

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»**

**Кафедра растениеводства и лесного хозяйства**

# **ЛЕСОВЕДЕНИЕ**



**Пенза 2013**

**Коллектив авторов**  
**Наталья Ивановна Остробородова**  
**Лесоведение**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=16933788](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=16933788)*

*Лесоведение: программа и методика проведения учебной практики.*

**Аннотация**

Показаны цель, задачи и программа учебной практики, место ее проведения, обязанности студента, а также темы и методика их выполнения.

# Содержание

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2 ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА	6
3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

# Лесоведение

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.03 г. № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» учебная практика по лесоведению является важным звеном в закреплении знаний у студентов и получении ими навыков по основным практическим вопросам.

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основной целью учебной практики по лесоведению является расширение, углубление, закрепление теоретических знаний о жизни леса и начальная адаптация к их выбранной профессии.

В процессе учебной практики перед студентами ставятся следующие задачи:

1. Изучить взаимосвязь компонентов леса, научиться определять этапы жизни леса, процессы смены пород, типы леса, типы лесорастительных условий.
2. Выполнить лесотипологическое обследование.
3. Провести описание типов леса.
4. Изучить методы измерения фитолимата в лесу в связи с лесохозяйственными мероприятиями.

Учебная практика проводится в летний период с установившейся теплой погодой, просохшей в лесу почвой и полным облиствлением деревьев.

## **2 ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА**

В период прохождения учебной практики студент обязан:

1. Выполнить задания, предусмотренные программой практики.
2. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

# **3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика направлена на формирование компетенций:

## **профессиональных (ПК):**

– знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ПК-5);

– знания закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ПК-9);

– владения методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ПК-10);

– умения в полевых условиях использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня (ПК-12);

– умения давать лесотипологическую характеристику об-

следуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ПК-13);

*производственно-технологическая деятельность:*

– умения использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-16);

В результате освоения программы практики студент должен:

*знать:*

– основные компоненты лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценоза, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем; (ПК – 5)

– основные хвойные и лиственные лесобразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные и декоративные свойства и народно-хозяйственное значение (ПК – 6);

– классификацию типов леса и типов условий местопрорастания (ПК – 9).

*уметь:*

- исследовать компоненты лесных биоценозов (ПК – 12);
- давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений (ПК – 13);
- определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений (ПК – 14).

***владеть:***

- основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов (ПК – 10).

# **4 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Местом прохождения практики является Ахунский дендропарк и ГКУ ПО «Ахунско-Ленинское лесничество».

**Ахунский дендропарк.**

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.