How do you do.
– …

Task 4. Match the questions and answers.

Where were you born?	Five years ago.
What do you do?	Three times a week.
Are you married?	I'm fond of jazz.
When did you start learning English?	No, I'm single.
How often do you have English classes?	In Samara.
What sort of music do you like?	I'm a student.
Do you believe in astrology?	To a certain extent.

Personal characteristics

Task 5. Use a dictionary to look up new words and complete the chart.

Strong and fit; trustworthy, persistent and hardworking; punctual and careful; wellmannered and tactful; lazy; bright and intelligent; absent-minded; shy; know how to deal with all sorts of people; a rude person; active and creative, can cook well.

My friends (parents) say that I (am)	I try to (be)

Star signs

There are 12 star signs, and people who belong to a definite sign have their own character, habits and manners.

♈ *Aries* 21st March – 20th April *Aries are fire signs and those born under this element are regarded as adventurous, active and outgoing.You like jokes, parties and loud music. You are good at sport. You know what you want. You don't ask for advice. You don't listen to other people. Sometimes you are a bit selfish.*	♉ *Taurus* 21st April – 21st May *A sign of earth. You work hard. You are very practical and helpful. You are good at making money. Neighbours often pay you to babysit or clean their car. You don't like change. You like food!*	♊ *Gemini* 22nd May – 21st June *Your element is air. If you're Gemini you love surprises. You like chatting with your friends. You know a little bit about everything. You do a lot of things at once.*
♋ *Cancer* 22nd June – 22 July *Your element is water. You seem strong and selfish. But really you are soft and sensitive. One minute you are happy, the next minute you feel sad. Your family is very important. You like collecting things.*	♌ *Leo* 23d July – 23d August *Your element is fire. You are a leader. You want to be rich and important one day. You love expensive things. You like buying presents for your friends. You are kind and helpful to smaller kids.*	♍ *Virgo* 24th August – 22nd September *Your element is earth. You work hard. You are very tidy. You choose your friends carefully because they have to be perfect! Untidy people annoy you.*
♎ *Libra* 23d September – 23d October *Your element is air. If you're Libra people like you because you always say nice things. You hate fights. You want everyone to be happy so you agree with everyone. You always look good. You're a bit lazy.*	♏ *Scorpio* 24th October – 22nd November *A sign of water. You are a very strong person. You always get what you want. You are a very good friend. You get jealous when your best friend spends time with other people.*	♐ *Sagittarius* 23d November – 21st December *A sign of fire. If you are Sagittarius you are friendly. You spend money like water. You always tell the truth. Sometimes this can hurt your friends feelings. You love travel and adventure.*
♑ *Capricorn* 22nd December – 20th January *Your element is earth. Capricorns are quiet and serious. You work hard. Your friends like you because you never do stupid things. You always save your pocket money. Exams are very important to you. You want to have a good job one day.*	♒ *Aquarius* 21st January – 18th February *A sign of air. So if you were born under the sign of Aquarius you like to be free. You have original ideas. Some of your ideas are crazy! Little kids and animals love you. You love arguments but you never change your mind.*	♓ *Pisces* 19th February – 20th March *You are friendly and kind. You are good at art and you love music. You often lose things and forget the time. You dream a lot.*

Task 6. Examine the description and check your partner's star sign. Do you think it's true or untrue? Copy and complete the chart below.

Name	Sign	True	Untrue
Alla …	Pisces	You are friendly and kind.	You often lose things.

Task 7. Complete the following after the model:

Model: *Capricorns are economical because they always save their pocket money.*

1. … are absent-minded because they …
2. … are active and ambicious because they …

3. … make friends easily because they …
4. … are honest and frank because they …
5. … are hard-working because they …

✍**Task 8. Put the letters in the correct order to make the names of the following jobs and occupations:** экономист, шофер, инженер, фермер, врач, строитель, учитель. **What star signs are the best for them?**

Ramfer, neigreen, dverir, cheater, rotcod, biudrle, meconotsi.

✍**Task 9. Fill in the form:**

Name----------
Surname----------
Place of birth----------
Country (Residence)----------
Town----------
Age----------
Job (occupation)----------
Hobby----------
What kind of job would you like to have?----------

What do you look like?

Use the words to describe a person:

A girl (a woman): nice, pretty, long/short-haired, fair/dark-haired, blonde, blue/brown-eyed, slim, fat, long-legged, a pleasant smile, is wearing jeans, goodlooking, pleasant, kind, beautiful.

A man: young, handsome, strong, well-built, tall/short, dark/fair-haired, has brown eyes, a big (small, straight) nose, short-cut hair, curly hair.

