



Ольга Артемьева

**Дополнительные  
упражнения к HSK 3  
Standard course.  
Часть 2**

Ольга Артемьева

**Дополнительные упражнения к  
HSK 3 Standard course. Часть 2**

«Автор»

2024

**Артемяева О. А.**

Дополнительные упражнения к HSK 3 Standard course. Часть 2 /  
О. А. Артемяева — «Автор», 2024

В данном методическом пособии вы найдете много упражнений на закрепление лексики, построенных на базе слов и грамматики китайского экзамена HSK 3, а также на базе лексики предыдущих уровней китайского теста HSK 1 и HSK 2, которую вы будете постоянно использовать в упражнениях, тем самым повторяя и закрепляя в памяти и старый, и новый материалы. Часть упражнений построена по принципу имитации ситуационной речи: то есть вы должны будете не прочитать предложенные знаки, а именно построить фразу по картинке. Это позволяет частично смоделировать языковую среду. В начале каждого урока вы найдете грамматические правила с примерами, что позволяет использовать методичку как самостоятельное учебное пособие. Также вы найдете здесь классический перевод с русского языка на китайский. Для удобства выполнения заданий в трудных случаях подписана фонетическая транскрипция. Книга содержит иероглифы, для скачивания книги и правильного ее отображения необходим формат Fb2.

© Артемяева О. А., 2024

© Автор, 2024

# Содержание

Предисловие	5
Урок 11	6
Урок 12	16
Урок 13	25
Конец ознакомительного фрагмента.	26

# **Ольга Артемьева**

## **Дополнительные упражнения к HSK 3 Standard course. Часть 2**

### **Предисловие**

Третий уровень нового HSK разработан для людей, освоивших приблизительно 600 китайских иероглифов и базовую китайскую грамматику. Претендент должен уметь разговаривать на повседневные, наиболее часто встречающиеся темы, необходимые для обеспечения нужд их личной жизни.

Учебное пособие Standard Course HSK 3 охватывает данный объем слов и основную грамматику китайского языка, однако, содержит мало упражнений на закрепление новых китайских иероглифов и отработку грамматических конструкций.

В данном методическом пособии вы найдете много упражнений на закрепление лексики, построенных на базе новых слов и грамматики HSK 3, а также на базе лексики предыдущих уровней китайского теста HSK 1 и HSK 2, которую вы будете постоянно использовать в упражнениях, тем самым повторяя и закрепляя в памяти и старый, и новый материал. Часть упражнений построены по принципу имитации ситуационной речи: то есть вы должны будете не прочитать предложенные знаки, а именно построить фразу по картинке. Это позволяет частично смоделировать языковую среду.

В начале каждого урока вы найдете грамматические правила с примерами, что позволяет использовать методичку как самостоятельное учебное пособие. Также вы найдете здесь классический перевод с русского языка на китайский. Для удобства выполнения заданий, в трудных случаях подписана фонетическая транскрипция. К некоторым упражнениям в конце сборника даны ответы.

Данное методическое пособие является продолжением первой части пособия, которое вы можете скачать вот здесь: <https://www.litres.ru/book/olga-andreevna-artem/dopolnitelnye-uprazhneniya-k-hsk-3-standard-course-ch-69924502/>

## Урок 11

Грамматика.

1) Предложения с предлогом # 把.

Как известно, в китайском языке очень важен порядок слов. Ввиду отсутствия изменения по родам, числам, падежам и так далее, порядок слов является единственным средством поддержания логики повествования и построения сложных конструкций в одном предложении. Наречия, обстоятельство, дополнения и определения должны занимать строго отведенные для них места в предложении относительно ПОДЛЕЖАЩЕГО и СКАЗУЕМОГО, самопроизвольно менять порядок слов в китайском предложении, например, для смыслового акцентирования, как в русском, нельзя.

