

ШОЛПАН ТУСИПБЕКОВА



БОЛЬШЕ НЕ ДОЛЖНА

ИСТОРИЯ ЖИЗНИ, ДУХОВНОГО РОСТА
И ФИНАНСОВОГО УСПЕХА ЖЕНЩИНЫ,
КОТОРАЯ ПОВЕРИЛА В СЕБЯ

альпина PRO

Шолпан Тусипбекова

**Больше не должна. История
жизни, духовного роста и
финансового успеха женщины,
которая поверила в себя**

«Альпина Диджитал»

2023

УДК 821.512.122-312.6
ББК 84(5Каз=411.2)6-44

Тусипбекова Ш.

Больше не должна. История жизни, духовного роста и финансового успеха женщины, которая поверила в себя / Ш. Тусипбекова — «Альпина Диджитал», 2023

ISBN 978-5-20-600269-0

Книга о том, как простая девушка из небольшого казахского городка прошла непростой путь, полный ошибок, потерь и разочарований, и благодаря своей целеустремленности, любви к близким, вере во Всевышнего и в собственные силы достигла успеха и исполнения всего, о чем мечтала. Потеряв в одночасье крышу над головой и оставшись с детьми без средств к существованию, она смогла из должника превратиться в преуспевающую бизнес-леди. Эта автобиографичная история, рассказанная смело и искренне, вдохновляет и мотивирует. Она показывает, что вера, стремление к духовному и профессиональному росту и осознание того, что цель любого бизнеса – не только большие деньги, но и служение людям, творят чудеса и что каждый человек может стать творцом своей судьбы. В формате PDF А4 сохранён издательский дизайн.

УДК 821.512.122-312.6
ББК 84(5Каз=411.2)6-44

ISBN 978-5-20-600269-0

© Тусипбекова Ш., 2023
© Альпина Диджитал, 2023

Содержание

Рекомендуем книги по теме	6
Часть 1	10
Глава 1	10
Глава 2	13
Глава 3	15
Глава 4	17
Глава 5	19
Конец ознакомительного фрагмента.	20

Шолпан Тусипбекова
Больше не должна: История жизни,
духовного роста и финансового успеха
женщины, которая поверила в себя

© Ш. Тусипбекова, 2023

© ООО «Альпина ПРО», 2023

Рекомендуем книги по теме



[Рестарт. Как прожить много жизней](#)
Ирина Хакамада



ВкусВилл. Как совершить революцию в ритейле, делая всё не так
Евгений Щепин



Как стать бизнесменом
Олег Тиньков



inDriver. От Якутска до Кремниевой долины. История создания глобальной технологической компании

Арсен Томский

Часть 1

Все начинается с детства

Глава 1

Разговоры с луной

В детстве у меня не было игрушек, я играла с природой. Шесть-восемь месяцев в году я проводила на джайляу¹ – в степи на юге Казахстана. Для меня джайляу – это чистый воздух, запах полыни, табун лошадей и вкуснейший целебный кумыс из кобыльего молока, который мы с сестрами делали сами.

Наша семья состояла из бабушки, отца, матери и семерых детей – пяти девочек и двух мальчиков. Один из братьев ушел из жизни рано, когда я была маленькой, его я помню смутно. А со вторым братом я провела все детство, мы были с ним духовно близки. Когда девочки уходили с бабушкой на джайляу, брат оставался дома и помогал маме по хозяйству.

С ранних лет я чувствовала свою полезность. Помогала готовить кумыс – каждый вечер специальной деревянной палкой 1000–2000 раз ударяла по емкости, куда наливали кобылье молоко. Мне даже в голову не приходило сказать, что я не буду этого делать. У старших сестер норма ударов была побольше, и мы сменяли друг друга, когда уставали. Взаимовыручка была обычным делом, ведь семья – это команда, где каждый готов помогать другому.

Когда мы с сестрами заканчивали работу, бабушка раздавала нам сладости, хвалила и говорила, что мы делаем благое дело и что благодаря нашему кумысу многие люди завтра проснутся более здоровыми. С детства я усвоила, что прежде чем что-то получить, нужно что-то отдать.

