

ЭКСПРЕСС- ТЕСТЫ

по русскому
языку

Повторение и закрепление
изученного материала
и подготовка к экзамену

ПРОВЕРЬ
СЕБЯ



Елена Симакова

**Экспресс-тесты по русскому
языку. Повторение и закрепление
изученного материала. 9 класс**

«Издательство АСТ»

2008

Симакова Е. С.

Экспресс-тесты по русскому языку. Повторение и закрепление изученного материала. 9 класс / Е. С. Симакова — «Издательство АСТ», 2008

ISBN 978-5-17-047831-6

Пособие содержит экспресс-тесты по русскому языку для повторения и закрепления материала в 9 классе. Оно позволяет в течение очень короткого времени провести фронтальный или индивидуальный опрос. Пособие поможет при подготовке школьников к экзамену.

ISBN 978-5-17-047831-6

© Симакова Е. С., 2008

© Издательство АСТ, 2008

Содержание

Предисловие	5
Повторение пройденного в 5–8 классах	6
ТЕСТ 1. Речь устная и письменная	6
ТЕСТ 2. Стили русского литературного языка	7
ТЕСТ 3. Грамматическая основа предложения	8
ТЕСТ 4. Обособленные члены предложения	9
ТЕСТ 5. Обособленные члены предложения	10
ТЕСТ 6. Обособленные члены предложения	11
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Е.С. Симакова
Экспресс-тесты по русскому языку
Повторение и закрепление изученного
материала и подготовка к экзамену
9 класс

Предисловие

Данное учебное пособие предназначено для дополнительной работы на уроках русского языка в IX классе и ориентировано на учебник Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, О.А.Александровой «Русский язык» (М.: Просвещение), хотя может использоваться и в том случае, если основная работа идёт по иному учебнику. В пособие включены задания по синтаксису и пунктуации, орфографии, культуре речи. Оно может быть использовано для проверки уровня сформированности умений и навыков учащихся и подготовки к экзамену в тестовой форме.

Повторение пройденного в 5–8 классах

ТЕСТ 1. Речь устная и письменная

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Укажите признаки устной речи:

- 1) функционирует в сфере непосредственного общения;
- 2) исторически вторична;
- 3) материальной формой являются звуки, произносимые человеком;
- 4) имеет необратимый характер;
- 5) чаще бывает подготовленной, нежели спонтанной;
- 6) регулируется орфографическими нормами;
- 7) воспринимается слуховым и зрительным каналами одновременно;
- 8) закреплена за всеми стилями литературного языка;
- 9) сохраняет информацию в пространстве и во времени;
- 10) использует преимущественно книжный язык;
- 11) даёт возможность длительного поиска формы выражения смысла.

ЗАДАНИЕ 2

Укажите средства смыслового выделения, используемые в письменной речи:

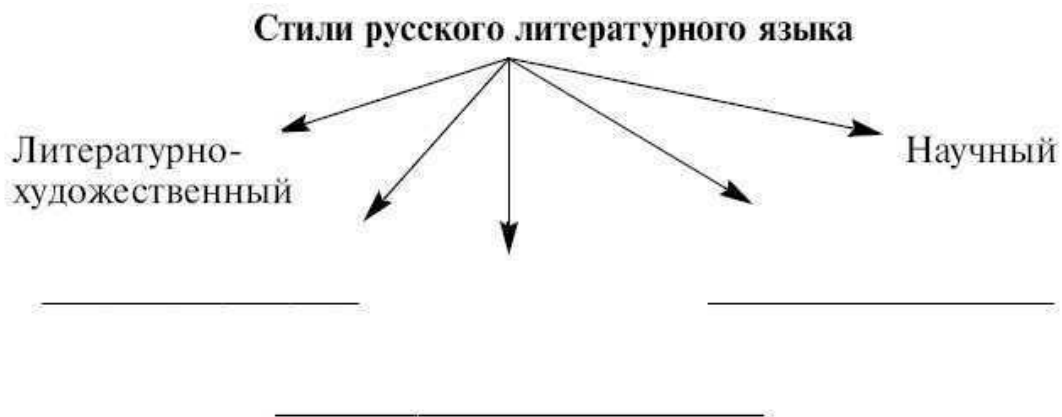
- 1) пауза;
- 2) знаки препинания;
- 3) шрифт;
- 4) логическое ударение;
- 5) сила голоса;
- 6) жесты;
- 7) цвет;
- 8) инверсия;
- 9) повтор.

ТЕСТ 2. Стили русского литературного языка

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Восполните недостающие элементы схемы:



ЗАДАНИЕ 2

Определите стиль по характеристикам: реализуется преимущественно в письменной речи; отличается точностью, лаконичностью речи, объективностью изложения; использует терминологическую лексику.

ЗАДАНИЕ 3

Определите стиль текста:

Доказательство – вид аргументации, в рамках которого истинность тезиса выводится из истинности аргументов. Как вид аргументации доказательство имеет своей целью исключить любые сомнения в истинности тезиса, тем самым продемонстрировать необходимость его принятия.

