

Ольга Новиковская

Умные пальчики. Игры для развития речи



Ольга Новиковская

**Умные пальчики. Игры
для развития речи**

«Автор»

Новиковская О. А.

Умные пальчики. Игры для развития речи / О. А. Новиковская —
«Автор»,

Развитие мелкой моторики пальцев рук является прекрасным стимулом для речевого и умственного развития. Описанные в книге пальчиковые игры могут проводиться с детьми дошкольного возраста, как в детском саду, так и дома, под руководством родителей. Они не только помогут ребенку научиться свободно владеть своими пальчиками, но и расширят представления об окружающем мире, разовьют воображение и мышление, расширят словарный запас.

© Новиковская О. А.

© Автор

Содержание

От автора	5
ОСЕНЬ	6
ДОЖДИК	6
ЗА ГРИБАМИ, ЗА ОРЕХАМИ	7
РЯБИНОВЫЕ БУСЫ	8
В ЛЕС ПО ЯГОДЫ	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Ольга Новиковская

Умные пальчики. Игры для развития речи. 4 – 7 лет

От автора

В книге представлены стихи и пальчиковые игры для детей дошкольного возраста. Оказывается, стихи можно не только рассказывать, но и показывать, сочетая их с простыми движениями рук. Известно, что развитие мелкой моторики пальцев является прекрасным стимулом для речевого и умственного развития.

Описанные здесь игры помогут ребенку научиться свободно владеть своими не всегда послушными пальчиками, разовьют координацию движений. Попутно малыши будут отгадывать загадки, запоминать небольшие стихи. В ходе игр-занятий расширятся представления ребенка об окружающем мире, словарный запас. Пальчиковые игры улучшат внимание и память, помогут выработать терпение и усидчивость, разовьют творческие способности и фантазию малыша.

Весь приведенный в книге речевой материал систематизирован по тематическому принципу и может быть использован педагогами на занятиях по развитию речи.

Стихи в сочетании с пальчиковыми играми могут быть предложены и детям младшего школьного возраста. В этом случае игры с пальчиками используются в качестве отдыха на уроке или при выполнении домашних заданий, иначе говоря, выступают в роли маленькой перемены.

Книга адресована педагогам и родителям для практических занятий с детьми.

ОСЕНЬ

ДОЖДИК

Дождик, дождик, поливай.

На каждый слог пальцами обеих рук (поочередно) стучать по столу, изображая дождь (рис. 1).

Будет хлеба каравай.

Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.

Будут булки,

Загнуть указательный палец на левой руке.

Будут сушки,

Загнуть средний палец на левой руке.

Будут пряники,

Загнуть безымянный палец на левой руке.

Ватрушки.

Загнуть мизинец на левой руке.



Рис. 1. Дождик

ЗА ГРИБАМИ, ЗА ОРЕХАМИ

Поехали, поехали.

Крутить перед собой руками, имитируя вращение колес.

За грибами,

На кулак левой руки – «ножку» гриба, положите ладонь правой руки, приподнимите ее немного, чтобы образовался купол – «шляпка» (рис. 2).

За орехами.

Показать два кулака – это «орехи».

По кочкам,

Переплести пальцы рук и выгнуть кисти в виде горки.

По ямкам,

Не разъединяя пальцев рук, прогнуть кисти вниз в виде ямки.

По гладенькой дорожке.

Не разъединяя пальцев рук, установить руки горизонтально перед грудью, а затем разъединить пальцы и развести руки в стороны.

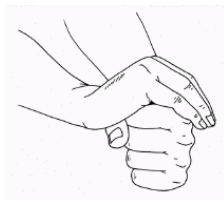


Рис. 2. Грибок

РЯБИНОВЫЕ БУСЫ

Кисти рябины

Кисти рук расслабить и держать их кончиками пальцев вниз.

Сияют на солнце.

Ветки, качаясь,

Изобразить деревья обеими руками и слегка ими покачивать (рис. 3).

Стучатся в оконце.

Изобразить окошко: сложить ладони домиком, кончики больших пальцев соединить, заглянуть в «окошко».

Ягодки бережно

Попросите ребенка изобразить, как он собирает ягоды с кустика (рис. 4).

С кисти снимаю,

Крепкую нитку

Поднять вверх левый указательный палец – это «иголка», а правый указательный палец будет имитировать нитку, вдеваемую в иголку.

В иголку вдеваю.

Ягодку к ягодке я нанижу,

Левой рукой делать «колечки», поочередно соединяя указательный палец со всеми остальными, а правым указательным пальцем «нанизывать» колечки на «нитку».

Яркие бусы друзьям покажу.



Рис. 3. Дерево

В ЛЕС ПО ЯГОДЫ

Раз, два, три, четыре, пять

Пальцы обеих рук «здороваются» -

соприкасаются друг с другом:

сначала соединяются большие пальцы,

затем указательные и т. д.

В лес идем мы погулять.

Указательный и средний пальцы

обеих рук «идут» по столу.

За черникой, за малиной,

Указательным пальцем правой руки загибать

пальцы на левой, начиная с большого.

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.