Однако, существуют специальные средства, которые помогают изменить тема-рематическое членение в предложении, и перенести акцент высказывания с одной части предложения на другую. В частности, нам в этом может помочь предлог # 把. Например, в русском языке вы можете сказать: «А пельмени я съел!». Подобного рода предложение будет означать, что речь идет о каких-то известных и, главное, важных для собеседника, пельменях, о которых, скорее всего, перед этим уже заходила речь. Перенос прямого дополнения в начало предложения позволяет сделать смысловой акцент на нем, подчеркнув актуальность именно этой информации в предложении. Подобного эффекта в китайском языке можно добиться, вынеся с помощью предлога # 把 прямое дополнение с привычной позиции после сказуемого на позицию перед ним. Сравните:

#####– Я съел пельмени. (Роль пельменей минимальна, в сообщении значимым является сам факт действия («я поел»), и по сути, что было съедено не так и важно. Вопрос мог звучать, например, так: «Ты что-нибудь поел?»).

#####– А пельмени-то я съел. (Пельмени играют ключевую роль в предложении, важны именно пельмени, а не сам факт действия, на дополнение падает смысловой акцент, именно это является новой и значимой информацией. Вопрос мог звучать так: «А где пельмени?», «А что с пельменями?», «А пельмени-то ты съел?»).

Предложная конструкция с# ставится между подлежащим и сказуемым:

Подлежащее	Предлог 把	Дополнение (объект действия)	Глагольная основа	Оформление глагола
我	把	这件事儿	忘	了。
(请) 你	把	门	开	了!
你	把	课本	带	来了吗?
他	把	房子	打扫	得很好。
小雨	把	信	给	她了。

Обратите внимание на следующие моменты:

В предложении с# сказуемое может быть выражено только глаголом целенаправленного действия. Глаголы со значением наличия, направления движения, чувств, глаголы-связки (##

#####) с # не употребляются! С# также не употребляются глаголы, обозначающие положение тела в пространстве, проявление эмоций, физическое состояние, а также многие другие глаголы, не способные вызывать изменения, происходящие с объектом.

Существительное, следующее за предлогом#, называет только определенный (уже известный собеседнику) объект. Например: ##### Если же объект вводится впервые, то он занимает позицию после глагольного сказуемого и в таком случае употребляться с# не может: #####

В предложениях с# глагол должен быть оформлен, т.е. к глаголу или глагольной основе присоединяется (соответственно) дополнение, дополнительный член или суффикс, либо же глагол просто удваивается, но его нельзя оставлять «неприкрытым».

Глагольное сказуемое с инфиксом # или # несовместимо с предлогом#.

Отрицание, модальный глагол (в том числе передающий значение/не/возможности осуществления действия) или обстоятельство времени ставятся перед предлогом#.

Обратите внимание, что предлог# не употребляется в безличных предложениях. Подлежащее, как правило, обозначает одушевленный предмет, способный к целенаправленному воздействию на объект.

2.Выражение приблизительного значения при помощи ##zuǒyòu.

##zuǒyòu ставится сразу после числительного со счетным словом (если у существительного есть счетное слово) и переводится как «плюс-минус», «примерно», «приблизительно», «около того». Например:

#####– Я обычно ложусь около 11 часов. (Я обычно ложусь плюс-минус в 11 часов).

1. Повторение. Переведите на китайский:

1. Мой рост 1.98.
2. Кататься на велике.
3. Урок истории.
4. Место, где я живу.
5. Ниже меня.
6. Ближайший банк.
7. Поменять одежду.
8. Участвовать в соревнованиях.
9. Чем дальше, тем удобнее.
10. Такой же велосипед, как у меня.
11. Сравнительно низкий (ростом).
12. Обязательно повлияет.
13. Я сначала понял, потом успокоился.
14. Группа китайского языка.
15. И умный, и здоровый.
16. Смотреть вниз очень боюсь.
17. Панда очень милая.
18. Жить на 7 этаже.
19. В нашем доме нет лифта.
20. Окружающая среда очень тихая.
21. Для здоровья очень важно.
22. Почти не изменился.
23. Я не доволен ванной.
24. Надеюсь, потом еще увидимся.