Text 1

Communication

We can communicate with other people in many different ways. We can talk and write, and we can send messages with our hands and faces. There is also the phone (including the mobile!), the fax and e-mail. Television, film, painting, and photography can also communicate ideas.

Developing good communication skills is an important part of living a fulfilled life (полноценная жизнь) because:

• The average worker spends 50 percent of his or her time communicating.
• Business success is 85 percent dependent on effective communication and interpersonal skills (способность строить отношения и взаимопонимание с людьми).
• Forty-five percent of time spent communicating is listening.
• Writing represents nine percent of communication time.
• One-fourth of all workplace mistakes are the result of poor communication.

No matter (независимо от) what your age, background, or experience, effective communication is a skill you can learn.

Obviously, it is impossible to tell someone how to have a conversation, but here are some things that help:

• Ask questions.
• Show that you are interested.
• Don't just answer *yes* or *no*.
• Try to add a comment of your own.
• Don't let the conversation stop.

Exercise. 1. Scan the text.

Exercise 2. Here is the plan. Is it true?

I Ways of communication
II Importance of communication
III Having a conversation

Exercise 3. Choose the best answer.

– Hello, what's your name?
a) Mary. b) Mary. And what's your name?
– What a lovely day, isn't it?
a) Oh, yes. I like such weather. What kind of weather do you like? b) Hmm, I don't know.
– Where are you from?
a) Moscow. b) I come from Moscow, one of the busiest cities of the world. And what about you?
– Are you having a good time?
a) Hmm, yes. b) Yes, I meet a lot of people and see wonderful places.

✍**Exercise 4. Write your tips to improve conversations within other people.**

BE READY

Introduce yourself and your friend.

PHONETICS

Правила чтения гласных в ударном слоге

Открытый слог

Открытый слог оканчивается на гласную или на согласную, за которой следует немая гласная «e». *Как правило, в таком слоге гласная читается так же как в алфавите.*

a	[ei] cake
e	[i:] he
i	[ai] mine
y	[ai] type
o	[əu] no
u	[ju:] pupil

Exercise 1. Read the words correctly.

a) date, lake, safe, make, take, state, plane, wave, frame, plate, mis′take.

b) me, he, we, be, she, eve, Pete, these, theme.

c) I, hi, mine, wife, time, de′fine, wine, like, dis′like, a′live, in′vite, five,

d) no, go, home, alone, close, slope, note, ago, rose, hope, wrote, spoke, zone, pole.

e) use, re′fuse, mule, tune, tube, ′human, ′student, super, a′cute, June.

f) my, sky, why, try, type, cycle, fly, rely, apply, supp′ly, dry, dyne, style.

!!! Remember: have [hæv], give [giv], some [sʌm], come [kʌm], live [liv], do [du:], two [tu:].

Закрытый слог

При закрытом положении слог оканчивается на одну или более согласных (кроме r) в односложных словах, или за ударной гласной следуют две или более согласных (кроме r) в многосложных словах. Все гласные в таком положении читаются кратко.

a [æ]	e [e]	i [i]	y [i]	o [o]	u [ʌ]
man	melt	in	myth	on	up
cat	nest	film	′system	not	sun
as	′effort	′piston	′symbol	off	plus
lamp	best	winter	′physics	stop	must
latter	spend	little	′mystery	′offer	′duster
absent	men	lift	nymph	′follow	′number

!!! Remember: *Буква* o *перед* **m, n, th, v** *передаёт звук* [ʌ]. **e. g.** London, Monday, son, front, month, another, mother, love, brother.

Буква u *в словах*: pull, full, put, push *читается как* [u]

Exercise 2. Read the words correctly.

a) map, sat, sad, stand, lamp, happy, apple, cat, fat, plan, bag, land, as, man, battle.

b) desk, net, next, bed, fed, red, men, ten, left, melt, send, sent, smell, best, end.

c) tip, lip, miss, will, fit, this, slim, disk, differ, win, clip, since, resist, sit, pick.

d) crop, stop, fodder, cross, on, not, pot, lot, got, offer, spot, hot, lock, dog, fog, log.

e) up, plus, cut, sun, be′gun, bus, must, butter, bulb, pulse, number, re′sult, ′hundred.

!!! f) have, love, come, some, glove, dove, mother, pull, push, full, put, monk.

Чтение гласных в сочетании с “r”

a+r [a:]	o+r [o:]	u+r [ə:]	i+r [ə:]	e+r [ə:]
far, dark	for, sport	fur, turn	Sir, first	her, certain

!!! Remember w+ar [o:] war, ward

w+o [ə:] work, word, world.

