

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»**

**П.С. Позубенков**

**Н.Н. Сологуб**

**Д.Н. Порфирьев**

# **СОЦИОЛОГИЯ**

**Пенза 2013**

**Дмитрий Николаевич Порфирьев  
Петр Сергеевич Позубенков  
Наталья Николаевна Сологуб  
Социология**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=16933802](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=16933802)*

*Социология: учебное пособие:*

**Аннотация**

В предлагаемом учебном пособии рассматриваются важнейшие проблемы дисциплины «Социология». Предлагаются темы рефератов, основные понятия и термины, формулируются вопросы для самостоятельной проверки знаний, дана рекомендуемая литература, тесты, методические рекомендации по оформлению реферата и подготовке к зачету.

# Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
Тема 1 СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА	6
1 Объект и предмет социологии	7
2 Структура социологического знания	10
3 Функции социологии	13
Вопросы	16
Тесты	17
Основная литература	22
Дополнительная литература	23
Тема 2 ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА	24
1 Основы социальной жизни	25
2 Социологические теории общества	28
Конец ознакомительного фрагмента.	29

**Позубенков П.  
С., Порфирьев Д.  
Н., Сологуб Н. Н.  
Социология**

**ВВЕДЕНИЕ**

С древнейших времен человек задавался множеством вопросов, касающихся не только его существования в физическом, природном мире, но и внутри коллектива себе подобных. Уже в те далекие времена люди пытались объяснить свое поведение и повседневную жизнь посредством теоретических моделей.

Из всех наук наиболее тесно соприкасается с жизнью людей именно социология. Социология активно внедряется в основные сферы общественной жизни. Она изучает учебу, работу, быт, свободное время, общественную деятельность. Нет ни одной социальной группы, которая не находилась бы в фокусе внимания социологов. Интересы социологии многогранны, как многогранна сама общественная жизнь.

Социология является не только наукой, но и своеобразным способом мышления, она позволяет анализировать об-

щество и конкретные социальные процессы с самых различных точек зрения. Именно благодаря тому, что социология изучает все сферы человеческого взаимодействия, социологическое образование требуется во многих областях профессиональной деятельности.

Целью учебной дисциплины «Социология» является сформировать цельное представление об обществе, анализировать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в мире и России (общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, религиозных, экономических и политических конфликтов), формируя активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные; привить основы социологического мышления.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики: способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и др.

# **Тема 1 СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА**

**1 . Объект и предмет социологии**

**2. Структура социологического знания**

**3. Функции социологии**

**Основные понятия:** объект и предмет социологии, макросоциология, микросоциология, фундаментальная и прикладная социология.

# 1 Объект и предмет социологии

Термин «социология» происходит от двух древних слов и буквально переводится как наука об обществе (лат. *societas* – общество, греч. *logos* – наука, учение). Однако история, психология, демография, экономика, этика тоже изучают общество и отношения людей, их деятельность, производство и потребление, труд и досуг, структуру и организацию человеческой жизни, судьбы людей. Как всякая наука, социология формировалась исторически, вырабатывая свой собственный подход к анализу общества. Социология существует уже более полутора столетий. За это время в ней оформились различные течения, направления и школы. Каждая из них определила свою предметную область и сумела достичь в ее рамках определенных успехов. Однако в настоящее время, да и на всем протяжении становления социологии, идет сложный процесс углубления и определения ее предмета.

Предметом социологии непременно должно стать теоретическое осмысление противоречивой целостности современного мира. «Драматичность» этой науки состоит в том, что она должна исследовать и объяснить природу состояния человечества, именно с этой целью она возникла и существует сегодня.

На протяжении столетия в определении предмета социологии противоборствуют два основных, трудно согла-

сующихся течения: макросоциология и микросоциология. «Макротейоретики» оперируют глобальными, предельно широкими понятиями общества, культуры, социальных институтов, социальных систем и структур, масштабных социальных процессов. «Микросоциологи» работают с понятиями социального поведения, «акцентируя внимание на его механизмах, включая межличностное взаимодействие, мотивацию, стимулы групповых действий и т. д». В европейских странах социология почти повсеместно истолковывается с «макропозиций», как наука об обществе в его системной целостности. В США и Англии утверждается традиция микроистолкования социологии как поведенческой науки, основанной на строгой эмпирической базе и естественнонаучных методах.

