

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»

**Е.В. Жеряков, О.А. Володькина,
А.А. Володькин**

ЛЕСОУСТРОЙСТВО



Пенза 2012

**Алексей Анатольевич Володькин
Евгений Викторович Жеряков
Ольга Александровна Володькина
Лесоустройство**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=16936476
Лесоустройство: методические указания:*

Аннотация

В методических указаниях для студентов, приводится примерный план курсового проекта. По каждому разделу даны краткие теоретические сведения, примеры расчетов и справочный материал для них, литература, рекомендуемая для выполнения проекта.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	6
ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ	8
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Володькин А. А., Володькина О. А., Жеряков Е. В. Лесоустройство

ВВЕДЕНИЕ

Лесоустройство – неотъемлемая часть государственной системы лесоуправления, важное организационно-техническое и экономическое мероприятие по улучшению и развитию лесного хозяйства.

Лесоустройство как практическая система, опираясь на научный фундамент, осуществляет наиболее целесообразную организацию территории устраиваемого объекта; производит инвентаризацию земель лесного фонда; изучает экономические и природные условия, состояние лесного хозяйства за предыдущие годы; исследует лесовозобновительные процессы, рост и состояние лесонасаждений. Лесоустройство разрабатывает принципы, методы и технику организации лесного хозяйства, повышения культуры и эффективности его ведения. При этом изучаются и определяются спелость леса, обороты и возрасты рубок; устанавливаются

ся способы рубок и лесовозобновления; изыскиваются наиболее рациональные методы инвентаризации лесных массивов и учета лесного фонда; разрабатываются методы расчета и обоснования пользования древесиной и разнообразными лесными продуктами; даются обобщающие положения по проектированию всего комплекса лесохозяйственных мероприятий; выполняются исследования и теоретические разработки по проблемам и запросам практики лесоустройства.

Лесной кодекс Российской Федерации определяет лесоустройство, как систему мероприятий по обеспечению рационального использования лесного фонда, повышения эффективности ведения лесного хозяйства и включает в себя:

- проектирование лесничеств и лесопарков;
- проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, а также особо защитных участков лесов;
- проектирование лесных участков;
- закрепление на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов и лесных участков;
- таксацию лесов;
- проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.

ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Курсовой проект по дисциплине «Лесоустройство» – одна из форм самостоятельной работы студентов. Настоящее методическое указание имеет цель оказать студенту методическую и практическую помощь в выполнении расчетов при курсовом проектировании по лесоустройству, выполняемому самостоятельно или под руководством преподавателя, в том числе с использованием персональных компьютеров и программного обеспечения.

В процессе курсового проектирования студент знакомится с содержанием работ по составлению лесохозяйственного регламента лесничества, получает практические навыки проектирования, закрепляет и углубляет теоретические знания по лесоустройству. Работа над курсовым проектом предусматривает применение нормативов лесохозяйственного проектирования.

Лесохозяйственный регламент – это комплексный документ, разрабатываемый на срок до 10 лет по результатам лесоустройства для каждого лесничества, являющийся основой осуществления использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

В лесохозяйственном регламенте в отношении лесов, рас-

положенных в границах лесничеств, устанавливаются виды разрешенного использования лесов; возрасты рубок, расчетная лесосека, сроки использования лесов и другие параметры их разрешенного использования; ограничения использования лесов; требования к охране, защите и воспроизводству лесов. Успешное решение поставленных задач возможно лишь на базе широкого использования в лесохозяйственной практике достижений науки, передового опыта. Необходимо учитывать современные реальности лесного хозяйства и задачи курсового проектирования в условиях рыночного хозяйства. Курсовой проект должен быть разработан с учетом не только имеющейся технической оснащенности предприятия, но и той новой техники и передовых технологий, которые разработаны научно-исследовательскими учреждениями и передовыми предприятиями, но еще не нашли пока применения в данном лесничестве.

Выполнение курсового проекта способствует подготовке студента к успешной последующей работе над дипломным проектом и его защите, а по окончании вуза – к плодотворной практической деятельности в лесном хозяйстве.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

Курсовой проект должен быть конкретным, содержательным, его положения – научно обоснованными с использованием литературных источников, изложен сжато, четко и грамотно, написан аккуратно и разборчиво, должен отображать все разделы, предусмотренные учебным пособием. Материал излагается на одной стороне стандартного формата А4 (210×297 мм). Поля: левое – 3 см, правое, верхнее и нижнее – по 2 см. Отступ для новой (красной) строки – 1 см. Страницы нумеруются в правом нижнем углу арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию, номер не ставится. Заголовки разделов и подразделов печатаются прописными буквами. Перенос слов в заголовках не допускается, точку в конце заголовка не ставят, заголовки не подчеркивают.

Каждый раздел курсового проекта рекомендуется начинать с новой страницы. Раздел нумеруется арабскими цифрами, после цифр точку не ставят. Введение, основные выводы и список используемой литературы не нумеруют.

Курсовой проект состоит из нескольких структурных элементов: титульного листа (приложение 1), задания на курсо-

вой проект (приложение 2), введения, проекта рубок спелых и перестойных насаждений, проектирования рубок ухода за лесом, охраны труда и техники безопасности, выводов, списка использованной литературы.

Содержание – путеводитель по курсовому проекту. В него следует вписать все разделы и подразделы в той последовательности и в той словесной формулировке, в какой они приведены в курсовом проекте, и поставить соответствующие страницы. Содержание составляется после написания курсового проекта и помещается после титульного листа.

Сокращение слов допускается в соответствии с общепринятыми правилами. Например, сантиметр – «см», гектар – «га», килограмм – «кг», грамм – «г», метр – «м», километр – «км», миллиметр – «мм», миллиграмм – «мг», тонна – «т», секунда – «с», минута – «мин», час – «ч», сутки – «сут», неделя – «нед», месяц – «мес», год – «год», квадратный метр – «м²», квадратный сантиметр – «см²», кубический метр – «м³», литр – «л», километр в час – «км/ч», джоуль – «Дж», градус Цельсия – «°С».

Цифровой материал следует оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь тематический заголовок, раскрывающий ее содержание. Таблицу помещают в тексте непосредственно после ссылки на нее. Нумерация таблиц – последовательная. Номера таблиц пишутся арабскими цифрами перед заголовком.

После каждой таблицы проекта обязательно делаются вы-

воды.

Все иллюстрации в курсовом проекте (схемы, графики, рисунки, диаграммы, фотографии) именуются рисунками. Рисунок в работе является важным элементом, по значению равным тексту и превосходящим его по наглядности и доходчивости. Рисунок всегда должен отражать результаты, полученные в ходе данного проекта. Вместе с тем, он должен дополнять текст, нести новую информацию.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.