

Кирилл Вахрушев

ОГЭ-2024

АНГЛИЙСКИЙ

ВСЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО БАНКА ФИПИ



Аудирование

Чтение

Грамматика

Лексика

Письмо

Говорение

Точные ответы

Аудиозаписи

Тексты для аудирования

Скрипты к интервью

Словообразование



Ссылка на аудиоматериалы внутри

Кирилл Вахрушев

**ОГЭ-2024. Английский. Все
задания открытого банка ФИПИ**

«Автор»

2024

Вахрушев К. И.

ОГЭ-2024. Английский. Все задания открытого банка ФИПИ /
К. И. Вахрушев — «Автор», 2024

Весь открытый банк заданий ФИПИ ОГЭ по английскому в одном файле:- 20 полных вариантов, оформленных как официальные КИМы;- дополнительные задания из банка по чтению (11 заданий), грамматике (56 заданий), лексике (57 заданий), письму (58 заданий) и говорению (40 вариантов);- самые точные и актуальные скрипты к аудированию и интервью (задание 2 устной части);- проверенные ответы на все задания тестовой части;- таблица по словообразованию на основе слов из заданий 29-34. В сборник включены абсолютно ВСЕ задания из ОБЗ ФИПИ. В сумме 600 страниц.

Содержание

ВАРИАНТ 1	5
ВАРИАНТ 2	13
ВАРИАНТ 3	21
ВАРИАНТ 4	29
ВАРИАНТ 5	37
ВАРИАНТ 6	45
ВАРИАНТ 7	53
ВАРИАНТ 8	61
ВАРИАНТ 9	69
ВАРИАНТ 10	77
ВАРИАНТ 11	85
ВАРИАНТ 12	93
ВАРИАНТ 13	101
ВАРИАНТ 14	109
Конец ознакомительного фрагмента.	110

Кирилл Вахрушев

ОГЭ-2024. Английский. Все задания открытого банка ФИПИ

ВАРИАНТ 1

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 The hiking instructor advises the hikers on ...

- 1) how to cook food on a fire.
- 2) what to wear on the hiking trip.
- 3) how to find the way through the forest.

Ответ: ____

2 What present does Mary suggest buying for their mother?

- 1) A pot plant.
- 2) An umbrella.
- 3) A cherry cake.

Ответ: ____

3 Nancy doesn't want to participate in the family business because ...

- 1) she is allergic to cats.
- 2) she doesn't like animals.
- 3) she's chosen another profession.

Ответ: ____

4 What are Alice and Ron going to have for lunch?

- 1) Pancakes.
- 2) Spaghetti.
- 3) Sandwiches.

Ответ: ____

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

- 1. I avoid these kinds of films
- 2. I choose wisely
- 3. I dislike cinemas
- 4. I find cinemas expensive
- 5. I learn from these films

6. I recommend this film

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6 Current job _____

7 Number of jobs he/she has done _____

8 The foreign language he/she speaks _____

9 Hobby _____

10 The musical instrument he/she plays _____

11 Regular sports activity _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. What nature-friendly ideas started a new branch in the tourism business?
2. What means of transport is the most popular with tourists?
3. Why can tourism be dangerous to nature?
4. What are the reasons that make people go on a trip?
5. What kind of tourism is getting popular with elderly people?
6. Why does travelling make people smarter?
7. What are the ways to save money while travelling?

A. Tourism has become a popular activity. Indeed, nowadays people travel more, and further, than they used to. The main reasons for tourism are: recreation, leisure and business. When travelling for recreation, people want to escape their stressful daily routine and to relax. Beach holidays are an example of such tourism. Business trips involve going to a distant place in order to settle business issues.

B. Whether on a business trip or on a honeymoon, people want to explore the place they are in. They go on excursions, try new activities like diving or mountain climbing and learn about the historical background of the place and its cultural peculiarities. Sometimes they find out amazing facts about people and places and about themselves too! In fact, when people travel, they broaden their horizons.

C. A new branch of tourism is ecotourism. It involves visiting relatively untouched places in remote areas. Ecotourism is often misinterpreted as any form of tourism involving wildlife – but it's completely different from jungle tourism or safari. Eco-tourists are against disturbing the environment; even taking photos is not recommended. Take only memories and leave only footprints is a very popular slogan for them.

D. By educational tourism, most people mean different versions of Learn and Travel Programmes for students. But it's not only for the young and brave. Lots of training and educational programmes for adults are offered in different corners of the world. Retired people participate in these programmes too. They gladly enroll on overseas courses ranging from gardening and design to computer skills and programming.

E. If possible, consider means of transport other than the plane. Rapidly increasing numbers of flights have put the environment in danger. Planes pollute the air, which results in global warming. In fact, tourism is not harmless fun as many may think: new airports and tourist infrastructure, pollution and crowds of noisy tourists make wild animals migrate, which may decrease their population or even make them extinct.

F. With all its benefits, travelling is still a very expensive activity and may not fit every budget. To reduce the costs, avoid travelling in high season when flight tickets and hotels are overpriced. Remember that, along with expensive destinations, there are less prestigious but even more interesting places. When planning a trip, find out about low-cost airlines, discounts and special offers.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицатель-*

ного ответа (3 – **Not stated**). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The Owl

Joan Harrison was walking along the street. She was shy and always felt lonely and upset. Joan worked as a secretary in an office in the city centre. It was lunch time and she went out to get some air. She was looking absently at the shop-windows when she saw a brown wooden owl in one of them. Suddenly Joan stopped. Joan was totally indifferent to birds and she had never understood people who collected useless statues. But for some reason she could not take her eyes off the owl. The wooden owl drew Joan to itself.

Joan decided to buy the owl. She earned a little, just to pay for her room and food. She couldn't afford new clothes. Even a ticket to the cinema was a heavy expense for her. But this time Joan was sure that she had to buy the wooden owl.

Joan opened the door of the shop. She asked the shop assistant about the price of the wooden owl. It was fifty pounds. Joan understood that it was sheer madness to buy such an expensive wooden bird. But she did it without any hesitation.

The next morning she left her house in a very good mood. Now, having the owl at home, Joan made it a habit to say good-bye and touch the owl's head before leaving. Amazingly, after this simple gesture she was cheerful and energetic the whole day. One morning, when patting the owl on the head, Joan remembered her wish to join the evening pottery class at college. She had often thought about it but always changed her mind at the last moment. Now she decided to fulfill her wish.

At the pottery class Joan achieved considerable results. Her teacher said she had a unique style. Nobody knew that she worked hard at home. Under the owl's observation Joan experimented with forms and colours. Once she took part in the students' show at the college, and the Museum of Arts asked her to sell her works for two thousand pounds. The sum covered all her debts and she could afford to buy a new dress and shoes and even more.

The next step was the annual National Art Festival, at which a secretary, Joan Harrison, presented her personal exhibition. Her fame and income were growing. Joan left her office and became a potter. A year later she and the art director of the museum were happily married. They moved to a large country house and now Joan had her own pottery.

Joan took the lucky owl with her. It took its honorary place in the large living room. In her last years she often remembered the shop where she had bought the owl, her evening classes and her first steps in pottery. Joan was so proud of the owl that each piece of her pottery had a picture of the owl on it. Lots of famous artists and important people visited Joan and her husband, but Joan never gave her owl to anybody until her dying day.

13 Joan collected small statues of birds.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 Joan had a well-paid job.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 The wooden owl improved Joan's mood.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

16 Joan joined the pottery class because of her friends' advice.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

17 Joan successfully participated in art exhibitions.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 There was an image of the owl on Joan's every work.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 After Joan's death the wooden owl disappeared from her house.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 It was late at night but the light was on in Ted's room. When I _____ in, he didn't even turn to me.

COME

21 I looked at his monitor and realized that he _____ the Internet for job vacancies.

SURF

22 "Why do you need a job?" I asked. "You _____ by Mr. Green only a week ago as far as I remember."

EMPLOY

23 “Yes, I was. I got a job of a waiter in his restaurant. But I _____ that job already. They said I was rude to a client.”

LOSE

24 “Were you?” I was surprised since Ted was the _____ and tolerant person I'd ever met.

PATIENT

25 “Yes, it was probably rude of _____ to tell those ladies that I wouldn't bring them anything else. Just imagine – they had changed their order three times!

I

26 Each time they tried a dish, they _____ it.

NOT LIKE

27 When they said that for the _____ time, I lost control.

FOUR

28 One of the _____ called for the manager and complained.” Ted nervously turned back to his computer. “I didn't like that job anyway.”

WOMAN

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 The Grand National is a horse race which is held every year in Liverpool. This _____ involves a four-mile race, during which the horses have to go over 30 fences.

COMPETE

30 The most _____ horse in the Grand National was called 'Red Rum'.

FAME

31 He was the _____ of the race three times during the 1970s.

WIN

32 The race is not only a sporting event but a _____ social event too.

FASHION

33 Men and women wear beautiful clothes, and the tickets to the race are very _____.

EXPENSE

34 The Grand National is broadcast all over the world and around 500 to 600 million people watch it. However, though there are lots of horse racing fans, many people think it's _____ and cruel to make the animals race and jump for people's entertainment.

FAIR

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ann:

From: Ann@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: School clubs

... Our teacher has announced that a Theatre Group is starting next month. I'm going to join the club and see if I enjoy being on stage.

... What do you do after your classes? What club in your school is the most interesting, why do you think so? How long does it take you to do your homework?...

Write a message to Ann and answer her **3** questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 2

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 What present will you get, if you buy something today?

- 1) A tent.
- 2) A bicycle.
- 3) A watch.

Ответ: ____

2 On Sunday, Sophie is invited ...

- 1) to attend an event in the sports centre.
- 2) to take part in a swimming competition.
- 3) to go to the city concert.

Ответ: ____

3 Why did Sally miss Alex's call yesterday?

- 1) Sally's phone was not working properly.
- 2) Sally had muted her phone for a concert.
- 3) Sally had left her phone at home.

Ответ: ____

4 What is Mark's favourite subject?

- 1) Maths.
- 2) Science.
- 3) French.

Ответ: ____

5 Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

- 1.** They should be unplanned
- 2.** They must have tasty food
- 3.** They should be quite small
- 4.** They must be memorable
- 5.** They need simple entertainment
- 6.** They need to be planned in advance

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

- B ____
- C ____
- D ____
- E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

- 6 Hobby _____
- 7 The country he/she wants to visit _____
- 8 Current job _____
- 9 Age of the respondent _____ years old
- 10 Favourite dish _____
- 11 Regular sports activity _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

- 1. What is the capital of the Falkland Islands?
- 2. Where can you learn about the islands' history?
- 3. What is the emblem of the Falkland Islands?
- 4. What do the local people do for a living?
- 5. What energy resources are used on the islands?
- 6. What is the educational policy of the Falkland Islands?
- 7. What was the result of the conflict between Argentina and the UK?

A. About 250 miles off the coast of South America lie the Falkland Islands, a British overseas territory. About 3,000 people live on the islands. Like most isolated communities around the world, they are always pleased to welcome tourists. The people of the Falkland Islands mostly work in sheep farming and fishing.

B. Everything outside Stanley, known locally as Camp, is home to numerous farms and settlements spread across the islands. In fact, over three quarters of the population live in Stanley. Although one of the smallest capitals in the world, Stanley provides a variety of supermarkets, excellent restaurants and hotels, a swimming pool, gym and golf course.

C. Open whenever tour ships are in the port, the Falkland Islands Museum contains artifacts from everyday life, natural history samples and a fine collection relating to the islands' shipwrecks. Outdoor exhibition sites include the Reclus Hut, originally made in Stanley, then shipped to Antarctica and set up there in 1956. Forty years later the famous house was brought back.

D. There are only about 380 children of school age living on the islands. For them, there is a primary and a secondary school in Stanley and three small settlement schools on large farms. Other rural pupils are taught by 'travelling' teachers. Schooling is free and compulsory for children between five and sixteen years of age. The government pays for older students to attend colleges, usually in the UK.

E. The Falkland Islands government is taking advantage of cheap wind power. Since 1996, the government has been investing in the development of alternative sources of energy and can already enjoy the results. The Islands have experimented with other forms of energy, including hydro-electric and solar power. However, these forms cannot match the effectiveness of wind power yet.

F. The Falklands War was fought in 1982 between Argentina and the United Kingdom. It started with the Argentine invasion and occupation of the Falkland Islands and South Georgia. The war lasted 74 days and ended with an Argentine defeat. However, Argentina still has not fully given up its claim to the territory of the islands.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Cambridge University

Cambridge University is the second-oldest university in the English-speaking world (after the University of Oxford) and the seventh-oldest in the world.

The history of Cambridge University began in 1209 when several hundred students arrived in the little town of Cambridge after having walked 60 miles from Oxford. These students were all churchmen and had been studying in Oxford at that city's well-known schools. Life at Oxford was hard for there was constant trouble, even fighting, between the citizens of the town and the students.