В безударном положении на конце слов буквосочетания: or, er *дают нейтральный звук:* [ə:] instructor, worker.

Exercise 3. Read the words correctly.

a) start, smart, car, far, dark, mark, lark, star, part, ′party, park, farm, ′farming.

b) for, sport, thorn, storm, or, born, corn, scorn, forth, fork, pork, North.

c) fur, curl, ′murder, hurl, burn, ′burning, burst, ab′surd, oc′cur, purpose.
d) first, sir, thirsty, dirt, ′dirty, firm, skirt, shirt, ′circle, ′circus, fir, girl, ′birthday.
e) her, ′certain, ′certainly, in′sert, term, ′terminal, re′verse, Uni′verse, in′ternal,
f) director, factor, worker, computer, semester, manager, fertilizer, tutor,

Чтение согласной “c”

c *перед* **e, i, y**	[s]	face, city, center
перед **a, o, u** *и согласной*	[k]	cat, cut, cool, fact, clock
сочетание **cial**	[ʃl]	special, social, official
сочетания **ch, tch**	[tʃ]	watch, match, bench, chief
сочетание **ch** *в словах французского происхождения*	[ʃ]	machine, champaign
сочетание **ch** *в словах латинского и греческого происхождения*	[k]	chemistry, mechanic, school

Exercise 4. Read the words correctly.

Circle, act, cube, chalk, case, cut, match, class, cattle, customer, cucumber, chalk, chemistry, center, century, bicycle, circumstances, machine.

GRAMMAR

WORD ORDER

Порядок слов в английском предложении

В английском языке в повествовательном предложении существует фиксированный порядок слов: 1 место – подлежащее, 2 место – сказуемое, 3 место – дополнение, 4 место – обстоятельство. Обстоятельство может стоять также в начале предложения (0 место). Определение является единственным членом предложения, который не имеет фиксированного положения. Оно стоит с существительным, к которому относится.

Example: Every week my younger brother buys a new disc in the nearest shop.
M A S P A O A M

M – modifier *(обстоятельство);* **S –** subject *(подлежащее)* **P –** predicate *(сказуемое);* **O –** object *(дополнение);* **A –** attribute *(определение)*

Некоторые обстоятельства, выраженные наречиями неопределённого времени (always, also, probably, often, seldom, never, usually, rarely, sometimes, и др.) *ставятся сразу перед ска-*

зуемым-глаголом. Если глагол **to be** *входит в состав сказуемого, то такое обстоятельство стоит после него.*

Eg. Tom always goes to work by car. She is never asked at seminars.

Exercise 1. Make up sentences.

1) Football, every, play, I, day.
2) Pete, pop, and, music, likes, classical, very much.
3) Much, farmers, have, in, work, autumn, year, every.
4) Brother, a, bought, my, interesting, book, very, in, on, the bookshop, biology.
5) Is, he, late, always.

INTERROGATIVE SENTENCES

Вопросительные предложения

В английском языке существует четыре типа вопросов: ***общий, специальный, альтернативный и разделительный.***

Общий вопрос (General question**)** *это вопрос, относящийся ко всему предложению и требующий ответа* **yes/no**. **E.g. Do you know the Browns? – Yes, I do / No, I don't.**

Специальный вопрос (Special question) *это вопрос к какому-либо члену предложения и требует конкретного ответа. Здесь участвует вопросительное слово. Существует два типа специальных вопросов:*

– к группе подлежащего (здесь нет вспомогательного глагола. **E.g. Who lives in London?** *)*

– к любому другому члену предложения. **E.g. Where is Mark?**

Вопросительные слова: What? When? Who? Why? Where? How many (much)? How? Whom? Which? Whose?

Альтернативный вопрос (Alternative question) *это вопрос, в основе которого лежит выбор-альтернатива. Здесь участвует союз* **or. E.g. Do you study English or German?**

Разделительный вопрос (Disjunctive question) *это вопрос, состоящий из двух частей всегда противоположных друг другу (первая часть – утвердительное или отрицательное предложение, вторая* (Question tag) *– переспрос, состоящий из вспомогательного глагола и личного местоимения, заменяющего подлежащее. Переспрос переводится: «не так ли?»).* **E.g. You don't like winter, do you? He was there, wasn't he?**

Exercise 2. Put a question tag at the end of each sentence.

1) Ann's on holiday, …
2) You weren't listening, …
3) Sue doesn't like onions, …
4) Jack applied for the job, …
5) He won't mind if I come early, …
6) He had not seen her before, …
7) She is right, …

Порядок слов в вопросительном предложении

Порядок слов в вопросительном предложении определяется одной схемой, независимо от временной формы глагола-сказуемого.