25. Намереваться купить дом.
26. 7 часов 45 минут (три четверти).
27. Без десяти минут двенадцать.
28. Половина третьго.
29. Перед тем как пожениться.
30. Испытывать интерес к математике.
31. Как давно не виделись!
32. Добро пожаловать!
33. Мой коллега регулярно опаздывает.
34. Поехать в аэропорт встретить друга.
35. Особенно трудный.
36. Помочь в его хлопотах.
37. По телефону понятно не объяснить.
38. Вижу не четко.
39. Папа только что вернулся домой.
40. Внезапно пошел дождь.
41. Не могу обходиться (без чего-либо).
42. Укреплять (закалять) здоровье (заниматься фитнесом).
43. Слушать музыку.
44. Более красивая.
45. Идти в парк болтать.
46. Не мочь заснуть.
47. У него температура.
48. Заботиться о жене.
49. Самое любимое время года.
50. Лето жарче весны.
51. В последнее время.
52. Чем больше тренируюсь, тем больше нравится.
53. Не нужно есть лекарство.
54. Конечно!
55. Простудиться.
56. Одна юбка.
57. Три фотографии.
58. Он учится усердно.
59. Муж и голодный, и уставший.
60. Молодой клиент.
61. И добросовестный, и радушный.
62. Стоя отвечать на вопросы.
63. Она всегда ест торт.
64. На столе расставлено много напитков.
65. Я чувствую себя неважно.
66. Трава зеленее дерева.
67. Две пары брюк.
68. Еще помнишь?
69. Взбираться в гору или играть в футбол?
70. Одна рубашка.
71. И сладкий, и свежий.
72. Кошка довольно осторожная.
73. Нога болит, стопа болит.



74. Чем дальше, тем толще.
75. Взять два зонтика.
76. Директор находится в офисе.
77. На самом деле, мой муж худой.
78. Спуститься.
79. Вчерашний вопрос проще сегодняшнего.
80. В выходные у тебя какие планы?
81. Я собираюсь переехать.
82. На юге погода жарче, чем на севере.
83. Арбуз дороже хлеба.
84. Идти все время прямо.
85. Играть в компьютерные игры.
86. Повторить китайский язык.
87. Прочитать и понять.
88. Доделать домашку.
89. Ошибиться телефонным номером.
90. Взять карту, телефон и еду.

2. Составьте предложения со словами:

- 1) ## + #####
- 2) ## + #
- 3) ### + #
- 4) # + ##
- 5) # + #
- 6) ## + ##
- 7) # + ##
- 8) # + ##
- 9) # + ##
- 10) # + ##
- 11) # + ###
- 12) # + ##
- 13) ## + ##
- 14) ## + ##
- 15) ## + ##

3. Выберите подходящее по смыслу счетное слово:





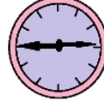



#zhī #bǎ # # # # #tiáo # # #zhāng #shuāng


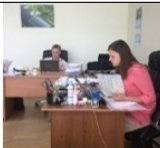





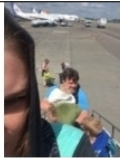
- 1) #####\_#
- 2) #\_#####
- 3) #####\_###
- 4) #####\_###
- 5) #\_#####
- 6) ##10\_####
- 7) #\_#####
- 8) #####\_###
- 9) #####\_####\_###
- 10) ###13\_###





- 11) #####\_###  
 12) #####\_##  
 13) #####\_##  
 14) #####\_###

4. Прочитайте:

КТО	Когда	左右	Что делает
儿子		左右	
女儿		左右	
同学		左右	

孩子		左右	
妈妈		左右	
阿姨		左右	
弟弟		左右	




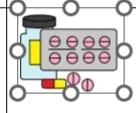



同事		左右	
医生		左右	
丈夫		左右	
学生		左右	
妹妹		左右	

奶奶		左右	
老师		左右	
经理		左右	

5. Прочитайте:

