

ЭКСПРЕСС- ТЕСТЫ

по русскому
языку

Повторение и закрепление
изученного материала
и подготовка к экзамену

ПРОВЕРЬ
СЕБЯ

9

Елена Святославовна Симакова
Экспресс-тесты по русскому
языку. Повторение и
закрепление изученного
материала. 9 класс

Издательский текст

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=174280

*Экспресс-тесты по русскому языку. Повторение и закрепление
изученного материала и подготовка к экзамену : 9-й кл. : ООО*

*«Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель»; Москва; 2008
ISBN 978-5-17-047831-6, 978-5-271-17860-3*

Аннотация

Пособие содержит экспресс-тесты по русскому языку для повторения и закрепления материала в 9 классе. Оно позволяет в течение очень короткого времени провести фронтальный или индивидуальный опрос. Пособие поможет при подготовке школьников к экзамену.

Содержание

| | |
|--|----|
| Предисловие | 4 |
| Повторение пройденного в 5–8 классах | 6 |
| ТЕСТ 1. Речь устная и письменная | 6 |
| ТЕСТ 2. Стили русского литературного языка | 8 |
| ТЕСТ 3. Грамматическая основа предложения | 10 |
| ТЕСТ 4. Обособленные члены предложения | 12 |
| ТЕСТ 5. Обособленные члены предложения | 14 |
| ТЕСТ 6. Обособленные члены предложения | 16 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 18 |

Е.С. Симакова
Экспресс-тесты
по русскому языку
Повторение и закрепление
изученного материала и
подготовка к экзамену
9 класс

Предисловие

Данное учебное пособие предназначено для дополнительной работы на уроках русского языка в IX классе и ориентировано на учебник Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, О.А.Александровой «Русский язык» (М.: Просвещение), хотя может использоваться и в том случае, если основная работа идёт по иному учебнику. В пособие включены задания по синтаксису и пунктуации, орфографии, культуре речи. Оно может быть использовано для проверки уровня сформированности умений и навыков учащихся-

ся и подготовки к экзамену в тестовой форме.

Повторение пройденного в 5–8 классах

ТЕСТ 1. Речь устная и письменная

Фамилия, имя _____ класс _____ да-
та _____

ЗАДАНИЕ 1

Укажите признаки устной речи:

- 1) функционирует в сфере непосредственного общения;
- 2) исторически вторична;
- 3) материальной формой являются звуки, произносимые человеком;
- 4) имеет необратимый характер;
- 5) чаще бывает подготовленной, нежели спонтанной;
- 6) регулируется орфографическими нормами;
- 7) воспринимается слуховым и зрительным каналами одновременно;
- 8) закреплена за всеми стилями литературного языка;
- 9) сохраняет информацию в пространстве и во времени;
- 10) использует преимущественно книжный язык;

11) даёт возможность длительного поиска формы выражения смысла.

ЗАДАНИЕ 2

Укажите средства смыслового выделения, используемые в письменной речи:

- 1) пауза;
- 2) знаки препинания;
- 3) шрифт;
- 4) логическое ударение;
- 5) сила голоса;
- 6) жесты;
- 7) цвет;
- 8) инверсия;
- 9) повтор.

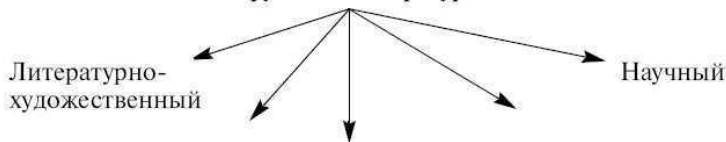
ТЕСТ 2. Стили русского литературного языка

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Восполните недостающие элементы схемы:

Стили русского литературного языка



ЗАДАНИЕ 2

Определите стиль по характеристикам: реализуется преимущественно в письменной речи; отличается точностью, лаконичностью речи, объективностью изложения; использует терминологическую лексику.

ЗАДАНИЕ 3

Определите стиль текста:

Доказательство – вид аргументации, в рамках которого истинность тезиса выводится из истинности аргументов. Как вид аргументации доказательство имеет своей целью исключить любые сомнения в истинности тезиса, тем самым продемонстрировать необходимость его принятия.

ТЕСТ 3. Грамматическая основа предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ да-
та _____

ЗАДАНИЕ 1

Расставьте пропущенные знаки препинания, подчеркните грамматическую основу предложения:

Необыкновенная гибкость её стана особенное ей только свойственное наклонение головы длинные русые волосы какой-то золотистый отлив её слегка загорелой кожи на шее и плечах и особенно правильный нос всё это было для меня обворожительно. (М.Л.)