Рассмотрим пример: **We borrow books from the library.**

тип вопроса	вопросит. слово	вспом. глагол	подлеж.	сказуемое	второст. члены
Общий		Do	you	borrow	books from the library?
Спец.	Who			borrows	books from the library?
Спец.	Where	do	you	borrow	books?

Exercise 3. Put questions of different types to the sentences.

1) He is in the room. 2) We like holidays. 3) They are buying a new computer. 4) She has got three sisters in Moscow. 5) They are not ready today. 6) My flat is on the second floor. 7) Ann didn't see my report. 8) We see many books on the shelves. 9) Every week Dan writes a letter.

PERSONAL PRONOUNS

Личные местоимения

Именительный падеж	*Объектный падеж соответствует русским косвенным падежам*
I (*я*)	me
you (*ты, вы, Вы*)	you
he (*он*)	him
she (*она*)	her
it (*оно*)	it
we (*мы*)	us
they (*они*)	them

TO BE TO HAVE TO DO

В английском языке глаголы **to be, to have, to do** *являются многофункциональными.*

Смысловой глагол (переводится: быть, являться, находиться) **He is in Moscow.** *Он находится в Москве.* *Глагол-связка (не переводится)* **It is cold.** *Холодно.*	*Смысловой глагол (переводится: иметь)* **I have a house by the sea.** *У меня есть дом у моря.*	*Смысловой глагол (переводится: делать, выполнять)* **She does her work.** *Она делает свою работу.*
Вспомогательный глагол (помогает образовывать времена и залоги, обычно не переводится) **I am working.** *Я работаю.* **She is asked.** *Её спрашивают.*	*Вспомогательный глагол 1)(помогает образовывать перфектные времена, не переводится)* **We have done the work.** *Мы уже выполнили работу.* *2)входит в структуру* **have got** *обозначающ. принадлежность*	*Вспомогательный Глагол (помогает образовывать вопрос и отрицание в простых временах, не переводится)* **Do you play chess? – No, I don't.** *Вы играете в шахматы? – Нет.*
Часть модальной конструкции (переводится: должен, надо) **I am to translate the text.** *Мне нужно перевести этот текст. В будущем времени не употребляется.*	*Часть модальной конструкции. (переводится: должен, необходимо, вынужден)* **We have to stay at home.** *Мы должны остаться дома.*	*Глагол-заместитель чаще всего употребляется для усиления значения смыслового глагола.* **This device does help them in their work.** *Этот прибор действительно помогает им в их работе.*

Следует помнить, что модальные конструкции: **to be to, to have to** *имеют одинаковое значение* **должен,** *однако с разными оттенками долженствования.* **E.g. I am to go there. –** Я обязан (должен по плану, по договорённости) поехать туда. **I have to go there. –** Я вынужден поехать туда (должен вместо Н., который заболел).

have, have+got, do+have[1]

Форма have *без* got *и* do *сохраняется в устной и письменной формах официально-делового стиля. Например:*

Have you an appointment?

Однако неосложненное have *постепенно вытесняется формами с* got *и* do.

Например:

Have you got the money? *(обладание)*

Do you have the money?

I've got a new car.

She **hasn't got** a car.

He **has got** a brother. *(родственные отношения)*

Устойчивые сочетания на основе глагола have

I have (got) a cold. – Я простудился.

He has an appointment. – У него назначена встреча.

He has a lesson. – У него занятие.

[1] Новое в грамматике современного английского языка Г.А. Вейхман, Москва, «Астрель», 2002

He has breakfast (dinner, lunch, …) at 7. – Он завтракает в 7.

to have a swim (a bath, a shave, a sleep, a day off, a nice evening, a walk, a shower, a rest, a dream, a holiday)

She has a baby. – У нее родился ребенок.

I've got an idea. – У меня есть идея.

Вопросы с этими сочетаниями бывают только с **do, did.**

Eg. Did you have a good holiday?

Exercise 1. Use: am, is, are.

1) He … a student. 2) You … French. 3) I … a teacher. 4) It … a car. 5) Nick … from Glasgow. 6) Ann … a doctor. 7) We … to go there. 8) He … sleeping now. 9) We … in Moscow now. 10) They … invited to the party. 11) Ann … to learn the poem.

Exercise 2. Use: have (got), has (got).

1) We … many relatives in Moscow. 2) They … to study many subjects. 3) She … a good computer. 4) I … done the work. 5) Linda … a brother. 6) David and Mike … to correct all their mistakes. 7) Nick … to water plants. 8) I … a good day.

Exercise 3. Use: do, does.

