



ЮЛИЯ ПОЛЮШКО

# ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ТРЕНИРОВКА ПОНЯТИЙНОГО  
АППАРАТА ШКОЛЬНИКА

Юлия Полюшко

**Тесты по обществознанию**

«Издательские решения»

**Полюшко Ю.**

Тесты по обществознанию / Ю. Полюшко — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-747788-2

Данный сборник тестов направлен на тренировку понимания базовых и дополнительных терминов, которые могут встретиться в теоретической части экзамена, а также терминов, необходимых для логически правильного построения мыслей ученика для написания эссе.

ISBN 978-5-44-747788-2

© Полюшко Ю.  
© Издательские решения

# Содержание

Введение	6
Тест №1	7
Тест №2	10
Конец ознакомительного фрагмента.	12

**Тесты по обществознанию  
Тренировка понятийного  
аппарата школьника  
Юлия Полюшко**

© Юлия Полюшко, 2016

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## **Введение**

Обществознание – это интересная наука, которая объединяет в себе много сфер человеческой жизни. В ней собраны и психология и политология и философия и экономика и социология и много других областей знания.

В итоговом государственном экзамене по данному предмету присутствует задание по написанию эссе. По моему мнению написать эссе не обладая базой понятийного аппарата очень сложно. Только умея оперировать терминами и понятиями, находя логические связи между как кажется на первый взгляд не сопоставимыми определениями можно грамотно и четко изложить свои мысли и успешно справиться с написанием эссе по обществознанию.

Данный сборник тестов направлен на тренировку понимания базовых и дополнительных терминов, которые могут встретиться в теоретической части экзамена, а также терминов, необходимых для логически правильного построения мыслей ученика для написания эссе.

## Тест №1

1. Элемент социальной структуры, объединенный неким общим общественным признаком (имущественным, профессиональным или иным):
  - А) слой;
  - Б) страта;
  - В) пласт.
  
2. Борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства:
  - А) эмуляция;
  - Б) противоборство;
  - В) конкуренция.
  
3. Соотносительное положение индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, специфичных для данной системы (экономических, профессиональных, этнических и пр.):
  - А) статус;
  - Б) состояние;
  - В) модальность.
  
4. Изменение индивидом или группой социальной позиции, места, занимаемого в социальной структуре:
  - А) социальное восстание;
  - Б) социальная мобильность;
  - В) горизонтальная мобильность.
  
5. Понятие «социальный институт» ввел:
  - А) Герберт Спенсер;
  - Б) Макс Вебер;
  - В) Карл Маркс;
  
6. Производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг, это характеризует:
  - А) политическую жизнь общества;
  - Б) социальную жизнь общества;
  - В) экономическую жизнь общества.
  
7. Количественная характеристика качества жизни человека, характеризующая степень удовлетворения его материальных и нематериальных потребностей:
  - А) уровень жизни;
  - Б) потребительская корзина;
  - В) рыночный коэффициент.

8. Совокупность всех благ (товаров и услуг), произведённых резидентами на территории определённой страны в течение года, выраженных в ценах конечного продукта:

- А) ВВП;
- Б) ВВП;
- В) КПП.

9. Процесс и результат усвоения и последующего активного воспроизводства индивидом социального опыта:

- А) социализация;
- Б) адаптация;
- В) персонификация.

10. Положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, социальной группы, общества в целом, определяемая не их свойствами самими по себе, а их вовлечённостью в сферу человеческой жизнедеятельности, интересов и потребностей, социальных отношений:

- А) нормы;
- Б) ценности;
- В) стереотипы.

11. Поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в определённых сообществах в определённый период их развития:

- А) общепринятое;
- Б) девиантное;
- В) деструктивное.

Форма социального взаимодействия, в котором цели и интересы участников совпадают либо достижение целей одних участников возможно только через обеспечение интересов и устремлений других его участников:

- А) соперничество;
- Б) сделка;
- В) сотрудничество.

13. Укрепление чего-либо, объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели:

- А) консолидация;
- Б) слияние;
- В) сплочение.

14. Совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности:

- А) народная мудрость;
- Б) нормы морали;
- В) менталитет.

15. Группа людей, которая образовалась исторически и была объединена общими культурными и языковыми



признаками:

- А) народность;
- Б) этнос;
- В) нация.

16. Сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов:

- А) интеграция;
- Б) дифференциация;
- В) глобализация.

17. Вынужденное покидание страны постоянного проживания, связанное с невозможностью дальнейшего пребывания в ней из-за угрозы жизни, возникшей в результате преследований по религиозным, расовым, национальным, этническим, общественным или политическим мотивам:

- А) иммиграция;
- Б) агломерация;
- В) эмиграция.

18. Возможность тех или иных событий развиваться в данном направлении:

- А) стремление;
- Б) тенденция;
- В) закономерность.

19. Процесс перехода от традиционного общества, которое отождествляется главным образом с социальными отношениями патриархально-феодального типа, к современному обществу индустриального капиталистического типа:

- А) модернизация;
- Б) деградация;
- В) индустриализация.

20. Уклад повседневной жизни, внепроизводственная сфера, включающая как удовлетворение материальных потребностей людей, так и освоение духовных благ:

- А) ментальность;
- Б) традиция;
- В) быт.

## Тест №2

1.Принятие лица по его просьбе в гражданство или подданство какого-либо государства (например, в случае долголетнего проживания):

- А) натурализация;
- Б) подданство;
- В) репатриация.

2.Конкретные люди, отвечающие за обучение других людей культурным нормам, оказание им помощи в освоении социальных ролей:

- А) социальные группы;
- Б) агенты социализации;
- В) социальные институты.

3.Политика и практика обособления, отделения части территории государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или переход в состав иного государства или получение более широкой автономии:

- А) сепаратизм;
- Б) трайбализм;
- В) реорганизация.

4.Роль, выполняемая объектом, в определенной сфере деятельности, с наличием установленных заранее правил:

- А) обязанность;
- Б) предназначение;
- В) функция.

5.Лицо, совершившее преступление повторно и имеющее судимость:

- А) криминалитет;
- Б) нечестивец;
- В) рецидивист.

6.В науке конституционного права термин, означающий добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме:

- А) экскурс;
- Б) абсентеизм;
- В) инквартата.

7.Пребывание значительной части народа вне страны его происхождения:

- А) диаспора;
- Б) пропаганда;
- В) тфуца.

8.Предложение о заключении соглашения, в котором изложены существенные условия договора,

адресованное определённому лицу, ограниченному или

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.