ТЕСТ 3. Грамматическая основа предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Расставьте пропущенные знаки препинания, подчеркните грамматическую основу предложения:

Необыкновенная гибкость её стана особенное ей только свойственное наклонение головы длинные русые волосы какой-то золотистый отлив её слегка загорелой кожи на шее и плечах и особенно правильный нос всё это было для меня обворожительно. (М.Л.)

ЗАДАНИЕ 2

Эта личность и история её появления есть довольно характерный эпизод из истории тогдашних нравов и не лишённая колорита бытовая картинка. (Н.Л.)

Грамматической основой предложения является:

- 1) личность есть эпизод;
- 2) личность и история есть эпизод;
- 3) личность и история есть эпизод и картинка;
- 4) личность есть эпизод и картинка.

ЗАДАНИЕ 3

Укажите односоставные предложения:

- 1) Случилось Соловью на шум их прилететь. (И.К.)
- 2) Вперёд чужой беде не смейся, Голубок! (И.К.)
- 3) По улицам слона водили, как видно, напоказ. (И.К.)
- 4) Да только воз и ныне там. (И.К.)
- 5) Куда на выдумки природа таровата! (И.К.)
- 6) Слона-то я и не заметил. (И.К.)

ТЕСТ 4. Обособленные члены предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Выберите правильный вариант характеристики обособления:

Я рассеянно слушал и __ тупо глядя в книгу __ думал самые безнадежные думы. (И.Б.)

А – определение, выраженное причастным оборотом; запятые ставятся

Б – обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом; запятые ставятся

В – определение, выраженное причастным оборотом; запятые не ставятся, т. к. стоит перед главным словом

Г – приложение, стоящее после главного слова; запятые ставятся

ЗАДАНИЕ 2

Расставьте знаки препинания и пропущенные буквы:

Я бе..пощадно пог..нял измуч..н..ого коня который храпя и весь в пен.. мчал меня по каменной дороге. . (М.Л.)

ЗАДАНИЕ 3

В каких предложениях допущена ошибка?

1) Я начал было ободрять его, но он махнул рукой, и собравши картоны в охапку, бросил их на диван. (И.Т.)

2) Я поскакал, сломя голову, и застал отца в живых, но уже при последнем издыхании. (И.Т.)

3) Всё, рукоплеща, несётся за ним и мчится вслед за торжествующей его колесницей. (Н.Г.)

4) Но дым, наполнивший комнату, помешал моему противнику найти шашку, лежавшую возле него. (М.Л.)

ТЕСТ 5. Обособленные члены предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Выберите правильный вариант характеристики обособления: По природе стыдливая и робкая — она досадовала на свою застенчивость и с досады насильственно старалась быть развязной и смелой. (И.Т.)

А – определение, относящееся к личному местоимению; запятая ставится

Б – обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом; запятая ставится

В – определение, выраженное причастным оборотом; запятая не ставится, т. к. стоит перед главным словом

Г – приложение с добавочным значением причины; запятая ставится

ЗАДАНИЕ 2

Расставьте знаки препинания и пропущенные буквы:

Я отправился домой через потемневшие поля медлен..о вдыхая п..хучий воздух и приш..л в свою комн..тку весь разнежен..ый сладос..ным т..млением бе..предметных и бесконечных ожиданий. (И.Т.)

ЗАДАНИЕ 3

В каких предложениях допущена ошибка?

1) Вокруг лодки, чернея, колыхались волны. (И.Т.)

2) Она улыбнулась и, немного спустя, уже сама заговаривала со мной. (И.Т.)

3) Самолюбивая до крайности она привлекала меня, даже когда я сердился на неё. (И.Т.)

4) Императрица и великие княжны, блистая красотой и нарядами, прохаживались между рядами гостей, приветливо с ними разговаривая. (А.П.)

ТЕСТ 6. Обособленные члены предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Выберите правильный вариант расстановки знаков препинания:

Вдруг она пробежала мимо меня (1) напевая что-то другое (2) и (3) прищёлкнув пальцами (4) вбежала к старухе (5) и тут начался между ними спор. (М.Л.)

А – 1, 2, 3, 4

Б – 1, 2, 3, 4, 5

В – 3, 4, 5

Г – 1, 4, 5

ЗАДАНИЕ 2

Выберите правильный вариант расстановки знаков препинания:

Теперь (1) в эти сумерки (2) хозяйка и девочки (3) сидя каждая за своим рукоделием (4) сторожко ждали его к обеду. (И.Б.)

А – 1, 2, 3, 4

Б – 3, 4

В – 1, 2

Г – 1, 3, 4

ЗАДАНИЕ 3

Укажите правильные варианты характеристики предложения и расстановки знаков препинания:

Я подошёл к пьяному господину (1) взял его (2) довольно крепко (3) за руку и (4) посмотрев ему пристально в лицо (5) попросил удалиться. (М.Л.)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.