ЗАДАНИЕ 2

Эта личность и история её появления есть довольно характерный эпизод из истории тогдашних нравов и не лишённая колорита бытовая картинка. (Н.Л.)

Грамматической основой предложения является:

- 1) личность есть эпизод;
- 2) личность и история есть эпизод;

- 3) личность и история есть эпизод и картинка;
- 4) личность есть эпизод и картинка.

ЗАДАНИЕ 3

Укажите односоставные предложения:

- 1) Случилось Соловью на шум их прилететь. (И.К.)
- 2) Вперёд чужой беде не смейся, Голубок! (И.К.)
- 3) По улицам слона водили, как видно, напоказ. (И.К.)
- 4) Да только воз и ныне там. (И.К.)
- 5) Куда на выдумки природа таровата! (И.К.)
- 6) Слона-то я и не заметил. (И.К.)

ТЕСТ 4. Обособленные члены предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ да-
та _____

ЗАДАНИЕ 1

Выберите правильный вариант характеристики обособления:

Я рассеянно слушал и __ тупо глядя в книгу __ думал самые безнадёжные думы. (И.Б.)

А – определение, выраженное причастным оборотом; запятые ставятся

Б – обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом; запятые ставятся

В – определение, выраженное причастным оборотом; запятые не ставятся, т. к. стоит перед главным словом

Г – приложение, стоящее после главного слова; запятые ставятся

ЗАДАНИЕ 2

Расставьте знаки препинания и пропущенные буквы:

Я бе..пощадно пог..нял измуч..н..ого коня который храпя и весь в пен.. мчал меня по каменистой дорог.. . (М.Л.)

ЗАДАНИЕ 3

В каких предложениях допущена ошибка?

1) Я начал было ободрять его, но он махнул рукой, и собравши картон в охапку, бросил их на диван. (И.Т.)

2) Я поскакал, сломя голову, и застал отца в живых, но уже при последнем издыхании. (И.Т.)

3) Всё, рукоплеща, несётся за ним и мчится вслед за торжествующей его колесницей. (Н.Г.)

4) Но дым, наполнивший комнату, помешал моему противнику найти шашку, лежавшую возле него. (М.Л.)

ТЕСТ 5. Обособленные члены предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ да-
та _____

ЗАДАНИЕ 1

Выберите правильный вариант характеристики обособления: По природе стыдливая и робкая — она досадовала на свою застенчивость и с досады насильственно старалась быть развязной и смелой. (И.Т.)

А — определение, относящееся к личному местоимению; запятая ставится

Б — обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом; запятая ставится

В — определение, выраженное причастным оборотом; запятая не ставится, т. к. стоит перед главным словом

Г — приложение с добавочным значением причины; запятая ставится

ЗАДАНИЕ 2

Расставьте знаки препинания и пропущенные буквы:

Я отправился домой через потемневшие поля медлен..о вдыхая п..хучий воздух и приш..л в свою комн..тку весь разнежен..ый сладос..ным т..млением бе..предметных и бесконечных ожиданий. (И.Т.)

ЗАДАНИЕ 3

В каких предложениях допущена ошибка?

- 1) Вокруг лодки, чернея, колыхались волны. (И.Т.)
- 2) Она улыбнулась и, немного спустя, уже сама заговаривала со мной. (И.Т.)
- 3) Самолюбивая до крайности она привлекала меня, даже когда я сердился на неё. (И.Т.)
- 4) Императрица и великие княжны, блистая красотой и нарядами, прохаживались между рядами гостей, приветливо с ними разговаривая. (А.П.)

ТЕСТ 6. Обособленные члены предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ да-
та _____

ЗАДАНИЕ 1

Выберите правильный вариант расстановки знаков препи-
нания:

Вдруг она пробежала мимо меня (1) напевая что-то другое
(2) и (3) прищёлкивая пальцами (4) вбежала к старухе (5) и
тут начался между ними спор. (М.Л.)

А – 1, 2, 3, 4

Б – 1, 2, 3, 4, 5

В – 3, 4, 5

Г – 1, 4, 5

ЗАДАНИЕ 2

Выберите правильный вариант расстановки знаков препи-
нания:

Теперь (1) в эти сумерки (2) хозяйка и девочки (3) сидя
каждая за своим рукоделием (4) сторожко ждали его к обеду.

(И.Б.)

А – 1, 2, 3, 4

Б – 3, 4

В – 1, 2

Г – 1, 3, 4

ЗАДАНИЕ 3

Укажите правильные варианты характеристики предложения и расстановки знаков препинания:

Я подошёл к пьяному господину (1) взял его (2) довольно крепко (3) за руку и (4) посмотрев ему пристально в лицо (5) попросил удалиться. (М.Л.)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.