……以后 yǐhòu – после того, как...	别 bié 忘记 wàngjì	把	Что	Что сделать
会议结束 jiéshù 以后,	别忘记	把		关 guān 了
比赛 bǐsài 结束以后,	别忘记	把		换 huàn 了
电影结束以后,	别 bié 忘记 wàngjì	把		关了
吃完以后,	别忘记	把		洗了

发 fā 电子邮件 diànzǐ yóujiàn 以后,	别忘记	把		关了
喝完啤酒 píjiǔ 以后,	别 bié 忘记 wàngjì	把		洗了
学好历史以后,	别忘记	把		关了
骑自行车以后,	别忘记	把		洗了
体育课结束 jiéshù 以后,	别忘记	把	 T-xùshān	换了
洗澡 xǐzǎo 以后	别忘记	把		开了

做饭以后,	别忘记	把		洗了
音乐会结束以后,	别忘记	把		关了
春天来以后,	别忘记	把		买好
感冒以后,	别忘记	把		吃了
客人来以后,	别忘记	把		放在桌子上了
玩游戏以后,	别忘记	把		关了
你搬家以后,	别忘记	把		还 huán 给我了

6. Ответьте на вопросы:

1) ###guo#####

2#####

3#####

4#####

5#####

6#####

7#####xiézi#

8#####

9#####

10#####

7. Упражнения на подстановку.

1) A: 他把药吃了吗?

B: 他把药吃了。

啤酒, 喝  
杯子, 洗  
那本书, 还 huán  
词典 cídiǎn, 借 jiè

2) A: 请你把手机开开, 好吗?

B: 好。

门, 开开  
电脑, 开开  
空调, 关上  
笔记本电脑, 关上

3) A: 你把我们的话都忘记了吗?

B: 忘记了。

历史, 忘记  
衣服, 穿上  
米饭, 做好  
今天的练习, 做完  
电子邮件里的意思, 懂

4) A: 他们想把什么带来?

B: 他们想把词典带来。

送来, 瓶子  
拿来, 中国筷子  
发去, 电子邮件  
送去, 笔记本

5) A: 他把词典给你了没有?

B: 他还没有把词典给我。

这次会议的时间, 告诉  
那张照片, 送  
空调, 还

7. Переведите на китайский:

Часть 1.

1. Этот иероглиф я хорошо выучил. 2. Бутылку пива я допил, пиво недорогое, цена примерно 3-4 юаня. 3. Пожалуйста, после того, как собрание закончится, откройте мне дверь. 4. Математику я выучил. 5. Адрес библиотеки я запомнил. 6. Его электронное письмо я дочитал. 7. Это упражнение я доделал, делал примерно минут 30. 8. Кондиционер я выключил. 9. Китайские палочки я промыл. 10. Этот словарь я вернул ему.

Часть 2.

1. После того, как поженитесь, не забудь варить ему особенные (##) блюда. 2. После того, как закончатся соревнования, не забудь позвонить маме. 3. После того как допьешь пиво, не забудь помыть бутылку. 4. Я уже привык, плюс-минус в 19 часов я отправляю (#) ему электронное письмо. 5. Этот словарь я уже дочитал, завтра иду в библиотеку. 6. Я езжу на работу

на метро. 7. После того, как собрание закончится, не забудьте выключить кондиционер. 8. Он три пары палочек положил на стол.

## Урок 12

Грамматика.

1. Наречия #jǐù и #cái#

1) Наречие # имеет несколько значений:

Может указывать на то, что действие происходит рано, быстро и успешно. Переводится на русский язык, как «уже» (уже тогда-то) или «еще (тогда-то)». Например:

#####

####2#####

Может обозначать «и сразу же», функционируя в конструкции «.....#.....#» или «#.....#» со значением быстрой смены действия:

#####(после 1ого глагола #, а перед 2м глаголом – #)

#####

Может иметь значение «именно так ( и есть)», употребляясь для подтверждения каких-либо фактов или заверения собеседника:

#####– Я и есть Да Лун.