Then one day a student accidentally killed a man of the town. The Mayor arrested three other students who were innocent and they were put to death. In protest, many students left Oxford, some of them went to Cambridge. And so the new University began.

It was Cambridge University. Of course, there were no Colleges in those early days and student life was very different from what it is now. The students were of all ages and came from anywhere and everywhere. Life in College was strict. The students were forbidden to play games, to sing (except sacred music), to hunt or fish or even to dance. Books were very rare and all the lessons were in the Latin language which students were supposed to speak even among themselves.

In 1440 King Henry VI founded King's College, and other colleges followed.

Nowadays there are more than 30 different colleges, including five for women students and several mixed colleges, in the University. The number of students in colleges is different: from 30 to 400 or 500.

The training course lasts 4 years. The academic year is divided into 3 terms. The students study natural and technical sciences, law, history, languages, geography, medicine, economics, agriculture, music and many other subjects. After 3 years of study a student may proceed to a Bachelor's degree, and later to the degrees of Master and Doctor.

There are many ancient traditions that are still observed at Cambridge. For example, the students are required to wear gowns at lectures, in the University library, in the street in the evening, for dinners in the colleges and for official visits.

All the students must pay for their education – classes, examinations, books, laboratories, university hostel, the use of libraries. The cost is high. It depends on college and university speciality. Very few students get grants.

Many great men studied at Cambridge, for example, Bacon (the philosopher), Milton and Byron (the poets), Cromwell (the soldier), Newton (the outstanding physicist), Darwin (who is famous for his theory of evolution) and Kapitsa (the famous Russian physicist).

13 Cambridge University was founded earlier than the University of Oxford.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 The citizens of Cambridge were happy to get the university in their town.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 Nowadays there are several female colleges in Cambridge University.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

16 At present, the students of Cambridge University have to study Latin.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

17 The students of Cambridge University have their own dress code.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 The education at Cambridge University is free.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 There are famous scientists among the graduates of Cambridge University.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 The academic term was coming to its end and Kate decided to arrange a party to celebrate the coming holidays. To be frank, there _____ one more reason for the party.

BE

21 Kate wanted her classmates to meet someone from her family. She was sure it would impress _____ and would help her popularity.

THEY

22 Kate _____ sandwiches in the kitchen when Hugo came in.

MAKE

23 “It looks like I’m the _____ guest, doesn’t it?” Hugo looked embarrassed. “Sorry for coming so early.”

ONE

24 “Oh, it’s ok,” said Kate, “Come in! You _____ me in the kitchen, won’t you?”

HELP

25 “Sure,” Hugo entered the room and _____ in surprise. “Are you saying you made all this yourself?”

STOP

26 On the table there was a huge pie. It _____ with different fruit and looked fantastic.

DECORATE

27 “No,” Kate looked pleased with his reaction. “My cousin helped me. She _____ for the shop. She’ll be back any minute.

LEAVE

28 The front door opened and a girl entered. Hugo understood that he _____ her many times in different TV programmes for teenagers. “A TV star?” Hugo sounded so silly that both girls burst out laughing.

SEE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Piranhas are South American fish. There are lots of scary stories about them. Most people think that piranhas are very _____ creatures.

DANGER

30 However, a _____ from St Andrews University, Anne Magurran, has recently announced that to call piranhas cruel killers is not fair.

SCIENCE

31 They _____ eat fish, plants and insects.

USUAL

32 According to Professor Anne Magurran, piranhas attack people and animals only when they want to defend themselves. However, most travellers strongly _____ with this point of view.

AGREE

33 They recommend keeping away from the water where piranhas live. When the fish attack in groups, it is practically _____ to survive.

POSSIBLE

34 Whatever your opinion of piranhas, this is a _____ piece of advice one should follow.

USE

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Jim:

From: Jim@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: School subjects

... Next month I'll choose my subjects for the next year. I want to continue learning languages. I also need to improve my academic results in general.

... How many lessons do you usually have a day? What foreign languages can you learn at school? What subject do you find the most important for your future career, and why? ...

Write a message to Jim and answer his 3 questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 3

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 The new facility the guests of the hotel can enjoy this season is ...

- 1) an eco-farm with domestic animals.
- 2) a new swimming pool.
- 3) a garden with tropical plants.

Ответ: ____

2 Amanda is going to celebrate her birthday on ...

- 1) Friday.
- 2) Saturday.
- 3) Sunday.

Ответ: ____

3 What present has the man decided to buy for his nephew?

- 1) A set of Lego.
- 2) A set of paints.
- 3) A skateboard.

Ответ: ____

4 What is James good at?

- 1) Foreign languages.
- 2) Writing poems.
- 3) Roller skating.

Ответ: ____

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.*

- 1.** It's unhealthy
- 2.** It's boring
- 3.** It offers better jobs
- 4.** It's amazing
- 5.** It's educational
- 6.** It's stressful

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

- B ____
- C ____
- D ____
- E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

- 6 Age of the respondent _____ years old
- 7 Regular sports activity _____
- 8 Favourite food _____
- 9 Country of birth _____
- 10 Current job _____
- 11 Hobby _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

- 1. Young people of which country are the fastest at texting?
- 2. Who made the first mobile call and why?
- 3. Are the rules of using phones in school always followed by students?
- 4. Which mobile phone has no other advantages but glamour?
- 5. Why can a mobile phone be dangerous for children?
- 6. What are the safety tips for using mobile phones?
- 7. How can a mobile phone message save your life?

A. The first call from a mobile phone was made in 1973. Motorola engineer Martin Cooper made the call from the pavement of Sixth Avenue in New York to show off to his competitor – engineer Joel Angel. He said, “I’m ringing you just to see if my call sounds good at your end.” With the first mobile phones, only voice calls were available and there was no texting facility.

B. Recently the most expensive phone in the world was presented. It is the iPhone 5 with a case made of 24 carat gold with 600 diamonds! The home button of the smartphone is made of a rare black diamond and the company logo is covered with small diamonds. The cost of this device is about \$15 million. The technical characteristics of the iPhone 5 are no different from the regular models.

C. Mobile phones are permitted at school in the UK, but students are not allowed to use them in class. Teachers can take away phones if these rules are broken. School students can use their phones at breaktime and at lunchtime. However, some teachers in British schools complain that students don't always follow the rules and that lessons are disrupted by people texting, receiving calls, looking at social networking sites, watching videos and even making videos in class.

D. The mobile phone is a way to warn people about disasters. Some countries have worked out the following system: phone companies automatically notify their population in advance about emergencies and disasters. Such warnings are very efficient and free of charge. Japan and Finland were among the first countries that understood the necessity of this system.

E. Parents want their kids to be safe. Are children safer with a mobile phone or without? Many parents want their children to have a phone so that they can be in contact at any time or in any place. On the other hand, for lots of parents a phone is a source of possible danger. Parents worry that their child may meet the wrong kind of 'friends' on social networking sites or that they might receive cruel messages from school bullies.

F. The idea of sending short text messages originated in 1984. It was later brought to life by a group of engineers from different companies. Writing text messages became extremely popular in Asian countries, especially in Korea. Korean teenagers are certainly text message fans. They send over 200,000 text messages a year – that's more than sixty texts per day. This hobby must have made their fingers really fast.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Eton

Within a ten minute walk of Windsor Castle, across a bridge over the River Thames, there's an old Gothic building. It is the legendary Eton College. It is one of England's largest independent schools and one of the highest in prestige. Members of the British royal family are traditionally educated here.

It was one of the best schools when first founded and remains so now; it is still commonly known as one of the greatest schools among all the schools in the world.

Following the old tradition, Eton is a full boarding school, which means all students live and study at the school with their fellow students throughout the school year. Eton is also one of the four remaining boys' schools, so there's no opportunity for a girl to study there. Eton students traditionally come from England's wealthiest and most prestigious families, many of them aristocratic. Boys enter Eton at about 13 and continue to study there until they are ready to enter university.

The school was founded by Henry VI in the fifteenth century to provide free education for poor pupils who would then go on to get a higher education at King's College in Cambridge. That connection no longer exists today.

All students have a uniform of a black tailcoat and a waistcoat, a white collar and dark trousers. All students wear a white tie. This uniform is not for special occasions, it is worn at all times for all classes. If you visit Eton during term time, you will see students walking along the streets with books under their arms dressed in their uniforms.

At Eton, there are dozens of organisations known as 'societies', in many of which students come together to discuss a particular topic. The societies are traditionally governed by the boys themselves. Societies range from astronomy to Scottish dancing and stamp-collecting. Some of them are dedicated to music, some to arts, some to languages, and so on. Meetings are usually held after supper and often include a guest speaker. Among past guest speakers were composer Andrew Lloyd Webber, writer J. K. Rowling, designer Vivienne Westwood, and actor Ralph Fiennes.

One of the oldest and most influential Eton societies is called the Pop. Its members are like school head-boys or prefects who are given limited authority over other students. They are called Poppers and take an active part in many official events of the school year, including parents' evenings. While all students wear black waistcoats, members of the Pop are allowed to wear any waistcoat they please. Prince William, when he was a Popper, wore a waistcoat designed like the British national flag. The style immediately became popular.

Irrespective of this, the official colour of the college is the so-called 'Eton blue'. It's a light blue-green colour which has been used since the early 19th century. The main purpose was to identify Eton sportsmen in rowing races and on the cricket field.

13 Eton is the oldest boarding school in Great Britain.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 In our time, girls are allowed to enter Eton College.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 Eton College was established to educate the children from the wealthiest British families.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

16 The Eton uniform is sold only in one shop on the territory of the college.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

17 Many famous people have taken part in the work of the student societies.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 It is easy to identify Poppers in a crowd of students due to their clothes.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 The official colour of Eton College is white.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 I was happy to take part in the exchange programme and to go to college in Britain. An opportunity to spend two _____ in London sounded fantastic.

MONTH

21 Our teacher told us that we _____ in a student hostel.

LIVE

22 It was going to be _____ than staying with a host family as the hostel was very close to the college.

CONVENIENT

23 When we arrived in London, the _____ thing we had was a bus excursion round the British capital.

ONE

24 Unfortunately, when we _____ Westminster Abbey, it started to rain hard.

PASS

25 We had to go down to the lower level of our double-decker and we _____
to enjoy the wonderful sights.

NOT MANAGE

26 Anyway, London is very impressive. People from all over the world live there. Some of
_____ come as tourists, others choose this place to study or to work in.

THEY

27 It is a dynamic multicultural city, though there _____ so many historical
buildings in it.

BE

28 Amazingly, many of the houses _____ centuries ago!

BUILD

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 London is famous for its history and its sights. It is also a wonderful place for shopaholics. There are lots of _____ places to go.

DIFFER

30 For example, you can go to Oxford Street. Sometimes it gets too crowded and
_____, especially during the sales.

NOISE

31 If you don't like it, go to Covent Garden. There you can have a _____ cup
of tea or a cappuccino in a quiet coffee house.

LOVE

32 You can also watch a street _____ there.

PERFORM

33 Portobello Road is the right place to go if you want to buy unique and _____
things.

USUAL

34 Shopping in London is always an _____ experience and it's worth trying.

EXCITE

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Jim:

From: Jim@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: New Year resolutions

*... On December 31st I usually write my New Year resolutions. Unfortunately I don't usually keep them. But this year I decided to be persistent: to make a resolution and keep it.
... Do you make New Year resolutions, why or why not? What new hobby or new sport would you like to try? What do you usually do in your free time? ...*

Write a message to Jim and answer his **3** questions.

Write **100–120** words.
Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 4

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 The excursion guide asks the tourists to ...

- 1) collect their bags from the bus.
- 2) take their lunch boxes.
- 3) board the bus.

Ответ: ____

2 Bob wants Tom to ...

- 1) invite him to the musical show.
- 2) lend him his guitar for a while.
- 3) take part in the school performance.

Ответ: ____

3 What school subject does Jeff find most difficult?

- 1) Science.
- 2) French.
- 3) Computer Studies.

Ответ: ____

4 Tomorrow, Sue is going to ...

- 1) relax at home.
- 2) go to the swimming pool.
- 3) visit a doctor.

Ответ: ____

5 Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

- 1.** It's unhealthy
- 2.** It's easy to buy
- 3.** It's varied
- 4.** It's expensive
- 5.** It's useful
- 6.** It gives energy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

- B ____
C ____
D ____
E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

- 6 Current job _____
- 7 Number of countries he/she visited _____
- 8 The foreign language he/she speaks _____
- 9 City of birth _____
- 10 Favourite drink _____
- 11 Regular sports activity _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. Which place in London keeps a message for future generations?
2. Which place in London is good to watch sports and buy related goods?
3. How long does it take to raise the famous bridge for a ship?
4. How does a fairytale character help real people of London?
5. Which London bridge got a nickname after its reconstruction?
6. What is the most visited tourist attraction in London?
7. What were the false buildings in London made for?