Вместе с тем макро- и микросоциологию нельзя отрывать друг от друга, поскольку вместе они отражают сложный и противоречивый социальный мир, существующий на двух разных уровнях.

Итак, **социология** – наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей, социальных организаций и социальных процессов, наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи между социальными общностями, между индивидом и общностью, наука о закономерностях социальных действий и массового поведения. Социология – это способ познания совместных форм человеческой жизнедеятельности, а именно, взаимосвязей между



индивидами, коллективного поведения, законов, регулирующих эти взаимодействия, социальных институтов и структур.

## 2 Структура социологического знания

Итак, социология в силу масштабности и глубины своего предмета стала развиваться сразу по многим направлениям, которые быстро переросли в новое качество и превратились либо в самостоятельные научные дисциплины, либо в довольно замкнутые школы со своими методологическими установками. В результате социологическое знание обрело достаточно разветвленную структуру, в которой одни направления часто пересекаются с другими.

Во всех развитых науках знание принято дифференцировать по трем основаниям: по содержанию, т. е. по специфике изучаемого объекта, по форме (по методам и источникам получения), и по функциям (целевому назначению). В этом смысле в социологии можно выделить три основных аспекта: 1) содержательный; 2) формальный; 3) функциональный.

С точки зрения того, что изучается, выделяют *предметную* социологию, объектом исследования которой выступает общество (во всем его богатстве и разнообразии), и *мета-социологию*, акцентирующую внимание на изучении самой социологической науки (определении ее специфики, места в системе социальных и гуманитарных наук, разработке исследовательских методов, выявлении закономерностей процесса исторической эволюции и т. д.).

*Предметная* социология, в свою очередь, имеет три ос-

новных уровня.

1. Общесоциологическая теория (общая социология), занимающаяся изучением общества как целостной системы, выявлением наиболее общих законов его функционирования и развития. Ее методологической базой является социальная философия.

2. Частные социологические теории («теории среднего ранга»), представленные в социологии целой серией специальных (отраслевых) дисциплин, изучающих относительно большие и самостоятельные фрагменты социальной реальности: экономику, труд, политику, культуру, религию, семью и т. д. Их теоретикометодологический базис – общесоциологическая теория.

3. Конкретные социологические исследования различных социальных явлений и процессов («социография»). Их непосредственным теоретическим фундаментом выступают частные социологические теории в соответствующих исследовательских областях.

По уровню научного обобщения, то есть по методам и источникам получения знания принято выделять *теоретическую* и *эмпирическую* социологию. Теоретическая социология направлена на познание внутренних сущностей социальной реальности, т.е. законов, управляющих ею. Эмпирическая – на познание внешних проявлений этой реальности. Кроме того, теоретики в качестве основы для построения своих концептуальных моделей используют теории и умо-

зрительные заключения. Концепции, выдвигаемые теоретической социологией, отличаются высокой степенью абстракции. Социологи-эмпирики основывают свои выводы на фактах, на результатах проведенных исследований. Эмпирический уровень – это уровень фактов, мнений, личностных данных, их обобщения и формирования первичных теорий. Различается и характер получаемого ими знания. Теоретическая социология дает причинное объяснение фактов на базе установленных законов, занимается прогнозированием возможного хода событий. Эмпирическая – стремится дать как можно более точное описание собранных данных.

С точки зрения целевого назначения получаемого знания различают *фундаментальную и прикладную* социологию.

Фундаментальная социология направлена на приращение научного знания, прикладная социология – на получение практического результата, решение конкретной социальной задачи. Фундаментальная наука занимается построением глобальных концепций, которые объясняют, почему мир устроен так, а не иначе, а прикладная – призвана решать конкретные проблемы, например, объяснить, почему в данном регионе избиратели отдали предпочтение именно данному кандидату.

