

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

**В. М. Марасанова**

# **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

*Текст лекций*

*Рекомендовано*

*Научно-методическим советом университета  
для студентов, обучающихся по направлениям  
Реклама и связи с общественностью и Туризм*

Ярославль  
ЯрГУ  
2013

В. М. Марасанова

**Региональная  
экономика и управление**

«БИБКОМ»

2013

УДК 332.142(042.4)  
ББК 65.049(2)8я73+65.050я73

**Марасанова В. М.**

Региональная экономика и управление / В. М. Марасанова —  
«БИБКОМ», 2013

ISBN 978-5-8397-0916-4

Текст лекций обобщает отечественный опыт управления региональным развитием, что обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и практических навыков в сфере рекламы, связей с общественностью и туризма.

УДК 332.142(042.4)  
ББК 65.049(2)8я73+65.050я73

ISBN 978-5-8397-0916-4

© Марасанова В. М., 2013  
© БИБКОМ, 2013

## Содержание

Тема 1. Введение в дисциплину «Региональная экономика и управление»	5
1. Характеристика предмета, цели, задач и методов изучения курса	5
2. Этапы развития отечественных региональных экономических исследований	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

# **В. Марасанова**

## **Региональная экономика и управление**

### **Тема 1. Введение в дисциплину «Региональная экономика и управление»**

#### **1. Характеристика предмета, цели, задач и методов изучения курса**

Россия – страна с огромной территорией и разнообразными географическими, природно-климатическими и экономическими условиями производства и жизни населения. Преобразования привели к регионализации – росту роли регионов во всех сферах экономической жизни. Но на социально-экономическую ситуацию негативно влияют снижение роли государства в регулировании экономических процессов, недостаточная согласованность деятельности центра и регионов, ослабление межрегиональных экономических связей. В этих условиях совершенствование системы управления экономикой регионов требует глубокого теоретического осмысления. Изучение региональной экономики необходимо для научного обеспечения экономических преобразований, создания единого экономического пространства, формирования единого и региональных рынков.

**Цель** дисциплины – изучение региональной экономики и управления.

Главной **задачей** дисциплины является формирование научного представления о региональном управлении экономическим развитием, что необходимо для формирования профессиональных качеств, необходимых для работы в сфере рекламы, связей с общественностью и туризма.

Другими **задачами** являются:

- изучение становления «Региональной экономики и управления» как научной дисциплины;
- характеристика природно-ресурсного потенциала России, трудовых ресурсов;
- рассмотрение основных крупных экономических районов РФ;
- формирование знаний о территориальной и отраслевой структуре экономики РФ;
- изучение государственного регулирования регионального развития.

Изучением пространственных аспектов развития общества занимаются многие науки – география, демография, социология, история, культурология, политология, региология и др.

**Предмет региональной экономики** – исследование пространственных проблем экономического развития национальной экономики, определение путей и механизмов их решения. Данная наука изучает закономерности и проблемы функционирования и развития экономики страны как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, территориально-производственных комплексов, промышленных узлов, городских агломераций и других территориальных экономических подсистем).

Региональная экономика изучает совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих плановое формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе страны и каждом регионе. Региональная экономика – прикладное направление в экономической науке, изучающее основы рационального размещения производства и рынков сбыта продукции.

**Объект** исследования региональной экономики – территориальные аспекты социально-экономической системы страны, функционирование территориальных подсистем национальной экономики, их отдельных элементов и взаимодействия между ними, а также механизмы управления социально-экономическим развитием регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- регион как объект хозяйствования и управления;
- основные критерии регионального развития;
- основные методы изучения региональной экономики и управления;
- природно-ресурсный потенциал России;
- принципы территориального районирования в РФ, региональные особенности хозяйства;
- отраслевую структуру экономики;
- региональную бюджетно-налоговую систему;
- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- эффективные пути достижения результатов в региональном управлении экономическим развитием;

**уметь:**

- анализировать практическую деятельность в сфере регионального экономического развития;
- применять методы определения отраслей рыночной специализации регионов, экономической эффективности производства;
- обосновать политику государства в региональном развитии;
- анализировать специализацию региона;

**владеть:**

- терминологическим аппаратом региональной экономики и управления;
- навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;
- навыками применения на практике полученных теоретических знаний.

В учебный курс «Региональная экономика и управление» входят четыре блока: 1) *основы региональной экономики*: излагается предмет и объект исследования науки и её место в региональных науках, а также основы территориальной организации общества и размещения производительных сил; 2) *территориальная организация региональной экономики* дает представление о методах исследования отраслевой структуры региональной экономики, о специализации и комплексном развитии региона; 3) *управление экономикой региона* формирует знания об организации регионального управления, его целях, методах и средствах; 4) *государственное регулирование территориального развития РФ* раскрывает цели, принципы и механизмы государственного воздействия на развитие регионов, изучает свободные экономические зоны и межрегиональное экономическое взаимодействие.

В региональной экономике как науке используются разные **методы**: метод системного анализа, программно-целевой, балансовый, нормативный, методы социологических исследований и экономико-математического моделирования и др.

**Системный анализ** – комплексное изучение проблемы, структуры хозяйства и внутренних взаимосвязей дополняется изучением их взаимодействия, и окончательные выводы делаются на основе соизмерения прямых и обратных связей. Системный анализ использует принципы поэтапности, начиная от постановки цели, определения задач, формулировки научной гипотезы, всестороннего изучения особенностей оптимального варианта размещения производства. При этом критерием оптимальности является эффективность, т. е. наибольшее удовлетворение потребностей населения.