Нас пять сестер, и все мы разные.

Старшая, Гульзада, – невероятно добрая, с великолепным голосом; ее прозвали ангелом. Вторая сестра, Роза, – крутого нрава, всегда говорила окружающим все, что о них думает, но при этом неустанно помогала тем, кто нуждается в помощи. Третья, Мереке, человек-праздник, объединяющая людей, мостик мира. Четвертая, Шайзада, – молчаливая, скромная, трудолюбивая, архитектор семьи. А пятая я, Шолпан. Я всегда отличалась решительностью, могла взять на себя ответственность за всех и справиться с любым делом.

С нами вместе росла еще одна девочка, наша племянница. Ее отец, наш брат Турар, умер 14 июля в возрасте 24 лет, а 14 августа родилась его дочь, и в память о нем мои родители назвали девочку Тураргуль. Она жила в нашей семье как шестая дочь, отличалась абсолютной чистоплотностью и невероятным гостеприимством. Когда она выросла, мы все любили ходить к ней в гости.

Хотя все мы воспитывались в одной семье, одними и теми же родителями, но характеры у всех разные. Это и есть особенность семьи: под одной крышей могут мирно сосуществовать люди с разными способностями и нравом.

Мереке любила читать художественную литературу, а поскольку почти все книги были про любовь, то мне их читать было нельзя – считалось, что я еще маленькая.

А у меня было свое важное увлечение – луна. Я любила с ней общаться. Растущая луна была веселым озорным другом, а убывающая – мудрым советчиком, молчаливой, понимающей подругой. Я всегда с нетерпением ждала ее. Без луны у меня было мрачно на душе, мне было не с кем поделиться своими мыслями и чувствами. Я по-детски искренне радовалась ее появ-

¹ Джайляу (каз.) – летние пастбища в горах Средней Азии.

лению. Когда яркий свет полной луны освещал ночную тьму, я ощущала в себе невероятную внутреннюю силу, готова была отправиться в путь и, казалось, могла дойти до самого края земли. У меня часто возникало ощущение, что я часть природы, что степи, горы, родник, луна, звезды и солнце меня слышат, видят и понимают, что я сливаюсь с ними в единое целое. Через доверие к природе во мне зародилось доверие к мирозданию.

Моя уверенность в себе росла из моей внутренней свободы, которая появилась благодаря моим родителям и близким. Они всегда видели во мне личность, общались на равных, если я допускала ошибку, относились к этому спокойно, терпеливо объясняя, что я сделала неправильно. По большей части меня хвалили и баловали, без всякого повода дарили игрушки, приятные мелочи: красивое зеркальце, расческу... Я всегда буду благодарна родителям за то, что оберегали мою внутреннюю свободу.

И все же нас не только баловали, но и воспитывали. Учили уважать людей, особенно старших, ценить чужой труд, брать ответственность за свои поступки, быть самостоятельными и благодарными.

У моего отца с рождения не было одного уха, люди его называли Корноухий Алайдар. По этой причине он не попал на войну, однако мог выполнить любую работу в своем совхозе. К девятнадцати годам он стал председателем совхоза, а попутно осваивал профессии агронома, учителя, грузчика и другие специальности, нужные в военное время.

Папа хорошо зарабатывал и всегда делился с нуждающимися, находя в этом особую радость. Он был очень щедрым, а щедрость – удел счастливых душ.

В 2014 году мы с моим 22-летним сыном поехали в родные края на свадьбу. Когда нам предоставили слово, я сказала, что я дочь Корноухого Алайдара, что я рада встретиться с земляками, и произнесла добрые пожелания хозяевам торжества. После этого каждый, кто говорил тост, обязательно приветствовал нас с сыном, вспоминал добрые дела моего папы и только потом переходил к поздравлениям молодым. После застолья сын задал мне вопрос: «Как жил дед и что он делал, раз его уже нет 30 лет, а люди про него так говорили, как будто он был с ними еще вчера?» Я ответила, что бессмертным человека делают его добрые дела. На что сын сказал: «Хочу быть похожим на дедушку...»