A. Tower Bridge, which is over a hundred years old, has become a symbol of London. It is the only bridge on the Thames that can be raised and lowered to allow ships to pass. Nowadays it takes only 90 seconds for the heavy drawbridges to be pulled up with electric motors. It is considered that watching the Tower Bridge opening brings good luck.

B. Waterloo Bridge is a foot traffic bridge crossing the River Thames in London. It was opened in 1817, on the second anniversary of the famous battle. A century later, in the early 1940s, the famous Bridge needed to be rebuilt. It was during World War II, and most men were away fighting. So the bridge was rebuilt mainly by women. The new Waterloo Bridge was opened in 1945 and got a second name, the 'Ladies Bridge'.

C. Wembley Stadium is a football stadium located in Wembley Park, London. The stadium is home not only to football. It also hosts concerts, rugby games and American football games. There is Wembley Market not far from the stadium. Unlike many London street markets, this one is situated in an open space. A visit here is a good option for football fans to find club T-shirts, boots or accessories.

D. 23 and 24 Leinster Gardens in Paddington (just opposite Hyde Park) are fake houses built to hide the Tube line running underneath. The windows are painted on, there are no letter boxes, and behind the facade there is a railway. The first London underground trains were steam trains so they needed ventilation. Underground lines were planned with tunnels and open-air sections so the trains could let out their steam and smoke, and that is what the house facades are hiding.

E. Great Ormond Street Hospital, which is situated at Russell Square, London, owns the copyright to Peter Pan, a story written by J.M. Barrie. The author had no children himself and gifted the rights to his famous literary pieces to the hospital in 1929. The hospital receives royalties from all films, cartoons and performances of Peter Pan. All the money is used to run the hospital.

F. Cleopatra's Needle was brought to London in 1819 from Alexandria, the royal city of Cleopatra. Underneath Cleopatra's Needle there's a time capsule from 1778. It keeps information about 18th century life. It contains copies of the Bible in several languages, a portrait of Queen Victoria, a set of British coins, cigars, a razor, a map of London, copies of 10 daily newspapers and pictures of the 12 best-looking English women of the day.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Potatoes

The potato comes from the high and cool areas of the Andes of Peru. It began to be grown as food more than 7,000 years ago. When Europeans came to South America, they took the potato back to Europe.

In 1589, Sir Walter Raleigh, an English explorer and historian known for his expeditions to the Americas, first brought the potato to Ireland and planted the new vegetable there. In spite of the fact that the potatoes grew very well in the poor soil of Ireland, it took nearly 200 years for them to become a widely grown crop in Ireland and Great Britain. People didn't like its unusual appearance and originally bitter taste. Besides, the potato was not mentioned in the Bible and it was often associated with the devil.

According to legend, Sir Walter Raleigh presented potato plants to Queen Elizabeth I. A special royal potato dinner was made and the noble men were invited to taste the new American vegetable. But the royal cooks didn't know how to cook potatoes: they cut off and threw away the ugly-looking tubers and brought to the royal table a dish of boiled leaves (which are very poisonous). Most of the guests died after that royal dinner and potatoes were forbidden for many years.

Only two hundred years later farmers in Great Britain and Ireland began growing potatoes. Soon the rest of Europe started to follow Britain. The only country which did not accept potatoes was France. To overcome the negative attitude of the French people towards the new vegetable, King Louis XVI started to wear a potato flower as a decoration. He tried to make the people understand the benefit of potatoes as food. Even after the French king had given an order to his citizens to grow potatoes, they still were against the unfamiliar vegetable. The farmers refused to eat potatoes because of its unusual smell and taste.

Then King Louis XVI decided to trick his people. In order to show the value of the potato, the king ordered to have it planted in a royal field and put guards to watch over the field. When the local farmers saw the guards at the royal field, they decided that the thing so carefully guarded must be valuable. One day, the guards were allowed to go off duty. The local farmers went into the field, dug out some potatoes and planted them in their fields. The king's plan was a success. From this small start, the habit of growing and eating potatoes spread all over the country.

As Europeans began to grow potatoes, they realized the advantages of the new vegetable. The potato harvest was enough to feed their own families and to sell some to the citizens of towns and cities. The new food stimulated the development of cities and industries. Besides, the health of the people improved as they included potatoes in their diets. Now the potato is grown and enjoyed everywhere.

13 Potatoes were the basic food for the people of Peru.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 The British people liked potatoes at once.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 The potato dish for the royal dinner was prepared in a wrong way.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

16 King Louis XVI was against the idea of growing potatoes for food.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

17 French farmers stole some potatoes from the King's field.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 The potato helped the development of the European countries.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 Nowadays the potato is the most popular vegetable in Europe.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 I was sitting in an arm-chair and watching my sister Alison. She was getting ready for a party. Alison was 15 years _____ than me and she always treated me like a child.

OLD

21 Alison took her jewellery box from the table. The box _____ of wood and had colourful stones on the top. "You know you must never touch it, right?" Alison said.

MAKE

22 "If the box was mine, I _____ you to touch it whenever you wanted," I answered. Alison said nothing to that.

ALLOW

23 When she put on her jewelry, she looked like a princess. She moved gracefully as if her _____ didn't touch the ground.

FOOT

24 Alison kissed me goodnight and left. I tried to resist my curiosity but I _____. I opened the box.

NOT CAN

25 There _____ lots of rings, ear-rings, bracelets and necklaces inside. I got them all out.

BE

26 The _____ piece of jewelry I tried on was a silver necklace. After that I lost track of time.

ONE

27 Suddenly I _____ Alison. She was standing at the doorway and looking at me angrily.

SEE

28 I _____ what to say. Many years have passed since that night. Now I am a designer – I create clothes and accessories. My sister likes my work very much.

NOT KNOW

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 The Nobel Prize is a very prestigious award. Alfred Nobel, a successful businessman and the _____ of explosives, established prizes for achievements in science, literature and economics.

INVENT

30 Another award, the Oscar, is _____ the most famous prize in the film industry.

PROBABLE

31 The ceremony is an _____ event with lots of film stars.

IMPRESS

32 There are lots of musical awards – Grammmies, Brits, and the MTV awards for music, the list is _____.

END

33 In Britain, a writer who wins the Booker prize can expect to see their novel at the top of the bestseller lists and compete with 'The Da Vinci Code' for _____.

POPULAR

34 The Turner Prize is an award for British contemporary artists, and each year it causes heated discussions. Artists get lots of money for their _____ and sometimes even strange works.

USUAL

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания **35** в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ann:

From: Ann@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Exams

... After taking my school exams, I want to study English literature at university. Some people say that it is boring and it takes too much time, but I really like it.

... How many exams are you going to take this year? How do you prepare for your English exam? Do you like to take exams, why or why not?...

Write a message to Ann and answer her **3** questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 5

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 According to the announcement, the visitors of the shopping centre should ...

- 1) leave the building immediately.
- 2) continue their shopping.
- 3) get together in the central lobby.

Ответ:

2 Andrew asks Tom ...

- 1) to lend him a bicycle.
- 2) to take care of his pet.
- 3) to help him in the garden.

Ответ:

3 What school subject does Helen like?

- 1) History.
- 2) Maths.
- 3) Science.

Ответ:

4 Nick's brother is crying because ...

- 1) his new toy is broken.
- 2) Nick refuses to play with him.
- 3) a cousin borrowed his toy car.

Ответ:

5 Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. They're expensive
2. They're beautiful
3. They're boring
4. They're colourful
5. They're practical
6. They're uncomfortable

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

- B ____
- C ____
- D ____
- E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

- 6 Current job _____
- 7 Favourite food _____
- 8 Regular sports activity _____
- 9 Age of the respondent _____ years old
- 10 Country of birth _____
- 11 Hobby _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. What other necessary things had to be done to start operating the Channel Tunnel?
2. Why didn't the British support the first project of the Channel Tunnel?
3. How many tunnels does the project actually contain?
4. What are the safety tips while travelling through the Channel Tunnel?
5. What are the possible ways for a passenger to travel through the Channel tunnel?
6. Why is the Channel Tunnel considered to be a great engineering achievement?
7. What was the most difficult task in constructing the Channel Tunnel?

A. The Channel Tunnel (or Chunnel) is a long tunnel between England and France under the English Channel. The section under the sea is 38km long and the entire length is 50.5km. At its lowest point it is 75 metres deep. The Channel Tunnel is the longest undersea tunnel in the world. The tunnel was recognised as one of the 'Seven Wonders of the Modern World' by the American Society of Engineers.

B. For centuries, crossing the English Channel via boat had been considered a miserable task. The windy weather and choppy water made travellers seasick. So, in 1802, French engineer Albert Favier was the first person who proposed to dig a tunnel under the water of the channel. Favier's plan was adopted by French leader Napoleon Bonaparte. But the British rejected the plan. They feared that Napoleon wanted to build the tunnel in order to invade England.

C. At the end of the 20th century the idea was revived. The digging of the Channel Tunnel began simultaneously from the British and the French coasts. The greatest challenge was making sure that both the British side of the tunnel and the French side actually met up in the middle. Special lasers and surveying equipment were used. On December 1, 1990, the meeting of the two sides was officially celebrated. For the first time in history, Great Britain and France were connected.

D. Although the meeting of the two sides of the service tunnel was a cause for great celebration, it certainly wasn't the end of the Channel Tunnel building project. Crossover tunnels, land tunnels from the coast to the terminals, electrical systems, fireproof doors, the ventilation system and train tracks all had to be added. Also, large train terminals had to be built at Folkestone in Great Britain and Coquelles in France.

E. It took 13,000 engineers and technicians to construct the Channel Tunnel. In fact, there are two running tunnels, one each way. Additionally, there is a smaller service tunnel with a crossover in the middle, so in case there's an emergency, the trains can actually change to either side. It is wrong to call it a tunnel as there are actually three tunnels. The tunnels are about 50 meters below the seabed.

F. If you want to use the tunnel, you have got a choice. You can either go on a passenger train, the Eurostar, which departs from London, Paris and Brussels city centres. Or you can go on the drive-on service, called the Eurotunnel Shuttle, starting close to the tunnel entrance where you drive your car or truck onto special rail cars.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

The Crown Jewels

Every year, millions of visitors come to the Tower of London to see the Crown Jewels. The Crown Jewels have been kept in the Tower since 1303 after they were stolen from Westminster Abbey. Luckily, that time most of the Crown Jewels were found shortly afterwards and put in the Tower.

Although there have been a few attempts to steal the Crown Jewels from the Tower, none of them have succeeded. But the name of one of the thieves has remained in the British history. He was Thomas Blood.

On the 9th May, 1660, Thomas Blood, dressed as a priest, came to the Tower. He came with three well-dressed young men.

Thomas Blood had already been to the Tower a few days earlier. He was with a woman whom he introduced as his 'wife'. When they were walking round the Tower, the 'wife' pretended to feel unwell and fainted. Talbert Edwards, who was Master of the Jewel House and lived in the Jewel House with his family, took the woman upstairs to his family's rooms. He also asked his wife to help the fainted lady. In an hour or so the lady felt better and left the Tower with her 'husband'.

On the second visit, Thomas Blood, again dressed as a priest, brought a present for Edwards' wife for her help and attention to his 'wife'. He gained the confidence of the Master of the Jewel House, Talbot Edwards, and asked him to show the Crown Jewels to his friends. Talbot Edwards agreed and took them to the room where the Crown Jewels were kept. Suddenly Blood took out a hammer from under his priest's dress and struck the Master on the head. Talbot Edwards fell down and fainted. Thomas Blood took the king's crown and made it flat with the hammer in order to put the crown into a large pocket of his priest dress. The other three men took other royal jewels and hid them in their pockets.

By chance, Talbert Edwards' son, Wythe, arrived at the Tower earlier than expected. He found his father lying unconscious and bleeding. Wythe raised the alarm. Though Thomas Blood and his gang had left the jewel room, they were caught when they were getting out of the Tower. The broken crown and the jewels were found with them.

A report was immediately sent to the king, and Charles II sent for Thomas Blood. The king wanted to talk to the thief who had committed such a wicked crime. The end of the story is unbelievable. Thomas Blood was not punished. Moreover, Blood was awarded a pension of £500 a year. At the same time the Master of the Jewel House Talbot Edwards was dismissed for his carelessness. Later, he died in misery.

Since Thomas Blood's attempt in 1600 up to the present date, there have been no attempts to steal the jewels. Nowadays the priceless collection is open for the public to view and the Crown Jewels are considered to be the most well-guarded treasures in the world. They are kept in the Tower and are guarded by the Yeomen Warders, commonly known as the Beefeaters.

13 Nowadays British kings and queens use the Crown Jewels for ceremonial events.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 Thomas Blood's crime was well-planned.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 Thomas Blood damaged the crown to take it out.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

16 The criminals were found the next day after the robbery.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

17 King Charles II punished Thomas Blood severely.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 Thomas Blood promised King Charles II to stop stealing forever.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 After Thomas Blood, other criminals tried to steal the Crown Jewels.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 Annie was waiting for her guests. Her birthday was on 25th December and she felt this was both lucky and unlucky. It _____ great to have her birthday on a special day like Christmas. But, on the other hand, very few of Annie's friends came to her party. Most of them had family plans for that day.