Все перечисленные уровни социологического знания тесно переплетаются между собой и составляют единую науку – социологию.

### 3 Функции социологии

Социология тысячами нитей связана с обществом. Это обуславливает множество выполняемых ею социальных функций.

*Теоретико-познавательная* – функция, которую выполняет любая наука. Социология на всех уровнях и во всех своих структурных элементах обеспечивает приращение нового знания о различных сферах социальной жизни, а также раскрывает закономерности и перспективы дальнейшего развития общества. Социология стремится составить наиболее полную картину социальных отношений и процессов в современном мире.

*Прикладная* функция проявляется в том, что значительная часть социологических исследований ориентирована на решение практических проблем, на выполнение социального заказа. В рамках данной функции выделяют:

а) *функцию социального контроля*, исполнение которой предполагает, что социологические исследования дают информацию для осуществления контроля, снятия социальной напряженности и предотвращения кризисных ситуаций;

б) *прогностическую* функцию. Речь идет о выработке научно обоснованных прогнозов развития социальных процессов в будущем. Когда социолог изучает реальную проблему и стремится выявить пути ее решения, он, естественно, дви-

жим желанием или необходимостью показать перспективу и конечный результат, который за ней стоит. Следовательно, социолог прогнозирует ход развития социального процесса;

в) функцию *социального планирования*. Результаты социологических исследований используют для создания проектов в различных сферах общественной жизни. Это касается разработки целевых комплексных программ развития отдельных сфер общественной жизни, отраслей, регионов и т. д.

*Идеологическая* функция. Результаты исследований могут использоваться в интересах каких-либо групп для достижения ими собственных целей. Они могут служить средством манипулирования поведением людей, а также инструментом формирования определенных стереотипов поведения, создания системы ценностей и социальных предпочтений. История свидетельствует, что в большинстве социальных революций и реформ именно социологические концепции того или иного рода выступали ведущими в общественном развитии.

*Просветительская (образовательная)* функция. Социология – это мощный инструмент самопознания общества, средство просвещения и образования масс. Социологические идеи, результаты исследований, преданные гласности, способны заставить людей и общество по-новому взглянуть на самих себя, увидеть себя со стороны в зеркале социологии и задуматься над своим собственным бытием.

Итак, социология сформировалась совсем недавно. Именно поэтому предмет ее изучения до сих пор не определен четко и ясно и вызывает многочисленные споры в профессиональных кругах. Тем не менее, потребность в новой науке оправдана, так как социальные структуры и социальные отношения все более усложняются и требуют научного описания и анализа для прогнозирования тенденций развития как общества в целом, так и отдельных его элементов.

# Вопросы

1. Что такое «социология»?
2. Как можно определить предмет социологии?
3. В чем суть основных подходов к определению предмета социологии?
4. Определите место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Каково соотношение социологии с другими науками?
6. Какова структура социологического знания?
7. Какие методы используются в социологии?
8. Каковы основные функции социологии?
9. В чем значение социологии и почему возрастает ее роль в современных условиях?
10. С какими социальными явлениями в обществе связано возникновение социологии как науки?



# Тесты

1. Предмет социологии – это...

а) совокупность общественных отношений, строение общества и поведение людей как представителей определенных социальных общностей;

б) экономические, политические и правовые основы государства и нормы поведения людей в этих рамках;

в) законы функционирования человеческого сознания и формирование на их основе межличностных отношений.

2. Макросоциология изучает...

а) механизмы функционирования социальных систем;

б) наиболее существенные явления в человеческой жизни;

в) человеческое поведение;

г) роль политики в обществе.

3. Микросоциология – это...

а) малая социальная группа;

б) то, что невидимо человеческому глазу;

в) наука, изучающая взаимодействия между людьми и их отношения.

4. Кого можно считать основателем социологии?

а) М. Вебера;

б) Платона;

в) Э. Дюркгейма;

г) О. Конта;

д) Аристотеля;

5. Какое определение социологии более точное?