Моя мама – эталон выдержки, высокой внутренней культуры и безупречного стиля. Она была единственной дочерью в семье. Родители и четверо братьев баловали ее красивыми вещами, вкусной едой и дорогими украшениями.

Когда родители познакомились, маме было 15, а папе 19 лет. Она влюбилась в него, своего учителя, и вышла за него замуж. Навещая их, мамин отец каждый раз ужасался, в какой нищете живет дочь, как она бедствует. Он уговаривал ее оставить мужа и вернуться домой. У него разрывалось сердце при виде того, как его ребенок, который всегда жил в достатке, теперь не может даже поесть досыта. Мама не могла отказать отцу при всех, она садилась на его верблюда и уезжала... Но, скрывшись за холмом от посторонних глаз, она говорила: «Мой муж – это мой выбор, и я буду с ним до конца, разрешите мне вернуться в свой дом». И отец, понимая, что она права, со слезами на глазах благословлял ее жизнь, ее выбор...

Столько же в моей маме было мудрости и принятия той жизни, которую она выбрала! Могущественная и вдохновляющая сила любви наших родителей стала благотворным, живительным нравственным родником для всех моих братьев и сестер, сформировала наш дух, личность каждого из нас. Важнейшие жизненные ценности я усвоила в детстве. Все лучшее во мне – от моих родителей. Низкий поклон им!

Самое важное

- Каждому человеку важно чувствовать свою значимость и вносить вклад в общее дело.
- Прежде чем что-то получить, нужно что-то отдать.
- Семья – это команда, где каждый готов помочь другому.
- Доверие к природе порождает доверие к мирозданию.
- Бережное отношение к внутренней свободе ребенка – важный этап в его развитии.
- Бессмертным человека делают его добрые дела.
- Дружная семья – это место, где могут мирно уживаться люди с разными устремлениями и характерами.

Глава 2

Первая боль разочарования

Я не считала себя красивой, но не слишком переживала по этому поводу. Мое отношение к себе и внутренняя уверенность притягивали ко мне ровесников, они хотели со мной дружить, часто приходили советоваться. Я старалась как могла. Кому-то мои советы помогали, кому-то нет. Проблемы моих друзей были самыми разными: от конфликта с родителями до душевных переживаний из-за амурных дел.

По семейным делам я могла дать дельный совет. Например, я говорила: «Вспомни добрые поступки сестры, которая подарила тебе кофточку или защитила тебя во дворе. Она тебя любит, просто, видимо, была в тот момент не в духе. Если ты подойдешь к ней и скажешь: "Прости, я не хотела тебя расстроить", то между вами снова будет мир».

Друзья доверяли мне тайны, рассказывали о своих влюбленностях и страданиях. Девочкам я советовала: «Если хочешь понравиться, веди себя искренне, тогда, возможно, он обратит на тебя внимание». А мальчикам советовала не обижать девочек, проявлять о них заботу, носить их портфель. При этом я как-то не думала, что я и сама девочка и мне тоже должно хотеться кому-то нравиться.

И вот однажды со мной случилось то, что может случиться с каждой девочкой в 12–14 лет. В класс пришел новенький, очень красивый мальчик, и я влюбилась в него без памяти, впервые испытал ранее неведомые чувства. Мне захотелось быть другой: красивой, милой, очаровательной и нежной. Находиться рядом с предметом своей любви, смеяться, шутить, разговаривать. Но я боялась своих чувств и стеснялась кому бы то ни было о них рассказать. И все же чувствам было тесно внутри. Я открылась старшей сестре, рассказала ей о своем душевном состоянии, призналась в своих чувствах и попросила совета. Она сказала: «Это детская любовь, она скоро пройдет». Видя мои страдания и желая мне помочь, она поделилась моей тайной с сестрой этого мальчика, а потом случилось то, что надолго ранило мою детскую душу.