BE

21 The doorbell _____ and her classmate, Brian, appeared. He had a plastic bag in his hand.

RING

22 "Happy birthday, Annie!" Brain said and got an old oil lamp out of his bag. Annie _____ hide her surprise: "What's this? And where did you buy it?"

NOT CAN

23 "A magic lamp. And I didn't buy it. It _____ in the attic of an old country house a year ago.

FIND

24 My friend found it when they _____ the house.
REPAIR

25 He says if you light the lamp and make a wish, the wish _____ true. It works particularly well with reasonable wishes that are not too big for the lamp. Its magic is not very strong.”
COME

26 Annie laughed aloud. “I’ve never got a present _____ than this. Ok, let’s test your lamp.”
ORIGINAL

27 Annie lit it and said: “I wish the whole class would come to _____ party today”.
I

28 As soon as she _____ it, the doorbell rang impatiently.
SAY

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 What do you think is the most stressful and _____ job in Britain?
DANGER

30 Is it a police officer, a detective or a news _____. Well, statistics say it is a London taxi driver.
REPORT

31 It is a _____ hard job as traffic is getting worse.
REAL

32 If we sit in a traffic jam for a few minutes, we start feeling _____ and irritated. But imagine you had to do that every day as your job!
NERVE

33 And you have to remain _____ and attentive in spite of everything.
CARE

34 London taxi drivers have to have a good memory to be able to take a _____ from A to B without looking at the map or asking for directions.
TRAVEL

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов.

лов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Jim:

From: Jim@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Sports

... I have decided to do sport regularly. My friends have given me different advice on how to start but I can't choose which sport to play.

... What sport do you do regularly? What sports facilities can you use in your school? Does the career of a professional sportsperson attract you, why or why not?...

Write a message to Jim and answer his 3 questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 6

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 The airport officials are looking for a person who ...

- 1) has lost their luggage.
- 2) has missed their check-in time.
- 3) has found another passenger's documents.

Ответ: ____

2 Charlie is calling ...

- 1) to say sorry for being late to the cinema.
- 2) to invite Fred to see a film with him.
- 3) to share his impressions of the film.

Ответ: ____

3 Why did Alex spend half a year in Australia?

- 1) He was studying at university there.
- 2) His father got a job there.
- 3) He visited his aunt and her family.

Ответ: ____

4 Why was it a problem for Joan to contact Tim by phone?

- 1) Tim was ignoring Joan's calls.
- 2) Tim had forgotten to turn on his phone.
- 3) Tim had changed his phone number.

Ответ: ____

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

- 1. It's enjoyable
- 2. It's expensive
- 3. It's bad
- 4. It's difficult
- 5. It's boring
- 6. It's useful

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

А ____

B ____
C ____
D ____
E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6 The number of the academic year he/she is in _____

7 The most difficult school subject _____

8 Regular sports activity _____

9 Day off _____

10 The foreign language he/she speaks _____

11 Favourite holiday activity _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

- 1.** What is the favourite sports entertainment on Thanksgiving Day in the USA?
- 2.** What happens to the turkeys which are chosen by the President?
- 3.** Why was it decided to celebrate Thanksgiving at the end of November?
- 4.** How can people make the house ready for the autumn holiday?
- 5.** Why did the turkey become the main dish for the Thanksgiving dinner?
- 6.** What is the day after Thanksgiving known for?
- 7.** Why is Thanksgiving celebrated on different dates in different countries?

A. The people of Canada celebrate Thanksgiving Day on the second Monday of October every year. It is celebrated to thank God for the past harvest and pray for the coming year. The United States, however, celebrates Thanksgiving on the fourth Thursday of November every year. The reason behind the difference is geographical: autumn starts earlier in Canada than in the USA.

B. Thanksgiving is the right time to decorate homes. You can add some autumn-colored pillows to the sofa, light a candle and arrange some yellow or orange flowers in a vase. Special message boards have become very popular recently. As guests arrive for Thanksgiving, let them write what they are thankful for on a paper leaf and pin it up on the board. Paper leaves can be cut from scrapbooks and painted in autumn colours.

C. Lots of Americans cannot imagine Thanksgiving afternoon without watching TV. This tradition began in 1934. The reason was a great match between two football teams – the Detroit Lions and the Chicago Bears. That game turned out to be really exciting. Since that time, matches have been held every year (except the years of World War II) on Thanksgiving Day and have become very popular.

D. Once, President Truman chose a turkey on Thanksgiving Day and sent it back to the farm. That happened in 1947. Since that time it has become a tradition. Nowadays the President selects two turkeys and frees them in front of a large crowd. Then the turkeys are sent to a farm house to let them live in peace.

E. Some people use Thanksgiving Day and the day after to visit their families or friends. Others use this day to go shopping. The Americans call the day after Thanksgiving 'Black Friday'. It first got its name in 1960 in Philadelphia. Many people visited the city for shopping. It was overcrowded and the local people considered it a bad black day. Nowadays 'Black Friday' means the beginning of the Christmas shopping season.

F. In 1863 Sara Hale, an editor and writer, wrote a letter to President Lincoln and advised him to proclaim a national day of Thanksgiving. She selected the last Thursday in November because, as she said, the harvests were finished, the elections were over and people were back from their summer vacations. She even suggested a list of dishes for the traditional holiday menu. President Lincoln liked her idea and declared a national holiday, Thanksgiving Day.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

David Beckham

David Beckham – is there a more famous and lovable celebrity? The footballer who played for such famous teams as Manchester United and Real Madrid is also a fashion model and a successful businessman.

David Beckham was born on May 2, 1975, in London, England. His father Ted Beckham was a kitchen fitter and his mother Sandra, a hair stylist. David Beckham was the family's only son. A middle child between two sisters, David grew up with parents and relatives who were great fans of Manchester United, England's legendary football club. From childhood, David was a promising footballer. At 11 he won the prestigious Bobby Charlton Soccer Schools National Skills Competition. David was noticed by Manchester United team officials, who asked him to try out for the club's youth league. By the age of 16, Beckham had to drop out of school. He left home to play for his favourite team. Two years later he became a full-time player for Manchester United and one of its leading figures.

From 1992 to 2003, playing for Manchester United, David Beckham scored 85 goals. Every time he had a game, he wore different football boots – it was a sort of ritual for good luck. In 2003, David unexpectedly left his beloved team for Real Madrid. The reason was the growing conflict between David Beckham and Manchester's manager, Sir Alex Ferguson. Once Sir Alex Ferguson fined David for babysitting with his sick child, while his wife Victoria, a designer, was at a London Fashion Week Event. The fine was really large. The incident caused a serious personal tension between the two men and ended in Beckham moving to the other club.

In Real Madrid, David Beckham was not allowed to wear his favourite number seven, because the right to wear it was written into the contract of another player. Instead, David decided to wear a shirt with number 23, which was the number of his favourite basketball player Michael Jordan. Though David Beckham immediately became very popular with the Real Madrid fans and his shirt sales made a lot of money for the football club, the team didn't win any serious tournaments. Perhaps, it was one of the reasons why in 2007 Beckham signed a five-year contract to play for the Los Angeles Galaxy and moved to America. However, his career in America was a rocky one – numerous injuries affected him. In May 2013, David Beckham announced his plans to retire.

It's important to say that David Beckham has always been a devoted husband and a loving father. David and his wife Victoria have three sons and a daughter. They say the boys are being trained as 'bodyguards' for their little sister Harper. The youngest, Cruz, has been practicing Taekwondo, Brooklyn is interested in boxing, and the oldest, Romeo, does karate. They are preparing early so that when Harper is older, "they will all be ready to protect her from noisy fans," David says.

13 David Beckham's parents were professional sportsmen.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 David Beckham's school teachers supported his interest in football.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 When he was with Manchester United, David Beckham played all the games in the same lucky boots.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

16 David Beckham left Manchester United because he had problems with the team manager.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

17 David Beckham wore the same number in Manchester United and Real Madrid.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 David Beckham left Real Madrid for an American football club.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 The Beckhams' sons want to become professional sportsmen.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 Dad usually comes up with original ideas. Last Sunday Dad _____ that we should all go on a camping trip.

DECIDE

21 The idea came to him while he _____ an article about camping. The article said that camping brings families together.

READ

22 “Not true”, I smiled. “What about television? It usually _____ families to feel a lot more united.”

HELP

23 “If the weather is fine, we _____ on a trip next weekend,” Dad said and put his magazine on the coffee table.

GO

24 I quickly looked over at my _____ brother, Paul.

YOUNG

25 He gave me a knowing smile, "Do you remember _____ last trip?"
WE

26 I certainly did. Last summer Dad told us that fishing would be a great family activity. We bought four expensive fishing rods and drove for three long hours to a big lake in Virginia. When we got there, we discovered that we _____ to take the fishing rods.
FORGET

27 Ten minutes later we made another unpleasant discovery: we _____ the tent which meant we couldn't stay overnight and we had to drive all the way back home again.
NOT HAVE

28 We _____ tired and disappointed with the trip.
BE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Can people live without friends? Most of us would say "no". Friends make our lives enjoyable and _____.
INTEREST

30 Friendship is something you can't buy. It is a _____ and valuable gift.
WONDER

31 It is _____ to live without people who care for you and who are always ready to help.
POSSIBLE

32 However, to find a true friend is not easy. Friendship requires honesty, trust and _____.
KIND

33 Being a friend means not only having fun together but helping each other in a difficult _____.
SITUATE

34 A true friend not only praises you but tells you when you are not right too. If you have already found such a person, you're _____.
LUCK

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ann:

From: Ann@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Future profession

... I joined the ballet school when I was five. I love dancing and I want to become a dance teacher in the future. So I'm going to take classes at the Ballet Dance Academy one day.

... What subjects are you good at? When did you begin making plans for the future? What job would you like to do in the future, and why? ...

Write a message to Ann and answer her **3** questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 7

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 You will have to pay if you want to ...

- 1) rent a bike in the park.
- 2) enjoy the old photo exhibition.
- 3) see the tropical butterflies.

Ответ: ____

2 The boy feels happy because ...

- 1) he did not have to take an exam at the language school.
- 2) he and his friend will be learning together.
- 3) he was placed into the most advanced group.

Ответ: ____

3 What present are Jack and Flo going to buy for their grandfather?

- 1) A fishing rod.
- 2) Rubber boots.
- 3) A warm coat.

Ответ: ____

4 Where did Ron spend Sunday?

- 1) At the zoo.
- 2) At a motor track.
- 3) In a hotel room.

Ответ: ____

5 Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

- 1.** It teaches understanding
- 2.** It has a great interior
- 3.** It has a competitive atmosphere
- 4.** It has hi-tech equipment
- 5.** It has a friendly atmosphere
- 6.** It has good leisure facilities

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

- B ____
- C ____
- D ____
- E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

- 6 Regular sports activity _____
- 7 The means of transport he/she prefers _____
- 8 Favourite school subject _____
- 9 Country of birth _____
- 10 Hobby _____
- 11 Number of the Internet followers _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

- 1. Why do street artists create their works?
- 2. Why are serious companies getting interested in street art?
- 3. Where are the international street art exhibitions held?
- 4. What does the term street art include?
- 5. Which of the famous street artists managed to keep his/her real name a secret?
- 6. What is the most innovative technique in street art?
- 7. Why don't street artists sign their works with their real names?

A. Street art can be described as art that is developed in public spaces and, above all, in the street. Typically, street art is used to separate public-space artwork from illegal graffiti and vandalism. It can mean a lot of different things including graffiti, poster art, wall paintings and just about any artwork that is displayed in public places.

B. The start of street art is closely connected to graffiti, which appeared in New York in the 1970s. For the following ten years, street art grew more and more popular and was soon joined by new forms including street installations, street sculptures and 3D pavement illusions. Kurt Wenner was the person who developed 3D pavement illusion as an absolutely new form of street art and inspired a future generation of street artists.

C. Street artists are often associated with opposition. Their artwork is considered a crime and vandalism and the artists may be arrested for damaging property, so the artists prefer to use nicknames and create their drawings mostly at night. They are not looking for fame, especially in countries where graffiti is still illegal.

D. Banksy is probably the most well-known English street artist who has already become a legendary figure. His works are exhibited in galleries across the world. An American magazine even named him among the top most influential people in the world. However, it's still true that no one knows who the person really is. He is the only one whose photo has never been made or published.

E. The motivations and ideas that inspire street artists are as different as the artists themselves. Some street artists, by creating certain works, want to draw attention to social and political problems. For other artists, street art is just a form of self-expression. And there are those who enjoy the danger and risks which are connected with working illegally in some city areas.