*Программно-целевой метод* – это метод постановки целей и задач социально-экономического развития региона, метод реализации взаимоувязанных мероприятий по достижению этих целей и задач в намеченные сроки. При его использовании система целей и задач становится исходным пунктом регионального управления, каждой региональной проблеме соответствует программа её решения. Реализация этого метода проходит через разработку и выполнение целевых комплексных программ, концентрирующих всю совокупность мероприятий по решению конкретных проблем. Применение программно-целевого метода в управлении региональной экономикой является эффективным при соблюдении определенных требований: 1) программные цели должны быть очень значимыми, предусматривать жизненно важные проблемы региона и страны; 2) программных целей не должно быть излишне много в силу недостатка финансовых средств; 3) необходим специальный методический инструментарий, механизм разработки и реализации целевых комплексных программ; 4) должен быть упорядочен организационный процесс реализации целевых комплексных программ.

*Балансовый метод* – один из традиционных и ведущих методов в деятельности региональных органов власти. Балансовый метод в системе регионального управления позволяет выбрать наиболее рациональные соотношения между отраслями, определяющими хозяйственный профиль региона, и отраслями, дополняющими территориальный комплекс. Он позволяет оценить целесообразность размещения нового хозяйственного объекта на конкретной территории, определить его мощность и стоимость; определить потребности региона в ресурсах, товарах и рабочей силе, оценить степень удовлетворения региона в продукции за счет собственного производства и объема вывоза (ввоза) необходимой продукции.

*Нормативный метод* – метод обоснования показателей с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться проектные, экономические, социальные, технологические явления и процессы. Нормы и нормативы представляют собой необходимую базу научной разработки региональных прогнозов, планов, программ, балансов, технико-экономических проектов. Нормативный метод важен в регулировании социально-экономических и экологических процессов – через использование норм и нормативов определяются потребности в сырье, товарах, услугах. Важно создание единой научной обоснованной системы норм и нормативов, их дифференциация на региональном уровне и поэтапное введение в каждом регионе с учетом имеющихся материальных и финансовых ресурсов.

*Картографический метод* – показывает размещение производительных сил.

Методы *социологических исследований* – опрос, наблюдение, анализ документальных источников, опрос экспертов, методы социального прогнозирования и моделирования. Задачи прикладной социологии зависят от регулирования конкретных социально-экономических процессов, прогнозирования, планирования и управления.

Методы *экономико-математического моделирования* – совокупность способов (приемов) расчета социально-экономических показателей с применением прикладной математики и математической статистики. Модели региональной экономики – это модели региона (межотраслевой баланс), модели размещения (модели транспортировки грузов, размещения производства, миграции населения), межрегиональные модели национальной экономики (межрегиональный межотраслевой баланс, модель экономического взаимодействия регионов). Модели показывают взаимосвязи в экономике региона, дают многовариантные расчеты региональных прогнозов и программ.

*Индексный метод* используется при расчете коэффициентов локализации, душевого производства и др. Коэффициент локализации данного производства на территории района – это отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу этой отрасли в стране. Коэффициент локализации показывает степень сконцентрированности данной отрасли в регионе. Коэффициент душевого производства исчисляется как отношение удельного веса отрасли хозяйства района в структуре отрасли страны к удельному

весу населения района в населении. Коэффициент межрайонной товарности рассчитывается как отношение объема вывоза из района данной продукции к объему ее районного производства. Показатель специализации района исчисляется по соотношению удельного веса района в стране по данной отрасли и удельного веса района в стране по всей отрасли промышленности.



## ***2. Этапы развития отечественных региональных экономических исследований***

Региональная экономика – сравнительно молодая наука и учебная дисциплина. На Западе региональная наука сформировалась в 1950-х гг. Региональная экономика возникла в 1950-х гг. в США на стыке экономики и экономической географии как наука о территориальной организации хозяйства с учетом размещения производительных сил. Её организатором и идеологом являлся У. Айзард.

Первый этап развития отечественной региональной науки – 30–50-е гг. XX в. – начало практических территориальноэкономических исследований и создание предпосылок для формирования региональной экономики. ГОЭЛРО – первый опыт разработки единой государственной программы переустройства народного хозяйства, программа электрификации и развития хозяйства восьми экономических районов. Планы пятилеток разрабатывали институты экономики, географии АН СССР, Институт экономических исследований Госплана СССР. Совет по изучению производительных сил (СОПС) при Академии наук (ранее КЕПС – Комиссия естественных производительных сил) начал 100 комплексных экспедиций по стране. В эти годы применялись балансовые расчеты, экспертные оценки, метод последовательных (вариантных) приближений и др. Начали исследовать понятия абсолютной и относительно эффективности, применяли показатели окупаемости капитальных затрат и коэффициент их эффективности, формулу приведенных затрат. Использовалось общественное обсуждение на конференциях, в печати.

Региональные исследования, как правило, шли в русле экономической географии – И. Г. Александров, Н. Н. Колосовский, Н. Н. Баранский, В. Ф. Васютин, С. Г. Струмилин и др. Часть экономической географии трансформировалась в прикладную районно-географическую науку – прототип будущей региональной экономики.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.