а) «Социология – наука об обществе»;

б) «Социология изучает поведение людей»;

в) «Социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью»;

г) «Социология изучает механизмы взаимодействия между организациями и социальными институтами»;

д) «Вся совокупность связей и отношений, которые носят название социальных».

6. Определите, какой из указанных элементов социологического знания относится к общетеоретической социологии.

а) социальные аспекты подсистем общества;

б) существующие противоречия и тенденции в развитии определенных социальных явлений и процессов;

в) сущностные моменты развития общества, общественных отношений между социальными субъектами;

г) различные области общественной жизни, деятельности людей и функционирования социальных институтов.

7. Что является предметом социологии?

а) общество и его структуры;

б) социальная обусловленность явлений;

в) совместная жизнь людей.

8. Что является объектом социологии?

а) социальные механизмы, закономерности общественной жизни;

б) современное общество, рассматриваемое как единый социальный организм;

в) общественные отношения.

9. В какой исторический период социология оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

а) в первой половине XIX века;

б) в первой половине XX века;

в) во второй половине XIX века.

10. Выберите правильный ответ.

а) социология – это совокупность эмпирических исследований социальных процессов;

б) социология – это многоуровневая, многоотраслевая наука;

в) социология – это совокупность теорий макро- и микроуровня.

11. Какой подход позволяет делить социологию на фундаментальную и прикладную науки?

а) масштабный;

б) содержательный;

в) целевой.

12. В чем состоит прикладная функция социологии?

а) в обогащении социологической теории;

б) в предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач;

в) в создании методологической базы для других наук.

13. Как расшифровывается понятие «социальное»?

а) как относящееся к жизни людей в процессе их взаимоотношений;

б) как деятельность людей вне производства;

в) как отношения людей с природой.

14. Что такое эмпирия в социологии? Это – ...

а) комплекс социологических исследований, ориентированных на сбор и анализ реальных фактов социальной жизни с использованием специальной методики;

б) комплекс концепций о социальном развитии.

15. Как называется социология, ориентированная на практическую пользу?

а) прикладная;

б) теоретическая;

в) макросоциология.

16. Как называется рациональный подход в исследовании общества, основанный на наблюдении, сравнении, эксперименте?

а) методология;

б) позитивизм;

в) феноменология.

17. Последователи какого направления признают только

две формы познания – эмпирическую и логическую?

- а) Позитивизма;
- б) Феноменологии.

18. Гуманитаризм подходит к обществу...

- а) через эксперимент;
- б) понимание;
- в) логический анализ.

19. Идеография – это...

- а) исследование индивидуальных явлений и событий;
- б) познание общих законов развития общества.

20. Какая парадигма рассматривает общество как относительно стабильную систему взаимосвязанных частей?

- а) структурно-функциональная;
- б) конфликтно-радикальная;
- в) символического интеракционизма.

21. Какая парадигма рассматривает общество на микро-уровне?

- а) символический интеракционизм;
- б) структурный функционализм.

# **Основная литература**

1. С. 50-71.
3. С. 6-21.
5. С. 11-54.
8. С. 9-39.

## **Дополнительная литература**

1. Балацкий, Е. Кризис социальных наук в свете эволюции рынков / Е. Балацкий // Общество и экономика. – 2010. – № 5. – С. 14-35.
2. Добренев, В.И. О возможности и необходимости национальной русской социологии / В.И. Добренев // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. – 2012. – № 1. – С. 3-32.
3. Дугин, А.Г. К структуралистской топике социологической науки: классическая социология и ее лимиты / А.Г. Дугин // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. – 2009. – № 3. – С. 82-89.
4. Кудрявцев, В.А. Историческая традиция и перспективы создания аксиологической социологии / В.А. Кудрявцев // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. – 2010. – № 2. – С. 21-41.
5. Попов, Е.А. Учиться социологии и социально мыслить / Е.А. Попов // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 3. – С. 79-87.
6. Сперанский, В.И. Социоглобалистика как новое научное направление / В.И. Сперанский // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 6. – С. 366-370.