F. Traditional graffiti has recently been used as a successful method for advertising. Lots of companies agree that traditional advertising on city streets is too boring and common, so many people simply ignore it. However, graffiti adverts catch your attention, creating a memorable image. Big companies find this quite useful and try to include more elements of graffiti in their advertising campaigns.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Florence Nightingale

Florence Nightingale was a celebrated English nurse and writer. According to a survey, British people consider her to be one of the most famous British persons along with outstanding scientists, writers and politicians.

She was born into a rich, upper-class family in 1820, in Italy. She got her name Florence after the city of her birth, as there was a tradition in her family to name the children in honour of the city

they were born in. She got an all-round education and according to the family's status Florence was expected to become a faithful wife and attentive mother.

However, in 1844 Florence decided to become a nurse, despite the intense anger and distress of her mother and sister. At that time nursing was seen as a job that needed neither education nor special medical skills.

In 1854 the Crimean War broke out and Florence Nightingale offered her services to the War Office and soon left for the Crimea with thirty-eight volunteer nurses. They began their work in the main British camp, in the hospital. Very soon Florence found out that hygiene was neglected, and fatal infections were common. There was no equipment to cook proper food for the patients. Florence decided to change the situation.

Nightingale managed to found a vast kitchen and a laundry. In addition to her nursing work, she tried to organize reading and recreation rooms for the wounded soldiers. She was on her feet for twenty hours a day and so were the other nurses. Florence was called 'The Lady with the Lamp' for her habit of making rounds round the hospital at night. She checked on her helpless patients.

Florence remained in the Crimea until 1856, then she returned to England. In London Florence Nightingale visited Queen Victoria and persuaded the Queen of the need to create a military hospital system. Soon Florence Nightingale set up a training school for nurses, the first nursing school in the world. It is now called The Florence Nightingale School of Nursing and Midwifery and is part of King's College in London. The annual International Nurses Day is celebrated around the world on Florence's birthday, the 12th of May.

In the Crimea camp, Nightingale got 'Crimean fever' and never fully recovered. By the time she was 38 years old, she was seriously ill. She left her house very rarely and had to stay in bed most of the time. Nevertheless, Florence continued her work from her bed. She wrote many books, some of them became the base of the curriculum at the Nightingale School and other British nursing schools.

Florence Nightingale died in London in 1910, at the age of ninety. The government offered to bury Florence in Westminster Abbey, but her relatives did not agree. However, the memorial service took place in St. Paul's Cathedral.

Florence Nightingale received a lot of honorable awards. Several books were written about the life of 'The Lady with the Lamp' and a few films were shot about her.

13 Florence Nightingale was named in honour of her birthplace.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 Florence's family approved of her wish to become a nurse.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 Florence Nightingale cooked for the wounded soldiers herself.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

16 Florence Nightingale got her nickname because she often visited the wounded at night.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

17 Queen Victoria was impressed by Florence Nightingale's work.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 Florence Nightingale's school for nurses was closed after her death.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 Florence Nightingale was buried in Westminster Abbey.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 A few years ago I was on a camping holiday in Bristol. There _____ lots of other girls from around the UK, but I was the only one from Scotland.

BE

21 The camp _____ in the woods, not far from the river.

LOCATE

22 The camp life was even _____ than I had expected. We enjoyed all kinds of camping activities – sports and games, different shows and contests.

INTERESTING

23 Everything was fine apart from one incident that took me aback. Once, at lunchtime, when I _____ ice cream, one of the girls asked: "So, do you have ice cream in Scotland?"

EAT

24 I _____ how to react. My neighbour repeated her question. I nodded, "Yes."

NOT KNOW

25 My answer provoked a wave of absurd questions about my country: “Have you ever seen a ghost in your castle?” “Do all Scottish _____ wear checked skirts?”

MAN

26 I _____ out that some people believe silly stereotypes about Scotland.

FIND

27 They believe that Scots really carry bagpipes in _____ bags to play the instrument on the streets, and that Scots practise magic.

THEY

28 At last, the girls said that they _____ to Scotland one day to see it with their own eyes and to separate the truth from the myths.

COME

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Olivia got a camera for her birthday. Her family was going on a trip to Washington D.C. and Olivia wanted to take pictures of the _____ places she would see.

WONDER

30 The first place where they stopped on the way to the city was a sandy beach. Olivia took pictures of the ocean and the _____ seagulls.

NOISE

31 The birds seemed to enjoy being photographed, but it was _____ to go too close to them. Olivia had to take pictures from a distance.

POSSIBLE

32 Next, the family moved on to the centre of Washington D.C. Olivia's heart was beating with _____.

EXCITE

33 She got great shots of the White House, the Capitol and some other _____ buildings.

FAME

34 _____, it was time to head home. Olivia thought about how her friends would be surprised to see her pictures.

FINAL

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ann:

From: Ann@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: The life of modern teenagers

... I am doing a project about the life of modern teenagers in different countries. I'd like to know about Russian teenagers.

... What time do you usually come back from school? What do you like to do in your free time? How many foreign languages would you like to speak, and why?...

Write a message to Ann and answer her **3** questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 8

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 This season, the new entertainment centre offers its services to ...

- 1) people of all ages.
- 2) schoolchildren only.
- 3) children under five.

Ответ: ____

2 The boy is going to be late for the family celebration because he ...

- 1) has lost his way in the city.
- 2) has been caught in the rain.
- 3) forgot the time of their gathering.

Ответ: ____

3 Where have Jill and Ben agreed to meet up?

- 1) In the theatre.
- 2) At a bus stop.
- 3) In the fitness centre.

Ответ: ____

4 What sport is Ken going to take up?

- 1) Tennis.
- 2) Baseball.
- 3) Boxing.

Ответ: ____

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.*

- 1.** It's individual and economical
- 2.** It's varied and spicy
- 3.** It's enjoyable and unifying
- 4.** It's creative and engaging
- 5.** It's healthy and nutritious
- 6.** It's stressful and time-consuming

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

- B ____
C ____
D ____
E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

- 6 Pet _____
- 7 Dream job _____
- 8 Number of hours spent online per week _____
- 9 The foreign language he/she speaks _____
- 10 Favourite food _____
- 11 Regular sports activity _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. What goods were made from the plant, the symbol of Scotland?
2. What is the national sporting event of the country?
3. What endangered plants grow in the Scottish Highlands?
4. What plant brings luck and success?
5. What is the stereotype of Scotland like?
6. Why is Scotland an attractive place for those who love sports?
7. What is the modern profile of Scotland like?

A. Thanks to television and films, Scotland is often seen by the rest of the world as a magical country, a land of misty mountains and the home of a lake creature called Nessie. This is the image most people have in mind. The truth, however, is completely different from the way the world thinks of Scotland. You may be surprised to find out that most Scots live in the lowlands and don't believe in Nessie.

B. Scotland is much more than green hills and picturesque valleys. It's dynamic and cosmopolitan, with a colourful history of invention and innovation. It's the home of big businesses and a centre of new medical and scientific development. Each year, it hosts the world's biggest contemporary arts festivals.

C. Scottish heather, a small bush with flowers, is the floral symbol of the country. The colour of the flowers usually varies from purple to lilac, but they can also be white. In the past, the Scots believed that they would never be captured by enemies and would win victories if they wore white heather. Today, when getting married, girls add white heather to bouquets to bring fortune to their family.

D. Heather has grown in Scotland as far back as its history goes. It is an essential thing for any household. Famous heather honey is rich in minerals, and was traditionally used in medicinal drinks. Traditionally dried heather was used to make perfumes, and the tough stems were used to make ropes. On many of the northern Scottish islands, heather was used in the construction of houses.

E. Scotland is an excellent destination for open-air activities all year round. Its lakes and coastline are ideal for boating and rowing and have some of the best sea-kayaking in the world. The rivers are perfect for fishing and the mountains are wonderful for hill climbing and skiing. Scotland is also good for walkers. You can enjoy easy family walks or more difficult mountain hikes.

F. The history of Scotland is rich in armed conflicts. The Scots have always valued physical power and the skills needed for battle and survival. That's why the Highland Games were very popular. They date back to long before Scotland's written history. The Games are still held today and include the athletic competitions in their original form as well as dancing contests. Traditional bagpipe music accompanies all the events.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

The Moneyless Man

For most of us it seems that money makes the world go round. However, not for Mark Boyle who has turned his life into a radical experiment.

Mark Boyle was born in 1979 in Ireland and moved to Great Britain after getting a degree in Business. He set up his own business in Bristol. For six years Mark Boyle managed two organic food companies which made him a good profit.

However, in 2008, he decided to give up earning money. He vowed to live without cash, credit cards, or any other form of finance.

Mark Boyle began to realise that many of the world's problems are just symptoms of a deeper problem. He thought that money gave people the illusion of independence.

Mark sold his house and started preparing himself for his new life. He posted an advert on a website asking for a tent, a caravan (a vehicle for living or travelling) or any other type of a house. Soon an old lady gave him a caravan for free. At least he then had a roof over his head!

After that, with his pockets empty, Mark was ready to go. He didn't even carry keys as he decided to trust the world a bit more and not lock his caravan. On November 28th (International Buy Nothing Day 2008), he became the Moneyless Man for one whole year.

Everything was different from then on. Mark lived in his caravan on an organic farm where he worked as a volunteer three days a week. In return he got a piece of land to live on and grow his own vegetables. His food was cooked on a stove, and he washed in a shower made from a plastic bag hanging from a tree, and warmed by the sun.

Even breakfast was different. With no morning coffee to brew, Mark had to find an alternative drink to start the day with. So he drank herbal teas, sometimes with some fresh lemon verbena that he could find near the caravan. "It's all very good for you: iron, calcium, anti-oxidants," Mark said.

Food was the first thing to consider. Mark discovered that there were four ways to find it: looking for wild food, growing his own food, bartering (exchanging his grown food for something else), and using loads of waste food from shops.

Public interest in his project was divided. While a huge number of people supported him, there was criticism of him, particularly on Internet forums.

"People are either very positive about what I'm doing or very negative; I think it's about 70 per cent/30 per cent. It's funny, if you don't have a massive plasma TV these days, people think you are an extremist," Mark said.

People tend to ask Mark what he learnt from a year of a moneyless life. "What have I learned? That friendship, not money, is real security," he answers.

Mark's remarkable journey is described in his new book "The Moneyless Man", which shows in a detailed way the challenges he faced on the road to his new world.

13 Before giving up money, Mark Boyle ran a successful business.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 Mark bought an expensive caravan for his new life.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 Mark's family approved of his moneyless project.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

16 The only thing Mark couldn't give up was coffee.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

17 Mark got food from different sources.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 People's opinions towards Mark's project were different.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 Some of Mark's fans want to repeat his experiment.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 Anna was glad that the academic year was about to finish. Like most _____ she was looking forward to the summer but not because she wanted to relax.

CHILD

21 Her plans _____ ambitious. Anna wanted to buy a professional digital camera and it wasn't easy to save enough money.

BE

22 Anna had already chosen the model she wanted. Her dad said that he _____ her the camera in a couple of years.

GIVE

23 But Anna _____ wait so long, she needed it right then.

NOT CAN

24 "If I _____ it now, I would be able to take part in the Professional Photograph Competition.

HAVE

25 Everyone says I've got talent," she said to herself, looking at the magazine where an article about the competition _____.

PUBLISH

26 While she was reading the article for the _____ time, a brilliant idea came to her – why not take up a summer job as a photographer?

TWO

27 She reached for the phone and dialed the number of the _____ photography agency in the town.

LARGE

28 "Hello, can I help you?" the woman's voice sounded encouraging and Anna _____ that she probably had a chance.

THINK

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 At school, writing essays was a real problem for me, and my grades were always low. _____ enough, I didn't like writing and tried to avoid writing lessons at all costs.

NATURAL

30 I thought I didn't have enough _____ for any kind of writing.

IMAGINE

31 I only understood what my problem was after school. In a _____ journal I saw an article about children's writing problems.

SCIENCE

32 The author claimed that anyone could become a good _____ if they learned some rules. I read and reread the article several times. Then I tried to use the information in practice.

WRITE

33 I have never become a professional journalist but from time to time I publish some pieces of my _____ writing on my blog.

CREATE

34 My friends find these essays and stories very _____.

ENJOY

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ann:

From: Ann@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Family gatherings

... We have a special tradition in our family. The last weekend of every month we cook and have a meal together: my parents, my sister Jenny and me.

... How do you spend time with your family? When do you give each other presents? What do you do to help your parents about the house? ...

Write a message to Ann and answer her **3** questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 9

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 The visitors of the zoo cannot see the small bear at the moment because ...

- 1) it is in quarantine.
- 2) it is sleeping.
- 3) it has moved to another zoo.

Ответ: ____

2 Tomorrow Vicky should ...

- 1) be well-prepared for her Maths test.
- 2) present her work in the Science class.
- 3) submit an essay on a scientist of the past.

Ответ: ____

3 When is Mia going to have her birthday party?

- 1) In two weeks.
- 2) Next Saturday.
- 3) Tonight.

Ответ: ____

4 What would Jess like to do this summer?

- 1) Improve her German in Germany.
- 2) Invite her cousins to Britain.
- 3) Visit her aunt in France.