1) … you like this book? 2) We … this work together. 3)You … not play tennis. – But I … 4) He … his work on time. 5) Julia and Ann … like my cooking! 6) My brother … not want to live in a noisy street. 7) His dog … not play with mine.

Exercise 4. Use: I, you, he, she, it, we, they. Sometimes several variants are possible.

1) … am speaking now. 2) Where are Kate and Jane? … are playing volleyball in the park. 3) … don't like rain. … brings me in a bad mood. 4) … is not late. … is on time. 5) What color is your new car? – … is white. 6) … have to work in the garden today. 7) … am to stay at home on Sunday. 8) … are to go to Moscow this week. Are … going with us? 9) Mary is playing the piano. … is a good musician.

Exercise 5. Point out the functions of the verbs to be, to have, to do. Translate the sentences.

1) I don't play chess well. 2) He is an engineer. 3) She has to work this Saturday. 4) We have got a new car. It is blue. 5) Pete is in London. He is to make a report about an agricultural exhibition. 6) Sorry, we are late. 7) They did win all the matches! 8) Why don't you visit him? 9) He doesn't do his work. He is in hospital. 10) We have to correct this mistake immediately. 11) Her car is broken. 12) Thanks for everything – we had a great time. 13) Have you ever had your own business? 14) She didn't pay cash, did she? 15) Let's have a look at it.

Exercise 6. Translate the sentences.

1) Он не инженер. Он студент. 2) Нам придётся сделать это самим. 3) – Вы делаете утреннюю зарядку каждый день? – Да. 4) – Что она сейчас делает? – Она рисует. 5) – Где ваша машина? – Она в гараже. 6) – У него есть брат? – Нет, у него есть сестра. 7) Тебе предстоит поехать туда. 8) Как у тебя дела? – Хорошо, спасибо. 9) Кто она по профессии? – Повар. 10) – Ты не любишь зиму. – Очень люблю. 11) Она действительно учится водить машину (to drive a car).

Exercise 7. Some sentences are wrong. Correct them.

1) I had a garden big near my house.

2) She have a new neighbour.

3) Their house are not very large.

4) We always do our work well and in time.

5) We are to cook dinner.

6) He has to stay at home yesterday.

7) Lived I at the hotel.

8) It is cold, is it?

9) Baltimore is not far from Washington.
10) Be quiet!
11) You knows as much as I do.
12) Who has eaten all the grapes?

LESSON 2

Task 1. Answer the questions.

1) Do you live with your family?
2) Is your family large?
3) How many people are there in your family? Who are they?
4) Do you have any brothers or sisters?
5) Who is the youngest in your family?
6) Who do you look like?
7) Have you got a pet?
8) What is your brother's (sister's) hobby?
9) What is your mother's (father's) occupation?

Task 2. Interview your groupmates. Find someone in your group whose family is large, (whose mother's name is Mary, whose father is a doctor, who has relatives abroad, whose hobby is cooking).

Use the phrases: – May I ask you a question?
– Yes, certainly
– Have you got… (What is your …? What is … hobby?)
– Really?

Task 3. Complete the table.

		brother		brother-in-law		nephew
	mother		aunt		grandmother	

Task 4. Memorize the following words and phrases:

1. **relative** [ˈrelətiv] – родственник; **distant/close** [ˈdistənt] [kləus] дальний/близкий
2. **to be married** [ˈmærid] – быть замужем (женатым)
3. **to get married –** пожениться
4. **to be single** [ˈsiŋgl] – быть не замужем (не женатым)
5. **to follow family customs** [ˈkʌstəmz] – соблюдать семейные традиции
6. **to take after his (her) mother (father) in character** – унаследовать характер матери (отца)
7. **to look like smb. –** быть похожим на …
8. **close –** дружный
9. **to be bossy** [bosi] – любить командовать, быть властным
10. **old-fashioned** [ˈəuldˈfæʃənd] – старомодный, старинный
11. **to earn** [ə: n] **money** [ˈmʌni] – зарабатывать деньги
12. **to take care** [kɛə] **of –** заботиться
13. **to keep a family –** содержать семью
14. **to keep house –** вести хозяйство
15. **leisure** [ˈleʒə] – досуг; **at leisure –** на досуге
16. **to bring up children –** воспитывать детей
17. **to spend time** (spent, spent) – проводить время
18. **mutual** [ˈmju:tʃuəl] **respect –** взаимоуважение; **to respect** – уважать
19. **to make up a quarrel** [ˈkworəl] – уладить ссору

20. **to argue** [ˈa: gju:] – спорить
21. **to be cross with smb**. – сердиться на кого-л.
22. **to celebrate** [ˈselibreit] **a jubilee** [ˈʤu: bili:] – праздновать юбилей
23. **to have (give) a party** – устраивать вечеринку
24. **pocket** [ˈpokit] **money –** карманные деньги
25. **to hate doing smth. –** ненавидеть (что-либо делать)
26. **to enjoy** [inˈʤoi] – наслаждаться
27. **to be proud** [praud] **of –** гордиться
28. **to be missing** – скучать
29. **family tree –** семейное дерево
30. **to get on with smb. –** ладить, хорошо общаться
31. **to annoy –** раздражать

Task 5. Finish up the sentences.