Утром, придя в школу, я увидела, что одноклассники столпились возле мальчика, который мне нравится, смотрят на меня и смеются... А он вдруг повернулся в мою сторону и пошел на меня так яростно, что я испугалась, не понимая, что происходит. Мое сердце бешено колотилось... Он зажал меня в углу и стал громко кричать: «Что ты сказала своей сестре?!» Я испуганно молчала, а он кричал еще громче: «Признавайся! Что ты ей сказала?» Мое маленькое сердечко сжалось, хотелось плакать от стыда... Я не знала, куда себя деть.

Дети бывают такими жестокими! Я оттолкнула его, вырвалась из этого адского круга (как мне казалось в тот момент) и бросилась домой. Я бежала и плакала, а мое сердце не могло понять, почему ему так больно.

Целую неделю я пролежала практически неподвижно. Мне казалось, что мир остановился, а я умерла, что все знают: некрасивая девочка влюбилась и сделала что-то непозволительное для нее. Я боялась, что, стоит мне выйти на улицу, как все станут тыкать в меня пальцем.

Сестра каялась, просила прощения. Она и подумать не могла, что этот мальчик так поступит со мной. Прекратив всякие отношения с его сестрой, она утешала меня, что он не стоит моих слез, что он плохой человек, раз мог так поступить. Мне было все равно. Я больше не испытывала к нему никаких чувств, но детским своим умом не могла понять, за что меня так унизили перед всем классом. Мама не отходила от меня все эти дни, говорила, что все образуется и что самое лучшее у меня впереди, но в тот момент я не верила ни маме, ни сестре.

Меня переполняли разочарование, чувство, что меня предали, и огромная обида. Лишь намного позже я смогла размышлять здраво. Мне казалось, что меня предал самый близкий человек, которому я бесконечно доверяла.

Так я впервые ощутила душевную боль. И поняла, что физическая боль – ничто по сравнению с душевной. Что для лечения душевной раны нужно время и новые эмоции. Все это я осознала, когда получила яркие впечатления от поездки в Москву (о чем расскажу позже). Но по прошествии времени у меня не осталось обиды на этого мальчика, лишь иногда мечталось, чтобы когда-нибудь он сильно пожалел о своем поступке. Мне было стыдно, что я не разглядела его суть, а влюбилась во внешность. Этот случай преподнес мне важный урок, что красивая обложка – это еще не содержание и не все, что блестит, – золото.

Тогда меня разочаровали поступки двоих людей – сестры, которая, не подумав о моих чувствах, раскрыла мою тайну, и одноклассника, который не имел никакого понятия об уважении к чувствам другого. А разочарование в людях приносит самую большую боль.

Я искренне благодарю Всевышнего и своих родителей за мое воспитание: во мне было так много любви к людям и к жизни, что я не обиделась на весь мир, а собрала всю свою волю, чтобы пережить эту боль. Воля – это умение переносить невзгоды. Пройдя это испытание, я стала сильнее, увереннее и не утратила любви к жизни.

Самое важное

- Физическая боль ничто по сравнению с душевной.
- Воля – это способность выдерживать невзгоды.
- Для лечения душевных ран нужно время.
- Научить ребенка уважать чувства другого и любить людей – одна из главных задач воспитания.
- Самую большую боль причиняет разочарование в человеке.
- Красивая обложка не говорит о богатом содержании.
- Необходимо сохранять любовь к жизни, даже пройдя через боль.

Глава 3

Поворот судьбы

С детства я хотела стать журналистом: писала статьи в детские журналы, получала отзывы и напутствия от опытных и известных мастеров этого дела. Мне нравилось переносить на бумагу ситуации из жизни, излагать свои мысли, обсуждать интересные материалы.

Но у судьбы на меня, видимо, были другие планы. Внезапно умер младший брат моего отца. Без кормильца остались пятеро детей. С его старшей дочерью, моей двоюродной сестрой, мы учились в одном классе. После похорон мой папа предложил ей пойти учиться на продавца, чтобы помочь матери поднимать младших братьев и сестер. Она согласилась, но при условии, что я пойду учиться вместе с ней.