Ответ: ____

5 Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

- 1.** It's good for health
- 2.** It's boring
- 3.** It's interesting
- 4.** It's useless
- 5.** It's important
- 6.** It's difficult

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

- B ____
- C ____
- D ____
- E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6 Number of the countries he/she has visited _____

7 Country of birth _____

8 Favourite dish _____

9 Current job _____

10 Hobby _____

11 Favourite means of transport _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

- 1.** What old Irish traditions are still followed?
- 2.** What vegetables are exported from Ireland to other countries?
- 3.** What vegetable is very popular in Irish cuisine?
- 4.** Why were Irish people afraid of wearing green in old times?
- 5.** What made the Irish town popular?
- 6.** What is wrong with the stereotype of an Irish person?
- 7.** How can you keep the talisman effective?

A. When you think of the Irish, you often picture a red-haired person dressed all in green. However, it's just a popular myth. It's customary in Ireland to wear green clothes only on St. Patrick's Day. Lots of people are tricked by this cliché. In fact, originally, the colour associated with Saint Patrick was not green but blue.

B. In Ireland, the colour green was long considered to bring bad fortune. The reason is that, in Irish folklore, green is the favourite color of the Good People (the proper name for fairies). Myths run that they are likely to steal people, especially children, who wear too much of the colour. In the past, a girl would never wear anything green on her wedding day.

C. Christmas is a very important celebration in Ireland. People try to keep the old Irish customs. After dinner on Christmas Eve, it is still common for families to leave milk and bread on the table as a sign of friendliness and kindness. Another custom is to leave the door unlocked. A lit candle is left in a window during the night. It represents help for any traveller who is passing by.

D. Irish people enjoy good and substantial food. The basis for many traditional Irish dishes is potatoes which are eaten boiled, mashed, fried and baked. Potatoes are mixed with cabbage or green onions to make traditional Irish dishes. They are also made into potato cakes and used in soups or stews. It's common to find potatoes cooked in two different ways on the same dinner plate.

E. In Ireland it is believed that shamrock brings good fortune to everyone. It helps in different situations and saves its owner from bad luck. There are certain conditions to be met so that its power remains strong: the owner of the shamrock must keep it away from the public eye and never give it to anyone else.

F. Ireland is known as the native land of limericks – short humorous poems that have five lines. They make people laugh and are easy to remember! Lots of poets and writers were fond of limericks. The word limerick probably comes from the Irish town of Limerick. The short poem has made the town known all over the world.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Jeans

The history of jeans goes as far back as the 16th century when sailors in Genoa (Italy) wore a material that eventually became the material used in jeans. The word 'jean' derives from the name of the Italian port city Genoa, as it was a custom to name a material after its place of origin. By the late 16th century, jean material was already produced in Lancashire, England.

It was the California Gold Rush of 1849 that started the evolution of American trousers that would one day become blue jeans. The gold miners wanted clothes that were strong and did not tear easily. The person who suggested an appropriate type of clothing was a German businessman Levi

Strauss, who had moved to America. Levi Strauss sold many different things, but his main product was a tough canvas material used for tents and wagon covers. Understanding the urgent need of the gold miners Levi Strauss decided to make trousers out of the tough canvas he was selling. The miners liked the new 'working' trousers, though they were uncomfortable to wear as the material was too rough.

To improve the trousers for miners, Levi Strauss began looking for a different material and soon he found a suitable one in France. The material was called 'serge de Nimes'. Americans just called it 'de Nimes', and this name soon became its short form 'denim'. Denim was a bit lighter and softer than the material Levi Strauss used for his working trousers. It was very strong and did not wear out quickly, even after many washes. The trousers made of denim became quite popular among the miners.

The only problem was that original denim was almost white and the trousers got dirty as soon as the miners started working! For that reason Levi Strauss decided to use coloured denim, and he chose dark blue. This was a radical new idea and 'Blue jeans' had arrived!

Levi's jeans were so popular, that his company got bigger and bigger. Other firms were making blue jeans too. Miners liked them, but so did cowboys and other working men.

Levi's jeans were work trousers. Male workers wore them all the time but a gentleman would not even think of wearing jeans. Things changed when western movies became popular. All the cowboys wore jeans and people thought they looked heroic, attractive and cool. Also jeans were greatly popularized in Europe by American off-duty soldiers who wore them during World War II. They made jeans seem like casual American trousers, a symbol of the American lifestyle.

In the 2000s, the sale of classic blue jeans stopped growing. Young people were not particularly interested in traditional jeans styles, mainly because of their parents, who adored jeans. Since no teenager would wear the clothes their parents were wearing, the latest generation of youth turned to other fabrics and styles. They still wear denim, but it had to be in new cuts, shapes and styles.

13 Jeans cloth was named after a city.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 Levi Strauss had a few friends among gold miners.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 Levi Strauss began to make trousers for miners from the material which was used for tents.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

16 Levi Strauss found denim in a local American shop.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

17 The original colour of denim was blue.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 After World War II jeans became popular with Europeans.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 Nowadays more jeans are produced in Europe than in the USA.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 Mr. and Mrs. Wormwood were our neighbours. They had two _____.
CHILD

21 Their son Michael _____ from the other children very much, but their daughter Matilda was a brilliant child.
NOT DIFFER

22 By the time she was five, Matilda was able to read very well. She studied every magazine and newspaper that she _____ find around the house.
CAN

23 Actually, she could read _____ than most school pupils.
WELL

24 One afternoon when the parents were out of the house, Matilda put on _____ dress and shoes and went to the library.
SHE

25 The librarian was surprised to see such a small child. “Are you here for the _____ time? Would you like me to find a nice book with lots of pictures for you?” she asked.
ONE

26 “No, thank you, I _____ what I need,” answered Matilda showing a thick book of fairy tales.

FIND

27 Then she added, “I _____ for a new book as soon as I finish this one”. The librarian was really shocked when she saw Matilda only two days later.

COME

28 “I wish all children _____ reading so much,” the librarian said. From that day on Matilda went to the library every afternoon.

LIKE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 My friend, Mary, is an extraordinary girl. She has always tried new things – new sports and new hobbies. She says life should be _____ and it should change all the time.

INTEREST

30 Now she has a new idea – she wants to be a firefighter. You may say that it is not a job for girls, but Mary will _____ with this.

AGREE

31 In her opinion, putting out fires is a _____ job but women are able to do it too.

DANGER

32 She has enrolled in a special training school where they learn skills and study firefighting _____.

EQUIP

33 The teenagers also learn how to work as a team, which is a very _____ skill wherever you work.

USE

34 And Mary is sure her team will be effective in any _____.

SITUATE

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Jim:

From: Jim@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Health

... I have caught a bad cold. Most people hate being ill. But I sometimes like it. It gives me some time for my hobby.

... How often do you miss school because of health problems? How can you entertain yourself when you are ill and have to stay indoors? What do you do to stay healthy?...

Write a message to Jim and answer his 3 questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 10

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 What activity is available for the language school students at the moment?

- 1) Horse-riding lessons.
- 2) Swimming lessons.
- 3) Gymnastics lessons.

Ответ: ____

2 Thomas didn't come to support his football team because ...

- 1) he confused the time of the game.
- 2) he had got stuck in a traffic jam.
- 3) he had to take part in some other competition.

Ответ: ____

3 Ann's order in the café is a cup of green tea and ...

- 1) an apple pie.
- 2) a vanilla cake.
- 3) a chocolate cake.

Ответ: ____

4 What birthday present did Mia get?

- 1) A headphone set.
- 2) Ski glasses.
- 3) A smart watch.

Ответ: ____

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.*

- 1.** It's enjoyable
- 2.** It could be available
- 3.** It's boring
- 4.** It can be motivating
- 5.** It can be interesting
- 6.** It's educational

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

- B ____
- C ____
- D ____
- E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

- 6 The most difficult school subject _____
- 7 Hobby _____
- 8 Number of books read in the summer _____
- 9 The foreign language he/she speaks _____
- 10 Regular sports activity _____
- 11 The pet he/she would like to have _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

- 1. What should the main New Year tree of the country look like?
- 2. What is one of the legends of the Christmas tree?
- 3. What are the advantages of artificial Christmas trees?
- 4. What rules did people follow in the past when decorating the Christmas tree?
- 5. Who changed the date of New Year's Day in his country?
- 6. How did the technological progress change Christmas decorations?
- 7. How did the tradition of decorating the tree with coloured glass balls start?

A. Why do people decorate Christmas trees at home? There are several stories about the start of the tradition. One of them is about Martin Luther, the founder of the protestant faith. While he was walking through a forest on a Christmas Eve, he looked up and was impressed by the beauty of the stars that were shining through the tree branches. He cut down a small tree and took it home. There, he decorated the tree with candles as a present for his family.

B. The tradition of decorating a Christmas tree comes from Germany. Until the 17th century, people decorated their Christmas tree in a certain order. Firstly, a star was fixed on the top. Then people hung apples on lower branches of the tree. Finally, they placed biscuits, gingerbread and sweets underneath. The Christmas tree in the fairy tale Nutcracker was decorated in exactly this way.

C. The Christmas tree tradition came to Russia with Peter the Great in the 18th century. He enjoyed the celebration tradition in Germany and issued a law according to which all families had to decorate their houses with pine tree branches. It also announced that people should have fun on that day. Peter the Great also decided to move New Year's celebration from 1st September to 1st January.

D. The most popular Christmas decoration was invented by a German glass-blower. He made a ball and decorated it with angel figures and snowflakes. The man gave it as a gift to his daughter. The girl decided to put the ball on the Christmas tree. It was so beautiful that the glass-blower made many more decorated balls and sold them. Now people all over the world choose to decorate their Christmas trees in this way.

E. In the 18th century, people started decorating Christmas trees with candles. Later, with the discovery of electricity, electric lights were put on Christmas trees. It was Edward Johnson, an assistant of Thomas Edison, who first used electric lights for Christmas tree decoration. People liked his idea. However, it took several years before the electric lights became available to the general public.

F. Nowadays, Christmas trees are found everywhere – in houses, on the streets and squares. Most of them are artificial trees. However, in the centre of Moscow, in the Kremlin, you can always see a natural Christmas tree. The most important tree of the country is carefully chosen in the forest – it should be tall and beautiful. Professional designers decorate it to create an unforgettable fairytale tree for thousands of children and their parents.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Mark Twain

Mark Twain wrote 'The Adventures of Huckleberry Finn' in 1884. Since then, the book has been published in at least sixty languages, and some people say it is the best book ever created by an American writer. American students have 'The Adventures of Huckleberry Finn' on their school reading list and parents, teachers and literary experts still debate the problems touched in the book.

The writer's real name was Samuel Clemens. Samuel was born in 1835. He grew up in the state of Missouri on the Mississippi River. After his father died, young Samuel went to work as an assistant to a publisher. Ten years later, he became a pilot on a steamboat that sailed on the Mississippi. He heard the riverboat workers call out the words "mark twain!" That was a measure for the depth of water. Later he used this word combination as a pen-name.

In 1861 Clemens travelled west and became a reporter for newspapers in Nevada and California. He wrote news stories, editorials and sketches under his pen-name Mark Twain. He became one of the best known storytellers in the West. He developed his own narrative style – friendly, funny, and often satirical, which won him a wide audience. The first success came with the story 'The Celebrated Jumping Frog of Calaveras County'.

Mark Twain travelled a lot during his lifetime not only round the USA but also to Europe and the Holy Land. He naturally began writing books about his travels. 'The Adventures of Tom Sawyer' was published in 1876, and soon after he began writing a sequel, 'The Adventures of Huckleberry Finn'.

It took Mark Twain longer to write 'The Adventures of Huckleberry Finn' than any of his other books. He started writing in 1876, but put the story away after about two years of work. He returned to it in 1883, and the following year it was published.

From the beginning, the book was strongly debated. Some critics praised its realism and honesty, but the others strongly disliked it. They protested against the personality of Huck – a rough, dirty and disobedient boy. They could not agree that such a person should be the main character of a book. What's more, critics disliked the way Mark Twain used the language of a common, uneducated person to tell the story; no writer had ever done that before.

Today there is no longer any debate about the importance of 'The Adventures of Huckleberry Finn' in American literature. In 1935 Ernest Hemingway wrote: "All modern American literature comes from one book by Mark Twain called 'Huckleberry Finn.' There was nothing before. And there has been nothing as good since."

No wonder then that the novel 'The Adventures of Huckleberry Finn' was a great inspiration for film producers – more than 20 screen versions of the book have been shot not only in America, but also in Europe, Russia and Japan. There are feature films, musicals, cartoons and even Japanese anime.