1) My mother has got a sister. She is my …
2) I have got a brother. His wife is my …
3) My aunt's children are my …
4) I have got a sister. Her son is my …
5) My father has got a brother. He is my …
6) My mother has got a father. He is my …
7) My cousin is fond of …

Task 6. Complete the sentences:

a) I hate it when my sister (brother, nephew…) …
b) I don't like people who …
c) It realy annoys my mother (dad) when I (my friends, people) …
d) I enjoy …

For ideas: talk too loudly, always arrive late, leave things on the floor, always on the phone, watch sport on TV, driving a car, swimming.

Task 7. Divide the following words into two groups: 1) work 2) hobby (Can one and the same word go into both groups?)

Swimming, knitting, repairing, reading, dancing, driving a car, working in the garden, translating, computer, cooking.

Task 8. Translate the phrases. Make up sentences with them.

A friend of my aunt, to speak of something, one of them; to operate by hand, to speak by telephone, to sit by the window, a book by Tolstoy; to speak about my family, he is about thirty; to speak to my mother, to write with a pencil, to get on with everybody.

Task 9. Translate the sentences.

1) Моя мама – учитель. 2) Мы с отцом любим футбол. 3) У моей тёти очень много старинных вещей. 4) Аня пошла в мать характером. 5) Моё хобби – компьютерные игры. 6) Моя сестра – экономист. У неё есть малыш. Её свекровь помогает ей с ним. Я тоже люблю моего племянника. 7) Мой дедушка – фермер. 8) Я терпеть не могу готовить на всю семью. 9) Что труднее: зарабатывать деньги или воспитывать детей? 10) Я старшая, поэтому мне приходится улаживать споры. 11) Мы гордимся нашим дедушкой.

Task 10. In pairs, act out and translate the dialogues.

a) – Have you got a large family?
– No, my family is rather small: my wife, my only son and I.
– What is your son's name? How old is he? What is his hobby?
– Not so many questions at once. My son, Alec, is eleven and he is fond of computer games.

b) – Is your family large?
– Not very large. There are four of us: my wife, my two children and I.

– How old are your children?
– My son is fourteen and my daughter is twenty.
– What do they do?
– My son is a schoolboy. My daughter is a student.
– I see.
c) – Do you often see the Browns?
– Yes, I do.
– What do they do?
– Mr Brown is a doctor and works at the hospital all day.
– And what about his wife, Mrs Brown?
– Oh, she isn't working now. She has a baby.
– I see.
d) – Hi, Mary! Is your son at home?
– Yes, he is. What's the matter?
– I want to introduce him to my daughter.
– Really? And what does she like doing?
– Well, she likes dancing, singing songs, and going to parties…
– Oh, my son doesn't like dancing, he doesn't sing songs and he doesn't like going out.
– And what does he like then?
– He's fond of reading, cooking, and working in the garden.

Task 10. In pairs, act out a conversation about your families.

Text 1

My Family

Let me introduce myself. My name is Philip Stanley. I am 40. I am a doctor. I work at a hospital in Liverpool. Liverpool is the biggest city in Lancashire. I like my work very much. I am married. My wife's name is Linda. She is 32. She is kind and beautiful. She is a teacher at school. Our hobby is working in the garden. Our daughter Nora is 12. She is a schoolgirl. She looks like her mother and takes after her mother in character. Her hobby is dancing.

My parents are farmers. They have got a farm not far from the city. They breed pigs. But best of all they like roses. They have to work from morning till night. I have got many relatives: uncles, aunts, cousins, nephews. We often get together at our parents' house.

Exercise 1. Read and translate the text.

Exercise 2. In pairs, agree or disagree with the following statements:

Use the phrases: You are right (to a certain extent). – *Вы правы (отчасти).*
You are mistaken. – *Вы ошибаетесь.*

1) Philip Stanley is a farmer.
2) He lives in the biggest city of Lancashire.
3) He is married and has got a son.
4) Linda is a doctor.
5) Linda's hobby is dancing.
6) Their parents' farm is far from the city.
7) They breed pigs and rabbits.
8) They are a close family.