Папа объяснил мне, как важно поддержать семью брата в трудное время, и попросил поступить в училище вместе с сестрой. Я не посмела перечить и после восьмого класса пошла в профтехучилище на профессию «продавец». Окончив обучение и проработав год продавцом, я решила и дальше развиваться в сфере торговли.

Моя готовность помочь семье обошлась мне в долгих 38 лет жизни вне своего предназначения. Тогда я не подозревала, что мне предстоит долгий поиск своего пути, своей миссии, – как любая молодая девушка перед отъездом в большой город, я была исполнена трудолюбия, надежд, радостных предчувствий, ответственности и желания помогать людям.

В таком настроении я приехала в Алма-Ату поступать в техникум советской торговли на специальность «товаровед продовольственных товаров». Однако после истории с первой школьной любовью я не была уверена в себе. Во мне как будто умерли все чувства. Ко всем парням я относилась как к братьям, не ожидая от них интереса ко мне как к девушке.

В сентябре первокурсников на два месяца отправляли на сельхозработы в те районы, где не хватало рабочих рук. Наш курс определили в южный район Жетисай на сбор хлопка. Для многих это был непосильный труд: каждый студент должен был собирать 80 кг хлопка ежедневно. Городские девочки валились с ног от непривычного для них физического труда и нещадно палящего солнца. Некоторые просто отлынивали от работы и, жалуясь на плохое питание, покидали лагерь. Остальные, возвращаясь вечером в барак, падали без сил. Романтика студенческих лет, о которой мы так грезили и мечтали, улетучилась в один миг.

И вот тут навыки жизни на земле пригодились нам, сельским девушкам, как нельзя кстати. Мы легко выполняли дневную норму, а вечером еще и устраивали чаепития, чтобы хоть как-то взбодрить городских ребят. При этом мы не кичились ни своей ловкостью, ни умениями, ведь труд для нас был нормой. С детства мы были приучены к труду, к взаимовыручке, и благодарили Всевышнего за все, что имели.

Городские девочки, которые совсем недавно смотрели на нас, приехавших учиться из сел, свысока, к концу сельскохозяйственных работ стали относиться к нам с искренней теплотой. Они знакомили нас с интересными местами Алма-Аты, угощали вкусной домашней едой, помогали делать домашние задания.

Учиться было трудно. Вся программа была составлена на русском языке, и то, что я им не владела, давало о себе знать. Поэтому, кроме изучения специальных предметов, параллельно я изучала еще и русский. Иногда я думала, зачем мне эти мучения, но понимала, что для моего развития мне необходимо преодолеть эти трудности. Я была верна принятому решению учиться и упорно трудилась.

На занятиях я особенно остро осознавала, что говорю с ярко выраженным акцентом. Когда я отвечала, однокурсники поворачивались в мою сторону, а некоторые откровенно посмеивались. Выражать свои мысли было сложно, домашние задания я зубрила, не понимая смысла написанного. Бывало, в середине текста я забывала, что было в начале, и приходилось

учить снова. Преподаватели были поражены моим упорством. Мне кажется, только за это они ставили мне тройки и четверки. Однако я постоянно испытывала эмоциональное сопротивление, кто-то внутри меня непрерывно твердил: «Тебе это надо? Зачем все это?»

Очень часто хотелось все бросить и уехать домой. Но я мечтала учиться в большом городе, получить достойное образование, хорошую специальность, и эта мечта раз за разом удерживала меня от того, чтобы сдать.

В самом начале пути многие не выдерживают трудностей и эмоционального дискомфорта и бросают свои начинания. Но дискомфорт и страх присутствуют лишь на первом этапе. Следующий этап – привыкание, которое переходит в норму – комфортное состояние. А потом начинается рост.

Самое важное

- Навыки, полученные в течение жизни, однажды могут пригодиться.
- Взаимовыручка – это норма поведения людей по отношению друг к другу.
- Мечта не дает человеку сдать.
- В новом деле после дискомфорта и страха начинаются привыкание и рост.

