

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»

Н.В. Учасева
О.Н. Суханова
Г.А. Волкова

КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Программа учебной практики

Пенза, 2014

**Галина Александровна Волкова
Наталья Викторовна Учаева
Ольга Николаевна Суханова**

**Компьютерная обработка
экономической информации**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=16939059

*Компьютерная обработка экономической информации. программа
учебной практики: РИО ПГСХА; Пенза; 2014*

Аннотация

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний.

Содержание

Введение	4
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

**Н.В. Учаева, О.Н.Суханова,
Г.А. Волкова**

Компьютерная обработка экономической информации. программа учебной практики

Введение

Модель обучения в ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» носит практико-ориентированный характер. В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, рассчитанной на весь период обучения, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место, в которой отводится практической форме обучения.

Эффективно организованная учебная практика сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью специалистов, развивает профессиональные компетенции.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний.

По окончании первого курса студенты проходят учебную практику «Компьютерная обработка экономической информации».

Деятельность, как отдельных людей, так и целых организаций все в большей степени зависит от их информированности и способности эффективно использовать имеющуюся информацию. Внедрение компьютеров, современных средств переработки и передачи информации в различные индустрии послужило началом процесса, называемого информатизацией общества. Современное материальное производство и другие сферы деятельности все больше нуждаются в информационном обслуживании, переработке огромного количества информации. Информатизация на основе внедрения компьютерных и телекоммуникационных технологий является реакцией общества на потребность в существенном увеличении производительности труда в информационном секторе общественного производства, где сосредоточено более половины трудоспособного населения.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра.

Учебная практика предполагает комплексное использование знаний студента по ряду дисциплин, в том числе по информатике, микроэкономике, макроэкономике, статистике. Содержание учебной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Задачами учебной практики бакалавра экономики являются: развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;

- формирование навыков работы по сбору, обработке, хранению, передачи информации;
- формированию практических навыков по работе с паке-

тами прикладных программ для статистической обработки экономической информации;

- формирование практических навыков самостоятельной работы, формулирования выводов, полученных по результатам индивидуальных расчетов;

- развитие умения использовать информационные технологии при подготовке наглядного материала, в виде презентации, для защиты результатов выполняемой работы.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная практика входит в базовую часть (Б.5.) Учебного плана, является завершающим этапом соответствующего года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения 1 курса.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.