

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»

**ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА**



Пенза 2014

**Вера Александровна Гущина
Валентина Васильевна Мачнева
Николай Дмитриевич Агапкин
Ольга Александровна Володькина**

**Производство продукции
растениеводства**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=16936266

*Производство продукции растениеводства: программа и методика
проведения учебной практики:*

Аннотация

Показаны цель, задачи и методика проведения учебной практики, обязанности студента по ведению дневника, по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Указано место проведения практик, даны темы и задания.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
Тема 1 ПРИЕМКА ПОСЕВОВ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛЕВЫХ РАБОТ (6 ч)	7
Конец ознакомительного фрагмента.	11

**Агапкин Н. Д., Володькина
О. А., Гущина В.
А., Мачнева В. В.**

Производство продукции растениеводства

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика является важным разделом в учебно-методическом комплексе изучения курса производства продукции растениеводства (ППР).

При планировании и организации учебной практики необходимо подобрать наиболее благоприятные сроки ее проведения и учитывать то, что многие сельскохозяйственные работы (обработка почвы, удобрения, посев, уход за растениями, уборка урожая полевых культур, заготовка кормов) связаны с изучением других дисциплин. Поэтому учебная практика должна быть тесно связана с учебной практикой других предметов, что дало бы возможность выполнять комплексно задачи различных дисциплин, рационально использовать учебные сведения.

Основная цель учебной практики – закрепление и расширение теоретических знаний предмета, приобретение умений и навыков по выращиванию устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

Во время учебной практики студенты обязаны принять участие в проводимых мероприятиях по оценке особенностей роста и развития сельскохозяйственных культур, определять биологический урожай и его структуру; изучить и обобщить производственный опыт адаптивных, ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур в ГНУ «Пензенский НИИСХ», ОАО «Учхоз «Рамзай» Пензенской ГСХА; передовых хозяйств области. Учебная практика проводится группой по расписанию, утвержденному проректором по научной работе, на коллекционном участке; на опытном поле «Пензенской ГСХА», на производственных полях учхоза и Пензенского НИИСХ; в передовых хозяйствах области.

Перед началом учебной практики преподаватель знакомит студентов с задачами, тематикой практики, инструктирует по вопросам выполнения правил техники безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда во время работы.

В период прохождения учебной практики каждый студент ведет дневник, где в соответствии с программой и методикой практики ежедневно записывает выполненное задание.

Дневник является отчетным документом о прохождении

практики, по окончании которой студенты сдают зачет.

Тема 1 ПРИЕМКА ПОСЕВОВ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛЕВЫХ РАБОТ (6 ч)

Цель работы. Научиться оценивать качество проведения полевых работ.

Задание 1. Провести приемку посевов на коллекционном участке и на опытном поле.

Вводные пояснения. После появления полных всходов до наступления кущения проводится приемка посевов. С этой целью создается комиссия, в состав которой входят специалисты хозяйства.

После всесторонней оценки проведения полевых работ, составляется акт, в котором указываются обнаруженные недостатки, предлагаются меры по их оперативному устранению.

В ходе приемки посевов учитывается следующее:

- 1) прямолинейность посевов, посадок, соблюдение стыковых междурядий, равномерность высева (посадки), отсутствие (наличие) пропусков;
- 2) соблюдение глубины заделки семян, посадочного материала;

3) формирование необходимой густоты всходов;

4) обсев краев поля;

5) оформление полей (при помощи этикеток, на которых указывается номер поля, название севооборота, культура, сорт, репродукция, площадь) и дорог соответствующим образом.

Густоту всходов (посадки) высчитывают по разработанным методикам. Оценивая качество обсева полей, необходимо соблюдать требование – отсутствие загущения. Для этого при обсева полей норму высева снижают на 50 %. Работа бракуется независимо от оценки других показателей, если норма высева (посадки) или глубина заделки семян в 2 раза отклоняется от существующих требований.

Наличие огрехов и качество обработки поворотных полос устанавливают осмотром поля после появления полных всходов и оценивают в баллах (таблица 1).

По сумме набранных баллов работу оценивают «отлично» – 9-10 баллов, «хорошо» – 7-8 баллов, «удовлетворительно» – 5-6 баллов и «неудовлетворительно» – 4 балла и ниже. Если норма или глубина посева в два раза превышает допустимое отклонение, то работу бракуют независимо от оценки других показателей.

Таблица 1 – Нормативные показатели оценки качества посевов

Контролируемый показатель	Приборы и приспособления для измерений	Зерновые			Кукуруза и подсолнечник		
		кол-во замеров	отклонения	балл	кол-во замеров	отклонения	балл
Норма посева, %	-	5	±1,5	3	5	±1	3
			±2	2		±1,5	2
			±3	1		±2	0
			±4	0			
Глубина посева, см	линейка	10	±1	3	10	±2	3
			±1,5	2		±4	2
			±2	1		±6	1
			±3	0		±8	0
Ширина стыковых междурядий, см	линейка	10	±5	3			
			±6	1			
			±7	0			
Прямолинейность рядков: да нет	визуально	4		1 0	4		1 0
Огрехи и перекрытия: есть нет	визуально	4		1 0	4		1 0

Через 8-10 дней после появления полных всходов проводят оценку качества посевных работ (таблица 2).

Таблица 2 – Оценка качества посева

Культура	Сорт	Контролируемый показатель

Задание 2. Оценка состояния посевов. Дать количественную оценку состояния посевов яровой пшеницы. За-

полнить таблицу 4.

Вводные пояснения. Состояние посевов сельскохозяйственных культур оценивают на специальных участках размером 1 гектар, которые выбирают в производственных посевах.

Состояние посевов всех культур оценивается визуально. При оценке посевов яровой пшеницы, кукурузы, льна, подсолнечника и сахарной свеклы, кроме визуальных характеристик, учитываются количественные признаки. Результаты количественной оценки состояния культур (баллы) заносят в книгу записей наблюдений с примечанием о том, что балл оценки получен по количественным признакам. При плохом состоянии посевов оценка по количественным признакам не проводится. Посевы оценивают в период вегетации растений в последний день декады и в дни массового наступления отдельных фаз роста и развития.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.