# **Тема 2 ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

- 1. Основы социальной жизни**
- 2. Социологические теории общества**
- 3. Основные признаки общества**
- 4. Типология обществ**

**Основные понятия:** общество, социальная система, потребности, социальная структура, интегративность.



# 1 Основы социальной жизни

Что такое общество? Что явилось толчком к объединению людей в общество? На этот счет существует ряд интересных предположений, каждое из которых имеет теоретическую основу.

Рассмотрим их в общих чертах.

*Инструментальная концепция* происхождения общества ставит во главу угла человеческую догадливость и сообразительность, повлекшие изобретение специальных орудий для удовлетворения потребностей людей. Они сэкономили усилия человека в добыче тепла и пропитания, обеспечении защиты и сохранении продуктов питания. Используя орудия труда, люди обучались трудиться, повышалось их благосостояние. Это привело к делению общины на группы и закреплению системы разделения труда, а также к появлению экономических различий между людьми. Возникла социальная организация.

*Сексуальная концепция* формирования социальной организации у людей базируется на таких особенностях человека, как внесезонный характер размножения и удовольствие от спаривания. Это сочетание физиологических характеристик приводит к спонтанному, неконтролируемому хаосу деторождения, которые выбивают жизнь группы из ритма. В результате через формирование семей и возникновение

норм, регулирующих сексуальные отношения между членами общины, устанавливается контроль над рождаемостью. Именно регламент воспроизводства, который дает возможность планировать хозяйственную жизнь, создает социальную организацию.

*Кратическая концепция* опирается на принципы общей теории систем. Сила и ум, присущие людям, распределены между ними неравномерно. Поэтому приоритет по значимому признаку (физическая сила, ловкость, наблюдательность) позволяет тому или иному человеку занять позицию лидера. Нормы, сохраняющие и поддерживающие отношения неравенства, ложатся в основу социальной организации.

*Гендерная концепция*, развиваемая в русле феминистской социологии, основана на анализе распределения ролей между полами. Женщине, согласно этому подходу, принадлежит биологическая монополия на воспроизводство рода. Мужчина незначителен и используется лишь для обслуживания процесса воспроизводства, обеспечивая зачатие, защиту, тепло, кров и питание. В результате, мужчины, неудовлетворенные своей вспомогательной позицией, создают искусственный противовес в виде мужской монополии на установление порядка. Отсюда теоретики феминизма делают вывод, что в момент, когда происходит договор между мужчинами о распределении женщин, возникает социальная организация, в которой мужчины не допускают женщин в социально значимые сферы, связанные с руководством, распоряжени-

ем ресурсами и властью.

*Семантическая концепция* строится на признании слабости человека как биологического существа. Закон выживания толкает индивидов к объединению усилий, к созданию коллективного «органического тела». Возникает система упорядоченных коллективных взаимодействий и специальных групповых функций. Формируется общество.

Однако, несмотря на кажущуюся обоснованность каждой из вышеизложенных теорий, процесс самоорганизации индивидов в социальную систему был значительно сложнее и включал, повидимому, все перечисленные процессы, в основе которых заложены различные потребности человека как биологического существа. Вспомните, что такое потребность. Стремление к удовлетворению потребности побуждает индивида к объединению усилий с другими людьми, т. е. к скоординированному, упорядоченному взаимодействию внутри сообщества. Однако только наличие сознания придает этим свойствам человека социальный характер. Сознание выступает способом социальной ориентации человека в окружающей среде, благодаря которому становится возможным особый тип регулирования отношений в обществе. Именно сознательная регуляция поведения людей на базе социальных обязательств является основой жизни общества.

## 2 Социологические теории общества

В современной социологии существуют три основных направления в определении понятия «общество»: функционализм, конфликтная парадигма и интеракционизм.

*Функционалисты* (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон) основывают свой подход на утверждении, что общество – это стабильная и упорядоченная система, устойчивость которой достигается благодаря общим ценностям, убеждениям, а также социальным ожиданиям. Таким образом, с точки зрения данной теории, общество состоит из взаимосвязанных частей, каждая из которых выполняет определенные функции и обязанности, внося свой вклад в поддержание устойчивости и стабильности всей системы.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.