Exercise 3. Complete the chart with information about Philip's family.

NAME	AGE	OCCUPATION	HOBBY

Exercise 4. Tell your groupmates about your family.

BE READY

In groups, discuss the following: 1) the advantages and disadvantages of growing up in a large (small) family; 2) your idea of a close family 3) the head of the family; 4) "generation gap".

Use the words:

To my mind (по-моему); it is difficult to say (трудно сказать); to help each other (помогать друг другу); to get together at one's parents' house (собираться в доме родителей); the parents' attention (родительское внимание); more financial support (больше финансовой поддержки); to receive better education (получить лучшее образование); to feel lonely (чувствовать себя одиноким); to be a burden for smb. (быть обузой); to respect (уважать); to be economical (быть экономным); to earn more money (зарабатывать больше денег); to keep house (вести домашнее хозяйство); to have a strong character (обладать сильным характером); to be a reliable person (быть надёжным человеком).

Задание на аудирование

Прослушайте текст (Unit 1 Text 1 "My Biography") дважды и постарайтесь понять его содержание. Выполните предложенные задания.

1) Finish up the sentences.

My name is …
My surname is …
I was born in …
But now I live in …
My family consists of … people. They are …
I am a student of … My future specialization is …
My hobbies are …

2) Which of the following statements are false?

He was born in spring.
He was born in a small town.
Now they live in Samara.
His mother is a bookkeeper.
He has got an elder sister. He is a first-year student.
His future profession is connected with automobiles.
English is one of his favourite subjects.

3) Make up a plan of the text and retell it.

PHONETICS

Буквосочетания с "e"

ee	[i:]	week
ea	[i:]	sea
ea+r	[iə]	hear
ee+r, e+re	[iə]	deer
ea+r+согл.	[ə:]	heard
ea+d	[e]	bread
ey, ei	[ei]	grey, eight

!!! Remember [e] treasure, measure, weather, feather, heavy.

Exercise 1. Read the words correctly.

a) seek, feel, geese, feet, deep, bee, seen, wheel, meet, meeting, see, week, green.

b) clean, sea, mean, meaning, deal, speak, speaker, peak, please, reading, stream.

c) near, hear, dear, clear, appear, disappear, nearest, tear, ear, fear, dearest. rear, rearing, gear-box, shear.

d) beer, jeer, deer, severe, mere, here, pioneer, sphere, atmosphere, cheer, steer.

e) head, bread, headed, dead, meadow.

f) grey, Jersey, survey, convey, they, obey, eight, weight, freight.

g) learn, pearl, heard, early, earth, rehearsal.

Чтение согласной “g”

перед **e, i, y**	[ʤ]	gender, gillyflower, gymnastics
перед **a, o, u,** *перед согл.*	[g]	game, goal, begun
сочетание: ng, nk	[ŋ] [ŋk]	sing, bank

!!!Remember [g] girl, get, give, forgive, gear.

Exercise 2. Read the words correctly.

Page, gun, gentle, gender, germ, grade, huge, give, game, judge, egg, eggs, engine, wing, sing, spring, tank, sink.

GRAMMAR

THE ARTICLE

Артикль

В английском языке два артикля: определённый (the) *и неопределённый* (a, an). *Артикль – служебное слово, являющееся определителем существительного.*

Неопределённый артикль (a, an) *употребляется только в единственном числе, когда лицо или предмет не знакомы или употребляются впервые. Имеет значение: один из многих, какой-то, любой.*

Определённый артикль (the) *употребляется как в единственном, так и во множественном числе а также с неисчисляемыми существительными, когда лицо или предмет знакомы или известны говорящему, и слушающему.*

E.g. Her sister has got a nice house. (*Собеседник впервые слышит о доме её сестры).* The house faces my office. (*Он уже знает, о каком доме идёт речь, т. е. о ранее упомянутом доме её сестры*).

артикль	значение	употребление			
a (an)	1) один из многих 2) любой	исчисляемые ед. ч. +	исчисляемые мн. ч. –	неисчисляемые –	имена собственные –
the	этот, ранее упомянутый, конкретный	+	+	+	1) название рек: the Thames; 2) название горных хребтов: The Urals, the Rocky mountains; 3) название групп островов: the Bahamas; 4) название частей света: the East, the South; 5) название отелей: the Ritz; 6) название газет и журналов: the Gardian 7) the Russians, the Americans; 8) семьи: the Whites
– (zero article)	–	+ в устойчивых выражениях: step by step, from day to day, from morning till night, from beginning to end, from time to time			1) имена и фамилии людей: Mary, Mr. Black, John; 2) название стран, городов, деревень и т.д.: Russia, London (but: the USA, the Ukraine, the UK); 3) название площадей: Red Square, Lenin Street; 4) название горных вершин и одиночных островов: Madagascar, Everest; 5) название месяцев, дней недели: February, Tuesday; 6) название приемов пищи: breakfast, dinner, lunch, supper (to have lunch)