Глава 4

Первый бесценный урок

После тяжелой сельскохозяйственной практики наша группа сдружилась. У городских больше не было прежнего высокомерия. Теперь уже они помогали нам, приехавшим из глубинки, осваивать сложную учебную программу.

Мне дали место в общежитии, огромную стопку книг в библиотеке, и жизнь в городе стала налаживаться. И тут Всевышний решил испытать меня.

Однажды я пришла в кинотеатр на премьеру фильма. Я уже собиралась зайти в зал, как вдруг какая-то незнакомка выхватила у меня билет из рук и убежала... В первое мгновение я растерялась, а потом бросилась за ней – бежала с протянутыми руками и кричала, чтобы она вернула билет. Девушка отвечала мне на русском, и я не понимала ее. Воровка примкнула к веселой компании, и по их виду я поняла: билет они мне не вернут. Но я все равно продолжала уговаривать. Они вдоволь посмеялись надо мной и спокойно пошли в кино. А я вернулась в общежитие и всю ночь проплакала в подушку.

Тогда я проклинала себя за то, что приехала в город, что не смогла ответить обидчикам, что не знаю русского языка... Причин ненавидеть себя и других, как мне казалось, было достаточно. Я твердо решила бросить учебу, вернуться домой и снова почувствовать себя счастливой и защищенной. Под утро я немного успокоилась и стала думать, что скажу маме, когда она спросит, почему я бросила учебу.

«Меня обидели, оскорбили, издевались!» – скажу я ей. На что мама спросит: «Почему же ты им не ответила? Почему не защитила себя?» – «Потому что не знаю русского языка». – «В техникуме изучают язык, – возразит мама. – Почему же ты не учишься?»

Я поняла, что хочу убежать от трудностей, вместо того чтобы принять ситуацию и действовать. В эту ночь я приняла важное для себя решение – выучить русский язык и владеть им в совершенстве.

Многие годы спустя, после того как я окончила техникум с красным дипломом, я мысленно благодарила всех тех, кого раздражало мое упорство и успехи на этом нелегком пути, – они двигали меня вперед. Не было бы счастья, да несчастье помогло. За каждой трудностью нас ждет награда, нужно лишь принять верное решение. Чем отличаются успешные люди от неуспешных? Тем, что умеют принимать решения и несут за это ответственность.

Всевышний посылает испытания не для того чтобы сломать тебя, а чтобы показать твоё отношение к сложившейся ситуации. Получается, важна не ситуация – важно отношение человека к ней.

У меня было два пути: обидеться на весь мир, возненавидеть своих врагов и жить с этим, попутно зарабатывая проблемы со здоровьем, либо извлечь из этой истории необходимый мне урок, пойти навстречу своему страху и победить его. Я выбрала второй путь. Верный путь по меркам Всевышнего, и он наградил меня особыми дарами именно за этот первый бесценный урок, но об этом позже.

Я не устану благодарить Всевышнего, который посылал мне испытания, поддерживая во мне силу и верность поставленным целям.

Самое важное

- Чтобы стать успешным, необходимо научиться принимать решения и нести за них ответственность.
- Преодолевая трудности, мы получаем награду.

- Извлекать уроки необходимо из любой ситуации.
- Чтобы победить страх, нужно пойти ему навстречу.
- Важна не ситуация – важно отношение к ней.

Глава 5

Надежда на любовь и признание

Постепенно я заработала авторитет среди одноклассников. Благодаря тому что я отличалась волевым характером и проявляла справедливость в решении спорных вопросов, меня выбрали старостой группы и председателем студенческого совета.

Преподаватели мне тоже доверяли, и я с головой погрузилась в управленческую деятельность: вела мероприятия, организовывала встречи со студентами других учебных заведений и при этом прилежно училась и продолжала осваивать русский язык.

Наш техникум, 98 % учащихся которого были девушки, часто устраивал совместные мероприятия с вузами, где в основном учились парни. Я утрясала всякие организационные моменты, но не принимала участия ни в играх, ни в танцах – уходила пить чай или просто сидела в сторонке и ждала, пока все закончится.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.