В составе конструкции «##.....#» подчеркивает, что действие произойдет очень скоро: «вот-вот произойдет что-либо»:

#####– Самолет вот-вот взлетит.

#####– Автобус вот-вот тронется, пожалуйста, все усадьтесь.

Как часть сложного союза «##.....#» употребляется во второй части сложного предложения с придаточным условия или причины в значении «то, в каком случае» (союз «##» в первой части предложения часто опускается):

#####Если погода хороша, то можем пойти поиграть в футбол.

2) Наречие #:

Указывает на то, что действие происходит поздно, медленно (или безуспешно):

#####– Ты почему только сейчас пришел?

#####– Я шел целый час, только тогда пришел (достиг этого места).

В составе конструкции «##.....#» функционирует во второй части сложного предложения с придаточным условия, подчеркивая необходимость условия, обозначенного в первой части предложения, для осуществления действия:

#####– Только если доделаешь домашку, можешь идти бегать.

2. Предлог # + предложная конструкция с предлогами #/#/# .

В случае, если прямое дополнение выносится в позицию перед сказуемым при помощи предлога #, то предложная конструкция занимает место ПОСЛЕ глагола. То есть объект и предложная конструкция (существительное + предлог) меняются местами.

Подлежащее	把	Объект	Сказуемое	Предлог	Существительное
我	把	你的杯子	放	在	桌子上了。
女儿	把	中国地图	还	给	老师了。

Упражнения:

1. Заполните пропуски наречиями # и #:



####\_#####\_##  
#####\_#####  
#####\_#####  
#####\_#####  
##(rúguǒ – если)#####\_#####  
#####\_####  
##8#\_#####12#\_#####  
#4#\_#####  
####10#\_#####  
####9#\_#####  
####\_#####8#####  
##8:40\_#####

2. Закончите следующие предложения, используя наречия # или #:

- 1) #####\_#
- 2) #####\_#
- 3) #####\_#
- 4) #####\_#
- 5) #####\_#
- 6) #####\_#
- 7) ##8#####\_#
- 8) #####\_#
- 9) #####\_#

3. Опишите действие при помощи предлога #:

1.



2.



4.



5.



6.



钱包 qiánbāo - кошелек

7.



8.





10.



11.



12.





13.



14.



4. Ответьте на вопросы:

1) ###jīngcháng###?

2) #####

3#####

4#####jīngcháng#####

5#####

6#####  
7# #####  
8#####

Переведите на китайский:

Часть 1.

1. В субботу я встаю уже в 8 часов, но мой брат встает только в 12. 2. Я собрал чемодан и только потом пошел гулять в парк. 3. Я вернулся домой и сразу же нашел паспорт. 4. Самолет вот-вот взлетит, усадьтесь (займите свой места)! 5. Я прочитал этот роман 4 раза, и только тогда понял. 6. Мы уже в этом году сможем поехать в Китай. 7. Если завтра будет снег, мы не сможем поехать посмотреть Великую Китайскую Стену. 8. Учитель придет еще только через час, мы сможем выучить новые слова. 9. Ты почему только сейчас вернулся домой? Вот-вот наступит полночь!! 10. Вечером я уже в 17 часов возвращаюсь домой, и сразу же начинаю делать уроки.

Часть 2.

1. Моя бабушка встает уже в 8 часов, дедушка встает только в 12. 2. Я пришел только в 14 часов, учитель рассердился. 3. Паспорт я положил в чемодан. 4. Словарь я вернул тете. 5. Водитель меня доставил (#sòng) до аэропорта. 6. Его имя я написал на доске. 7. Самолет взлетает уже в 7-30, иди быстрее! 8. Я только в 10 пришел в офис, опять опоздал, начальник рассердился.



## Урок 13

Грамматика.

1. Сложный модификатор направления.

Сложный модификатор состоит из двух частей:

1) одной из следующих семи морфем:

# shàng «подниматься»,

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.