13 'The Adventures of Huckleberry Finn' has been translated into many languages.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 The writer took his pen-name when working as an assistant to a publisher.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 'The Celebrated Jumping Frog of Calaveras County' is still on the reading list for American school children.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

16 It took Mark Twain two years to write 'The Adventures of Huckleberry Finn'.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

17 Literary critics expressed different opinions of 'The Adventures of Huckleberry Finn'.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 Ernest Hemingway strongly criticised 'The Adventures of Huckleberry Finn'.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 The first film on the novel 'The Adventures of Huckleberry Finn' was shot in Europe.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 Mike Fay is a famous biologist. He is well-known for his 2,000-mile walk across Africa. It _____ him 455 days.

TAKE

21 His expedition started in 2001. It _____ to draw attention to the African forests. During his expedition Mike Fay made several films about the beauty of the forests.

ORGANIZE

22 He said they were the _____ natural sights he had ever seen.

WONDERFUL

23 His films _____ a success. Thanks to them the governments of several African countries agreed to create 13 national parks.

BE

24 Mike commented that 26,000 square kilometres of the forest were saved for the future and for our _____.

CHILD

25 At the moment Mike works for the National Geographic. Recently he _____ several projects for the magazine. His job involves lots of travelling, which is sometimes not very safe.

COMPLETE

26 Not long ago, Mike came face to face with an elephant which attacked _____ .Mike was injured but luckily not seriously.

HE

27 But danger could never stop Mike.

“I wish everyone _____ that life is a very delicate thing.

UNDERSTAND

28 If we go on in the same irresponsible way, we _____ all life on the planet, and ourselves too”.

KILL

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Lots of companies do business online. They sell goods and services, or provide _____ to the general public.

INFORM

30 Doing business online is less _____ and more convenient than running a traditional business, with offices and lots of employees.

EXPENSE

31 Surprisingly enough, there are lots of very young people among online businessmen. In spite of their age, they are quite _____ and professional.

SUCCESS

32 For example, Ben Collins started his own online company when he was _____ young. He was only 17.

REAL

33 He says, “My business is _____ – we work with people from different countries.

NATIONAL

34 In a real office, some people would _____ that someone of my age could be a boss, but when I work online, nobody cares how old I am.”

AGREE

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Emily:

From: Emily@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Coming late

... Last month I was late for my classes several times. Though I wasn't late on purpose and it wasn't actually my fault, I was punished.

... Do any students in your class sometimes come too late to school? What are their usual reasons for coming late? Is there any punishment for late comers at your school and what is it?...

Write a message to Emily and answer her 3 questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 11

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 The Spanish Club sessions are held ...

- 1) every weekday.
- 2) at weekends.
- 3) once a week.

Ответ: ____

2 As the winner of the contest, Lucy has got ...

- 1) a yearly ticket to the planetarium.
- 2) a telescope to watch the stars.
- 3) an invitation to participate in a TV show.

Ответ: ____

3 What place in the town is Ann's favourite?

- 1) The orchard garden.
- 2) The shopping street.
- 3) The ancient tower.

Ответ: ____

4 How is Sam's family going to get to the seaside?

- 1) By plane.
- 2) By train.
- 3) By car.

Ответ: ____

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.*

- 1.** Join a team
- 2.** Go and see it
- 3.** Become a professional
- 4.** Follow your dream
- 5.** Beware of risks
- 6.** Be like them

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

- B ____
- C ____
- D ____
- E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

- 6 Age of the respondent _____ years old
- 7 Current job _____
- 8 Favourite dessert _____
- 9 Country of birth _____
- 10 Favourite holiday activity _____
- 11 Hobby _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

- 1. What is the most unusual way to get to church on Christmas night?
- 2. Who can bring Christmas presents instead of Santa?
- 3. Why is the first guest on Christmas Day so important?
- 4. What creature helped to decorate a Christmas tree?
- 5. What transport does Santa use in warm countries?
- 6. How do people celebrate Christmas in hot climate?
- 7. Why is Christmas celebrated on another date in this country?

A. For people who live in the northern hemisphere, the thought of celebrating Christmas with great heat and bright sun seems strange and exotic. But in Australia, where the holiday falls in summer, it's completely normal. Though most of the traditions of celebrating Christmas in Australia are the same as in European countries, there is still a little variation. On Christmas Day, most Australians have the holiday midday dinner outside. The dinner is often followed by some backyard cricket or a swim in the pool.

B. In Italy, children do not ask Santa Claus for presents. In their country an ugly, yet kind old witch named Befana performs Santa's duties. The witch flies around the world on her broomstick and enters the houses down the chimney. She delivers toys, clothing and candy to well-behaved children and puts coal – or dark candy – in bad kids' socks.

C. An ancient legend tells us about children from a poor family. Unfortunately, their parents could not afford any Christmas decorations and the kids were upset. However, on Christmas morning when the children woke up, they saw that spiders had spun webs of shiny silk around the tree's branches. The sun turned each thread into silver and gold. Even nowadays in Europe people decorate their trees with spider webs to welcome good luck.

D. Different celebrations take place over Christmas in Scotland. One of the most important traditions is called First-Footing. Once midnight strikes, all eyes await the arrival of the year's first visitor. The person who crosses the home's threshold first is said to bring good fortune for the year ahead. Top of the lucky list: a male, dark-haired visitor. Women or blonde men are believed to be unlucky.

E. According to tradition, on Christmas Eve some Russian people don't eat anything until the first star has appeared in the sky. In Russia, Christmas is celebrated on the 7th of January, not on the 25th of December like in most other countries. The different date of the holiday is because the Orthodox Church uses the old 'Julian' calendar for religious celebration days.

F. Like in most countries the locals of Venezuela, especially in their capital city, Caracas, go to church on Christmas Eve to celebrate the birth of Jesus. However, in Caracas, people of all ages don't just walk to church, they usually roller skate to church. The streets of Caracas are closed to vehicles up to 8am on Christmas Day to make way for their citizens who use roller skates to travel to and from church.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Tea

Everybody knows that Britain is a tea-drinking nation. Tea is more than just a drink to the British – it is a way of life. Many people drink it first with breakfast, then mid-morning, with lunch, at tea-time (around 5 o'clock), with dinner and finally just before bed. As a nation, they go through

185 million cups per day! No less than 77% of British people are regular tea drinkers; they drink more than twice as much tea as coffee.

A legend says that tea was discovered in China in the third millennium BC. When a Chinese Emperor was having breakfast in his garden, a tea leaf fell into his cup with hot water. The water became coloured and the Emperor was delighted with the taste of the new drink. To Britain, tea came much later. It happened in the 17th century, when the British ships landed on the shore of China and came back with a load of tea.

Tea drinking became fashionable in England after Charles II married the Portuguese princess Catherine of Braganza. She adored tea and introduced it to the royal court. Just as people today will copy celebrities, people in the 17th and 18th centuries copied the royal family. Tea drinking spread like wildfire, starting first among the nobles and then spreading to wealthy businessmen who liked to sit down for a nice 'cuppa' in coffee houses. Tea was an expensive product. It was only for the rich and often kept under lock and key.

In the 17th century the British really had two daily meals –

breakfast and dinner. Dinner was the heaviest meal of the day, and was usually served in the afternoon. The custom of eating a regular 'afternoon tea' began during the 1700's, as people began serving dinner later and later in the evening. For the aristocracy, or at least for the Duchess Anna Maria of Bedford, 6 hours between meals was simply too long. She began to ask for a cup of tea and light snacks to be served around 5 pm, and then began to invite guests to join her. The custom of 'afternoon tea' was born, and it spread among the upper classes and then among the workers, for whom this late afternoon meal became the main of the day.

The first tea shop for ladies was opened by Thomas Twining in 1717 and slowly tea shops began to appear throughout England making the drinking of tea available to everyone. The British appreciated the new drink for its taste.

It was also believed that tea cured lots of diseases. However, the most important thing was that drinking tea prevented lots of diseases – to make the drink people used boiled water and drank less raw water.

For centuries now, tea has been the national drink of Great Britain. Tea has so thoroughly integrated itself into British culture that during World War II the government was seriously afraid that the country's morale could suffer from the lack of tea and made a special decision to ration it.

Tea has worked its way into language too. Nowadays people have tea breaks at work, even if they drink coffee or cola. Many people call the main evening meal tea, even if they drink beer with it. When there is a lot of trouble about something very unimportant, it is called a storm in a tea cup. When someone is upset or depressed, people say they need tea and sympathy. In fact, tea is the best treatment for all sorts of problems and troubles.

13 In general British people prefer coffee to tea.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 In the 17th century a Chinese Emperor sent tea to the British royal family as a present.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 Tea became popular in Great Britain due to the royal marriage.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

16 The 'afternoon tea' tradition was started by a woman.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

17 In the first tea shops the British could also buy some medicines.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 During World War II the British government prohibited drinking tea.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 There are many phrases with 'tea' in the English language.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 Bella was a good student. She _____ learning but she always started to feel very nervous when she had to write tests.

ENJOY

21 That Monday _____ a lucky day for her and she realised it as soon as she came into the classroom.

NOT BE

22 "Oh, no! I _____ all my pens at home." She turned to Jenny: "Have you got a spare pen?"

LEAVE

23 “Let _____ see,” Jenny opened her bag and pulled out a pen. “I’ve got this one. But it’s green.”

I

24 “Give it to me anyway,” Bella said. “If I don’t find a proper pen, I _____ in green ink. I hope it won’t affect my grades.”

WRITE

25 When the teacher handed out the tests, Bella felt even _____ than she had felt before.

BAD

26 The test was really long – the tasks _____ on both sides of the page!

PRINT

27 Bella did the first task quickly, but the _____ one was a real problem. Bella got panicky.

TWO

28 Time ticked on but she _____ concentrate on the tasks.

NOT CAN

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **29–34**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **29–34**.*

29 Jenny doesn’t have many friends, but she has lots of books. Jenny likes fantasy stories best. She has a rich _____ which takes her to magical lands. Jenny often feels like she is a part of the story.

IMAGINE

30 She enjoys being in someone else's shoes, living in an _____ different world.

ABSOLUTE

31 When reading, Jenny may turn into a princess or become a mountain _____.

EXPLORE

32 She can see _____ creatures and amazing places with her own eyes.

FANTASY

33 Books are ideal friends for Jenny. They are entertaining and helpful. They can give her some _____ advice when she needs it and keep quiet when she doesn’t want to communicate.

PRACTICE

34 Books never _____ with her and they never argue.

AGREE

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ann:

From: Ann@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Learning foreign languages

... At school I have to choose a second foreign language to learn. The problem is that I cannot make a choice about what language to take.

... When did you start learning English? What do you do to improve your English? What foreign language besides English would you like to learn, and why? ...

Write a message to Ann and answer her **3** questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 12

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 In the exam, the students are supposed to use ...

- 1) textbooks.
- 2) telephones.
- 3) computers.

Ответ: ____

2 The girl is waiting for her parents ...

- 1) inside an airport terminal.
- 2) in a café in the centre of the city.
- 3) in a shopping centre.

Ответ: ____

3 What sort of event is held in the town?

- 1) A folk music festival.
- 2) A running marathon.
- 3) A book fair.

Ответ: ____

4 Ann asks Leo to ...

- 1) design a postcard on a computer.
- 2) write a text with birthday wishes.
- 3) help to choose a birthday present.

Ответ: ____

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.*

- 1.** Inform better
- 2.** Be inventive
- 3.** Be objective
- 4.** Change habits
- 5.** Take strict measures
- 6.** Be responsible

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

- B ____
- C ____
- D ____
- E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

- 6 Current job _____
- 7 Number of hours spent online per week _____
- 8 Regular sports activity _____
- 9 Country of birth _____
- 10 Favourite type of music _____
- 11 Pet _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

*12 Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

- 1. Why did a prehistoric reptile get a girl's name?
- 2. Where is the Isle of Wight?
- 3. What is the origin of the island's name?
- 4. What animal is prohibited on the Isle of Wight?
- 5. What is the emblem of the Isle of Wight?
- 6. What do tourists take from the Isle of Wight as a memory?
- 7. What is special about the language spoken on the island?

A. The Isle of Wight is considered to be the largest island of England. The island measures about 380 square km, of which about half is an area of outstanding natural beauty. About 140,000 people live on the island and several million people visit it each year. This paradise is located in the English Channel which separates the continent and Great Britain.

B. The accent of the Isle of Wight is similar to the traditional dialect of southern England. While speaking, the natives of the island drop some consonants and put an emphasis on longer vowels.

The Isle of Wight has its own local and regional words. Some of their words (e.g. grockle – visitor, tourist and nipper – a younger male person) are used in the neighbouring areas of the mainland too.

C. There are many red squirrels which are the only squirrel native to the British Isles. However, there are few of them left on the mainland now. Red squirrels are being replaced by American grey squirrels. The grey squirrels carry the deadly parapox virus, which is fatal to the reds. The strait between the island and the mainland provides a barrier to grey squirrels. It is illegal to bring a grey squirrel onto the island, with a penalty of two-year's imprisonment.

D. The Isle of Wight is not large, but it has lots of sights to see. One of the most well-known places is Alum Bay which is famous for the sand on its beach. The sand is of different colours – from red to purple, from brown to white. Tourists usually buy a glass paperweight with stripes of coloured sand, and take it back home as a souvenir.