☝*Артикли всегда относятся к существительным, поэтому при отсутствии существительного артикль употребляться не может. Артикль не используется, если перед существительным употребляется притяжательное местоимение, указательное местоимение, существительное в притяжательном падеже или местоименное наречие (some, any, a few, many, much, etc.).* **Eg. our garden, this man, much energy.**

☝*Определенный артикль употребляется, если перед существительным стоит*

а) порядковое числительное: **the first day;**

б) прилагательное в превосходной степени: **the best friend;**

в) слова: **wrong, right, same, only: the wrong size**

☝*Определенный артикль употребляется, если существительное обозначает уникальную вещь, единственную в своем роде:* **the moon, the sun.**

Exercise 1. Put in *a, an, some* or nothing. Sometimes some variants are possible.

1) Have you got … camera?

2) Would you like to be … actor?
3) Do you collect … stamps?
4) Tom always gives Ann … flowers for her birthday.
5) What … beautiful garden!
6) … birds cannot fly.
7) When I was … child, I used to be shy.
8) Jane is … teacher.
9) You need … visa to visit … foreign countries.

Exercise 2. Put in *a* or the or nothing.

1) I am looking for … job.
2) Close … door, please.
3) We live in … small flat in … center of … town..
4) This is … nice house. Is there … garden near it?
5) … Soviet Union is … first country to send … man into space.
6) … longest river in Great Britain is … Severn.
7) When do you have … dinner?

POSESSIVE PRONOUNS

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос ***чей? чья? чьё? чьи?***

Притяжательные местоимения имеют две формы:

1) простую (или зависимую, т. е. после неё следует существительное, возможно с прилагательным)

E.g. My book; my new book.

2) независимую (употребляется самостоятельно, подразумевая ранее упомянутое существительное)

E.g. I have no pen. Give me yours, please.

Personal pronoun	Dependent form	Independent form
I – я	my	mine
you – ты, вы	your	yours
he – он	his	his
she – она	her	hers
it – оно	its	its
we – мы	our	ours
they – они	their	theirs

Exercise 1. Complete the chain.

a) I – … – mine
b) … – his – his
c) she – her – …
d) we – … – …
e) … – … – yours

f) … – their – …

Exercise 2. Choose the correct variant.

1) I've left … pen, give me … (yours, your, my, mine), please.
2) Is … family large? (your, yours)
3) Mr. Brown and Mrs. Brown have got two children. Both … children are boys. (their, theirs)
4) … profession is more interesting than … (hers, his,)
5) I don't like … pencil, please, give me … (my, your, yours)
6) Whose aunt is in the hall? – … (mine, my)
7) We are French and … friends are English. (our, ours)
8) … daughter has a dog. … nose is long. (its, her, mine, my)

Exercise 3. Replace the personal pronouns by the corresponding possessive pronouns.

1) (We) table is near the window.
2) I have some books in (I) bookcase.
3) (She) family is in London now.
4) Those are (they) instruments.
5) This is a table. (It) surface is equal to 4 square meters.
6) (I) mother is a doctor. 7) (We) family is small.

PREPOSITIONS

Предлоги

on	места (на), времени, по теме (по ТВ) (по), стукнуться (пораниться обо что-то)	on the table, on Sunday, on biology (on TV), on a piece of gass
in	места (в), времени (через, в … году), по предмету	in London, in a day, in English
at	места (у, за), местопребывания (в), остановки, времени, кому-либо	at the door, at the window, at school (at home, at work), to stop at Newport, at 5 o'clock, smile at smb.
of	указывает на родительный падеж	the 23d of August, the library of the University
to	направление: кому, куда	to them, to Moscow
by	места (у), времени (к), указывает на субъект. действия в страдательном залоге, каким способом (видом транспорта)	by the window, by 3 o'clock, by the teacher, by water, by plane
with	с (кем-то), указывает на инструмент, с помощью которого совершаются действия	with us, with a spoon
without	без	without a dictionary
for	времени (в течение, на), для	for a week, for you
about	о (об), по, приблизительно	about new method, about the town, about 3 dollars
from	от, из	from Moscow, from me
within	в, в пределах	within a week

Exercise 4. Use the right prepositions.

1. She is … thirty.
2. Please leave my mail … my table.

3. Let’s listen … Mike.
4. There are many people … the park today.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.