E. The Isle of Wight has recently been declared the Dinosaur capital of the UK! Bones of more than 25 different species were found on the small island, including the largest British dinosaur. In 2009, five-year-old Daisy Morris discovered the remains of an undiscovered species on the beach, which has been named after her – the Vectidraco (Dragon of the Wight) Daisymorrisae.

F. The correct spelling of the island's name is Wight not White. Wight is an old English word to describe a creature or living being. The experts do not have a common opinion on why the island was called that. The only thing that can be said for sure is that the name has nothing to do with the colour.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

The will

One day young William was called to a lawyer's office. The lawyer announced that William's uncle had left him a thousand dollars. He also added that William was required to give the lawyer a report of how he used the money as soon as he spent it. That was his uncle's last wish.

William promised to follow his uncle's wish and went straight to his club. He looked for Bryson, a calm wise man of about forty, who was sitting in a corner reading a book. When William told him about the contents of the will, Bryson did not seem at all surprised. He only remarked that the uncle was worth about half a million.

William told Bryson that his uncle had left a lot of money to charity while his servants had received only ten dollars each. There was one more person mentioned in the will, Miss Hayden, a

distant relative who lived in the uncle's house. She was a quiet, musical girl and the dearest woman in the world to William. William had been in love with her for two years but he had never told her about his feelings.

William had no idea how to spend a thousand dollars and he hated making the report. He had a feeling that his uncle was making fun of him.

In the street William saw a blind man selling pencils. William went up to him and asked him what he would do with the money. The blind man shrugged his shoulders and said that he had never seen such a huge amount of money and therefore had never had the problem of spending such a sum. William bought all his pencils and gave him ten dollars above the price.

William was walking down the empty street when he had an idea. He got into a cab and went to his uncle's house where Miss Hayden lived. He found her, sad and beautiful, writing letters in the library. William knew that like the servants she had received nothing from his uncle but ten dollars. So he said that there was an addition to his uncle's will that allowed her to have a thousand dollars and he gave her the money there and then. Miss Hayden turned white, took the banknotes and put them in the drawer of the writing desk. Then she quietly thanked William and gave him a shy smile.

In excitement William went back to the lawyer's office, ready to hand over the report. Suddenly the lawyer took out another document which had been given to him by William's uncle and started reading. It said that in the case that William spent the money wisely, he was to receive another fifty thousand dollars. On the contrary, if he had spent it in a foolish way, the fifty thousand would go to Miss Hayden.

Smiling brightly, William destroyed the report and said he had lost a thousand dollars on the races. William realised that he was going to lose much more than that, but he felt happy about it.

13 Bryson was a friend of William's uncle.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 William's uncle left all his money to his servants.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 Miss Hayden arrived at the uncle's house two years ago.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

16 William asked the blind man for advice.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

17 William told Miss Hayden a lie about his uncle's will.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

18 Miss Hayden refused to take a thousand dollars offered by William.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 William made Miss Hayden a rich woman.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 It started as a normal Monday morning. My alarm clock woke _____ up early in the morning.

I

21 I had breakfast, brushed my teeth and _____ outside to catch the bus.

RUN

22 At school I noticed that something was different. I came up to my friend Laura and asked her: “What’s going on? Why _____ everyone so excited?”

BE

23 “Don’t you know?” she said. “All the teachers _____ for a conference. Only the head teacher and a few of the school staff are here.

LEAVE

24 The senior students will be teaching us today. They are only two or three years _____ than us. How can they possibly teach us?”

OLD

25 However, she was wrong. Our substitute teacher, a student two grades above, was very serious. He said that he _____ some French poetry to us.

EXPLAIN

26 It was an unusual, but interesting French class. The poem _____ on the board, our new teacher read it and then we discussed the poet’s message, choice of words and other poetical things.

WRITE

27 Probably because the teacher was almost the same age as us, we felt relaxed and spoke freely. He also told us several amusing _____ about the poet and his time. When the class was almost over, our substitute teacher invited us to attend the next session of the school literary society.

STORY

28 “I’m the Chairman of the society,” he added, “If you come, we _____ a special welcome party for new members.”

HAVE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 Mark is an old friend of mine. I’m very proud of our friendship because Mark is a very _____ person.

INTEREST

30 He is very talented and _____.

CREATE

31 He can play the piano and the violin and the guitar but he is not a professional _____.

MUSIC

32 He plays only for his family and friends. We have encouraged Mark to try singing too, but he refuses and says he has an _____ voice.

PLEASANT

33 That is certainly not true – he has a nice voice, though he cannot sing very _____.

LOUD

34 Now we are arranging a school band and I want to ask Mark to join it. I think if he starts performing in public, he’ll become a more confident and more _____ person.

SUCCESS

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Andrew:

From: Andrew@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Learning foreign languages

... They say it's never too late to learn something new. My Grandma decided to prove that and took up a course of French! And she absolutely loves it!

... What do you find most difficult in learning English? What do you do to improve your English outside the classroom? What's the best way to learn a foreign language?...

Write a message to Andrew and answer his 3 questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 13

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 Teenagers can study in the computer club ...

- 1) any day of the week.
- 2) from Monday to Friday.
- 3) at weekends.

Ответ: ____

2 Yesterday Cathy...

- 1) was taking care of her pet.
- 2) was at her friend's birthday party.
- 3) was very busy with her homework.

Ответ: ____

3 Where is Oliver staying while studying at the language school?

- 1) With his relatives.
- 2) In a student hostel.
- 3) With a host family.

Ответ: ____

4 What's Jane's hobby?

- 1) Drawing.
- 2) Photography.
- 3) Cooking.

Ответ: ____

5 Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

- 1.** It's time-consuming
- 2.** It's educational
- 3.** It's useless
- 4.** It's interesting
- 5.** It's expensive
- 6.** It's boring

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий

A ____

- B ____
- C ____
- D ____
- E ____

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

- 6 City of birth _____
- 7 Age of the respondent _____ years old
- 8 Favourite music style _____
- 9 Current job _____
- 10 Regular sports activity _____
- 11 Favourite food _____

*По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

- 1. Which object made the company famous?
- 2. Why are some sets of LEGO twice as big?
- 3. Where does the name LEGO come from?
- 4. Why is LEGO considered to be an educational toy?
- 5. Who are the owners of LEGO?
- 6. Why do adults enjoy LEGO toys?
- 7. What can make some LEGO-toy customers unhappy?

A. The company that makes the famous little plastic bricks known as LEGO started as a small shop in the town of Billund in Denmark. At first the shop sold wooden toys and other things. Soon the business became known as LEGO. It came from the Danish words 'LEg GOdt', meaning 'play well'. Later, it was realized that the original meaning in Latin was 'I put together'.

B. The LEGO Group was founded in 1932 by Ole Kirk Christiansen. The company has come a long way from a small carpenter's workshop to a modern, global corporation, the world's third-largest producer of toys. Lego has passed from father to son and is now owned by a grandchild of the founder. As a child, he often came up with the ideas for new models and Lego sets.

C. The brick, the main component of all Lego sets, appeared in its present form in 1958 and since then has remained compatible with previous editions. This little piece of plastic offers unlimited building possibilities. It lets children experiment and try out their creative ideas. The LEGO company owes its success to the traditional Lego brick. The company has been awarded 'Toy of the Century' twice.

D. Last year Charlotte Benjamin wrote a letter to the Lego Company in which she complained that, during a visit to the toy store, she noticed that 'there are lots of Lego boy people and barely any Lego girls.' She felt sad that, in Lego, girl figures mostly sat at home, went shopping and had no job. At the same time boy figures went on adventures, worked, saved people and 'even swam with sharks'.

E. The LEGO Group produces thousands of sets with a variety of themes. In 1969 the company introduced Lego Duplo, designed for children who are 1 to 5 years old. Duplo bricks are twice the length, height and width of traditional Lego bricks. It makes them easier to handle and less likely to be swallowed by younger children. Duplo sets now include farm, zoo, town, castle and pirate sets.

F. Lego Games are a great way of having fun together with family and friends. These sets excite imagination and improve creativity because the child needs to put a game together before he or she can play it. They also develop hand and eye coordination, teach children to follow directions with logic and find scientific and technological solutions. In a fun way, these games promote basic ideas of Maths, Geometry and Engineering.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст

A ____

B ____

C ____

D ____

E ____

F ____

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Hershey's chocolate

People from all over the world like the taste of chocolate. It's the most popular dessert and snack. You may like dark or milk chocolate, you may prefer it plain or with nuts, but whatever your tastes are, you will certainly enjoy the chocolate produced by the Hershey Company.

Hershey chocolate became famous all over the world thanks to a quiet but very hard-working and generous person – Milton Hershey, the founder of the company.

Milton Hershey grew up in Pennsylvania, USA. His mother wanted him to learn practical skills. She believed practice is more important than college education. So when Milton finished the fourth grade, she arranged for him to become a printer's assistant. But Milton didn't like the job and left it soon after. In a while he became an assistant in a candy factory. He helped to make candy and became very successful at it.

After a few years of training, Milton understood that he wanted to start his own business.

He bought the equipment and started the Lancaster Caramel Company. Success soon followed. Within a few years, Milton Hershey had a growing business and was selling his caramels all over the country. At that time he became focused on milk chocolate, which in those days was an expensive dessert imported from Switzerland. Milton Hershey was determined to find a new formula for the product that could allow him to manufacture milk chocolate in large amounts and sell it countrywide. He succeeded in making a new recipe.

So, in 1900 Milton Hershey sold his caramel company and started up a chocolate factory. In fact it was more than a factory. Milton Hershey built a whole town around the factory – with houses, schools, churches, and stores. He wanted the people who worked in his factory to live nearby and feel comfortable. The factory was focused on producing the Nickel Bar, a relatively cheap chocolate bar that everyone could afford. Later, Hershey Kisses were added. These delicious, bite-sized pieces of chocolate were named after Milton Hershey himself.

As success and profits rose, Milton Hershey invested more money in the infrastructure of his town and added a sports arena, a stadium, and a school for orphaned children.

Milton Hershey died in Hershey, Pennsylvania, in 1945, one year after his retirement as chairman of the board. He was 88 years old. By the end of his life Hershey had donated most of his money to his town and the school for orphans.

His chocolate factory remains the largest in the world. The town of Hershey is still home to about 12,000 people and draws more than 30 million visitors each year. They come to see the famous Hershey Park, which boasts a roller coaster, Ferris wheel and other rides. The factory tours draw more visitors annually than the White House. Guests can take a tour through a mock chocolate factory that includes a ride through a simulated roasting oven, and eating samples of Hershey chocolate.

13 The Hershey company was named after the man who had started it.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

14 Milton Hershey tried some other jobs before he started making chocolate.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

15 Milton Hershey's mother ran a small business of her own.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

16 Milton Hershey produced his chocolate in strict accordance with the Swiss recipe.

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ____

17 *The Nickel Bar* was expensive chocolate for elite customers.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

18 Milton Hershey gave lots of money to charity.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

19 It was Milton Hershey's idea to create Hershey Park.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ____

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 12 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20 It was the middle of November and Tina felt down and depressed. Late autumn was the _____ season of the year.

BAD

21 It often _____, and Tina had to spend most of her time indoors. Because of this, she really welcomed the changes in her school routine. The school administration introduced a new class – a dance class.

RAIN

22 But not everyone was happy! The boys said that it _____ a waste of time.

BE

23 They often missed the class and, when they attended, they _____ to the teacher's instructions but tried to make fun of everything.

NOT LISTEN

24 "I wish we _____ a class for girls only," Tina thought.

HAVE

25 The Junior Dance Competition _____ in their town every year. It was a spectacular show.

HOLD

26 “Your dancing _____ every day,” the teacher said one day.

IMPROVE

27 “If you go on like this, you _____ a chance to take part in the Dance Competition next month.”

HAVE

28 Tina imagined herself wearing a beautiful dress and elegant shoes on her _____. She decided it was something she’d like to try.

FOOT

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29 *Ratatouille* is an American cartoon. The name of the cartoon comes from a _____ French dish made of vegetables.

TRADITION

30 The main character is a rat Remy, who is interested in cooking and dreams of becoming a _____ chef.

SUCCESS

31 Remy is separated from his family at the _____ of the movie.

BEGIN

32 So he finds himself in Paris, France. There his unusual _____ with a poor boy begins. They both don’t care that most people hate rats and try to get rid of them.

FRIEND

33 Remy wants to help the boy. He tries to teach him how to cook _____ dishes.

TASTE

34 The story ends _____ and the friends start a new restaurant.

HAPPY

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задания по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Lily:

From: Lily@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Holidays

... You've probably seen the photos which I took on my holiday. During the rainy days we are having now they bring back good memories!

... Where did you spend your last summer holidays? What did you do during your holidays? What school holidays do you like most of all and why?...

Write a message to Lily and answer her **3** questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of email writing.

ВАРИАНТ 14

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.